

G'.M.Nizomov, M.A.Kuchiyev

DEUTSCH

o'quv qo'lanma



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEKNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

G‘.M.NIZAMOV, M.A.KUCHIYEV

DEUTSCH

O‘zbekiston respublikasi oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar
vazirligining 2023-yil 25-avgustdagi 39

1-son buyrug‘iga asosan

“Nemis tili” fanidan nofilologik ta‘lim yo‘nalishlarining
bakalavriat talabalari uchun o‘quv qo‘llanma sifatida tavsiya etilgan

Toshkent - 2023

“Fan ziyosi” nashriyoti

UO'K: 624.665.724.18

KBK: 81.2(Nem)

DEUTSCH: “Nemis tili” fanidan nofilologik ta’lim yo’nalishlarining bakalavriat talabarlari uchun o’quv qo’llanma. G’.M.NIZAMOV, M.A.KUCHIYEV. – Toshkent, “Fan ziyosi” nashriyoti, 2023, 152 bet

Ushbu o’quv qo’llanma Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining barcha ta’lim yo’nalishlari bakalavriat talabalarining zaruriy tayyorgarlik darajasi va bilimlari mazmuniga qo’yiladigan talabalar asosida tayyorlangan. Malakaviy talablar uchun bakalavr talabalarining fan bo’yicha qanday tasavvurga ega bo’lishi kerakligi, qanday ko’nikmalar xosil qilishi lozimligini o’z ichiga oladi va bu haqda kerakli ma’lumotlar berishga mo’ljallangan.

Данное учебное пособие подготовлено для студентов всех направлений бакалавриата Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии на основе содержания необходимого уровня подготовки и знаний студентов- бакалавров. Оно предназначено для предоставления информации о квалификационных требованиях, предъявляемых к знаниям студентов по предмету, и к навыкам, которые им необходимо развивать.

This Manual is prepared on the basis of the content of the required level of training and knowledge of undergraduate students of all disciplines of the Samarkand State University of Veterinary Medicine, livestock and biotechnology. It includes qualification requirements for second year students which are needed to have in the subject, i.e. skills they need to develop, and it is designed to provide the necessary information about it.

Mualliflar: G’. M.Nizamov – Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Xorijiy tillar kafedrasini mudiri, PhD

M.A.Kuchiyev – Samarqand davlat chet tillar instituti katta o’qituvchisi

Taqrizchilar: I.U.Mamasoliyev – SamDCHTI “Nemis tili va adabiyoti” kafedrasini katta o’qituvchisi, f.f.f.d., PhD

I.B.Mattiyev - SamDVMChBU “Xorijiy tillar” kafedrasini dotsenti, p.f.f.d., PhD

ISBN: 978-9910-743-2-9-0

© G’.M.Nizamov, M.A.Kuchiyev, 2023

SO‘Z BOSHI

“DEUTSCH” nomli o‘quv qo‘llanma nemis tili fanidan Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining barcha ta‘lim yo‘nalishlari birinchi bosqich bakalavriat talabalarining zaruriy tayyorgarlik darajasi va bilimlari mazmuniga qo‘yiladigan talablar asosida tayyorlangan. Malakaviy talablar uchun birinchi bosqich bakalavr talabalarining fan bo‘yicha qanday tasavvurga ega bo‘lishi kerakligi, qanday ko‘nikmalar hosil qilishi lozimligini o‘z ichiga oladi. Mazkur qo‘llanmada talabalar uchun nemis tilida eng muhim bo‘lgan ”o‘qish” (Lesen), “gapirish” (Sprechen), “tinglab tushunish” (Hörverstehen) va “yozish” (Schreiben) kompetensiyalarini ma‘lum darajada rivojlantirishga xizmat qiladi. Ta‘limning birinchi bosqichi xususiyatlari shundan iboratki, bu bosqichda talabalar nemis tilida kasbiy faoliyatga oid ayrim mavzularni o‘zlashtirishadi.

Mazkur o‘quv qo‘llanma orqali talabalar tanishuv va o‘rganish mutolaasi ko‘nikmalarini takomillashtiradi, axborot izlashni o‘rganadi (mutaxassislik bo‘yicha ilmiy jurnallar tavsifi), shu bilan birga mutaxassislik bo‘yicha o‘qilgan xorijiy adabiyotlar asosida ma‘ruza va sharhlar tayyorlashni, ijtimoiy-siyosiy ko‘nikmalarini takomillashtiradi. Bundan tashqari axborot izlash, nemis tildagi ilmiy matn yoki dialoglar ustida ishlashni va shu matn borasida tuzilgan savollar, testlar va mashqlar yordamida auditoriyada va mustaqil ravishda bajarishi lozim bo‘lgan mashg‘ulotlar orqali til o‘rganish ko‘nikmasini yanada mustahkamlaydilar.

O‘quv qo‘llanma Veterinariya meditsinasi, Veterinariya farmatsevtikasi, Veterinariya diagnostikasi va laboratoriya, Veterinariya sanitariya ekspertizasi, Zootexnologiya, Veterinariya ta‘lim yo‘nalishlari talabalari uchun mo‘ljallangan. Qo‘llanma har bir mavzuga moslashtirilgan testlardan va terminlardan iborat nemischa-o‘zbekcha-ruscha glossariy berilgan.

LEKTION 1. BEGRÜSSUNG, BEFINDEN

1. Lesen Sie den Dialog.

- Entschuldigen Sie! Sind Sie Herr Müller?
- Ja, ich bin Müller.
- Guten Tag, Herr Müller! Ich heiße Fred Neumann.
- Guten Tag, Herr Neumann!
- Entschuldigen Sie! Sind Sie Frau Berg?
- Nein, ich heiße Krüger. Wie heißen Sie?
- Ich heiße Müller.
- Freut mich!
- Kommen Sie aus Berlin?
- Ja, ich komme aus Berlin. Wohnen Sie auch in Berlin?
- Nein, ich wohne in der Ukraine.
- Sprechen Sie Deutsch?
- Ich verstehe etwas Deutsch.
- Ich heiße Frau Schmidt.
- Wie bitte?
- Mein Name ist Schmidt.
- Sehr angenehm, Frau Schmidt! Ich heiße Burghardt. Woher kommen Sie?
- Ich komme aus Dortmund. Und Sie?
- Aus Stuttgart.
- Hallo, Barbara!
- Hallo, Hendrik!
- Wie geht's?
- Danke! Gut.

2. Ergänzen Sie die Fragewörter.

- a) Wie geht es Ihnen?
- b) _____ bist du?
- c) _____ kommst du?
- d) _____ heißen Sie?
- e) _____ bitte?
- f) _____ geht es dir?

3. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

a)-Ich komme aus Österreich. Woher _____ du? Aus Deutschland?
(kommen)

-Nein, ich _____ aus der Schweiz. (kommen)

-Und Roberto?

-Er _____ aus Spanien. (kommen)

b)-Hallo! Wie _____ du? (heißen)

-Ich _____ Claudia. Und wie _____ du? (heißen)

-Ich _____ Kristina. (heißen)

c)-Und wer _____ Sie. (sein)

-Ich _____ Lydia Wirth. Und wer _____ das ? (sein)

-Das _____ Alexander Graf. (sein)

4. Schreiben Sie Sätze.

a)bin / Ich / Lara Sommer Ich bin Lara Sommer

b) aus Deutschland / Ich/ komme

c) Carlos Moreno / heißt / Er

d) ist / Mein Name / Semra Yildirim

e) sind / Und wer / Sie

5. Ordnen Sie das Gespräch.

- Ich buchstabiere: F-a-t-e-m-e-h N -o-a-m-a-n.
- Und woher kommen Sie? Aus der Schweiz?
- Guten Tag. Ich heiße Tobias Maier. Und wer sind Sie?
- Ich komme aus Deutschland.
- Ich heiße Fatemeh Noaman.
- Nein, ich komme aus dem Iran. Und Sie?
- Wie bitte?

►01-05 6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.

1 Wie geht es Sara?

a) Gut. b) Es geht. c) Nicht so gut.

2 Woher kommt Farhad?

a) Aus dem Iran. b) Aus der Türkei. c) Aus Deutschland.

3 Welcher Vorname passt? Frau ... Sánchez.

a) Maria b) Maite c) Madra

4 Wie heißt die Frau?

a) Silke Müller b) Silke Meyer c) Sabine Müller

5 Welcher Name passt?

a) Hawlitzky b) Hawelitzky c) Hawilitzky

**7. Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1 bis 5.
Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.**

Guten Tag, ich heiße Topalidou. Mein Vorname ist Ioanna. Ich komme aus Griechenland.

Hallo, ich bin Severin. Mein Familienname ist Kuhn. Ich komme aus Deutschland.

richtig falsch

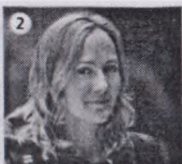
- 1 Sie heißt Ioanna
- 2 Sie kommt aus Griechenland
- 3 Der Vorname ist Topalidou
- 4 Er heißt Severin Kuhn
- 5 Er kommt auch aus Griechenland

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Wer ist das? Schreiben Sie.



Vorname: Adam
Familienname: Nowak
Herkunft: Polen



Vorname: Lise
Familienname: Andersen
Herkunft: Dänemark



Vorname: Pierre
Familienname: Garang
Herkunft: Frankreich

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Lernwortschatz

Hallo _____

Guten Abend _____

Guten Morgen _____

Gute Nacht _____

Guten Tag _____

Auf Wiedersehen _____

Name _____	Familiennamen der, -n _____
Ich heiße / _____	Woher ...? _____
Ich bin ... _____	kommen aus ... _____
Mein Name ist ... _____	Deutschland _____
Das ist ... _____	Österreich _____
Wer ...? _____	Schweiz die _____
Wie...? _____	Wie geht's? _____
Frau die, -en _____	sehr gut _____
Herr der, -en _____	es geht _____
Name der, -n _____	nicht so gut _____
Vorname der, -n _____	

LEKTION 2. ANGABEN ZUR PERSON

1. Lesen Sie den Text.

Es gibt sehr viele verschiedene Berufe.

Ein Lehrer unterrichtet Schüler und bringt ihnen verschiedene Dinge bei. In einer Volksschule lehren Lehrer den Kindern das Lesen und Schreiben. Lehrer arbeiten auch mit älteren Kindern und Jugendlichen. Dort unterrichten sie meistens ein bestimmtes Fach, Mathematik oder Sprachen zum Beispiel.

Ein anderer Beruf, bei dem man auf der Universität studieren muss: Arzt. Ein Arzt behandelt kranke Leute in einer Praxis oder im Krankenhaus. Er untersucht die Menschen und stellt fest, was ihnen fehlt. Er verschreibt Medikamente oder andere Behandlungen. Es gibt viele verschiedene Ärzte, manche sind Chirurgen, andere sind Ohrenärzte oder Zahnärzte.

Handwerker lernen ihren Beruf in einer Berufsausbildung. Ein Handwerker ist zum Beispiel ein Bäcker. Er stellt Brot her. Dazu muss er wissen, wie man Mehl, Salz, Hefe und andere Zutaten mischt. Bäcker können sehr viele verschiedene Sorten Brot machen, auch süßes Gebäck.

2. Wie heißen die Berufe?

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| a) in Lehrre <u>Lehrerin</u> | d) kerchaMenitro _____ |
| b) nigeineur _____ | e) tinÄrz _____ |
| c) listnaJourin _____ | f) seurFri _____ |

3. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form

- a) Was macht (machen) ihr beruflich?
b) Ich _____ (sein) Schauspielerin und
c) Martin _____ (sein) Architekt. Und du?
d) Ich _____ (haben) einen Job als Kellnerin.
e) Und wo _____ (arbeiten) du?
f) Im Cafe Rose in Dresden. Wo _____ (leben) ihr?
g) Wir _____ (wohnen) in Leipzig.

4. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

- a) David: als Architekt arbeiten/ Ingenieur sein.
David arbeitet als Architekt. Er ist Ingenieur.
b) Magdalena: verheiratet sein/ Single sein

c) Cristiano und Jose: bei Telespeak arbeiten/ studieren

d) Simon: arbeitslos sein/ ein Praktikum machen

5. Ordnen Sie zu.

Klaus Weber ist IT-Spezialist bei	Österreich.
Meryem Yildiz arbeitet als	„A-Solutionsin Dresden.
Monika Brandel wohnt in	CREIVIA.
Herr und Frau Wald arbeiten bei	Sekretärin in Istanbul.

►06-116. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.

- 1 Wie alt ist Silvio?
a) 20 b) 23 c) 32
- 2 Wie ist die Telefonnummer von Herrn Kruse?
a) (089) 65 35 37 45 b) (089) 56 35 37 45 c) (089) 65 53 37 45
- 3 Was macht Simon beruflich?
a) Er macht eine Ausbildung. b) Er ist Kellner. c) Er ist Sekretär.
- 4 Was macht Frau Haase beruflich?
a) Sie ist arbeitslos. b) Sie ist Lehrerin. c) Sie ist Friseurin.
- 5 Wo wohnt Silke?
a) In Bremen. b) In Berlin. c) In Bern.

6 Wie ist der Familienstand?

a) Verheiratet. b) Nicht verheiratet. c) Single.

7. Lesen Sie die Visitenkarten und die Aufgaben 1 bis 5.
Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

DR. MED. MARTIN KOCH
BERLINER PLATZ 35 53175 BONN
TEL.: (0228) 31 53 68
E-MAIL:INFO@MARTIN-KOCH

IT-Spezialistin Gisela Becker
Saarlandstraße 118
44139 Dortmund
Tel.: (0231) 223446 25
Mobil : 0172 35 3442

- 1 Martin Koch ist Arzt .
- 2 Martin Koch wohnt in Berlin.
- 3 Er hat die Handy Nummer (0228) 31 53 68.
- 4 Gisela Becker arbeitet als IT-Spezialistin.
- 5 Sie lebt in Dortmund.

richtig	falsch

8. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie dann den Steckbrief.

Mein Name ist Natalia Kalinowska und ich bin 32 Jahre alt. Ich komme aus Polen. Ich arbeite als Krankenschwester in Österreich. Ich lebe jetzt schon vier Jahre in Graz. Ich bin geschieden aber ich lebe nicht allein. Ich habe einen Partner. Er heißt Karl. Wir wohnen zusammen. Ich habe zwei Kinder. Sie heißen Adrian und Kamila. Adrian ist sieben. Kamila ist fünf. Karl hat keine Kinder.

Steckbrief

Vorname: _____

Familiennamen: _____

Herkunft : _____

Wohnort: _____

Alter: _____

Beruf: _____

Familienstand: geschieden

Kinder: _____

Lernwortschatz

Arbeitgeber der, _____	Alter das _____
Ausbildung die, -en _____	Familienstand _____
Beruf der, -e _____	leben _____
Job der, -s _____	allein leben _____
Praktikum das, _____	zusammenleben _____
Schule die, -n _____	wohnen in _____
Stelle die, -n _____	geschieden _____
arbeiten als /bei... _____	verheiratet _____
studieren _____	Wo...? _____
arbeitslos _____	Ingenieur der, -e _____
von Beruf _____	Journalist der, -en _____
Was...? _____	Kellner der, _____
Architekt der, -en _____	Krankenschwester die, -n _____
Arzt der, -e _____	Lehrer der, _____
Friseur der, -e _____	Mechatroniker der, - _____
Kind das, -er _____	Student der, -en _____
glauben _____	Schauspieler der, _____
haben _____	Schüler der, _____
machen _____	Sekretär der, -e _____
richtig _____	Verkäufer der, _____

LEKTION 3. FAMILIE

1. Lesen Sie den Text.

Meine Familie

Unsere Familie ist nicht groß. Sie besteht aus 4 Personen. Das sind: mein Vater, meine Mutter, mein Bruder und ich. Unsere Familie hat eine Dreizimmerwohnung in der Tschkalow-Straße. Wir wohnen im ersten Stock.

Meine Mutter arbeitet nicht mehr. Früher war sie als Lehrerin tätig. Sie ist 30 Jahre alt. Sie führt unseren Haushalt. Jeden Tag hat sie viel zu tun: sie kocht, wäscht, räumt die Wohnung auf.

Mein Vater ist 40 Jahre alt. Er ist als Ingenieur in einem Betrieb tätig. In einem Werk arbeitet er über 20 Jahre. Mein Vater ist streng aber

ich liebe ihn sehr. Er treibt Sport, deshalb ist er breitschultrig und seine Haltung ist gerade. Er hat schwarzes Haar, graue Augen und schmale Lippen.

Mein Bruder ist 15 Jahre alt. Er geht noch zur Schule in die neunte Klasse. Er lernt gut. Das lernen fällt ihm leicht. Mein Bruder treibt Sport gern. Er interessiert sich für Basketball. Wenn ich Freizeit habe, spiele ich mit meinem Bruder gern.

Unsere Familie hat viele Verwandte. Das sind zwei Onkel und drei Tanten, vier Vetter und drei Cousinen. Meine Tante Diana ist verwitwet. Sie wohnt auf dem Lande, nicht weit von Witebsk. Sie hat dort eine Kuh, zwei Schweine und zehn Hühner. Mein Vater hilft der Tante bei der Arbeit.

2. Familie. Ergänzen Sie.

- Das sind meine Eltern: meine Mutter und mein Vater.
- Ich habe drei Geschwister: zwei Brüder und eine _____
- Ich bin verheiratet. Das ist mein _____
- Wir haben vier Kinder: zwei _____ und zwei Söhne.
- Das sind meine Großeltern: meine _____ und mein Opa.
- Und wie viele und Enkelinnen haben meine Großeltern?

3. Ergänzen Sie: mein / meine oder dein/ deine

- Wer ist das? Ist das dein Bruder?
-Nein, das ist nicht _____ (a) Bruder. Das ist mein Freund Lars.
-Und das hier ist _____ (b) Schwester?
-Ja, das ist _____ (c) Schwester. Sie ist verheiratet und lebt in Lissabon.
-Und wer ist das? Ist das _____ (d) Mann?
-Ja richtig, das ist Peter, _____ (e) Mann. Und das hier sind _____ (f) Eltern
-Nein! _____ (g) Eltern? Sie sind nicht sehr alt.

4. Schreiben Sie Fragen.

- verheiratet / bist / du / ? _____
- du / Geschwister / hast / ? _____
- dein Freund / arbeitet / in der Schweiz / ? _____
- du / kommst / Portugal / aus / ? _____

e) du/ sprichst / Sprachen / welche/? _____

5. Was passt? Kreuzen Sie an.

a) Wohnen deine Eltern in Bern?

1. Do ch, sie wohnen in Bern.
London.

2. Ja, sie wohnen in Bern.

b) Und dein Bruder? Ist er
Polnisch,
nicht verheiratet?

1. Nein, er ist nicht verheiratet.
Polnisch.

2. Doch, er ist nicht verheiratet.

c) Habt ihr Kinder?

1. Doch, einen Sohn und eine Tochter.

2. Ja, einen Sohn und eine Tochter.
Media.

d) Lebt ihr zusammen?

1. Doch wir leben in

2. Ja, wir leben in London.

e) Du sprichst nicht
oder?

1. Doch, ich spreche

2. Ja, ich spreche Polnisch.

f) Arbeitest Du nicht bei X-
Media?

1. Doch, ich arbeite bei X-
Media.

2. Ja, ich arbeite bei X-

► 12 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.

- 1 Norbert spricht sechs Sprachen
- 2 Marie spricht Englisch.
- 3 Die Eltern wohnen in Korea.
- 4 Die Mutter ist 95 Jahre alt .
- 5 Die Schwester hat vier Kinder.

richtig falsch

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Lesen Sie die vier Texte und die Aufgaben 1 bis 8. Wer macht was? Kreuzen Sie an: Malina, Tom, Max oder Teresa.

Ich heiße Malina und komme aus St. Petersburg. Ich habe drei Geschwister. Ich lebe in Deutschland. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Peter. Wir haben keine Kinder. Ich spreche Russisch und Deutsch und ein bisschen Polnisch. Ich bin Verkäuferin von Beruf.

Mein Name ist Tom Ich komme aus den USA. Ich wohne in New York. Aber zurzeit bin ich in Deutschland in Berlin. Ich mache einen

Deutschkurs. Meine Schwester wohnt in Berlin. Wir wohnen jetzt zusammen. Sie ist geschieden und hat ein Kind.

Ich bin Max. Ich bin 43 Jahre alt . Ich komme aus Passau und lebe jetzt in München. Ich bin Friseur. Mein Bruder und ich arbeiten zusammen. Ich bin Single und lebe allein. Aber ich habe viele Freunde. Mein Bruder hat eine Familie: eine Frau und vier Kinder.

Mein Name ist Teresa und ich komme aus Griechenland. Ich lebe in Freiburg und arbeite als Krankenschwester. Ich spreche Griechisch Deutsch und Englisch. Ich bin nicht verheiratet aber ich habe einen Freund. Er kommt aus Deutschland. Er hat zwei Kinder und er arbeitet in Freiburg.

- 1...arbeitet als Krankenschwester.
- 2... spricht Russisch Deutsch und Polnisch.
- 3... macht einen Deutschkurs in Berlin.
- 4... kommt aus Deutschland.
- 5... spricht Griechisch Deutsch und Englisch.
- 6... kommt aus den USA .
- 7... ist verheiratet und hat keine Kinder.
- 8... lebt allein in München.

	Malina	Tom	Max	Teresa
1...arbeitet als Krankenschwester.				X
2... spricht Russisch Deutsch und Polnisch.				
3... macht einen Deutschkurs in Berlin.				
4... kommt aus Deutschland.				
5... spricht Griechisch Deutsch und Englisch.				
6... kommt aus den USA .				
7... ist verheiratet und hat keine Kinder.				
8... lebt allein in München.				

8. Ergänzen Sie Ihren persönlichen Steckbrief.

- Vorname: _____
- Familienname: _____
- Herkunft : _____
- Wohnort: _____
- Alter: _____
- Beruf: _____
- Familienstand: _____
- Kinder: _____
- Sprachen: _____

Lernwortschatz

Familie die, -n _____

Vater der, _____

Mutter die, _____

Eltern (Pl) _____

Sohn der, s _____

Tochter die, _____

Großvater der, _____

Opa der, -s _____

Großmutter die, _____

Oma die, -s _____

Großeltern (Pl) _____

Enkelin die, -nen _____

Enkel der, _____

Bruder der, _____

Schwester die, -n _____

Geschwister (Pl) _____

(Ehe)Mann der, s _____

(Ehe)Frau die, -en _____

Tante die, _____

Neffe der, _____

Nichte die, _____

LEKTION 4.EINKAUFEN, MÖBEL

1.Lesen Sie den Text.

Meine Wohnung

Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem neuen Haus. Es hat acht Stockwerke. Unsere Wohnung liegt oben, im sechsten Stock. Wir brauchen nicht die Treppe hinaufzugehen, denn im Haus gibt es einen Fahrstuhl, und wir benutzen ihn immer wieder. Unsere Tür ist hier links, und ich öffne sie mit dem Schlüssel. Für die Besucher gibt es eine elektrische Klingel an der Tür.

Zunächst kommt man in den Korridor. Hier legen wir unsere Mäntel und Hüte ab. Rechts ist die Tür zum Wohnzimmer, es ist das größte und schönste Zimmer in unserer Wohnung. Die Einrichtung ist modern und praktisch. Am Fenster hängen bunte Gardinen, auf dem Fußboden liegt ein dicker Teppich. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Am Abend, wenn es finster wird, zieht meine Mutter die Gardinen zu und macht das Licht an. Dann ist das Wohnzimmer besonders gemütlich. Wir haben auch einen Balkon mit vielen Blumentöpfen. Dem Wohnzimmer gegenüber liegt das Schlafzimmer, daneben befindet sich das Kinderzimmer. Rechts ist unsere Küche. Unsere Wohnung hat alle Bequemlichkeiten, die es nur gibt; Elektrizität, Gas, kaltes und warmes

a) Teuer und zu groß b) Schön und modern c) Modern und hässlich.

3 Der Mann findet: Der Schrank ist

a) sehr teuer. b) wirklich praktisch c) zu groß.

4 Was kostet das Sonderangebot?

a) 100 Euro b) 120 Euro c) 20 Euro

7. Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Liebe Sara,

wie geht es dir? Mir geht's sehr gut. Ich bin jetzt in Wien und studiere. Wien ist eine super Stadt: sehr groß und wirklich schön. Ich wohne mit zwei Studenten im „Studentenhaus Mozart,, Sie heißen Sami und Michal. Michal ist Polen und studiert Elektrotechnik.

Sami kommt aus dem Iran und studiert Mathematik und Englisch. Wir sprechen viel Deutsch und auch einbisschen Englisch. Ich finde mein Zimmer schön und modern. Aber meine Lampe ist schlecht. Gut ist: „Second Hand-Möbel“ beim Stadtpark ist günstig. Die Möbel sind nicht neu, aber das ist doch kein Problem.

Bis bald

Eduardo

richtig falsch

- 1 Eduardo wohnt im Studentenhaus Mozart
- 2 Er findet Wien zu groß.
- 3 Michal kommt aus Polen.
- 4 Sami spricht nur ein bisschen Deutsch.
- 5 Eduardos Lampe ist gut.
- 6 „Second Hand-Möbel“ ist billig.
- 7 Die Möbel sind alt.

	richtig	falsch
1	X	
2		
3		
4		
5		
6		
7		

8. Schreiben Sie die E-Mail fertig.

~~schön, oder?~~ / modern und praktisch / nicht teuer / 59 Euro /

Sonderangebot

Betreff: Lampe

Liebe Franziska,

wie geht es Dir? Gut?

Die Lampe hier ist schön, oder?

Nicht schlecht, oder?

Liebe Grüße, Bodo

Lernwortschatz

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Möbel (Pl.) _____ | günstig/billig _____ |
| Bett das, -en _____ | teuer _____ |
| Bild das, -er _____ | Hilfe die, -n _____ |
| Lampe die, -n _____ | Zimmer das, _____ |
| Schrank der, -e _____ | brauchen _____ |
| Kasten der, _____ | finden _____ |
| Sessel der, _____ | nur _____ |
| Sofa das, -s, _____ | wirklich _____ |
| Couch die, -(e)s, / -
en _____ | groß _____ |
| Teppich der, -e _____ | hässlich _____ |
| Tisch der, -e _____ | klein _____ |
| Geld _____ | kurz _____ |
| Euro der, -s _____ | lang _____ |
| Cent der, -s _____ | leicht _____ |
| Preis der, -e _____ | modern _____ |
| Angebot das, -e _____ | praktisch _____ |
| Sonderangebot _____ | (nicht) schlecht _____ |
| kosten _____ | schön _____ |
| machen _____ | schwer _____ |
| das macht ... _____ | sehr _____ |

LEKTION 5.GEGENSTÄNDE, PRODUKTE

1.Lesen Sie den Text.

Meine Schulsachen

Hallo ich bin Julia. Ich bin 6 Jahre alt und bin jetzt erstmal in die Schule. Ich habe einen neuen lila Rucksack und eine rosa Federtasche von meinen Eltern bekommen. Ich möchte euch sagen, was ich in meinem Rucksack alles tolles habe. In der Federtasche habe ich einen Füller, einen Kuli, der ist grün ich mag ihn sehr, einen Bleistift und einen Radiergummi. Am Dienstag und Freitag nehme ich auch ein Lineal, weil ich Mathematik habe. Am Mittwoch habe ich Kunst also brauche ich einen Klebstoff. Ich mag in die Schule gehen. Ich habe da viele Freunde und lerne tolle Sachen. Ich hoffe, dass ihr auch so viel Spaß habt.

2.Ergänzen Sie die Gegenstände.

- a) Was ist aus Holz? - Bleistift c) Was ist aus Glas? - F _ _ s _ _ _
b) Was ist aus Papier? - B _ _ _ d) Was ist aus Metall? - S _ _ l _ _ _ _ l

3. Ergänzen Sie ein/eine/kein/keine.

- a) Wie bitte? Die Brille kostet 190 Euro? Oh, ist das ein Problem?
b) Das ist teuer, oder? Sehr teuer. Das ist _____ Sonderangebot.
c) Wie heißt das auf Deutsch? Das ist _____ Uhr.
d) Ist das eine Tasche? Nein. Das ist _____ Tasche.
e) Wer ist Elmar? Er ist _____ Kollege von Frieda.
f) Ist das eine Kollegin? Nein. Das ist _____ Freundin.

4. Ergänzen Sie das Formular.


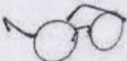






ANMELDUNG ZUM DEUTSCHKURS

1 Familienname:	Hasanovic
2 <u>o</u> <u>n</u> _____:	Mirela
3 B _____:	Krankenschwester
4 <u>t</u> _____:	Oskar-Schlemmer-Ring 45
5 P _____ l _____ z _____:	22749
6 _____ t:	Hamburg
7 <u>l</u> _____ n _____ e _____:	040 / 399 68 90 2
8 <u>- M</u> _____:	m.hasanovic@blau.de

5. Wie heißt das auf Deutsch? Ordnen Sie das Gespräch.

- Vielen Dank
- Das ist nicht schwer: S-T-R-E-I-C-H-H-O-L-Z.
- Gern: S-T-R-E-I-C-H-H-O-L-Z.
- Entschuldigung, „a match“, wie heißt das auf Deutsch?
- Ah, ein Streichholz Danke. Und wie schreibt man das?
- Bitte schön Kein Problem.
- „A match“ ist auf Deutsch „ein Streichholz“.
- Oh, noch einmal, bitte.

► 17-20 6. Was passt? Kreuzen Sie an: a oder b. Hören Sie die Texte zweimal.

1 a <input type="radio"/>		b <input checked="" type="radio"/>	
2 a <input type="radio"/>		b <input type="radio"/>	
3 a <input type="radio"/>		b <input type="radio"/>	
4 a <input type="radio"/>		b <input type="radio"/>	

7. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 1 bis 6. Welches Produkt passt? Kreuzen Sie an: A, B oder C.

A Kugelschreiber Davos – modern und schön.
Material: Holz; Farben: braun, schwarz oder weiß; Form: rund; Preis: 19,99 Euro.
Bestellnummer: 254621-24

B Kugelschreiber Feuer – sehr praktisch: mit Feuerzeug. Material: Metall; Farben: blau oder schwarz; Form: eckig; Preis: 12,79 Euro. Bestellnummer: 254621-21

C Kugelschreiber Büro – leicht und günstig. Material: Kunststoff; Farben: blau, türkis, grün, braun, gelb, orange, rot, pink, rosa, schwarz, grau und weiß; Form: eckig oder rund; Preis: 1,79 Euro. Bestellnummer: 254621-30

	A	B	C
1 ... kostet 12,79 Euro.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ... ist aus Kunststoff.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 ... hat ein Feuerzeug.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ... ist rund und modern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 ... ist billig und nicht schwer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 ... ist schwarz oder blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie das Formular für Carlos Diaz.

Carlos Diaz (*1982) kommt aus Spanien. Jetzt lebt er zusammen mit seiner Freundin Silvia (*1985) in Österreich. Sie haben keine Kinder. Sie wohnen in Wien. Die Adresse ist Auerspergstraße 15, 1080 Wien. Die Straße ist sehr schön. Carlos ist Arzt und Silvia arbeitet als Lehrerin. Sie finden Wien gut. Sie haben zusammen eine E-Mail-Adresse: silviaundcarlos@mailbox.at. Jeder hat ein Telefon. Die Nummer von Carlos ist 01 (für Wien) und dann 712 04 92 54.

Frau Herr



Vorname: Carlos
 Nachname: _____
 Geburtsdatum: 10 / 07 / _____
 Beruf: _____
 Straße: _____
 Hausnummer: _____
 Postleitzahl: _____
 Ort: _____
 Land: _____
 Telefonnr.: _____
 Mail-Adresse: _____

Lernwortschatz

Farbe die, -n _____

blau _____

braun _____

gelb _____

grün _____

rot _____

schwarz _____

weiß _____

Form die, -en _____

eckig _____

leicht _____

neu _____

rund _____

Material das _____

Glas das _____

Holz das _____

Metall das _____

Papier das _____

Plastik das _____

Kunststoff der _____

aus Glas/Holz/Metall _____

Gegenstände _____

Bleistift der, -e _____

Brille die, -n _____

Buch das, -er _____

Feuerzeug das, -e _____

Flasche die, -n _____
Fotoapparat der, -e _____
Geldbörse die, -n _____
Adresse die, -n _____
Kette die, -n _____
Kugelschreiber der, _____
Regenschirm der, -e _____

Ring der, -e _____
Schlüssel der _____
Seife die, -n _____
Streichholzdas, -er _____
Tasche die, -n _____
Uhr die, -en _____

LEKTION 6. BÜRO UND TECHNIK

1. Lesen Sie den Text.

Im Büro

Nach zwei Jahren Kinderpause kann ich wieder arbeiten, denn Katrin geht zur Schule, und Franz ist im Kindergarten. Ich arbeite als Sekretärin bei der Firma STEIFF. Ich arbeite jetzt halbtags. Meine Arbeitszeit ist von 8 bis 13 Uhr.

