

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VETERINARIYAVA
CHORVACHILIKNI RIVOJLANTIRISH QO‘MITASI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

A.K.Gapparov, B.B.Sayitmurotov

LERNEN WIR DEUTSCH!

(Für alle Lernenden und erste Studienjahren)

**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,
chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
Nashr matbaa markazi, 2025**

UO‘K: 811.112

KBK: 81.432.4

**A.K.Gapparov, B.B.Sayitmurotov. LERNEN WIR DEUTSCH!
(Für alle Lernenden und erste Studienjahre). O‘quv qo‘llanma
/ – Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va
biotexnologiyalar universiteti Nashr matbaa markazi, 2025. ____
bet.**

Ushbu o‘quv qo‘llanma xorijiy tillarni o‘rganish uchun nofilologik yo‘nalishda tahsil olayotgan talabalarining qiziqish va moyilliklarini hisobga olgan holda ularning og‘zaki nutqini rivojlantirish va so‘z boyligini oshirishda yaqindan yordam berish maqsadida yaratilgan.

“Lernen Wir Deutsch” nomli o‘quv qo‘llanmasi Biotexnologiya ta‘lim yo‘nalishi talabalariga mo‘ljallangan bo‘lib, unda fan bo‘yicha tanlangan amaliy mashg‘ulotlari bo‘lajak mutaxassislarda kasbga doir nazariy va amaliy xorijiy til bilimlarini shakllanishiga xizmat qiladi.

O‘quv qo‘llanmadan Veterinariya meditsinasi ta‘lim yo‘nalishi talabalari ham foydalanishlari mumkin.

Taqrizchilar:

Xayrullayev X.– Samarqand davlat chet tillar instituti professori

Nizamov G‘.– Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Xorijiy tillar kafedrası mudiri,
p.f.b.f.d.,(PhD)

ISBN: 978-9910-640-15-5

O‘quv qo‘llanma Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O‘quv-uslubiy kengashining 2024-yil 14-noyabrdağı 3-sonli yig‘ilishida muhokama etilib, nashrga tavsiya etilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024 yil _____-son buyrug‘iga asosan nashr etishga ruxsat berilgan

MUNDARIJA

Modul 1. Begrüßung, Befinden		
Lektion 1	Begrüßung. Alphabet.	4
Lektion 2	Kennenzulernen. Das ist . . .	11
Lektion 3	Lebenslauf beschreiben.	18
Modul 2. Angaben zur Person. Berufe		
Lektion 4	Berufe und Arbeitszeiten.	26
Lektion 5	Berufe. Ich bin Tierarzt.	33
Modul 3. Familie		
Lektion 6	Familie und Verwandte	39
Lektion 7	Anwars Familie	48
Lektion 8	Familienstand. Madina Baratova	56
Modul 4. Einkaufen, Möbel		
Lektion 9	Möbel einkauken	64
Lektion 10	Unsere Wohnung und Einrichtungen	72
Modul 5. Gegenstände, Produkte		
Lektion 11	Gegenstäbde	79
Lektion 12	Das ist meine Uhr.	86
Modul 6. Büro und Technik.		
Lektion 13	Arbeit ist das halbe Leben	92
Lektion 14	Am Telefon.	101
Modul 7. Freizeit, Komplimente		
Lektion 15.	In der Freizeit.	110
Lektion 16.	Mein Hobby ist ...Grammatik: Modalverben “mögen”	117
Modul 8. Freizeit, Verabredungen		
Lektion 17	Freizeit organisieren!	125
Lektion 18	Meine Woche	133
Modul 9. Essen. Einladungen zu Hause		
Lektion 19	Meine Mahlzeiten	140
Lektion 20	Essen. Im Restaurant.	147
Lektion 21	Eine Einladung zum Essen	156
Modul 10. Reisen, Verkehrsmittel		
Lektion 22	Reisen und Reisepläne	165
Lektion 23	Verkehrsmittel. Umweltfreundlich unterwegs – geht das?	168
Modul 11. Tagesablauf		
Lektion 24	Tagesablauf beschreiben	173
Modul 12. Feste und Feiern		
Lektion 28	Feste und Feiern	176
Lektion 30	Sandras Geburtstagsparty	178
Glossariy		180
Adabiyotlar		214

Modul 1.

Lektion 1: Begrüßung

Fonetik: Alphabet

NEMIS TILI ALFAVITI

Nemis tili alfavitida 26 ta harf bo‘lib, ulardan 6 tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan 20 tasi undoshdir. Bundan tashqari 50 dan ortiq tovushlar mavjud hisoblanadi.

A a	A a	a	N n	N n	en
B b	B b	be	O o	O o	o
C c	C c	se	P p	P p	pe
D d	D d	de	Q q	Q q	ku
E e	E e	e	R r	R r	er
F f	F f	ef	S s	ß S s	es
G g	G g	ge	T t	T t	te
H h	H h	ha	U u	U u	u
J j	J j	yot	W w	W w	ve
I i	I i	i	V v	V v	fau
K k	K k	ka	X x	X x	iks
L l	L l	el	Y y	Y y	ipsilon
M m	M m	em	Z z	Z z	set

Nemis tili harflari harf va harf birikmalari o‘zbek tilida farqli talaffuz qilinishini ko‘rib chiqamiz. Nemis tili harflari deyarli o‘zbek tilidagidek talaffuz qilinadi.

Alt, kalt, nennen, legen, kommen, Hemd, Name, gut, Heft, haben, Amt, Kollege, du, leben, das, hallo, Kamel, unten, baden, egal, Ebene, oben

Eslatma: Nemis tilida ot so‘z turkumiga kiruvchi barcha so‘zlar bosh harf bilan yoziladi.

Aufgabe 1. Sprechen Sie laut das deutsche Alphabet aus.

Aufgabe 2. Lesen Sie kurze Texte vor. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Guten Morgen! Ich heiße Malika Tursunova. Ich bin 25 Jahre alt. Ich wohne in Samarkand. Ich bin Lehrerin. Ich unterrichte Chemie. Meine Muttersprache ist usbekisch. Ich spreche auch deutsch.



Hallo! Mein Vorname ist Maftuna. Mein Familienname ist Kurbanova. Ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Taschkent. Ich bin Studentin. Ich studiere Deutsch. Ich spreche sehr gut russisch und ein bisschen englisch.

Guten Tag! Mein Name ist Maksim Tulikov. Ich bin 35 Jahre alt. Ich komme aus Fergane. Ich bin Chemiker. Meine Muttersprache ist russisch. Ich lerne jetzt usbekisch.



		Malika	Maftuna	Maksim
1.	Ich wohne in Samarkand.	✗		
2.	Ich lerne jetzt usbekisch.			
3.	Ich spreche usbekisch und deutsch.			
4.	Ich komme aus Taschkent.			
5.	Ich bin jetzt Studentin.			
6.	Ich bin 35 Jahre alt.			
7.	Ich spreche auch Englisch.			
8.	Ich unterrichte Chemie.			
9.	Ich bin 25 Jahre alt.			
10.	Meine Muttersprache ist usbekisch.			

Aufgabe 3. Spielen Sie ähnliche Dialoge.

Wie heißen Sie? -Ich heiße Malika Tursunova, -Mein Name ist Maksim Tulikov
Wie ist Ihr Vorname? -Mein Vorname ist Malika, - Mein Vorname ist Maksim
Wie ist Ihr Familienname? -Mein Familienname ist Tursunova
Wie alt sind Sie? -Ich bin 32 Jahre alt
Woher kommen Sie? -Ich komme aus Fergana -Ich komme aus Taschkent
Wo wohnen Sie? -Ich wohne in Andijan -Ich wohne in Taschkent
Was sind Sie von Beruf? -Ich bin Lehrerin. - Ich bin Chemiker

Aufgabe 4. Antworten Sie auf diese Fragen.

Wie heißen Sie? Ich _____
Wie ist Ihr Vorname? Mein Vorname _____
Wie ist Ihr Familienname? Mein Familienname _____
Woher kommen Sie? _____
Wo wohnen Sie? _____

Aufgabe 5. Ergänzen Sie Dialog.

heiße, du, heißt, ich, ich, wer, wie

■ Hallo! _____ bin Nicole. Und _____ bist _____?

▲ _____, _____ bin Stefan.

■ Ich heiße Rene. Und _____ du?

▲ Ich _____ Alfred.

Aufgabe 6. Ordnen Sie Dialog zu.

- Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du, aus Portugal?
- Aus Brasilien? Wow
- Ich heiße Melanie.
- Nein, ich komme aus Brasilien.
- Hallo, ich heiße Roberto, und wer bist du?
- Und woher kommst du? Aus Deutschland?

Aufgabe 7. Ordnen Sie zu.

- | | | |
|-------------|---|------------------|
| a Wie | } | bin Pedro. |
| b Ich heiße | | kommst du? |
| c Woher | | aus der Schweiz. |
| d Ich komme | | heißt du? |
| e Wer | | bist du? |
| f Ich | | Sandra |

Aufgabe 8. Lesen Sie den Text vor.



Die Hühner sind zur Familie der Vögel. Ihre Vertreter sind: Gans, Ente, Schwan, Haushuhn, Truthuhn, Pfau, Haustaube, Strauß. Die Hühner können zwar nicht besonders gut fliegen, aber dafür können sie mit ihren kräftigen Beinen umso schneller rennen. Die Hühner liefern Eier, Fleisch und Feder.

Die Hühner haben zwei Beine. Die Füße der Hühner haben vier Zehen: Drei große Zehen sind nach vorne gerichtet, eine kleinere Zehe nach hinten.

Vokabeln des Textes

Das Huhn – tovuq, **die Familie** – oila, **der Vogel** – qush, **der Vertreter** – vakil, a'zo, **die Gans** – go'oz, **die Ente** – o'rdak, **der Schwan** – oqqush, **das Truthuhn** – kurka, **der Pfau** – tovus, **der Strauß** – tuyaqush, **die Haustaube** – xonaki kabutar, **fliegen** – uchmoq, **das Bein** – oyoq, **schnell** – tez, **rennen** – yugurmoq, **liefern** – yetkazib bermog, **das Ei** – tuxum, **das Fleisch** – go'sht, **die Feder** – pat, **die Zehe** – panja, tirnoq, **vorn** – oldida, **hinten** – orqada, **klein** – kichik, **groß** – katta.

Aufgabe 9 . Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|
| 1. schnell rennen | } | a. qushlar oilasi |
| 2. die Familie der Vögel | | b. kurka, tovus |
| 3. gut fliegen | | c. tez yugurmoq |
| 4. das Truthuhn, der Pfau | | d. bitta kichkina panja |

5. eine kleinere Zehe

e. yaxshi uchmoq

NEMIS TILIDA SALOMLASHISH VA XAYRLASHUV USULLARI



Hallo! – Salom! (Ushbu salomlashish do‘stlar o‘rtasida ishlatiladi.)



Guten Morgen! – Xayrli tong! (Ushbu salomlashish tongda salomlashish uchun ishlatiladi.)



Guten Tag! – Xayrli kun! (Ushbu salomlashishdan kun davomida foydalaniladi.)



Guten Abend! – Xayrli kech! (ya'ni kech tushganidan uxlashdan oldingacha vaqt davomida ishlatiladigan salomlashish hisoblanadi.)



Gute Nacht! – Xayrli tun! (Uyqudan oldin ishlatiladi)



Tschüs! – xayr! (Umumiy xayrlashuv hisoblanadi, ya'ni asosan do'stlar o'rtasida ishlatiladi.)



Auf Wiedersehen! – Ko'rishguncha, yana uchrashguncha

Vokabeln

Wie heißt du? - *Isming nima?*

Wie heißen Sie? - *Ismingiz nima?*

Ich heiße Bobur Jakubow. - *Men Bobur Yoqubovman.*

Wer bist du? - *Sen kimsan?*

Wer sind Sie? - *Siz kimsiz?*

Ich bin Bobur - *men Boburman.*

Woher kommst du? - *sen qayerdansen yoki sen qayerdan kelgansan?*

Woher kommen Sie? - *siz qayerdانسiz, siz qayerdan kelgانسiz?*

Ich komme aus Taschkent - *men toshkentdanman.*

Wie geht's - *ahvollar qanday*

Wie geht's dir? (*sening*) *ahvollaring qanday?*

Wie geht's Ihnen? - (*Sizning*) *ahvollaringiz qanday*

Es geht mir gut (schlecht) - *mening ahvollarim yaxshi (yomon)*

Gut, danke – *yaxshi rahmat*

Auch gut - *menda ham yaxshi*

Lektion 2: Kennenzulernen. Das ist . . .

Fonetik: Umlautlar va ularning talaffuzi

Ää – A – Umlaut *oʻzbek tilidagi “ekin”* soʻzidagi „e“ tarzida talaffuz qilinadi.

Zum Beispiel: (masalan) Bär, hängt, Länder

Öö - O – Umlaut *oʻzbek* soʻzidagi *õ* ga õxshashroq tarzida talaffuz qilinadi.

z.B. öffnen, Öl, hören, mögen, schön

Üü - U – Umlaut **uyu** kabi talaffuz qilinadi.

z.B. üben, für, kühl, Übung

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

Der Bär - ayiq, **hängen** – osib qoʻymoq, **die Länder** - davlatlar, **die Äpfel** - olmalar, **der Käse** – pishloq, **das Geschäft** – doʻkon, korxona, kätten, ändern, männlich, **können** – qila olmoq (imkoniyatni bildiradi), **das Öl** – yogʻ, **hören** – eshitmoq, **mögen** - istamoq, **schön** - chiroyli, **böse** – badjahl, qahri qattiq, **üben** – mashq qilmoq, **für** – uchun, ...ga deb, **kühl** - salqin, **die Übung** - mashq, **müde** – charchagan, horigan

Aufgabe 2. Lesen Sie die Text vor.



Hallo, das ist mein Freund. Er heißt Samir. Er kommt aus Tadjikistan, aber er ist Usbeke. Er wohnt jetzt in Usbekistan, aber seine Familie wohnt in Tadjikistan. Wir wohnen in Samarkand zusammen. Er ist 22 Jahre alt. Er ist hier Student. Er studiert Veterinärmedizin. Er ist nicht verheiratet.



Das ist Jasmina. Sie kommt aus Xorazm. Sie lebt hier in Samarkand. Sie ist 28 Jahre alt. Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Ihre Tochter heißt Samira. Sie ist sehr hübsch. Jasmina ist auch Studentin. Sie studiert Biotechnologie in Samarkand.

Aufgabe 3. Lesen Sie noch einmal die Texte und korrigieren Sie die Sätze.

	Richtig	
Falsch		
a Samir kommt aus Turkmanistan.	☐	☐
b Samir lebt mit seiner Familie zusammen	☐	☐
c Zwei Freunde wohnen in Samarkand zusammen	☐	☐
d Jasmina und Samir studieren in Samarkand	☐	☐
e Er hat eine Tochter	☐	☐
f Sie ist schon verheiratet	☐	☐

Aufgabe 4. Vorstellen Sie Ihren Freund oder Ihre Freundin.

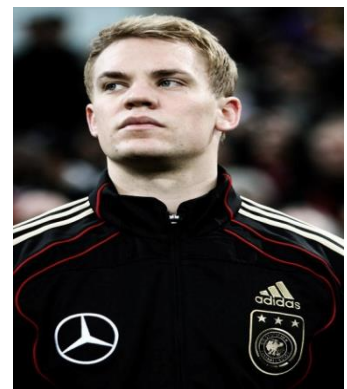
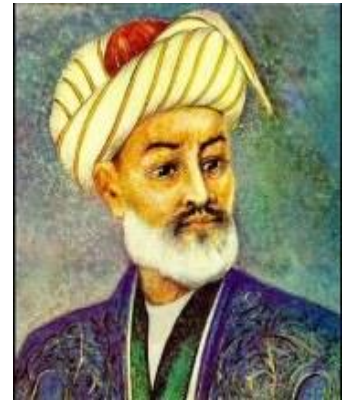
z.B. $\left(\begin{array}{l} \text{Das ist mein Freund. Er heißt Er} \\ \text{kommt aus . . . und wohnt in Er ist . . .} \end{array} \right)$

Aufgabe 5. Ergänzen Sie.

Tag, wer, das, Stefan, kommt, aus, studiert, verheiratet

- Guten _____, _____ ist das, Paco?
- ▲ _____ ist mein Freund _____.
- Woher _____ er? _____ Usbekistan?
- ▲ Nein, _____ kommt aus der Türkei. Er _____ hier Chemie.
- Ist er schon _____?
- ▲ Nein, er _____ nicht verheiratet.

Aufgabe 6. Bekannte Persönlichkeiten: Wer ist das? - das ist . . .
Vorstellen Sie diese bekannten Persönlichkeiten.



z.B.

Das ist unser erster Präsident. Er heißt Er kommt aus . . . und er ist . . . u.a.

Aufgabe 7. Lesen Sie und erzählen Sie kürzlich den Inhalt des Textes



Die Katzen sind sehr beliebte, aber auch eigenwillige Haustiere: Manchmal sind sie verschmust und verspielt.

Die Stimmung der Katzen sind ganz veränderlich. Manchmal wollen sie ihre Ruhe haben und dann brauchen sie wieder viel Aufmerksamkeit.

Die Katzen haben vier Beine, einen runden Kopf mit zwei kleinen Ohren, lange Tasthaare an der Schnauze, einen langen Schwanz und ein weiches, dichtes Fell.

Hauskatzen gehören zur Familie der Katzenartigen und sind Raubtiere.

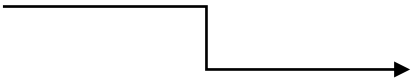
In der Familie der Katzen gibt es zwei große Gruppen: Die Kleinkatzen und Großkatzen. zu den Kleinkatzen gehören unsere Hauskatzen und auch Geparden. zu den Großkatzen gehören Löwen und Tiger.

Katzen können sich sehr geschickt bewegen und klettern und sehr gut hören und sehen - auch in der Dunkelheit.

Vokabeln des Taxtes

Die Katze – mushuk, beliebt – yoqimtoy, **verschmust** – quvnoq, **verspielt** – o‘ynoqi, o‘yinqaroq, **Ruhe haben** – tinch bo‘lmoq, **die Aufmerksamkeit** – e’tibor, **der runde Kopf** – yumaloq bosh, **das Tasthaar** – mo‘ylov, **der Schnauz** – tumshuq, **der Schwanz** – dum, **das Fell** – tuk, jun, mo‘yna, **das Raubtier** – yirtqich hayvon, **der Löwe** – sher, **der Tiger** – yo‘lbars, **sich bewegen** – harakatlanmoq, harakat qilmoq, **klettern** – tirnamoq, tirmashmoq, **die Dunkelheit** – qorong’ulik.

Aufgabe 8. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1. Die Katze ist |  | a. sehen |
| 2 Die Katze gehört. | | b. ein Haustier |
| 3. Die Katzen haben Tasthaare | | c. veränderlich |
| 4. Die Stimmung der Katzen sind | | d. an der Schnauze |
| 5. Die Katzen haben | | e. zu den Kleinkatzen |
| 6. Die Katzen können in der Dunkelheit
Schwanz, Fell | | f. Tasthaare, Beine, |

Verbkonjugation (Präsens) – Fe'llarning (hozirgi zamonda) tuslanishi

Barcha tillardagidek, nemis tilida ham barcha fe'llar shxs-sonda tuslanadi. Nemis tilida shaxs-son quyidagilar hisoblanadi. O'zbek tilida shaxs-son deganda men, sen, u, bizlar, sizlar, ular shaxsga, birlik va ko'plik esa sonsa tegishli hisoblanadi. Xuddi shunday nemis tilida ham **ich-men, du-sen, er,sie,es-u, wir-bizlar, ihr-sizlar, sie-ular va Sie-siz** (hurmat shaklida) shaxs hisoblansa, birlik (Singular) va ko'plik (Plural) son hisoblanadi.

Singular	Plural
I. ich	I. wir
II. du	II. ihr
III. er,sie, es	III. sie

Hurmat shakli Sie

Kabilar nemis tilida shaxs-son hisoblanadi. Barcha fe'llar ushbu shaxs-sonda tuslanadi. **Masalan:**

Singular	Plural
I. ich komme –men kelayapman	I. wir kommen-biz kelayapmiz
II. du kommst-sen kelayapsan	II. ihr kommt-sizlar kelayapsizlar
III. er,sie, es kommt –u kelayapti	III. sie kommen-ular kelayaptilar
Sie kommen – siz kelayapsiz	

Nemis tilida fe'llar hozirgi zamon (Präsens) da quyidagicha tuslanadi.

Nemis tilida fe'llar hozirgi zamon (Präsens) da quyidagi shaxs-son qo'shimchasini fe'l o'zagiga qabul qilish orqali yasaladi.

Singular	Plural
I. ich -e	I. wir - en
II. du -(e)st	II. ihr - (e)t
III. er,sie, es -(e)t	III. sie - en
Hurmat shakli Sie	- en

Hozirgi zamonda fe'l o'zagiga ushbu qo'shimchalar qo'shiladi.

Fe'l o'zagi deganda quyidagicha aniqlanadi. Nemis tilida barcha fe'llar noaniq shaklda –en qo'shimchasi bilan tugaydi. Masalan:

kommen, heißen, fahren, arbeiten v.b. Ushbu fe'llardan –en
qo'shimchasini olib tashlasa fe'lning o'zagi qoladi. Masalan:

Kommenen-kelmoq, heißen-atalmoq, fahren-bormmoq, arbeiten-ishlammoq

Ushbu fe'l o'zagiga shaxs-son qo'shimchasini qo'shib chiqsak,
nemis tilida hozirgi zamon yasaladi. Masalan:

Singular

Plural

I. ich komm **-e**

I. wir komm **-en**

II. du komm **-st**

II. ihr komm **-t**

III. er,sie, es komm **-t**

III. sie komm **-en**

Hurmat shakli Sie komm **-en**

Grammatikische Übungen

1. Setzen sie satt der Punkte die richtigen Personalendungen ein!

1. Wir leb in Andijan.
2. Ich studier an einem Institut.
3. Akbar arbeit im Werk.
4. Die Arbeiter erfull den Plan.
5. Das Madchen zeichn mit dem Bleistift.
6. Der Lehrer pruf die Hausaufgabe.
7. Sie (u) beantwort die Frage.

2. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Prasens ein!

1. Du (offnen) die Tur. _____
2. Er (luften) das Zimmer. _____
3. Jeden Tag (besuchen) er den Lesesaal. _____
4. Abbas, Akbar und ich (leben) und (arbeiten) in Fergana. _____
5. Du (studieren) an der Universitat. _____
6. Auf dem Tisch (liegen) ein Worterbuch. _____
7. Den Tisch (stellen) ich ans Fenster. _____
8. Er (lesen) ein interessantes Buch. _____

3. Bilden Sie Satze. Gebrauchen Sie die Verben im Prasens!

Du, heute, sehr gut, antworten. Du anwortest heute sehr gut.

1. ich, auf meinen Freund, warten. _____
2. sein, Freund, in Taschkent, leben. _____
3. du, brauchen, heute, kein Lehrbuch. _____
4. ich, in unserem Garten, machen, einige Beete. _____
5. das Madchen, im Hof spielen, was? _____

6. antworten, immer, in der Deutschstunde, gut Anwar. _____
7. dieses Wort, kennen, wer? _____

Vokabeln

der Freund – do‘st
kommen – kelmoq
aber – ammo, lekin, biroq
wohnen – yashamoq
leben – yashamoq
jetzt – hozir
die Familie – oila
zusammen – birga
hier – shu yerda, bu yerda
studieren – o‘qimoq
verheiratet – uylangan, turmushga chiqqan
die Tochter – qiz farzand
hübsch – chiroyli, go‘zal
nein – yo‘q
schon – allaqachon
wer – kim
bekannt – tanish, masghur
die Persönlichkeit – shaxs
vorstellen – tanishtirmoq
wer ist das? – bu nima?
Das ist . . . – bu . . . dir.
woher kommt er? – u qayerdan?
wie heißt er? - uning ismi nima?
sehr gut, danke – juja yaxshi, rahmat
es geht – bo‘layapti
nicht so gut - unchalik yaxshi emas

Lektion 3: Lebenslauf beschreiben.

Fonetik: Diftonglar va ularning talaffuzi

Diftong – ikki va undan ortiq unli harflarining birikib, boshqa tovush sifatida talaffuz qilinishiga aytiladi.

ei – „ay“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **eins, das Bein, arbeiten, mein, heißen**

ie – „i:“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **das Lied, lieben, liegen, Biene**

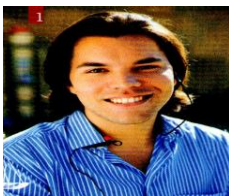
eu → „oy“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **heute, die Leute, die Bäume, läuft**
äu →

au – „ou“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **auch, der Baum**

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

Eins - bir, **das Bein** – oyoq, son, **arbeiten** - ishlamoq, **mein** - mening, **heißen** – atamoq, **die Einheit** – birlik, birdamlik, **einige** – bir necha, **neigen** – egmoq, engashtirmoq, **die Meinung** – fikr, **das Lied** – qo‘shiq, **lieben** - sevmοq, **liegen** – yotmoq, **joylashmoq**, **die Biene** – asalari, **biegen** – bukmoq, egmoq, **die Wiese** – o‘tzor, **nie** – hech, hech qachon, **heute** - bugun, **die Leute** - odamlar, **leuchten** - yoritmoq, nur sochmoq, **der Freund** – do‘st, **die Bäume** - daraxtlar, **läuft** - yugurayapti, **auch** – ham, hamda, **der Baum** - daraxt, **laufen** - yugurmoq, **aus** - ...dan, **schauen** – qaramoq, tamosha qilmoq.

Aufgabe 2. Lesen Sie die Texte vor.



Ich heiße Temur Akbarov. Ich bin 23 Jahre alt und komme aus Jizzak. Ich wohne in Samarkand und studiere hier Zootechnik. Ich bin nicht verheiratet und meine Hobbys sind Haustiere füttern und Tiere heilen.

Das ist mein Bruder Akmal. Er ist aus Usbekistan und ist 31 Jahre alt. Aber er lebt jetzt in den USA, in Kalifornien. Er ist Tierarzt und arbeitet in Palo Alto. Akmal ist verheiratet und hat ein Kind.



Akmals Frau heißt Nargisa. Sie ist 27 und arbeitet als Krankenschwester. Das Baby ist meine Nichte Alisa.

Ich heiße Madina Murodova. Ich bin 22 Jahre alt und komme aus Turkmanistan. Meine Heimatstadt ist Aschchabat. Zurzeit lebe und studiere ich aber in Samarkand. Ich bin nicht verheiratet. Meine Hobbys sind Kochen, Fremdsprache lernen und Singen. Ich will in der Zukunft die beste Tierärztin werden.



Das ist mein Bruder Abdullo. Er ist 24 und lebt zurzeit in Turkmanistan. Er spricht vier Sprachen perfekt: Turkmanisch, Usbekisch, Russisch, Deutsch. Abdullo studiert Business Management in Russian. Er ist bald fertig und geht dann zurück nach Turkmanistan.



Aufgabe 3. Lesen Sie die Texte noch einmal und korrigieren Sie die Sätze.

- a Temur kommt aus Samarkand. Temur kommt aus Jizzak. ✓
- b Temur ist arbeitslos. _____
- c Akmal ist geschieden. _____
- d Nargisa arbeitet als Verkäuferin. _____
- e Madina kommt aus Aschchabat und studiert dort. _____
- f Abdullo spricht vier Fremdsprachen. _____
- g Madinas Hobbys sind Kochen, Musik machen und singen. _____
- h Akmal ist verheiratet und hat zwei Kinder. _____
- j Madinas Heimatstadt ist Samarkand. _____
- i Nargisa ist 32 Jahre alt. _____

Aufgabe 4. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf diese Fragen.

Ich möchte Ihnen über meinen Lebenslauf erzählen. Ich heiße Kamol Sobirov. Ich komme aus Taschkent. Ich bin am 7. (siebten) Januar 1997 (neunzehnhundertsiebenundachtzig) in der Stadt Taschkent geboren. Ich bin 20 Jahre alt. Ich bin Student. Und jetzt studiere ich an der Samarkander Institut für Veterinärmedizin an der Fakultät für Veterinäre. Ich stehe im 1. Studienjahr. Ich studiere Chemie und

Biologie, aber als Fremdsprache lernen wir Deutsch. Wir haben viele Fächer, wie Geschichte, russische Sprache, Psychologie, Mathematik, Philosophie und andere.

Ich wohne jetzt in der Stadt Samarkand, im Studentenheim des Instituts. Es ist schön und modern. Es gibt viele Möglichkeiten im Studentenheim für Studenten.

1. Wie heißt du?
2. Woher kommst du?
3. Wann und wo bist du geboren?
4. Wie alt bist du?
5. Was bist du von Beruf?
6. Wo studierst du jetzt?
7. Was studierst du?
8. Welche Fächer habt ihr?
9. Wo wohnst du jetzt?
10. Hast du Eltern?
11. Was ist dein Hobby?

Aufgabe 5. Und Sie? Wer sind Sie? Schreiben Sie über sich wie Aufgabe 3.

Aufgabe 6. Lesen und markieren Sie die Informationen, welche Sie nicht kennen.



Hunde, die bellen, beißen nicht.

Für viele sind die Hunde die besten Freunde: Die Hunde leben seit Jahrtausenden bei den Menschen. Die Hunde sind treue Gefährten, Wach- und Suchhunde.

Der Haushund stammt vom Wolf ab: Bei manchen Rassen wie etwa dem Deutschen Schäferhund ist das auch noch deutlich zu sehen. Ansonsten aber sehen sie sehr verschieden aus: Von den vielen

verschiedenen Hunderassen gleicht keine der anderen: Ein kleiner Chihuahua wiegt 600 Gramm, ein Irischer Wolfshund ca. 60 Kilogramm.

Hunde sind Allesfresser, mögen aber am liebsten Fleisch. Gefüttert werden sie deshalb meist mit einer Mischung aus Fleisch, Hundeflocken und Gemüse.

Man kann das Futter selbst zubereiten oder Fertigfutter für Hunde verwenden.

Vokabeln des Textes

Der Hund – it, **treu** – sodiq, **der Gefährte** – hamroh, **der Wolf** – bo‘ri, **der Wach- und Suchhund** – qo‘riqchi va izquvar it, **zubereiten** – tayyorlamoq (ovqat), **das Fertigfutter** – tayyor ovqat (hayvonlar uchun).

Aufgabe7 . BeAntworten Sie auf diese Fragen.

1. Seit wann leben die Hunde bei den Menschen?
2. Wie nutzen die Menschen von den Hunden?
3. Wovon stammt der Haushund ab?
4. Was fressen die Hunde?
5. Was mögen die Hunde am liebsten fressen?

Grammatik: Die Wortfolge im Aussagesatz

Voqea va hodisalarni tasdiq yoki inkor yo‘li bilan habar qiluvchi gap darak gap deb aytiladi.

Nemis tilida darak gaplar tartib jihatdan ikkiga bo‘linadi:

1) To‘g‘ri so‘z tartibli darak gap (die gerade Wortfolge)

2) Teskari so‘z tartibli darak gap (die invertierte Wortfolge)

To‘g‘ri so‘z tartibli darak gaplarda so‘z tartibi quyidagicha bo‘ladi: birinchi o‘rinda - ega, ikkinchi o‘rinda - kesim, uchinchi o‘rinda - ikkinchi darajali bo‘lak keladi.

Ega + kesim + ikkinchi darajali bo‘laklar (aniqlovchi, to‘ldiruvchi, hol)

Z.B: *Er studiert an der Universitat.*

Ich wohne in Samarkand

Teskari so‘z tartibli darak gapda esa birinchi o‘rinda - ikkinchi darajali bo‘lak,

ikkinchi o‘rinda - kesim, uchinchi o‘rinda - ega keladi.

Ikkinchi darajali bo‘lak + kesim + Ega + ikkinchi darajali bo‘laklar

Z.B: *An der Universitat studiert er.*

Zurzeit wohne ich in Samarkand

Grammatische Übungen

1. Lesen Sie die Sätze und sagen Sie die Wortfolge der Sätzen.

1. Wir lesen dieses Buch gern. 2. Heute gehen wir ins Museum. 3. In der Mensa essen die Studenten zu Mittag. 4. ich besuche am Sonntag meine Großmutter. 5. die Studenten spielen im Saal Ball. 6. In der Stunde lesen wir viel. 7. Barno macht am Abend ihre Hausaufgaben. 8. An der Universität studiert mein Freund Deutsch.

2. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze!

Muster: *wir, taglich, das Sprachlabor, besuchen.*

To‘g‘ri so‘z tartibli darak gap: *Wir besuchen das Sprachlabor taglich.*

Teskari so‘z tartibli darak ga: *Taglich besuchen wir das Sprachlabor.*

1. im ersten Studienjahr, wir stehen. -----
2. ich, Nodir, unsere neue Wohnung, zeige. -----
3. am Sonntag, ihr, zum Stadion, fährt. -----
4. Eldor, ein Stipendium, bekommt. -----
5. ich, der Mutter, helfe immer. -----
6. viel, du, an der Sprache, arbeitest. -----
7. du, den Sportzirkel, am Freitag, besuchst. -----

Nazorat uchun 1,2,3 mavzularning testlari

1. “ei” diftongi qanday talaffuz qilinadi?

- a) oy
- b) ay
- c) ie
- d) yu

- a) oy
- b) ay
- c) ie
- d) yu

2. “äu“ diftongi qanday talaffuz qilinadi?

3. “s” harfi qanday hollarda “z” talaffuz qilinadi?

a) “s” harfi unli harflardan keyin kelsa, “z” deb talaffuz qilinadi.

- b) “s” harfi so‘z boshida “st, sp” birikmasida kelsa, “z” deb talaffuz qilinadi.
- c) “s” harfi so‘z oxirida “z” deb talaffuz qilinadi.
- d) “s” harfi unli harflardan oldin kelsa, “z” deb talaffuz qilinadi.

4. “h” harfi qanday hollarda talaffuz qilinmaydi?

- a) Unli harflardan keyin kelsa
- b) So‘z boshida
- c) Unli harflardan keyin kelsa
- d) H harfi nemis tilida umuman talaffuz qilinmaydi

5. Nemis tilida “Ch” harf birikmasi qanday talaffuz qilinadi?

- a) ay, oy
- b) ch, sh
- c) h, x
- d) yu, uy

6. Nemis tilida “Z” harf birikmasi qanday talaffuz qilinadi?

- a) ts
- b) st
- c) zi
- d) s

7. “Xayrli kech” ni tarjima qiling?

- a) Guten Tag
- b) Guten Abend
- c) Guten Morgen
- d) Gute Nacht

8. “Auf Wiedersehen” so‘zini tarjima qiling?

- a) ko‘rishguncha
- b) alvido
- c) xayrli tong
- d) xayrli tun

9. Antworten Sie. Wie heißen Sie?

- a) Es geht mir gut
- b) Ich komme aus Taschkent
- c) Ich heiße Paco
- d) Wie heißt du?

10. Antworten Sie. Woher kommst du?

- a) Ich komme aus Taschkent
- b) Ich heiße Paco
- c) Es geht mir gut
- d) Wie heißt du?

11. Ichaus Berlin.

- a)komme
- b)fahre
- c)wohne
- d)lebe

12. Er ist Frankfurt.

- a) an
- b) bis
- c) von
- d) aus

13. Sind Sie Herr Schiller?

- a) Ja, Ich bin Herr Schmied.
- b) Nein, ich bin Herr Schiller
- c) Nein, Ich bin Herr Schmied.
- d) Ja, er ist Herr Muller.

14. Antworten Sie. Wie geht's?

- a) Tschus.
- b) Gut, danke
- c) Auf Wiedersehen.
- d) Guten Tag

15..... kommen Sie?

- a) Was
- b) Wo
- c) Woher
- d) Wohin

16. Finden Sie Synonyme. „Auf Wiedersehen“

- a) Gute Nacht
- b) Tschüs
- c) Danke
- d) Entschuldigung

17. Woher kommst du, Paco?

- a) Bis Deutschland
- b) Nach Spanien
- c) Aus Spanien
- d) In Deutschland

18. Das Poco.

- a) sind
- b) bin
- c) ist
- d) bist

19. Undist Frau Wachter.

- a) das
- b) die
- c) der
- d) des

20. Guten Frau Wachter!

- a) Heute

b) Tee

- c) Brot
- d) Tag

21. Poco.

- a) Frau
- b) Herr
- c) Mensch
- d) Mann

22. Mein Name Valerie Wurf.

- a) bin
- b) heißt
- c) ist
- d) sind

23. Wer bist ?

- a) er
- b) ich
- c) du
- d) sie

24. Ergänzen Sie. Wir in Andijan.

- a) kommt
- b) wohnen
- c) wohnst
- d) wohne

25. Du (studieren) an der Universität.

- a) studieren
- b) studierst
- c) studiert
- d) studiere

26. To'g'ri so'z tartibli darak gap tuzing.

(ich, der Mutter, helfe immer)

- a) Ich immer helfe der Mutter
- b) Ich helfe immer der Mutter
- c) Immer helfe ich der Mutter
- d) Ich der Mutter immer helfe

**27. Teskari so‘z tartibli darak
gap tuzing.**

**(ich, Nodir, unsere neue Wohnung,
zeige)**

- a) Nodir zeige ich unsere neue
Wohnung
- b) ich zeige unsere neue Wohnung
Nodir
- c) Unsere neue Wohnung ich zeige
Nodir
- d) Nodir zeige unsere neue
Wohnung ich

Modul 2.

Lektion 4: Berufe und Arbeitszeiten.

Fonetik: Hh tovushining talaffuzi

Hh harfi ikki xil tovushga ega hisoblanadi.

1. Agar **“h”** harfi unli harflardan keyin kelsa, bunday hollarda o‘qilmaydi va u o‘zidan oldin kelgan unli harfning cho‘ziqroq (a:, e:, i:, o: u: kabi) talaffuz qilishishiga xizmat qiladi.

Bundan tashqari „th“ harf birikmasida ham talaffuz qilinmaydi

2. Boshqa barcha hollarda, so‘z boshida **„h“** kabi talaffuz qilinadi.

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und lernen Sie sie auswendig.

Lohn – maosh, ish haqi, **ihnen** - ularga, **fahren** – bormoq(transport orqali), **gehen** – bormoq(piyoda), **ihm** - unga, **sehen** – ko‘rmoq, **das Mehl** – un, **das Mahl** – tushki ovqat, tushlik, **früh** – erta, **anziehen** – kiymoq, **nehmen** – olmoq **haben** – ega bo‘lmoq, **hat** - bor, **das Herz** – yurak, **halten** – saqlamoq, ushlamoq, **das Haus** – uy, **hallo** – salom, **das Haupt** – bosh, asosiy, **hinten** – orqada, orqasida, **hoch** – baland, yuqori, **der Herr** – janob, **der Hirt** – cho‘pon.

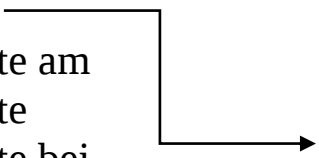


Aufgabe 2. Lesen Sie die Reportage und kreuzen Sie an, was passt.

1. Ich bin 38. Ich lebe in Samarkand. Ich bin verheiratet. Ich habe zwei Kinder. Ich bin Tierarzt. Ich interessiere mich dafür, die Tiere zu heilen.
2. Ich bin 32 und komme aus Taschkent. Ich wohne in Samarkand. Ich lebe getrennt. Ich habe zwei Kinder. Ich arbeite als Veterinärin.
3. Ich wohne in Buchara. Ich bin 25. Ich bin nicht verheiratet. Ich bin Zooingenieur und arbeite als Zooingenieur bei der Farm.
4. Ich komme aus Kasakistan und wohne in Samarkand. Ich bin 25 und nicht verheiratet. Ich studiere „Veterinärmedizin“ und ich mache hier ein Praktikum..

Fotos	1	2	3	4
Texte				

Aufgabe 3. Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--------------------|---|----------------|
| 1. Ich bin |  | als Tierärztin |
| 2. Ich arbeite am | | X-Media |
| 3. Ich arbeite | | Wochenende |
| 4. Ich arbeite bei | | Zooingeneuer |

Aufgabe 4. Lesen Sie die Texte. Wer ist wer?



1. Ich bin Ärztin und arbeite in der Klinik. Hier arbeiten 920 Ärzte und wir haben Platz 1250 Patienten. Ich arbeite 40 Stunden pro Woche, oft auch nachts und am Wochenende.

Name

2. Ich bin Techniker bei VW. Wir produzieren Autos. In Wolfsburg arbeiten 50 000 Menschen. Ich arbeite am Wochenende, aber ich habe zwei Tage frei: Montag und Dienstag.

Name

3. Ich bin Taxifahrer bei „ Taxi-Zentral“. Ich fahre pro Jahr 40 000 Kilometr und lese 45 Bücher. Ich arbeite sechs Tage pro Woche. Am Montag habe ich frei.

Name _____

4. Ich bin Studentin. Ich bin von Montag bis Donnerstag an der Uni. Ich lerne am Freitag und am Samstag, am Sonntag habe ich frei. Ich studiere Veterinärmedizin in Köln. Hier studieren Veterinärstudenten.

Name _____

Aufgabe 5. Stellen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin diese Fragen von Texten.

Harun Arslan

1. Was ist Harun Arslan von Beruf? - _____
2. Wo arbeitet er? - _____
3. Wann arbeitet er? - _____
4. Wann hat er frei? - _____

Silke Jonas

Fabian Höflinger

Magda Donat

Aufgabe 6. Antworten Sie auf diese Fragen.

1. Was sind Sie von Beruf? (Was bist du von Beruf?)
2. Wo arbeiten Sie? (Wo arbeitest du?)
3. Wann arbeiten Sie? (Wann arbeitest du?)
4. Wann hat er frei? (Wann hast du frei?)

Aufgabe 7. Was ist für Sie wichtig? Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--------------------------|
| Mit Arbeit verdiene ich mein Geld. | ☐ |
| Meine Arbeit ist mein Hobby. | ☐ |
| Alltag ist Arbeit: kochen, aufräumen, sauber machen. | ☐ |
| Arbeit ist anstrengend. | ☐ |
| Ich studiere. Meine Arbeit ist mein Studium. | ☐ |
| Arbeit muss interessant sein und Spaß machen | ☐ |

Aufgabe 8. Lernen Sie diese Berufe auswendig.

DIE BERUFE		
der Soldat	die Soldatin	Askar
der Koch	die Kochin	Oshpaz
der Rechtsanwalt	die Rechtsanwältin	Advokat
der Friseur	die Friseurin	Sartarosh
der Informatiker	die Informatikerin	kompyuter injeneri
der Bauer	die Bäuerin	Fermer
der Arzt	die Ärztin	Shifokor
der Apotheker	die Apothekerin	Farmatsevt
der Hausmann	die Hausfrau	uy bekasi, uy bekasi
der Kellner	die Kellnerin	Ofitsiant
der Journalist	die Journalist	Jurnalist
der Richter	die Richterin	Sudya
der Geschäftsmann	die Geschäftsfrau	Tadbirkor
der Feuerwehrmann	die Feuerwehrfrau	o‘t o‘chiruvchi
der Metzger	die Metzgerin	Qassob
der Beamter	die Beamtin	Xizmatchi
der Architekt	die Architektin	Arxitektor
der Ingenieur	die Ingenieurin	Muhandis
der Musiker	die Musikerin	Musiqachi
der Schauspieler	Schauspielerin	aktyor, akterisa
der Student	die Studentin	talaba
der Schüler	die Schülerin	o‘quvchi (o‘rta maktab)
der Lehrer	die Lehrerinni	o‘qituvchi, muallim
der Chef	die Chefin	xo‘jayin, boshliq
der Polizist	die Polizistin	Politsiya

der Politiker	die Politikerin	Siyosatchi
der Maler	die Malerin	Rassom
der Saatsanwalt	die Saatsanwaltnin	Prokuror
der Fahrer	die FahrerIn	Haydovchi
der Dolmetscher	die Dolmetscherin	Tarjimon
der Schneider	die Schneiderin	Tikuvchi
der Kauffmann	die Kauffrau	Savdogar
der Tierarzt	die Tierärztin	Veterinar
der Shriftsteller	die Shriftstellerin	Yozuvchi

Eslatma: Nemis tilida kasblarga „-in“ qo‘shimchasini qo‘shish orqali ayol jinsiga tegishli kasblar yasaladi.

Aufgabe 9. Lesen Sie den Text über dem Pferd.



Die Pferde sind große Säugetiere. Man unterscheidet hierbei zwischen Wildpferden, Hauspferden. Die Hauspferde sind die Tiere, die wir Menschen als Haus- und Nutztier halten. Das bedeutet, dass wir zum Beispiel auf ihnen reiten oder, dass sie Kutschen ziehen. Weibliche Pferde werden Stuten und männliche werden Hengsten genannt. Die Pferde sind Pflanzenfresser, darum kann man Heu oder Hafer füttern und sie können auf den Wiesen Gras fressen. Auch mit Äpfeln und Möhren kann man die Pferde problemlos füttern. Außerdem benötigen Pferde viel Wasser. Je nach Rasse können sie bis zu 60 Liter pro Tag trinken. Die Hauspferde können ein Alter zwischen 20 und 35 Jahren erreichen.

Vokabeln des Textes

Das Pferd – ot, **das Säugetier** – sut emizuvchi hayvon, **das Wildpferd** – yavvoyi ot, **das Hauspferd** – xonaki ot, **reiten** – minmoq (ot), **die Kutsche** – arava, **die Stute** – baytal, urg'ochi ot, **der Hengste** – ayg'ir, **füttern** – boqmoq, **fressen** – yemoq (hayvonlar).

Aufgabe 10. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

		richtig	falsch
a	Die Pferde fressen auf den Wiesen kein Gras.		
b	Pferde sind große Säugetiere.		
c	Weibliche Pferde werden Hengsten genannt.		
d	Männliche Pferde werden Stuten genannt.		
e	Auch mit Äpfeln und Möhren kann man die Pferde problemlos füttern.		

Grammatik: Die Fragesätze.

Nemis tilida ikki xil so‘roq gaplar mavjud: So‘roq so‘zli so‘roq gaplar va so‘roq so‘zsiz so‘roq gaplar.

So‘roq so‘zli so‘roq gaplarda so‘z tartibi:

1.Woher	2.kommst	3. du?
↓	↓	↓
so‘roq so‘z	kesim	ega

So‘roq so‘zsiz so‘roq gaplarda so‘z tartibi:

1.Machst	2.du	3.heute	4.deine Hausaufgaben?
↓	↓	↓	↓
kesim	ega	payt holi	to‘ldiruvchi

Übung 1. Welche Fragewörter passen zu den Sätzen?

1. arbeitet sie?
a) Welche
b) Wo
c) Wie
2. Geld geben Sie mir?
a) Was für
b) Wann
c) Wie viel
3. ist heute das Wetter?
a) Wann
b) Wie
c) Welche
4. Gebrüder hast du?
a) Wie viel
b) Wann
c) Wo
5. Sprachen spricht er?
a) Woher
b) Was
c) Welche
6. geht Ihr nach dem Unterricht?
a) Wohin
b) Wem
c) Welche
7. ein Buch gefällt dir?
a) Wann
b) Was
c) Was für

Übung 2. Übersetzen Sie die folgenden Sätze.

1. Schreiben wir jetzt eine E-Mail?
2. Trinken Sie eine Tasse Cafe oder Tee?
3. Arbeitet Laura als Krankenschwester?
4. Spielt er Fussball am Abend in der Sporthalle?
5. Spielt seine beste Freundin gut Violine?
6. Isst du gern Eiscream?
7. Besteht sie die Prüfung gut?

Lektion 5: Berufe. Ich bin Tierarzt.

Fonetik: Jj va Qq tovushlarining talaffuzi

Jj – „y“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **jagen, ja, das Jahr, der Januar, jung, jeder**

Eslatma: Ba'zi so'zlarda, ya'ni nemis tiliga boshqa tillarda kirib kelgan va xalqaro so'zlarda „J“ kabi talaffuz qilinadi. **Job, Jojo u.a**

Qq - Qu harf birikmasi **kv** kabi talaffuz qilinadi.

z.B. **Quadrat, Qualität, die Qual, quaken, der Quel, der Quatsch**

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

Jagen – ov qilmoq, **ja** - ha, **das Jahr** - yil, **der Januar** - yanvar, **jung** - yosh, **jeder** – har bir, **die Jacke** – kofta, **der Jugend** – yoshlik, **der Junge** – o'g'il bola, **Quadrat** - kvadrat, **Qualität** - sifat, **die Qual** – azob, uqubat, **quaken** – qurillamoq, vaqillamoq, **der Quel** - buloq, **der Quatsch** – yolg'on, bekor gap

Aufgabe 2. Lesen Sie die Texte vor.

Sevinch ist Krankenschwester und 32 Jahre alt. Sie ist verheiratet, aber geschieden und hat ein Kind. Sie wohnt in Pasdargom.



Mansur ist Tierarzt. Er kommt aus Urgut und wohnt in der Stadt Samarkand. Er ist 50, hat zwei Kinder und ist verheiratet. Er arbeitet als Tierarzt bei der Farm.



Temur und Sabina sind 28 und 25 Jahre alt. Sie sind verheiratet, aber sie haben noch keine Kinder. Sie leben zusammen in Fargana. Sie arbeiten bei der Farm. Temur ist Tierarzt und Sabina ist Tierärztin.



Aufgabe 3. Kereuzen Sie an, welche Sätze gehört zu wem.

		Sevinch	Mansur	Temur und Sabina
1.	Wer ist nicht verheiratet?	X		
2.	Wer arbeitet bei der Farm?			
3.	Wer ist 50 Jahre alt?			
4.	Wer hat keine Kinder?			
5.	Wer arbeitet als Tierarzt oder Tierärztin?			
6.	Wer kommt aus Samarkand?			
7.	Wer wohnt in Fargana?			
8.	Wer ist 28 Jahre alt?			
9.	Wer ist Krankenschwester von Beruf?			
10.	Wer hat ein Kind?			

Aufgabe 4. Erzählen Sie über Sonja Wilkens, Bo Martinson, Peter und Franziska.

Aufgabe 5. Lesen Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Tabelle.

Mansur: Hallo! wie heißt du?

Sevinch: Hallo! Ich heiße Sevinch, und du?

Mansur: Ich heiße Mansur, und wie alt bist du?

Sevinch: ich bin 25 Jahre alt.

Mansur: Hey super! ich bin auch 25! Und woher kommst du?

Sevinch: aus Andijan, und du?

Mansur: aus Namangan. Und wo wohnst du?

Sevinch: ich wohne in Samarkand.

Mansur: Hey wow! ich wohne auch in Samarkand!

Sevinch: Ach ja?

Mansur: Ja! ich bin 25, kommt aus Namangan und lebe in Samarkand.

Namen	Alter	kommt aus . . .	wohnt in . . .
Mansur			
Sevinch			

Aufgabe 6. Antworten Sie auf diese Fragen.

- 1) Wie alt ist Sevinch? - _____
- 2) Wie alt ist Mansur? - _____
- 3) Wie alt sind Sie? - _____
- 4) Wie alt ist Ihr Freund? - _____

Aufgabe 7. Arbeiten Sie zu zweit. Machen Sie mit Ihrem/Ihrer Partner/Partnerin das Gespräch wie Aufgabe 4.

Aufgabe 8. Familienstand. Ordnen Sie die Bilder zu.



- ☐ Wir sind nicht verheiratet, aber Temur und ich leben zusammen.
- ☐ Wir haben ein Kind.
- ☐ Wir sind geschiden.
- ☐ Ich bin verheiratet.
- ☐ Ich bin ledig und lebe allein.

Aufgabe 8. Lesen Sie den Text über einer Kuh und erzählen Sie kürzlich.



Eine Kuh ist ein kalbendes Weibchen. Kühe werden hauptsächlich für Milch und Kälber aufgezogen. Ihre Melkzeit beträgt 300-305 Tage. In Usbekistan gibt es rote Wüsten-, Buschujew-, Karaola- und Schweizer

Rassen. Kühe produzieren 3.000–6.000 kg und mehr Milch pro Jahr. Kühe leben durchschnittlich 20 (manchmal 35) Jahre. Kühe kalben einmal im Jahr. Unfruchtbare, alte und schädliche Kühe werden gemästet und geschlachtet.

Vokabeln des Testes

Der Kuh - sigir, **das Weiblich** – urg’ochi, **kalben** – buzoqlamoq, **das Kalb** – buzoq, **die Melkzeit** – sog’ish vaqti, **unfruchtbar** - qisir qolgan, **mästen** – semirtirmoq, **schlachten** – so‘ymoq

Aufgabe 8. Markieren Sie die Informationen, die Sie nicht wissen.

Grammatik: ZAHLEN

Son predmetning son-sanog‘ini, miqdorini va tartibini ifodalovchi so‘z turkumidir. Sonlar ikki turga: **sanoq sonlar** va **tartib sonlarga** bo‘linadilar.

DIE GRUNDZAHLWÖRTER – SANOQ SONLAR

1. Sanoq sonlar predmetning son-sanog‘ini bildirib, **qancha, necha, nechta** so‘rog‘iga javob bo‘lib keladi. Ular tuzilishiga ko‘ra **sodda, yasama** va **qo‘shma** sonlarga bo‘linadi:

a) **sodda sonlarga** quyidagilar kiradi:

1 – eins	4 – vier	7 – sieben	10 – zehn	100-hundert
2 – zwei	5 – fünf	8 – acht	11 – elf	1000-tausend
3 – drei	6 – sechs	9 – neun	12 – zwölf	1,000,000-eine Millione
1,000,000,000 - eine Milliarde				

b) **13 dan 19 gacha bo‘lgan sanoq sonlar yasama sonlardir.** Ular sodda sonlarga **zehn** sonini qo‘shish bilan yasaladi:

13 – dreizehn	15 – fünfzehn	17 – siebzehn	19 – neunzehn
14 – vierzehn	16 – sechzehn	18 – achtzehn	

c) **O‘nliklar ham yasama sonlardir.** Ular sodda sonlarga –**zig** qo‘shimchasini qo‘shish orqali yasaladi. Bundan **30-dreißig** mustasnodir.

20 – zwanzig	50 – fünfzig	80 – achtzig
30 – dreißig	60 – sechzig	90 – neunzig
40 – vierzig	70 – siebzig	

Eslatma: sechzehn, sechzig so‘zlarida –“s”, **siebzehn, siebzig** so‘zlarida esa –“en” tushib qoladi.

g) **21 dan 99 gacha bulgan sanoq sonlar qo‘shma sonlardir.** Ular **und** bog‘lovchisi orqali yasaladi va bir so‘zday qo‘shib yoziladi. Aytishda va yozishda birinchi o‘rinda birlik, ikkinchi o‘rinda **und** va oxirida o‘nlik qo‘yiladi:

21 – einundzwanzig	35 – fünfunddreißig
22 – zweiundzwanzig	37 – siebenunddreißig
23 – dreiundzwanzig	55 – fünfundfünfzig
24 – vierundzwanzig	91 – einundneunzig

Yasalish formulasi:

1-ein		
2-zwei		<u>20-zwanzig</u>
3-drei		30-dreißig
4-vier		40-vierzig
5-fünf	und	50-fünfzig
6-sechs		60-sechzig
7-sieben		70-siebzig
8-acht		80-achtzig
9-neun		90-neunzig

Übung 1. Schreiben Sie folgende Zahlen mit dem Wort.

9 - _____
12 - _____
16 - _____
23 - _____
38 - _____
44 - _____
57 - _____
69 - _____
71 - _____
88 - _____
95 - _____

117 - _____
126 - _____
184 - _____
142 - _____
138 - _____
191 - _____
147 - _____
174 - _____
166 - _____
131 - _____
199 - _____

Übung 2. Ergänzen Sie die Zahlen.

Neunundneunzig - _____ 99 _____
Zwölf - _____
Vierundachtzig _____
Fünfundvierzig _____
Fünfzehn _____

siebenundsechzig _____
einhundertachtzehn _____
hundertneunzig _____
einundsiebzig _____
dreiundachtzig _____

Modul 3

Lektion 6. Familie und Verwandten

Fonetik: Ss va ß tovushlarining talaffuzi

Ss – tovushi uch xil talaffuzga ega hisoblanadi.

1. Agar „s“ harfidan keyin unli harflar va umlautlar kelsa, „z“ deb talaffuz qilinadi.

z.B. sagen, singen, diese, sehen, böse, der Sohn, die Sorge, niesen

2. Agar soʻz boshida „sp“ „st“ harf birikmalari soʻzning oʻzaging boshida kelsa, „shp“ „sht“ kabi talaffuz qilinadi.

z.B. die Stadion, der Sport, spielen, die Stadt, verspäten, die Vorspeise, vorstellen, stauen, stehen, springen, die Sprache

3. Boshqa barcha hollarda va ikkita „ss“ birikib kelganda „s“ deb talaffuz qilinadi.

z.B. das, eins, der Bus, essen, hassen, die Tasse, die Klasse,

ß- „s“ deb talaffuz qilinadi. z.B. heißen, weiß, die Straße, süß

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und lernen Sie auswendig.

sagen - aytmoq, **singen** - kuylamoq, **diese** – bu, shu, **sehen** – koʻrmoq, **böse**-badjahl, **der Sohn** - oʻgʻil(farzand), **suchen** - qidirmoq, **die Sorge** – gʻamxoʻrlik, **niesen** - aksirmoq, **die Stadion** - stadion, **der Sport** - sport, **spielen** – oʻynamoq, **die Stadt** - shahar, **verspäten** - kechiktirmoq, **die Vorspeise** – yengil ovqat, gazak, **vorstellen** - tanishtirmoq, **stauen** - hayratlanmoq, **stehen** - turmoq, **springen** - sakramoq, **die Sprache** - til, **das** - bu, **eins** - bir, **der Bus** - avtobus, **essen** – ovqatlanmoq, yemoq, **hassen** – yomon koʻrmoq, **die Tasse** – piyola, chashka, **die Klasse** - sinf, **heißen** - atamoq, **weiß** - oq, **die Straße** – koʻcha, **süß** - shirin

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text und Antworten Sie auf die Fragen.