Ich stehe um 6 Uhr auf, wasche mich und ziehe mich an. Dann bereite ich das Frühstück für mich und meine Kinder vor. Nach dem Frühstück bringe ich Franz mit dem Auto zum Kindergarten und fahre zur Arbeit.

Mein Büro befindet sich nicht weit von meinem Haus, und ich verspäte mich fast nie zur Arbeit. Im Büro setze ich mich an meinen Schreibtisch, und die Arbeit beginnt.

Ich mache alle typischen Büroarbeiten. Ich schreibe Texte am Computer, führe Telefonate, schreibe und beantworte E-Mails, schicke Faxe und mache für meinen Chef Termine.

Unsere Firma kooperiert mit vielen nationalen und internationalen Partnern. Für die Geschäftsreisen muss ich Termine koordinieren und Flüge und Hotelzimmer buchen. Oft kommen die Geschäftspartner auch in unsere Firma. Ich organisiere dann die Besprechungen zusammen mit meinem Chef und empfangen die Gäste.

Meine Arbeit ist nicht leicht, und ich habe immer viel zu tun. Aber das Gehalt ist nicht schlecht: ich verdiene fast 1200 Euro im Monat. Das Arbeitsklima ist auch okay. Ich verstehe mich gut mit meinen Kollegen, und wir treffen uns auch manchmal privat.

2. Ergänzen Sie die Pluralform.

- a) ein Notizbuch - zwei Notizbücher
 b) eine Rechnung - zwei _____
 c) ein Stift - zwei _____
 d) ein Arbeitsplatz - zwei _____
- e) eine Maus - zwei _____
 f) ein Foto - zwei _____
 g) ein Drucker - zwei _____
 h) ein Bild - zwei _____

3. Ergänzen Sie die Artikel der/die/das ein/eine/einen kein/keine/keinen).

- a) Wo sind die Briefmarken?
 k _____ Briefmarken.
 suche
- b) Ich habe heute k _____ Zeit.
 heute?
 Hast du e _____ Termin?
 Computer
- c) Ich suche d _____ Feuerzeug.
 Hier sind nur d _____ Streichhölzer.
 Stifte.
- d) Ich brauche jetzt Wir haben
 d _____ Notizbuch. Und ich
 e _____ Kugelschreiber.
- e) Brauchst du d _____ Laptop
 Nein ich habe ja d _____
- f) Wo sind d _____ Stifte?
 Also ich habe k _____

4. Wie heißt der Plural? Suchen Sie im Wörterbuch.

Handy | Briefmarke | E-Mail | Telefon | Drucker | Computer |
 Notizbuch | Kalender | Bildschirm | Stift | Rechnung | Laptop

-(e)n	-s	-e/ - <u>ä</u> e	e	-/ <u>ä</u>

5. Ordnen Sie das Gespräch.

Wo ist denn | Vielen Dank | Auf Wiederhören | Hier ist | Guten Tag
 -Wimmer.

- (a) _____ Herr Wimmer. _____ (b) Bugatu.
 - Hallo, Frau Bugatu.
 - Ich habe eine Frage, Herr Wimmer. _____ (c) der Laptop?
 - Frau Schneider hat den Laptop.
 - Ach ja, richtig. _____ (d). _____ (e), Herr Wimmer.

- Tschüs, Frau Bugatu.

► 21 **6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.**

	richtig	falsch
1 Michael hat heute keine Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Viola hat heute um 15 Uhr einen Friseur Termin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Lena braucht den Laptop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Martin hat auch keinen Schlüssel für das Büro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Martin hat Stress und keine Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Richtig oder falsch? Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an.

Hallo Frau Söder,

ich habe um 10 Uhr einen Termin mit der Firma Grübel. Ich komme heute um 14 Uhr ins Büro. Schreiben Sie heute bitte auch die Rechnungen für die Firma Merz und die Firma Knapp?

Ach ja, wie ist denn die Telefonnummer von Frau Pauli?

Bitte schreiben Sie mir eine SMS. Vielen Dank.

Schöne Grüße

R. Huber

	richtig	falsch
1 Herr Huber hat heute einen Termin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Er sucht eine Rechnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Er braucht eine Telefonnummer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Er schreibt eine SMS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ergänzen Sie das Telefongespräch.

-Mertens.

-Guten T__ Herr Mertens. H__ i__ Evita Köppen.

-H__ F__ Köppen.

-Ich h__ eine Frage. Wo s__ d__ die Briefmarken?

-Die Briefmarken? Ich g____, sie sind im Schrank.

-Ja, h__ sind sie. Super D_____

- B_____ schön. Kein P_____.

Lernwortschatz

Arbeitsplatz der, -e _____

Briefmarke die, -n _____

Bildschirm der, -e _____

Büro das, -s _____

Chef der, -s _____
Computer der _____
Drucker der _____
Firma die, Firmen _____
Formular das, -e _____
Handy das, -s _____
Kalender der _____
Laptop der, -s _____
Maus die, -e _____
Notizbuch das, -er _____
Rechnung die, -en _____
SMS die _____
Stift der, -e _____
Termin der, -e _____
Achtung! _____
Auf Wiederhören. _____

Foto das, -s _____
Gruß der, e _____
schöne Grüße _____
See der, -n _____
Stress der _____
Telefonnummer die, -n _____
Zeit die _____
keine Zeit _____
gehen _____
suchen _____
heute _____
hier _____
hier ist ... _____
mit _____
oder _____
wieder _____

LEKTION 7. FREIZEIT, KOMPLIMENTE

1. Lesen sie den Text.

Die Freizeit

Nach der Arbeit, am Wochenende, im Urlaub oder in den Ferien haben wir Freizeit. In der Freizeit kann man sich endlich erholen. Aber wie? Man kann zu Hause sitzen, fernsehen, Bücher lesen, Musik hören oder im Internet surfen.

Oder man kann ausgehen, ins Kino, ins Theater oder einkaufen. Zum Essen kann man ins Cafe oder ins Restaurant gehen. Man kann auch Museen und Ausstellungen besuchen, Sport machen oder spazieren gehen.

In der Woche habe ich wenig Freizeit, denn ich muss arbeiten und auch den Haushalt führen. Darum mag ich das Wochenende. Man muss sich dann nicht beeilen, man kann lange schlafen. Ich verbringe das Wochenende gewöhnlich mit meiner Familie. Bei schönem Wetter fahren wir oft ins Grüne und machen ein Picknick. Besonders gern

5. Ordnen Sie das Gespräch.

Ja, ich spiele Gitarre. | Machst du auch selbst Musik? | wirklich nicht? Aber du kannst sehr gut tanzen! | ~~Was machst du gern in deiner Freizeit?~~ | Ja, sehr gern. Mein Lieblingsfilm ist „Titanic“ | In meiner Freizeit? Na ja, ich höre gern Musik | Wow! Ich auch. Aber ich spiele nicht so gut | Oh, danke! Tanzen macht wirklich Spaß! Das ist mein Hobby | Ich tanze nicht so gern. Sag mal gehst du auch gern ins Kino?

- Was machst du gern in deiner Freizeit?

► 22-25 6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a b oder c. Hören die Texte zweimal.

1. Wie oft geht Sebastian ins Kino?
a) manchmal b) oft c) sehr oft
2. Wie gut kann Hanna tanzen?
a) sehr gut b) ein bisschen c) gar nicht
3. Wie gut kann Ulli kochen?
a) gut b) nicht so gut c) gar nicht
4. Wie oft macht Vera Sport?
a) fast nie b) nie c) manchmal

7. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 1 bis 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

Jens: Ich liebe Sport und ich liebe die Natur. Ich fahre sehr gern Ski und Snowboard. Das macht total viel Spaß. Ich fahre auch gern Rad. Ich treffe dann Freunde und wir machen zusammen Ausflüge. Lesen, Filme sehen oder Schach spielen? Nein, das mache ich nicht so gern.

Antje: In meiner Freizeit jogge ich sehr oft und ich mache manchmal Yoga. Ich schwimme auch sehr gern. Leider kann ich nicht Ski fahren. Aber: Ich kann sehr gut singen. Ich habe eine Gitarre und spiele sehr oft. Dann geht es mir gut. Musik macht einfach Spaß.

Holger: Filme sind mein Leben In meiner Freizeit gehe ich fast immer ins Kino - naja: sehr, sehr oft. Filme sind toll. Ich habe auch viele DVDs So kann ich die Filme auch zu Hause sehen. Ich habe zwei Freunde. Sie sind auch Filmfreaks. Das ist schön. Wir sehen viele Filme zusammen. Das macht Spaß. Mein Lieblingsfilm ist Blade Runner.

richtig falsch

- 1 Jens sieht gern Filme.
- 2 Jens findet die Natur toll.
- 3 Antje joggt manchmal.
- 4 Antje spielt Gitarre und singt.
- 5 Holger hat viele DVDs und geht gern ins Kino.
- 6 Holger hat keine Freunde.

	richtig	falsch
1		X
2		
3		
4		
5		
6		

8. Eine E-Mail beantworten.

Hallo liebe Studentinnen und Studenten der Uni Freiburg und Straßburg. ich heiße Lisa und organisiere das Freizeitprogramm beim Sommercamp in Straßburg. Ich möchte Euch fragen: Wie alt seid Ihr? Woher kommt Ihr und welche Sprachen sprecht Ihr? Was macht Ihr gern in der Freizeit? Welche Hobbys habt Ihr?

Bitte schreibt mir kurz eine E-Mail.

Ich freue mich sehr auf das Sommercamp mit Euch! Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen! Bis bald!

Viele Grüße

Lisa

Liebe Lisa,
vielen Dank für Deine E-Mail.

Mein Name ist _____ und ich bin _____ Jahre alt.

Ich komme _____

Ich spreche _____

In der Freizeit _____

Ich freue mich auch sehr auf das Sommercamp!

Viele Grüße

Lernwortschatz

Ausflug der, -e _____	Fußball/Tennis/
Film der, -e _____	Gitarre spielen _____
Freizeit die _____	tanzen _____
Hobby das, -s _____	Wie oft? _____
Kino das, -s _____	(fast) immer _____
Liebblings- _____	oft _____
Lieblingsfilm der, -e _____	manchmal _____
backen _____	nie _____
besuchen _____	Danken _____
treffen _____	Vielen _____ Dank/Herzlichen
fotografieren _____	Dank! _____
kochen _____	klar _____
lesen _____	natürlich _____
lieben _____	leider _____
malen _____	leidtun: tut mir leid _____
Musik die _____	Auto das, -s _____
Musik hören _____	Gespräch das,e _____
Rad fahren _____	im Internet surfen _____
schwimmen _____	Spaß machen _____
singen _____	können _____
spazieren gehen _____	rauchen _____
spielen _____	

LEKTION 8. FREIZEIT, VERABREDUNGEN

1. Lesen Sie den Text.

Die Freizeit

Freizeit braucht jeder Mensch. In der Freizeit kann man zu Hause sitzen, fernsehen. Bücher lesen, Musik hören oder einkaufen. Man kann auch Museen und Ausstellungen besuchen, Sport machen oder spazieren gehen.

Ich habe nicht so viel Freizeit. Ich lerne in der Schule, und wir haben immer viele Hausaufgaben. Aber ein paar Stunden pro Tag habe ich frei. Die Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene

Hobbys. Ich habe auch einige Hobbys. Meine Hobbys sind Sprachen, Programmierung, Robotik. Ich lese gern und viel. Ich mag Detektiv- und Abenteuergeschichten lesen. Ich mag auch schwimmen, darum gehe ich jedes Wochenende ins Schwimmbad.

Ich verbringe oft meine Freizeit mit meiner Familie oder ich treffe mich gern mit meinen Freunden. Wir gehen ins Schwimmbad, ins Kino, ins Cafe, in den Park. Wir gehen oft spazieren. Ich bin der Meinung, dass die Freizeit sehr wichtig für alle Menschen ist.

2. Wie spät ist es? Ergänzen Sie.

Im Gespräch

Es ist ...

a) 09:55 fünf vor zehn.

b) 14:30 _____

c) 17:10 _____

d) 20:15 _____

e) 11:45 _____

Im Radio/Fernsehen

Es ist ...

neun Uhr fünfundfünfzig.

3. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

a) Wann gehen wir in die Disco?

Vielleicht am um Freitag?

b) Meine Frau ist Kellnerin.

Arbeitet sie oft um in der Nacht?

c) Wann triffst du deine Freunde?
neun.

Ich glaube, um am halb neun.

d) Wann hast du Zeit?
Donnerstagabend.

Ich kann um am Donnerstagabend.

e) Kannst du auch heute?

Ja aber spät. Ich kann um am 22 Uhr.

4. Schreiben Sie die Sätze neu wie im Beispiel.

a) Ich kann leider nicht kommen. / Leider kann ich nicht kommen.

b) Ich habe leider keine Zeit. / Leider

c) Ich arbeite am Samstag im Restaurant. / Am Samstag

d) Meine Eltern kommen um 20 Uhr. / Um 20 Uhr

e) Kannst du vielleicht am Sonntag? / *Vielleicht*

5. Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|------------------------------|---|
| a) Wie spät ist es? | 1. Viertel nach vier. |
| b) Um wie viel Uhr? | 2. Um drei vielleicht? |
| c) Lust auf Museum? | 3. Weiß ich noch nicht. |
| d) Vielleicht am Vormittag? | 4. Nein, da habe ich keine Zeit. |
| e) Was machst du am Samstag? | 5. Ausstellungen finde ich nicht so toll. |

► 26-29 6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a b oder c. Hören die Texte zweimal.

1 Wann kommt der Film?

- a) Um 15.00 Uhr. b) Um 22.15 Uhr. c) Um 18.00 Uhr.

2 Wann kommt Peter?

- a) Am Montag. b) Am Mittwoch. c) Am Sonntag.

3 Wann hat Farhad keine Zeit?

- a) Am Montagabend. b) Am Montagmorgen. c) Am Montagnachmittag.

4 Wann treffen sie sich?

- a) Um 15.15 Uhr. b) Um 16.15 Uhr. c) Um 15.45 Uhr.

7. Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

A. Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

1

Ich gehe oft am Abend schwimmen.
Allein macht es keinen Spaß ☹️
Wer kommt mit? sara33e02.de

2

Ich spiele gern Tennis, aber leider
nicht so gut. Wer spielt mit mir?
Nur Samstag oder Sonntag.
Tel: 030-445 76 81

B. Sie sind Studentin und suchen einen Job im Büro.

1

Sie lieben die Alpen?
Dann sind Sie bei uns richtig!
Hotel Bergblick
sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.
Di-So 19-24 Uhr
info@Hotel-Bergblick.at

2

Hotel Augusta in Innsbruck
sucht für das Sekretariat Aushilfe
für 10-15 Stunden pro Woche, am Vormittag.
Wir freuen uns auf Ihren Anruf: +43-256-5987-0

8. Ergänzen Sie das Telefongespräch.

*Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? |
Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?*

Hallo Paul, hier ist Annalena. _____ (a)

Vielleicht können wir ins Kino gehen.

_____ (b) Ich arbeite am Freitag.

_____ (c).

Samstag ist gut. _____ (d) _____ (e)

Um 20.30 Uhr.

Lernwortschatz

Abend der, -e _____	Mittag der, -e _____
Ausstellung die, -en _____	Mittwoch der, -e _____
bald _____	morgen _____
Bar die, -s _____	Morgen der, _____
besonders _____	Museum das, Museen _____
bis vier! / bis dann! _____	nach ... _____
Cafe das, -s _____	Nachmittag der, -e _____
Dienstag der, -e _____	Nacht die, -"e _____
Disco die, -s _____	noch _____
Donnerstag der, -e _____	noch nicht _____
Es ist 5/10 vor _____	Radio das, -s _____
Essen das, - _____	Restaurant das, -s _____
Fernsehen das _____	Samstag der, -e _____
Freitag der, -e _____	Schwimmbad das, -"er _____
gute Idee! _____	sehen _____
halb ... (halb sechs) _____	Sonntag der, -e _____
Herzliche Grüße _____	Tag der, -e _____
höflich _____	Theater das, - _____
Kaffee der _____	Uhr die, -en _____
Keine Lust _____	um ... (vier/sechs) _____
Kneipe die, -n _____	unhöflich _____
Konzert das, -e _____	vielleicht _____
Liebe ... / Lieber ... _____	Viertel vor/nach ... _____
Lust auf ...? _____	Vormittag der, -e _____

Warum (nicht)? _____
wissen _____

Woche die, -n _____

LEKTION 9. ESSEN, EINLADUNGEN ZU HAUSE

1. Lesen Sie den Text.

Die Mahlzeiten













Es ist so auf der Welt, dass man essen muß, wenn man leben will. Wir stehen morgens auf und denken an das erste Essen des Tages, an das Frühstück.

Das gesunde Frühstück soll nicht den Körper morgens belasten. Zum Frühstück isst man Wurstbrote und Käsebrote, Toaste mit Butter und Marmelade. In der letzten Zeit ist die Obstdiätspeise – das Müsli – sehr populär. Einige essen gekochte Eier. Zum Frühstück trinkt man schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch und Zucker oder Tee, Saft oder Joghurt.

Für viele Leute ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Man isst zu Hause, in der Mensa oder in einer Kantine. Manchmal geht man ins Cafe. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe, dem Hauptgericht – Fleisch oder Fisch mit Gemüse oder mit der Beilage – und aus der Nachspeise: Eis, Pudding oder Obst. Als Vorspeise kommt ein Salat oder kalte Platte. Nachmittags trinkt man oft Kaffee oder Tee mit Kuchen.

Zu Abend isst man gewöhnlich im Kreise der Familie. Das Abendessen soll möglichst leicht sein, um den Nachtschlaf nicht zu stören. Man isst oft kalt: Brot mit Schinken, Käse, Wurst und einen Salat. Abends trinkt man Tee oder Saft, Kakao oder Joghurt. Aber manchmal kommen die Leute müde von der Arbeit und haben ein ausgiebiges Abendessen: eine Suppe, Fleisch oder Fisch mit Beilage, und dazu eine Nachspeise.

2. Essen und Trinken. Wie heißen die Wörter auf Deutsch.

a  F i s e h (engl.: fish)	b  _ u _ _ n (engl.: cake)	c  _ a _ _ f _ _ _ (engl.: potato)	d  _ _ e (engl.: tea)
e  _ r _ _ e (engl.: orange)	f  _ _ t _ r (engl.: butter)	g  A _ _ l (engl.: apple)	h  _ _ l t (engl.: lettuce)
i  _ o _ _ e (engl.: tomato)	j  _ _ l h (engl.: milk)	k  _ _ h _ o _ _ _ (engl.: chocolate)	l  _ r _ _ (engl.: bread)

3. Ergänzen Sie *möchten* in der richtigen Form.

- Was möchtest (a) du?
- Ich _____ (b) ein Eis!
- Oh ja! Ich _____ (c) auch ein Eis
- Okay. _____ (d) ihr Schokoladeneis oder Zitroneneis?
- Wir _____ (e) Zitroneneis

4. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- a) Anne isst kein Obst.
- b) Mö _____ ihr einen Kaffee?
- c) Melarrie ma _____ keinen Braten.
- d) Ich es _____ sehr oft Schokolade.
- e) Mö _____ Sie einen Salat mit Schinken und Ei.

5. Ordnen Sie zu.

mag ich auch gern / Isst du auch gern / isst du gern / esse ich sehr gern / mögt ihr

- Und was *mögt ihr* zum Frühstück?
- Hm ... ich weiß nicht.
- Julia, was _____ zum Frühstück?
- Also, Brötchen mit Käse _____!
- Und Müsli mit Obst _____ Frühstück.
_____ Wurst oder Schinken?

-Ja, aber nicht zum Frühstück.

-Gut, dann brauchen wir noch Obst und Käse.

► 30 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch . Hören Sie die Texte einmal.

	richtig	falsch
1 Die Frau isst als Hauptgericht einen Tomatensalat.	X	
2 Der Mann möchte eine Zwiebelsuppe als Vorspeise.		
3 Die Frau kann keine Sahne und keine Butter essen.		
4 Der Mann isst kein Fleisch und keine Eier.		

7. Lesen Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?



1

Servus. Ich bin Österreicher und lebe in Wien. Ich trinke morgens einen Kaffee mit Milch. Um halb eins gehe ich oft mit Kollegen in das „Restaurant Klimt“. Da kostet ein Mittagessen nur 6,50 €. Das finde ich günstig. Typisch für Wien ist das „Wiener Schnitzel“. Es schmeckt sehr gut, ich esse es immer mit Kartoffelsalat. Am Nachmittag treffe ich manchmal Freunde. Wir gehen in ein Wiener Kaffeehaus und trinken einen Kaffee und essen Kuchen. Kennt ihr „Apfelstrudel“? Das ist ein Kuchen aus Österreich mit Äpfeln und Sahne. Ich liebe ihn! Am Abend esse ich nur eine Semmel mit Käse oder Wurst und trinke ein Glas Wasser.

Max



2

Grüezi, ich bin Clara aus Zürich. Ich esse morgens gern ein Müsli mit Milch und trinke dazu einen Orangensaft. Das Müsli ist eine Idee aus der Schweiz, interessant, oder? So um 12:30 Uhr esse ich fast immer einen Salat mit Brot. Salat ist leicht und schmeckt mir immer. Am Wochenende esse ich oft bei meinen Eltern. Manchmal kocht meine Mutter mein Lieblingessen: Zürcher Geschnetzeltes. Das ist Fleisch in Sahnesoße mit Reis. Super lecker 😊 und typisch in der Schweiz!



3

Hallo, ich heiße Felix und wohne in Frankfurt. Zum Frühstück esse ich ein Butterbrot oder ein Brötchen mit Schinken und Käse. Und ich trinke immer zwei Tassen Kaffee – ohne Milch. Naja, manchmal trinke ich auch Tee. Dann fahre ich ins Büro. So um ein Uhr gehe ich mit den Kollegen essen. Ich esse oft eine Currywurst mit Pommes Frites oder eine Frankfurter (das ist eine Wurst! 😊) mit Brot. Ich mag Fleisch und Wurst – meine Frau leider nicht ☹️. Am Abend habe ich wirklich Hunger. Meine Frau und ich kochen dann etwas.

	richtig	falsch
1 Um 13:30 Uhr isst Max im Restaurant „Klimt“		
2 Max isst sehr gern Apfelstrudel.		
3 Clara isst nur manchmal einen Salat.		
4 Clara isst kein Fleisch.		
5 Felix mag den Kaffee nicht mit Milch.		
6 Felix geht am Abend oft in ein Restaurant.		

8. Schreiben Sie eigene Sätze.

Zum Frühstück esse ich gern _____

Am Morgen trinke ich _____

Ein typisches Essen bei uns ist _____

Lernwortschatz

Apfel der, _____

Braten der _____

Brot das, -e _____

Brötchen das _____

Butter die _____

das Stück Kuchen _____

Durst der _____

Durst haben _____

Ebenfalls _____

Ei das, -er _____

Eis das _____

essen _____

Fisch der, -e _____

Fleisch das _____

Frühstück das, -e _____

frühstücken _____

Gleichfalls! _____

Guten Appetit _____

Hunger der _____

Hunger haben _____

Kartoffel die, -n _____

Käse der _____

Kuchen der _____

Kühlschrank der _____

Milch die _____

mögen _____

Obst das _____

Orange die, -n _____

Reis der _____

Sahne die _____

Salat der, -e _____

Schinken der _____

schmecken _____

Schokolade die, -n _____

Suppe die, -n _____

Tee der, -s _____

Tomate die, -n _____

trinken _____

Wurst die, -e _____

Zitrone die, -n _____

Zwiebel die, -n _____

LEKTION 10. REISEN, VERKEHRSMITTEL

1. Lesen Sie den Text

Eine Reise

Im Oktober 2015 bin ich mit dem Fahrrad der Donau entlang von Donaueschingen bis Wien gefahren. Ich habe viele Städte besichtigt, zum Beispiel Ulm, Regensburg, Passau, Linz, Melk, und Wien. Ich bin

950 km gefahren und habe die Natur, die Schlösser und die Altstädte fotografiert, weil sie sehr schön waren.

Jeden Tag habe ich am Nachmittag eine andere Altstadt besucht und immer sehr gut gegessen, weil wir nach dem Radfahren hungrig waren. Ich mag deutsches Essen, am liebsten mag ich Schweinshaxe mit Sauerkraut und ein Weißbier. Jeden Tag bin ich im Durchschnitt 80 km mit dem Fahrrad gefahren. Danach habe ich immer in einem Hotel im Zentrum übernachtet und sehr gut geschlafen.

Jeden Morgen haben wir gut gefrühstückt und sind dann auf Radwegen weitergefahren, immer der Donau entlang. Das Wetter war prima, es hat nicht geregnet und das war ziemlich wichtig in diesem Fall.

Während dieser Reise habe ich wenig Geschenke gekauft, weil ich auf meinem Fahrrad nicht viel Platz für das Gepäck hatte. Wir haben vieles gesehen und erlebt. Einer meiner Lieblingsplätze war Regensburg; es hat eine schöne Altstadt und eine große Universität; und es gibt viele lebhaftes Kneipen und Restaurants. Eine andere nette Gegend war die Wachau, ein Weingebiet in Niederösterreich, wo man einen sehr guten Weißwein, den "Grüner Veltliner", trinken kann. Selbstverständlich war das lokale Bier immer ausgezeichnet.

Ah! In Linz habe ich vergessen, die Linzer Torte zu probieren. Vielleicht nächstes Mal! Diese Reise war aber trotzdem super!

2. Verkehr und Reisen. Was passt? Ergänzen Sie die Wörter.

Bus / Gepäck / Gleis / Haltestellen / Minuten / Taxi

a) Der Zug kommt 180 Minuten zu spät.

-Wie bitte? Das sind ja drei Stunden.

b) Hast du viel _____ ?

- Ja, ich habe einen Koffer und zwei Taschen.

c) Nimmst du ein _____ ?

- Nein, das ist zu teuer. Ich nehme die U-Bahn zum Bahnhof.

d) Wo fährt der Zug am Bahnhof ab?

- Auf _____ 1

e) Wie viele _____ sind es bis zum Bahnhof?

- Ich glaube, es sind vier: Schubertplatz, Goethe-Allee, Rheingasse und dann

kommt der Hauptbahnhof.

f) Gibt es einen _____ zum Flughafen?

- Ja, aber jetzt fährt nur noch die S-Bahn.

3. Trennbar oder nicht? Ergänzen Sie wo nötig

a) Wann besuchst du mich ___ / ___? (besuchen)

b) Wo _____ du _____ (umsteigen)

c) Wann _____ dein Zug _____ (ankommen)

d) Was _____ du _____ (mitbringen)

e) Wo _____ wir _____ (frühstücken)

4. Schreiben Sie Sätze.

a) aussteigen/ am Rathausplatz/ wir/ Wir steigen am Rathausplatz aus.

b) der Zug/wo / abfahren /nach Berlin?

c) mich/du/anrufen?

d) dich/abholen / um 16.45 Uhr/ich.

e) einen Kuchen / ihr / mitbringen?

f) ankommen/wann/der Bus?

5. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

a) Wo fährt der Zug nach Dresden ab An der Haltestelle Bahnhof Ost.

b) Wann kommt der Zug aus Weimar an? 20 Minuten.

c) Wo steigen wir aus? Auf Gleis 5.

d) Wie lange dauert die Fahrt? Um 13.45 Uhr.

► 31-34 **6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.**

1 Wann kommt der Zug aus Norddeich an?

a) Um 13.40 Uhr. b) Um 14.34 Uhr. c) Um 14.35 Uhr.

2 Wo kommt der Zug nach Emmerich an?

a) Auf Gleis 1 b) Auf Gleis 3 c) Auf Gleis 2.

3 Welche U-Bahn fährt am Wochenende nur bis zum Karlsplatz?

a) U8 b) U5 c) U6 .

4 Welcher Zug kommt 10 Minuten zu spät an?

a) ICE 565 b) ICE 556 c) ICE 656

7. Lesen Sie die E-Mail und die Aufgaben 1 bis 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

Liebe Maria,

wie schön Du hast Zeit am Wochenende. Das ist toll. Dann sehen wir uns!

Ich nehme hier in Berlin am Freitag den Zug um 8 32 Uhr. Das ist nicht so früh. Ich steige in Mannheim um und komme mit dem ICE 517 um 14 08 Uhr in Stuttgart am Hauptbahnhof an.

Deine Adresse ist immer noch Mackestr. 60, oder? Nehme ich dann die U-Bahn oder vielleicht einen Bus? Und wo steige ich aus? So viele Fragen ...Mach's gut, bis bald

Viele Grüße

Karl

- 1 Karl besucht Maria am Wochenende.
- 2 Karl wohnt in Berlin.
- 3 Maria wohnt in Mannheim
- 4 Karl nimmt den Zug um 14.08 Uhr.
- 5 Karl steigt in Stuttgart aus.
- 6 Maria holt Karl vom Hauptbahnhof ab.

richtig falsch

richtig	falsch
X	

8. Schreiben Sie vier Gespräche.

Gut, dann bis morgen. ~~/Habt ihr denn viel Gepäck?/~~ Holt ihr mich am Bahnhof ab? / Ja , bis morgen. Mach's gut / Ja , gern. Wann kommst du an? / Ne in, ich nehme ein Taxi. Nein, wir haben nur eine Tasche. / Nimmst du den Bus am Flughafen?

Habt ihr denn viel Gepäck?

Lernwortschatz

abfahren	gerade
abholen	Gleis das, -e
also	Halt der, -e/-s
ankommen	Haltestelle die, -n
anrufen	Koffer der, -
auf Gleis 10	Minute die, -n
aussteigen	mitbringen
Bahnhof der, -e	nächste
Bahnsteig der, -e	S-Bahn die, -en
bekommen	Taxi das, -s
Bus der, -se	U-Bahn die, -en
einkaufen	umsteigen
einsteigen	Verkehrsmittel das, -
Entschuldigen Sie.	viel
fernsehen	Vorsicht die
Flughafen der, -	zu Hause
Flugzeug das, -e	Zug der, -e
Gepäck das	

LEKTION 11. TAGESABLAUF, VERGANGENES

1. Lesen Sie den Text.

Mein Tagesablauf

Gewöhnlich stehe ich um 7 Uhr auf. Ich öffne das Fenster und mache meine Morgengymnastik. Dann wasche ich mich, putze die Zähne und rasiere mich. Schnell mache ich danach mein Bett, räume das Zimmer auf und kleide mich an. In 20 Minuten bin ich fertig. Ich gehe in den Speisesaal des Studentenheimes und frühstücke, trinke Tee oder Kaffee und esse belegte Brötchen.

Um 20 Minuten vor 8 gehe ich fort. Ich fahre mit dem Bus an die Universität. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Wir haben täglich drei Doppelstunden. Die dritte Doppelstunde ist gewöhnlich eine Trainingsstunde. Zweimal in der Woche haben wir Deutsch.

Nach dem Unterricht besuche ich einen Zirkel. Um 15 Uhr esse ich zu Mittag, dann ruhe ich mich aus.

Täglich trainiere ich in der Sporthalle. Das Training beginnt um 16 Uhr und dauert zwei Stunden. Nach dem Training nehmen die Sportler eine warme Dusche.

Fast jeden Tag gehe ich in die Bibliothek. Im Lesesaal studiere ich Fachliteratur und bereite meine Hausaufgaben vor.

Um 19 Uhr esse ich zu Abend. Zu Abend essen wir meistens warm. Wenn ich mit den Hausaufgaben fertig bin, besuche ich meine Freunde oder gehe spazieren. Um 21 Uhr bin ich wieder zu Hause. Ich schalte das Radio, lese neue Zeitungen oder sehe fern. Um 22 oder 23 Uhr gehe ich ins Bett.

Am Wochenende sieht mein Tagesablauf natürlich anders aus. Sonntags stehe ich ziemlich spät auf, besonders dann, wenn es samstags eine Disko gegeben hat. Am Wochenende habe ich auch etwas mehr Zeit für die Aktivitäten, die mir Spaß machen. Bei gutem Wetter gehe ich gern mit meinen Freunden spazieren, oder wir machen Ausflüge. Bei schlechtem Wetter bleibe ich lieber zu Hause. Wenn es im Fernsehen nichts Interessantes gibt, sehe ich mir einen Videofilm an. In der Prüfungszeit muss ich am Wochenende pauken.