Unsere Familie ist groß. Sie zählt acht Mitglieder. Wir wohnen in einem Einfamilienhaus im Dorf bei Samarkand. Unsere Adresse ist Samarkand Stadt, M.Ulugbek Straße 23. Unser Haus ist sehr hübsch und hat einen kleinen Garten. Im Garten wachsen verschiedene Blumen wie

Rosen, Tulpen, Nelken und Obstbäume wie Nüssen, Pfirsichen Äpfel, Kirschen.

Mein Vater heißt Khujamov Zokir. Er ist 55 Jahre alt. Er ist Arzt von Beruf und arbeitet im Krankenhaus als Hauptarzt. Er liebt seine Familie und seine Arbeit.

Meine Mutter heißt Khujamova Oygul. Sie ist 52 Jahre alt und ist drei Jahre jünger als mein Vater. Meine Mutter ist Lehrerin, sie unterrichtet die deutsche Sprache und Literatur in der Schule. Sie spricht sehr gut Deutsch.

Ich habe zwei Brüder und zwei Schwester.

Mein Bruder Rustam ist 30 und verheiratet. Er hat drei Kinder: zwei Söhne und eine Tochter. Er ist auch Lehrer von Beruf wie unsere Mutter.

Mein kleiner Bruder Bobur ist 23 Jahre alt. Er ist noch nicht verheiratet. Er ist jetzt bei der Armee. Er will in der Uni nach der Armee studieren.

Meine Schwester Kamola ist 28 Jahre alt. Sie ist verheiratet. Sie arbeitet nicht und ist Hausfrau. Sie hat zwei Kinder.

Meine kleine Schwester heißt Malika. Sie geht noch in die Schule und neunte Klasse. Sie hat viele Träume in der Zukunft. Sie lernt sehr gut.

Ich habe noch einen Großmutter. Er ist 85 Jahre alt. Er ist Rentner und lebt mit uns zusammen.

Ich heiße Qodir. Ich bin 25 Jahre alt und studiere Veterinärmedizin. Ich stehe im dritten Studienjahr. Ich lerne Deutsch und interessiere mich für die Fremdsprache.

1. Hat er eine Familie?
2. Ist seine Familie groß?
3. Aus wieviel Personen besteht seine Familie?
4. Was ist sein Vater (seine Mutter) von Beruf?
5. Wo arbeitet sein Vater (seine Mutter)?
6. Hat er Großeltern?
7. Wo lebt er?
8. Wo arbeitet sein ältester Bruder?
9. Was macht sein zweiter Bruder?
10. Hat er auch eine Schwester ?
11. Ist er Student?
12. Welche Literatur liest er gern?
13. Wann sammelt sich die ganze Familie?
14. Welche Lieder hört er gern?

15. Was macht er an den Feiertagen?

Aufgabe 3. Antworten Sie auf die Fragen über sich und erzählen Sie über Ihre Familie.

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Aus wieviele Personen besteht Ihre Familie?
4. Was ist Ihr Vater (Ihre Mutter) von Beruf?
5. Wo arbeitet Ihr Vater (Ihre Mutter)?
6. Haben Sie Großeltern?
7. Wo leben Sie?
8. Wo arbeitet Ihr ältester Bruder?
9. Was macht Ihr zweiter Bruder?
10. Haben Sie auch eine Schwester?
11. Sind Sie Student?
12. Was studieren Sie?
13. In welchem Studienjahr stehen Sie?
14. Welche Literatur lesen Sie gern?
15. Was machen Sie, wenn Sie freie Zeit haben?
16. Wann sammelt sich die ganze Familie?
17. Welche Lieder hören Sie gern?
18. Was machen Sie an den Feiertagen?

Aufgabe 4. Lesen Sie das Gespräch und kreuzen Sie an.

Herbert: Elvira!

Elvira: Herbert!

Herbert: Elvira!

Elvira: Wer ist das? ... ist das deine Frau?

Herbert: Nein. Das ist meine Mutter.

Elvira: Deine Mutter? Das ist nicht deine Mutter.

Herbert: Doch.

Elvira: Sie ist nicht sehr alt, hm?

Herbert: Doch. sie ist 74.



Elvira: Ach Herbert! ist das deine Frau?

Herbert: Elvira! Bitte!

Elvira: Bist du verheiratet?

Herbert: Nein, Elvira. ich bin nicht verheiratet.

Elvira: Nein?

Herbert: Nein!

Elvira: Oh Herbert! ...

Glaube ich. glaube ich nicht.

a. Die Frau auf dem Bild ist Herberts Mutter. ☐

☐

b. Die Frau auf dem Bild ist Herberts Frau. ☐

☐

Aufgabe 5. Lesen Sie den Steckbrief.

Ich heiße Mette Svendsen und komme aus Dänemark. Ich wohne in Kopenhagen. Ich bin Studentin und habe einen Job als Kellnerin. Ich bin 24 Jahre alt. Ich bin single und habe keine Kinder.

STECKBRIEF	
Vorname:	Mette
Familienname:	Svendsen
Herkunft:	Dänemark
Wohnort:	Kopenhagen
Beruf:	Studentin / Job als Kellnerin
Alter:	24
Familienstand:	Single
Kinder:	keine Kinder



Aufgabe 6. Ergänzen Sie Ihren Steckbrief und schreiben Sie einen kurzen Text über sich selbst.

STECKBRIEF	
Vorname:	_____
Familienname:	_____
Herkunft:	_____
Wohnort:	_____
Beruf:	_____
Alter:	_____
Familienstand:	_____
Kinder:	_____
Eltern:	_____
Bruder:	_____

Schwester:
Großvater:
u.a

Aufgabe 7. Lernen Sie die Wörter ausswendig.

Deutsch	Usbekisch	Deutsch	Usbekisch
Der Vater	Ota	Die Enkeltochter	Nevara (qiz)
Der Papa, Vati	dada, ota	Die Enkel	Nevara (qiz)
Die Mutter	ona	Der Onkel	Amaki, tog'a
Die Mutti, Mami	Aya, oyi	Die Tante	Xola, amma
Die Eltern	Ota-ona	Der, die Cousin, Cousine	Jiyan, bo'la
Das Kind	bola	Der Neffe	Jiyan (o'g'il)
Die Kinder	bolalar	Die Nichte	Jiyan (qiz)
Der Sohn	O'gil (farzand)	Der Mann (der Ehemann)	Er, turmush o'rtoq
Die Tochter	Qiz (farzand)	Die Frau (die Ehefrau)	Xotin, rafiq
Der Bruder	Aka-uka	Der Schwager	Kuyov
Die Schwester	Opa-singil	Der Schwiegersohn	Kuyov
Die Geschwister	Aka-uka, opa- singil	Die Schwiegermutter	Qaynona
Der Großvater	Bobo, buva	Der Schwiegervater	Qaynota
Der Opa	Bobo, buva	Die Schwiegereltern	Qaynota- qaynona
Die Großmutter	Buvi	Die Schwägerin	Qayin singil
Die Oma	Buvi	Der Halbbruder	O'gay aka-uka
Der Enkelsohn	Nevara (o'g'il)	Die Halbschwester	O'gay opa- singil
Der Enkel	Nevara (o'g'il)	Der Stiefvater	O'gay ota
Der Stiefsohn	O'gay o'g'il	Die Stiefmutter	O'gay ona
Die Stieftochter	O'gay qiz	Die Verlobte	Kelin
Der Verlobte	Kuyov	Die Schwiegertochter	Kelin

Aufgabe 8. Was sehen Sie auf dem Bild?



z.B. Ich sehe auf dem Bild . . .

Aufgabe 9. Lesen Sie den Text über dem Schaf und übersetzen Sie durch die Vokabeln.

Die Schafe sind Säugetiere und gehören wie Ziegen, Rinder und Antilopen zur Familie der Hornträger. Die Männchen heißen Widder und sind sehr viel größer und stärker als die weiblichen Schafe. Kastrierte, also unfruchtbar gemachte Männchen, nennt man Hammel. Die jungen Schafe im Alter bis zu einem Jahr werden Lämmer genannt.

Viele Schafe tragen Hörner. In typisches Kennzeichen der Schafe ist ihr Fell, das zu Wolle verarbeitet wird. Es kann weiß, grau, braun, schwarz oder auch gemustert sein und besteht aus der dichten, gekräuselten Unterwolle und den darüber liegenden dickeren Haaren.

Das Schaf wird mit etwa zwei Jahren erwachsen und kann dann jedes Jahr Junge bekommen. Paarungszeit ist im Herbst. Fünf Monate später bringt das Schaf im Februar oder März ein bis vier Lämmchen zur Welt.

Die Schafe sind nicht wählerisch mit ihrem Futter. Jedes Gras und Kraut, das ihnen vor die Schnauze kommt, wird abgerupft und gefressen.

Natürlich mögen sie saftiges Gras am liebsten, aber sie werden auch auf einer mageren Weide hoch oben in den Bergen noch satt.

Die Schafe sind wie Kühe Wiederkäuer.

Vokabeln des Textes

Das Schaf – qo‘y, **die Ziege** – echki, **das Rind** – qoramol, **der Widder** – qo‘chqor, **der Hammel** – kastratsiya qilingan erkak qo‘y, **das Lamm** – qo‘zi, **das Horn** – shox, **die Wolle** – jun, **erwachsen** – o‘smoq, **die Paarungszeit** – juftlashish vaqti, **abrupfen** – yulib olmoq, **die Weide** – daraxt turi, **der Wiederkäuer** – kavsh qaytaruvchi.

Aufgabe 10. Beantworten Sie diese Fragen.

1. Sind die Schafe Säugetiere?

2. Zu welcher Familie gehören die Schafe und Ziege?

3. Wie nennt man die männliche Schafe?

4. Welche Schafe nennt man Hammel?

5. Wie heißen die jungen Schafe?

6. Haben manche Schafe Hörner?

7. Wie sind die Farben der Wolle der Schafe?

8. Wann bekommen die Schafe meistens Lämmchen?

9. Was fressen die Schafe?

10. Was mögen die Schafe am liebsten?

Grammatik: Die Demonstrativpronomen (Ko‘rsatish olmoshlari)

Ko‘rsatish olmoshlari shaxs va predmetlarni ko‘rsatish, ta’kidlash va ajratish uchun qo‘llanadi. Ko‘rsatish olmoshlariga dieser, diese, dieses (bu, shu) diese, (bu-lar, shular); jener, jene, jenes (u), (o‘sha), jene (ular); solcher, solche, solches, solche, (bunday, shunday) kabilar kiradi.

Ko‘rsatish olmoshlari aniq artikllardek turlanadi.

Die Deklination der Demonstrativpronomen

Singular		
Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom. der, dieser, jener Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Land
Gen. des, dieses, jenes Mannes	der, dieser, jener Frau	des, dieses, jenes Landes
Dat. dem, diesem, jenem Mann.	der, dieser, jener Frau	dem, diesem, jenem Land
Akk. den, diesen, jenen Mann.	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Land

PLURAL

(für alle drei Geschlechter)

Nomminativ: die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder

Genitiv: der, dieser, jener Männer, Frauen, Kinder

Dativ: den, diesen, jenen Männern, Frauen, Kindern.

Akkusativ: die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder.

Nemis tilida ko‘rsatish olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi. O‘zbek tilidagi ko‘rsatish olmoshlari esa aksincha, qo‘shimcha qabul qilmaydi, o‘zgarmagan holda qo‘llanadi

dieser Schüler — bu o‘quvchi (mujskoy rod)

diese Schülerin — bu o‘quvchi qiz (jenskiy rod)

dieses Kind — bu bola (sredniy rod)

dieses Arbeiters — bu ishchining (qaratqich kelishigi)

diese Arbeiter — bu ishchilar (ko‘plik)

Übung 1. Ersetzen Sie den bestimmten Artikel durch die Demonstrativpronomen.

a) Muster: der Saal — dieser Saal

die Schule — diese Schule.

das Feld — dieses Feld.

der Tag, die Nacht, das Buch, die Vase, der Gast, das Kleid, der Tisch, das Zimmer, die Straße, das Fenster, die Fabrik, der Zug, die Stadt, das Jahr, der Bleistift.

b) Muster: der Student — jener Student

die Bibliothek — jene Bibliothek das Gebäude — jenes Gebäude

der Baum, die Fakultät, das Bücherregal, der Hörsaal, die Schürze, das Heft, die Arbeit, der Herbst, das Mädchen, der Arbeiter, die Wohnung, das Dorf, der Mann, das Bild, der Seminarraum.

Übung 2. Ersetzen Sie die fettgedruckten Artikel durch die Demonstrativpronomen dieser oder jener.

Muster: Der Student antwortet immer ausgezeichnet.

Dieser (jener) Student antwortet immer ausgezeichnet.

1. Der Schüler hilft dem alten Mann.
2. Die blaue Jacke gefällt mir sehr,
3. Das Haus ist fünfstöckig.
4. Den Sprachzirkel besuchen viele Studenten.
5. Ich fahre täglich mit dem Bus.
6. Der Garten gehört unserer Firma.
- 7.

Die Frau ist Lehrerin- 8. Er kauft sich den Anzug. 9. Das Kleid ist nicht teuer. 10. Nimm das Wörterbuch.

Übung 3. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen der Demonstrativpronomen ein.

1. Dies... Student spricht schon gut deutsch. 2, Dies... Buch ist interessant. 3. Jen... Studentin steht im dritten Studienjahr. 4. In dies... Haus wohnt mein Freund. 5. Lebt er in dies... Stadt? 6, In jen... Schule unterrichtet mein Bruder. 7. Ich studiere an dies... Institut. 8. Wir fahren in dies... Sommer aufs Land. 9. Dies... Mann ist Ökonomist. 10. Der Vater jen... Mädchens ist Künstler.

Lektion 7. Anwars Familie

Fonetik: Vv tovushining talaffuzi

Vv – harfi ikki xil talaffuzga ega:

1. Nemis tiliga mansub soʻlgan barcha soʻzlarda „f“ deb talaffuz qilinadi.

z.B. der Vater, das Volk, vier, verkaufen, die Vorspeise, von, vor

2. Chet tillardan nemis tiliga kirib kelgan soʻzlarda va internatsional soʻzlarda „v“ deb talaffuz qilinadi.

z.B. Veterinär, Variant, die Vase, der Venus

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

der Vater - ota, **das Volk** - xalq, **vier** – toʻrt, **verkaufen** – sotib olmoq, **die Vorspeise** – yengil ovqat, gazak, **von** - ...dan, ...ning, **vor** - ...oldida, **verheiratet** – xotinli, erli, uylangan, turmushga chiqqan, **verheiraten** – uylantirmoq, turmushga bermoq, **verkehrt** – oʻzgaruvchan, bevafo, **der Vorzug** – afzal, **der Veterinär** - veterinar, **der Vulkan** - vulqon, **das Vakuum** - vakum, **der Variant** - variant, **die Vase** - vaza, guldon, **die Vakanz** – boʻsh ish oʻrni, vakant, **das Interview** – intervyu.

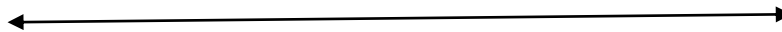
Aufgabe 2. Lesen Sie den Text über Philips Familie und kreuzen Sie an.

Hallo! ich bin Anwar. Und das sind meine Eltern: Temur Fayziyev und Sevinch Fayziyeva. Sie leben in Taschkent und arbeiten als Schauspieler. Mein Opa und meine Schwester Madina sind auch Schauspieler. Aber ich nicht. Ich studiere Veterinärmedizin in Samarkand.



	richtig	falsch
a. Das sind meine Eltern.	☐	☐
b. Sie sind Schauspieler.	☐	☐
c. Sie leben in Samarkand.	☐	☐
d. Meine Schwester, mein Opa und ich sind auch Schauspieler	☐	☐
e. Ich studiere Veterinärmedizin.	☐	☐
f. Madina ist meine Mutter.	☐	☐
g. Wir kommen aus Samarkand.	☐	☐
h. Mein Familienname ist Fayziyev.	☐	☐

Aufgabe 3. Anwarsfamilie. Ergänzen Sie die Familienmitglieder.



Aufgabe 4. Schreiben Sie auch Ihre Familienmitglieder wie Aufgane 1. Und erzählen Sie.

Ich heiße Anwar Fayziyev.
Das ist mein Großvater. Er heißt 71
Jahre alt. Er ist jetzt Renntner. . . .

Aufgabe 5. Lesen Sie den Text und zeichnen Sie das Bild diese Familie.

Hallo!

Hier ist das Foto vom Familienfest. Rechts stehen Opa, Oma und ihre Tochter und Madina. Ihr Mann Rustam und ihr Baby Jasmina sind links. Ihr Bruder

Akmal ist nicht auf dem Foto. Meine Schwester ist ganz links und unsere Eltern auch. Unser Bruder macht das Foto. Sardor ist ganz rechts. Es ist sein Geburtstag. Sein Geburtstag war sehr lustig. Alle tanzen und lachen

Aufgabe 6. Lesen Sie das Gespräch. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Interviewer: Test ... Test... so! ... Bitte!

Anwar: Hallo! Mein name ist Anwar Fayziyev ...

Dildora: Ich heiße D. Fayziyeva.

Anwar: Meinhardt-Bauerlein.

Interviewer: Wie bitte?

Anwar: Barbara Meinhardt-Bauerlein. sie heißt Meinhardt-Bauerlein. Wir sind verheiratet.

Dildora: Wir leben nicht zusammen.

Anwar: Wir sind nicht geschieden und wir haben zwei kinder.

Dildora: Wir leben getrennt. Die Kinder und ich, wir leben in Köln. Er wohnt in Bonn.



- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Dildora und Anwar sind | ☐ geschieden | ☐ verheiratet |
| 2. Sie haben | ☐ keine Kinder | ☐ zwei Kinder |
| 3. Sie leben | ☐ zusammen | ☐ nicht zusammen |
| 4. Ihre Kinder leben mit | ☐ Dildora | ☐ Anwar |

Aufgabe 7. Was passt? Kreuzen Sie an.



- | | | | |
|--------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1. Das sind unsere | ☐ Familie | 2. Das ist meine | ☐ Familie |
| | ☐ Eltern | | ☐ Eltern |



Sohn

1. Das ist meine



Bruder



Schwester

2. Das ist meine



Tochter

Aufgabe 8. Schreiben Sie das Gegenteil dieser Wörter.

- | | | |
|------------------|---|-------|
| 1. Der Mann | ↔ | _____ |
| 2. Der Ehemann | ↔ | _____ |
| 3. Der Sohn | ↔ | _____ |
| 4. Der Enkel | ↔ | _____ |
| 5. Der Vater | ↔ | _____ |
| 6. Der Bruder | ↔ | _____ |
| 7. Der Großvater | ↔ | _____ |
| 8. Der Opa | ↔ | _____ |

Aufgabe 9. Ergänzen Sie „ja, nein oder doch“

- Ist deine Schwester verheiratet? _____, meine Schwester ist verheiratet.
- Leben deine Familie in Taschkent? _____, meine Eltern leben in Samarkant.
- Studierst du nicht? _____, ich studiere Veterinärmedizin.
- Ist dein Vater Taxifahrer? _____, er ist Lehrer in der Schule.
- Hast du keine Großeltern? _____, ich habe Großeltern.
- Hast du einen Bruder? _____, ich habe einen Bruder.
- Diene Mutter heißt nicht Malika, oder? _____, sie heißt Malika.

Aufgabe 10. Was passt nicht in der Reihe? Markieren Sie.

- Bruder – **Onkel** – Mutter – Schwester
- Vater – Tante – Nefte – Nichte
- Opa – Großmutter – Fahrer – Enkel

- d. Nichte – Bruder – Opa – Onkel
- e. Mutter – Schwester – Onkel – Tante
- f. Lehrer – Rentner – Student – Enkeltochter
- g. Onkel – Tante – Wasser – Neffe

Aufgabe 11. Lesen Sie den Text und erzählen Sie den kurzen Inhalt.



Die Gänse sind große Vögel. Die häufigste Art weltweit ist die Kanadagans. Aus dieser haben die Menschen die Hausgans gezüchtet. Ihre Federn sind weiß. Die Menschen mögen Gänse wegen des Fleisches, aber auch wegen der Federn.

Auch Schwäne und Enten sind mit den Gänsen verwandt. Das Männchen heißt Ganter, das Weibchen heißt Gans und das Jungtier ist ein Gössel. Die Gänse haben einen langen Hals und leben in der Natur meist auf dem Land, aber sie schwimmen auch gern auf dem Wasser. In der Natur sind Gänse oft grau, braun oder schwarz.

Die Vokabeln des Textes

die Gans – g'oz, **züchten** – yetishtirmoq, ko'paytirmoq, **die Feder** – pat, **das Fleisch** – go'sht, **wegen** – sababli, **der Schwan** – oq qush, **die Ente** – o'rdak, **verwandt sein** – qarindosh bo'lmoq, **das Jungtier** – yosh hayvon, **das Land** – 1) mamlakat, 2) qishloq 3) yer, quruqlik, **schwimmen** suzmoq.

Aufgabe 12. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1. Die Gänse sind | | a. wegen des Fleisches |
| 2. Die Kanadagans ist | | b. die häufigste Art weltweit |
| 3. Schwäne und Enten sind | | c. große Vögel. |
| 4. Die Menschen mögen Gänse | | d. Ganter |
| 5. Die männliche Gans heißt | | e. mit den Gänsen verwandt. |

Aufgabe 13. Antworten Sie.

1. Welche Art der Gans ist weltweit?
2. Was für eine Farbe ist die Hausgans?
3. Wo leben die Hausgänse?
4. Warum züchten die Menschen die Hausgänse?

5. Können die Gänse fliegen?

Die Präposition mit dem Dativ (Dativ kelishigini talab qiluvchi predloglar)

1. **Mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber** kabi predloglar hamma vaqt dativ keli shigida qo'llanadi. Entgegen va gegenüber predloglari ko'pin-cha otdan keyin turadi. Qolgan predloglar esa har doim otdan yoki olmoshdan oldin keladi.

Ich spreche mit dem Freund.

Er kommt aus dem Institut.

Ich wohne in der Stadt seit diesem Jahr.

Das Kind läuft der Mutter entgegen.

Er sitzt dem Bruder gegenüber.

2. Dativ kelishigi predloglari ko'p manoli sanaladi:

mit — bilan, ... orqali, ... dan (payt manosini bildiradi) ... li (shaxe va predmetlarda belgi-xususiyatning mavjudligini ifodalaydi).

Ich spreche mit dem Bruder. Ich schicke meine Kontrollarbeit mit der Post. Mit siebzehn Jahren begann er zu arbeiten. Ich habe ein Buch mit Bildern.

nach — ... ga, ... dan, keyin, ... dan so'ng, ... ga, ... ko'ra.
Ich fahre nach Samarkand.

Nach dem Unterricht gehe ich in die Bibliothek.

Seiner Meinung nach fuhr Karim nach Toshkent

aus — ... dan (harakat yo'nalishni, predmetning nimadan tayyorlanganligini bildiradi) ... ga ko'ra (sabab manosini ifodalaydi).

Er kommt aus der Schule.

Diese Gegenstände sind aus Metall hergestellt.

Aus politischen Gründen ist Herbert verhaftet worden.

zu — ... ga, tomonga, ... gi paytda, ... vaqtda, vaqtida (paytni bildiradi) ... da (o'rin manosini bildiradi).

Ich fahre zum Bahnhof.

Zur Zeit bin ich sehr beschäftigt.

Zu Mittag kam Karim zurück.

Die Humboldt Universität zu Berlin.

von — ... dan (harakatning boshlanish o'rnini, chiqish nuqtasini bildiradi). ... dan boshlab (paytni ifodalaydi) ... ning (qaratqich kelishigi funksiyasini bajaradi) ... haqida, to'g'risida (...dan beri).

Ich habe von meinem Freund einen Brief bekommen. Die Arbeiter kommen von der Arbeit nach Hause. Von der fünften Klasse an werden in unseren Schulen die Fremdsprachen unterrichtet. Die Jahresarbeit von Studenten. Einer von den Studenten. Er spricht von dir.

bei— ...da, ... nikida, huzurida, yonida (harakat yoki predmetning o‘rnini ko‘rsatadi), ... dan (harakatning bajari-lish o‘rnini, manbaini ifodalaydi)... da, ... paytida, ... vaqtida (harakatning sodir bo‘lish paytini bildiradi).

Karim wohnt bei seinem Onkel.

Ich helfe der Mutter bei der Hausarbeit.

Bei dem Essen spricht man nicht.

Hast du Kopfschmerzen, warst du beim Arzt?

seit — ... dan beri, ... dan boshlab.

Ich arbeite an der Buchoroer Universität seit 35 Jahren. Seit wann leben Sie in Buchoro?

außer— ... dan tashkari, ... dan boshqa. Außer Mamlakat sind alle da. Außer der deutschen Sprache studieren unsere Studenten noch Englisch.

entgegen — ... ga, huzurita, qarshisiga, Das Kind läuft der Mutter entgegen.

Die Studenten gehen dem Lehrer entgegen.

gegenüber — ... qarshisida, ... ro‘parasida, ... nisbatan. Dem Nawoi-Theater gegenüber gibt es einen Springbrunnen. Das Haus liegt dem Park gegenüber.

Übung 1. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ ein.

1. Ich spreche mit (der Freund). 2. Ich sitze (der Vater) gegenüber. 3. Ich wohne bei (die Eltern), 4. Ich wohne in Buchoro seit (dieses Jahr) 5. Das Kind läuft (die Mutter) entgegen. 6. Er kommt aus (die Fabrik), 7. Nach (der Frühling) kommt der Sommer- 8. Ich gehe zu (meine Großmutter), 9. Außer (mein Freund) sind alle da. 10. Ich komme von (die Arbeit).

Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte die Präposition ein.

Muster: Ich übersetze diesen Text... dem Wörterbuch. Ich übersetze diesen Text mit dem Wörterbuch.

1. Ich lerne Deutsch „, diesem Lektor. 2. Ich komme „, dem Unterricht früh,
3. Ich arbeitete zusammen ... dem Genossen Scharipow, 4. Ich erzähle
meinem Freund „, meiner Arbeit, 5. Ich komme „, dem Insti tut. 6. Ich
wohne weit„, dem Institut. 7. Dieser Student ist ... unserer Gruppe. 8. ...
der Arbeit gehe ich heute ins Kino. 9. Ich besuche den Zirkel ... diesem,
Jahr. 10. Ich wohne dem Warenhaus ...

Übung 3. Beantworten Sie folgende Fragen.

Muster: Mit wem übst du Deutsch?

Ich übe Deutsch mit dem Lehrer.

1. Mit wem sprichst du? 2. Von wem sprichst du? 3. Wohnst du weit vom
Institut? 4. Wann kommst du aus dem Werk? 5. Nach welchem Lehrbuch
studiert ihr Deutsch? 6. Wohin gehst du heute nach der Arbeit? 7. Fährst
du ins Institut mit dem Bus? 8. Seit wann lebt ihr in dieser Straße? 9.
Wann gehst du zur Arbeit? 10. Bei wem wohnt deine Schwester? 11. Mit
wem kommst du zu uns

Lektion 8. Familienstand. Madina Baratova.