2. Mein Tag. Was passt zusammen Kreuzen Sie an.

- | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| a) die Zeitung | <input type="checkbox"/> sprechen | <input type="checkbox"/> lesen | e) Fahrrad | <input type="checkbox"/> ankommen | <input type="checkbox"/> fahren |
| b) Hausaufgaben | <input type="checkbox"/> meinen | <input type="checkbox"/> machen | f) Geschenke | <input type="checkbox"/> kaufen | <input type="checkbox"/> denken |
| c) die Eltern | <input type="checkbox"/> einladen | <input type="checkbox"/> reden | g) Deutsch | <input type="checkbox"/> lernen | <input type="checkbox"/> wissen |
| d) eine Pause | <input type="checkbox"/> machen | <input type="checkbox"/> lachen | h) die Küche | <input type="checkbox"/> frühstücken | <input type="checkbox"/> aufräumen |

3. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- a) (reden) Wir haben heute eine Stunde mit Frau Schäfer geredet.
- b) (lernen) Ich _____ gestern eine Stunde Deutsch _____.
- c) (lachen) Der Film war sehr lustig. Wir _____ viel
-
- d) (kaufen) Sag mal, _____ du Brot _____?
- e) (machen) Und was _____ du heute _____?

- f) (schlafen) Hugo _____ gestern zehn Stunden _____ !
 g) (aufräumen) Nelly und Hans, _____ ihr das Zimmer _____ ?
 h) (telefonieren) _____ Herr Kurz gestern mit Frau Erith _____ ?

4. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

a) Hast du heute gearbeitet? (heute,/arbeiten/du)

-Ja, aber nur bis 14 Uhr. _____ (Fußball spielen/am Nachmittag/ich)

b) _____ ? (sehen/Monika/du)

-Ja, letzte Woche. _____. (viel/wir/lachen)

c) _____ ? (einkaufen,/heute Nachmittag/ihr)

-Nein, _____ (Anna, Englisch lernen) und _____ .(Hausaufgaben machen,/ich)

d) Was _____ ? (zum Frühstück/essen/du)

-Müsli. Und ich _____. (trinken,/einen Kaffee)

5. Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---------------------|---|-----------|
| a) die Hausaufgaben | → | lernen |
| b) Fahrrad | → | aufräumen |
| c) Spanisch | → | machen |
| d) die Zeitung | | einladen |
| e) Freunde | | trinken |
| f) das Zimmer | | fahren |
| g) Wein | | lesen |

► 35 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.

- 1 Der Deutschkurs ist um 13 Uhr.
- 2 Der Mann kann von 17 bis 17.30 Uhr kommen.
- 3 Die Pause ist von zwölf Uhr bis halb zwei.
- 4 Der Zug aus Wien kommt um 21.25 Uhr an.
- 5 Die Frau kommt um 21 Uhr ins Cafe.

	richtig	falsch
1		
2		
3		
4		
5		

7. Eine E-Mail aus Hamburg. Lesen Sie und kreuzen Sie an.

Hallo Nina,

wie geht es Dir? Du hast so lange nicht geschrieben. Ist alles okay? Ich habe im Mai bei einer neuen Firma als Marketing-Assistentin angefangen. Der Job ist sehr interessant und meine Kollegen sind sehr nett und lustig. In der Mittagspause essen wir immer zusammen, reden und lachen viel. Aber ich habe auch sehr viel Arbeit. Ich arbeite täglich von 8.30 Uhr bis 17.30 oder 18.00 Uhr und manchmal arbeite ich auch noch länger.

Nach der Arbeit gehe ich oft mit meinen Kolleginnen und Kollegen noch in eine Kneipe, ins Kino oder wir treffen uns bei meiner Kollegin Tamara. Sie hat eine sehr große und schöne Wohnung und sie kocht gern für viele Leute. Das finde ich super! Sie hat viele nette Freunde, wie zum Beispiel Rainer ... aber mehr Info zu Rainer in der nächsten Mail ...

Bitte schreib mir!

Herzliche Grüße

Chiara

Chiara ...

- 1 hat eine neue Arbeit.
- 2 hat viel Spaß mit ihren Kollegen.
- 3 arbeitet jeden Tag bis 19 Uhr.
- 4 geht am Abend immer mit ihren Kollegen in Kneipen.
- 5 besucht gern ihre Kollegin Tamara.
- 6 findet Rainer nett.

richtig falsch

	richtig	falsch
1		
2		
3		
4		
5		
6		

8. Was hat Sven am Sonntag gemacht? Schreiben Sie die E-Mail fertig.

bis 10 Uhr schlafen / Vormittag: Tee trinken und Zeitung lesen / 11.30-12.00 Uhr: aufräumen /Mittag: ein Wiener Schnitzel essen und Radio hören / Nachmittag: Tennis spielen 1 ab 20.15 Uhr: fernsehen und SMS schreiben

Hallo Klaus,

ja, alles okay. Ich hatte keine Lust auf Party. Ich habe gestern bis
zehn Uhr geschlafen. Am Vormittag habe
ich

Lernwortschatz

Arbeit die, -en _____	letztes Jahr / letzte
aufräumen _____	Woche) _____
Baby das, -s _____	meinen, hat gemeint _____
denken, hat gedacht _____	Monat der, -e _____
drei-/viermal _____	nur _____
einladen _____	Paar das, -e _____
Fahrrad fahren _____	Party die, -s _____
fertig (sein) _____	Pause (machen) die,-n _____
Geschenk das, -e _____	reden, hat geredet _____
Hausaufgabe machen _____	Reise die, -n _____
interessant _____	schlafen _____
kaufen, hat gekauft _____	schwanger _____
lachen, hat gelacht _____	Sport der _____
lange _____	täglich _____
langweilig _____	von ... bis _____
lernen, hat gelernt _____	Wein der, -e _____
letzt- (letzten Freitag /	

LEKTION 12. FESTE, VERGANGENES

1. Lesen Sie den Text.

Bunt und vielfältig – Karneval der Kulturen

Bunt und vielfältig – Karneval der Kulturen In Berlin gibt es keine große Tradition, Karneval zu feiern. Außerdem liegt Karneval im Februar, mitten im deutschen Winter also. In Berlin sinken die Temperaturen dann auf bis zu minus 20 Grad. Keine guten

Ausgangsbedingungen für ein Straßenfest. Der Berliner Karneval der Kulturen findet daher Ende Mai oder Anfang Juni statt. Er steht für Toleranz und Offenheit. In Berlin leben etwa 860.000 Menschen mit ausländischen Wurzeln. Integration ist da ein wichtiges Thema. Sie kann aber nur gelingen, wenn „kulturelle Vielfalt, gegenseitiger Respekt und Toleranz tatsächlich erlebbar und erfahrbar sind“. Das ist die Idee des Karnevals der Kulturen, der seit 1996 von der Werkstatt der Kulturen in Berlin-Neukölln veranstaltet wird. Die Organisatoren setzen dabei auf das künstlerische Potenzial der in Berlin lebenden Zuwanderer. „Karneval ist Ausbrechen aus engen Verhältnissen. Karneval ist Stolz und Freude an der Selbstinszenierung, an der Selbstdarstellung im sozialen und kulturellen Zusammenhang einer Gruppe. Karneval fördert und stimuliert populäre Kunst und Kultur – und dies auf höchstem Niveau.“ Jeder kann mitmachen, egal ob jung oder alt, unabhängig vom sozialen Status. Bei einem bunten und fröhlichen Straßenumzug wird Musik, Tanz und Akrobatik geboten. Etwa 4.400 Berlinerinnen und Berliner nehmen aktiv teil und präsentieren Kostüme und Tänze aus ihrer Heimat. Weiter gibt es ein Straßenfest mit 740 Künstlerinnen und Künstlern, den Kinderkarneval sowie diverse Partys. Insgesamt 1,33 Millionen Besucher kamen im letzten Jahr.

2. Welche Jahreszeit passt? Ordnen Sie zu

- | | | |
|---|-------|--------------|
| a) Silvester und Neujahr | _____ | der Herbst |
| b) Bayreuther Festspiele (Juli/August) | _____ | der Frühling |
| c) Oktoberfest in München | | der Winter |
| d) Salzburger Pfingstfestspiele (22.- 25 . Mai) | _____ | der Sommer |

3. Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.

- Marc ist New York geflogen.
- Ich _____ mit Daniel in ein Konzert gegangen.
- _____ ihr schon einmal nach Zürich gefahren?
- Oksana und Marijana _____ am Montag nicht in den Deutschkurs gekommen.
- _____ du nach Hamburg gefahren oder geflogen?

4. Ergänzen Sie *haben* oder *sein* und das Partizip in der richtigen Form.

- a) Was habt ihr gestern gemacht? (machen)
b) Meine Tante Klara _____ gestern Abend _____.
(kommen)
c) Wir _____ Klara um 20 Uhr am Bahnhof _____.
(abholen)
d) Und dann _____ wir zusammen ins Restaurant _____.
(gehen)
e) Wo _____ ihr denn _____? (essen)
f) Im Restaurant Da Capo. Und wir _____ viel _____. (reden)
g) Klara _____ im letzten Juli nach Hongkong _____.
(fliegen)
h) Oh, interessant! Und wie _____ es ihr in Hongkong _____?
(gefallen)

5. Ordnen Sie das Gespräch.

Ich bin am Wochenende nach Kiel gefahren.

Ich habe Freunde getroffen, gefeiert und gegessen.

Ich habe meine Eltern besucht. Und ich war auf der „Kieler Woche“.

Nein, mit dem Auto.

Hallo Gwendoline. Was hast du am Wochenende gemacht?

Bist du mit dem Zug gefahren?

Was hast du in Kiel gemacht?

Und was hast du so gemacht?

► 36-39 6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.

1. Wann ist das Konzert?

a) Im Mai. b) Im Juni. c) Im Juli.

2. Wann war das Festival?

a) 1996. b) 1969. c) 1960.

3 Wann hat Ralf Geburtstag?

a) Im Dezember. b) Im Oktober. c) Im November.

4. Wann war die Hochzeit?

a) 2004. b) 2010. c) 2014.

7. Lesen Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

a) Basler Fasnacht

Die Basler Fastnacht ist ein Karneval in der Schweiz. Das Fest fängt in der Nacht an – am Montag um 4:00 Uhr. Die Stadt ist ganz dunkel. *Die Basler Fastnacht* dauert 72 Stunden. Ungefähr 12.000 Besucher sind in Basel - auf den Straßen, in Restaurants und in Kneipen.

b) Karneval der Kulturen

In Berlin feiert man im Mai oder Juni den *Karneval der Kulturen*. Hier kann man Musik machen, hören und tanzen. Man kann auch Spezialitäten aus Spanien, Italien, Brasilien, aus der Türkei und anderen Ländern essen und trinken. Zum *Karneval der Kulturen* sind etwa eine Million Besucher in Berlin.

c) Salzburger Festspiele

Seit 1920 gibt es die *Salzburger Festspiele* sind interessant für Musik-Fans (Klassik) und Theater-Fans. Das Fest dauert sechs Wochen: Es fängt im Juli an und hört im August auf. Es kommen fast 300.000 Besucher pro Jahr.

- 1 Die Basler Fastnacht dauert einen Tag.
- 2 Das Fest feiert man zu Hause.
- 3 Der Karneval der Kulturen ist für Musik-Fans interessant.
- 4 Ungefähr 2.000.000 Besucher kommen nach Berlin.
- 5 Bei den Salzburger Festspielen kann man Musik hören.

richtig falsch

	richtig	falsch
1		
2		
3		
4		
5		

6 Die Salzburger Festspiele sind im Frühling.

--	--

8. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

a) Lucia kommt nach Lübeck.

Lucia ist nach Lübeck
gekommen.

b) Wir fahren im Juli nach Hamburg.

Im Juli _____

c) Der Zug fährt um 12.30 Uhr ab.

Der Zug _____

d) Marcel fliegt nach Amsterdam.

e) Ich gehe mit Carla ins Kino.

Lernwortschatz

anfangen,
angefangen _____
April der, -e _____
aufhören,
hat aufgehört _____
August der, -e _____
dauern, hat gedauert _____
Dezember der, - _____
Februar der, -e _____
feiern, hat gefeiert _____
Feste und Fest das, -e _____
Frühling der, -e _____
gefallen, hat gefallen _____
Herbst der, -e _____
Hochzeit die, -en _____

hat im Winter/ Frühling... _____
Januar der, -e _____
Juli der, -s _____
Juni der, -s _____
Karneval der _____
Mai der, -e _____
März der, -e _____
Neujahr das, -e _____
November der, _____
Oktober der, _____
seit _____
September der, _____
Silvester das, _____
Sommer der, _____
Winter der, _____

LEKTION 13. WEGE BESCHREIBEN

1. Lesen Sie den Text.

Interviewer: Isolde, kannst du deinen Schulweg beschreiben?

Isolde: Sicher. Zuerst einmal muss ich erklären, dass ich in einem kleinen Dorf in Vorarlberg aufgewachsen bin. Wir haben in der Mitte des Ortes gewohnt und alles war eigentlich in der Nähe unseres Hauses. Unser Haus war von Feldern umgeben, die einem Bauern, unserem

Nachbarn, gehörten. Wir haben viel auf seinen Wiesen gespielt, was er nicht immer mochte, vor allem, wenn er Heu gemacht hatte.

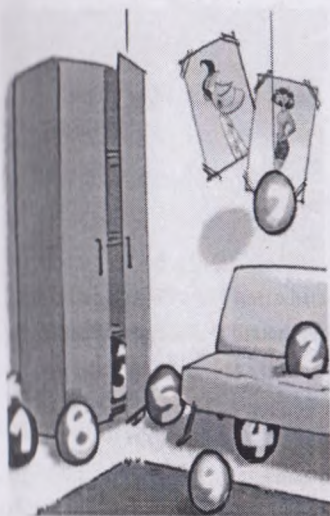
Ich bin immer mit meinen beiden Geschwistern zur Schule gegangen. Barbara war zwei Jahre älter als ich und Adrian zwei Jahre jünger. Von unserem Haus sind wir zuerst am Haus unserer Nachbarn vorbeigegangen. Wir mussten bei ihrem Haus eine Treppe hinuntergehen, um zu einem Park zu kommen. Vom Park sind wir an der Kirche, dem Friedhof und am Gemeindeamt vorbeigegangen. Ein Gemeindeamt ist wie ein Rathaus in einer größeren Stadt. Die ersten zwei Jahre meiner Schulzeit bin ich in diesem Gebäude auch in die Schule gegangen, aber dann gab es zu viele Kinder und wir haben ein neues Schulzentrum bekommen, wo nicht nur die Volksschule, sondern auch die Hauptschule untergebracht war. Neben dem Gemeindeamt lag das Gebäude der Feuerwehr und der Bauhof. Dort hat mein Vater gearbeitet. Er war ein Ingenieur und hat für das Dorf die Wasserleitungen gemanagt. Dann kam man zum Gasthof Traube. Zwischen dem Gasthof und dem Friseur sind wir dann auf einen Feldweg abgebogen, der direkt bis Schulzentrum führte. Auf diesem Weg haben meine Geschwister und ich oft schon andere Kinder getroffen, die auch auf dem Weg zur Schule waren.

2. In der Stadt Ordnen Sie zu.

Ampel / Bank / Hotel / Polizei / Post / Stadtplan

- a) Ich bin fremd hier. Haben Sie vielleicht einen Stadtplan?
- b) Ich suche das _____, „Euro City. Ich habe da ein Zimmer.
- c) Wir brauchen Briefmarken. Ich gehe schnell zur _____
- d) Ich habe kein Geld mehr. Ich gehe heute Nachmittag zur _____
- e) Wir können jetzt gehen. Die _____ ist grün.
- f) Brauchen Sie Hilfe? Dann rufe ich die _____ an.

3. Wo sind die Bälle? Ergänzen Sie.



- Ball 1 ist neben dem Schrank.
 Ball 2 ist _____ der Couch.
 Ball 3 ist _____ dem Schrank.
 Ball 4 ist _____ der Couch.
 Ball 5 ist _____ der Couch und dem Schrank.
 Ball 6 ist hinter dem Schrank.
 Ball 7 ist _____ der Couch.
 Ball 8 ist an dem Schrank.
 Ball 9 ist _____ der Couch.

4. Beschreiben Sie den Weg. Ergänzen Sie.

-Haben Sie einen Moment Zeit? Wie komme ich bitte zum Internet Cafe?

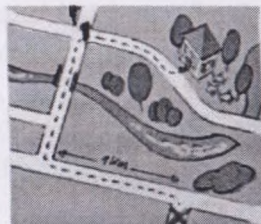
-Fahren Sie zuerst geradeaus (a), dann _____ (b) Sie _____ ab.

Fahren Sie jetzt einen _____ (d) geradeaus und dann nach _____ (e).

Nach 500 m fahren Sie über eine _____ (f) und an der _____ (g)

wieder rechts, dann sehen Sie das Cafe.

-Dankeschön !



5. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|---------------|
| a) Bitte an der Ampel links | weiterfahren. |
| b) Entschuldigung können Sie mir den Weg | abbiegen. |
| c) Bitte hier wenden und bis zur Ampel | zurückfahren. |
| d) Dann zwei Kilometer geradeaus | beschreiben? |

► 40 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.

	richtig	falsch
1 Das Restaurant ist in der Wilhelmstraße		
2 Das Cafe ist an der Post.		
3 Die Frau ist nicht von hier		
4 Das Hotel ist in der Stadtmitte		
5 Das Theater ist in der Lessingstraße.		
6 Die Lessingstraße ist die zweite Straße rechts		

7. Lesen Sie die Wegbeschreibung und die Aufgaben 1 bis 6 .
Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Hallo Herr Mertens,

hier ist die Wegbeschreibung für Montag. So kommen Sie mit dem Auto zum Hotel „Beethoven“ in Bonn: Sie fahren vom Flughafen auf der A59 nach Bonn. Sie kommen unter einer Brücke durch (Sie sehen den Rhein). Danach biegen Sie links ab. Dann fahren Sie die Graurheindorfer Straße zwei Kilometer geradeaus. An der Ampel biegen Sie links ab. Dann fahren Sie noch einmal 500 Meter geradeaus. (Sie sind dann in der Kölnstraße.)

Dann kommt wieder eine Ampel und da biegen Sie dann rechts ab. Das ist die Römerstraße. Das Hotel hat die Hausnummer 45. Alles klar?

Schöne Grüße

Evita Köppen

- a) Herr Mertens fährt morgen am Montag zum Hotel „Beethoven“.
- b) Das Hotel „Beethoven“ ist in Graurheindorf Bonn.
- c) Herr Mertens fährt vor der Brücke hinter der Brücke links
- d) Auf der Graurheindorfer Straße fährt er 2 Kilometer. 500 Meter.
- e) An der Ampel in der Kölnstraße biegt er nach links rechts ab.
- f) Das Hotel ist in der Römerstraße . Kölnstraße.

8. Roland möchte Simon besuchen. Er steht am Bahnhof und fragt nach dem Weg. Wie kann er zu Simon gehen?

Simons Haus



Lernwortschatz

Ampel die, -n _____	wenden, _____	hat
Bank die, -en _____	gewendet _____	
Brücke die, -n _____	zurückfahren, _____	ist
Dom der, -e _____	zurückgefahren _____	
Hotel das, -s _____	fremd _____	
Mitte die, -n _____	links _____	
die Stadtmitte _____	nach links _____	
Plan der, -e _____	rechts _____	
der Stadtplan _____	nach rechts _____	
Polizei die _____	Dankeschön! _____	
Post die _____	Bitte, gern. _____	
Zentrum das _____	Ja, bitte? _____	
Wegbeschreibung _____	Kein Problem _____	
Kilometer der, - _____	Schade _____	
Meter der _____	nett	
Nähe die _____	Sehr nett! _____	
in der Nähe _____	Wo? _____	
Weg der, -e _____	an _____	
abbiegen, ist abgebogen _____	auf _____	
beschreiben, hat beschrieben _____	hinter _____	
weiterfahren, _____ ist	in _____	
weitergefahren _____	neben _____	

über _____	angemacht _____
unter _____	finden, hat gefunden _____
vor _____	fragen, hat gefragt _____
zwischen _____	helfen, hat geholfen _____
Frage die, -n _____	stimmen, _____ hat
Moment der, -e _____	gestimmt _____
Einen Moment! _____	beide _____
anmachen, hat	

LEKTION 14. WOHNEN

1. Lesen Sie den Text.

Meine Wohnung

Meine Familie hat eine wunderschöne Wohnung in einem sechsstöckigen Haus im Stadtzentrum. Unser Haus ist über 50 Jahre alt. Es wurde in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erbaut.

Wir wohnen im zweiten Stock. Meine Eltern benutzen üblicherweise den Fahrstuhl und ich laufe zu Fuß. Von allen Zimmern aus haben wir einen herrlichen Blick auf den Park, der sich in unmittelbarer Nähe von unserem Haus befindet.

Unsere Familie besitzt eine Dreizimmerwohnung. In unserer Wohnung gibt es ein Schlafzimmer für meine Eltern, ein Zimmer für mich, wo ich schlafe und lerne, und ein großes Wohnzimmer für alle Familienmitglieder. Außerdem haben wir eine große Küche und ein Badezimmer.

Im vorigen Sommer haben wir unsere Wohnung renoviert. Wir haben neue Fenster eingebaut, die Wände in allen Zimmern tapeziert, neuen Fußboden im Wohnzimmer gemacht. Außerdem haben wir eine neue Waschmaschine und eine neue Geschirrspülmaschine gekauft. Jetzt ist unsere Wohnung wieder sehr frisch, sauber und schön und unsere Haushaltstechnik völlig funktionsfähig.

2. Das Haus. Ergänzen Sie. (Zwei Wörter passen nicht.)

Erdgeschoss / Fenster / Flur / ~~Garage~~ / Garten / Miete / Keller

a) Wir haben ein Auto und vier Fahrräder. Hat das Haus auch eine Garage?

- b) Wir brauchen viel Licht. Wie groß sind die _____ ?
- c) Meine Frau mag Blumen und Bäume. Gibt es einen _____.
- d) Meine Mutter kann nicht gut Treppen gehen. Ist das Bad im _____.
- e) Ist die _____ für das Haus sehr hoch?

3. Ergänzen Sie *sein* und *ihr* in der richtigen Form.

- a) Mart in wohnt im zweiten Stock. Und wie groß ist seine Wohnung?
- b) Hat Tina ein Problem? Ja, _____ Vermieter ist nicht nett.
- c) Mag Peter _____ Vermieter? Ja, er findet den Vermieter nett
- d) Wie findet Klaus _____ Nachbarin? Ich glaube er mag sie nicht so.
- e) Hat Natalie eine Garage? _ Ja, _____ Garage ist neben dem Haus.
- f) Clara wohnt in einer 4-Zimmer-Wohnung. Und wie hoch ist _____ Miete?
- g) Pauls Balkon ist sehr klein. Ja, aber ich finde _____ Balkon gemütlich.

4. Wie heißen die Zimmer? Notieren Sie.

- a) Hier stehen der Kühlschrank und hier kocht man: Küche
- b) Die Kinder spielen und schlafen hier: _____
- c) Sie gehen ins Haus und kommen zuerst in dieses Zimmer:

- d) Hier können Sie fernsehen, lesen oder Freunde treffen. Oft stehen hier ein Sofa und ein Sessel: _____
- e) In diesem Raum gibt es ein Bett und einen Schrank: _____

5. Ordnen Sie zu.

sieht wirklich toll aus / sie sind hässlich / es ist sehr schön hier / mag ich gar nicht / das ist langweilig / die Idee ist cool

- a) Dein Balkon ist toll, die Blumen sind wirklich schön.
Ja, _____.
- b) Ich liebe Davids Haus, es hat sieben Zimmer und zwei Bäder!
- Sein Haus ist nicht schlecht, aber seinen Garten _____.
- c) Möchtest du einen Fußballplatz vor dem Haus?
- Sehr gern, _____.
- d) Katharinas Küche _____.
- Das ist richtig, die Küche ist sehr modern.

- e) Die Wohnung ist möbliert, das ist praktisch.
 - Leider sehen die Möbel nicht so schön aus, _____.
- f) Mein Traumhaus steht im Wald, ich liebe die Natur.
 - Nur Natur- _____ !

► 41-45 **6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.**

1. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
 a) 2 Zimmer b) 3 Zimmer c) 4 Zimmer
2. Wie groß ist die Wohnung?
 a) 57 Quadratmeter. b) 70 Quadratmeter. c) 75 Quadratmeter.
3. Wie hoch ist die Miete?
 a) 750 Euro b) 700 Euro c) 570 Euro
4. Wo ist die Wohnung?
 a) Im zweiten Stock b) Im ersten Stock c) Im Erdgeschoss
5. Was hat die Wohnung?
 a) Einen Balkon b) Einen Keller c) Eine Garage

7. Lesen Sie die E-Mail und die Aufgaben 1 bis 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

Hallo Ihr Lieben

Ich brauche Hilfe. Ich suche dringend eine 1 bis 2-Zimmer-Wohnung in Köln - ab Juni . Ich kann ca. 600 €Miete (inkl. Nebenkosten) bezahlen. Die Wohnung kann klein se in. Das ist kein Problem. Ich brauche nur ca . 35 m2 Aber vielleicht gibt es einen Balkon oder einen Garten? Ihr wisst ja, ich liebe Blumen! Und ich brauche natürlich ein e Garage für mein Motorrad.

Wer kann mir helfen? Wer hat einen Tipp? Bitte anrufen! Ihr habt ja meine Handynummer.

Viele Grüße

Georg

- 1 Georg sucht ein Haus
 2 Er braucht zwei Zimmer
 3 Er sucht eine Wohnung in Köln

richtig falsch

	richtig	falsch
1		
2		
3		

- 4 Die Wohnung kann 600 Euro kosten
 5 Georg möchte einen Balkon oder Garten.
 6 Er braucht keine Garage

8. Wie sieht Ihre Wohnung aus? Beschreiben Sie Ihre Wohnung.

Lernwortschatz

Haus das, -er _____	vermieten, _____	hat
Wohnung die, -en _____	vermietet _____	
Balkon der, -e _____	gemütlich _____	
Baum der, -e _____	leer _____	
Blume die, -n _____	möbliert _____	
Erdgeschoss das, -e _____	Arbeitszimmer das, _____	
Fenster das, _____	Bad das _____	
Garage die, -n _____	Küche die, -n _____	
Garten der _____	Schlafzimmer das, _____	
Keller der _____	Toilette die, -n _____	
Licht das, -er _____	Wohnzimmer das, _____	
Miete die, -n _____	Zimmer das _____	
Müll der _____	In der Natur _____	
Nachbar der, -n / die Nachbarin, -nen _____	Berg der, -e _____	
Quadratmeter der _____	Fluss der, -e _____	
Stock _____ der, _____ die	Meer das, -e _____	
Stockwerke _____	Wald der, -er _____	
Treppe die, -n _____	Wo...? _____	
Vermieter der _____	hinten _____	
Wasser das _____	oben _____	
	unten _____	

vorn _____	aussehen, _____	hat
Anzeige die, -n _____	ausgesehen _____	
Fabrik die, -en _____	bezahlen, hat bezahlt _____	
Familie die, -n _____	stehen, _____	hat
Stadt die, -e _____	gestanden _____	
Zelt das, -e _____	Flur der, -e _____	
	Gang der, -e _____	

LEKTION 15. IN DER STADT

1. Lesen Sie den Text.

Neu in der Stadt

Ich bin vor einem Monat in diese Stadt gezogen, um zu studieren.

Ich wohne zusammen mit drei anderen Mädchen in einer Wohngemeinschaft. Unsere Wohnung ist nicht weit von der Universität entfernt, ich muss nur drei Stationen mit der U-Bahn fahren.

Wenn das Wetter schön ist, gehe ich manchmal zu Fuß. Die Professoren an der Universität sind sehr nett, manche sind aber auch streng. Die Vorlesungen, die schon früh beginnen, mag ich nicht so gerne. Ich schlafe lieber lange.

Mittags esse ich mit meinen Freundinnen in der Mensa. Das Essen ist nicht sehr gut, aber es kostet nicht viel.

In meiner Freizeit lese ich gerne, in meinem Zimmer stehen viele Bücher. Manchmal gehe ich in den Zoo und beobachte die Tiere. Früher hatte ich zwei Katzen, aber in der WG sind keine Haustiere erlaubt.

Wenn ich das Studium abgeschlossen habe, möchte ich als Tierärztin im Zoo arbeiten.

2. Wo bin ich? Notieren Sie.

Park I Geschäft/Laden I Bibliothek I Turm I Schloss I Markt I Fluss

a) Ich bin shoppen.

in einem Geschäft/Laden

b) Ich suche Bücher, aber ich kaufe sie nicht.

c) Ich bin in einem Haus. Es ist sehr groß.

Ich wohne hier nicht. Ich bin im Urlaub
und sehe mir das Haus an.

- d) Ich gehe spazieren. Hier sind Bäume, aber _____
 ich bin nicht im Wald. Ich bin in einer Stadt.
- e) Ich bin in der Stadtmitte. Am Donnerstag gibt auf einem _____
 es hier immer Obst und Gemüse.
- f) Ich bin in einer Kirche und habe einen Blick _____
 auf die Stadt von oben.
- g) Das Wetter ist schön und ich schwimme. _____
 Ich bin im Wasser, aber nicht im Meer.

3. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- a) Wie findest du Giesing? -Super. Das Viertel gefällt mir wirklich gut.
 (gefallen)
- b) Sind das deine Streichhölzer? -Ja, sie _____ mir. (gehören)
- c) Wir haben ein Problem in der Familie. Ich _____ euch immer
 gern. (helfen)
- d) Sehr nett. Ich _____ dir. Bitte, gern. Kein Problem. (danken)
- e) Mögt ihr die Geschäfte in München? - Ja, sie _____ uns.
 (gefallen).

4. Schreiben Sie Sätze.

- a) ? / gefallen/ Giesing / dir /Wie Wie gefällt dir Giesing? _____
- b) ? / Kalender / dir / der / Gehören _____
- c) ?/euch/gehen/Wie/es _____
- d) immer / helfen / Er / uns _____
- e) Ihnen / Ich / danken _____

5. Ergänzen Sie gehören/gefallen/denken/helfen/schmecken in der richtigen Form.

- a) Welcher Stadtteil gefällt dir besonders gut? - Ich mag das Lehel.
- b) Wir _____ dir für deine Hilfe. - Ich habe euch gern geholfen.
- c) Kann ich Ihnen _____? - Nein, danke.
- d) Die vielen Kneipen und Restaurants _____ mir sehr gut.
- e) _____ dir das Buch? - Nein, das ist nicht mein Buch.
- f) _____ euch der Kuchen? - Ja, sehr gut. Können wir das Rezept haben?

► 46 6.Im Viertel. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.

- 1 Die Personen sind im Cafe.
- 2 Die Personen sind in der Bibliothek.
- 3 Die Personen sind auf dem Markt.
- 4 Die Personen sind vor dem Kino.
- 5 Die Personen sind auf dem Spielplatz.

richtig falsch

7.Lesen Sie die Anzeigen und die Aufgaben 1 bis 5. Welche Anzeige passt?

Notieren Sie.

<p>a) „Der Stachel“ - Die neue Discoim Viertel Eröffnung: Samstag (1. September), um 18 Uhr mit Live-Musik von der Salsa-Band „Brazil“.</p>	<p>b)Neu: Mittagstisch bei „Little India“ Vorspeise, Hauptgericht und Dessert mit einem alkoholfreien Getränk für nur 8,90 €.Das Angebot gilt Montag bis Freitag von 12.00 bis 15.30 Uhr.</p>
<p>c) Die Stadtbibliothek lädt ein: Lesetag für Eltern und Kinder am Samstag von 11.00 bis 19.00 Uhr. Bringen Sie Ihre Lieblingsbücher mit!</p>	<p>d)Digital fotografieren leicht gemacht. Richtig tolle Fotos machen. Besuchen Sie unseren Workshop für Anfänger und Fortgeschrittene. Wo? Foto-Becker, Marktplatz 5 Wann? 1. Mittwoch im Monat um 20.00 Uhr</p>
<p>e)Wir renovieren, der Verkauf geht weiter! Viele Sonderangebote. 50 % auf Schulsachen und Schreibwaren Bürobedarf Kleinschatz, Poststr. 10</p>	<p>f) Hilfe bei den Hausaufgaben für Deutsch, Französisch und Mathe. Rufen Sie an: 0175 647 32 45 55.</p>

Anzeige

1 Sie möchten heute Mittag nicht kochen.

 b

2 Sie fotografieren gern aber nicht gut.

3 Ihr Kind hat Probleme in der Schule.

4 Ihr Kind braucht neue Notizbücher und Stifte.

5 Sie möchten am Wochenende tanzen. _____

8. Ergänzen Sie die E-Mail.

Hier gibt es viele I das ist nicht so toll I gefällt mir gut I Hier ist I das ist schon okay

Hallo Freunde,

seit August bin ich in Frankfurt. _____

(a) eine Schule für Krankenschwestern. Die Ausbildung _____ (b) und macht viel Spaß. Ich wohne in der Mozartallee 134. Mein Zimmer ist klein und gemütlich. Es hat nur 15 Quadratmeter, aber _____ (c).