Fonetik: W va Z tovushlarining talaffuzi

Ww - „v“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **das Wasser, wie, welche, was**

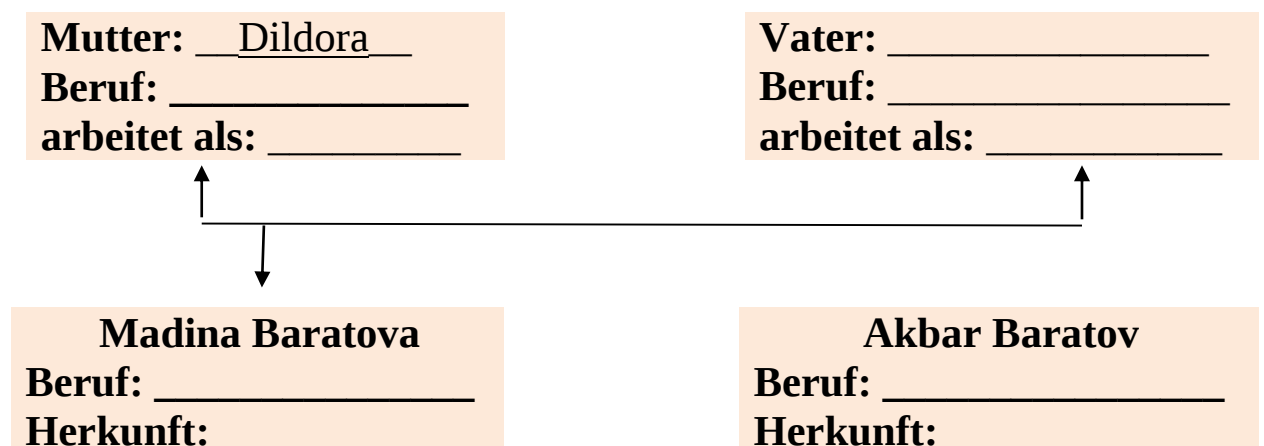
Zz – harfi „ts“ „u“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **tanzen, jetzt, zeigen, das Zimmer**

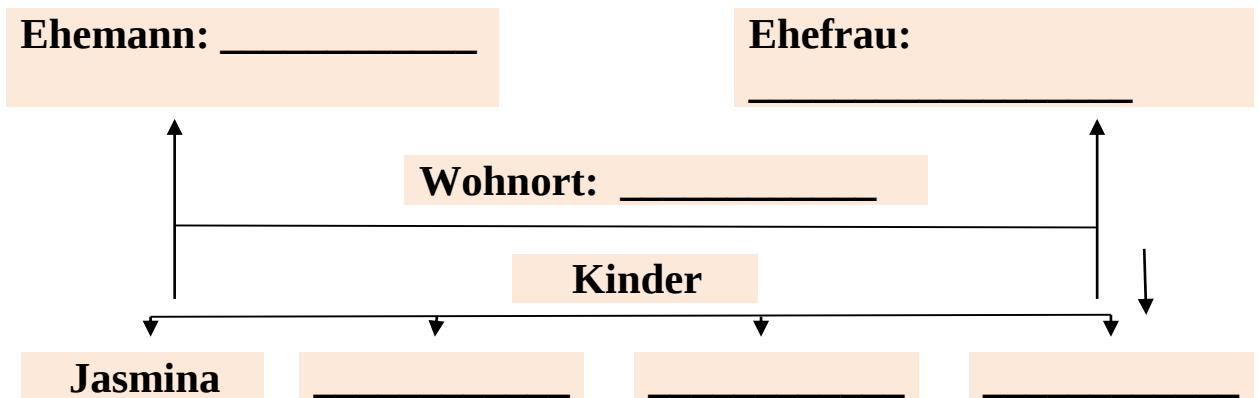
Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

das Wasser - suv, **wie** – qanday, ...dek, **welche** - qaysi, **was** - nima, **etwas** – biror narsa, **die Wald** – o‘rmon, **der Wunsch** – tilak, istak, **tanzen** – raqsga tushmoq, **jetzt** - hozir, **zeigen** – ko‘rsatmoq, **das Zimmer** – xona, **der Zahn** – tish, **das Zahlen** – son, raqam, **der Zug** - poyezd

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie den Stammbaum.

Madina Baratova ist die Tochter von Dildora und Anwar Fayziyev und kommt aus Samarkand. Sie ist am 1.6.1989 im Bezirk Payarik geboren. Madinas Vater ist Chemiefacharbeiter. Arbeitet er aber als Manager von Madina Baratova. Er ist verheiratet mit Dildora Fayziyeva. Dildora Fayziyeva ist von Beruf Friseurin, aber sie arbeitet nicht mehr. Jetzt Madina Baratova ist Model und Moderatorin. In Taschkent moderiert sie die Show Disign Topmodel. Seit 2005 ist Madina Baratova mit Akbar verheiratet. Akbar ist von Beruf Sänger und kommt aus Taschkent. Madina Baratova hat vier Kinder. Sie heißen Jasmina, Kamol, Ozodbek und Temur. Die Familie wohnt zurzeit in Taschkent.

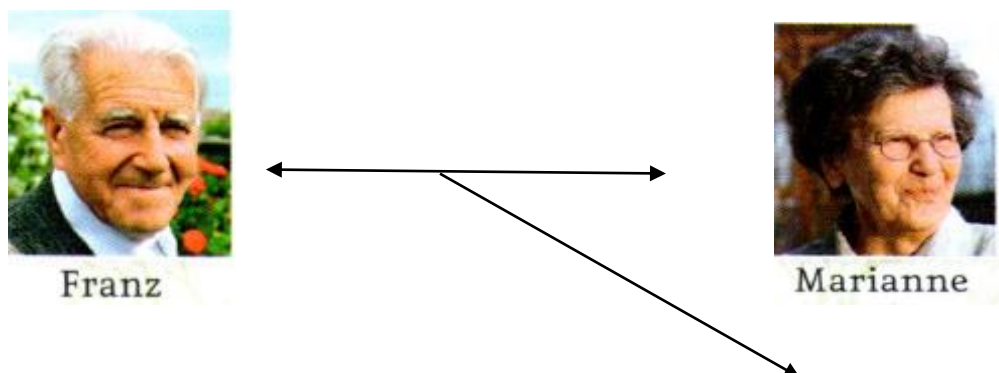


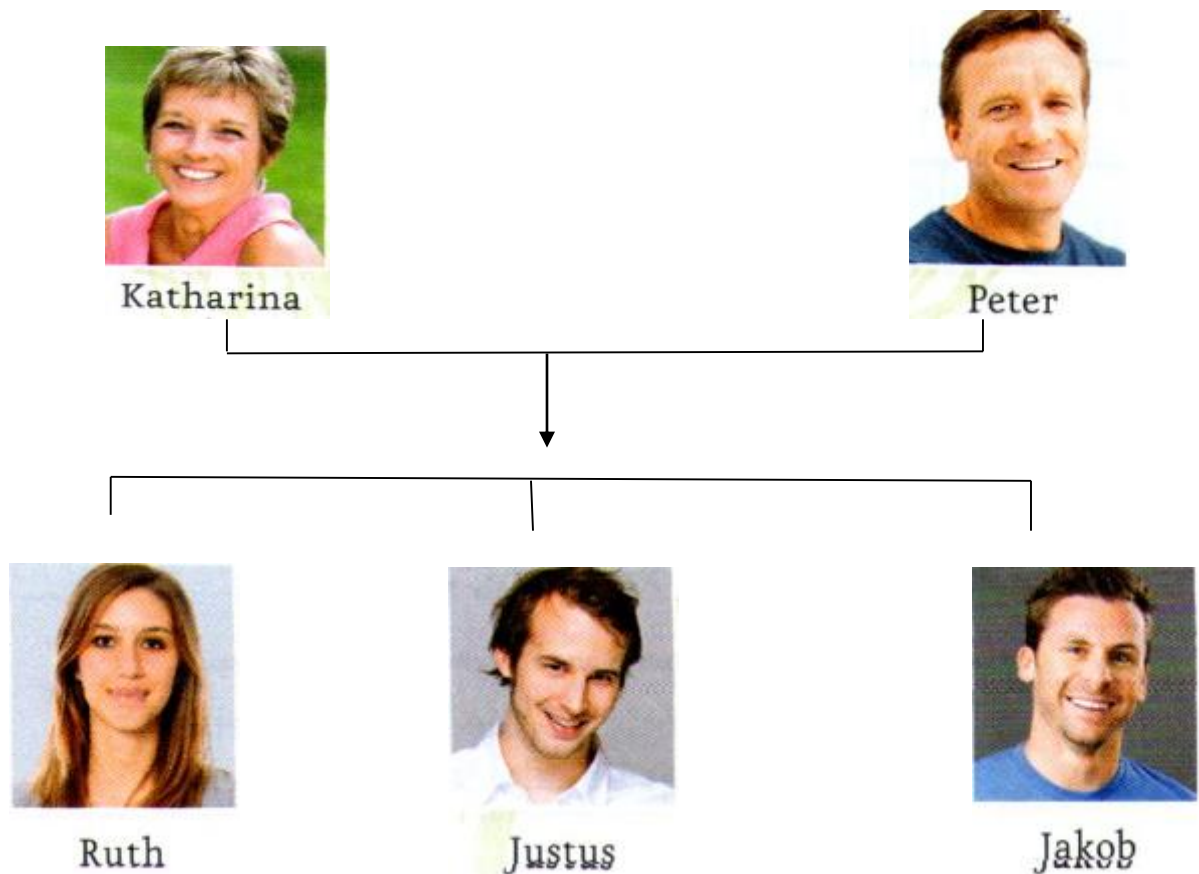


Aufgabe 3. Antworten Sie auf diese Fragen vom Madina Baratovasstammbaum

1. Wer sind die Eltern von Madina Baratova?
2. Woher kommen die Eltern von Madina Baratova?
3. Wann ist Madina Baratova geboren?
4. Wo ist sie geboren?
5. Was ist ihr Vater von Beruf?
6. Wie heißt ihre Mutter?
7. Was ist ihre Mutter von Beruf?
8. Wer ist ihr Ehemann?
9. Wann sind sie verheiratet?
10. Was ist ihr Ehemann von Beruf?
11. Woher kommt er?
12. Wo wohnen Madina Baratov und ihre Familie?
13. Wieviel Kinder haben Madina und Akbar?
14. Wie heißen ihre Kinder?

Aufgabe 4. Sehen Sie den Stammbaum der deutschen Familie an und ergänzen Sie.





1. **Peter:** Justus ist mein _____.
2. **Jakob:** Franz und Marianne sind meine _____.
3. **Marianne:** Ruth ist meine _____.
4. **Peter:** Marianne ist meine _____.
5. **Ruth:** Franz ist mein _____.
6. **Katharina:** Mein _____ heißt Peter.
7. **Justus:** Jakob ist mein _____.
8. **Jakob:** Meine _____ heißt Ruth.
9. **Peter:** Ruth ist meine _____.
10. **Katharina und Peter:** Unsere _____ heißen Ruth, Justus und Jakob.

Aufgabe 5. Sehen Sie Aufgabe 3 noch einmal an und erzählen Sie Jakobs Familie.

Aufgabe 6. Lesen Sie das Gespräch und korrigieren Sie die Sätze.

Kamola: Guten Tag, Durdona! Wie geht es dir?

Durdona: Guten Tag, Kamola! Danke gut.

Kamola: Darf ich meine Familie vorstellen?

Durdona: Ja, bitte schön.

Kamola: Das sind meine Geschwister: meine Schwester Malika und mein Bruder Rustam. Hast du auch Geschwister?

Durdona: Ich habe nur zwei Schwester und keinen Bruder.

Kamola: Wie heißen deine Schwester?

Durdona: Die älteste Schwester heißt Iroda, die jüngere Schwester heißt Dildora. Iroda ist drei Jahre älter als ich und Dildora ist zwei Jahre jünger als ich. Iroda ist verheiratet und arbeitet in der Bank, aber Dildora besucht noch die Schule.

Kamola: Sind deine Eltern Rentner?

Durdona: Nein, mein Vater ist 52 Jahre alt und er arbeitet als Arzt. Meine Mutter ist Musiklehrerin. Sie arbeitet in der Musikschule.

1. Durdona hat zwei Bruder.
Schwester.

Durdona hat zwei

2. Kamolas Schwester heißt Dildora. _____.
3. Durdonas Vater ist Musiklehrer von Beruf. _____.
4. Die jüngere Schwester heißt Iroda. _____.
5. Iroda ist noch nicht verheiratet. _____.
6. Rustam ist Durdonas Bruder. _____.
7. Dildora ist zwei Jahre jünger als Kamola. _____.
8. Iroda ist dreizehn Jahre älter als Durdona. _____.

Aufgabe 7. Arbeiten Sie zu zweit. Machen Sie das Gespräch über Ihrer Familie wie Aufgabe 5.

Aufgabe 8. Lesen Sie die Informationen über den Enten.



Die Ente ist ein Vertreter von Vögeln. Brandgänse, Tauchenten, Enten, Flussenten, Dampfschiffenten, Moschusenten und Säger; insgesamt mehr als 110 Arten. Enten sind weit verbreitet. Männliche Enten heißen Erpel.

Die Farbe des Gefieders ist unterschiedlich, bei vielen Arten befindet sich ein spezieller „Spiegel“ am Flügel. Die Hausenten stammen von Stockenten ab. Die Hausenten wiegen 3-4 kg, Enten 2-3,5 kg. Die durchschnittliche jährliche Eierproduktion beträgt bis zu 250 Eier. Rassen von Hausenten werden in Fleisch.

Vokabeln des Textes

Die Ente – o‘rdak, **der Vertreter** – a‘zo, vakil, **die Art** – tur, xil, **weit** – keng, **verbreiten** – kengaymoq, tarqalmoq, **der Gefieder** – pat, **der Flügel** – qanot, **abstammen** – kelib chiqmoq, **das Ei** – tuxum.

Aufgabe 9. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
a. Die Ente gehört zu der Familie der Vögel.	☐	☐
b. Sie sind nicht weit verbreitet.	☐	☐
c. Die Farben der Enten sind nur weiß und rot.	☐	☐
d. Die Hausenten wiegen 3-4 kg.	☐	☐
e. Eine Ente produziert jährlich 250 Eier.	☐	☐
f. Die Menschen nutzen die Enten auch für Fleisch.	☐	☐
g. Männliche Enten heißen Erpel.	☐	☐
h. Die Hausenten leben zu Hause.	☐	☐

Grammatik: Die Verben *haben, sein* im Präsens

„**Haben**“ fe’li o‘zbek tilida “biror narsaga ega bo‘lmoq”, “biror narsasi bor bo‘lmoq” kabi ma’nolarni anglatadi.

„**Haben**“ fe’li noto‘g‘ri tuslanuvchi fe’ldir. U Präsens-hozirgi zamonda quyidagicha tuslanadi:

Birlik (Singular)	Ko‘plik (Plural)
ich habe menda bor	wir haben bizlarda bor
du hast senda bor	ihr habt sizlarda bor
er	sie haben ular da bor
sie } hat unda bor	
es	Sie haben (Hurmat ma’noda) sizda bor

Singular	Plural
Ich habe ein Buch.- Menda kitob bor.	wir haben ein Buch.- Bizlarda kitob bor.
Du hast ein Buch. Senda kitob bor	ihr habt ein Buch. - Sizlarda kitob bor.
Er (sie, es) hat ein Buch. Unda kitob bor.	sie haben ein Buch. - Ularda kitob bor.
	Sie haben ein Buch. - Sizda kitob bor.

„**Haben**“ fe’lining so‘roq shakli ushbu fe’lni olmoshdan oldinga chiqarish bilan yasaymiz:

Birlik (Singular)		Ko‘plik (Plural)	
So‘roq shakl	Tasdiq shakl	So‘roq shakl	Tasdiq shakl
Habe ich? -	Ja, ich habe ein Buch.	Haben wir?	Ja, wir haben ein Buch.
Hast du? -	Ja, du hast ein Buch.	Habt ihr?	Ja, ihr habt ein Buch
Hat { er? sie? es?	Ja, { er sie Es } hat ein Buch.	Haben sie?	Ja, sie haben ein Buch.
		Haben Sie?	Ja, Sie haben ... ein Buch.
Inkor shakli			
Ich habe kein Buch.- Menda kitob yo‘q		wir haben kein Buch.-Bizlarda kitob yo‘q	
Du hast kein Buch. - Senda kitob yo‘q		ihr habt kein Buch. - Sizlarda kitob yo‘q .	
Er (sie, es) hat kein Buch.-Unda kitob yo‘q		sie haben kein Buch. - Ularda kitob yo‘q .	
		Sie haben kein Buch. - Sizda kitob yo‘q	

„**Sein**“ fe’li o‘zbek tilida “bo‘lmoq” kabi ma’nosini anglatadi.

„ **Sein**“ fe’li noto‘g‘ri tuslanuvchi fe’ldir. U Präsens-hozirgi zamonda quyidagicha tuslanadi:

Birlik (Singular)		Ko‘plik (Plural)	
ich bin	men ... man	wir sind	bizlar ... miz
du bist	sen ... san	ihr seid	sizlar ... sizlar
er		sie sind	ular ... dirlar
sie } ist	u ... dir	Sie sind (Hurmat ma’noda) siz ...	
es		siz	

Singular	Plural
Ich bin Student.- Men talabaman. Du bist Student. Sen talabasan. Er (sie, es) ist Student. U talabadir.	wir sind Studenten.- Bizlar talabalarmiz. ihr seid Studenten. – Sizlar talabalarsiz. sie sind Studenten. – Ular talabadirlar. Sie sind Studenten. – Siz talabasiz.

„**Sein**“ fe’lining so‘roq shakli ushbu fe’lni olmoshdan oldinga chiqarish bilan yasaymiz:

Birlik (Singular)	Ko‘plik (Plural)
So‘roq shakl Tasdiq shakl	So‘roq shakl Tasdiq shakl
Bin ich Student? - men talabamanmi?	Sind wir Studenten?-Bizlar talabamizmi?
Bist du Student? - sen talabasanmi?	Seid ihr Studenten?–Sizlar talabasizlarmi?
Ist $\left\{ \begin{array}{l} \text{er?} \\ \text{sie? Student?} \\ \text{es?} \end{array} \right\}$ U talabami?	Sind sie Studenten? –Ular talabalarmi?
	Sind Sie? –Siz talabasizmi?

Übung 1. Ergänzen Sie mit *haben*

- Wir _____ ein neues Auto.
- Ich _____ jetzt keine Zeit.
- Fatma _____ zwei Kinder.
- Ihr _____ jeden Vormittag Deutschkurs.
- Die Frau _____ eine gute Idee.
- Meine Tochter _____ von 8.00 bis 13.00 Uhr Schule.
- Wie viele Geschwister _____ du?
- _____ du kein Geld mehr?
- Wer _____ einen Kugelschreiber für mich?
- _____ du einen Computer?

Übung 2. Ergänzen Sie mit *sein*

- Ich _____ nicht verheiratet.
- Woher _____ du?
- Das Kind _____ noch sehr klein.
- Er _____ gesund.
- _____ Sie aus der Türkei?
- Das _____ unser Zimmer.

7. Ich _____ nicht dumm.
8. Die Zeitung _____ von gestern.
9. Wo _____ meine Tasche?
10. Er _____ Automechaniker.
11. Sie _____ Schneiderin von Beruf.
12. Er _____ Iraner.
13. _____ ihr aus China?
14. Meine Wohnung _____ im dritten Stock.
15. Wo _____ der Schlüssel?

Übung 3. Ergänzen Sie mit *haben* oder *sein*

1. Meine Kinder _____ hungrig.
2. Er _____ krank. Er _____ Kopfschmerzen und Fieber.
3. Wir _____ ein Haus und einen schönen Garten.
4. Ich _____ zwei Katzen. Sie _____ acht Jahre alt und _____ keine Flöhe. Beide _____ freundlich und kratzen nicht.
5. Wir _____ schon drei Jahre in Österreich. Ich _____ hier einen Job. Meine KollegInnen _____ sehr nett und auch meine Chefin _____ sehr angenehm und kompetent.
6. Mein Mann _____ Lehrer von Beruf. Er _____ schon viele Jahre an derselben Schule. Er _____ auch ein guter Computerfachmann.
7. Cilli und Erwin _____ eine große Wohnung mit Balkon.
8. Ihre Hobbys _____ Lesen und Reisen.
9. Meine Freundin _____ gerne am Meer.
10. Ihr _____ heute frei.

Übung 4. Ergänzen Sie den Text mit *haben* oder *sein*

Das Wetter _____ kühl. Trotzdem _____ ich Lust auf einen Spaziergang. Ich _____ gerne in der Natur. So nehme ich meine warme Jacke und gehe los. Der Wind _____ stark, aber das _____ mir egal, denn ich _____ auch einen Schal und eine Mütze. Im Wald _____ es ganz still. Ich _____ Zeit und Ruhe, etwas nachzudenken. Ich _____ froh, denn ich _____ ein leichtes Leben. Ich _____ eine Familie, Freunde und eine Arbeit. Alle _____ genug zu essen und ein Dach über dem Kopf. Für die Kranken _____ wir Ärzte und Krankenhäuser. Es _____ Frieden und wir _____ ein reiches Land. Wir _____ Glück.

Modul 4

Lektion 9. Möbel einkaufen

Fonetik: X va Y tovushlarining talaffuzi.

Xx - harfi „ks“ deb talaffuz qilinadi. **z.B. der Taxi, Max, der Textile**

Yy - harfi „ü“ kabi talaffuz qilinadi. **z.B. Gymnasium, Synonym, Antonym**

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

der Taxi - taksi, **der Text** – matn, **der Textile** – to‘qimachilik, **die Textworte** – matn so‘zlari, **das Gymnasium** - gimnaziya, **das Synonym** - sinonim, **das Antonym** - antonim, **das Symbol** – belgi, nishon, **das System** - sistema, **das Symtom** – belgi (*biror kasallik alomati*)

Aufgabe 2. Wer sagt was? Lesen Sie das Gespräch und kreuzen Sie an.

Sabina: Der Tisch ist modern. Modern und praktisch.

Temur: Soso. ... Hey, Sabina! Das Bett ist nicht schlecht!

Verkäufer: Hallo! Brauchen Sie Hilfe?

Sabina: Ja, bitte. Wie viel kostet denn der Tisch?

Verkäufer: Der Tisch kostet ... ahh ... 1478 Euro.

Sabina: Was? 1478 Euro. Das ist aber sehr teuer!

Verkäufer: Finden Sie?

Sabina: Ja, das ist zu teuer.

Verkäufer: Tja ...

Sabina: Ahh ... und die Lampe? Was kostet die Lampe?

Verkäufer: Die Lampe kostet nur 119 euro. Das ist sehr günstig. Ein Sonderangebot.

Sabina: so?

Verkäufer: Sie kommt aus Italien. Der Designer heißt Enzo Carotti.

Sabina: Ach! Wirklich?! Vielen Dank!

Verkäufer: Bitte, bitte!

Sabina: Hmm? Enzo Carotti? Die Lampe ist wirklich sehr schön und nicht teuer!

	Sabina	Verkäufer
1. Der Tisch ist günstig.	☐	☐
2. Der Tisch kostet 1478 Euro.	☐	☐
3. Die Lampe ist billig.	☐	☐
4. Die Lampe ist praktesch.	☐	☐

Aufgabe 3. Finden Sie das Gegenteil dieser Wörter.

leer - neu - unmodern - dunkel - teuer - laut - kalt - klein

1.alt	↔	_____	5. billig	↔	_____
2.groß	↔	_____	6. Leise	↔	_____
3.modern	↔	_____	7. warm	↔	_____
4. hell	↔	_____	8. voll	↔	_____

Aufgabe 4. Sehen Sie das Bild und ergänzen Sie.

billig / kurz / klein / lang / leicht / teuer / schwer / groß



1.Das Bett ist zu ...



2. Das Bett ist zu ...



3.Der Mann findet die Lampe ...



4. Die Frau findet die Lampe ...



5.Der Stuhl ist zu



6. Der Stuhl ist zu



7. Die Aufgabe ist sehr



8. Die Aufgabe ist sehr

Aufgabe 5. Möbelgeschäft. Lesen Sie das Gespräch und beantworten Sie die Fragen.

Verkäufer: Guten Tag, Brauchen Sie Hilfe?

Sabina: Guten Tag, ja bitte. Habt ihr eine Lampe?

Verkäufer: Ja, genau. Wir haben verschiedene Lampe. Was für eine Lampe suchen Sie?

Sabina: Ich brauche eine Tischlampe. Wieviel Kostet diese Tischlampe?

Verkäufer: Das kostet 99 Euro. Gefällt das Ihnen?

Sabina: Was nur 99 Euro? Das ist zu billig. Ja, das gefällt mir sehr. Die Preise ist super. Und was kostet das Sofa?

Verkäufer: Das Sofa aber ein bisschen teuer. Es kostet 1447 Euro. Es kommt aus Italien. Sein Designer ist Enzo Corotti.

Sabina: Wieviel kostet der Tisch?

Verkäufer: Der Tisch kostet 420,80 Euro. Ist das nicht teuer?

Sabina: Ja, das ist nicht teuer, aber der Tisch ist nicht praktisch, er ist ein bisschen groß. Ok, Vielen Dank.

1. Welche Möbel sind für Sabina teuer? Und für Sie?
2. Welche Möbel sind für Sabina billig? Und für Sie?
3. Welche Möbel gefallen Sabina? Und Ihnen?
4. Welche Möbel gefallen nicht Sabina? Und Ihnen?



Aufgabe 6. Gespräche üben. Nach Preisen fragen und Preise nennen.

Mein Möbelhaus				
				
Preis _____	Preis _____	Preis _____	Preis _____	Preis _____

Wieviel kostet das? - Das kostet
Was kostet . . . ? - . . . kostet 50 Euro.

Aufgabe 7. Lernen Sie Bildlexikon.

Die Wohnung - hören Sie und sprechen Sie nach.



Schrank



Tisch



Stuhl



Kommode



Bett



Kühlschrank



Ventilator



Mikrowelle



Lampe



Herd



Fernseher



Sofa



Sessel



Teppich



Toilette



Dusche



Badewanne



Waschbecken



Küche



kochen



Kuchen



Schlafzimmer



Schreibtisch



Bad



Balkon

Aufgabe 8. Lesen Sie den Text und markieren Sie die Informationen, die für Sie unbekannt sind.



Die Kaninchen gehören zur Familie der Hasenartigen und sind Säugetiere. Sie sind mit den Nagetieren übrigens nicht verwandt.

Die Kaninchen sind ziemlich klein: Vom Kopf bis zum Po werden sie 34 bis 45 Zentimeter lang, 16 bis 18 Zentimeter hoch und ein bis maximal drei Kilogramm schwer. Sie haben lange Ohren und einen kurzen Schwanz. Das Fell der Kaninchen kann beige, braun, grau, schwarz oder weiß sein.

Männchen und Weibchen sind nur schwer zu unterscheiden. Männliche Tiere nennt man Rammler, die Weibchen Häsin.

Die Kaninchen haben viele Feinde. Alle Raubtiere machen Jagd auf sie.

Die Kaninchen leben gern trockene Lebensräume. Sie leben gern aber auch auf Feldern und in Gärten.

Die Kaninchen ernähren sich von Gras, Kräutern, Wurzeln, Knospen, Pilzen und Gemüse. Die Kaninchen brauchen unbedingt Heu, um zu verdauen.

Vokabeln des Textes

Das Kaninchen – quyon, **gehören** – tegishli bo‘lmoq, **das Säugetier** – sut emizuvchi hayvon, **das Nagetier** – kemiruvchi hayvon, **der Kopf** – bosh, **lang** – uzun, **hoch** – baland, **schwer** – og‘ir, **das Ohr** – quloq, **der Schwanz** – dum, **das Fell** – jun, tuk, **beige** – bejeviy rang, **braun** – jigarrang, malla, **grau** – kulrang, **schwarz** – qora, **weiß** – oq, **der Feind** – dushman, **das Raubtier** – yirtqich hayvon, **Jagd machen** – ov qilmoq, **sich ernähren** – oziqlanmoq, **das Gras** – maysa, **der Kraut** – o‘t, **die Wurzel** – ildiz, tomir, **die Knospe** – shox, kurtak, **der Pilz** – qo‘ziqorin, **das Gemüse** – sabzavot, **das Heu** – pichan

Aufgabe 9. Was passt? Ordnen Sie zu.

1. Die Kaninchen sind Säugetiere.
 2. Sie sind mit den Nagetieren übrigens nicht verwandt.
 3. Die Kaninchen sind ziemlich klein.
 4. Sie haben lange Ohren und einen kurzen Schwanz.
 5. Männchen und Weibchen sind nur schwer zu unterscheiden.
 6. Die Kaninchen haben viele Feinde.
 7. Sie leben gern aber auch auf Feldern und in Gärten.
 8. Die Kaninchen brauchen unbedingt Heu.
- a) Ular lekin dalalarda va bog'larda ham yashashni yaxshi ko'rishadi.
 - b) Quyonglar biroz bichkina bo'ladi.
 - c) Quyonglar sut emizuvchi hayvonlardir.
 - d) Quyonglarga shubhasiz pichan kerak.
 - e) Quyonglarning dushmanlari ko'p.
 - f) Erkak va urg'ochisini ajratish juda qiyin.
 - g) Ularning uzun qulog'I va kalta dumi bor.
 - h) Ular kemiruvchi hayvonlarga umuman qarindoshligi yo'q.

1	2	3	4	5	6	7	8

Grammatik: Der Artikel

Artikl ot bilan birga qo'llanib, otdan oldin keladi va uning rodini, sonini, kelishigini ko'rsatadi.

Nemis tilida artikllar ikki xil bo'ladi: 1. **aniq artikllar der, die, das;** ko'plikda **die** va 2. **noaniq artikllar ein, eine, ein.** Noaniq artiklning ko'pligi yo'q. Aniq va noaniq artikllar kelishiklar bo'yicha turlanadi. O'zbek tilida artikl yoki unga o'xshash yordamchi so'z turkimi yo'q.

Aniq artiklning turlanishi

Kasus kelishiklar	Maskulinum (Mujskoy ro'd)	Femininum (jenskiy ro'd)	Neutrum (Sredniy ro'd)	Plural (Ko'plik) (Hamma ro'd uchun)
Nominativ	der	Die	das	die
Genitiv	des	Der	des	der
Dativ	dem	Der	dem	den
Akkusativ	den	Die	das	die

Noaniq artiklning turlanishi

Kasus kelishiklar	Maskulinum (Mujskoy ro'd)	Femininum (jenskiy ro'd)	Neutrum (Sredniy ro'd)	Plural (Ko'plik) (Hamma ro'd uchun)
Nominativ	ein	Eine	ein	-
Genitiv	eines	Einer	eines	-
Dativ	einem	Einer	einem	-
Akkusativ	einen	Eine	ein	-

Übung 1. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel im Akkusativ.