Leider habe ich keine Küche. Ich koche in meinem Zimmer und _____ (d). Aber das Viertel hier ist super. _____ (e) Kneipen und

Restaurants und es ist immer etwas los.

Liebe Grüße nach Innsbruck

Barbara

Lernwortschatz

Bibliothek die, -en _____

Geschäft das, -e _____

Laden der, _____

Hafen der, _____

Jugendherberge die, -
n _____

Kindergarten der, _____

Kirche die, -n _____

Markt der, -s _____

Park der, -s _____

Rathaus das, -er _____

Schloss das, -er _____

Spielplatz der, e _____

Turm der, -e _____

Ausländer der, _____

Blick der, -e _____

Ferien die (Pl.) _____

Wetter das _____

Mensch der, -en _____

Reisebüro das, -s _____

Rezept das, -e _____

Urlaub der _____

danken, hat gedankt _____

fehlen, hat gefehlt _____

gehören, hat gehört _____

wichtig _____

alle _____

wenig _____

zu Hause _____

LEKTION 16. TERMINE

1. Lesen Sie den Text.

Die Schule

Die Schule spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben jedes Menschen. Und jeder Mensch hat mindestens eine Schule in seinem Leben, an die er sich im weiteren immer erinnern wird. Erfolge und Errungenschaften eines Menschen werden durch das Niveau seiner Ausbildung bestimmt. Die Kenntnisse und die Kompetenz machen den Menschen richtig stark.

Die Schuljahre sind die wichtigste Zeit im Leben jedes Menschen. Innerhalb dieser Zeit werden neue Kenntnisse erworben, die Welt und die Ichheit erkannt, wichtige persönliche Charakterzüge entwickelt. In den Schuljahren wird die Persönlichkeit des Menschen herangebildet und sein Platz im künftigen Leben bestimmt.

Die Schule bringt den Kindern die Grundlagen verschiedener Wissenschaften bei, entwickelt ihre Kreativität und Phantasien, bringt ihnen die Schönheit, die Wahrheit und das Gute näher. Die Schule gibt jedem Kind eine Möglichkeit, passende Beschäftigungen und Hobbys nach seinem Wunsch zu finden.

In der allgemeinbildenden Schule werden traditionelle Lehrfächer unterrichtet: Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Literatur, Russisch, Fremdsprache, Geschichte, Informatik, Sport und Werken. Alle diese Fächer bilden eine notwendige Grundlage für die Weiterbildung der jungen Leute nach der Absolvierung der Schule. Ohne diese Grundkenntnisse kann man keinen vernünftigen Beruf erlernen.

Aber die Schule gibt den Menschen nicht nur allseitige Kenntnisse und Erfahrungen. In der Schule lernt man viele neue Menschen kennen, man knüpft vielfältige Kontakte an. In der Schule lernt man auch Freundschaft und Liebe kennen. Und die Schulfreundschaft hält oft durch das ganze Leben durch.

2. Was kann man tun? Ergänzen Sie die Verben.

ausmachen I reparieren I rufen I sagen I schicken I warten

a) Ich habe Angst. Wir können sofort Hilfe rufen.

b) Der Föhn ist kaputt. Ich kann den Föhn _____.

c) Ich habe viel Zeit. Dann kannst du ja vielleicht ein bisschen _____.

d) Die Heizung funktioniert nicht. Du kannst an der Rezeption Bescheid _____.

e) Die Klimaanlage ist so laut. Wir können die Klimaanlage _____.

f) Der Fernseher funktioniert nicht. Ich kann einen Techniker _____.

3. Ergänzen Sie für vor nach oder in .

a) Wann fängt dein Tanzkurs an? In einer Stunde .

b) Und was machst du dann _____ dem Kurs? Ich gehe ins Bett.

c) Ab Mittwoch bin ich _____ eine Woche in Paris. Oh wie schön.

d) Sprichst du Französisch?

Ein bisschen. Ich habe _____ zwei Monaten mit einem Französisch-Kurs angefangen.

e) Wann hast du wieder Zeit? Vielleicht am Montag _____ zwei Wochen?

4. Was passt? Kreuzen Sie an.

a) Meine Tochter fliegt heute für einem ein Jahr nach Japan.

b) Der Bus zum Flughafen kommt in einer eine Stunde.

c) Ich war vor einem einen Monat in Japan. Tokio hat mir gut gefallen

d) Nach einer eine Woche war ich Sushi-Fan.

e) Ich habe für einen einem Tag einen Sushi-Kochkurs besucht.

5. Im Hotel. Was funktioniert nicht? Ordnen Sie zu.

a) Das Licht im Bad ist _____ → 1 kaputt.

b) Es kommt kein _____ 2 funktioniert nicht.

c) Es gibt keine _____ 3 nicht ausmachen.

d) Die Internetverbindung _____ 4 Handtücher im Bad.

e) Ich kann die Klimaanlage _____ 5 Wasser aus der Dusche.

▶ 47-50 6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.

1. Was ist kaputt?

a) Die Klimaanlage. b) Die Heizung. c) Das Telefon.

2 Wann kommt der Techniker?

a) In einer halben Stunde b) In einer Stunde c) Sofort.

3 Was ist das Problem?

Die Internetverbindung ...

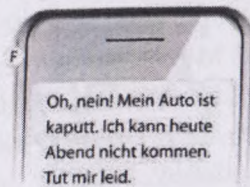
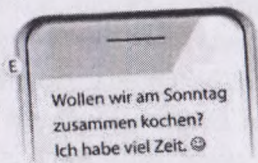
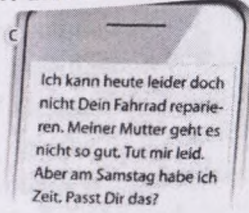
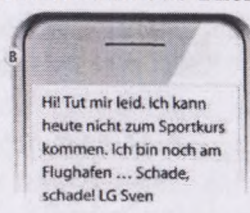
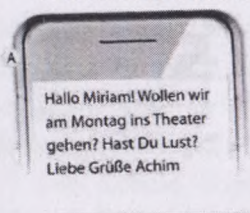
a) funktioniert nicht b) ist zu schnell c) ist nicht gut

4 Was möchte Roland?

Einen Termin ...

a) absagen. b) verschieben c) vereinbaren

7. Lesen Sie die SMS. Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.



	A	B	C	D	E	F
1 Einen Termin vereinbaren.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Einen Termin verschieben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Einen Termin absagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Ergänzen Sie die E-Mail.

Sehr geehrte Frau Winter

leider _____

_____ (heute um 16 Uhr nicht kommen können)

Wir haben ein Problem mit der Internetverbindung in der Firma und ich warte auf den Techniker. _____?

(Termin verschieben können) _____?

(Mittwoch Zeit haben)

(ab Freitag für eine Woche im Urlaub sein)

Mit freundlichen Grüßen

Peter Frei

Lernwortschatz

Aufzug der, -e _____	absagen, hat abgesagt _____
Dusche die, -n _____	vereinbaren, _____ hat
Fernseher der, _____	vereinbart _____
Föhn der, -e, / -s _____	verschieben, _____ hat
Gast der, e _____	verschoben _____
Heizung die, -en _____	passen, hat gepasst _____
Klimaanlage die, -n _____	Passt es dir/Ihnen? _____
Verbindung die, -en _____	pünktlich _____
die _____	Angst die, e _____
Internetverbindung _____	Angst haben _____
Wecker der _____	Leben das _____
Bescheid sagen _____	Sitzung die, -en _____
Hilfe rufen _____	Stunde die, -n _____
bringen, hat gebracht _____	die halbe Stunde _____
funktionieren, _____ hat	dumm _____
funktioniert _____	lustig _____
kümmern, _____ hat	seltam _____
gekümmert _____	sicher _____
reparieren, _____ hat	nichts _____
repariert _____	selbst _____
tun, hat getan _____	Sehr geehrte /
warten, hat gewartet _____	Sehr geehrter _____
Lust die _____	Mit freundlichen _____
Lust haben _____	Grüßen _____
Termine _____	

LEKTION 17. PLÄNE UND WUNSCH

1. Lesen Sie den Text.

Pläne

Heute Nachmittag bin ich zu Hause. Ich habe noch keine Pläne für heute Nachmittag. Heute Abend treffe ich mich mit meinen Freunden/Freundinnen. Wir gehen zusammen essen. Am Abend gehe ich zu einem Freund/einer Freundin. Morgen Nachmittag bin ich bei einem Freund/einer Freundin. Wir wollen zusammen Deutsch lernen.

Morgen muss ich bis 15 Uhr arbeiten. Danach habe ich Zeit. Morgen habe ich keine Schule und ich will ausschlafen. Übermorgen habe ich frei. Dann können wir uns treffen und etwas zusammen machen. In drei Tagen ist mein Geburtstag. Ich mache eine Geburtstagsfeier mit meiner Familie und meinen Freunden. Nächsten Dienstag will ich mit meinen Kindern ins Schwimmbad gehen. Am Dienstag habe ich um 15:20 Uhr einen Termin beim Arzt/einen Arzttermin. Am Montag fahre ich mit meiner Familie nach Berlin. Wir bleiben 5 Tage dort. Diese Woche habe ich leider nicht viel Zeit. Nächsten Mittwoch habe ich eine Deutschprüfung. Ich muss für die Prüfung lernen. Am 23. (dreiundzwanzigsten) Juli bekomme ich Urlaub/Ferien. Wir fahren dann in Urlaub. Vom 10. (zehnten) bis 25. (fünfundzwanzigsten) Juli machen wir Urlaub an der Nordsee.

2. Welches Verb passt? Ordnen Sie zu.

abschließen I reisen I schaffen I verdienen I werden

- Ich will meine Ausbildung in einem Jahr abschließen.
- Und dann will ich viel Geld _____.
- Ich will auf keinen Fall Politiker _____.
- Ich will die Führerschein-Prüfung auf jeden Fall _____.
- Und dann will ich mit dem Motorrad durch Europa _____.

3. Was ist richtig? Kreuzen Sie an

- Ich reise nur mit meinen meinem Laptop.
- Ohne meinen meinem Computer kann ich nicht arbeiten.
- Ich lerne gern mit eine einer Freundin zusammen.
- Ich bezahle auf keinen Fall mit meiner meine Kreditkarte.
- Ich liebe Wochenenden ohne einen einem Termin.

f) Ich fahre mit O mein O meinem Auto in Urlaub.

4. Schreiben Sie Sätze.

a) Cherry will unbedingt Sängerin werden.

(unbedingt / Cherry Sängerin / werden/ wollen)

b) _____.

(auf keinen Fall / Sara und Felix / wollen / heiraten)

c) _____.

(meine Ausbildung/ Nächstes Jahr / abschließen / ich / wollen)

d) _____.

(wollen / unbedingt / Wir / schaffen / die Führerscheinprüfung)

e) _____.

(können / wir / Dann / mit dem Motorrad / reisen / durch Europa)

f) _____.

(Jan / vielleicht / werden / Liedermacher / wollen)

5. Welche Träume und Pläne hat Manfred? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------|-------------|
| a) Klavier | 1 leben |
| b) Politiker | 2 reisen |
| c) ein Buch | 3 fahren |
| d) viel Geld | 4 spielen |
| e) Motorrad | 5 werden |
| f) im Ausland | 6 steigen |
| g) durch Kanada | 7 machen |
| h) auf einen Berg | 8 schreiben |
| i) den Führerschein | 9 verdienen |

► 51 **6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.**

- 1 Die Frau will vielleicht noch ein Buch schreiben.
- 2 Der Mann will unbedingt viel Geld verdienen.
- 3 Die Frau will vielleicht eine Ausbildung machen.
- 4 Der Mann will auf jeden Fall heiraten.
- 5 Die Frau will ein Instrument lernen.

richtig falsch

7. Lesen Sie die drei Texte und die Aufgaben 1 bis 7. Wer will was machen? Kreuzen Sie an: Stefan Ursula oder Volker.

Stefan Ich bin 42 Jahre alt und arbeite seit zehn Jahren als Architekt. Ich liebe meinen Beruf. Es ist nie langweilig. Ich lerne viele interessante Leute kennen. Und ich brauche immer neue Ideen. Das ist alles gut. Aber ich habe auch noch Wünsche. Ich möchte gern in einem anderen Land leben und arbeiten, in einer großen Stadt. Vielleicht in New York oder in Tokio, für zwei oder drei Jahre. Und ich will richtig fit sein. Ich möchte unbedingt noch einen Marathon laufen. Vielleicht schon im nächsten Sommer?

Ursula Ich bin 31 Jahre alt, ich bin verheiratet und habe zwei Kinder. Ich arbeite im Moment nicht. Meine Kinder sind noch sehr klein - Jan ist zwei Jahre und Mia ist erst sechs Monate alt. Ich möchte bald wieder arbeiten. Ich bin Lehrerin und ich mag meine Arbeit. Und ich habe noch einen Plan. Ich will eine Ausbildung als Yoga-Trainerin machen. Ich glaube das macht Spaß. Sport ist sehr wichtig. Vielleicht kann ich in einem Jahr als Yoga Trainerin arbeiten - in meinem Studio.

Volker: Ich bin 54 Jahre alt und arbeite schon seit 30 Jahren als Friseur. Und ich habe keine Lust mehr aber ich brauche das Geld. Mein Wunsch: Ich will am Meer leben. Ich liebe das Meer und die Sonne. Ich will meine Wohnung in Deutschland verkaufen. Der Winter ist hier so kalt. Vielleicht kann ich auf Gran Canaria in einem Hotel jobben? Ein Freund arbeitet dort als Fitness-Trainer. Im Oktober fliege ich nach Gran Canaria und wir machen Pläne.

Stefan Ursula Volker

- 1 ... will am Meer leben.
- 2 ... will in einer großen Stadt im Ausland arbeiten.
- 3 ... will noch eine Ausbildung machen.
- 4 ... will vielleicht als Yoga-Lehrer arbeiten.
- 5 ... will vielleicht in einem Hotel arbeiten
- 6 ... will fit sein und viel laufen.
- 7 ... will wieder arbeiten.

	Stefan	Ursula	Volker
1			x
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8.Pläne und Wünsche. Ergänzen Sie das Gespräch.

-Was willst du w _____ ?

-Ich will u _____ Politiker werden.

-Aha.

-Und ich m _____ b _____ viel Geld verdienen.

-Und was ist für dich noch b _____ s w _____ ?

-Eis und Comics.

Lernwortschatz

Ausbildung die, -en _____

Ausland das _____

Chance die, -n

Fremdsprache die, -n

Geld das _____

Politiker der _____

Europa (das) _____

Prüfung die, -en _____

eine Prüfung schaffen,

hat geschafft _____

Sänger der, - _____

Sängerin die, -nen _____

Star der, -s _____

abschließen, _____ hat

abgeschlossen _____

eine _____ Ausbildung

abschließen _____

anmelden, hat angemeldet _____

verdienen, _____ hat

verdient _____

werden, du wirst,

er wird, ist geworden _____

wollen, ich will, du willst, er will,

hat gewollt _____

unbedingt _____

auf keinen Fall _____

Führerschein der, -e _____

Instrument das, -e _____

Kreditkarte die, -n _____

Lied das, -er _____

Motorrad das, ...er _____

Welt die _____

Wunsch der, _____

heiraten, _____ hat

geheiratet _____

reisen, ist gereist _____

putzen, hat geputzt _____

ohne _____

LEKTION 18. GESUNDHEIT UND KRANKHEIT

I.Lesen Sie den Text.

Menschen auf der ganzen Welt Sport treiben. Sport macht die Menschen gesund, hält sie in Form, macht sie organisierter und

disziplinierter. Einige Menschen treiben Sport um die Gesundheit zu kräftigen, andere Menschen sind professionelle Sportler.

Die Ursache von vielen Krankheiten ist die Passivität des Menschen. Man muss Sport auch individuell treiben. Es ist nie spät zu beginnen, Sport zu treiben. Wie sagt das deutsche Sprichwort „Im gesunden Körper – gesunder Geist“. Und die sportlichen Menschen haben wirklich genug Kraft und Energie. Immer mehr Menschen finden Freude an Sport. Morgens und abends kann man Menschen durch Parks und in den Stadien und Straßen laufen sehen. Wir können Gesundheit nicht kaufen. Wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Wer nicht raucht, sich viel bewegt, gesund isst und kein Übergewichtiger ist, senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 Prozenten. Sport, gesunde Ernährung, Wellness und eine glückliche Ehe sind Tipps für ein gesundes Leben. Bewegung ist alles. Ob Gehen oder Joggen egal wie sie sich fit halten können. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt.

2. Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a) der Husten - die Schmerzen - ~~das Rezept~~ - das Fieber - der Schnupfen
- b) der Bauch - die Praxis - der Hals - der Rücken - der Kopf
- c) das Bein - der Fuß - der Arm - die Hand - der Zahn
- d) das Knie - der Mund - die Nase - das Ohr - das Auge
- e) die Medizin - das Medikament - die Tablette - die Apotheke - die Salbe

3. Ergänzen Sie *sollen* in der richtigen Form.

- a) Ich soll heute im Bett bleiben.
- b) Ute und Florian _____ viel Tee trinken.
- c) Wie lange du nicht arbeiten?
- d) Ihr viel Obst essen.
- e) Wie viele die Tabletten _____ mein Sohn nehmen?

4. Was sagt der Arzt? Schreiben Sie im Imperativ.

- a) Soll ich viel trinken? Ja, Trinken Sie viel Tee!
- b) Soll ich im Bett bleiben? _____
- c) Soll ich diese Salbe nehmen? _____

d) Soll ich die Medikamente in der Apotheke abholen? _____

5. Was ist das? Notieren Sie.

a) Dort können Sie Medikamente bekommen. _____

b) Haben Sie Kopfschmerzen? Dann können sie helfen. _____

Sie sind oft klein und weiß. Tabletten

c) Sie bekommen es beim Arzt und gehen damit zur Apotheke. _____

d) Hier arbeitet der Arzt. _____

e) Haben Sie Schmerzen in den Beinen? Dann kann sie helfen. _____

Sie sollen sie auf keinen Fall essen. _____

f) Ein anderes Wort für „Arzt“. _____

g) So heißen Tabletten, Salben und vieles mehr _____

► 52-56 **6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.**

1 Wann kann die Frau das Rezept abholen?

a) Montag ab 10.00 Uhr. b) Morgen ab 10.00 Uhr. c) Morgen ab 11.00 Uhr.

2 Wann kann das Kind wieder in die Schule gehen?

a) Am Dienstag. b) Am Donnerstag. c) Am Freitag.

3 Wie lange soll der Mann im Bett bleiben?

a) Bis Sonntag. b) Bis Montag. c) Bis Samstag.

4 Was soll die Frau tun?

a) Viel Wasser trinken. b) Im Bett bleiben. c) Obst essen.

5 Wann geht der Mann am Dienstag zum Arzt?

a) Um 8.30 Uhr. b) Um 9.30 Uhr. c) Um 9.00 Uhr.

7. Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 5. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

Stress macht krank

Viele internationale Studien haben gezeigt: Stress macht auf Dauer krank: Kopfschmerzen Rückenschmerzen hoher Blutdruck und Schlafstörungen manchmal auch Angstzustände und Depressionen. Doch woher kommt der Stress? Viele Menschen arbeiten zu viel und zu lange. Oder sie haben Probleme in der Familie. Und sie haben Termine

Termine Termine. Auch die neuen Medien können Stress machen. Alle sind immer online. Viele viele E-Mails und SMS kommen jeden Tag - auch am Wochenende. Es gibt keine Pausen und zu wenig Ruhe. Alles soll schnell gehen. Das ist nicht gesund.

- 1 Ein bisschen Stress ist gut für den Körper.
- 2 Stress kann Schmerzen machen.
- 3 Zu viel Arbeit und zu viele Termine machen Stress.
- 4 Handy und Internet helfen den Menschen gegen Stress.
- 5 Am Wochenende gibt es keinen Stress

richtig falsch

	richtig	falsch
1		
2		
3		
4		
5		

8. Viele Ratschläge. Was sagen die Personen?

a) Der Chef sagt, ich soll alle Termine absagen und zum Arzt gehen.

Chef: „Sagen Sie alle Termine ab und gehen Sie zum Arzt“.

b) Die Ärztin sagt, ich soll zu Hause bleiben und viel schlafen.

Ärztin: „_____!“

c) Der Nachbar sagt, ich soll viel Kräutertee trinken und Vitamin C nehmen.

Nachbar: „_____!“

d) Die Apothekerin sagt, ich soll eine Tablette nehmen und eine Salbe kaufen.

Apothekerin: „_____!“

Lernwortschatz

Apotheke die, -n _____

Schnupfen der _____

Doktor der, -en _____

Tablette die, -n _____

Fieber das _____

husten, hat gehustet _____

Husten der _____

wehtun, _____ hat

Medikament das, -e _____

wehgetan _____

Medizin die _____

gesund _____

Pflaster das, - _____

krank _____

Praxis die, Praxen _____

Körper _____

Rezept das, -e _____

Arm der, -e _____

Salbe die, -n _____

Auge das, -n _____

Schmerz der, -en _____

Bauch der, -e _____

Bein das, -e _____

Brust die, -e _____

Finger der _____

Fuß der _____

Hals der _____

Hand die _____

Knie das _____

Kopf der, e _____

Nase die, -n _____

Mund der, -er _____

Ohr das, -en _____

Rücken der _____

Zahn der, s _____

bleiben, _____ ist

geblieben _____

geben, hat gegeben _____

sollen _____

hoch _____

doch _____

gegen _____

LEKTION 19.AUSSEHEN UND CHARAKTER

1.Lesen Sie den Text.

Fast-Faschion

Umweltschützer machen sich immer mehr Sorgen über die Auswirkungen von Fast Fashion auf die Umwelt. Fast Fashion ist die Massenproduktion von Kleidung zu geringen Kosten. Sie werden schnell in Geschäften und online platziert, um eine hohe Nachfrage zu erzeugen. Fabrikanten stellen jedes Jahr 100 Milliarden Kleidungsstücke her. Bis 2030 soll diese um 60 Prozent wachsen. Das Fast-Fashion-Geschäftsmodell wirkt sich negativ auf die Umwelt aus. Viele der Kleidungsstücke landen auf Mülldeponien und werden nicht recycelt. Ein weiterer negativer Effekt auf die Umwelt wird durch die Chemikalien verursacht, die zur Herstellung der Kleidung verwendet werden. Diese verursachen gesundheitliche Probleme für Menschen, die in Bekleidungsfabriken arbeiten. Es gibt Berichte, dass Kinder viele dieser Kleidungsstücke herstellen.

Die Art und Weise, wie Menschen Kleidung kaufen, trägt zum Problem der Kleiderverschwendung bei. Vor vielen Jahren gingen die Leute in Geschäfte und probierten Kleidung an. Die Leute nahmen sich mehr Zeit und überlegten genauer, bevor sie etwas kauften. Sie trugen sie auch länger. Heute bestellen die Leute billige Kleidung im Internet und wenn sie ihnen nicht gefällt, schicken sie sie zurück. Manche Leute sagen, dass dies zu einer Wegwerfgesellschaft führt. Manche Leute

kaufen Kleidung und tragen sie nicht einmal. Die Deutsche Welle schrieb: "Jedes Jahr landen in Europa vier Millionen Tonnen Kleidung im Müll. Weniger als ein Prozent davon wird recycelt." Es scheint, dass die Modeindustrie nicht so nachhaltig ist

2. Wie kann man das auch sagen? Ergänzen Sie.

- a) Der Film ist nicht interessant. = Der Film ist uninteressant.
b) Die Verkäuferin ist nicht freundlich. = Die Verkäuferin ist _____
c) Die Lehrerin ist nicht sympathisch. = Die Lehrerin ist _____
d) Karin ist nicht glücklich. = Karin ist _____

3. Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum.

Schau mal, hier sind Fotos von früher:

Das waren (a) mein Bruder, meine Schwester und ich vor 20 Jahren: Mein Bruder _____ (b) vier, ich _____ (c) sechs und meine Schwester _____ (d) zehn Jahre alt. Ich _____ (e) schon ein Fahrrad und _____ (f) sehr glücklich mit meinem Rad! Mein Bruder und ich _____ (g) immer fröhlich und wir zwei _____ (h) immer viel Spaß. Aber meine große Schwester _____ (i) immer nur mit ihren Freundinnen zusammen. Die _____ (j) nicht so sympathisch und haben nie mit uns gespielt.

4. Lesen Sie noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

a) Seit wann arbeitet Nina in der Firma?

Sie arbeitet seit heute in der Firma

b) Warum hat sie heute alle kennengelernt?

c) Wer hilft Nina?

d) Gefällt Nina Tom?

5. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben im Perfekt. (Drei Verben passen nicht).

bekommen I beschweren I entschuldigen I erkennen I gefallen I gehören I treffen I verdienen I vereinbaren I vergessen

- a) Mein Vater war früher Schauspieler. Aber er hat nicht viel Geld verdient .
- b) Mein Nachbar hat sich gestern _____ . Wir waren zu laut .
- c) Wie siehst du denn aus? Ich habe dich zuerst gar nicht _____ .
- d) Ich habe die Blumen hier zum Geburtstag _____ .
- e) Mein Chef war gestern unfreundlich. Aber er hat sich am Abend _____ .
- f) Das Haus hat früher meinem Vater _____ . Heute ist hier ein Kino.
- g) Oh, nein Ich habe meinen Schlüssel _____ . Und was mache ich jetzt?

► 57-60 6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a b oder c. Hören Sie die Texte zweimal.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1 Uwe hatte früher | a) einen Bauch und keine Haare. |
| | b) eine Brille und keinen Bauch. |
| | c) keinen Bauch und blonde Haare . |
| 2 Angelika war früher | a) schlank und fröhlich. |
| | b) dick und unglücklich. |
| | c) dick und schön. |
| 3 Bernd hat heute | a) keinen Bart und sieht gut aus. |
| | b) keine Brille und keinen Bart . |
| | c) eine Brille und einen Bart. |
| 4 Die Frau ist | a) lustig und hat blonde Haare. |
| | b) seltsam aber sehr sympathisch . |
| | c) interessant aber sie mag keine blonden Locken. |

7. Lesen Sie die SMS und die Aufgaben 1 bis 4 Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

<p>1) Wahnsinn! Ich habe gerade Angelina Jolie gesehen. Nicht im Fernsehen! Hier im Cafe Einstein. Sie sieht toll aus. Und sehr sympathisch. Wow! LGTina</p>	<p>2) Ich bin im Zug nach München. Und: ICH SITZE NEBEN CORINNA HARFOUCH! Hast Du schon mal einen berühmten Schauspieler getroffen? Soll ich sie etwas fragen oder ein Foto machen? LG Max</p>
<p>3) Lustig! Werner hat jetzt kurze Haare. Das sieht eigentlich super aus. Nur leider sind die Haare jetzt schwarz. Richtig schwarz! Früher hatte er ja blonde Haare. Liebe Grüße Anne</p>	<p>4) Ach du liebe Zeit! Anne und Markus heiraten im August! Wie komisch! Sie waren doch seit Weihnachten nicht mehr zusammen, oder? Das verstehe ich nicht. Hast Du noch Kontakt zu Anne? Grüße Sven</p>

	richtig	falsch
1 Tina ist im Cafe Einstein und sieht Angelina Jolie im Fernsehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Max hat die Schauspielerin im Zug fotografiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Anne findet Werners Haare richtig gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Anne und Markus wollen heiraten. Sven findet das seltsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ergänzen Sie das Gespräch.

-Richie? A___, w_ s ! (a) Das war doch nicht Richie. Richie hat lange Haare und einen Bart.

- Das war früher. Jetzt hat er kurze Haare und keinen Bart mehr.

-E___? (b)

-Und - das glaubst du nicht - er ist verheiratet.

__c__ __o_m! (c)

-Und er hat fünf Kinder.

-W__s i__! (d) -Wann kommt denn der Bus? Es ist schon halb eins.

-A__u__ie_e Z__i__!(e) Der Bus fährtnurbis 24Uhr.

Lernwortschatz

Bart der _____	sympathisch/
Haar das, -e _____	unsympathisch _____
blond _____	traurig _____
dick _____	Bäckerei die, -en _____
dünn _____	Hausfrau die, -en _____
glatt _____	beschweren (sich),
grau _____	hat sich beschwert _____
hübsch _____	erkennen, hat
schlank _____	erkannt _____
Charakter _____	geboren sein, ist
freundlich/unfreundlich _____	geboren _____
fröhlich _____	vergessen, hat
glücklich/	vergessen _____
unglücklich _____	gleich _____
komisch _____	laut _____
seltsam _____	ledig _____

LEKTION 20. IM HAUSHALT

1. Lesen Sie den Text.

Ich helfe zu Hause

Meine Eltern haben immer viel zu tun. Sie sind berufstätig und kommen nach Hause spät am Abend. Sie verlangen von mir nicht viel, ich verstehe aber, dass ich ihnen im Haushalt helfen muß.

Es gelingt mir nicht immer, meine Sachen in Ordnung zu halten, darum räume ich mein Zimmer selbst auf. Sonst gibt es Ärger mit meiner Mutter. Natürlich muß ich mein Bett machen und Schuhe putzen. Ich sauge jede Woche. Wenn ich Lust habe, gehe ich einkaufen. Manchmal hat meine Mutter genug Arbeit, ich decke dann den Tisch und räume das Geschirr vom Tisch ab. Oft trage ich Müll raus. Ab und zu fege ich den Fußboden in der Küche und im Flur. Es gibt aber Dinge,

die ich nie oder sehr selten mache. Ich mag zum Beispiel Putzen und Staubwischen nicht. Wenn es um Fensterputzen geht, so bin ich nicht dabei. Staubwischen und Bügeln finde ich sehr langweilig. Es macht mir keinen Spaß, das Geschirr zu spülen und abzutrocknen.

Meine Eltern werfen mir vor, dass ich wenig auf dem Lande helfe. Es gibt da zu jeder Jahreszeit viel zu tun. Wir haben ein kleines Sommerhaus und einen Obst- und Gemüsegarten. Meine Eltern pflanzen da Gurken, Tomaten, Salat und Suppenkräuter. Manchmal helfe ich beim Pflanzen. Im Sommer reiße ich Unkraut aus. Aber ich mache das nicht gern.

2. Was passt noch? Ordnen Sie zu. Zwei Wörter passen nicht.)

abtrocknen *I* decken *I* putzen *I* waschen *I* zumachen *I* spülen

- a) das Geschirr spülen und _____.
- b) die Wäsche _____, aufhängen und dann bügeln.
- c) die Spülmaschine ausräumen und _____

3. Was soll Felix machen? Ergänzen Sie den Imperativ.

- a) Bitte reparier die Spülmaschine! (reparieren)
- b) Bitte _____ deine Mutter _____!
(zurückrufen)
- c) Bitte _____ den Termin morgen nicht! Er ist um 10 Uhr.
(vergessen)
- d) Bitte _____ endlich _____! Ich habe Pause!
(aufhören)

4. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

- a) Was? Ihr wollt schon fahren? Kommt gut nach Hause!
(gut nach Hause kommen)
- b) Du hast den Job nicht bekommen? _____!
(nicht traurig sein)
- c) Jakob, in der Küche steht soviel Geschirr! _____!
(bitte Küche aufräumen)
- d) Ina, komm mal bitte! _____!
(bitte mir kurz helfen)
- e) Opa schläft. Kinder, _____!
(bitte nicht so laut sein)

5. Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|------------------|---|---------------|
| a) das Bett | } | 1 putzen |
| b) den Müll | | 2 decken |
| c) den Tisch | | 3 machen |
| den Boden | | 4 wischen |
| das Zimmer | | 5 waschen |
| das Fenster | | 6 aufräumen |
| die Wische | | 7 ausräumen |
| das Geschirr | | 8 abwaschen |
| die Spülmaschine | | 9 rausbringen |

► 61 6. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Hören Sie die Texte einmal.

	richtig	falsch
1 Tina soll Marion anrufen.		
2 Nina und Karl haben eine Einladung für heute Abend.		
3 Anna kommt heute Nachmittag.		
4 Doris soll die Fenster im Schlafzimmer zumachen.		
5 Marion soll heute Abend Pizza backen.		
6 Franz soll die Mutter am Bahnhof abholen.		
7 Tanja soll Franz anrufen.		

7. Frederico aus Portugal schreibt an seinen Freund Amir aus Syrien. Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Liebe Amir,

wie geht es Dir? Hast Du eine schöne Wohnung gefunden? Heidelberg gefällt mir sehrgut - es ist eine sehr interessante Stadt! Aber letzte Woche ist mir etwas passiert... Bei mir vor der Tür stand ein Schild „Kehrwoche“. Ich habe sofort im Internet nachgesehen – das ist eine Tradition hier! Das Schild bedeutet: Ich muss in dieser Woche die Treppe putzen. Danach gebe ich das Schild an meinen Nachbarn weiter. Er muss die Treppe dann in der nächsten Woche putzen. Ich habe also alles so gemacht. Die Treppe geputzt, gestaubsaugt und auch gewischt.

Und dann bin ich vor einer Stunde zu meinem Nachbarn gegangen. Tja: ich habe keinen Nachbarn - ich habe eine Nachbarin! Sie heißt Susanne und ist sehr nett. Sie hat lange glatte Haare! Sie sieht sehr gut aus.

Sie hat gesagt: „Ach, die Kehrwoche“ Du, entschuldige ich, hast diese Woche wirklich gar keine Zeit. Konntest du vielleicht die Treppe für mich putzen?

Und was habe ich getan? Ich habe, „Ja!“ gesagt. Frag bitte nicht, warum...

Viele Grüße

Frederico

	richtig	falsch
1 Frederico wohnt in Heidelberg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 In der „Kehrwoche“ putzen alle im Haus zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Frederico hat die Treppe nicht geputzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Seine Nachbarin hat Locken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Susanne hat ihm sofort gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Er putzt nächste Woche für sie die Treppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.Mitbewohner/in gesucht. Lesen Sie die Anzeige und schreiben Sie die Antwort.

WG-Zimmer frei ab Oktober

Hallo! Mein Mitbewohner studiert ab Oktober in Frankreich. Das heißt: Ich suche einen neuen Mitbewohner oder eine Mitbewohnerin. Hier sind die Informationen zum Zimmer: 32 m², 300 Euro (inkl. Nebenkosten).

Bist Du der perfekte Mitbewohner? Name? Alter? Beruf? Was machst Du (studieren/arbeiten)? Bist Du lustig und nett? Was machst Du gern / nicht so gern im Haushalt?

Ich (Tanja, 24 J.) freue mich auf Deine E-Mail an :
tanja.becker@mail.de

Liebe _____ !

Du suchst einen perfekten Mitbewohner? Ich _____

Ich freue mich auf Deine Antwort!

Lernwortschatz

Abfall der, -e _____		sauber _____	
Boden der _____		schmutzig _____	
Geschirr das _____		Anruf der, -e _____	
Haushalt der _____		Anrufbeantworter _____	der,
Ordnung die _____		Antwort die, -en _____	
Unordnung die _____		Brief der, -e _____	
Spülmaschine die, -n _____		Größe die, -n _____	
Wäsche die _____		Information die, -en _____	
abtrocknen, _____	hat	auf sein _____	
abgetrocknet _____		hassen, hat gehasst _____	
abwaschen, _____	hat	zumachen, _____	hat
abgewaschen _____		zugemacht _____	
spülen, hat gespült _____		fertig _____	
Geschirr spülen _____		ganz _____	
waschen, _____	hat	schnell _____	
gewaschen _____			
ordentlich _____			

TEST

- 1. Finden Sie die richtige Antwort.**
- Im Haushalt gehört....
- a. Bad putzen, Geschirr spülen, staubsaugen
 - b. Reiten, Spülmaschine ausräumen, staubsaugen
 - c. Bad putzen, Zelten erlaubt, fahrradfahren
 - d. Fenster putzen, Zelten erlaubt, Reiten
- 2. Ergänzen Sie den Satz.**
- Line hatte heute
- a. einen schlechten Tag
 - b. einen guten Tag
 - c. eine fröhliche Nacht
 - d. eine schlechte Nacht
- 3. Ergänzen Sie den Satz.**
- Line schreibt ...
- a. ein Tagebuch
 - b. einen Brief
 - c. einen Roman
 - d. ein Gedicht
- 4. Übersetzen Sie das Wort aufräumen.**
- a. Tartibga keltirmoq
 - b. yuvmoq
 - c. artmoq
 - d. changni tozalamoq
- 5. Wem gehört dieser Imperativsatz?**
- Seid nicht so faul!
- a. Line und Melanie
 - b. Line
 - c. Peter
 - d. Max
- 6. Wem gehört dieser Imperativsatz?**
- Vergiss deine Hausaufgaben nicht!
- a. Line
 - b. Line und Melanie
 - c. Max
 - d. Peter
- 7. Wem gehört dieser Imperativsatz?**
- Mach dein Bett!
- a. Line
 - b. Peter und Max
 - c. Melanie und Peter
 - d. Peter und Anna
- 8. Finden Sie die richtige Antwort.**
- a. Gestern hat mich Janisch besucht
 - b. Morgen wird Melanie nach Frankreich fahren
 - c. Max besucht Peter
 - d. Max ist Linse Freund
- 9. Was soll Line im Haushalt machen?**
- a. Tisch decken, Müll rausbringen, Spülmaschine ausräumen
 - b. staubsaugen, Fenster putzen

- c. Bad putzen, staubsaugen
- d. Bad putzen, staubsaugen, Tisch decken

10. Finden Sie die richtige Antwort.

- a. Fenster putzen, staubsaugen, Bad putzen
- b. Fenster putzen, spielen, staubsaugen
- c. Bad putzen, Tisch decken, rauchen
- d. Tisch decken, rauchen

11. Finden Sie die richtige Antwort

- a. Fenster putzen-oynani artmoq
- b. Bad putzen-changlarni artmoq
- c. staubsaugen-kir yuvmoq
- d. Tisch decken-dazmollamoq

12. Ergänzen Sie.

Line und Melanisind ...

- a. Schwester
- b. Bruder
- c. Mutter
- d. Tante

13. Was passt nicht?

- a. Haar
- b. Bauch
- c. Fenster
- d. Arm

14. Ergänzen Sie.

Siehst du den _____ Mann dort? Ist das nicht unser alter Mathelehrer?

- a. alten

- b. alt
- c. alte
- d. alter

15. Ergänzen Sie.

Oh, ist die neu?

Ja, mit der _____ Kamera konnte ich keine guten Fotos mehr machen.

- a. alten
- b. alte
- c. alter
- d. altem

16. Ergänzen Sie.

_____ kommst du denn? Du siehst so müde aus.

Ich komme vom Sport.

- a. Woher
- b. Wohin
- c. Wo
- d. Warum

17. Wohin fährst du?

... Stadt. Ich brauche noch ein Geburtstagsgeschenk für Tina.

- a. In die
- b. In der
- c. Aus der
- d. Von der

18. Wer sagt?

Und sie muss natürlich nie "bitte" sagen, das müssen nur wir.

- a. Line
- b. Melanie
- c. Janisch

d. Otto

19. Übersetzen Sie dieses Wort

„Der Unfall“

a. Baxtsiz hodisa (avariya)

b. xursandchilik

c. sigareta

d. davolanib chiqish}

20. Ergänzen Sie.

Im Flugzeug darf man nicht....

a. telefonieren

b. sprechen

c. erholen

d. schlafen

21. Finden Sie die richtige

Antwort

a. Zelten erlaubt-chodir
qurishga ruxsat etilgan

b. Baden erlaubt-sayr qilishga
ruxsat etilgan

c. Picknick erlaubt-otda
yurishga ruxsat etilgan

d. Reiten erlaubt-sayr qilishga
ruxsat etilgan

22. Finden Sie die richtige

Antwort

a. Reiten erlaubt-
otdayurishgaruxsatetilgan

b. Picknick erlaubt-
otdayurishgaruxsatetilgan

c. Baden erlaubt-
sayrqilishgaruxsatetilgan

d. Zelten erlaubt-
otdayurishgaruxsatetilgan

23. Kann ich hier ...?

–Nein, man kann hier nicht
rauchen.

a. rauchen

b. dass

c. geraucht

d. dort

24. Stellen Sie in die richtige
Form.

*Ihr (müssen) den Text richtig
übersetzen.*

a. müßt

b. muß

c. müss

d. müssen

25. Stellen Sie in die richtige
Form.

Wir (sollen) diese Fragen
beantworten.

a. sollen

b. sollst

c. sollt

d. soll

26. Stellen Sie in die richtige
Form.

Diesen Brief (können) du
schreiben.

a. kannst

b. kann

c. könnt

d. können

27. Finden Sie Synonyme zum
Wort „der Anzug“

a. das Kostüm

b. das Halstuch

c. die Tasche

d. das Hemd

28. Ordnen Sie zu.

(schön, sein, wenn, das Wetter) ... ,
speilen wir mit Freunden im
Garten.

a. Wenn das Wetter schön ist

b. Wenn das Wetter schön ist

c. Dem Wetter, wenn schön ist

d. Wenn schön der Wetter ist

29. Ergänzen Sie.

Gehört die Jacke _____ Lerch?

Nein, die gehört ihm nicht.

a. Herrn

b. euch

c. Frau

d. mir

30. Ergänzen Sie.

Ich einen Mantel

a. trage

b. macht

c. hat

d. hast

31. Finden Sie die richtige

Antwort (Komparation)

a. viel-mehr-am meisten

b. gut-lieber-am besten

c. gern-lieber-am meisten

d. gut-besser-am liebsten

32. Finden Sie die richtige

Antwort (Komparation)

a. groß-grösser-am größten

b. gut-besser-am liebsten

c. gut-lieber-am besten

d. gut-lieber-am schönsten

33. Finden Sie die richtige

Antwort (Komparation)

a. schön-schöner-am schönsten

b. gut-mehr-am meisten

c. gut-lieber-am besten

d. gut-lieber-am schönsten

34. Wie heißt die Kleidung?

Finden Sie die richtige Antwort.

a. Gürtel, Mantel, Bluse

b. Schuhe, Mund, Mond

c. Mund, Mond, Hut

d. Schuhe, Bluse, Mond

35. Ergänzen Sie.

Ich bin 15, mein Bruder Paul ist

_____, er ist schon 20.

a. grösser

b. groß

c. mehr

d. klug

36. Finden Sie die richtige

Antwort.

Ich wasche ... um 8 Uhr.

a. mich

b. sich

c. unsere

d. dir

37. Ordnen Sie zu.

(schön, sein, wenn, das Wetter) ... ,
speilen wir mit Freunden im
Garten.

a. Wenn das Wetter schön ist

b. Wenn das Wetter schön ist

c. Dem Wetter, wenn schön ist

d. Wenn schön der Wetter ist

38. Ergänzen Sie.

Wie geht es ...?

a. Ihnen

b. ich

c. wir

d. er

39. Ergänzen Sie.

Ich krank.

a. bin

b. bist

c. ist

d. sind

40. Ergänzen Sie.

.... Sie Kopfschmerzen?

a. Haben

b. Hast

c. Habe

d. Habt

41. Ergänzen Sie.

Frau Brehm ... krank.

a. ist

b. bin

c. habe

d. haben

42. Ergänzen Sie.

Herr Brehm seit zwei Tagen
Kopfschmerzen.

a. ist

b. bin

c. habe

d. haben

43. Ergänzen Sie.

Schwester Angelika ..., Herr
Brehm soll zum Arzt gehen.

a. sagt

b. fragen

c. kommst

d. kaufe

44. Ergänzen Sie.

Dort können Sie Medikamente.....

a. bekommen

b. arbeiten

c. laufen

d. lachen

45. Ergänzen Sie.

Sie bekommen es beim Arzt und
gehen damit zur.....

a. Apotheke

b. Hochschule

c. Hotel

d. Park

46. Ergänzen Sie.

Haben Schmerzen in den
Beinen?

a. Sie

b. er

c. du

d. ihr

47. Wann frühstücken Sie?

a. Um halb acht frühstücke ich

b. Um halb achtzehn frühstücke
ich

c. Um halb elf esse ich

d. Um halb neunzehn esse ich
Abendbrot

48. Übersetzen Sie "Fußgänger"
- Piyoda
 - Haydovchi
 - Qoida
 - Mashina
49. Übersetzen Sie "Ampel"
- Svetafor
 - Piyoda
 - Haydovchi
 - Qoida
50. Bei rot muss man
- stehen
 - gehen
 - laufen
 - springen
51. ... Restaurant darf man nicht rauchen.
- Im
 - Auf
 - Nach
 - Bis
52. In der Bibliothek darf man nicht
- sprechen
 - lesen
 - schreiben
 - Zeitung lesen
53. Das ... meine Meinung.
- ist
 - bin
 - bist
 - seid
54. Motorradfahrer müssen immer einen ... tragen.
- Helm
 - Anzug
 - Hut
 - Schuhe
55. Autofahrer müssen immer den ... anlegen.
- Gurt
 - Helm
 - Anzug
 - Hut
56. Man ... im Bus nicht essen.
- darf
 - darfst
 - dürft
 - dürfen
57. Bei Grün darfst du
- gehen
 - stehen
 - setzen
 - schreiben
58. Übersetzen Sie das Wort "das Dorf".
- tuman
 - shahar
 - viloyat
 - qishloq
59. Übersetzen Sie das Wort "der Rentner".
- talaba
 - quruvchi

c. nafaqaxo'r

d. xodim

60. Setzen Sie den Satz fort.

Auf, an, neben, vor, zwischen sind _____.

a. Präpositionen

b. Artikel

c. Pronomen

d. Verben

61. Übersetzen Sie das Wort "der Würfel".

a. to'rt burchak (kvadrat)

b. aylana

c. piramida

d. uchburchak

62. Ergänzen Sie.

Die beiden suchen _____.

a. eine Stadt

b. ein Student

c. ein Mensch

d. ein Hotel

63. Übersetzen Sie das Wort "der Bahnhof".

a. vogzal

b. aeroport

c. qishloq

d. tuman

64. Ergänzen Sie.

Sie fahren zuerst _____ und dann _____.

a. geradeaus, nach rechts

b. links, der Stadt

c. nach rechts, das Gebiet

d. finden, suchen

65. Beantworten Sie.

Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie?

a. sechs Personen

b. sechs Zimmer

c. sechs Dörfer

d. sechs Monaten

66. Beantworten Sie.

Haben Sie eine Familie?

a. nein, ich gehe ins Institut

b. nein, ich habe recht

c. ja, ich habe eine Familie

d. ja, ich habe ein Hase

67. Beantworten Sie.

Welche Literatur lesen sie gern.

a. die Werke der Klassiker

b. die Bücher

c. die Schule

d. der Student

68. Beantworten Sie.

Wo arbeitet Ihr Vater?

a. an der Stadt

b. hinter die Zimmer

c. in einer Farm

d. neben den Schule

69. Übersetzen Sie das Wort "den Balkon".

a. Ikkinchi qavat

b. balkon

c. yer to'la

d. birinchi qavat

Übersetzen Sie das Wort "der Keller".

a. Birinchi qavat

b. Ikkinchi qavat

c. Yer to'la

d. balkon

**70. Übersetzen Sie das Wort
"das Kinderzimmer".**

a. Bolalar xonasi

b. ishxona

c. zotoqxona

d. hammom (vanna)

**71. Übersetzen Sie das Wort
"das Schlafzimmer".**

a. yotoqxona

b. ishxona

c. hammom (vanna)

d. oshxona

**72. Übersetzen Sie das Wort
"die Küche".**

a. oshxona

b. ishxona

c. bolalar xonasi

d. hammom (vanna)

**73. Übersetzen Sie das Wort
"das Wohnzimmer".**

a. Bolalar xonasi

b. hammom (vanna)

c. yashash xonasi

d. ish xona

74. Ergänzen Sie.

Elena und Maria spielen
_____.

a. ein Computerspiel

b. eine Glückstadt

c. der Nachbar

d. die Frau

75. Ergänzen Sie.

Otto ist _____ und hat
_____.

a. Frau, Kinder

b. Single, keine Kinder

c. geschieden, eine Mappe

d. keine Kinder, heiraten

**76. Übersetzen Sie das Wort
"die Landwirtschaft".**

a. oliyogh

b. dala

c. qishloq xo'jaligi

d. dehqon

**77. Übersetzen Sie das Wort
"absolvieren".**

a. boshlamoq

b. tugatmoq

c. ishlamoq

d. o'qimoq

78. Ergänzen Sie.

Ich studiere an der _____
Landwirtschaftliche Hochschule.

a. Hamburger

b. Samarkander

c. Berliner

d. Taschkenter

79. Ergänzen Sie.

Meine Freunde und ich
_____ doch nächstes Jahr
die Mittelschule.

a. absolviere

b. absolvieren

c. absolviert

d. absolvierst

c. das Handtuch-sochiq, das Wasser-dush

d. das Handtuch-sochiq, das Licht-lift

98. Finden Sie die richtige Antwort.

a. die Seife-sovun, das Radio-radio

b. das Handtuch-sochiq, das Wasser-dush

c. der Aufzug-chiroq, das Licht-lift

d. das Handtuch-sochiq, das Licht-lift

99. Finden Sie die richtige Antwort.

a. das Wasser-suv, der Bademantel-cho'milish xalati

b. das Handtuch-sochiq, das Wasser-dush

c. der Aufzug-chiroq, das Licht-lift

d. das Handtuch-sochiq, das Licht-lift

100. Übersetzen Sie dieses Wort "der Brief"

a. maktub, xat

b. insho

c. matn

d. roman

101. Übersetzen Sie dieses Wort "das Gebäude"

a. bino

b. cherkov

c. daryo

d. ko'l

102. Übersetzen Sie dieses Wort "beschreiben"

a. tasvirlamoq

b. yuklamoq

c. bormoq

d. jo'nab ketmoq

103. Beantworten Sie die Frage. Wie viel Semester gibt es im Studienjahr?

a. 3

b. 4

c. 1

d. 2

104. Beantworten Sie die Frage. In welchem Land studieren Sie?

a. in China

b. in Frankreich

c. in Usbekistan

d. in Spanien

105. Finden Sie die richtige Antwort

a. schwerfallen-qiyin bo'lmoq, kompliziert-oddiy

b. leichtfallen-yengil bo'lmoq, schwerfallen-qiyin bo'lmoq

c. kompliziert- oddiy, einfach-murakkab

d. leichtfallen-murakkab, schwerfallen-qiyin bo'lmoq

106. Qavs ichidagi so'zlarni nemischa ekvivalentiga almashtiring.

In diesem () haben wir Vorlesungen.

- a. Kurs
- b. Abteilung
- c. Fach
- d. Stunde

107. Qavs ichidagi so‘zlarni nemischa ekvivalentiga almashtiring.

Wir (olmoq) gute Noten.

- a. besuchen
- b. finden
- c. nehmen
- d. geben

108. Qarama-qarshi ma‘noli so‘zlarni toping.

- a. richtig-falsch
- b. gehen-fahren
- c. sagen-antworten
- d. sprechen, plaudern

109. Ergänzen Sie.

Wir ein Diktat

- a. haben/notiert
- b. haben/geschrieben
- c. haben/gehabt
- d. haben/gehört

110. Ergänzen Sie den Satz.

Auf dem Tisch steht ... Vase mit Blumen

- a. ein
- b. einen
- c. einer
- d. eine

111. Beantworten Sie folgende Frage.

Wer steht an der Spitze der Hochschule?

- a. Dekan
- b. Lektor
- c. B,C
- d. Rektor

112. Finden Sie Antonyme das Wort „alt“

- a. Jahre alt
- b. mit
- c. für
- d. neu

113. Stellen Sie in die richtige Form.

Diese Studentin (können) Deutschsprechen.

- a. können
- b. kannst
- c. könnt
- d. kann

114. Stellen Sie in die richtige Form.

Ihr (müssen) den Text richtig übersetzen.

- a. müssen
- b. müssen
- c. müßt
- d. muß

115. Stellen Sie in die richtige Form.

Wir (sollen) diese Fragen beantworten.

- a. sollst
- b. sollt
- c. soll
- d. sollen

116. Stellen Sie in die richtige Form.

Diesen Brief (können) du schreiben.

- a. könnt
- b. können
- c. kannst
- d. kann

117. Finden Sie die richtige Übersetzung.

Man muß nicht

- a. Kerak emas
- b. Menga mumkin emas
- c. Mumkin emas
- d. mumkin

118. Finden Sie die richtige Übersetzung.

Man muß

- a. mumkin
- b. Senga mumkin
- c. kerak
- d. mumkin emas

119. Finden Sie die richtige Übersetzung.

man darf nicht

- a. Mumkin emas
- b. kerak
- c. mumkin
- d. Senga mumkin

120. Finden Sie die richtige Übersetzung.

man darf

- a. kerak
- b. unga mumkin
- c. Senga mumkin
- d. mumkin

121. Ergänzen Sie.

Wir rufen den Arzt

- a. zu
- b. bis
- c. an
- d. bei

122. Ergänzen Sie.

Olga ... Husten, Halsschmerzen, Kopfschmerzen und Fieber.

- a. hat
- b. haben
- c. habt
- d. ist

123. Welche Wörter gehören zu den Krankheiten?

- a. Halsschmerzen, Kopfschmerzen
- b. Bauchschmerzen, Rolle
- c. Spaziergang, Gesundheit.
- d. Kunst, Sänger

124. Ergänzen Sie den Satz. Im ... kann der Arzt Sie untersuchen.

- a. Stadion
- b. Gymnasium
- c. Sprechstunde
- d. Sport

125. Nuqtalar o'rniga aniq
artikl qo'ying.

...Hefi, ... Lehrer, ...Fenster,
...Buch, ...Tafel

- a. der, der, das, das, die
- b. die, der, das, das, die
- c. der, der, der, das, die
- d. das, der, das, das, die

126. Qavs ichidagi so'roq
so'zlardan foydalanib, so'roq
gaplar tuzing.

*Um neun Uhr beginnt der
Unterricht. (wann?)*

- a. Wann um neun Uhr beginnt
der Unterricht?
- b. Wann beginnt der
Unterricht?
- c. Wann der Unterricht
beginnt?
- d. Wo beginnt der Unterricht?

127. Qavs ichidagi so'roq
so'zlardan foydalanib, so'roq
gaplar tuzing.

*Der Lehrer beginnt die Stunde.
(wer?).*

- a. Beginnt wer die Stunde?
- b. Wer beginnt die Stunde?
- c. Wer der Lehrer beginnt die
Stunde?
- d. Die Stunde beginnt wer?

128. Quyidagi so'z yoki so'z
birikmalardan teskari so'z
tartibli darak gap tuzing.

Ich, an der Hochschule, studiere

a. Ich studiere an der
Hochschule

b. An der Hochschule ich
studiere

c. An der Hochschule studiere
ich

d. Studiere ich an der
Hochschule

129. Finden Sie die richtige
Antwort (Komparation)

- a. gut-mehr-am meisten
- b. gut-lieber-am besten
- c. schön-schöner-am schönsten
- d. gut-lieber-am schönsten

130. Finden Sie die richtige
Antwort.

Wie heißt die Kleidung?

- a. Schuhe, Mund, Mond
- b. Gürtel, Mantel, Bluse
- c. Mund, Mond, Hut
- d. Schuhe, Bluse, Mond

131. Sie Können Sie mir
helfen?

- a. Komme
- b. Arbeit
- c. kaufst
- d. Entschuldigen

132. Hallo, Sie! Sie mir!
Ich suche das Cafe Schiffer.

- a. raucht
- b. helfen
- c. esse
- d. trinkt

133. Wirdas Hotel

Maritim

- a. arbeitet
- b. liest
- c. suchen
- d. kaufst

134. Der Englische Garten

..... ist mehr als 200Jahre alt und er ist seit 1792 für alle Menschen geöffnet.

- a. in Paris

b. in Rum

c. in Potsdam

d. in München

135. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr?

a. drei

b. zwei

c. fünf

d. vier

GLOSSARY

A

- Abbau m** – chirish, aynish, sassish; разложение, гниение
- abbauen** – yomonlashtirmoq, bartaraf etmoq; ухудшать, устраниать
- abbrechen** – to'xtatmoq (o'qishni); прервать
- Abend m** – kechqurun, oqshom; вечер
- Abendbrot n** – kechki ovqat; ужин
- abends** – kechqurun; вечером
- abfahren (von D)** – junab ketmoq; выехать
- abfragen** – so'ramoq; опрашивать
- Abgabe f** – soliq; налог
- abgeben** – qaytarmoq, bermoq; отдавать, задавать
- abhängen** – qaram bo'lmoq, izmida bo'lmoq; зависеть
- Abitur n** – yetuklik attestati uchun imtihon topshirish; экзамен на аттестат зрелости
- ablegen** – yechmoq, topshirmoq; снимать, сдавать
- Abschied m** – xayrlashish, прощание; ~ **nehmen** – xayrlashmoq; прощаться
- Abschluß m** – tamom, tugatish, bitkazish, tuzish, imzolash; конец, окончание; **zum ~ bringen** – tamomlamoq; закончить
- Abschnitt m** – bo'lim, qism; отделение, отдел
- abschreiben** – ko'chirib olmoq; списать
- Absolvent m** – bitiruvchi; окончивший курс, выпускник
- absolvieren** – tugatmoq, bitirmoq; оканчивать
- absondern** – ajratmoq; отделять
- Abspannung f** – kuchlanishning pasayishi; понижение напряжения
- abstimmen** – kelishtirmoq, ovoz bermoq, ovozga qo'ymoq; согласовывать
- Abteilung f** – bo'lim; отделение
- Abwanderung f** – ko'chib o'tish; переезд
- Abwassern** – oqava suv; сточные воды
- abwechslungsreich** – har xil, turli-tuman; разнообразный
- abwickeln sich** – o'stirmoq, oshirmoq; bajarmoq; развивать, выполнять
- abwiegen** – tortmoq; взвесить
- Achse f** – o'q; ось

achten (auf A) – diqqatni jalb etmoq, e'tibor bermoq; обращать внимание

Acker m – dala, maydon; поле

Ackerbau m – dalachilik, dehqonchilik; земледелие

Ackerkultur f – dehqonchilik madaniyati; культура земледелия;

Agrarbetrieb m – qishloq xo'jalik korxonasi; с – х предприятие

Agrarproduktion f – qishloq xo'jalik ishlab chiqarishi; с-х производство

Agrarwissenschaft f – agronomiya; агрономия

Agrostadt f – qo'rg'on, agrar shahar; поселок, агрогород

aktiv – faol, g'ayratli, ishchan; активный, деятельный

all – barcha, butun; весь

allgemein – umumiy; yalpi, barchaga taalluqligi; общий

allseitig – har taraflama, atroflicha, keng, har tomonlama, umumiy; всесторонний

allumfassend – keng qamrab olgan; всеобъемлющий, всеохватывающий

alt – eski, qari; старый

Alter n – yosh, qarilik; возраст, старость

anbauen – yerni ekmoq, haydamoq, urchitmoq, o'rnatmoq; возделывать, разводить, навешивать (с-х орудие на трактор)

Anbaufläche f – ekin maydoni; посевная площадь

Anbaugerät n – tirkab ishlatiladigan qurollari; прицепное орудие

anbieten – taklif qilmoq; предлагать

Anbieter m – taklif etuvchi; oferent

ander – boshqa; другой

ändern – o'zgartirmoq; изменить

anerkannt – tanliqli; признанный

anerkennen – tan olmoq, e'tirof etmoq; признавать

Anerkennung f – tan olish, ma'qullash, quvvatlanish; признание, одобрение

Anfang m – boshlanish; начало
anfangen – boshlamoq; начинать

anfeuchten – ho'llamoq, namlamoq; смачивать, увлажнять

Angabe f – ma'lumotlar, xarakteristika, tavsifnoma; данные, характеристика

- angeben** – aylantirmoq, o'zgartirmoq, ko'rsatmoq; превращать, указывать
- Angebot n** – tanlash; выбор
- Angehörige m** – qarindosh, fuqoro; родственник, гражданин
- angemessen** – mos, to'g'ri keladigan; соответствующий
- angewiesen (Part II sein)** – cheklanishga majbur bo'lish; быть вынужденным обходиться
- Anhängegerät n** – osma ishlaydigan uskuna; навесное орудие
- anhören sich** – eshitmoq, tinglamoq; прослушать, слушать
- Anker m** – yakor; якорь
- ankommen (auf A)** – qaram bo'lmoq, bog'liq bo'lmoq; зависеть
- ankünden** – xabar bermoq; e'lon qilmoq; объявлять
- Anlagef** – inshoot, tuzilish, soorujenie, ustroystvo
- Anlaßeinrichtung f** – yurituvchi qism; ходовая часть
- Anlasser m** – starter; стартер
- Anlaßmotor m** – ishga solish dvigateli; пусковой двигатель
- anhordnen** – joylashmoq; располагаться
- Anpassung f** – moslashish, kelishish; адаптация
- Anschauung f** – dunyoqarash; воззрение, взгляд
- anschließen** – qo'shmoq, birlashtirmoq; присоединять
- ansehen** – qaramoq, hisobga olmoq, ko'zga ko'ringan; смотреть, осматривать
- Ansehen n** – hurmat; уважение
- Anspruch m** – talab, huquq; требование, право
- Anteil m** – hissa, ulush; доля
- Antrieb m** – harakatga keltirish; приведение в движение
- antworten** – javob bermoq; отве-чать
- anwenden** – qo'llamoq, ishlatmoq, qo'llanish; употреблять, применять
- Anwendung f** – ishlatish; qo'llanish; применение, использование
- Anzahl f** – son, miqdor; число, количество
- anziehen** – kiyintirmoq; одевать
- Apfel m** – olma; яблоко
- Arbeit f** – ish; работа
- arbeiten** – ishlamoq; работать
- Arbeitsaufwand m** – mehnat sarfi; затраты труда
- Arbeitsbereitschaft f** – mehnatsevarlik; трудолюбие
- Arbeitsgang m** – ish jarayoni; рабочий процесс

Arbeitslosenunterstützung f – ishsizlik nafaqasi; пособие по безработице	aufnehmbar – hazm qiladigan; усвояемый
Arbeitsmittel pl – mehnat vositalari; средства труда	aufnehmen – qabul qilmoq; принимать
Arbeitsproduktivität f – mehnat unumdorligi; ish samardorligi; производительность труда	aufrechterhalten – quvvatlamoq, saqlamoq; поддерживать
Arbeitsqualität f – ish sifati; качество работы	Aufrechterhaltung f – yordam, madad; поддержка
Arbeitstier n – ishchi hayvon; рабочее животное	aufrufen (A zu D) – da'vatetmoq; призвать
Arbeitszeit f – ish vaqti; рабочее время	aufsatteln – tirkamoq, ulamoq; прицеплять, сцеплять
Art f – tur; вид, тип	aufschreiben – yozib olmoq, выписать
Arzt m – shifokor, doktor; врач	aufsetzen – o'rnatmoq; насаживать
atmen – nafas olmoq; дышать	Aufspannen n – kuchlanishning ko'tarilishi; повышение напряжения (трансформатором)
Atmen n – nafas; дыхание	aufstehen – o'rindan turmoq; вставать
Aufbau m – yerni ishlov berish, haydash, urchitish, tuzilish; возделывание, разведение, строение	Auftrag m – topshiriq, vazifa, shartnoma; поручение, задание, договор
aufbauen – yaratmoq, qurmoq, bagro qilmoq; сооружать, строить	auftreten – uchramoq, chiqish qilmoq, chiqib turmoq; выступать
aufbekommen (in D A) – bermoq, yuklamoq; задавать	Auftrieb m – tuzilish, qurilma; строй, строение, устройство
Aufgabe f – vazifa, topshiriq, ish; задача, задание	Aufwand m – harajat; затраты
aufgeben – bermoq; задавать	aufweisen – ko'rsatmoq; показывать
aufmachen – ochmoq; открыть	Aufwendung f – sarflash, harajat; затраты
Aufmerksamkeit f – e'tibor; внимание; ~ <i>schenken</i> – e'tibor bermoq; уделить внимание	

- Aufzucht** f – yetishtirish, ko'paytirish; выращивание, разведение
- Auge** n – ko'z; глаз
- Ausbau** m – ishlov berish (ichki), bezak berish, pardoqlash; разработка, построение
- ausbauen** – kengaytirmoq; расширять
- ausbezahlen** – to'lamoq; выплачивать
- ausbilden** – mutaxassis tayyorlamoq; ma'lumot bermoq; обучать, развивать
- Ausbildung** f – o'qitish, o'rgatish, ma'lumot, bilim berish; обучение
- ausbreiten sich** – tarqalish; kengayib ketmoq; распространять
- Ausbringen** n – solish; внесение
- Ausdruck** m – ifoda; выражение; *den ~ finden* – ifodasini topmoq; найти
- ausführen** – bajarmoq; выполнять
- Ausführungsdarm** m – chiqaruv kanal; выводной проток
- Ausführungsgang** m – chiqaruv kanal; выводной канал
- Ausgaben** pl (für A) – xarajatlar; расходы
- Ausgang** m – chiqish; выход
- ausgeben** – sarflab qo'umoq; израсходовать
- ausgestatten (mit D)** – jihozlamoq; оборудовать
- Ausgleichsgetriebe** n – differensial mexanizm (korobkasi); дифференциальный механизм (передача)
- auskleiden** – qoplamoq; уормоq; покрывать
- Ausland** n – chet el, chet mamlakatlar; заграница, зарубежные страны
- Ausländer** m – chet ellik; иностранец
- Auslaßventil** m – chiqarish klapan; выпускной (выхлопной) клапан
- auslegen** – o'tqazmoq, ekmoq; сажать
- Ausmaß** n – o'lchami, kattalik, o'lcham; размер
- ausreichen** – yetarli; быть достаточным
- aussehen** – ko'rinmoq; выглядеть
- außen** – tashqi; снаружи
- außer** – tashqari; кроме
- äußere** – tashqi; внешний
- außerhalb** – tashqarida; за пределами