Hast du . . . ?

- Ja, ich habe . . .

Brauchst du . . . ?

-Ja, ich brauche . . .



1. der Kuli



2. das Auto



3. die Uhr



4. die Kinder (Plural)



5. der Schirm



6. der Computer



7. die Katze



8. das Handy

Übung 2. Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Akkusativ.

1. Wie findest du ____ Bluse (die)

4. Wie finden Sie ____ Kleid (das)

2. Wie findest du ____ Rock (der)

5. Wie finden Sie ____ Brille (die)

3. Wie findest du ____ Schirm (der) 6. Wie finden Sie ____ Hund (der)

Übung 3. Ergänzen Sie den Artikel.

1. Da ist... Gebäude.... Gebäude ist fünf Stock hoch.
2. Das ist... Institut. ... Institut ist groß.
3. Unten ist ... Zimmer. ... Zimmer ist groß und hell.
4. Rechts ist ... Schrank. . . . Schrank ist modern und praktisch.
5. Wir haben ... Wohnung. ... Wohnung ist bequem und gemütlich.

Lektion 10. Unsere Wohnung und Einrichtungen

Fonetik: “ig” qo‘shimchasining talaffuzi.

Nemis tilida “ig” suffiksli sifatlar mavjud. Agar so‘zlar “ig” suffiksi bilan tugagan bo‘lsa, unada „ih“ deb talaffuz qilinadi.

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

z.B. mächtig – baquvvat, kuchli, **zufällig** - tasodifiy, **salzig** - tuzlangan, **richtig** – to‘g‘ri, **auswendig** - yoddan, **geräumig** – keng, erkin, **erstmalig**- birinchi marotaba, **mutig** – jasur, botir, **riesig** – ulkan, bahaybat, **nichtig** - arzimaz

Aufgabe 2. Was ist richtig? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

Wir haben eine große bequeme Wohnung. Unsere Wohnung besteht aus einem Wohnzimmer, einem Arbeitszimmer und einem Schlafzimmer. Das ist eine Dreizimmerwohnung. Unsere Wohnung hat auch eine Küche, ein Badezimmer und eine Toilette.

Unsere Wohnung ist mit allem Komfort ausgestattet. Unser Wohnzimmer sieht ganz modern, schön und bequem aus. Im Wohnzimmer gibt es ein Sofa und Sessel, einen Schrank, einen Tisch und viele Stühle, viele Bilder. In der Mitte des Wohnzimmers steht ein großer Tisch. Um den Tisch stehen Stühle. In der Ecke steht ein Fernseher. An den Wänden hängen schöne Bilder.

Unser Arbeitszimmer ist praktisch und sehr schön. Es ist geschmackvoll eingerichtet. Auf dem Fußboden liegt ein schöner Teppich. In der Mitte steht ein Schreibtisch. Auf dem Schreibtisch liegt eine Tischlampe, viele Bücher. Unser Arbeitszimmer sieht sehr schön aus. Unsere Wohnung gefällt uns und wir sind zufrieden.

Das Schlafzimmer ist ein bisschen klein, aber sehr schön. Im Schlafzimmer gibt es nur einen Kleiderschrank und ein Bett.

Und wir haben noch eine Küche. In unserer Küche gibt es einen Herd, einen Kühlschrank, Küchenschrank, einen Esstisch und viele Stühle. In der Mitte der Küche steht der Esstisch, und um den Esstisch

stehen viele Stühle. In der Ecke steht der Herd. An dem Herd stehen der Küchenschrank und Kühlschrank.

		richtig	falsch
1.	Unsere Wohnung hat einen Wohnzimmer, einen Arbeitszimmer, einen Schlafzimmer, eine Küche, ein Badezimmer und eine Toilette.		
2.	Unsere Wohnung ist hässlich eingerichtet.		
3.	In der Mitte des Wohnzimmers steht ein schöner Herd.		
4.	Im Arbeitszimmer gibt es einen Teppich, einen Schreibtisch, eine Tischlampe und viele Bücher.		
5.	Unser Arbeitszimmer gefällt uns aber nicht.		
6.	Im Schlafzimmer gibt es einen Kleidungsschrank und ein Bett, aber es ist sehr groß.		
7.	In der Mitte der Küche steht der Esstisch, und um den Esstisch stehen viele Stühle. In der Ecke steht der Herd. An dem Herd stehen der Küchenschrank und Kühlschrank.		

Aufgabe 3. Antworten Sie auf diese Fragen vom Text.

1. Wieviel Zimmerwohnung ist diese Wohnung?

2. Welche Zimmer hat die Wohnung?

3. Was gibt es im Wohnzimmer?

4. Was gibt es im Arbeitszimmer?

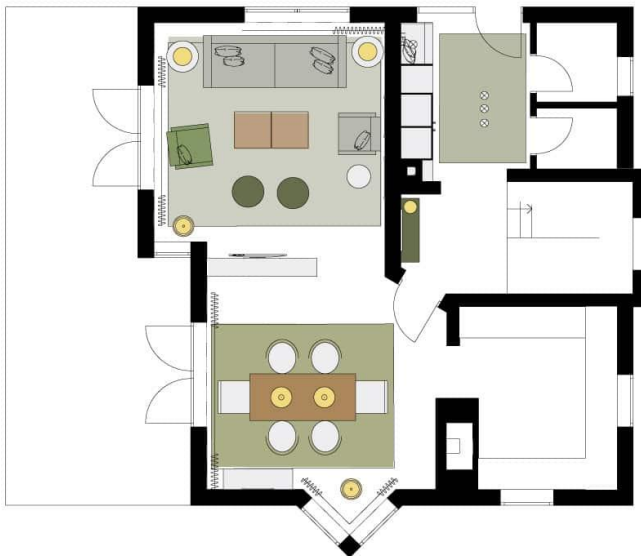
5. Welche Küchenmöbel gibt es in der Küche?

6. Was gibt es im Schlafzimmer?

7. Wo stehen diese Möbel im Wohnzimmer / Arbeitszimmer / Schlafzimmer/ in der Küche?

Aufgabe 4. Möbel. Stellen / legen Sie die Möbel mit den Artikel in diesen Zimmer.

**Bett, Sofa, Schrank, Tisch,
Schreibtisch,
Esstisch, Kühlschrank,
Regal, Lampe, Stuhl, Bild,
Drucker, Sessel,
Spülmaschine, Fernseher,
Teppich, Herd**

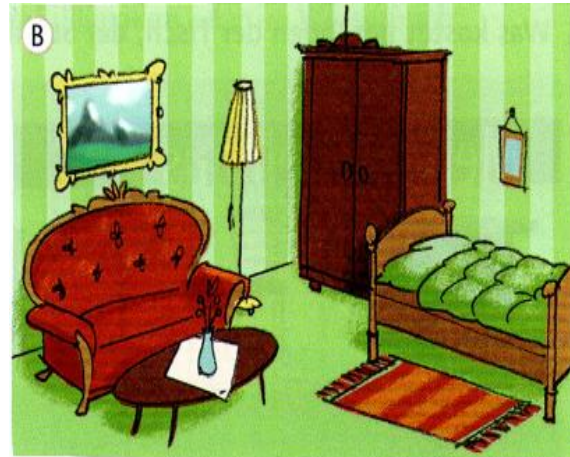
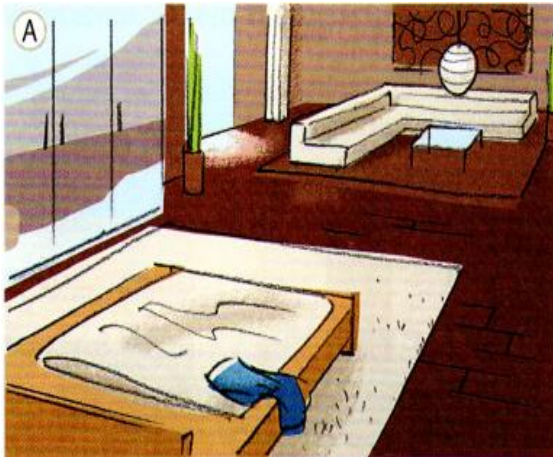


Z.B. Ich stelle das Bett in dem Schlafzimmer. . . .

Aufgabe 5. Beschreiben Sie die Möbel im Bildlexikon.

Der Schreibtisch ist nicht groß,
aber praktisch. Er ist nicht schlecht
und sehr schön. Er ist gelb.

Aufgabe 6. Beschreiben Sie diese Zimmer. Was gibt es im Zimmer A und Zimmer B.



schön / hässlich / modern / alt / praktisch / groß / klein / . . .

*(Ich finde Zimmer A schön. Das Bett ist moder und
der Schrank ist praktisch. . . Im Zimmer A gibt es . . .)*

Aufgabe 7. Erzählen Sie über Ihre Wohnung und Möbel in Ihrer Wohnung.

Aufgabe 8. Lesen Sie den Text und lernen Sie die Vokabeln auswendig.

Das ist mein Kaninchen



Ich habe seit einem Jahr ein Kaninchen. Es ist mein einziges Haustier. Mein Kaninchen ist grau. Es sieht sehr süß aus, es ist ein Weibchen. Dieses Kaninchen lebt in meinem Zimmer. Regelmäßig bekommt es Futter von mir, und ich habe das Gefühl, dass es ständig am

Fressen ist. Meistens gebe ich ihm Körner, aber ab und zu bekommt es eine Möhre. Und grüne Bohnen frisst es auch sehr gern.

Am Wochenende, wenn ich im Haus bin, lasse ich es durch das Haus laufen. Es springt dann glücklich aus dem Käfig und läuft fröhlich herum. Währenddessen kann ich seinen Käfig putzen. Käfige von Kaninchen muss man immer sauber machen. In den Ferien bleibt es zu Hause, weil sein Käfig sehr groß ist. Wenn ich nicht da bin, wird mein Kaninchen von meiner Großmutter oder von meinem Bruder gefüttert. Sie versorgen es gut. Kein Problem. Wenn es heiß ist, befeuchte ich es mit ein bisschen Wasser.

Vokabeln des Textes

grau – kulrang, **süß** – shirin, **regelmäßig** – odatiz, qoidaga binoan, **das Futter** – ozuqa (hayvonlar uchun), die **Möhre** – sabzi, **die Bohne** – loviya, **springen** – sakramoq, **der Käfig** – qafas, **putzen** – tozalamoq, **sauber machen** – tozalamoq, **versorgen** – g'amxo'rlik qilmoq, **befeuchten** – namlamoq, **ein bisschen** – biroz.

Aufgabe 8. Lesen Sie zwei kurze Texte und wählen Sie den passenden Überschrift.

- a) *die Informationen über dem Kaninchen*
- b) *Ich liebe das Kaninchen*

1. Am Wochenende, wenn ich im Haus bin, lasse ich es durch das Haus laufen. Es springt dann glücklich aus dem Käfig und läuft fröhlich herum. Währenddessen kann ich seinen Käfig putzen. Käfige von Kaninchen muss man immer sauber machen. In den Ferien bleibt es zu Hause, weil sein Käfig sehr groß ist. Wenn ich nicht da bin, wird mein Kaninchen von meiner Großmutter oder von meinem Bruder gefüttert. Sie versorgen es gut. Kein Problem. Wenn es heiß ist, befeuchte ich es mit ein bisschen Wasser.

2. Ich habe seit einem Jahr ein Kaninchen. Es ist mein einziges Haustier. Mein Kaninchen ist grau. Es sieht sehr süß aus, es ist ein Weibchen. Dieses Kaninchen lebt in meinem Zimmer. Regelmäßig bekommt es Futter von mir, und ich habe das Gefühl, dass es ständig am

Fressen ist. Meistens gebe ich ihm Körner, aber ab und zu bekommt es eine Möhre. Und grüne Bohnen frisst es auch sehr gern.

Aufgabe 9. Schreiben Sie eine kurze Essey über dem Thema “mein Lieblingshaustier”.

Grammatik: Personalpronomen (Kishilik olmoshlari)

Kishilik olmoshlari birlik va ko‘plik shakliga ega bo‘lgan uch shaxsga, ko‘plikda qo‘llanadigan hurmat shakliga ega. Kishilik olmoshlari quyidagilar hisoblanadi.

Singular (Birlik)	Plural (Ko‘plik)
I. ich – men	wir – biz
II. du – sen	ihr – siz(lar)
III. er, sie, es – u	sie – ular
	Sie – Siz (Höflichkeitsform-l shakl)

Kishilik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi:

Birlik

N.	ich -men	du-sen	er-u	sie-u	es-u
D.	mir-menga	dir-senga	ihm-unga	ihr-unga	ihm- unga
A.	mich-meni	dich-seni	ihn-uni	sie-uni	es- uni

Ko‘plik

N.	wir -biz	ihr-sizlar	sie - ular	Sie - Siz
D.	uns-bizga	euch - sizlarga	ihnen - ularga	Ihnen - Sizga
A.	uns-bizni	euch - sizlarni	sie - ularni	Sie - Sizni

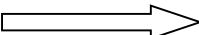
Shuningdek, III shaxs birlikdagi **u** – **er** (*mujskoy*), **sie** (*jenskiy*), **es** (*sredniy*) olmoshlari otlar o‘rnida qo‘llanganda, o‘z rodiga mos ot o‘rnida qo‘llanadi:

Masalan: **Der Vater** arbeitet bei Agraruniversität in Taschkent. – Dadam

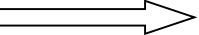
Er ist Deutschlehrer.

Der Vater → **Er**

Die Schwester lernt in der Schule. **Sie** ist 10 Jahre alt.

Die Schwester  Sie

Das Buch liegt auf dem Tisch. Es ist mein Buch.

Das Buch  Es

Übung 1. Setzen Sie die richtigen Personalpronomen ein.

Muster: Der Bruder kommt aus Taschkent. ... ist Student. (Er ist Student).

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. ... ist blau.
2. In die Klasse kommt die Chemielehrerin. ... heißt Frau Kühn.
3. Das Auditorium Nummer 14 liegt im zweiten Stock.... ist groß und hell.
4. Ich habe einen Hund.... heißt Rex.
5. Das Haus auf dem Marktplatz ist alt, aber ... sieht schön aus.
6. Die Mutter geht früh zur Arbeit.... arbeitet in der Bibliothek.
7. Der Lehrer gibt die Hausaufgabe für Donnerstag. ... ist groß und nicht leicht.
8. Wir lernen in der Musikstunde ein Lied, ... gefällt allen Schülern sehr gut.
9. Die Wohnung ist klein,... besteht aus zwei Zimmern.
10. Im Sommer machen wir eine Reise nach Deutschland. ... dauert drei Wochen.

Modul 5

Lektion 11. Gegenstände

Fonetik: Ch harf birikmasining talaffuzi.

Ch – harfi ikki xil talaffuzga ega.

1. Agar **ch** harf birikmasi **a, o, u**, yoki **au, eu** diftonglaridan keyin kelsa, „x“ deb o‘qiladi: z.B. **acht, der Bauch, das Buch, der Loch, achten**

2. Agar **ch** xarf birikmasi **e, i, ä, ü, ö** unli harflar va **ei** diftongidan keyin kelsa, „h“ deb o‘qiladi: z.B. **ich, mich, männlich, vergeblich, leicht, nicht**

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

Acht - sakkiz, **der Bauch** - qorin, **das Buch** - kitob, **der Loch** - teshik, **achten** – e’tiborli bo‘lmoq, **euch** – sizlarga, sizlarni, **leuchten** - yoritmoq, **machen** – qilmoq, bajarmoq, **noch** - yana, **lachen** - kulmoq, **kochen** - pishirmoq, **der Kuchen** - pirog, **die Küche** - oshxona, **rechts** – o‘n tamonga, **richtig** – to‘g‘ri, **lächerlich** - kulgili, **möchten** – xohlamoq, istamoq

Aufgabe 2. Welche Bilder passen zu welchen Text? Ordnen Sie zu.



☐ Die Brille ist sehr eckig und sehr elegant. Das Designer-Modell heißt “1-4-you”. Sie ist aus Kunststoff. Wir verkaufen die Brille in sechs modischen Farben: schwarz, weiß, blau, rot, orange oder grün. Das Optik-Eicher-Frühlings-Angebot: nur 179 Euro (ohne Gläser).

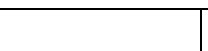
☐ Die Brille heißt “EC07”. Ihre Designerin ist Elisabetta Caratti. Die Brille ist rund und sportlich. Sie ist aus Metall. Wir verkaufen die Brille in drei verschiedenen Farben: rot, schwarz und weiß. Ihr Super-Preis ist 129 Euro (ohne Gläser).

○ Sie ist ein Klassiker unter der Designer – Brillen: “Pamela O.”
Dennis Brewster. Das Gestell ist rund und aus Kunststoff. Die Brille ist
sehr modern, sehr leicht und sehr praktisch. Sie bekommen sie in den
Kombinationen braun-orange und dunkelgrün-geld. Unser Preis: nur 99
Euro (ohne Gläser).

Bild	1	2	3
Text			

**Aufgabe 3. Lesen Sie den Text noch einmal und schreiben Sie die
Farben und Formen im Text in die Tabelle auf.**

				
		<i>weiß</i>		

**Aufgabe 4. Sehen Sie die Bilder an und Antworten Sie auf die
Fragen.**

Was ist das? Wie heißt auf Deutsch?

Wie ist das?

Welche Farbe ist das?



Z.B

**Das ist eine Uhr. Die Uhr ist schön
und modern. Sie ist aus Metall und
ist braun.**

Aufgabe 5. Wie heißen das auf Deutsch?



Aufgabe 6. Ordnen Sie zu.

a Die Lampe ist

b der Stuhl ist

c Das Buch ist

e Die Flasche ist

f Der Schlüssel ist

aus Metall.

aus Plastik.

aus Glass.

aus Papier.

aus Holz.

Das Kamel



Die Kamele sind eine Familie von Säugetieren. Kamele gibt es in mehreren Arten: Lama, Guanako, Vikunja, Alpaka, Wildes Kamel, Dromedar und das eigentliche Kamel, das den richtigen Namen „Trampeltier“ trägt.

Alle Arten der Kamele sind eher groß, fressen nur Pflanzen und haben lange Hälse. Die Zähne erinnern an die von Hasen. Wenn die Tiere sich ausruhen, liegen sie so, dass die Beine unter dem Körper bleiben.

Meist denkt man beim Wort „Kamel“ an das Trampeltier, das man auch „baktrisches Kamel“ nennt. Es wird bis zu 1000 Kilogramm schwer und hat zwei Höcker. Mit seinem dichten Fell wirkt es noch stämmiger. Genau wie das Dromedar schätzt man es als Tier zum Reiten oder zum Tragen von Lasten.

Die Kamele können mit besonders wenig Wasser leben. Dies hat verschiedene Gründe: Sie haben keine bestimmte Körper-Temperatur wie alle anderen Säugetiere. Ihr Körper kann bis zu acht Grad wärmer werden, ohne dass es ihnen schadet. Dadurch müssen sie weniger schwitzen und sparen Wasser.

In der Natur leben Kamele meist in kleinen Gruppen. Diese bestehen aus einem Männchen und mehreren Weibchen. Man nennt sie deshalb „Haremsgruppen“. Zu einer Haremsgruppe gehören auch die Jungtiere. Wenn junge Männchen erwachsen werden, werden sie aus der Haremsgruppe vertrieben. Sie bilden eigene Gruppen und versuchen dann, einen Haremsführer zu verdrängen und das Harem selber zu übernehmen.

Vokabeln des Textes

Das Kamel – tuyay, **lang** – uzun, **der Hals** - bo‘yin, **ausruhen** – dam olmoq, **das Bein** – oyoq, **stämmig** – to‘qmoqli, **das Fell** – jun, tuk, **das**

Reiten – minish, **das Tragen** – tashish, **die Last** – yuk, **schätzen** – qadrlanmoq, **wenig** – oz, kam, **der Körper** – tana, **schaden** – zarar yetkazmoq, **schwitzen** – terlammoq, **sparen** – tejamoq, **meist** – ko‘pincha, **erwachsen** – o‘smoq, ulg‘aymoq, **vertreiben** – chiqarib yubormoq, **versuchen** – sabab bo‘lmoq, **verdrängen** – siqib chiqarmoq, **übernehmen** – egallamoq.

Aufgabe 7. Ergänzen Sie den Lückentext.

Tragen, schwitzen, werden, haben, denken, schaden, heißen, sparen, haben, Reiten, nutzen, leben.

Meist ... man beim Wort „Kamel“ an das Trampeltier, das auch „baktrisches Kamel“ Es ... bis zu 1000 Kilogramm schwer und ... zwei Höcker. Mit seinem dichten Fell wirkt es noch stämmiger. Genau wie das Dromedar ... man es als Tier zum ... oder zum ... von Lasten.

Die Kamele können mit besonders wenig Wasser Dies hat verschiedene Gründe: Sie ... keine bestimmte Körper-Temperatur wie alle anderen Säugetiere. Ihr Körper kann bis zu acht Grad wärmer werden, ohne dass es ihnen Dadurch müssen sie weniger ... und ... Wasser.

Grammatik: Die Pluralbildung der Substantive

Nemis tilida otlarning ko‘plik shaklini yasash 5 xilga ega:

1. Otlarda ko‘plik yasalishining birinchi turi – **e** qo‘shimchasini qo‘shish bilan yasaladi. (O‘zagida a, o, u unlilari bo‘lgan otlarning ko‘pchiligi umlaut oladilar) Bu tur mujskoy ro‘ddagi otlarga xosdir, lekin ba‘zi bir jenskiy va sredniy ro‘ddagi otlar ham ko‘plik shaklini shu yo‘l bilan yasaydilar.

Masalan:

der Hof – die Höfe
die Wand – die Wände
der Platz – die Plätze
die Hand – die Hände
der Tisch – die Tische
die Kraft – die Kräfte

2. Otlarda ko'plik yasalishining ikkinchi turi – **(e)n**

qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Bu turga jenskiy ro'ddagi otlarning ko'pchiligi xosdir.

die Frau – die Frauen

die Straße – die Straßen

die Studentin – die Studentinnen

Shuningdek, ba'zi sredniy ro'ddagi va mujskoy ro'ddagi otlar ham – en qo'shimchasini olish bilan ko'plik shaklini yasaydilar (ular ko'plikda umlaut qabul qilmaydi):

das Ohr – die Ohren der Held – die Helden

das Auge – die Augen der Junge – die Jungen

das Hemd – die Hemden der Agronom – die Agronomen

3. Otlarda ko'plik yasalishining uchunchi turi – **er** suffiksini qo'shilish bilan yasaladi. (O'zagida a, o, u unlilari bo'lgan otlar umlut oladilar). Bu tur ko'proq sredniy ro'ddagi otlarga xosdir, lekin ba'zi mujskoy ro'ddagi otlar ham shu suffiks bilan ko'plik shaklini yasaydilar.

das Haus – die Häuser der Wald – die Wälder

das Bild – die Bilder der Mann – die Männer

das Land – die Länder der Reichtum – die Reichtümer

4. Otlarda ko'plik yasalishining to'rtinchi turi hech qanday qo'shimchasiz, faqat artiklning birlik shaklini ko'plikka aylantirish hamda ayrim holatlarda umlaut olish yo'li bilan yasaladi. Bu tur ko'proq birlikda **-er, -el, -en, -sel** suffiksi bilan tugagan sredniy va mujskoy ro'ddagi otlarga xosdir.

das Mädchen – die Mädchen der Garten – die Garten

das Lager – die Lager der Ofen – die Ofen

das Gebäude – die Gebäude der Vogel – die Vögel

5. Nemis tilida ko'pligini to'rt turga bo'ysunmagan holda yasaydigan otlar ham mavjud. Bunday otlar maxsus tur hisoblanadi. Otlarda ko'plik yasalishining bu turi – **s** qoshimchasini qo'shish bilan yasaladi. Bu tur ko'proq chet tilidan o'zlashgan so'zlarga xosdir.

a) der Park – die Parks b) das Museum – die Museen

der Klub – die Klubs das Thema – die Themen

das Auto – die Autos das Drama – die Dramen

das Kino – die Kinos das Theater – die Theatern

Übung 1. Quydagi otlarning ko‘pligini yasang.

Der Beruf, das Jahr, der Lebenslauf, der Bruder, das Krankenhaus, der Vater, die Schule, das Studium, das Kino, die Poliklinik, der Arzt, die Mutter,
das Thema, der Park, der Name.

Übung 2. Quydagi otlarni birlikda ayting.

Die Häuser, die Gebäude, die Kinos, die Ofen, die Mädchen, die Männer,
die Reichtümer, die Autos, die Studentinnen, die Lager, die Ohren, die Frauen,
die Augen, die Jungen.

Lektion 12. Das ist meine Uhr.

Fonetik: Ck va Chs harf birikmalarining talaffuzi.

Ck - harf birikmasi „k“ deb talaffuz qilinadi. **z.B. backen, dick, die Socke**

Chs - harf birikmasi „ks“ deb talaffuz qilinadi. **z.B. wachsen, der Fuchs, sechs**

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

Backen - yopmoq, **dick** - semiz, **die Socke** - paypoq, **der Rücken** - yelka, **packen** – joylamoq, taxlamoq, **nicken** – bosh irg’imoq, **nackt** – yalang, yaloang’och, **die Meck** – xona pashshasi, **lecker** – mazali, totli, **lackieren** – loklamoq, **gucken** – qaramoq, **wachsen** – o’smoq, **der Fuchs** - tulki, **sechs** – olti, **wichsen** – tozalamoq, artmoq, **wechseln** – almashtirmoq

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text und ordnen Sie zu.

A Mein Name ist Anna Schneider, ich bin 25 und arbeite als Tierärztin. meine Uhr? Ich habe viele Uhren, sieben oder acht Stück. Die hier ist modern. Sie ist groß, aber nicht zu groß. Und auch die Farbe ist doch sehr hübsch, oder?

B Hallo, ich heiße Claudio Danzer. Ich bin 31 und arbeite als Autor. Ich wohne hier in Meilling. Was? Meine Uhr? Nein, nein, ich habe keine Uhr. Oder doch. Da, sehen Sie? Das ist meine Uhr! Ist sie nicht sehr groß und praktisch?

C Ich bin Kim. Meine Eltern kommen aus Süd-Korea, aber wir leben hier in Deutschland. Ich bin 20 und mache hier eine Ausbildung. Das ist meine Uhr. Sie ist nur schwarz und weiß. Das finde ich super. Ist sie nicht richtig super?

D Hallo, ich heiße Sivinch. Ich bin 22. Ich bin Studentin und studiere Veterinäre. Meine Uhr ist schon sehr alt. Aber sie ist schön, finde ich. Naja, okay, es ist eine Männeruhr. Aber ich finde sie toll. Sie ist so einfach und so praktisch!



Foto	1	2	3	4
Text				

Aufgabe 3. Was wissen Sie über die Personen?

Anna Schneider _____

Claudio Danzer _____

Kim _____

Sevinch _____

Aufgabe 4. Beschreiben Sie Ihre oder diese Uhren.