Ausstellung f – ko'rgazma; выставка	Auswertung f – foydalanish; использование
ausstoßen – itarib chiqmoq; выталкивать	auszeichnen sich (durch A) – ajralib turmoq; taqdirlamoq, mukofotlamoq; выделяться, отличаться
austauschen – alishtirmoq; обменяться	ausziehen – yechmoq; снять
ausüben – bajarmoq, qilmoq; совершать	
Auswaschung f – yuvilib ketish; вымывание	

B

baden – cho'milmoq; купаться	Baustoff m – qurilish modda; строительное вещество
Badezimmer n – vannaxona; ванная комната	Bauwesen n – qurilish ishi; строительное дело
baldig – tez; скорый	beantworten – javob bermoq; отвечать
Band m – jild, tom; том	bearbeiten – ishlov bermoq; обрабатывать
bar – naqd; наличный	Bearbeitung f – qayta ishlash, haydash, ishlab chiqish; обработка, возделывание
Bargeld n – naqd pul; наличные деньги	Bedarf m – ehtiyoj, talab; потребность
Bau m – tuzilish; строение	Bedeutung f – ma'no, ahamiyat; значение
Bauart f – tur; вид, тип	bedingen – shart qo'yumoq, sabab bo'lmoq; обуславливать
Bauchhöhle f – qorin bo'shlig'i; брюшная полость	Bedingung f – shart-sharoiti; условие
Bauchspeicheldrüse f – oshqozonosti bezi; поджелудочная железа	bedürfen – muhtoj bo'lmoq; нуждаться
bauen – yararatmoq, tuzmoq, qurmoq; создавать, построить	
Baum m – daraxt; дерево	
Baumwollanbau m – пахtachilik; хлопководство	

Bedürfnis n – talab; потребность	begrenzen – chegaralanmoq; ограничивать
beeinflussen – ta'sir qilmoq; влиять	Begriff m (von D) – bilim; знания
beenden – tugatmoq; заканчивать	begründen – asoslamoc; обосновать
Befall m – zararlanish; поражение (о болезни)	begünstigen – qulaylik tug'dirmoc; благоприятствовать
befallen – zarar yetkazmoc; поражать (о болезни)	behaart – junlik; покрытый волосами
befassensich – shug'ullanmoc; заниматься	behalten – eslab qolmoc; запомнить
Befestigung f – ulash, tirkash; mahkam-lash; крепление, укрепление	behandeln – davolamoc; лечиться
befinden sich – bo'lmoc, turmoc, joylashmoc; находиться, располагаться	beharrlich – doimiy; постоянный
befreien – ozod qilmoc; освободить	beherrschen – bilmoc, egallamoc; владеть
befreunden sich – do'stlashmoc; подружиться	beide – ikkovi; оба
Begabung f – qobiliyat; способность	Beitrag m – hissa; вклад
begeistern sich – qoyil qolmoc; восхищаться	beitragen – hissa qo'shmoc; yordam bermoc; способствовать
Beginn m – boshlanish, boshlash; начало	beitreten – a'zo bo'lmoc; вступить
beginnen – boshlamoc; начинать	bekämpfen – kurashib yengmoc;
begnügen sich (mit D) – qanoatlanmoc; довольствоваться	Bekämpfung f – qarshi kurash; борьба
begreifen – tushunmoc; понять	bekannt – tanish, ma'lum; знакомый, известный
	bekanntmachen – tanishtirmoc; познакомить

- bekennen** – bo'yinga olmoq; e'tirof qilmoq; признать
- Bekleidung f** – kiyim, kiyinish; одежда, обшивка
- bekommen** – olmoq; получать
- bekömmlich** – foydali; полезный (о корме)
- beladen** – ortmoq; загрузить
- Beladen n** – yuklash; погрузка
- belasten** – ifloslamoq; ifloslantirmoq; загрязнять
- belaufen sich** – tuzmoq; составлять
- Beleuchtung f** – yorug', yoritish; освещение
- bemühen sich (um A)** – harakat qilmoq; добиваться
- benachbart** – qo'shni; соседний
- benutzen** – foydalanmoq, ishlatmoq; использовать
- beobachten** – kuzatmoq, nazorat qilmoq; наблюдать
- bequem** – qulay; удобный
- berechnen** – hisoblamoq; вычислять, рассчитать
- Bereich m** – joy, bo'lim, hudud, soha; область, сфера
- bereichern** – boyitmoq; обогащать
- Berg m** – tog'; гора
- berichten (über A)** – xabar bermoq; сообщать
- berücksichtigen** – hisobga olmoq, nazarga olmoq; учитывать, принимать во внимание, учесть
- Beruf m** – kasb, hunar; профессия
- berufen** – taklif qilmoq (ishga); призывать, приглашать
- beruflich** – kasbiy; профессиональный
- Berufsschule f** – kasbiy-texnika bilim yurti; профессионально-техническое училище
- Berufstätige f** – xodim, ishchi; работник
- berühmt sein** – mashhur bo'lmoq; быть знаменитым
- beschädigen** – buzmoq, zarar yetkazmoq; повредить
- beschäftigen sich (mit D)** – shug'ullanmoq; band bo'lmoq; заниматься чем-либо
- Beschäftigte m** – korhona xodimlari; работники предприятия
- Beschäftigung f** – ish, mashg'ulot; bandlik; занятие, дело, занятость
- bescheiden** – kamtar; скромный
- Beschluß m** – qaror; решение
- beschränken** – chegaralab qo'ymoq; ограничивать
- beschreiben** – tasvirlamoq; описывать

Beschreibung f - yoritish; описание	betiteln - sarlavha qo'ymoq; озаглавить
beseitigen - barham bermoq; устранить	betrachten - ko'rib chiqmoq; рассматривать
Beseitigung f - chetlashtirilish, yo'qotish; устранение, потеря	betragen - tuzmoq, bo'lmoq, tenglashmoq; составлять,
besingen - kuylamoq; воспевать	равняться
Besitz m - egallash; владение, имение	betreiben - harakatga keltirmoq; приводить в движение
besitzen - ega bo'lmoq; владеть	betreten - ichkariga kirmoq; входить, вступать
besonder - o'ziga hos, alohida; особенный, особенно	betreuen - xizmat qilmoq; обслуживать
Besonderheit f - o'ziga hos xususiyat; особенность	Betrieb m - xo'jalik, korxonasi; хозяйство, предприятие
besonders - ayniqsa; особенно	Beunruhigung f - ovora (qilmoq); беспокойство
bessern - yaxshilamoq; улучшать	Bevölkerung f - aholi; население
Bestandteil m - element, tarkibiy qism; основная часть, элемент	bevorstehen - oldida turmoq; предстоять
bestehen (aus A) - iborat bo'lmoq, tashkil topmoq; состоять; <i>eine Prüfung</i> ~ - imtihon topshirmoq; выдержать экзамен	bewachsen - o'sib ketmoq; обрастать
bestimmen - belgilamoq, aniqlamoq; определить	bewässern - sug'ormoq; орошать
bestimmt - aniq, ma'lum; определенный	Bewässerung f - suv chiqarish, sug'orish; орошение
Besuch m - borib ko'rish, tashrif; визит	bewegen sich - harakatga keltirmoq (qilmoq), yurmoq, aylanmoq; двигаться, вращаться
besuchen - bormoq, borib ko'rmoq; посетить	beweglich - harakatchan, qo'zg'aladigan; подвижный
	beweisen - isbotlamoq; доказывать

Bewohner m – yashovchi;
житель
bezahlen – pul to'lamoq;
платить
bezeichnen – belgilamoq,
ko'rsatmoq; обозначать,
показывать
Bezeichnung f – belgilash;
обозначение, название
beziehen – olmoq, havola
qilmoq, kirmoq (institutga);
получить, относиться, поступить
Beziehung f – munosabatlar;
связи (мн.ч.), отношение
Biene f – asalari; пчела
bieten – taklif qilmoq;
предлагать, предоставлять,
давать
bilden – tuzmoq; hosil qilmoq,
ta'lim bermoq; образовывать,
строить, просвещать
Bildung f – ma'lumot, ta'lim;
образование
billig – arzon; дешево
Binnenmarkt m – ichki bozor;
внутренний рынок
bitten – so'ramoq; просить
bleiben – qolmoq; оставаться
bloß – faqat; только
Blume f – gul; цветок
Blut n – qon; кровь
Blütezeit f – gullagan davr;
время процветания

Blutkörperchen n – qon
tanachalar; кровяные тельца
Blutstrom m – qon oqimi;
кровяной поток
Blutwärme f – qonning
issiqligi; теплота крови
Boden m – yer, tuproq; земля,
почва
Bodenkunde f –
tuproqshunoslik; почвоведение
Bodenschätze pl – qazilma
boylıklar; полезные ископаемые
Börsendienstleistung f – birja
xizmati; биржевые услуги
Börsenplatz m – birja; биржа
Botschaft f – elchixonasi;
посольство
brauchen – ehtiyoj sezmoq,
нуждаться
Brechenn – maydalash;
Brechen n – bo'lish, maydalash;
дробление
breit – keng; широкий
Bremse f – tormoz; тормоз
Brennstoff m – yonilg'i;
yoqilg'i; горючее вещество,
топливо
Brief m – xat; письмо
Brieftasche f – hamyon;
бумажник
bringen – yetkazib bermoq,
keltirmoq; доставлять, приносить
Brokerhaus n – broker idorasi;
брокерская контора

Brot n – non; хлеб
Bruder m – aka, uka; брат, брaтишкa
brühen - qaynatish, pishirish;
Brusthöhle f – ko'krak qafasi; грудная полость
Brutapparat m – inkubator apparati; инкубаторный аппарат
Bruttoinlandsprodukt n – yalpi eksportlangan mahsulot; валовый экспортный продукт
Bruttowertschöpfung f – yalpi bahoning yaratilishi; образование валовых цен
Buch n – kitob; книга

Buchungsvorgänge f – buxgalteriya hisobi; бухгалтерский учет
Büffel m – buyvol; буйвол
Bundesland n – federal yeri; федеральная земля
Bundesrepublik f – federativ respublika; федеративная республика
Bürste f – cho'tka; щетка
Butter f –sariyog'; сливочное масло

D

dagegen - qarshi; против этого
dämpfen – bug'lamoq; запаривать
dank - tufayli, sharofati bilan;
Dank m (für A) – minnatdorlik; благодарность
danken- minnatdorchilik bildirmoq; благодарить
darauf - ustida, bundan, shundan; на это, после этого, затем
Darm m – ichak; кишка
Darmkanal m – ichak yo'li; кишечный канал
darstellen – taqdim etmoq, ko'rsatmoq; ifodalamoq, tasvirlamoq;

представлять
Dauer f – davomiylik, davom etishlik; продолжительность
dauern – davom etmoq; длиться
denken – o'y-lamoq; думать
Denker m – mutafakkir; мыслитель
Denkmal n – yodgorlik; памятник
deshalb - shuning uchun; поэтому
deutsch – nemischa; немецки
Deutsch n – nemis tili; немецкий язык

dezentral	–	Düngemitteln	–	o'g'it;
markazlashtirilmagan;		удобрение,		средство для
децентрализованный,		удобрения		
рассредоточенный		Dünger m	–	o'g'it; удобрение
Dichter m	–	Düngersteuer m	–	o'g'it
shoir; поэт		sergich;		разбрасыватель
Dickdarm m	–	удобрений		
толстая кишка		Düngung f	–	o'g'it, o'g'it
diene	–	solish, o'g'itlash;		удобрение,
xizmat qilmoq; kerak		удобрение почвы		
bo'lmoq, ishlatilmoq;		dünn	–	ingichga; тонкий
служить,		Dünndarm m	–	ingichga ichak;
годиться		тонкая кишка		
Dienst m	–	durcharbeiten	–	ishlab
navbatchi; xizmat		chiqmoq; проработать		
ko'rsatish; дежурный, услуга		durchführen	–	o'tkazmoq;
Dienstag m	–	bajarmoq; проводить, выполнять		
вторник		Durchführung f	–	o'tkazish;
diktieren	–	проведение		
aytib yozdirmoq;		durchlesen	–	o'qib bo'lmoq;
продиктовать		прочитать		
direkt	–	durchmachen	–	boshdan
to'g'ri, bevosita,		kechirmoq; перенести		
непосредственный, прямой		durchschnittlich	–	o'rtacha,
Diskont m	–	o'rta hisobda; в среднем		
hisob; учет,		durchsehen	–	ko'rib chiqmoq,
дисконт		amalga oshirmoq; просмотреть,		осуществить
Donnerstag m	–	durchsichtig	–	tiniq;
payshanba;		прозрачный		
четверг		dürfen	–	ruhsat, mumkin;
Dorf n	–	сметь, мочь		
qishloq; деревня		dürftig	–	kambag'al, faqirona,
drehen	–	nochor;		бедный, скудный
aylantirmoq; вращать				
Drehzahl f	–			
aylanish soni;				
число оборотов				
Dreschmaschine f	–			
yanchish				
mashinasi; молотилка				
Drillmaschine f	–			
qator				
ekadigan seyalka; рядовая сеялка				
drücken (auf A)	–			
bosmoq;				
нажать				
Drüse f	–			
bez; железа				

Е

Ebene f – daraja, saviya; уровень	keltirmoq; вводить, внедрять, ввозить
Ecke f – burchak; угол	Eingang m – kirish; вход
Egge f – borona, suxmola; борона	eingliedern – ajratmoq; разделить
Eggen n – molalash; боронование	einhalten – rioya qilmoq; соблюдать
ehrenvoll – hurmatli, sharaflı, muhtaram; почетный	Einheit f – birlik, birdamlik; единство
Ei n – tuxum; яйцо	Einigung f – birlashma; объединение, соглашение
Eigenschaft f – xususiyat, sifat, xossa; свойство, качество	Einkauf m – xarid, sotib olish; покупка
eignen sich – mos kelmoq, to'g'ri kelmoq; подходить	Einkommen n – foyda, daromad; доход
eilen (zu D) – shoshilmoq; спешить	Einkünde pl – daromad; доход
einander – bir-biriga; друг другу	Einkünfte f – doimiy daromadlar; постоянные доходы
einbringen – yig'ishtirmoq; убирать	Einlaßventil m – kiritish klapan; впускной клапан
Eindruck m – taasurot; впечатление; einen ~ machen (auf A) – taasurot qoldirmoq; производить впечатление	einmischen – aralashmoq; вмешаться
Einebnen n – tekislanish; выравнивание	einnehmen – qabul qilmoq; принимать
einfach – oddiy; sodda; простой	einrichten – jihazlamoq; обставлять, оборудовать
Einfluss m – ta'sir; влияние	Einrichtung f – muassasa, idora; предприятие, учреждение
einführen – kirgizmoq, kiritmoq, qo'llanmoq, chetdan	Einsatz m – foydalanish, ishlatish, qo'llash; использование эксплуатация

- einschätzen** – baholamoq, taqdirlamoq; оценить
- einschränken** – chegaralamoq, qisqartirmoq; ограничивать
- einsetzen** – foydalanmoq, ishlatmoq, kiritmoq; solmoq; использовать, вводить, вставить
- einteilen** – bo'linmoq, bo'lmoq, taqsimlamoq; делиться, подразделять, распределять
- eintragen** – kiritmoq; внести
- eintreten (für A)** – chiqmoq, tarafdor bo'lmoq; выступать
- Eintreten n** – chiqish; вступление
- einverstanden sein (mit D)** – fikriga qo'shilmoq; быть согласным
- einwirken (auf A)** – ta'sir qilmoq; влиять
- Einwohner m** – aholi, yashovchi, turuvchi; население, житель
- Einzelhandel m** – chakana savdo; розничная торговля
- einzellig** – bir hujayrali; одноклеточный
- einzel** – alohida, . аугим; отдельный, единичный
- Eisen n** – temir; железо
- Eisenbahnwagen m** – temir yo'l vagoni; железнодорожный вагон
- Eisenerz n** – temir rudasi; железная руда
- Eiweiß n** – oqsil moddasi; белок
- Eiweißstoff m** – oqsil moddasi; белковое вещество
- Elefant m** - fil; слон
- Eltern pl** – ota-ona; родители
- empfangen** – qabul qilmoq; olmoq; принимать, получать
- empfangen** - olmoq; получать, принимать, встречать
- Empfehlung f** – tavsiya; рекомендация
- empfindlich** – sezuvchan, sezgir; чувствительный
- Ende n** – oxiri, tugashi; конец; *zu ~ sein* – tugatmoq; заканчивать
- enden (mit D)** – tugatmoq; заканчиваться
- endgültig** - uzil-kesil, batamom; окончательный
- Energiequelle f** – energiya manbai; источник энергии
- eng** – tor; узкий
- Entbehrung f** – muxtojlik, yo'qchilik; ehtiyoj; лишения, нужда
- entdecken** – kashf etmoq; открыть
- Ente f** – o'rdak; утка
- entfallen (auf A)** – ...ga to'g'ri kelmoq; приходится на..., выпасть на ..

enthalten – bor, tarbiya qilmoq,
iborat bo'ymoq; содержать

Entladen **n** – yukdan
bo'shatish; выгрузка

entlasten – yengillatmoq;
разгрузить

Entmisten **n** – go'ngni yig'ish;
уборка навоза

entscheiden – hal qilmoq,
yechmoq, qaror qilmoq, jazm
qilmoq; решать

entscheidend – hal qiluvchi,
asosiy, eng muhim; решающий

entschuldigen – kechirmoq,
простить, извинить

entsprechen – mos, to'g'ri
kelmoq, munosib bo'lmoq;
соответствовать

entsprechend-mos, loyiq;
соответственный

entstehen – hosil bo'lmoq,
tashkil topmoq, iborat bo'lmoq;
возникать, образоваться,
состоять

entwässern – quritmoq;
осушать

Entwässerung **f** – quritilish;
осушение

entwerfen – mo'ljalldamoq,
мелькать, намечать

entwickeln sich – rivojlanmoq,
aylanmoq; развиваться,
превратиться

Entwicklung **f** –
rivojlanish; o'zgarish; развитие,
изменение

Entzug **m** – olib chiqish; вынос

Erbwertermittlung **f** – nasl
xususiyatlarni aniqlash; методы
определения наследственных
качеств

Erde **f** – yer, tuproq; земля,
почва

Erdöl **n** – neft; нефть

erfahren – tanimoq, bilmoq;
узнавать

Erfahrung **f** – tajriba; опыт

erfassen – qamrab olmoq;
охватывать

Erfolg **m** – muvaffaqiyat,
yutuq; успех, достижение

erfolgen – izma-iz yurmoq
(bormoq), kelib chiqmoq;
следовать, происходить

erfolgreich – muvaffaqiyatli;
успешный

erforderlich – kerakli;
необходимый

erfordern – talab qilmoq;
требовать

erfüllen – bajarmoq;
выполнять

ergänzen – to'ldirmoq;
дополнять, добавлять

ergeben – bermoq; давать

Ergebnis **n** – natija; результат

ergreifen – ushlamoq; ushlab olmoq; взять, хватать

erhalten – olmoq, boqmoq, saqlamoq; получать, содержать, сохранять; ~ **bleiben** – saqlanib qolmoq; поддерживать

Erhaltung f – olish, saqlash; получение

Erhaltungsfutter n – me'yoriy oziqa; поддерживающий корм

erhöhen – oshirmoq; повышать

Erhöhung f – ko'tarilish, yuksak; повышение

erinnern sich (auf A) – eslamoq, eslatmoq; вспоминать, напоминать

Erinnerung f – eslash, хотира; воспоминания

erkennen – tanimoq; узнавать

erklären – tushuntirmoq, ma'lum (e'lon) qilmoq; объяснять, объявлять

Erkrankung f – kasalga chalinish; заболевание

erlauben – ijozat, ruxsat, imkon bermoq; разрешать, позволять

erleben – chidamoq; переживать

erleichtern – yengillashtirmoq; облегчать

erlernen – o'rganmoq; изучать

ermöglichen – imkoniyat yaratmoq (bermoq); сделать возможным

ernähren – boqmoq, oziqlanmoq; кормит, питаться

Ernährung f – boqish, oziqlanish; кормление

Ernte f – hosilni yig'ish; уборка урожая

ernten – hosilni yig'moq; убирать урожай

eröffnen – ochmoq, boshlamoq; открывать, начинать

erregen – qo'zg'atmoq; вызвать, возбудить

Erreger m – qo'zg'atuvchi; возбудитель

Erregung f – uyg'otish; возбуждение

erreichen – erishmoq, yetmoq; достигать

Erscheinung f – hodisa, xususiyat; качество, свойство

erschließen – o'zlashtirmoq, egallamoq, o'rganmoq; осваивать

ersetzen – almashtirmoq; заменить

erstarren – sovuqotmoq, qotib qolmoq; очоженеть

Ertrag m – daromad, foyda, unum, hosil; прибыль, урожай

ertragreich – hosildor; урожайный

erwarten – kutmoq; ожидать

erweitern – kengaytirmoq;
расширять

erwerben – ega bo'lmoq,
olmoq, ishlab topmoq;
приобретать, получать,
наживать, зарабатывать

erwerbstätig – mustaqil xususiy
ish haqida ega
bo'lish; имеющий самостоятельны
й заработок

erzählen – aytib bermoq;
пересказать

erzeugen – ishlab chiqarmoq;
производить, создавать

Erzeuger m – ishlab
chiqaruvchi, nasldor;
производитель

erziehen – tarbiyalamoq;
воспитать

Erzieher m – tarbiyachi;
воспитатель

Erziehung f – tarbiya;
воспитание

Erziehungseinrichtung f –
tarbiya muassasalari;
воспитательные учреждения

erzielen – yetmoq, intilmoq;
достигать, добиваться

Esel m – eshak; осел

essen – yemoq, ovqatlanmoq;
есть, кушать

Eurocheque- Karte f – yevropa
chek kartochkasi; еврочекковая
карточка

existentiell – hayot uchun zarur;
жизненноважный

Exkrement n - yozilish, najas,
axlat; испражнения

Experiment m – tajriba;
эксперимент

F

Fach f – fan; предмет

Fachgebiet n – mutaxassislik;
специальность

Fachhochschule f – maxsus oliy
o'quv yurti; специальное высшее
учебное заведение

Fachkader m – mutaxassis;
специалист

Fachleute pl – mutaxassislar;
специалисты

Fachliteratur f – maxsus
adabiyot; специальная
литература

Fachschule f – o'rta maxsus
o'quv yurti, hunar maktabi;
среднее специальное учебное
заведение, специальное
училище, техникум

fad(e) - mazasiz; безвкусный

- Fähigkeit f** – qobiliyat, mahorat, iste'mol; способность
- fahren** – bormoq; поехать
- Fahrwerk n** – shassi; шасси
- Fahrzeug n** – kema, yuk tortadigan vosita, transport vositalari; судно, тяговое средство, транспортное средство
- Fahrzeugmotor m** – yengil transport dvigateli; легкий транспортный двигатель
- Faktor m** – omil, holat; фактор
- fallen (auf A)** – to'g'ri kelmoq; приходится
- falsch** – noto'g'ri; неправильно
- Familie f** – oila; семья
- Farbe f** – rangi; цвет
- farblos** – rangsiz; бесцветный
- Farbsubstanz f** – rangli modda; цветное вещество
- Farmer m** – fermer; фермер
- Fasan m** – qirg'ovul, tustovuq, fazan
- fast** – deyarli; почти
- Fauna f** – fauna (ma'lum joy yo davrga oid hayvonot dunyosi); фауна
- Feder f** – pat; перо
- fehlen** – yo'qlik; отсутствовать
- Fehlen n** – qatnashmaslik; отсутствие
- feiern** – bayram qilmoq; праздновать
- Feiertag m** – bayram; праздник
- Feind m** – zararkunanda, hasharot; вредитель
- Feld n** – dala; поле
- Feldhäkser m** – xashak o'rish mashinasi; полевая соломорезка
- Feldwirtschaft f** – dalachilik; полеводство
- Ferien pl** – ta'til; каникулы
- Fernsehapparat n** – oynai jahon; телевизор
- fernsehen** – oynai jahonni ko'rmoq; смотреть телевизор
- Fernstudent m** – sirtqi talaba; студент-заочник
- fertig sein (mit D)** – bitkazmoq, tamomlamoq; закончить, кончить
- fest** – qattiq; твердый
- Fest n** – bayram; праздник
- festhalten (an D)** – turmoq; придерживаться
- festigen** – mustahkamlamoq; укреплять
- Festigkeit f** – qattqlik, mustahkamlik; твердость, прочность
- festlegen** – belgilamoq; установить
- feststellen** – aniqlamoq; выяснить
- Fett n** – yog'; жир
- feucht** – nam; влажный

Feuchtigkeit f – namlik, zahlik;
влажность

feuersicher – o'tga chidamli,
yonmaydigan; огнеустойчивый

finanzieren – mablag' bilan
ta'minlamoq; финансировать

finden – topmoq, topib olmoq;
найти

Fisch m – baliq; рыба

Fläche f – yer maydoni,
maydon; территория, площадь

Fleisch n – go'sht; мясо

Fleischfresser m – go'shtxo'r
hayvon; плотоядные

fließen – oqmoq, qo'yilmoq;
течь

Flora f – flora (ma'lum joy yoki
davrga oid o'simliklar
dunyosi); флора

Flugzeug n – samolet; самолет

Fluß m – daryo; река

flüssig – suyuq; жидкий

Flüssigkeit f – suyuqlik;
жидкость

Folge f – natija, yakun;
последствие, результат, вывод,
заключение

folgen – ketidan bormoq;
ergashmoq; последовать

Fordermittel pl – transport
vositalari; транспортные
средства

fördern – yordam bermoq,
imkon bermoq; способствовать

fordern (von D) – talab qilmoq;
требовать

Forderung f – talab, majburiyat;
требование

formen – shakllantirmoq,
tuzmoq; формировать

Forschung f – izlanish; talab,
tadqiqot; требование,
исследование

fortbewegen – o'rnidan
qo'zg'armoq; сдвигать,
передвигать, двигаться вперед

fortsetzen – davom etmoq;
продолжать

Frage f – savol; вопрос; *eine* ~
stellen – savol bermoq; задать
вопрос;

frei – ozod, erkin, bo'sh;
свободный

Freiheit f – ozodlik, erkinlik;
свобода

Freitag m – juma; пятница

fremd – begona, chet; чужой,
иностранный

Fremdsprache f – chet tili;
иностранный язык

fressen – yemoq, yeb qo'umoq;
есть (о животных)

freuen sich (für A) – xursand
bo'lmoq; радоваться

Freund m – o'rtoq, do'st; друг

Frieden m – tinchlik; мир

frieren – muzlamoq; мерзнуть

Frischluff f – toza havo;
свежий воздух

froh sein (über A) – xursand
bo'lmoc; быть радостным

Frost m – sovuq; мороз

fruchtbar – serxosil;
плодородный

Fruchtbarkeit f – hosildorlik,
unumdorlik; плодородие

Fruchtfolge f – almashlab
ekish; севооборот

früher – oldin, oldingi, ertaroq;
раньше

Frühling m – bahor; весна

frühstücken – nonushta
qilmoq; завтракать

führen – olib bormoc; вести

führend – yetakchi, rahbariy;
руководящий

füllen – to'ldirmoc; наполнять

Gans f – g'oz; гусь

ganz – barcha, butun; весь,
целый

garantieren – garantiya bermoc,
ishontirmoc; гарантировать

Gasgemisch n – gaz aralashma;
газовая смесь

Gastfreundschaft f –
mehmondo'stlik; гостеприимство

Gaststätte f – oshxona,
ovqatxona; столовая

Gebäude n – bino; здание

Fundament n – asos, poydevor;
фундамент, база

Funken m – uchqun; искра

Funktion f – faoliyat, vasifa,
funksiya, ishi;

Fußboden n – pol; пол

Fußhebel m – pedal; педаль

Futter n – xashak, ozuqa, yem;
корм, еда

Futteranfall m – ratsion;
дозировка корма, рацион

Futtermehl n – xashaki uni;
кормовая мука

Futtermittel n – xashak, yem;
корм

Fütterung f – boqish,
oziqlantirish (mol); кормление
(животных)

Futterzusätze pl – ozuqaviy
qo'shimchalar; кормовые добавки

G

geben (D.A.) – bermoc; давать

Gebiet n – viloyat, soha;
область

Gebilde n – tarkib, tuzilish;
структура, строение

Gebläse n – kompressor;

geboren sein – tug'ilmoq;
родиться

Gebrauch m – qo'llash,
foydalanish; обычай, пользование

gebrauchen – qo'llanmoq;
использовать

Gebrauchsgüter pl – keng
omma iste'mol mollari; товары
широкого потребления

Gebrauchzucht f – foydali
choqvachilik; пользовательное
животноводство

Gedanke m – fikr; мысль

Gedärm n – ichak; кишки

Gedicht n – she'r; стих

Geduld f – chidam; toqat, sabr;
терпение

gefährlich – xavfli; опасный

gefallen – yoqmoq; нравиться

Geflügel n – mayda jonivorlar,
у parrandalari; живность,
домашняя птица

Geflügelhaltung f –
parrandachilik; птицеводство

gegen – qarshi; против

Gegend f – o'lka yurt; страна,
край

gegenseitig – ikki tomonning
bir biriga munosabati, o'zaro;
взаимный

Gehalt n – oylik; miqdor;
mazmun, mundarija; жалование,
зарплата; содержание

Gehaltskonto n – ish haqlarini
olish schyoti; счет для получения
зарплаты

gehen – bormoq; идти

gehören – tegishli bo'lmoq,
qarashli bo'lmoq; относиться,
принадлежать

Geldwertstabilität f – valyuta
barqarorligi; стабильность курса

Geldwesen n – moliya, moliya
munosabatlari tuzilishi; финансы,
система финансовых отношений

gelingen – uddasidan chiqmoq;
удаваться

gelten – hisoblashmoq,
ahamiyatga ega bo'lmoq;
считаться

gemäßigt – mo'tadil;

Gemüse n – sabzavot; овощи

Generation f – avlod;
поколение

genügen sein (für A) – yetarli
bo'lmoq; быть достаточным

geprägt sein – ortiq bo'lmoq;
превалировать

Gerät n – asbob, uskuna;
прибор

Gerechtigkeit f – adolat;
справедливость, правосудие

gering – kichik, kam, oz;
малый

gern haben – yoqmoq;
нравиться

gesamt – hamma, barcha, butun,
umumiy;

Gesamtheit f – yig'indisi,
majmui, hammasi, barchasi;
совокупность

Gesamtleistung f – umumiy natija; общая мощность, производи-тельность

geschehen – sodir bo'lmoq; случится

Geschichte f – tarix; история

Geschwister pl – aka-singil; братья-сестры

Gesellenprüfung f – shogirdlik imtihoni;

экзаменназваниеподмастерья

Gesellschaft f – jamiyat, ulfatchilik; общество

gesetzgebend – qonun chiqaradigan; законодательный

gesetzlich – qonuniy; законный

gesund – sog'lom, sog'-salomat;

Gesundheit f – sog'lik; здоровье

Getreide n – don, g'alla; зерно, зерновые

gewähren – bermoq, yetkazib bermoq; давать, поставлять

Gewebe n – to'qima, mato; ткань

Gewerbe n – sanoat, xunar; промышленность, ремесло

Gewicht n – og'irlik; вес

Gewinn m – foyda, daromad; прибыль

gewinnen – olmoq, ishlab chiqarmoq, qazib olmoq; получать, добывать

Gewinnmargen f – foyda, daromad; прибыль

Gewinnung f – qazib olish; добыча, получение

gewiß – sadoqatli, sodiq, chin, albatta; верный, конечно, несомненно

Gipfel m – cho'qqi; вершина, верхушка

Girokonto n – naqd pulsiz raschyot, hisob-kitob; жиросчет; безналичный расчет посредством расчетных чеков

glatt – tekis, gusiz, silliq; гладкий, ровный

gleich – bir xil, teng; одинаковый, равный

gleichmäßig – tekis; равномерный

gleichrichten – to'g'rilamoq; выпрямлять

gliedern sich – bo'lib yubormoq, ajratib tashlamoq;

подразделяться

Gliedmaßen pl – qo'l-oyoqlar; конечности

glücklich sein (über A) – baxtli bo'lmoq; быть счастливым

Gold n – oltin, tilla; золото

Grabstätte f – qabr toshi; гробница

Grad m – daraja; степень

grasfressend – o'txo'g; травоядные

Grasmäher m – xashak o'radigan mashina; сенокосилка
grenzen (an A) – chegaralanmoq; граничить
groß – katta, yirik, ulkan; большой
Großeltern pl – bobo-buvi; дедушка, бабушка
Großhandel m – ulgurji savdo; оптовая торговля
Großklima n – makro iqlim; макроклимат
Großtankwagen m – avtosisterna; автоцистерна
Grubber m – kultivator; культиватор
Grünanlage f – xiyobon; зеленые насаждения
Grund m – negiz, asos; основа, фундамент
gründen – tashqil qilmoq, asoslanmoq; основывать, основываться, учреждать
Grundfutter n – asosiy ozuqa; основной корм
Grundgesetz n – asosiy qonun, konstitutsiya; основной закон, конституция
Grundlage f – asos, negiz; основа
grundlegend – asosiy; основной
Grundschule f – boshlang'ich maktab; начальная школа
Grünfuttern – ko'k ozuqa; зеленый корм
günstig – qulay, ma'qul, yaxshi; благоприятный
Gurke f – bodring; огурец
gut – yaxshi; хороший

Н

Haar n – soch; волос
Haarkleid n – tukli qonlama, badanni qoplagan tuk, jun; волосяной (шерстный) покров
haben – ega bo'lmoq; иметь, обладать
Hackfrucht f – chopiq qilinadigan ekin, ildizmevali o'simliklar; пропашная культура, корнеплод
Häckselmaschine f – somon qirqiqich; соломорезка
halb – yarim; половина
Halbring f – yarim halqa; полукольцо
Hälfte f – yarim; половина
Hals m – bo'yin, tomoq; горло, шея
halten – ushlab turmoq, saqlamoq, rioya qilmoq; держать, содержать
Haltung f – boqish, saqlash; содержание
Hand f – qo'l; рука

Handel m – savdo; торговля	Hausaufgabe f – uyga vazifa; домашнее задание
Handlung f – savdo; торговля	Hausfrau f – uy bekasi; домохозяйка
Handwerk n – hunar; kasb; ремесло	Haushuhn n – tovuq; домашняя курица
harmonieren -mos bo'lmoq, muvofiq bo'lmoq, munosib bo'lmoq;	Haustaube f – kaptar; домашний голубь
Harn m – siydik; моча	Haustier n – uy hayvoni; домашнее животное
hartschalig – qattiq urug'li; с твердой кожурой	Haut f – teri; кожа
Haupt n - bosh, rahbar, boshliq; глава, руководитель	heben – ko'tarmoq; поднимать
Hauptbestandteil m – asosiy tarkibiy qismi; главная составная часть	Hebevorrichtung f – yuk ko'taradigan mexanizm; подъемный механизм
Hauptfach n – asosiy fan; основной предмет	heilen – davolab tuzatmoq; вылечить
Hauptproduktionsmittel pl – asosiy ishlab chiqarish vositalari; основные средства производства	Heimatstadt f – ona shahar; родной город
hauptsächlich - ayniqsa, xususan; главный, существенный, главным образом	heiraten – uylanmoq; жениться
Hauptschule f – o'rta(asosiy) maktab; средняя (основная) школа	heiß - issiq; горячий
Hauptstadt f – poytaxt; столица	heißen - atamoq, atalmoq; звать, называться
Hauptteil m – asosiy qism; основная часть	Hektarertrag m – hosildorlik; урожайность
Hauptzweig m – asosiy (bosh) soha, tarmoq; главная отрасль	helfen – yordam bermog; помогать
Haus n – uy; дом	heranwachsend – o'sib kelayotgan (yosh);
	herausbilden – aylanmoq; превратиться
	herausgeben – chop etmoq; издавать

herauskommen – chiqmoq, ko'rinmoq, paydo bo'lmoq; выходить, подлучаться, обнаруживаться	hinweisen (auf A) – ko'rsatmoq; указать
herausnehmen – chiqarmoq; вынимать	hochentwickelt – yuqori darajada rivojlangan; высокоразвитый
Herbst m – kuz; осень	Hochschule f – oliy o'quv yurti; институт
Herdbuchzucht f – zotli chorvachilik; племенное скотоводство	hochwertig – yuqori sifatli; высококачественный
Herkunft f – kelib chiqish; происхождение	Hof m – hovli; двор
herrschend – hukmron, hukmron bo'lib; господствующий	Höhe f – balandlik, hajm; высота, размер
Hersteller m – ishlab chiqaruvchi, tayyorlovchi; производитель, изготовитель	Höhle f – qafasi; полость
Herstellung f – ishlab chiqarish; изготовление	Honig m – asal; мед
hervorragend – atoqli; выдающийся	hören – eshitmoq; слышать
Herz n – yurag; сердце	Hörer m – tinglovchi; слушатель
Heu n – somon, pichan;	Horn n – shox; рог
heute – bugun; сегодня	Hörsaal m – ma'ruza xonasi; лекционный зал
Hilfe f – yordam; помощь	Hub m – yurish, yurish masofasi; ход, длина хода
hilfsbereit (sein) – yordamga tayyor; готовый помочь	Huf m – tuyoq; копыто
Himmel m – osmon; небо	Huftier n – tuyoqli hayvon; копытное животное
hinten – orqada, orqasida; позади, сзади	Hund m – kuchuk; собака
	Hunger m – ochlik; голод

I

indirekt – bilvosita; косвенно

Industrialisierung f - sanoatlashtirish;

индустриализация

Industrie f - sanoat; промышленность

Industriezentrum n - sanoat markazi; индустриальный центр

infolge - sababli, tufayli; вследствие

Inhaber m - ega, mulkchi; владелец

innen - ichida, ichkarida; внутри

Innenseite f - ichki qoplami; внутренняя сторона (поверхность)

Innere n - ichki qism; внутренняя часть

Insekt n - hasharot; пчела

intensiv - jadal, tez, qizg'in, shiddatli; интенсивный

intensive - samarali; интенсивный

Intensivierung f - unumdorligini oshirish;

интенсификация

interessant - qiziqarli; интересный

Interesse n - qiziqish; интерес

interessieren sich (für A) - qiziqmoq; интересоваться

international - xalqaro; интернациональный

J

jagen - ovlamoq; охотиться

Jahr n - yil; год; *von ~ zu ~* - yildan yilga; из года в год

Jahreszeiten pl - yil fasllari; времена года

Jahrhundert n - asr; столетие, век

Jahrzehnt n - o'n yil, o'n yillik davr; десять лет, десятилетие

Jak m - qo'tos; як

je - qachonlardir; когда-либо

jeder - har bir; каждый

jetzt - hozir, ayni paytda, endi, hozirgi vaqtda; теперь, в данное время

Jugend f - yoshlar; молодежь

Jugendliche pl - yoshlar; молодежь

jung - yosh; молодой

Junge n - hayvonlarning yangi tug'ilgan bolasi; детеныш

Jurist m - huquqshunos; юрист

K

kahl- yalang, taqir, quruq; голый	Kenntnis f - ma'lumot, bilim, ilm; знания
Kalk m - ohak; известь	kennzeichnen - tavsiflamoq; характеризовать
kalt - sovuq; холодно	Kennzeichnung f - belgi,tavsiflash; обозначение, характеристика
Kälte f - sovuq, ayoz; холод, мороз	Kennziffer f - ko'rsatqich; показатель
Kamel n - tuyu; верблюд	Kern m - yadro, o'zak, neg'iz; ядро, корень
kämmen sich - taranmoq; причесываться	Kernkörperchen n - yadrocha, nukleoma; ядрышко, нуклеома
Kampf m (um A) - kurash; борьба	Kind n - bola;ребенок
kämpfen (für, gegen A) - kurashmoq; бороться	Kindergarten m - bolalar bog'chasi; детский сад
Kaninchen n - quyon; кролик	klar sein (D) - tshunarli bo'lmoq; быть понятным
Kapitalreserven pl -kapital zahiralari; запасыкапитала	Klaue f - timoq (hayvon); panja; когти
Kartoffelsortierer m - kartoshka saralash mashinasi; картофелесортировка	Kleidung f - kiyim; Kleie f - kerak; отруби
Käse m - pishloq; сыр	klein - kichik, mayda; маленький, мелкий
Kassenzettel m - chek, patta; чек	Kleinklima n - mikroklimat; микроклимат
Katze f - mushuk; кошка	Klima n - iqlim; климат
Kauarbeit f - chaynash jarayoni; процесс жевания	Klugheit f - aqllilik, donolik;
kaufen - sotib olmoq; купить	ум
Käufer m - xaridor; покупатель	Knochen m - suyak; кость
Kaufhaus n - univermag; универмаг	Kohlenhydrate pl - uglevodlar;
kennen - bilmq; знать	Komitee n - qo'mita; комитет
kennenlernen - tanishmoq; познакомиться	kommen - kelmoq;приходить

kommend - kelgusi, kelajak
bo'lajak;

Kommutatorm - kommutator,
kollektor;

Kompartimentierung **f** -
tuzilish; строение

kompliziert - murakkab;
сложный

können - eplamoq, qila olmoq;
мочь, иметь возможность

Können **n** - mohirlik, bilim;
ustalik; умение, знание

konsequent - boqichma-
bosqich; последовательно

Kontraktion **f** - qisqarish;
сокращение

kontrollieren - tekshirmoq;
проверять

Konzentrationsbewegung **f** -
konsentratsiya raqobati;
тенденция к концентрации

konzentrieren (D, auf A) - jalb
etmoq, to'plamoq; сосредоточить

Kopf **m** - bosh, kalla; голова

Korn **n** - don; зерно

Körper **m** - tana; тело

Körperchen **n** - yadrocha,
tanacha; ядрышко, тельце

Körperform **f** - tana
formasi; форма тела

korrigieren - tuzatmoq;
исправлять

kostenlos - bepul; бесплатно

Kraft **f** - kuch; сила

Kraftanlage **f** - energetik
qurilma; энергоустановка

Kraftfeld **n** - kuch maydoni;
силовое поле

Kraftfutter **n** -
konsentratsiyalangan yem;
концентрированный корм

Kraftmaschine **f** - motor,
dvigatel; мотор, двигатель

Kraftstoffbehälter **m** -
benzobak; бензобак

Kraftwagen **m** - yuk mashinasi,
avtomashina; грузовик,
автомашина

Kraftwerk **n** - elektrostansiya;
электростанция

Kralle **f** - timoq, panja; коготь

krank - kasal; больной

Krankenhaus **n** - kasalxonasi;
больница

Krankenversicherung **f** -
salomatlik sug'urtasi; страхование
здоровья

Krankheit **f** - kasallik; болезнь

Kreativität **f** - ijodiy
yondoshuv; творческий подход

Kreditinstitut **n** - qarz beruvchi
muassasa; кредитное учреждение

Kreditkarteinhaber **m** - kredit
karta egasi; владелец кредитной
карточки

Kreis **m** - atrof, aylanma; doira;
круг

Krieg **m** - urush; война

Kruste f – yer qatlama; кора
(земная)

Küche f – oshxona; кухня

kugeln - g'ildiramoq, dumalab
ketmoq; катать, придавать форму
шара

Kuh f – sigir; корова

kühl – salqin; прохладный

Kühleinrichtung f – radiator,
sovutuvchi moslama; радиатор

Kultur f – madaniyat; культура

Kulturpflanze f – madaniy
ekinlar; культурные растения

Kulturzentrum n – madaniyat
markazi; культурный центр

Kunde m – xaridor, mojoy;
покупатель, клиент

künftig – kelajak, kelajakda;
будущий

Kunst f – san'at; искусство

Kunstfaser f – sun'iy tola;
искусственное волокно

Kupplung f – ulovchi
mexanizm; сцепление

Kurbelgehäuse n – karter;
картер

Kurbeltrieb m – krivoshipli
uzatma; кривошипный привод

Kurbelwelle f – tirsakli val;
коленчатый вал

kurz – kalta, qisqa; короткий

L

Lage f – joylanish, o'rin, hol;
положение, состояние; *in der ~ sein* - qila olmoq, sodir bo'lmoq,
qo'lidan kelmoq; быть в
состоянии

Lagern n - joylashish
(o'rnatish) tartibi; расположение

Lama n – lama; лама

Land n – mamlakat, o'lka,
qishloq; страна, край, деревня

Landmaschinen pl – q-x
mashinalar; с-х. машины

Landwirt m – fermer; фермер

Landwirtschaft f – qishloq
xo'jaligi; сельское хозяйство

landwirtschaftlich – qishloq
xo'jaligiga oid;
сельскохозяйственный

lang – uzun; короткий

Länge f – uzunlik; длина

langlebig - umri uzoq, uzoq
yashaydigan, ko'p umr ko'radigan,
chidamli, puxta, mustahkam;
долголетний, долговечный,
живучий

langsam – asta-sekin; медленно

Lastkraftwagen m – yuk mashinasi; грузовик

Lastschriften n – debet schyotlar formulasiga kiritish; формула занесения в дебет счета

Lauf m – chopish, yugurish, yurish, oqish; бег, ход, течение, движение

laufen – yugurmoq, uchmoq; бегать, кататься

laufend – kundalik, hozirgi, uzluksiy, to'xtovsiz, chopadigan; текущий, бегущий

läuten – chalmoq; звонить; *es läutet* – qo'ng'iroq chalindi; звенит звонок

lauten – ovoz chiqarmoq, bildirmoq; звучать, гласить

leben – yashamoq; жить, проживать

Leben n – hayot, tiriklik, tirikchilik, turmush; жизнь, существование

Lebensbedingungen pl – turmush sharoiti; условия жизни

Lebensdauer f – hayot davomiligi; продолжительность жизни

Lebensmittel pl – oziq-ovqat; продукты питания

Lebensmittelgeschäft n – oziq-ovqat mahsulotlari do'koni; продовольственный магазин

Lebensniveau n – turmush darajasi; уровень жизни

Lebensstandart m – turmush darajasi; жизненный уровень

Lebensweise f – turmush tarzi; образ жизни

lebenswichtig – hayotiy zarur, eng muhim, ahamiyatli; жизненноважный

Leber f – jigar; печень

Lebewesen n – tirik mavjudot; живой организм

Legemaschine f – ekish mashinasi

(kombayni); посадочный комбайн
legen – qo'yumoq, solmoq, o'rnashtirmoq, yotqizmoq, o'tkazmoq, ekmoq; класть, укладывать, сажать (растения)

Lehrbuch n – darslik; учебник

Lehre f – ta'limot, nazariya; обучение, учение

Lehrer m – o'qituvchi; учитель

Lehrkörper m – o'qituvchilar tarkibi; преподавательский состав

Lehrstuhl m – kafedra; кафедра

Lehrtätigkeit f – o'qituvchilik faoliyati; педагогическая деятельность

leicht – yengil, oson; легкий, легко

leichtfallen – yengil bo'lmoq;
легко даваться

Leiden n – iztirob; страдание

leisten – qilmoq, bqarmoq;
выполнять

Leistung f – muvaffaqiyat,
quvvat, kuch, unumdorlik; (pulni)
hisoblab olib qolish; успех,
достижение, мощность,
производительность; (зд.)

отчисление денег; *die soziale* ~
(*en*)– ijtimoiy ehtiyojlar uchun
ajratilgan mablag'; социальные
достижения

leistungsfähig – ishga
qobiliyatli, qudratli,
quvvatli; мощный

Leistungsfähigkeit f – ish
qobiliyati, unumdorlik,
mahsuldorlik; salohiyat;
работоспособность,
производительность,
продуктивность; потенциал

Leistungsfutter n – mahsuldor
yem, xashak; продуктивный корм

leiten – rahbarlik qilmoq,
o'tkazmoq; ruководить,
проводить

Lenkrad m – maховик, rul
chambaragi; маховик, рулевое
колесо

lernen – o'qimoq, o'rganmoq;
учиться, обу чаться, учить

lesen – o'qimoq (kitob); читать

Lesen n – o'qish; чтение

Lesesaal m – o'quv zali;
читальный зал

Licht n – chiroq, yorug'; свет

Liebe f – sevgi, muhabbat;
любовь

lieben – sevmq; любить

Lieblingsfach m – sevimli fan;
любимый предмет

Lied n – ashula; песня

liefern – bermq, yetkazib
bermq; давать, поставлять

liegen – yotmoq, joylashmoq;
располагаться, находиться

locker – yumshoq; мягкий,
рыхлый

lockern – yumshatmoq;
разрыхлить

Lockern n – yumshatish;
разрыхление

Lohn m – oylik, ish-haqi;
заработная плата

lösen – hal qilmoq, yechmoq;
решать

Lösung f – хотима, natija,
yechim; решение

Luft f – havo; воздух

Luftreinhaltung f – havoni
tozalash; очистка воздуха

Luftverschmutzung f – havoni
ifloslashdan himoya qilish;
предохранение воздуха от
загрязнения

Luftverunreinigung f – воздуха
havoning ifloslanishi; загрязнение **Lunge** f – o'pka; легкое

M

machen - qilmoq, bajarmoq;
делать
Magen m – oshqozon; желудок
Mähdrescher m – kombayn;
комбайн
Mais m – makkajo'xori;
кукуруза
manch - boshqa; иной
Mangel m – kamchilik,
yetishmovchilik, nuqson;
недостаток
Mannschaft f – komanda;
команда
Markt m – bozor; рынок
marktwidrig – bozorga qarshi;
антирыночный
Marktwirtschaft f – mol-pul
ho'jaligi, bozor iqtisodiyoti, bozor
ho'jaligi; товарно-денежное
хозяйство, рыночная экономика,
рыночное хозяйство
Massef - omma, olomon; масса,
вещество, слой
Maßnahme f – tadbir, chora;
мероприятие
Mast f – boqish; откорм
Masttier n - so'qimga
(go'shtga) boqiladigan mol;
Maultier n – qulon; мул

mehrere – ba'zi, ba'zi bir;
mehrzellig – ko'p hujayrali;
многоклеточный
Meister m – usta; мастер
Meisterprüfung f – masterlik
imtihoni; экзамен на звание
мастера
Meisterschaft f – hunar, kasb,
ustalik; мастерство
Meldung f – xabar, bildirgi;
сообщение, рапорт
Melioration f – melioratsiya,
yerlarni tubdan yaxshilash;
мелиорация, орошение
meliorieren - sug'ormoq;
оросить
Melkarbeit f – sog'ish ishlari;
работы по дойке
Melkerin f – sigir sog'uvchi
ayol; доярка
Melone f – qovun; дыня
Menge f – son, miqdor; число,
количество
Mensa f – oshxona; столовая
Mensch m – odam, inson;
человек
Menschenliebe f – insoniy
muhabbat; человеколюбие

- merken** – belgilamoq, sezmoq, ko‘rsatmoq, yozib olmoq; отмечать, замечать, записывать
- messen** – o‘lchamoq; измерять
- Milch f** – sut; молоко
- mild** – mo‘tadil (iqlim); мягкий
- Minderung f** – pasaytirish, kamaytirish; снижение
- mindest** – kamida, eng kami (ozi), kam (oz) deganda, juda bo‘lmagan; минимальный
- Mischen n** – aralashtirish; смешивание
- Mischfutter n** – kombikorm, otuxta ozuqa; комбинированный корм
- mitbringen** – o‘zibilan olib kelmoq;
- Mitglied n** – a‘zo; член
- Mitglieder m** – a‘zo; член
- mitnehmen** – o‘zi bilan olmoq; взять с собой
- mitreißen** – olib ketmoq (o‘zi bilan); уносить (с собой)
- Mittag m** – tushlik; обед; *zu ~ essen* – ovqatlanmoq; обедать
- Mittagessen n** – tushlik; обед
- Mitte f** – o‘rta; середина
- Mittel n** – vosita; средство
- Mittelasien n** – O‘rta (Markaziy) Osiyo; Средняя (Центральная) Азия
- Mittelpunkt m** – markaz; центр
- Mittelschule f** – o‘rta maktab; средняя школа
- mittelschwer** – o‘rta(cha); средний (по тяжести)
- mittelständig** – o‘rta tabaqali; среднесловный
- Mittwoch m** – chorshanba; среда
- mitwirken** – qatnashmoq, ishtirok etmoq; участвовать
- modern** – zamonaviy; современный
- mögen** – istamoq; желать, мочь
- Möglichkeit f** – imkon, imkoniyat; возможность
- Monat m** – oy; месяц
- Montag m** – dushanba; понедельник
- Moor n** – botqoq; болото
- morgen** – ertaga; завтра
- Morgen m** – erta; утро; *am ~* – ertalab; утром
- morgens** – ertalab; утром
- Motorrad n** – mototsikl; мотоцикл
- müde** – charchagan; усталый
- münden** – quyilmoq; впадать, вливаться
- Mundhöhle f** – og‘iz bo‘shlig‘i; ротовая полость
- Muskel m** – muskul; мускул
- Muskelfaser f** – muskul paylari; мышечная ткань

müssen – zarur bo'lmoq, kerak;
должен, иметь необходимость

Mutterf – ona; мать

Muttergestein – ona jinsi;
материнская порода

myselartig – mitseliy
ko'rinishidagi; мицелевидный

N

nach - -ga, -dan, so'ng; после

Nachbarstaat **m** – qo'shni
davlat; соседнее государство

nacherzählen – aytib bermoq;
пересказывать

nachmittags – tushlikdan keyin;
после обеда

Nachteil **m** – kamchilik, nuqson,
yetishmaslik; недостаток

Nagetier **n** – kemiruvchi;
грызун

Nähe **f** – yaqinlik; близость

nähren – boqmoq,
oziqlantirmoq; кормить

Nährstoff **m** – ozuqa moddalar;
питательные вещества

Nährstoffvorrat **m** – ozuqa
moddalar zahirasi; запас
питательных веществ

Nahrung **f** – ozuqa, ovqat;
корм, пища

Nahrungsmittel **pl** – oziq-ovqat
mollari, mahsulotlari; продукты
питания, продовольствие

Name **m** – nomi; имя; *den* ~
...*tragen* – ...nomi bilan atalmoq;
называться

Natur **f** – tabiyat; природа
naturwissenschaftlich –
tabiyatshunoslik;
естественнонаучный

Nebenantrieb **m** – quvvatni
tanlash; yordamchi uzatma; отбор
мощности, вспомогательный
привод;

Nebenfach **n** – qo'shimcha fan;
дополнительный предмет

nennen – aytmoq, atamoq;
называть

Netzn – tarmoq; сеть

Netzspannung **f** – tarmog'ida
kuchlanishi; напряжение в сети
neu – yangi; новый

neugeboren – yangi tug'ilgan;
новорожденный

Niederschlag **m** – havo
yog'inlari; атмосферные осадки

niedrig – past; низкий

Niere **f** – buyrak; почка

Nockenwelle f – kulachokli val;
кулачковый вал

Norden m – shimol; север

Note f – baho; отметка

Notenbank f – emissiya banki;
эмиссионный банк

nötig sein (zu D, für A) – kerak;
бытьне обходимым

notwendig – kerakli;
необходимый

nutzen – foydali bo'lmoq; быть
полезным

Nutzen m – foyda; польза,
выгода, прибыль

nützlich – kerakli;
необходимый

Nutztier n – foydali hayvon;
полезное животное

Nutzung f – foydalanish,
ishlatish, ishga solish; польза,
выгода, использование

O

oben – tepada; наверху

Oberfläche f – sathi, yuzi;
поверхность

Oberhaupt n – boshlig'i; глава

Oberschulbildung f – oliy
ta'lim; высшее образование

obligatorisch – majburiy,
shart; обязательный

Obst n – meva; фрукты

obwohl – qaramasdan, garchi;
хотя, несмотря на

offen – ochiq, yalang; открытый

öffentlich – ijtimoiy, davlatga
oid; социальный,
государственный

ohne – -siz; без

Öl n – yog', moy; масло

Onkel m – amaki, tog'a; дядя

Opernhaus n – opera teatri;
оперный театр

ordnen- tartibga keltirmoq;
приводить в порядок,
систематизировать

Ordnung f – tartib; порядок; *in*
~ **bringen** – tartibga keltirmoq;
приводить в порядок

orientieren sich – tutmoq,
mo'ljallamoq, atamoq;
ориентироваться

Osten m – sharq; восток

P

passen – loyiq kelmoq; быть в
пору, подходить

- Pause f** – tanaffus; перемена, перерыв; **eine ~ machen** – tanaffus qilmoq; сделать перерыв
- Perlhuhn n** – tovuqsimonlar turkumidagi parranda; цесарка
- Person f** – shaxs, kishi; лицо, особа, человек
- Persönlichkeit f** – kishi, shaxs, shaxsiyat; лицо, личность
- Pfau m** – tovus; павлин
- Pferd n** – ot; лошадь
- Pflanze f** – o'simlik; растение
- Pflanzenbau m** – o'simlikshunoslik; растениеводство
- Pflanzenfresser m** – o'txo'r hayvon; травоядные
- Pflanzenproduktion f** – o'simlikshunoslik; растениеводство
- Pflanzenschutz m** – o'simliklarni himoya qilish; защита растений
- Pflanzenschutzmittel pl** – pestitsidlar; o'simliklarni himoya qiluvchi moddalar; пестициды, средства защиты растений
- Pflege f** – boqish, qarash, parvarish qilish; уход
- Pflegearbeiten pl** – o'simliklarni parvarish qilish; уход за растениями
- pflegen** – qaramoq, g'amxo'rlik qilmoq, parvarishlamoq; ухаживать
- Pflicht f (D gegenüber)** – burch (oldidagi); долг (перед)
- Pflug m** – plug; плуг
- Pflügen n** – haydash; вспашка, пахота;
- Platz m** – joy, maydon; место, площадь
- Pleuelstange f** – shatun; шатун
- polytechnisch** – politexnik; политехнический
- Postamt n** – pochta; почта
- praktisch** – amaliy; практический
- Preis m** – baho, narx; цена
- Primärspule f** – birlamchi o'ram, cho'lg'ami; первичная катушка
- Prinzipialität** -prinsipiallik;
- Priorität f** – birinchilik, ustunligi; приоритет, первенство
- privat** – xususiy; shaxsiy; частный, личный
- Problem n** - muammo; проблема
- Produkt n** – mahsulot; продукт
- Produktion f** – ishlab chiqarish; производство
- Produktionskosten pl** - ishlab chiqarish xarajatlari; производственные расходы

Produktionsmittel pl – ishlab chiqarish vositalari; средства производства

Produktionszeit f – ishlab chiqarish vaqti; производственное время

produzieren – ishlab chiqarmoq; производить

Programm m – dastur; программа

Prozeß m – jarayon; процесс
Prsönlichkeit f – shaxs, kishi, odam; личность, человек, особа

prüfen – tekshirmoq; проверять

Prüfung f – imtihon; экзамен

pünktlich – o'z vaqtida; вовремя

Q

qualifizieren – mutaxassi taayyorlamoq; квалифицировать, повышать качество, улучшать;

qualifiziert – malakali; квалифицированный

Qualität f – sifat; качество

qualitativ – sifatli, yaxshi; качественный

Quelle f – manba; источник

Quote f – kvota, ulush, hissa, badal; квота, доля, взнос

R

Rat m – maslahat; совет

Rate f – me'yor, o'sish foizi; доля, процент

raten (D zu Inf.) – maslahat bermoq; советовать

rationell – aqlga muvofiq, ma'qul; unumli, foydali; рациональный

Raubtier n – yirtqich; хищник

Rauchfutter n – dag'al xashak (yem); грубый корм

Raum m – joy, yer, bino; место, помещение

Realschule f – bilim yurti; реальное училище (учебное заведение в ФРГ)

rechnen – hisoblamoq, otqa qilmoq; считать, рассчитывать

Recht n – huquq; право

rechtzeitig – o'z vaqtida; вовремя

Regen m – yomg'ir; дождь

regieren – boshqarmoq; управлять

Regierung f – boshqarish, hukumat; правление, правительство

- reich** – boy; богатый
- reichlich** – boy; обильный, богатый
- Reichtum** m – boyluk; богатство
- Reihe** f – qator, saf; ряд
- reinigen** – tozalamoq; чистить
- Reinigung** f – tozalanish; чистка, очищение
- Reise** f – sayohat; путешествие, поездка
- Renntier** n – bug'u; олень
- Rentabilität** f – rentabellik, foydalilik; рентабельность, польза
- Rente** f – nafaqa; renta; пенсия; рента
- Rentner** m – nafaqaxo'g; пенсионер
- Reserve** f – g'amlash, zahira; резерв, запас
- Resistenz** f – karshilik ko'rsata olish; сопротивляемость, выносливость
- Rest** m – qoldiq; остаток, осадок
- retten** – saqlab qolmoq; спасать
- richtig** – to'g'ri; верно, правильно
- Richtigkeit** f – to'g'rilik; правильность, верность
- Richtlinie** f – boshqaruv liniyasi; руководящая линия
- Richtung** f – oqim, yo'nalish, yuborish, jo'natish; направление
- riesig** – juda katta, bahaybat; огромный
- Rind** n – qoramol; крупный рогатый скот
- Rinderhaltung** f – qoramolchilik; скотоводство
- rodeln** – yurmoq; кататься
- Roheisen** n – cho'yan; чугуn
- Röhrchenn** – trubka; трубка
- Rohstoffm** – xom ashyo; сырье
- Rolle** f – rol; роль; *eine ~ spielen* – rol o'ynamoq; играть роль
- rot** – qizil; красный
- Rübe** f – lavlagi; свекла
- Rückgang** m – pasaytirish, kamaytiish; упадок, снижение
- Rumpf** m – badan, tana; туловище, тело
- rund** – dumaloq, yumaloq; круглый

S

Saatgut n – urug'lik; семена

sagen – aytmoq; сказать

Salz n – tuz; соль

Same m – urug'; семя

- Sammeln** n – yig'ilish; сбор
sammeln sich – jam bo'lmoq, yig'ilmoq; собираться
- Sammler** m – akkumulator; zavur; аккумулятор, коллектор
- Sammlung** f – yig'ish; terish, yig'ib olish; сбор
- Sand** m – qum; песок
- Satz** m – gap; предложение
- sauber** – toza; чистый
- sauer** – achigan; кислый
- Säure** f – kislota; кислота
- säuern** – achitmoq, tuzlamoq; киснуть
- Sauerstoff** m – kislород; кислород
- säugen** – emizmoq; кормить (молоком)
- Säugetiere** pl – sut emizuvchilar; млекопитающие
- Säure** f – kislota; кислота
- schädigen** – zarar etkazmoq; нанести ущерб
- schädlich** – zarar; вредный
- Schädling** m – zararkunanda; вредитель
- Schadstoffbelastung** f – atmosfera havosini ifloslanishi; загрязнение атмосферы
- Schadstoffen** pl – zarali moddalar; вредные вещества
- Schaf** n – qo'yu; овца
- schaffen** – yaratmoq, tuzmoq; создавать
- Schafhaltung** f – qo'ychilik; овцеводство
- Schar** n – lemex, plug, tishi; лемех
- Scheibe** f – schayba, shkiv; шайба, шкив
- scheiden** – ajratmoq, ajralishmoq; отделять
- scheinen** – nur sochmoq; светить
- schenken** – sovg'a qilmoq, quymoq; дарить
- Schi** m – chang'i; лыжи
- schicken** – yubormoq, jo'natmoq; посылать
- Schiff** n – kema; корабль
- schimmeln** – mog'orlamoq; плесневеть
- schlachten** – so'ymoq, o'ldirmoq; убивать, забивать
- schlecht** – yomon; плохой
- Schleimhaut** f – shilliq qavat; слизистая оболочка
- Schleppe** f – shatakchi; буксир
- Schlepper** m – traktor; трактор
- schließen** – yormoq; закрывать
- Schlittschuh** m – konki; коньки
- Schloß** n – qasr; замок, дворец
- Schlüssel** m – kalit; ключ
- schmackhaft** – mazali; вкусный
- schmücken** – bezamoq; украшать
- Schneemann** m – qorbobo; снеговик

schnell – tez; быстро	Schwimmer m – gupsar; поплавок
schön – chiroyli; красивый	Schwungrad n – maxovik, salmoqli g'ildirak; маховик
schreiben – yozmoq; писать	See f – dengiz; море
Schreiben n – yozish; написание	See m – ko'l; озеро
Schriftsteller m – yozuvchi; писатель	Sehne f – pay, chandir, tog'ay; сухожилие
Schulausbildung f – o'rta ma'lumot; среднее образование	sein – bor bo'lmoq; быть, существовать
Schule f – maktab; школа	Seite f – bet; страница
Schulzeit f – maktab davri; школьные годы	Sekundärspule f – ikkilamchi o'ram, cho'lg'ami; вторичная катушка
Schutz m – himoya, himoya qurilmalari; защита, защитное устройство	selbständig – mustaqil; самостоятельно
schützen – himoya qilmoq, saqlamoq; защищать	Selbständigkeit f – mustaqillik; самостоятельность, независимость
Schutzstoff m – himoya qiladigan modda; защитное вещество	Selbstbedienung f – o'z-o'ziga xizmat qilish; самообслуживание
schwach – kuchsiz; слабый	Selbstkosten f – tannarx; себестоимость
Schwan m – oqqush; лебедь	Selbstverwaltung f – o'zini o'zi boshqarish; самоуправление
Schwein n – cho'chqa; свинья	senken – pasaytirmoq; понижать
Schweinehaltung f – cho'chqachilik; свиноводство	Sicherheit f – xavfsizlik; himoya; безопасность
schwer – qiyin; трудно	sichern – saqlamoq, ta'min etmoq; сохранять
schwerfallen – qiyin bo'lmoq; трудно даваться	sichtbar – ko'zga ko'rinadigan; видимый
Schwester f – opa, singil; сестра	sinken – pasaitirmoq; снижать
schwierig – qiyin, og'ir; трудный, сложный	
schwimmen – suzmoq; плавать	