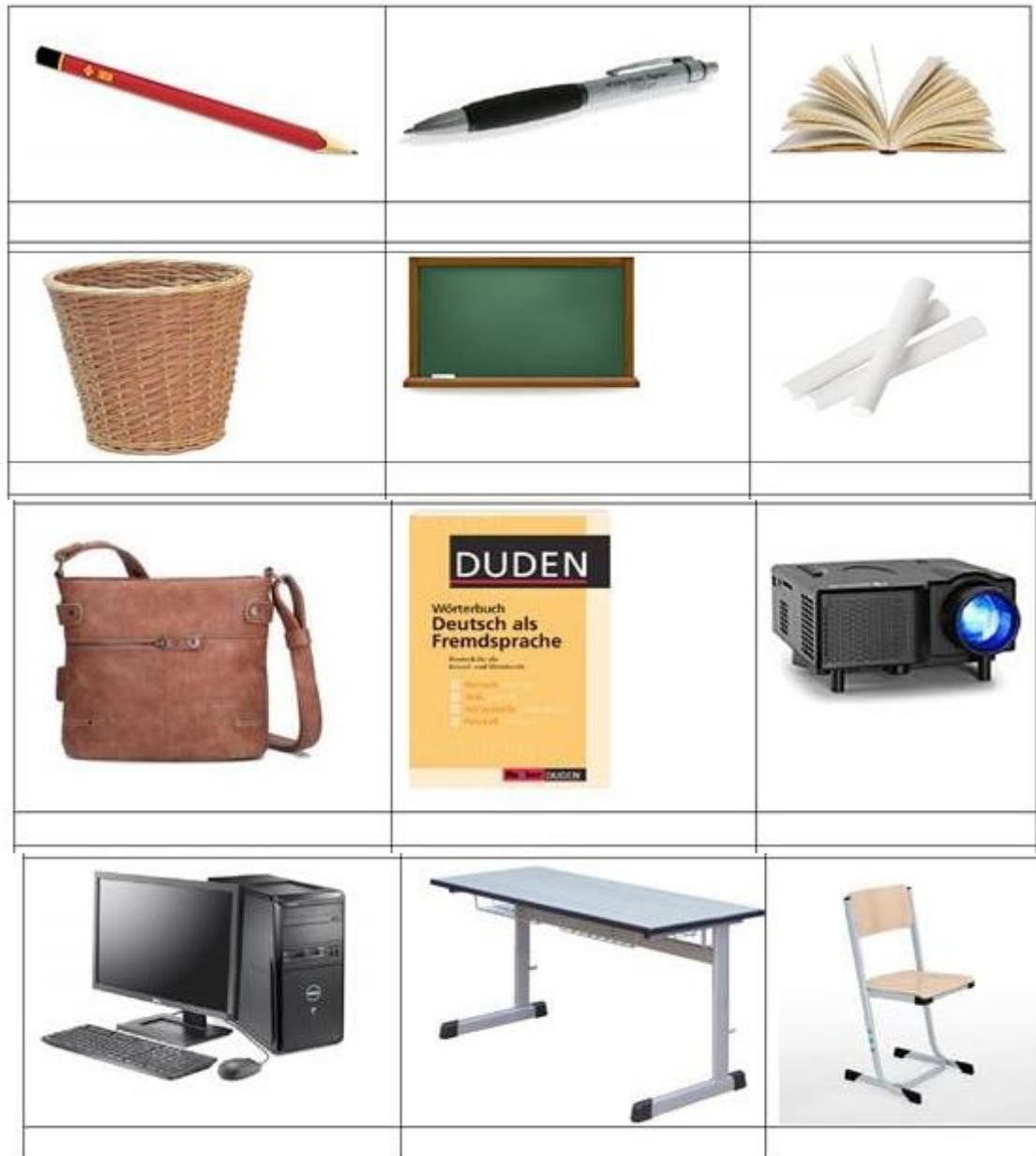


Aufgabe 5. Antworten Sie auf die Fragen.

- Welche Farbe ist deine Uhr?
- Was für eine Form ist sie?
- Ist deine Uhr alt oder neu?
- Gefällt deine Uhr dir, oder nicht?
- Was hast du noch?
- Kannst du andere deine Gegenstände beschreiben?

Aufgabe 6. Arbeiten Sie mit Ihrem oder Ihrer Partner / in. Sprechen Sie über Ihre Gegenstände.

Aufgabe 7. Gegenstände. Was sind das? Ordnen Sie zu.



der Computer der Kugelschreiber die Tasche der Bleistift
 der Tisch
 der Overheadprojektor der Radiergummi der Stuhl das Buch
 das Heft
 der Spitzer das Wörterbuch die Tafel der Papierkorb die Kreide

Aufgabe 7. Gespräch. Ordnen Sie zu.

*Vielen Dank / Sie kostet / Das ist / Wie viel kostet / Kann ich Ihnen
 helfen / zu teuer / Brauchen Sie / Euro / 79,99*

A: Guten Tag. _____?

B: Ja gerne. _____ denn der Teppich?

A: 79,99 _____.

B: Was? Er kostet nur _____ Euro? _____ aber billig!

A: Ja, das ist ein Sonderangebot. _____ auch eine Lampe?
_____ jetyt 125 Euro.

B: _____, aber das ist _____.

Das Hausschwein



Das Schwein ist ein dickes Tier mit rosa Haut, wenigen Borsten und einem kurzen Ringelschwanz. Es hat einen großen Kopf mit einem kleinen Rüssel, mit dem es gut riechen kann.

Die Mitglieder einer Schweinfamilie sind der Eber (männliches Schwein), die Sau (weibliches Schwein) und die Ferkel (junge Schweine).

Ein weibliches Schwein ist mit 9 Monaten geschlechtsreif. Nach 4 Monaten Tragzeit bringt die Sau 10-12 Ferkel auf die Welt. Und das ist 2 mal im Jahr (alle 5 Monate) möglich. Die Schweine sind also sehr fruchtbare Tiere. Sie trinken bis zu 10 Liter am Tag.

Ein ausgewachsenes Schwein wiegt etwa 130 kg, hundertmal so viel wie ein neugeborenes Ferkel. Bei der Geburt wiegt ein Ferkel etwa ein Kilo, ein halbes Jahr später hat es schon ungefähr 70 Kilo Gewicht. Die Schweine sind Allesfresser. Sie können 12 Jahre alt werden.

Die Schweine suhlen sich gerne im Schlamm. Das kühlt ab und macht sie auch sauber: Wenn sie die getrocknete Matschkruste abreiben entfernen sie gleichzeitig Milben, Flöhe und anderes Ungeziefer. Das Schwein hat ein gutes Gehör und einen vorzüglichen Geruchssinn, der ihm hilft, im Boden versteckte Nahrung aufzustöbern.

Die Schweine wühlen ständig mit dem Rüssel im Boden auf der Suche nach Knollen, Würmern, Wurzeln oder sonstigem. Für Eicheln,

Kastanien, Äpfel und Kürbisse haben sie eine besondere Vorliebe. Sie sind sehr gefräßig!

Vokabeln des Textes

das Schwein – cho‘chqa, **dick** – semiz, **die Borste** – tuk, **die Schwanz** – dum, **riechen** – hidlamoq, **der Eber** – erkak cho‘chqa, **die Sau** – urg‘ochi cho‘chqa, **die Ferkel** – cho‘chqa bolasi, **geschlechtsreif** – jinsiy yetuklik, **fruchtbar** – serhosil, **ausgewachsen** – voyaga yetgan, **neugeboren** – yangi tug‘ilgan, **die Geburt** – tug‘ilish, **das Gewicht** – og‘irlik, **sich suhlen** – sho‘ng‘imoq, **der Schlamm** – loy, **abreiben** – ishqalamoq, **die Milbe** – kana, **der Floh** – burga, **der Ungeziefer** – zararkunanda, **aufstöbern** – kuzatib bormoq, **das Gehör** – eshitish, **der Geruchssinn** – hid sezish, **der Rüssel** – tumshuq, **wühlen** – qazimoq, **die Knolle** – ildiz, **der Wurm** – chuvalchang, **gefräßig** – ochko‘z.

Aufgabe 8. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie ist das Aussehen der Schweine?
2. Wie nennt man das männliche Schwein?
3. Wie heißt weibliches Schwein?
4. Wie heißen die jungen Schweine?
5. Wie viele Ferkel bringt die Sau auf die Welt?
6. Wie viel Mal bringt die Sau Ferkel auf die Welt?
7. Wie viele Jahre können die Schweine leben?
8. Wie sind das Gehör und der Geruchssinn der Schweine?
9. Was fressen Sie?

Grammatik: Der Gebrauch “Nicht” und “Kein”.

“Nicht” va “Kein” inkor olmoshi nemis tilida gaplarni inkor qilish uchun qo‘llanadi. “Kein” inkor olmoshi otlarni inkor qilishda qo‘llanadi va har doim ot oldidan keladi. **z.B: Ich habe kein Geld.**

“Nicht” inkor so‘zi fe’llarni inkor qilib butun gaplarni inkor etadi. **z.B: Karim hat die Hausaufgaben nicht gemacht.** Buyruq gaplarda nicht inkor so‘zi buyruq maylidan keyin keldi, ammo buyruq infinitivdan ifodlangan bo‘lsa, “nicht” inkorolmoshi undan oldin turadi.

z.B: Sprechen Sie nicht! Nicht sprechen!

Aufgabe.1. Setzen Sie statt der punkte nicht oder kein ein.

1. Ich mag Café undSchokolade.
2. Susanne hat Ahnung über diese Geschichte.

3. Warum machst du diese Aufgabe?
4. Darf manroten Licht auf der Strasse gehen.
5. Ich habe Handuhr,weil sie mir mehr braucht.
6. Wenn du lernst, weisst du
- 7.Legst du das Buch auf den Tisch?
8. Der Zug kommt pünktlich zum Bahnhof.

Aufgabe.2. Verneien Sie die Sätze.

Muster: *Das Auto ist kaputt.*

Das Auto ist nicht kaputt.

- 1.Die Touristen sprechen deutsch.
2. Die Kinder spielen Fussball in der Sporthalle.
3. Ich erwarte einen Brief.
4. Wir haben eine Vorlesung.
5. Michaela erzählt ein Märchen zu ihrer Tochter.
6. Makus hat Lust Spazieren gegangen.
7. Der Junge malt gut.

Aufgabe.3. Was passt hier **kein(e/en) oder **nicht**.**

- 1.Meine Schwester hat Kind.
2. Ich gehe heute spazieren.
3. Herr Wolf isst Fleisch.
4. Anna hat Geld.
5. Luis kann..... schwimmen.
6. Frau Muller hat..... Zeit.
7. Das Bild gefällt mir
8. Ich verstehe dich

Aufgabe.4. Ersetzen Sie die Negationen “nicht oder kein”.

- 1.Ich habe Lust zu arbeiten (nicht/kein).
2. Laura kauft Kase (nicht/kein).
3. Die Schuler sehen dich (nicht/kein).
4. Morgen habe ichZeit (nicht/kein).
5. Der Opa kann mehr laufen (nicht/kein).
6. Ich trinke..... diese Limonade (nicht/kein).
7. Ist heute Unterricht? (nicht/kein).
8. Hier hat man aufgeräumt (nicht/kein).

Modul 6

Lektion 13. Arbeit ist das halbe Leben

Fonetik: Ph va Sch harf birikmalarining talaffuzi

Ph - „f“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **der Philosoph, Asphalt, das Alphabet**

Sch - „sh“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **die Schule, der Bursche, die Schuhe, schön**

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

der Philosoph - faylasuf, **die Asphalt** - asfalt, **das Alphabet** – alifbo, **die Phonetik** – fonetika, **das Photo** – rasm, **die Phrase** – ibora, **die Physik** – fizika, **die Schule** - maktab, **der Bursche** – yigit, o‘spirin, **die Schuhe** – oyoq kiyim, **schön** – chiroyli, **hübsch** – go‘zal, **der Schatz** – boylik, **schnell** – tez, **waschen** – yuvmoq, **die Tasche** – sumka, **wünschen** – tilak tilamoq, **schreiben** – yozmoq, **schwimmen** – suzmoq, **mischen** - aralashtirmoq

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text und Antworten Sie auf die Fragen.

1. In meinen Beruf muss man auf jeden Fall sehr sportlich sein und den Nervenkitzel lieben. Ich habe eine Stuntschule besucht und arbeite jetzt seit fünf Jahren als Stuntman beim Film. Mein Job ist oft gefährlich, aber immer abwechslungsreich. Trotzdem muss ich mir jetzt mal überlegen, was ich danach machen will. Denn länger als 15 bis 20 Jahre hält man das eigentlich nicht durch.

2. Zuerst war es nur ein Zeitvertreib, aber dann lief es immer besser und ich habe begonnen, mein Geld als Bloggerin zu verdienen. Mittlerweile habe ich so viele Werbepartner, dass ich vor zwei Jahren meinen Job an den Nagel hängen konnte und jetzt meinen Blog hauptberuflich betreibe. Ich schreibe über alles Mögliche: Musik, Mode, Reisen, Lifestyle. Das ist natürlich kein Job bis zur Rente. Mal sehen, was noch kommt.

3. Düfte fand ich schon immer faszinierend, deshalb wollte ich auch unbedingt Parfümeurin werden. Jetzt kreiere ich die passenden Düfte für Waschmittel, Shampoos oder Hautcremes. Zuerst schreibe ich die Rezeptur, dann mische ich. Man muss wissen, welche Bestandteile man wie mischen kann. Das ist das Handwerk. Und dann braucht man natürlich auch einen hervorragenden Geruchssinn.

4. Ich arbeite am Theater als Maskenbildner. Vorher habe ich eine Ausbildung zum Friseur gemacht und dann eine spezielle Schule für Maskenbildner besucht. Man braucht viel Fantasie, Fingerspitzengefühl und Ausdauer in diesem Beruf und man muss sich drauf einstellen, dass man oft abends und am Wochenende arbeiten muss.

5. Eigentlich wollte ich immer Konzertpianist werden, aber dann habe ich irgendwann eingesehen, dass mein Talent nicht reicht. Ich wollte trotzdem etwas machen, was irgendwie mit dem Klavier verbunden ist, also bin ich Klavierbauer geworden. In diesem Beruf ist vor allem handwerkliches Geschick und Genauigkeit besonders wichtig. Ich restauriere, repariere und stimme Klaviere.

6. Meine Leidenschaft waren schon immer Farben, Formen und Licht. Mir hat es immer Spaß gemacht, Räume zu dekorieren und umzugestalten. Nach dem Abitur habe ich Innenarchitektur studiert und habe heute mein eigenes Büro mit drei Angestellten. Wir richten Privatwohnungen, Arztpraxen, Restaurants usw. ein. Das ist mein absoluter Traumberuf, auch wenn ich bei großen Projekten oft bis spät in die Nacht arbeite.

1. a) Welche Schule hat er zuerst besucht? _____
b) Was ist er von Beruf? _____
c) Warum ist sein Beruf gefährlich? _____
e) Wo arbeitet er? _____

2. a) Was ist sie von Beruf? _____
b) Was schreibt sie in ihrem Blog? _____
c) Wie hat sie die Bloggerin begonnen? _____
d) Ist der Job bis zur Rente? _____

3. a) Warum wollte sie Parfümeurin werden? _____
b) Wofür kreiert sie jetzt Düfte? _____
c) Wie kreiert sie verschiedene Düfte? _____
d) Was braucht sie dafür, dass sie verschiedene Düfte kreiert? _____

4. a) Was ist er von Beruf? _____
 b) Welche Ausbildung hat er zuerst gemacht? _____
 c) Was braucht er in diesem Beruf? _____
 d) Von wann und bis wann muss er arbeiten? _____

5. a) Was ist er von Beruf? _____
 b) Was wollte er vorher werden? _____
 c) Warum konnte er Konzertpianist nicht werden? _____
 d) Was ist wichtig in diesem Beruf? _____
 e) Was macht er die Klaviere? _____

6. a) Wie war seine Leidenschaft? _____
 b) Was ist er beruflich? _____
 c) Wo arbeitet er jetzt? _____
 d) Was macht er? _____

Aufgabe 3. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

		1	2	3	4	5	6
a	Man muss in diesem Beruf oft abends und am Wochenende arbeiten.				X		
b	Ich habe heute drei Angestellten.						
c	Meine Arbeit ist immer gefährlich aber sehr abwechslungsreich.						
d	Man muss in diesem Beruf immer Sport treiben.						
e	Ich liebte schon verschiedene Dürfte, darum wollte ich Parfümeurin werden.						
f	In diesem Beruf braucht man viel Fantasie, Fingerspitzengefühl und Ausdauer.						
g	Ich schreibe Blogs über Musik, Reisen, Mode, Lifestyle.						
h	Mein Talent reicht nicht für Konzertpianist.						

Aufgabe 4. Sprechen Sie über Ihrem Job oder Ihrem Traumjob.

Aufgabe 5. Was ist Arbeit? Was ist für Sie wichtig? Kreuzen Sie an.

Mit Arbeit verdiene ich mein Geld.

Meine Arbeit ist mein Hobby.

Alltag ist Arbeit Ö kochen, aufräumen, sauber machen . . .

☐
☐
☐

Arbeit ist anstrengend.
Ich studiere. Meine Arbeit ist mein Studium.
Arbeit muss interessant sein und Spaß machen.
Ich will viel Geld verdienen, aber nicht arbeiten.

☐
☐
☐
☐

**Aufgabe 6. Mein Job. Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie den Blog.
Was ist gut, was ist nicht gut an den Job? Machen Sie Notizen.**

Mansur

Hi, ich jobbe seit drei Wochen als Promoter für ein Fitness-Studio. Ich muss immer eine Extra-Kleidung tragen: ich bin Frosch, alles grün. Um 16:30 fange ich an: Ich ziehe „den Frosch“ an und hole die Flyer. Um 17:00 Uhr geht es richtig los und ich spreche Leute an. Aber viele Leute haben keine Zeit oder sie haben keine Lust. Ab 19:00 Uhr gehe ich in Kneipen. Ich spreche dort mit den Leuten, aber es ist oft sehr laut. Fazit: ich kann diesen Job nicht empfehlen.

Akmal

Ich habe meinen Traumjob gefunden. Das ist total lustig. Ich laufe mit einem Frosch-Kostüm rum und mache Spaß mit den Leuten. Ich verteile ganz viele Flyer. Abends gehe ich in Kneipen oder rede mit Leuten in Bars. Die Leute gute Laune und die Arbeit macht Spaß. Um 21:30 Uhr ist Schluß. Leider kann ich freitags nicht mit meinen Freunden weggehen, aber es gibt ja noch den Samstag. Fazit: das ist ein Superjob.

Aufgabe 7. Markieren Sie und, aber, oder in dem Text in der Aufgabe 6.

Ich ziehe „den Frosch“ an und hole die Flyer.

Aufgabe 8. Verbinden Sie die Sätze mit und.

1. Ich gehe gerne ins Kino. Ich gehe gerne ins Theater.
Ich gehe gerne ins Kino und (ich gehe) gerne ins Theater.
2. Er kauft ein neues Handy. Er kauft einen neuen Laptop.
3. Sie geht heute schwimmen. Sie spielt heute Tennis.
4. Mein Bruder mag gerne Jazzmusik. Ich mag gerne klassische Musik.
5. Wir wollen zusammen für die Prüfung lernen. Wir wollen zusammen in Urlaub fahren.

Aufgabe 9. Verbinden Sie die Fragen mit oder .

1. Gehen Sie am Samstagabend ins Kino ? Gehen Sie am Samstagabend ins Theater ?
2. Essen Sie gerne Schokolade ? Essen Sie lieber Pizza ?
3. Möchten Sie einen Kaffee ? Möchten Sie einen Tee ?
4. Möchten Sie den Kaffee mit Zucker ? Möchten Sie den Kaffee ohne Zucker ?
5. Soll ich das Fenster aufmachen ? Ist es Ihnen zu kalt ?

Die Ziege



Die Ziegen können ganz unterschiedlich aussehen. Sie haben ein kleines Schwänzchen. Die Männchen haben außerdem den typischen Ziegenbart. Die Ziegen können in ganz vielen Farben sein: einfarbig schwarz und weiß, grau und braun.

Männliche Ziegen nennt man Bock, die Weibchen Geiß oder Ziege. Junge Ziegen heißen Zicklein. Sowohl Männchen als auch Weibchen haben Hörner. Bei einigen von ihnen sind sie kurz und leicht nach hinten gebogen, bei anderen ganz lang und geschraubt wie ein riesengroßer Korkenzieher. Manchmal werden nach der Geburt jedoch die Hörner entfernt, damit sich die Tiere in der Herde nicht gegenseitig verletzen können.

Die Ziegen werden etwa zehn bis 15 Jahre alt, manche sogar 20 Jahre.

Es gibt Ziegen heute auf der ganzen Welt. Sie sind neben Hunden und Schafen die ältesten Haustiere.

Wenn eine Ziege etwa eineinhalb Jahre alt ist, kann sie zum ersten Mal Junge bekommen. Nach 150 Tagen kommen ein bis drei Zicklein zur Welt. Sie wiegen etwa 4 Kilogramm, haben noch keine Hörner und

können sofort laufen und springen. Etwa drei Monate lang werden sie von ihrer Mutter gesäugt, dann beginnen sie, Gras und Kräuter zu fressen.

Die Hausziegen können mit Heu, Rüben, Obst und - wenn sie viel Milch bringen sollen - werden auch mit Kraftfutter, Mineralien und Vitaminen gefüttert. Zusätzlich rupfen sie auf der Weide noch Gras und Klee.

Vokabeln des Textes

die Ziege – echki, **unterschiedlich** – turli xil, **aussehen** – tashqi ko'rinish, ko'rinmoq, **der Ziegenbart** – echki soqoli, **einfarbig** – bir xil rangli, **die Geiß** – urg'ochi echki, **der Bock** – erkak echki, **gebogen** – egilgan, qayrilgan, **entfernen** – olib tashlamoq, **die Herde** – poda, **verletzen** – jarohatlamoq, **das Zicklein** – uloq, echki bolasi, **laufen** – yugurmoq, **springen** – sakramoq, **säugen** – emizmoq, **Gras und Kräuter** – o't va o'lanlar, **das Heu** – pichan, **das Obst** – meva, **rupen** – yulib olmoq (yemoq), **die Weide** – o'tloq.

Aufgabe 10. Markieren Sie die Verben im Text und schreiben Sie Infinitiv der Verben.

Z.B. Die Männchen haben außerdem den typischen Ziegenbart.

Infinitiv: haben

Aufgabe 11. Lesen Sie noch einmal den Text und Antworten Sie auf die Fragen.

1. Hat die Ziege Bart?
2. In was für Farben können die Ziegen sein?
3. Wie heißt männliche Ziegen?
4. Wie nennt man weibliche Ziegen?
5. Wie können meist die Hörner der Ziegen?
6. Warum werden die Hörner manchmal nach der Geburt jedoch entfernt?
7. Wie viele Jahre können die Ziegen leben?
8. Wie viel Mal kommen die Ziegen pro Jahr Zicklein zur Welt?
9. Was fressen sie meistens?

Aufgabe 12. Test. Kreuzen Sie richtige Antwort an.

1. Den typischen Ziegenbart haben

- ☐ nur männliche Ziegen.
☐ weibliche Ziegen.

☐ alle männliche und weibliche Ziegen.

2. Die Hörner der Ziegen sind

☐ kurz und leicht nach hinten gebogen.

☐ kurz und leicht nach hinten gebogen, aber nicht bei anderen ganz lang und

geschraubt.

☐ kurz und leicht nach hinten gebogen und bei anderen ganz lang und

geschraubt.

3. Die Ziegen sind neben Hunden und Schafen

☐ seit 100 Jahren.

☐ die ältesten Haustiere.

☐ aber nicht so die ältesten Haustiere.

4. Die Ziege kann Zicklein zur Welt kommen, wenn sie

☐ nach 5 Monaten etwa ist.

☐ nur drei Jahre alt ist.

☐ etwa eineinhalb Jahre alt ist.

5. Die Ziegen kann man gewöhnlichgefuttern.

☐ mit Kraftfutter, Mineralien und Vitaminen

☐ mit Heu, Rüben, Obst

☐ mit Heu, Rüben, Obst, Kraftfutter, Mineralien und Vitaminen

Grammatik: Der Imperativ

Buyruq mayli buyurish, ta'kidlash, iltimos, man etish kabi ma'nolrni ifodalaydi. U yasalishiga ko'ra 4 shaklga ega:

a) ikkinchi shaxs birlik shakli: schreib – (e)! –yoz!

b) ikkinchi shaxs ko'plik shakli: zeig-t! – ko'rsatinglar!

c) xurmat shakli: Antworten Sie! – javob bering!

d) birgalik shakli: Singen wir ein Lied! – Kelinglar, qo'shiq aytamiz!

Kommen, sein, lassen, gehen, sitzen, stehen fe'llari ham buyruq maylida –e qo'shimchasini olmaydi. **z.B:**

Komm! - kel! , Sei! – bo'l!, Steh! – tur! Komm zu mir! –mening oldimga kel!

Aufgabe.1. Setzen Sie die Verben in richtiger Form des Imperativs ein.

1. Halima, (schreiben) das Datum an die Tafel!
2. Aischer (turnen) jeden Morgen!
3. Herr Samadow, (kommen) am Sonntag zu uns!
4. Kinder, (aufmachen) eure Bucher!
5. Karim, (gehen) ins Lehzimmer und (holen) die Karte!
6. Anwar und Hakim, (fahren) aufs Stadion!
7. Schawkat, (kommen) an die Tafel, (nehmen) die Kreide und (schreiben)!
8. Kollege Karimow, (aufmachen) das Fenster!
9. Farisa, (lesen) den Text auf der Seite 20!

Aufgabe.2. Bilde den Imperativ.

Infinitiv	Du-Form	Ihr-Form	Sie-Form
sagen			
lesen			
spielen			
putzen			
gehen			
trinken			
aufhoren			
saufen			
schlafen			

Aufgabe.3. Ergnzen Sie!

1. Herr Meier, bitte das Formular ! (ausfullen).
2. Marta, ! (sich schamen).
3. Peter und Paul, Nicht durch das Zimmer! (rennen).
4. Mutti, mir bitte! (helfen).
5. Klaus, Bitte das Fenster ! (zuschliessen).

6. bitte 10 Minuten, Julia! (warten).
7. Eva und Mara, das Zimmer sofort ! (aufräumen).
8. Frau Schulze, bitte das Paket ! (abholen).
9. Herr Kruger und Herr Merzer, bitte
!(reinkommen).

Aufgabe.4. Bilden Sie Imperativ-Sätze!

Z.B.: Ich bin müde (zum Bett gehen); Geh dann zum Bett!

1. Ich bin hungrig. (etwas essen) _____
2. Ich bin krank. (zum Arzt gehen) _____
3. Ich arbeite zu viel. (Urlaub machen) _____
4. Ich habe Magenschmerzen. (eine Tablette einnehmen) _____

Lektion 14. Am Telefon.

Fonetik: Tsch harf birikmasining talaffuzi

Tsch - „ch“ deb talaffuz qilinadi. z.B. **Deutsch**, **tschüß**, **klatschen**, **Tschechow**

Aufgabe 1. Sprechen Sie die Wörter aus und Lernen Sie sie auswendig.

Deutsch - nemis tili, **tschüß** - xayr, **klatschen** – shapaloq solmoq, **der Tscheche** – chex xalqi.

Aufgabe 2. Lesen Sie das Gespräch am Telefon und korrigieren Sie die Sätze.

Christian Schmidt: Brenner IT-Consulting. Guten Tag. Hier ist Christian Schmidt.

Frau Feser: Hallo, Herr Schmidt. Hier ist Anne Feser.

Christian Schmidt: Ah, hallo Frau Feser!

Frau Feser: Ich habe eine Frage, Herr Schmidt: Wo ist denn der Schlüssel?

Christian Schmidt: Der Schlüssel?

Frau Feser: Ja, der Schrankschlüssel. Ich brauche Stifte und das Briefpapier.

Christian Schmidt: Ach bitte, Frau Feser, fragen Sie doch Frau Eisebeck. Sie hat doch den Schlüssel.

Frau Feser: Frau Eisebeck ist aber heute in Frankfurt. Und Sie haben den Schlüssel doch auch.

Christian Schmidt: Ach ja, richtig.

Christian Schmidt: Ah ... Moment bitte, Frau Feser!

Christian Schmidt: Brenner IT-Consulting. Guten Tag. Hier ist Christian Schmidt.

Eva: Was? ... IT-Consulting? ... Das ist doch dein privat-Handy, oder?

Christian Schmidt: Eva!

Eva: Wo bist du, Schatz? Was machst du?

Christian Schmidt: Jetzt nicht, Eva. Ich habe keine Zeit.

Eva: Christian? Wo bist du denn?

Christian Schmidt: Ah ... Tschüs Eva!

Eva: Christian?

Christian Schmidt: Rechnungen? Formulare? Hach! Mann!

Herr Brenner: Brenner!?

Christian Schmidt: Hallo Chef? Hier ist Christian Schmidt.

Herr Brenner: Ah! Schmidt! Ich suche und suche hier ... sagen Sie mal: Wo sind denn die Rechnungen und die Formulare?

Christian Schmidt: Die Rechnungen? Tja, Moment ... die sind, ah ... ach was, vergessen Sie's, Herr Brenner! Ich komme. Ich komme. Bis gleich. auf Wiederhören! Mann! so was! Das gibt's doch nicht!

- a Christian Schmidt ist im Büro. _____
- b Christian Schmidt hat keinen Schlüssel. _____
- c Frau Feser braucht Rechnungen und Formulare. _____
- d Frau Esebeck ist auch im Büro. _____
- e Frau Feser ist aber am See. _____
- f Eva ist die Kollegin von Schmidt. _____
- g Brenner ist Freund von Schmidt. _____
- h Herr Brenner braucht Schlüssel vom Schrank. _____

Aufgabe 3. Lesen Sie das Gespräch am Telefon und kreuzen Sie an. Was ist richtig und was ist falsch?

Anwar: Schönen guten Tag! Ich hätte gerne Kamol gesprochen.

Akmal: Hier ist Akmal. Ich bin der Bruder von Kamol. Kamol ist im Moment im Keller. Er kommt in ein paar Minuten. Bleiben Sie am Apparat oder rufen Sie ihn etwas später an?

Anwar: Hallo, Akmal. Hier ist Anwar, der Kollege von deinem Bruder. Ich werde lieber warten.

Akmal: OK, ich sage Kamol Bescheid, dass Sie dran sind. Kamol kommt aus dem Keller zurück:

Kamol: Hallo, Anwar! Ich wollte dich auch anrufen. Wir haben uns ziemlich lange nicht gesehen und müssen einige Sachen besprechen.

Anwar: Gerne, vielleicht legen wir einen Termin fest?

Kamol: Ich habe im Moment keine Zeit. Aus diesem Grund würde ich vorschlagen, alles gleich kurz zu besprechen.

Anwar: Geht es dir gut? Deine Stimme klingt etwas traurig und versorgt. Was ist los?

Kamol: Gott sei Dank, alles ist in Ordnung. Ich bin einfach sehr müde, weil ich erst vor drei Stunden nach Hause zurückgekehrt bin. Wie es dir bestimmt bekannt ist, war ich auf einer Dienstreise in China. Müde bin ich jetzt nur infolge der Zeitverschiebung.

Anwar: Alles klar. Entschuldige, ich wusste nicht, dass du erst heute aus China gekommen bist. Ich war krankgeschrieben und darum blieb letzte Woche zu Hause.

Kamol: Macht nichts. Wichtig ist, dass ich dir jetzt über die wichtigsten Resultate meiner Verhandlungen erzählen kann. Morgen werde ich den offiziellen Bericht erstatten. Und ich werde deine Unterstützung brauchen.

Anwar: Ich bin morgen im Büro und stehe dir vollständig zur Verfügung.

Kamol: Ich danke dir! Du bist immer ein sehr kompetenter und zuverlässiger Experte gewesen.

Anwar: Das hört sich echt gut an!

Kamol: So ist es.

Anwar: Und jetzt erzähle mir bitte, was dich bewegt. Ich höre mit beiden Ohren!

Kamol: Also, die heutige Situation sieht so aus...

Kamol: Das war es. Eigentlich ist alles nicht so schlimm. Man muss nur rechtzeitig und richtig reagieren.

Anwar: Du hast Recht. Ich überlege mir alles bis morgen. Über meine Meinung werde ich dich vor der Berichterstattung informieren.

Kamol: Vielen Dank!

Anwar: Nicht zu danken. Wir sehen uns morgen.

Kamol: Auf Wiederhören!

Anwar: Auf Wiederhören und auf Wiedersehen!

		<i>Richtig</i>	<i>Falsch</i>
a	Anwar wollte mit Akmal sprechen, aber er hat keine Zeit.		
b	Kamol war im Keller, als Anwar telefonierte.		
c	Anwar und Kamol sind Kollegen.		
d	Sie legten einen Termin fest.		

e	Kamol ist krank, darum ist seine Stimme etwas traurig.		
f	Anwar war krankgeschrieben und darum blieb er letzte Woche zu Hause.		
g	Anwar und Kamol kommen morgen ins Büro.		
h	Sie streiten am Ende des Gesprächs miteinander.		

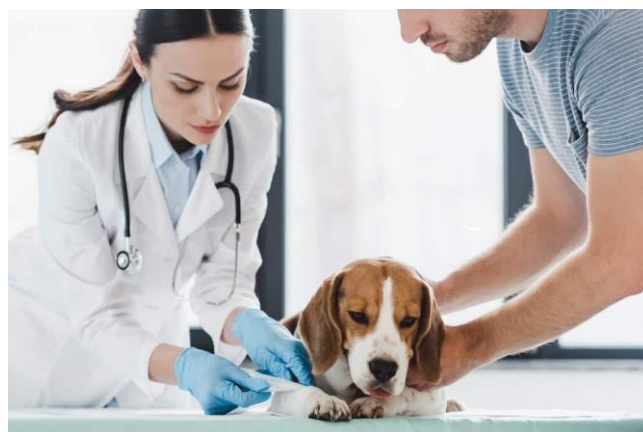
Aufgabe 4. Sehen Sie die Bilder an und machen Sie mit dem Partner Dialoge.



Aufgabe 5. Sprechen Sie mit Ihrem/Ihrer Kollege/in am Telefon über einem Job wie Aufgabe 2.

Aufgabe 6. Schreiben Sie eine kurze Essey über dem Thema „im Büro“.

Der Tierarzt



Der Tierarzt oder die Tierärztin ist ein Beruf. Die Tierärzte kümmern sich um kranke oder verletzte Tiere oder sie impfen die Tiere. Wenn ein Haustier krank wird, kann man es zum Tierarzt bringen, um es untersuchen zu lassen. So kann der Tierarzt sehen, was dem Tier fehlt und ihm helfen.

Die Tierärzte besuchen auch Tiere auf Bauernhöfen oder sie arbeiten im Tierschutz oder in der Forschung. Manche arbeiten auch nur mit toten Tieren: Sie begutachten geschlachtete Tiere, damit kein Fleisch von kranken Tieren verkauft wird. Sonst könnten die Menschen, die das Fleisch essen, selbst krank werden.

Um Tierarzt zu werden, muss man an einer Hochschule studieren. Das Studienfach heißt Veterinärmedizin, das bedeutet Tiermedizin. Im Studium lernt man, wie man verschiedene Tierkrankheiten erkennt und behandelt. Man kann sich auch Tierarten oder besondere Arten der Behandlung aussuchen, über die man besonders viel lernen möchte. Es gibt zum Beispiel Tierärzte, die wie ein Zahnarzt für Menschen, die die Zähne von Tieren untersuchen und behandeln. Genauso gibt es Tierärzte, die sich besonders gut mit einer einzelnen Tierart auskennen, zum Beispiel mit Pferden.

Manche Tierärzte haben eine eigene Praxis, während andere in einer größeren Tierklinik arbeiten. Auch im Zoo braucht man Tierärzte. Sie müssen sich gut mit Tieren aus fernen Ländern auskennen. Da manche Tiere sehr gefährlich sind, müssen sie betäubt werden, wenn der Tierarzt sie untersuchen möchte. Gerade wenn große Tiere behandelt werden müssen, kann die Arbeit eines Tierarztes auch sehr anstrengend sein. Soll zum Beispiel ein betäubtes Nashorn umgedreht werden, dann brauchen der Tierarzt und seine Helfer viel Kraft.

Vokabeln des Textes

der Tierarzt – veterinar, **sich kümmern** - g'amxo'rlik qilmoq, **verletzt** – jarohatlangan, **impfen** – emlamoq, ukol qilmoq, **untersuchen** – tekshirmoq, **der Bauernhof** – ferma, **der Tierschutz** – hayvonlarni himoya qilish, **die Forschung** – tadqiqot, **begutachten** – tekshirmoq, **geschlacht**et – so'yilgan, **verkaufen** – sotmoq, **die Veterinärmedizin** – veterinariya meditsinasi, **die Tierkrankheit** – hayvonlar kasalligi, **behandeln** – davolamoq, **die Behandlung** – davolash, **auskennen** - (haqida) bilmoq, **gefährlich** – xavfli, **betäuben** – behush qilmoq, tinchlantirmoq, **das Nashorn** – karkidon, **umdrehen** – ag'darmoq, yiqitmoq, **die Kraft** – kuch.

Aufgabe 7. Lesen Sie diese Überschriften und die Texte. Suchen Sie dann zu jedem Text die passende Überschrift.

a) *Der Tierarzt muss Veterinärmedizin studieren.*

- b) *Der Zoo braucht auch viele Tierärzte.*
- c) *Der Tierarzt kümmern sich kranke und verletzte Tiere.*
- d) *Manche Tierärzte arbeiten im Tierschutz oder in der Forschung.*

1. Der Tierarzt oder die Tierärztin ist ein Beruf. Die Tierärzte kümmern sich um kranke oder verletzte Tiere oder sie impfen die Tiere. Wenn ein Haustier krank wird, kann man es zum Tierarzt bringen, um es untersuchen zu lassen. So kann der Tierarzt sehen, was dem Tier fehlt und ihm helfen.

2. Die Tierärzte besuchen auch Tiere auf Bauernhöfen oder sie arbeiten im Tierschutz oder in der Forschung. Manche arbeiten auch nur mit toten Tieren: Sie begutachten geschlachtete Tiere, damit kein Fleisch von kranken Tieren verkauft wird. Sonst könnten die Menschen, die das Fleisch essen, selbst krank werden.

3. Um Tierarzt zu werden, muss man an einer Hochschule studieren. Das Studienfach heißt Veterinärmedizin, das bedeutet Tiermedizin. Im Studium lernt man, wie man verschiedene Tierkrankheiten erkennt und behandelt. Man kann sich auch Tierarten oder besondere Arten der Behandlung aussuchen, über die man besonders viel lernen möchte. Es gibt zum Beispiel Tierärzte, die wie ein Zahnarzt für Menschen, die die Zähne von Tieren untersuchen und behandeln. Genauso gibt es Tierärzte, die sich besonders gut mit einer einzelnen Tierart auskennen, zum Beispiel mit Pferden.

4. Manche Tierärzte haben eine eigene Praxis, während andere in einer größeren Tierklinik arbeiten. Auch im Zoo braucht man Tierärzte. Sie müssen sich gut mit Tieren aus fernen Ländern auskennen. Da manche Tiere sehr gefährlich sind, müssen sie betäubt werden, wenn der Tierarzt sie untersuchen möchte. Gerade wenn große Tiere behandelt werden müssen, kann die Arbeit eines Tierarztes auch sehr anstrengend sein. Soll zum Beispiel ein betäubtes Nashorn umgedreht werden, dann brauchen der Tierarzt und seine Helfer viel Kraft.

Aufgabe 8. Lesen Sie noch einmal den Text auf der Aufgabe 1 und kreuzen Sie an.

		richtig	falsch
a.	Der Tierarzt oder die Tierärztin ist ein Hobby.		
b.	Wenn ein Haustier krank wird, kann man es zum Tierarzt bringen.		
c.	Der Tierarzt untersucht und behandelt kranke und verletzte Tiere.		
d.	Der Tierarzt untersucht nicht die toten Tiere.		
e.	Um Tierarzt zu werden, muss man an einer Hochschule studieren und verschiedene Tierkrankheiten erkennen.		
f.	Es gibt auch Zahnarzt des Tieres.		
g.	Die Tierärzte können nur in einer größeren Tierklinik arbeiten.		

Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ “für, um, durch, ohne, gegen“

Nemis tilida **für, um, durch, ohne, gegen kabi** predloglar Akkusativ kelishigini talab qiladi va ushbu predloglardan keyin kelgan ot va olmoshlarni Akkusativ kelishigida turishini talab qiladi. Ushbu predloglar o'zbek tilida quyidagicha ma'no kasb etadi.

für – uchun, -ga deb

für



„Der Fisch ist **für** dich!“

um – atrofida

um



Sie geht **um** den Tisch.

durch – bo'ylab, orqali

durch



Luki springt **durch** das Fenster.

ohne - -siz

ohne



Sie muss **ohne** Fisch gehen.

⚠ **ohne** benutzt man meistens ohne Artikel.

gegen - -ga qarshi

gegen



Sie springt **gegen** den Tisch.

Übung 1. Ergänzen Sie.

für • um • durch • ohne • gegen

1. Sie trägt

eine Kette

_____ den
Hals.



3. Das Geschenk

ist _____
dich.



2. Das Auto fährt

_____ den
Tunnel.



4. Bitte, einen

Kaffee _____
Zucker.



5. Deutschland

spielt _____
Brasilien.



Übung 2. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im Akkusativ ein.

1. Die Studenten gehen... den Korridor.
2. Dieses Geschenk ist... dich.
3. Ich lese diesen Text ... Wörterbuch.
4. Alle progressiven Menschen kämpfen ... den Krieg.

5. Die Werktätigen in allen Ländern kämpfen .. den Frieden.
6. Die Kinder spielen .. den Baum.
7. Die Demonstranten ziehen... die Straßen.
8. Ich bezahle ... das Buch 90 Söm.
- 9.... den Tisch stehen sechs Stühle.

Übung 3. Was ist richtig? Streichen Sie die falschen Präpositionen durch.

1. Ich brauche ein Abendkleid ohne für • um die Hochzeit von meiner Freundin.
2. Hast du ein Medikament durch ohne gegen Kopfschmerzen?
3. Die Bäckerei ist nicht weit, sie liegt gleich gegen • um • durch die Ecke.
4. Wir sind für • gegen • durch viele Geschäfte gelaufen und haben keine schönen Schuhe gefunden.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Do‘stlar stol atrofida o‘tiribdi.
2. Prezidentimiz bolalar uchun doim g‘amxo‘rlik qiladi .
3. Jaxon yoshlari urushga qarshi kurashmoqdalar.
4. Karim Samarqand veterinariya meditsinasi institutida o‘qiydi.
5. Lola universitetga portoliyasiz borayapti.

Modul 7

Lektion 15. In der Freizeit.

Fonetik: Satzmelodie. Fragen oder antworten? Sprechen Sie nach.

Barcha tillarda bo‘lgani kabi, nemis tilida ham gaplarda ohang ham juda muhim ro‘l o‘ynaydi. Nemis tilida so‘roq gaplarning oririda gap ohangi yuqoriga ko‘tarilsa, darak gaplarda esa buning aksi hisoblanadi, yani darak gaplarning oxirida ohang mutloq pastga tushadi.

1. Gehen Sie gern ins Kino? ↗ - Ja, natürlich. ↘
2. Wann machst du deine Aufgabe? ↗ - Am Nachmittag. ↘
3. Was machen Sie am Montag? ↗ - Ich gehe am Montag ins Kino. ↘

Ohang orqali bitta so‘z orqali ham so‘roq gap, ham darak gap yasash mumkin. Bunda ohang juda muhim ro‘l o‘ynaydi.

1. Ins Kino? ↗ - Ja, ins Kino. ↘
2. Am Montag? ↗ - Am Montag. ↘
3. Nach Hause? ↗ - Nein, zum Hotel. ↘

Aufgabe 1. Sprechen Sie Fragen und Antworten aus.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Am Sonntag _____ | 4. Ins Institut _____ |
| 2. Heute _____ | 5. Richtig _____ |
| 3. Um 8 Uhr _____ | 6. Am Morgen _____ |

Aufgabe 2. Lesen Sie die Texte. Wer hat was in der Freizeit gemacht? Kreuzen Sie an.

Lola, 14. Bisher habe ich nur Babysitting gemacht. Das tue ich aber gern, weil ich Kinder sehr mag. Manchmal ist das allerdings stressig. Zum Beispiel, wenn die Kleinen aufwachen und weinen. Ich nehme sie dann auf den Arm und singe ihnen etwas vor. Nur dumm, wenn gerade in dem Moment die Eltern nach Hause kommen.

Kamola, 18. In den letzten Ferien war ich in Marokko. Dort sollen wir – eine Gruppe von Marokkanern, Holländern und Deutschen – ein Jugendheim renovieren. Wir haben uns toll verstanden und viel über Politik und Musik diskutiert. Geld habe ich natürlich nicht bekommen, aber Essen und Wohnen war frei.

Karim, 19. In den Sommerferien war ich Reisebegleiter auf einer Fähre. Ich musste die Leute unterhalten, damit keine Langeweile aufkam. Zum Schluss hat's mir richtig Spaß gemacht. Seitdem weiß ich, was ich werden will. Reiseverkehrskaufmann!

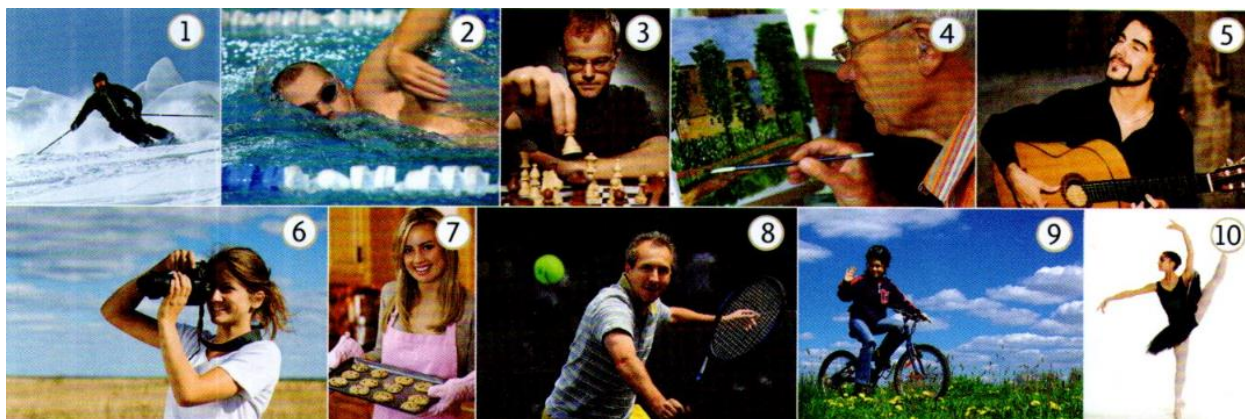
Akmal, 14. Eigentlich jobbe ich in den Ferien nicht so gern. Aber einmal habe ich doch für einen Freund Zeitungen ausgetragen. Für ungefähr drei Stunden in der Woche habe ich am Monatsende 60 Euro bekommen.

Sevinch, 16. Für mich war klar. Ich wollte einen Job mit Mode und den Kontakt zu vielen Leuten. Also bin ich einfach in ein Modegeschäft reingegangen und habe mich vorgestellt. Die haben mich dann auch tatsächlich genommen. Die Arbeit machte mir sehr viel Spaß. In der Stunde habe ich 10 Euro verdient, plus Provision.

		Lola	Kamola	Karim	Akmal	Sevinch
a	ein Jugendheim renovieren.					
b	Zeitungen austragen					
c	Babysitting machen					
d	Ich habe in einer Stunde 10 Euro verdient.					
e	in einem Modegeschäft arbeiten					
f	Reisebegleiter sein					
g	Für ungefähr drei Stunden in der Woche habe ich am Monatsende 60 Euro bekommen.					
h	Geld habe ich natürlich nicht bekommen.					

Aufgabe 3. Sprechen Sie. Was haben Sie in den Ferien gemacht und was wollen Sie machen?

Aufgabe 4. In der Freizeit. Was macht man auf dem Bild? Benutzen Sie diese Wörter.



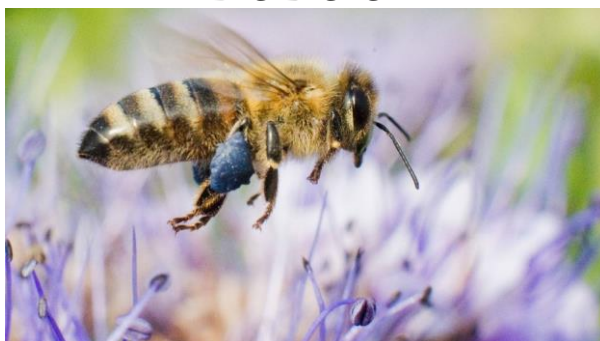
Ski fahren, schwimmen, Schach spielen, malen, Gitarre spielen, fotografieren, backen, kochen, Tennis spielen, Rad fahren, tanzen

Z.B. *Er kann super Ski fahren.*

Aufgabe 4. Arbeiten Sie zu zweit. Antworten Sie auf diese Fragen.

- a Können Sie gut kochen?
- b Kannst du nicht gut singen?
- c Kannst du auch den italienischen Text lesen?
- d Könnt ihr super Fußball spielen?
- e Können Sie jetzt die Landschaft malen?

Die Bienen



Die Bienen gehören zu den Insekten und damit zu den Gliedertieren. Der Körper der Bienen besteht – wie bei allen Insekten – aus drei Teilen: am Kopf sitzen die Augen, zwei Fühler, die als Nase dienen, und die Mundwerkzeuge, die aus zwei starken Kiefern und einem Rüssel bestehen. An der Brust sitzen zwei hauchdünne Flügelpaare und sechs Beine. Der größte Körperabschnitt ist das Markenzeichen der Bienen: es ist der gelb-schwarz geringelte Hinterleib mit dem Giftstachel.

Es gibt drei verschiedene Typen von Bienen. Die, die wir normalerweise herumfliegen sehen, sind die Arbeiterinnen: es sind sterile Weibchen. Das heißt, sie können sich nicht fortpflanzen - und messen zwölf bis 15 Millimeter.

Eine Bienenkönigin wird 16 bis 20 Millimeter groß. Ihr Hinterleib ist viel größer als der einer Arbeiterin, weil sie für den Nachwuchs zuständig ist und täglich mehr als 1500 Eier legt. Die männlichen Bienen nennt man Drohnen. Sie werden 14 bis 18 Millimeter groß.

Die Drohnen besitzen keinen Stachel und sammeln auch keinen Honig. Ihre Hauptaufgabe ist, sich mit der Königin zu paaren.

An der Außenseite der Hinterbeine befinden sich nämlich das so genannte "Körbchen" oder "Höschen": das ist eine löffelförmige, von Haaren eingefasste Mulde, in der die Biene bei ihren Sammelflügen Blütenstaub aufbewahrt.

Die Bienenkönigin wird drei bis fünf Jahre alt. Eine Arbeiterin wird im Sommer nur sechs Wochen alt, schlüpft sie im Herbst und kann überwintern, lebt sie bis zu neun Monate. Drohnen werden nur wenige Wochen alt. Arbeiterinnen, Königin und Drohnen haben ganz bestimmte Aufgaben.

Die Bienen ernähren sich von Nektar, aber auch von Blütenpollen, die sehr viel Eiweiß, Fett, Mineralien und Vitamine enthalten. Als Wintervorrat dient der aus dem Nektar hergestellte Honig. Die Königin frisst fast nur "Gelée royale".

Vokabeln des Textes

die Biene – asalari, **das Insekt** – hashorot, **der Teil** – qism, **das Auge** – ko'z, **die Nase** – burun, **der Kopf** – bosh, **dienen** – xizmat qilmoq, **die Kiefer** – jag', **der Flügel** – qanot, **die Brust** – ko'krak, **Der Körperabschnitt** – tana qismi, **der Hinterleib** – orqangi qorin qismi, **der Giftstachel** – zaharli chaqish, **herumfliegen** – uchib yurmoq, **fortpflanzen** – nasl bermoq, **messen** – o'lchamoq, **der König** – qirol, **die Drohe** – erkak asalari, **der Stachel** – chaqish, **paaren** – juftlashmoq, **sich befinden** – joylashmoq, **löffelförmig** – qoshiqsimon, qoshiq shaklida, **aufbewahren** - saqlamoq, **schlüpfen** – tuxumdan chiqmoq, **überwintern** – qish uyqusiga ketmoq, **sich ernähren** - oziqlanmoq, **das Eiweiß** - oqsil, **das Fett** – yog'.

Aufgabe 5. Markieren Sie die Substantive, die im Text sind und übersetzen Sie sie.

Z.B. Die Bienen gehören zu den Insekten und damit zu den Gliedertieren.

Aufgabe 6. Ergänzen Sie den Lückentext.

Hinterleib, Stachel, sind, legt, paaren, fortpflanzen, sammeln, nennt, gibt, 15.
Es . . . drei verschiedene Typen von Bienen. Die, die wir normalerweise herumfliegen sehen, . . . die Arbeiterinnen: es sind sterile Weibchen. Das heißt, sie können sich nicht - und messen zwölf bis Millimeter. Eine Bienenkönigin wird 16 bis 20 Millimeter groß. Ihr . . . ist viel größer als der einer Arbeiterin, weil sie für den Nachwuchs zuständig ist und täglich mehr als 1500 Eier Die männlichen Bienen nennt man Drohnen. Sie werden 14 bis 18 Millimeter groß. Die Drohnen besitzen keinen-.. und auch keinen Honig. Ihre Hauptaufgabe ist, sich mit der Königin zu

Aufgabe 7. Lesen Sie noch einmal den Text und .

1. Wie ist der Körper der Bienen?
2. Was für Farben sind die Bienen?
3. Was machen die Drohnen?
4. Was machen die Arbeiterbienen?
5. Was machen die Bienenkönigin?

Grammatik: Modalverben.

Modal fe'llar, harakat yoki holat fe'llaridan farqli o'laroq, so'zlovchining gapga munosabatini ifodalaydi. Nemis tilida oltita modal fe'llar mavjud:

dürfen - ruxsat olish imkoniyatiga ega bo'lish. Darf ich rauchen? Cheksam bo'ladimi?

können- qodir bo'lish, imkoniyatga ega bo'lish yoki bo'lmaslik. Ich kann Schnell laufen. Men tez yugura olaman. (mahorat, jismoniy qobiliyat).

müssen- kerak. Wir müssen auf unseren Betreuer warten. Bizning kuratorimizni kutishimiz kerak.

sollen– bo'lishi majburiy. Die Studenten sollen pünktlich sein. Talabalar o'z vaqtida bo'lishi kerak (boshqa odamning xohishi, buyrug'i).

wollen- xohlamoq. Akrom und Lola wollen Deutschland besuchen. Akrom va Lola Germaniyaga tashrif buyurmoqchi.

mögen (möchten) – xohlamoq, istamoq. Ich mag keinen Kaffee. Men kofeni yoqtirmayman (odatda ovqat haqida, tami kabi, yoqadi). Ich mag diesen Menschen nicht. Menga bu odam yoqmaydi.

Modal fe'llar hozirgi zamonda quyidagicha tuslanadi.

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag	möchte
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst	möchtest
er, sie	kann	darf	muss	soll	will	mag	möchte
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt	möchtet
sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten

Aufgabe 1. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

können

1. Sascha .. sehr gut Deutsch sprechen.
2. Wir... Ihnen ein paar Minuten warten.
3. ... du Adresse von Marina sagen?
- 4.... du mir helfen, den Koffer zu tragen?

dürfen

1. Du... im Flugzeug nicht rauchen.
2. Zu diesem Seminar ... sich die Studenten nicht verspäten.
3. Anja ... jetzt fernsehen, Hausaufgaben schon fertig kabi.
4. Wir... Fliegenpilze nicht essen, sie sind giftig.

wollen

1. Ich... dir nur helfen!
2. Anja... in Deutschland ihr Sommerpraktikum machen.
- 3.... ihr mit uns zusammen essen gehen?
4. ... du nach Taschkent fahren?

müssen

1. Ich komme nicht mit, ich ... heute Abend arbeiten.
2. Meine Tochter ist krank, sie ... sofort zum Arzt gehen!
3. Die Kinder... viel Obst und Gemüse essen.
4. Ihr... noch viel an der Sprache arbeiten.

sollen

1. Du hast ja alle Hände voll. ... ich dir helfen?
2. Der Arzt sagte, die Kinder ... viel Obst und Gemüse essen.
3. Ihr... um 12 Uhr im Museum sein!
4. Morgen ist Hochzeit meiner Freundin. ... ich bloß anziehen?

mögen

1. Anja ... schwarzen Kaffee, ich... aber lieber kalte Getränke.
2. Klaus ... mich seiner Geburtstag einladen. Ich... ihn nicht.
- 3.... du Fisch? Oder soll ich Fleisch machen?
4. Wir wollen unserer Oma Rosen kaufen. Sie ... Rosen besonders.

Übung 2. Verwenden Sie in folgenden Sätzen das eingeklammerte Modalverb.

Muster : Wir besuchen unsere Freunde. (wollen)

Wir wollen unsere Freunde besuchen.

1. Der Student geht nach Hause. (dürfen)
2. Meine Freundin geht ins Kino. (wollen)
3. Der Kranke bleibt drei Tage im Bett. (sollen)
4. Wir lernen diese Wörter und Wendungen. (müssen)
5. Du trinkst schwarzen Kaffee. (mögen)
6. Rustam hilft seinem Freund beim Studium. (wollen)
7. Die Studenten machen diese Übung schriftlich. (sollen)
8. Im Lesesaal sprechen wir nicht. (dürfen)
9. Ich beende noch heute die Jahresarbeit. (müssen)

Lektion 16. Mein Hobby ist ...

Fonetik: Unli tovushlarning qisqa va cho‘ziq talaffuz qilinishi.

Unli tovushlar qisqa va cho‘ziq talaffuzga egadir.

Agar unli tovushlar yopiq bo‘g‘inda kelsa, qisqa talaffuz qilinadi.

Z.B. das Land, Amt, nennen, Herz, singen, immer, die Sonne, kommen, unten

Agar unli tovushlar ochiq bo‘g‘inda va juft unli harflar so‘zlarda kelsa, cho‘ziq talaffuz qilinadi.

Z.B. raten, Radio, pflegen, das Meer, Fische, Diät, Boot, Boden, suchen

Aufgabe 1. Ushbu so‘zlardagi qisqa va cho‘ziq unli tovushlarini talaffuz qiling.

a oder a: Name – Hafen – hallo – danke – malen – Sprache

e oder e: lesen – lernen – sprechen – gern – leben – Berg – leer

i oder i: singen – sind – Pirol – Nische – Mischung – Mine – mit

o oder o: sorgen – Morgen – Foto – Boot – loben – Dose – Montag

u oder u: rufen – Fluss – gut – Russland – turnen – Hupe – Spule

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text und Antworten Sie auf die Fragen.

Andi: Hallo, ich bin Andi. Mein Hobby ist Fußball. Das da sind meine Freunde. Wir spielen nicht im Verein. Wir sind nur eine Freizeit-Mannschaft. Aber wir können alle ganz gut Fußball spielen. Wir spielen zwei- bis dreimal im Monat hier im Park. Das macht Spaß!

Spieler: Hey, Andi! Was ist? Kommst du?