- Sitte f** – an'ana; обычай, нрав
- Sitz m** – joy, o'rindiq; сиденье
- sitzen** – o'tirmoq; сидеть
- sogar** – hatto, hattoki; даже
- Sohn m** – o'g'il; сын
- sollen** – kerak, zarur bo'lmoq; lozim; должен, иметь возможность
- Sommer m** – yoz; лето
- Sonnabend m** – shanba; суббота
- Sonne f** – quyosh; солнце
- Sonntag m** – yakshanba; воскресенье
- Sorge f (um A)** – g'amxo'rlik qilish; забота
- sorgen (für D)** – g'amxo'rlik qilmoq; заботиться
- Sortierer m** – saralash mashinasi; сортировочная машина
- sozial** – sotsial, ijtimoiy; социальный
- Sozialleistung f** – ijtimoiy to'lov, taminot; социальный платеж, обеспечение
- Sozialleistungsquote f** – ijtimoiy to'lov me'yorlari; квота (норма) социального платежа
- Spannung f** – kuchlanish, quvvatlanish; напряжение
- sparen** – tejamoq; экономить
- spät** – kech; поздно
- Speichel m** – sulak; слюна
- Speicherung f** – saqlash; хранение
- Speiseröhre f** – qizil ungach; пищевод
- spezialisieren sich** – ixtisoslashmoq; специализироваться
- spielen** – o'ynamoq; играть;
- eine Rolle** ~ - rol o'ynamoq; играть (иметь) роль
- Spielraum m** – erkin harakat; свобода действия
- Spitze f** – boshqarish; глава; *ander* ~ -boshchiligida, boshida; во главе
- sprechen** – gapirmoq, gaplashmoq; говорить, разговаривать
- Sprechen n** – gapirish; разговор
- Spule f** – o'ram, cho'lg'am; катушка
- Staat f** – davlat; государство
- staatlich** – davlatga oid; государственный
- Staatsmann m** – davlat arbobi; государственный деятель
- stäbchenförmig** – tayokchisimon; палочкообразный
- stabil** – barqaror, mustahkam; стабильный, постоянный
- Stabilität f** – stabillik, barkarorlik; стабильность, постоянство

Stabilitätsorientierung f – kuzlangan barqarorlik; ориентация на стабильность	Stellung f – fikr; мнение; ~ <i>nehmen</i> -o'z fikrni aytmoq; высказать точку зрения
Stadt f – shahar; город	sterben – o'lmoq, vafot etmoq; умирать
Stadtzentrum n – shahar markazi; центр города	Stickstoff m – azot; азот
Stahl m – po'lat; сталь	Stickstoffdüngung f – azotli'g'itlar; азотное удобрение
Stall m – molxona, otxona; хлев, конюшня	stimmen – to'g'ri kelmoq; соответствовать
Stallmist m – go'ng, o'g'it; удобрение (навоз)	Stoffwechsel m – modda almashinuvi; обмен веществ
stammen (aus D) – kelib chiqmoq; qarashli bo'lmoq; происходить	Stoffwechselzentrum n – modda almashinuv markazi; центр обмена веществ
ständig – doimiy; постоянно	stören – buzmoq; нарушать
Standort m – o'sish joyi; место произрастания	Straße f – ko'cha; улица
stark – kuchli; сильный	Straßenverkehr m – yo'l haraqati, yo'l transporti; дорожное движение, дорожный транспорт
Stärke f – kraхmal, ohor; крахмал	Strauß m – tuyaqush; страус
stärken – kuchaytirmoq; усилить, укрепить	streben (nach D) – intilmoq; стремиться
stattfinden – bo'lmoq, yuz bermoq, bo'lib o'tmoq; происходить, состояться	Stroh n – poxol, somon; солома
stehen – turmoq; стоять	Strohpresse f – somon zichlaydigan agregat; соломопресс
steigen – ko'tarmoq, oshirmoq; поднимать, повышать	Strom m – oqim, tok; поток, ток
Steigerung f – ko'tarilish, yuksalish, oshish; повышение	Stromquelle f – tok manbai; источник тока
Stein m – tosh; камень	Student m – talaba; студент
Steinkohle f – toshko'mir; каменный уголь	

Studentenheim n – talabalar turar joyi; студенческое общежитие

Studienjahr n – o'quv yili; kurs; учебный год, курс

studieren – o'qimoq; учиться

Studium n – o'qish; учеба

Stunde f – soat, dars; час, урок

Substanz f – modda; вещество
suchen (nach D) – qidirmoq, izlamoq, axtarmoq; искать

Süden m – janub; юг

südlich – janubiy; южный

Synthese f – sintez; синтез

System n – sistema, tartib, tizim, tuzum; система, состав

T

Tafel f – doska; доска

Tagesfuttermenge f – kunlik ratsion; дневная дозировка корма, рацион

täglich – har kuni; ежедневно

Tal n – vodi; долина

Tante f – xola; тетя

tätigen – amalga oshirmoq, tuzmoq; создавать

Tätigkeit f – faoliyat; деятельность

Tatkraft f – mehnatga qobiliyati; трудоспособность

Tee m – choy; чай

Teil m – qism; часть

teilen – bo'lmoq; делить

teilnehmen – qatnashmoq; участвовать

teilweise – qisman, bir oz; частично

Teppich m – gilam; ковер

teuer – qimmat; дорого

Thema n – mavzu; тема

theoretisch – nazariy; теоретический

Theorie f – nazariya, teoriya; теория

tiefgreifend – chuqur; глубокий

Tier n – hayvon; животное

Tierarzt m – mol doktori, vetvrach; ветврач

Tierbestand m – bosh tuyoq soni; поголовье скота

Tierproduktion f – chorvachilik; животноводство

Tierzucht f – chorvachilik; животноводство

Tisch m – stol; стол; *um den ~* stol atrofida; вокруг стола

Tochter f – qiz; дочь

Tod m – o'lim, o'lish; смерть

Tomate f – pomidor; помидор

töten – o'ldirmoq; убивать

träg(e) – so'ligan, so'lib qolgan, shalpaygan, ленивый, вялый, инертный

tragen – ko'tarib olib bormoq;
носить

Träger m – tarqatuvchi;
носитель

trainieren sich (in D) – mashq
qilmoq; тренироваться

treiben – haydamoq, yetib
olmoq; shug'ullanmoq;
заниматься, приводить в
движение

üben sich (in D) – mashq
qilmoq; упражняться

überall – hamma joyda, hamma
yerda; всюду, везде

übergeben – bermoq; передать

übergehen – o'tmoq; перейти

überlegen – ortiq bo'lmoq,
oshib ketmoq; превосходить

überschüssig – ortiq, oshiq;
лишний

übersetzen – tarjima qilmoq;
переводить

Übertragung f – to'lov; платеж

Überweisungssystem n – pul
o'tkazish tizimi; система
перечисления

Übung f – mashg'ulot, mashq;
занятие, упражнение

Uhr f – soat; час

Umdrehung f – aylanish,
aylantirish; вращение

treten – qadam qo'ymoq,
yugmoq; ступать, выходить,
появляться

Treue f – sodiqlik; верность

trinken – ichmoq; пить

trocken – quruq; сухой

Trommel m – baraban; барабан

Trümmer pl – xaroba, vaygona;
обломки, развалины

Truthuhn n – kurka; индейка

Typ m – tur; тип

U

Umfang m – hajm, miqdor;
объем

umfangreich – katta, keng;
обширный

umfassen – qaram (qoqlab)
olmoq; охватывать

umfassend – keng; обширный,
широкий

Umsatz m – tovar aylanishi;
превращение

umsetzen – aylantirmoq,
o'zgartirmoq; превращать

umwandeln – aylantirmoq;
превращать

Umwelt f – atrof muhit;
внешняя среда

Umweltschäden f – ekologik
zarar; защита экологии

Umweltschutz m – atrof
muhitni himoya qilish; защита
окружающей среды

Umweltschutzindustrie f – tabiat muhofazasi sanoati; природоохранная промышленность	Unregelmäßigkeit f – nomuntazamlik; нерегулярность
Umwenden n – ag'darish (yerni); переворачивание	unselbständig –yollanma (mexnat); наемный (труд)
unabhängig – mustaqil; независимый	untен – pastda; внизу
Unabhängigkeit f – mustaqillik; независимость	unterhalten – quvvatlamоq; поддерживать
unbelastet – yuklanmagan; незагруженный	Unternehmen n – korxonа, firma; фирма, предприятие
unbeweglich - qimirlamaydigan, harakatsiz, qotkan;	Unterricht m – dars; занятие
unentbehrlich – kerakli; необходимый	unterscheiden sich –ajratmoq, farq qilmoq; различаться
Unfall m – baxtsiz hodisa;	Unterschied m – farq; разница, различие
ungeheuer -bahaybat, qo'rqinchli, dahshatli;	unterschiedlich – har xil; различный
Unkraut n – begona (yovvoyi) o't; сорняк	unterstreichen – tagiga chizmoq, ta'kidlamоq; подчеркивать
Unkrautbekämpfung f – begona (yovvoyi) o'tlarga qarshi kurash; борьба с сорняками	unterteilen – bo'lmoq, bo'linmoq; подразделять, делить
unmittelbar – bevosita, to'g'ridan-to'g'ri; непосредственно	unveränderlich - o'zgarmas; неизменный
unmöglich – mumkin emas; нельзя	üppig - boy, badavlat, hashamdor; пышный, роскошный
	Ursache f – sabab; причина
	Urvater m –ajdod; прародитель, родоначальник

V

Vater m – ota; отец	клапанное распределение,
Ventilsteuerung f – klapanli taqsimlash; gaz taqsimlash;	газораспределение

verabreichen – bermoq (yem); выдавать (корм)	Verbraucher m – iste'molchi; потребитель
verabschieden sich – xayrlashmoq; попрощаться	Verbrauchermarkt m – iste'mol bozori; потребительский рынок
veränderlich – o'zgaruvchan; изменчивый	Verbrauchspreis m – xarid narxi; потребительская стоимость
verändern sich (zu D) – o'zgarmoq; измениться	verbreiten sich – tarqatmoq, yoymoq, kengaytmoq;
verantwortlich – javobgar, mas'ul; ответственный	распространяться
Verantwortung f (für A) – javobgarlik; ответственность	Verbreitung f – tarqatish; распространение
verantwortungsvoll – to'la javobgar; ответственный	verbrennen – kuydirmoq; сжигать
verarbeiten – ishlab chiqarmoq, qayta ishlamoq; перерабатывать	Verbrennung f – yonish; kuyish; сгорание
Verb n – fe'l; глагол	Verbrennungsmotor m – ichki yonuv dvigateli; двигатель внутреннего сгорания
verbessern – yaxshilamoq; улучшать	verbringen – o'tkazmoq; проводить
Verbesserung f – yaxshilash; улучшение	verdanken – minnatdor bo'lmoq; быть обязанным
verbinden – bog'lamoq, qo'shmoq, birlashtirmoq, ulamoq; соединять, связывать	verdankt – tufayli, sababli; благодаря
Verbindung f – birikma, bog'lanish; соединение	verdauen – hazm qilmoq; переваривать
Verbrauch m – iste'mol qilish, sarf qilish; foydalanish; потребление	Verdauung f – hazm qilish; пищеварение
verbrauchen – iste'mol qilmoq, foydalanmoq, sarf qilmoq; потреблять, применять, расходовать	Verdichtung f – zichlashtirish; уплотнение
	verdienen – sozovor bo'lmoq; заслужить

verdrängen – siqib chiqarmoq;
вытеснить

vereinigen – birlashtirmoq,
birga qo'shmoq; объединять,
соединять; *sich* ~ birlashmoq;
объединяться

Verfahren n – usul; способ,
метод

Verfettung f – yog' bosib
ketishi; ожирение

verfügbar – ixtiyorida bo'lmoq;
имеющийся в распоряжении;

verfügen (über A) – ega
bo'lmoq; располагать

Verfügung f- ixtiyor;
распоряжение; *zur* ~ *sein*–
ixtiyorida bo'lmoq; быть в
распоряжении

Vergaser m –karbyurator;
карбюратор

vergehen - o'tmoq, tugatmoq,
tamom bo'lmoq; проходить,
прекращаться

vergessen – unitmoq; забывать

vergleichen – solishtirmoq;
сравнить

vergrößern – ko'paytirmoq,
oshirmoq; увеличивать

verhalten sich (zu D) –
munosabat qilmoq; alaqador
bo'lmoq; относиться

Verhältnis n – munosabat;
отношение, соотношение

verheiratet – uylangan,
turmushga chiqqan; женатый,
замужняя

Verhinderung f – ogohlantirish;
предупреждение

verhornen – dag'al (bez) bo'lib
qolmoq; ороговеть

verkaufen – sotmoq; продавать

Verkäufer m – sotuvchi;
продавец

Verkehr m - harakat, yurish,
yo'l, aloqa, muomala; движение,
путь

verkürzen – qisqartmoq;
сокращать

verlangen – talab qilmoq;
требовать

verleihen – anglatmoq, bermoq;
придавать, давать

verlieren – yo'qotmoq; терять

Verlust m – yo'qotish, talofat;
потеря, ущерб

verlustarm – kichik talofat;
малые потери

vermehrten – ko'paytirmoq,
oshirmoq, kengaytmoq; увеличить

Vermehrung f – ko'payish,
urchitish; увеличение, разведение

vermindern – qisqartirmoq,
kamaytirmoq; сократить,
уменьшить

Verminderung f – kamaytirish;
сокращение, уменьшение

- Vermögen n** – mulk; имущество, собственность
- vernichten** – yo'q qilmoq; уничтожать
- verrichten** – bajarmoq; исполнять
- verringern** – pasaytirmoq; уменьшать
- Verringerung f** – qisqartirish; сокращение
- versammeln** – to'plamoq; собрать
- verschieden** – har xil; различный
- versorgen** – ta'minlamoq; снабжать, обеспечивать
- Versorgung f** – ta'minlash; снабжение, обеспечение
- verspäten sich (um A)** – kechikmoq; опоздать
- verständlich** – tushunarli; понятно
- verstehen** – tushunmoq; понимать
- Versuch m** – tajriba; опыт
- Versuchsstation f** – tajriba stansiyasi; опытная станция
- verteilen** – bo'lmoq, taqsimlamoq; распределять
- Vertiefung f** – chuqurlik, chuqurcha; углубление
- Vertrag m** – shartnoma; договор
- vertreten** – taqdim etmoq, vaqili bo'lmoq; представлять
- Vertreter m** – valik, toifa; представитель
- Vervollkommnung f** – takomillashtirish, malakani oshirish; усовершенствование
- Verwaltung f** – boshqarma, ma'muriyat; управление, администрация
- Verwaltungsgebäude n** – ma'muriy bino; здание правления
- verwandeln sich** – aylantirmoq, o'zgartirmoq; превращать
- verwenden** – qo'llamoq, ishlatmoq, foydalanmoq, tadbir etmoq; применять, использовать, употреблять, затрачивать
- Verwendungszweck m** – foydalanish maqsadi; цель использования
- Verwertung f** – foydalanish; использование
- Verwesung f** – chirish, buzilish; гниение, разложение
- verwirklichen** – amalga oshirmoq, ro'yobga chiqarmoq; осуществлять
- Verwirklichung f** – amalga oshirish, ro'yobga chiqarish; осуществление
- Vieh n** – mol (hayvon); скот
- Viehhaltung f** – chorvachilik; hayvonlarni saqlash;

животноводство, содержание
скота

Viehwirtschaft f – chorvachilik
xo'jaligi, chorvachilik;
животноводческое хозяйство,
животноводство

Viehzucht f – chorvachilik;
животноводство

viel – ko'p; много

Vielfache n – bir necha bor
otiq; много раз больше

vielfältig – turli-tuman, xilma-
xil; многообразный

vielseitig – har tomonlama, har
xil, разносторонний

Viertel n – mavze, daha;
квартал, район

Vogel m – qush, parranda;
птица

Vokabel f – so'z; слово

Volk n – xalq; народ

Volksbildung f – xalq ta'limi;
народное образование

Volksstamm m – qabila; племя

Volkswirtschaft f – halq
xo'jaligi; народное хозяйство

Vollerntemaschine f – yig'im-
terim kombayni; уборочный
комбайн

vollziehen sich – bajarmoq,
amalga oshirmoq; осуществлять
происходить

voraussetzen – tahmin qilmoq;
предполагать

Voraussetzung f (für A) –
shart-sharoit; предпосылки

vorbegehen (an A) –
o'tmoq; проходить мимо

vorbereiten sich –
tauyorlanmoq; подготовиться

vorbeugen – oldini olmoq;
предупреждать, предотвратить

vorbeugend – ogohlantiradigan,
profilaktikaga oid;

предупредительный,
профилактический

Vorbild n – namuna; пример

vordere – oldingi; передний,
передовой

vorhanden sein – bor, bo'lmoq;
иметься

vorher – oldin; раньше, заранее

vorlesen – o'qib bo'lmoq;
прочитать

Vorlesung f – ma'ruza; лекций;
~ **halten** – ma'ruzani o'qimoq;

читать лекцию

vorliegen – bor, bo'lmoq, ega
bo'lmoq; иметься

vorsagen – aytib turmoq;
продиктовать

vorsehen – oldindan nazarga
olmoq, mo'ljalab qo'yumoq;
предусматривать

Vorsitzende m – rais;
председатель

vorstellen – tanishtirmoq;
представить

Vorteil m – foyda; ustunlik,
imtiyoz; польза, преимущество

vorwiegend – asosan,
ko'pincha, ko'proq, ayniqsa;
преимущественно

vorzeigen – ko'rsatmoq;
предъявить
vorziehen – afzal ko'rmoq;
предпочесть

Vorzimmer n – dahliz;
прихожая
Vorzug m –ustunlik, ortliqlik,
afsallik; преимущество

wachsen – o'smoq; расти
Wachstum n – o'sish;
rivojlanish; рост, развитие
Wagen m – avtomashina;
автомашина

wählen – saylamoq, tanlamoq;
выбирать

Währung f –valyuta; валюта
Wald m – o'rmon; лес

Walze f – g'altakmola; каток
Wand f – devor; стена

Wandel m – o'zgarish;
изменение

Warenpalette pl – tovarlar
yig'indisi; палитра товаров

warm – issiq; теплый, горячий
warmblutig – issiqqonli;
теплокровный

Wärme f – issiq, harorat; тепло
warten (auf A) – kutmoq;

ждать
waschen sich – yuvinmoq;
умываться

Wasser n – suv; вода
Wasserkühlung f – suv bilan
sovitish; водяное охлаждение

Wasserleitung f – suvquvur;
водопровод

Wassermelone f – tarvuz; арбуз

W

Wasserversorgungsanlage f –
suv bilan ta'minlash stansiyasi;
станция водоснабжения

Wechsel m – almashtirish;
смена

Wechselgetriebe n – uzatmalar
korobkasi; коробка передач

wechseln – almashtirmoq;
сменить

Wechselspannung f –
o'zgaruvchan kuchlanish;
переменное напряжение

Wechselstrom m –
o'zgaruvchan tok; переменный
ток

Wechselwirkung f – o'zaro
aloqa; взаимосвязь

Weg m – yo'l; путь, дорога
wegwenden sich – o'g'irilib
qolish, qayrilib qolish;

отворачиваться, поворачиваться
Weibchen n – urg'ochi; самка

Weicheisenkern m –
elektromagnit o'zagi;
электромагнитный сердечник

weichschalig – yumshoq urug'li;
с мягкой кожурой

Weintrauben f – uzum;
виноград

weiß – oq; белый

weit – uzoq, keng; далекий, широкий

weiter – davomli, keyingi, navbatdagi; дальше, дальнейший

weiterbilden – malaka oshirmoq; повышать квалификацию

Weiterbildung f – malaka oshirish; повышение квалификации

Weiterverarbeiter m – qayta ishlovchi; переработчик

Weizen m – bug'doy; зерно, зерновые, пшеница

Welt f – olam, dunyo, jahon; мир

Weltanschauung f – dunyoqarash; мировоззрение

Welthandel m – jahon savdosi; мировая торговля

Weltliteratur f – jahon adabiyoti; всемирная литература

Wertpapierhandel m – qimmatbaho qog'ozlar savdosi; торговля ценными бумагами

Weltrangliste f – jahon ko'rsatkich tabeli; мировой табель о рангах

weltweit – umumiy, yalpi, ommaviy, barcha baravar talluqligi; всеобщий, всеобъемлющий, охватывающий весь мир

Weltwirtschaft f – jahon iqtisodiyoti; мировая экономика

wenig – kam, oz; мало

werden – bo'lmoq; стать

Werkzeug n – vosita, asbob; орудие, инструмент

Wert m – baho, narh, qiymat; ценность

Wertigkeit f – qiymat; ценность

wertvoll – qimmatli; ценный
wesentlich – muhim, sezilarli; существенный, важный, значительный

Westen m – g'arb; запад

Wettbewerb m – raqobat, konkurensiya; соревнование, конкуренция

wetteifern – raqobat qilmoq; соперничать, конкурировать

Wetter n – ob-havo; погода
wichtig – muhim, ahamiyatli; важный

widersprechen – qarshiliq qilmoq; возражать

widerstandsfähig – sabotli, chidamli; стойкий

Widerstandsfähigkeit f – chidamlik, bardosh, toqat; выносливость

Wiederaufstieg m – ko'tarilish; подъем

wiedergeben – gapirib bermoq; пересказывать

Wiedervereinigung f – qayta birlashish; объединение

wild – yovvoyi; дикий

wildwachsend – yovvoyi; дикорастущий

Windung f – chulg'am; обмотка

Winter m – qish; зима
wirken – ta'sir qilmoq, amal qilmoq, ishlamoq, hamkorlik qilmoq; влиять, действовать, работать, сотрудничать

Wirkungsgrad m – foydali ish koeffitsienti; коэффициент полезного действия

Wirtschaft f – xo'jalik, iqtisodiyot; хозяйство, экономика
wirtschaftlich – iqtisodiy, tejamli, ifodali;

Wirtschaftsbereich f – iqtisodiy soha; область, сфера экономики

Wirtschaftsdüngerf – organik o'g'itlar; органические удобрения (получаемые в хозяйствах)

wirtschaftspolitisch – iqtisodiy-siyosiy; политико-экономический

wischen – artmoq; вытирать

wissen – bilmoq; знать

Wissen n – bilim; знание

Wissenschaft f – fan, ilm; наука
Wissenschaftler m – ilmli, olim; ученый

wissenschaftlich – ilmiy; научный

Witterung f – ob-havo; погода

Woche f – hafta; неделя

Wochentage pl – hafta kunlari; дни недели

Wohnung f – xonadon; квартира

Wohnungsheizung f – xonadonlarni isitish tizimi; система отопления квартир

Wolle f – jun; шерсть

wollen – xohlamoq, istamoq, -chi; хотеть, желать

Wort n – so'z; слово

wünschen – istamoq, tilamoq; хотеть, желать

wünschenswert – kerakli; желательный

Wurst f – kolbasa; колбаса

Wurzel f – ildiz; корень

Z

Zahl f – son; число

zählen – sanamoq, hisoblamoq; считать, насчитывать

zahlen (an D) – to'lamoq; заплатить

Zahlungssystem n – hisoblash tizimi; система расчета

Zahlungsverkehr m – aylanma to'lov; платежный оборот

zähmen – qo'lga o'rgatmoq; приручать

Zahn m – tish; зуб

Zapfwelle f – quvvat olish vali; вал отбора мощности

Zebu n – zebu; зебу

Zeichnen n – rasm chizish;

zeigen – ko'rsatmoq; показывать

Zeit f – vaqt; время

Zeitschrift f – jurnal; журнал

Zelle f – hujayra; клетка

Zelleib m – hujayra tanasi; тело клетки	züchten – urchitmoq; разводить
Zellkern m – hujayra yadrosi; ядро	Züchtung f - urchitish, seleksiya;
клетки	Zucker m – shakar; сахар
Zellmembran f – hujayrabo'lmoq; pardasi; оболочка клетки	zufrieden – xursand, mamnun
Zellwand f – hujayra devori; hujayrali qobiq; стенка клетки, клеточная оболочка	zufrieren – muzlab qolmoq;
Zentralbankrat m – markaziy bank kengashi; центральный совет банка	zuführen – bermoq, keltirmoq; подавать, подводить
Zentrale f – markaziy stansiya; центральная станция	zugleich - bir vaqtda; одновременно
Zentralkörperchen f – sentriol; центриоль	zugrundeliegen – asos bo'lmoq; лежать в основе
Zentrum n - markaz; центр	zuhören – quloq solmoq;
zerkleinern – maydalamoq; размельчать	zumachen – yormoq; закрыть
zerreißen – yirtmoq; разорвать	zumessen - e'tibor qilmoq, diqqat qilmoq; уделять внимание
zersetzen – parchalanish; разлагать	zunächst - eng avval, birinchi navbatda; прежде всего
zeugen – guvohlik bermoq; ko'rsatmoq; свидетельствовать	Zündkerze f – o't oldiradigan (oldiruvchi) svechasi; запальная свеча, свеча зажигающая
Ziege f – echki; коза	Zündung f – yondirish, o't oldirish tizimi, qurilmasi;
ziehen sich – kiyib olmoq; одеться	Ziel n - maqsad, niyat; цель
Zone f - mintaqa, tuman; maydon, iqlim mintaqasi; область, сфера	Zündvorrichtung f – yondirish, o't oldirish tizimi, qurilmasi; зажигание
Zubereitung f – tayyorlanish; приготовление	zuordnen – birlashtirmoq, qo'shmoq; присоединять
Zucht f - boqish, ko'paytirish; urchitish; разведение, увеличение	zurückgeben – qaytarib bermoq; отдавать

zurückhalten – to'xtatib qolmoq;	zustimmen – kelishmoq;
удержать	согласиться
zurückkehren – qaytib kelmoq;	zutragen – ko'tarib keltirmoq;
возвращаться, вернуться	подносить
Zusammenarbeit f – hamkorlik;	zuverlässig – ishonchli,
сотрудничество	mustahkam; надежный
zusammenarbeiten (mit D) – zuweisen – yo'llamoq, bermoq,	
hamkorlik qilmoq; сотрудничать	taqdim qilmoq; направлять,
zusammenfassen – qushmoq; предоставлять	
соединять, схватывать	zuwenden – burmoq; повернуть
zusammensetzen – tuzmoq,	Zweck m – maksad; цель
tayyorlamoq, yig'moq; составлять,	zweifeln (an D) – shubhalanmoq;
собирать	сомневаться
Zusammensetzung f – tarkib,	Zweig m – soha, tarmoq; отрасль
birikma; состав	Zwerchfell n – diafragma;
Zusatz m – qo'shimcha (ovqat); диафрагма	
примесь, добавка	Zwiebel f – piyoz; лук
zusätzlich	- Zwölffingerdarm m – o'n ikki
qo'shimcha; добавочно	barmoqli
zusehen – kuzatmoq, qarabichak;	двенадцатиперстная кишка
turmoq; наблюдать	

LITERATURVERZEICHNIS

1. Birthe Scheffler. Menschen. Deutsch als Fremdsprache Intensivtrainer A1 mit Audio DVD- Rom. 2016 Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, München, Deutschland

2. Monika Bovermann, Sylvette Penning-Hiemstra. Schritte 1 International. Kurs-und Arbeitsbuch Hueber Verlag. Deutschland- 2013.

3. Saidov S. Deutsche Grammatik in Übungen. Taschkent 2002.

4. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.

5. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+. - Stuttgart: Klett Verlag, 2017

6. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. - München: Hüber Verlag, 2012.

Zusätzliche Literaturen

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. //Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.

2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli qarori.

3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassa'alarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 610-sonli qarori

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli qarori

5. Rahimova O.A., Tog'ayeva Z.S., Fayzullayev F.U. *DEUTSCH* SamQXI bakalavriat talabalari (barcha ta'lim yo'nalishlari) uchun nemis tili fanidan uslubiy qo'llanma. Samarkand 2011.

6. Rahimova O.A., Mirsanov B.M., Tagaeva Z.S. *DEUTSCH FÜR SIE* (Nemis tili fanidan SamQXI bakalavriat yo‘nalishi talabalari uchun uslubiy qo‘llanma) Samarkand 2015.

7. Nemischa - ruscha, ruscha - nemischa, nemischa - o‘zbekcha lug‘atlar (barcha nashrlar).

8. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt/ Main. 2012.

9. Schritte International 1-4 Kursbuch+Arbeitsbuch. Daniela Niebissh, Sulvette Renning-Niemstra, Fgapz Srecht, Monika Vovegmann, Monika Reimann. Ismaning: NueberVeglag, 2006.

10. Hilke Dreyer - Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.

11. S.Saidow. Deutsche Grammatik in Übungen. T. O‘zbekistan nashriyoti. 2001.

12. DaF kompakt A1 - B1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst KlettSprachen. Stuttgart, 2012

13. UsmanovaG., MansurovaG., IshankulovaN. Deutsch. Uchebnik nemetskogo yazika. –T.: Fan, 2013.

14. Nizamov G‘.M. “Deutsch als Fremdsprache” SamVMI bakalavriat talabalari (barcha ta‘lim yo‘nalishlari) uchun nemis tili fanidan uslubiy qo‘llanma. Samarkand 2020.

Internetquellen

www.ziyonet.uz

www.deutschland.de

www.bilim.uz

www.hochschule.de

www.wirtschaft.de

www.landwirtschaft.de

www.istedod.uz

www.handel.de

<http://www.regma.de>

<http://www.krie.de>

<http://www.zum.de>

INHALT

Vorwort	3
Lektion 1. Begrüßung, Befinden.....	4
Lektion 2. Angaben zur Person, Berufe	6
Lektion 3. Familie	9
Lektion 4. Einkaufen, Möbel.....	13
Lektion 5. Gegenstände, Produkte	16
Lektion 6. Büro und Technik	19
Lektion 7. Freizeit, Komplimente	21
Lektion 8. Freizeit, Verabredungen.....	25
Lektion 9. Essen, Einladungen zu Hause... ..	28
Lektion 10. Reisen, Verkehrsmittel.....	31
Lektion 11. Tagesablauf, Vergangenes	34
Lektion 12. Feste, Vergangenes... ..	38
Lektion 13. Wege beschreiben... ..	41
Lektion 14. Wohnen... ..	45
Lektion 15. In der Stadt.....	48
Lektion 16. Termine... ..	51
Lektion 17. Pläne und Wünsche.....	55
Lektion 18. Gesundheit und Krankheit	58
Lektion 19. Aussehen und Charakter	61
Lektion 20. Im Haushalt.....	65
Tests	69
Wortliste	82
Literatur	127

G'.M.NIZAMOV, M.A.KUCHIYEV

DEUTSCH

o'quv qo'llanma

Toshkent, "Fan ziyosi" nashriyoti, 2023, 152 bet

"Fan ziyosi" nashriyoti MCHJ

Litsenziya № 3918, 18.02.2021.

Manzil: Toshkent, Navoiy ko'chasi, 30

Nashriyot direktori

Muharrir

Texnik muharrir

I.Xalilov

N.Tojiqulova

L.Fayziyev

Qog'oz bichimi 60x84 ¹/₁₆.

Times New Roman garniturası.

Shartli hisob tabog'i – 9,5. Nashriyot hisob tabog'i – 11,0

Adadi 100 nusxa. Buyurtma № 12/9

«Sogdiana ideal print» MCHJda chop etildi.

Samarqand sh., Tong k.,55

978-9910-743-2-9-0



9 789910 743290 >