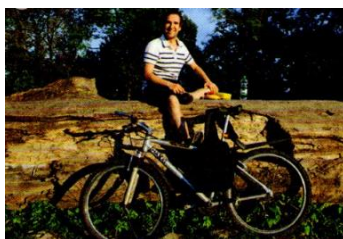
Andi: Ja-a! Also tschüs! ... Ich komme! Hier Werner! Hier!

Paulina: Hallo, ich heiße Paulina. Ich höre gern Musik und ich mache selbst gern Musik. Ich spiele Cello. Mein Lieblingskomponist ist Johann Sebastian Bach. Aber auch Jazz finde ich toll. ...Naja, ich liebe Musik.

Justus: Hi! Ich bin Justus. Ich liebe die Natur. Ich mache sehr gern Ausflüge. Oft gehe ich spazieren oder fahre Rad. Und natürlich mache ich auch gern mal eine Pause ... so wie jetzt!

- a Wer kann Cello spielen? _____
- b Wessen Hobby ist Fußball spielen? _____
- c Macht Fußball Justus Spaß? _____
- d Wer liebt die Landschaften und die Natur? _____
- e Wer spielt zwei- bis dreimal im Monat Fußball? _____
- f Wessen Lieblingskompanist ist Sebastian Bach? _____

Aufgabe 3. Lesen Sie noch einmal und schreiben Sie Namen. Wer ist wer?



Aufgabe 4. Was machen Sie wie oft? Sprechen Sie.

sehr oft	Oft	manchmal	fast nie	nie
schwimmen	Lesen	Auto fahren	Ski fahren	singen
Fußball spielen	E-Mail schreiben	Radio hören	Musik hören	tanzen
Freunde treffen	spazieren gehen	fotografieren	im Internet surfen	rauchen
Rad fahren	Musik machen	Ausflüge machen	Gitarre spielen	malen
Tennis spielen	Telefonieren	Schach spielen	Freunde treffen	kochen

Aufgabe 5. Ordnen Sie die Wörter zu den Bildern.

tanzen/ basteln/ Karten spielen/ segeln/ reiten/ Flöte spielen/ fernsehen/ singen/ Fahrrad fahren/ Handball spielen/ am Computer spielen/ Musik hören/ Tennis spielen/ Fußball spielen/ Badminton spielen/ zeichnen/ joggen, laufen/ Basketball spielen/ Tischtennis spielen/ schwimmen/ zaubern/ Skate fahren/ Theater spielen/ Gitarre spielen/ Klavier spielen/ Geige spielen/ Saxafon spielen/ lesen

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 
25 	26 	27 	28 

Aufgabe 5. Schreiben Sie eine Essey über dem Thema „mein Hobby“

Ich will ...

Ich ... gern ...

Mein Hobby sind ...

Ich interessiere mich für ...

Meine Interesse ist ...

Mein Lieblings_____ ist ...

Aufgabe 6. Arbeiten zu zweit. Sprechen Sie mit Irm Partner über Hobbys.

Z.B. Was machst du gern? Was ist dein Hobby? Hast du Hobby?

Aufgabe 7. Lesen Sie den Text und markieren Sie die Informationen, die Sie wichtig finden.



Die Nutzung der Haustiere

Die Nutzung der Haustiere ist sehr verschieden. Meistens werden die Tiere für die Zwecke der Ernährung und Kleidung des Menschen benutzt. Hierher rechnet die Milch von Rind und Ziege, Büffel, Schaf, Pferd, Kamel, Renntier.

Das Geflügel liefert in seinen Eiern, die Biene im Honig wertvolle Nahrungsmittel. Zur Bekleidung oder zur Herstellung von Geweben dient das Woll - bzw. Haarkleid in erster Linie vom Schaf, aber auch von Ziege, Jak, Kamel. Federn liefern verschiedene Geflügelarten. Vom getöteten Tier bezieht der Mensch in erster Linie Fleisch und Fett. Rind, Schwein und Schaf spielen hier die wichtigste Rolle. Einen nicht unbedeutenden Fleischerzeuger stellt das Geflügel dar, teilweise auch das Kaninchen.

Einzelne Teile der geschlachteten Tiere liefern Rohstoffe für verschiedene Gewerbe wie die Haut, Hörner, Klauen, Hufe, Zähne, Knochen, Sehnen, Därme usw.

Manche Tiere leisten Arbeit, z. B. Pferd, Esel, Maultier, Hund, Renntier, Jak, Zebu, Kamel, Elefant.

Vokabeln des Textes

die Nutzung - foydalanish; **der Zweck** - maqsad; **die Ernährung** - ovqatlantirish; **das Geflügel** - uy parrandalari; **liefern** - bermoq; **das Honig** - asal; **wertvoll** - qimmatli; **die Wolle** - jun; **die Herstellung** - ishlab chiqarish; **die Feder** - pat; **das Haarkleid** - badanni qoplangan tuk; **beziehen** - olmoq; **töten** - o'ldirmoq; **das Maultier** - qulon; **der Rohstoff** - xom ashyo; **das Fett** - yog'; **die Nahrungsmittel** - oziq ovqat mahsulotlari; **der Erzeuger** - ishlab chiqaruvchi; nasldor; **die Haut** - teri; **das Horn** - shox; **die Klaue** - panja; **der Huf** - tuyoq; **der Zahn** - tish; **der Knochen** - suyak; **der Darm** - ichak.

Aufgabe 8. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

		richtig	falsch
a	Die Menschen füttern die Tiere für die Zwecke der Ernährung und Kleidung.		
b	Rind und Ziege, Büffel, Schaf, Pferd, Kamel, Renntier liefern nur Milch für die Menschen.		

c	Man kann Federn von verschiedenen Geflügelarten beziehen.		
d	Rind, Schwein und Schaf spielen für Fleisch und Fett die wichtigste Rolle.		
e	Einzelne Teile der getöteten Tiere liefern Rohstoffe für verschiedene Gewerbe wie die Haut, Hörner, Klauen, Hufe, Zähne, Knochen, Sehnen, Därme		
f	Manche Tiere leisten Arbeit, Z.B. Pferd, Rind, Ziege, Kamel usw.		
g	Das Geflügel und das Kaninchen sind nicht unbedeutende Fleischerzeuger.		
h	Zur Bekleidung oder zur Herstellung von Geweben dient das Woll - bzw. Haarkleid in erster Linie vom Schaf		
i	Die Tiere werden manchmal für die Zwecke der Ernährung und Kleidung des Menschen benutzt.		
j	Die Bienen liefern nur Honig.		

Grammatik: Dativ va Akkuzativ kelishigi predloglari

Quyidagi predloglar otlarning dativ yoki akkuzativ kelishigida kelishini talab qiladi:

an	yonida, yoniga, oldida, ga, da;
auf	ustida, ustiga, ga, da;
hinter	orqasida, orqasiga;
in	ichida, ichiga, ga, da;
neben	oldida, oldiga, yonida, yoniga;
über	ustida, ustiga, tepasida, tepasiga;
unter	tagida, tagiga, ostida, ostiga;
vor	oldida, oldiga;
zwischen	orasida, orasiga, ōrtasida, ōrtasiga.

WO? (Dativ) (qaerda?)	WOHIN? (Akk) (qaerga?)
1. Er steht an der Tafel. U doska yonida turibdi.	Er geht an die Tafel. U doskaga chiqyapti.
2. Das Buch liegt auf dem Tisch. Kitob stol ustida turibdi.	Ich lege das Buch auf den Tisch. Men kitobni stol ustiga qōyyapman.

Predloglarning artikl bilan birikishi

Dativ					
an	+	dem	=	am	am Institut, am Sonntag
in	+	dem	=	im	im Labor, im Zimmer
bei	+	dem	=	beim	beim Arzt
von	+	dem	=	vom	vom Bruder, vom Bahnhof
zu	+	dem	=	zum	zum Neujahr, zum Unterricht
zu	+	der	=	zur	zur Tafel, zur Schule

Akkusativ					
auf	+	das	=	aufs	aufs Feld gehen
an	+	das	=	ans	ans Fenster
in	+	das	=	ins	ins Stadion gehen

Aufgabe 1. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Wohin gehst du? Ich gehe in... (das Institut).
2. Wo studierst du? Ich studiere an ... (das Institut).
3. Wo liegt die Zeitung? Die Zeitung liegt auf ... (der Tisch).
4. Wohin stellst du den Tisch? Ich stelle den Tisch an... (das Fenster).
5. Wo steht die Tafel? Die Tafel steht an ... (die Wand).
6. Wohin stellst du das Buch? Ich stelle das Buch in... (der Schrank).

Aufgabe 2. Wo oder wohin ? Ergänzen Sie die Sätze.

1. Wo ? In der Schönhauser Straße.
2. Wir gehen in die Mediothek.
3. Ich gehe ins Kino, kommst du mit?
4. Wir studieren in München.
5. In die Küche, ich hole neuen Kaffee.
6. In der Küche, ich mache neuen Kaffee.
7. Die Kinder spielen auf dem Spielplatz.
8. Sie bringt den Müll in die Mülltonne.

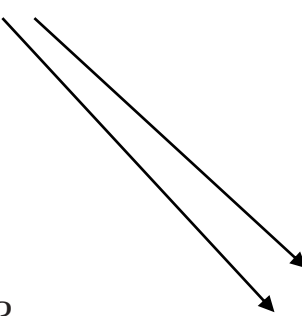
Aufgabe 3. Wo ? oder Wohin ? Ordnen Sie die Verben zu .

**gehen • studieren • sein • sitzen • stehen •
bringen
fahren • essen • steigen • spielen • fliegen**

Wohin? gehen

Wo? studieren

Aufgabe 4. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Wohin gehst du heute Abend? | A. In Berlin. |
| 2. Wo möchtest du studieren? | B. In die USA. |
| 3. Wo ist das Bad? | C. In die Schule. |
| 4. Wohin bringst du die Kinder? | D. Neben der |
| Haustür. | |
| 5. Wohin fahrt ihr im Sommer? | E. Am Meer. |
| 6. Wo kann man gut Fisch essen? | F. Ans Meer. |
| 7. Wohin fliegt ihr nächstes Jahr? | G. In die Disko. |
- 

Modul 8

Lektion 17. Freizeit organisieren!

Fonetik: “Rr” tovushini talaffuz qilish qoidalari

“Rr” tovushi joylashish o‘rniga, unli va undosh harflar bilan birikib kelishira qarab turlicha talaffuz qilinadi.

Agar “Rr” tovushi so‘z oxirida „er“ harf birikmsida kelsa, „a“ kabi, „or“ harf birikmsida kelsa „o“ kabi talaffuz qilinadi.

Z.B. Sänger, Zimmer, Schüler, lauter, Leber, Mutter, Vater, wieder, Fenster, Lektor, Doktor, dort

Boshqa hollarda asosan “g” kabi talaffuzga ega bo‘ladi.

Z.B. krank, turnen, treffen, praktisch, rund, graben, tragen, Robot, Brief

Aufgabe 1. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

kreuzen

r	a
---	---

Kinder

r	a
---	---

Freizeit

r	a
---	---

Tochte

r	a
---	---

arbeite

r	a
---	---

Bilder

r	a
---	---

spr

r	a
---	---

leid

r	a
---	---

Fir

r	a
---	---

Aufgabe 2. Lesen Sie das Gespräch und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

P: Samir

J: Jasur

S: Ja, hallo Jasur!

J: Servus, Samir!

S: Na, wir haben uns aber jetzt schon lange nicht gesehen!

J: Ja, wirklich.

S: Du, das ist jetzt ein Zufall. Ich mach' heute ein Grillfest. Hast du Lust, mitzutun?

J: Ja, warum nicht? Wann ist es denn?

S: Um 20 Uhr beginnt's.

J: Okay, dann bitte lass' mich das einmal checken und wenn ich einen Babysitter finde, dann kommen wir gerne. Ich geb' dir Bescheid. ' Musst mir nur deine Nummer aufschreiben.

S: Ich schreib' sie dir auf.

J: Fein, und was können wir mitnehmen?

S: Ich würde sagen, nehmt ein paar Würstchen mit, Lammfleisch haben wir schon. Schweinefleisch haben wir auch. Wir haben verschiedene Fleischsorten.

J: Aha, super, einen Salat vielleicht?

S: Salat wäre auch gut, ja. Wir grillen bei uns auf der Dachterrasse und das wird ein recht ein lustiges Fest. Es kommen ungefähr zwanzig Leute.

J: Na das wär' fein, hoffentlich können wir. Ja, ich werd' ,ich werd' ...

S: Und nicht vergessen, was zu trinken mitzunehmen!

J: Okay, na ich werde schauen, was sich machen lässt und ich gebe dir auf alle Fälle Bescheid.

S: Freu' mich schon!

J: Mhm, danke.

S: Bye, bye!

J: Bis heute!

		richtig	falsch
A	Jasur und Samir haben sich oft gesehen.		
B	Samir macht ein Grillfest.		
C	Jasur hat aufs Grillfest keinen Lust.		
D	Das Grillfest beginnt täglich um 20 Uhr.		
E	Jasur will ins Grillfest Salat mitbringen.		
F	Tausende Leute kommen ins Fest.		
G	Jasur muss auch Getränke mitbringen.		

Aufgabe 3. Gespräche üben: Machen Sie Gespräche über folgender Situation wie Aufgabe 2.

{ *Gehst du mit uns ins Kino?* } { *Gehen wir ins Schwimmbad?* }
 { *Gehen Sie am Abend mit mir spazieren?* }

Aufgabe 4. Antworten Sie auf die Fragen positiv und negativ.
 - Nein, leider nicht.

Hast du heute Nachmittag Zeit? - *Nein, ich habe leider keine Zeit.*
- *Tut mir leid, ich habe keine Zeit.*
- *Nein, leider habe ich keine Zeit.*

Hast du heute Nachmittag Zeit? - *Ja, natürlich.*
- *Ja, ich habe Zeit.*
- *Ja, was machen wir?*

Aufgabe 5. Welcher Titel passt zu den Veranstaltungen? Lesen und ergänzen Sie.

Frühstück mit Musik - Nur für Frauen – Endlich wieder Kino

Sonntag, 29. Mai, 14:30 Uhr (Lola)
Möchtest Du grillen, schwimmen und Beachvolleyball spielen? Sevinch, Nasiba, Madina und ich machen heute einen Frauen-Ausflug. Wir fahren mit dem Rad zum „Seebad“. Hast Du Zeit? Ja? Na dann: Warum kommst Du nicht auch? Na los!

Sonntag, 30. Mai, Start: 10 Uhr, Ende: (Akmal)
Was machst Du am Sonntag um 10 Uhr? Schlafen? Lesen? Im Internet surfen? Oder schön frühstücken? Wir machen nämlich wieder ein Musikfrühstück bei uns im Garten. Botir (Gitarre), Anwar (Flöte) und ich (Cello) machen Musik (Klassik & Jazz). Es gibt Brötchen, Marmelade, Honig, Wurst, Käse, Obst, Kaffee, Tee, Milch und Orangensaft. Wer möchte ein Ei? Bitte melden!

Donnerstag, 3. Juni, 20 Uhr (Kamol)
Einmal im Jahr kommt im „Tivoli“ mein absoluter Lieblingsfilm: „Haben und Nichthaben“ mit Humphrey Bogart und Lauren Bacall. Magst Du ihn auch so gern? Dann sehen wir uns heute Abend um 20 Uhr im „Tivoli“, okay? Ich freue mich schon!

Aufgabe 6. Und Sie? Was machen Sie am Wochenende? Schreiben Sie Ihren Blog und erzählen Sie.

Aufgabe 7. Lesen Sie noch einmal die Texte und Antworten Sie Fragen.

1. Was möchte Lola machen?

2. Was möchte Lola machen?
3. Was möchte Lola machen?
4. Machen Lola und ihre Freunden einen Frauen-Ausflug?
5. Wie möchten Akmal und seine Freunde Frühstück machen?
6. Was ist Kamols Lieblingsfilm?

Aufgabe 8. Eine Einladungsbrief.

Z.B. *Sie sind jetzt zu Hause und langweiligen sich, darum schreiben Sie zu Ihrem Freunden eine E-Mail. Sie müssen ihn in der E-Mail zum Abendessen einladen.*

S ä u g e t i e r e



Die Säugetiere nennt man jene Tiere, deren Körper behaart sind und deren Weibchen die neugeborenen Jungen mit Milch säugen.

Alle Säugetiere sind warmblutige Tiere. Infolge ihrer Blutwärme hängen die Säugetiere wie auch die Vögel weniger von den äußeren Verhältnissen ab als die Tiere mit kaltem Blut, die bei Beginn der Kälte träge werden und dann erstarren. Darum haben sich die verschiedenen Arten der Säugetiere auch über die ganze Erde ausgebreitet: sie leben in heißen und kalten Ländern.

Unter den Säugetieren gibt es solche, die sich bloß von Pflanzen nähren. Das sind die Pflanzenfresser. Es gibt aber auch fleischfressende Säugetiere, das sind die Raubtiere. Diese fressen andere Tiere. Manche von ihnen jagt der Mensch, die anderen hat er gezähmt und zu Haustieren gemacht.

Vokabeln des Textes

die Säugetiere - sut emizuvchilar; **behaart** - junlik; **das Weibchen** - urg'ochi; **säugen** - emizmoq; **warmblutig** - issiqqonli; **abhängen**

- qaram bo‘lmoq; **erstarren** - sovuqotmoq; **sich ausbreiten** - kengayib ketmoq; **die Pflanze** - o‘simlik; **nähren** - boqmoq; **der Pflanzenfresser** - o‘tho‘r hayvon; **der Fleischfresser** - go‘shtho‘r hayvon; **das Raubtier** - yirtqich; **fressen** - yemoq; yeb qo‘ymoq; **jagen** - ovlamoq; **zähmen** - qo‘lga o‘rgatmoq; **der Vogel** - qush; **die Art** – tur,xil; **die Erde** - yer; **das Land** – qishloq, mamlakat; **der Mensch** - inson; **die Blutwärme** – issiq qon.

Aufgabe 9. Antworten Sie auf die Fragen.

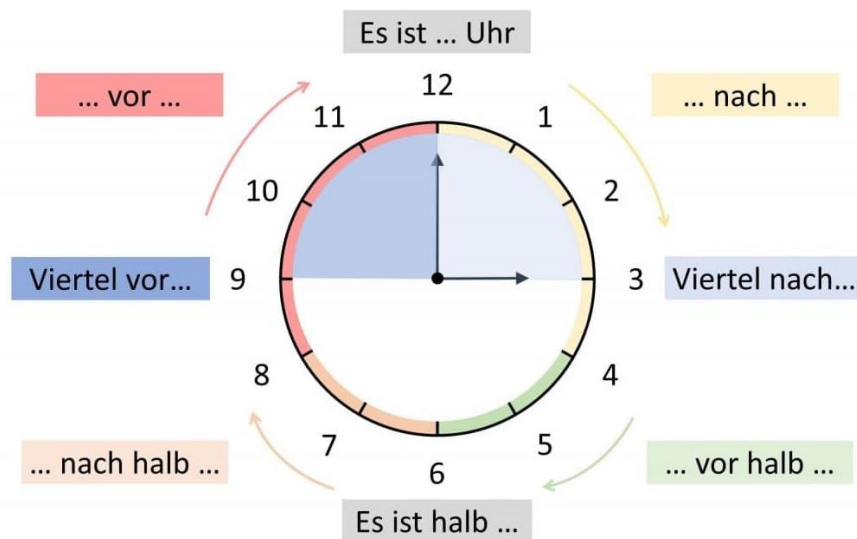
1. Welche Tiere nennt man Säugetiere?
2. Sind alle Säugetiere warmblutige Tiere?
3. Wie hängen die Säugetiere von den äußeren Verhältnissen ab?
4. Wo haben sich die Säugetiere ausgebreitet?
5. Welche Tiere nennt man die Pflanzenfresser?
6. Welche Tiere nennt man die Raubtiere?

Aufgabe 9. Was ist richtig? Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

a.	Der Körper der Säugetiere sind behaart.	<i>richtig</i>
b.	Die Weibchen säugen die alten Tiere mit Milch.	
c.	Alle Säugetiere sind warmblutige Tiere.	
d.	Die Säugetiere leben in heißen und kalten Ländern.	
e.	Unter den Säugetieren gibt es Pflanzenfresser und Fleischfresser.	
f.	Alle Fleischfresser sind Haustiere.	
g.	Die verschiedenen Arten der Säugetiere haben sich sehr wenig über die ganze Erde ausgebreitet.	
h.	Die Säugetiere können kaum bei Kälte leben.	

Grammatik: Uhrzeiten

Aufgabe 7. Uhrzeiten: Wie spät ist es? (Wieviel Uhr ist es?)



Es ist...

- 12:00 - Es ist 12 (zwölf) Uhr.
- 12:10 - Es ist zehn Minuten nach zwölf Uhr.
- 12:15 - Es ist Viertel nach zwölf (Uhr).
- 12:20 - Es ist zwanzig (Minuten) nach zwölf Uhr.
- 12:25 - Es ist fünf (Minuten) vor halb eins.
- 12:30 - Es ist halb eins.
- 12:35 - Es ist fünf Minuten nach halb eins.
- 12:40 - Es ist zwanzig Minuten vor eins.
- 12:45 - Es ist Viertel vor eins (Uhr).
- 12:55 - Es ist fünf Minuten vor eins.

Um ... Uhr.

ESLATMA: Agar soat vaqtni ifodalab kelsa, soatlar oldidan **um** predlogi ishlatiladi va quyidagicha bo'ladi.

Um 2 Uhr. – soat ikkida.

Um Viertel nach zwei Uhr – soat ikkidan 15 minut o'tganda.

Ich gehe heute **um 12 Uhr** nach Hause.- men soat o'n ikkida uyga boraman.

Um zehn Minuten vor acht Uhr warte ich dich. – soat o'n minut kam sakkizda seni kutaman.

Aufgabe 8. Uhrzeiten. Wie spät ist es?



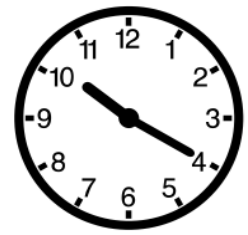
____ Uhr
____ Uhr



____ Uhr
____ Uhr



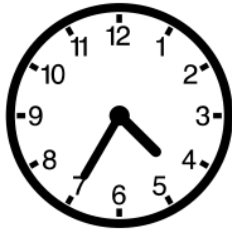
____ Uhr
____ Uhr



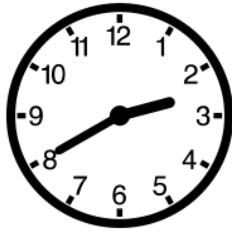
____ Uhr
____ Uhr



____ Uhr
____ Uhr



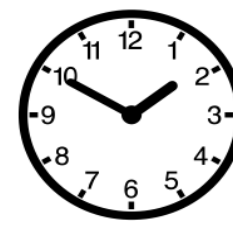
____ Uhr
____ Uhr



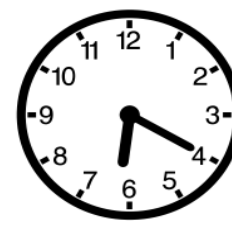
____ Uhr
____ Uhr



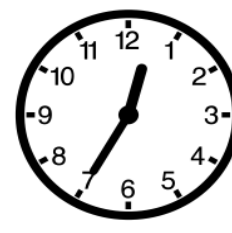
____ Uhr
____ Uhr



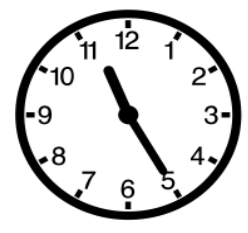
____ Uhr
____ Uhr



____ Uhr
____ Uhr



____ Uhr
____ Uhr



____ Uhr
____ Uhr

Aufgabe 9. Wie spät ist es?

9:13

8:45

3:42

6:08

9:30

19:15

4:28

18:33

20:00

22:30

9:54

21:38

Aufgabe 10. Um . . . Uhr: Antworten Sie auf die Fragen.

a Um wieviel Uhr gehen Sie ins Institut?

b Um wieviel Uhr machst du am Abend die Hausaufgabe?

c Um wieviel Uhr gehen wir am Sonntag ins Schwimmbad?

d Um wieviel Uhr telefonierst du mir?

e Um wieviel Uhr beginnt der Unterricht im Institut?

f Um wieviel Uhr ist die dritte Doppelstunde zu Ende?

g Um wieviel Uhr esst ihr jeden Tag zu Mittag?

h Um wieviel Uhr schlafen Sie ungewöhnlich?

Lektion 18. Meine Woche

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text vor.

Von Montag bis Freitag besuche ich vormittags das Institut. Unser Institut ist Institut für Veterinärmedizin in Samarkand. Der Unterricht dauert meistens bis um 13 Uhr. Manchmal habe ich nach der Mittagspause noch eine Doppelstunde. In der Mittagspause können wir essen oder uns ausruhen. Viele machen auch ihre Hausaufgaben in der Mittagspause. Nach dem Unterricht muss ich die Hausaufgaben machen. Dafür brauche ich meistens nicht sehr viel Zeit. Oft nur eine Stunde. Danach habe ich Freizeit und kann machen, was ich möchte. Montags gehe ich am Nachmittag zum Sport.

Am Dienstag und am Donnerstag gehe ich außerdem zum Fußballtraining. Ich spiele mit meinem Bruder und vielen Freunden in einer Mannschaft. Am Samstag oder am Sonntag sind oft Spiele gegen die anderen Fußballvereine, das macht am meisten Spaß.

Abends esse ich gemeinsam mit meiner Familie. Anschließend kann ich noch ein wenig am Computer spielen oder mir einen Film ansehen. Während der Woche gehe ich selten nach 22 Uhr schlafen, weil ich früh am Morgen aufstehen muss. Denn unser Unterricht beginnt bei uns schon um 8:30 Uhr. Mittwoch nachmittags habe ich kein besonderes Programm.

Am Samstag und am Sonntag ist kein Institut. Aber oft muss ich arbeiten oder Tests lernen.

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal und Kreuzen Sie.

	richtig	falsch
1. Er hat immer nach der Mittagspause Unterricht.		
2. Ich soll nach dem Unterricht meine Hausaufgabe machen, darum habe ich meistens nicht sehr viel Zeit.		
3. Montagnachmittags treibe ich Sport.		
4. Ich spiele mit meinem Bruder und vielen Freunden gegen- einander.		
5. Abends machen wir mit unserer Familie Abendessen zusammen.		
6. Ich schlafe immer spät und stehe spät auf.		
7. Am Wochenende ist kein Unterricht für uns.		

Aufgabe 3. Beantworten Sie die Fragen vom Text.

1. An welchem Institut studiert er?
2. Wann beginnt sein Unterricht im Institut?
3. Wieviel Zeit braucht er, um seine Hausaufgaben zu machen?
4. Mit wem spielt er in einer Mannschaft?
5. Mit wem macht er Abendessen?
6. Was macht er am Wochenende?
7. Wann hat er keinen Plan?

8. Wann beendet sein Unterricht im Institut?

Aufgabe 4. Was machen Sie am Sonntag?

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ frühstecke. | ☐ gehe spazieren. | ☐ arbeite am Computer |
| ☐ treffe Freunde. | ☐ spiele Fußball. | ☐ lese Zeitung |
| ☐ gehe ins Cafe. | ☐ jogge im Park. | ☐ lese Romane |
| ☐ schlafe lange. | ☐ treibe Sport. | ☐ fahre mein Auto |
| ☐ gehe ins Kino. | ☐ laufe Am Morgen. | ☐ futtere Tiere |
| ☐ mache die Aufgabe. | ☐ sehe fern. | ☐ arbeite an der Sprache |

Aufgabe 5. Wochentage. Bilden Sie Sätze.

Muster: der Montag – am Montag – montags

Ich gehe am Montag ins Kino. Ich gehe montags ins Deutschkurs.

der Dienstag – am Dienstag – dienstags

der Mittwoch – am Mittwoch – mittwochs

der Donnerstag – am Donnerstag – donnerstags

der Freitag – am Freitag – freitags

der Samstag – am Samstag – samstags

der Sonntag – am Sonntag – sonntags

das Wochenende – am Wochenende

der Montagmorgen – am Montagmorgen – montagmorgens

der Dienstagvormittag – am Dienstagvormittag – dienstagsvormittags

der Mittwochmittag – am Mittwochmittag – mittwochmittags

der Donnerstagnachmittag – am Donnerstagnachmittag –
donnerstagnachmittags

der Freitagabend – am Freitagabend – freitagabends

die Samstagnacht – in der Samstagnacht – samstagnachts

von Montag bis Freitag – von Samstagmorgen bis Sonntagabend

Aufgabe 6. Tageszeiten. Bilden Sie sätze.

der Morgen – am Morgen – gestern Morgen / heute Morgen / morgen
früh – jeden Morgen – morgens

der Vormittag – am Vormittag – gestern Vormittag / heute Vormittag /
morgen Vormittag – jeden Vormittag – vormittags

der Mittag – am Mittag – gestern Mittag / heute Mittag / morgen
Mittag – jeden Mittag – mittags

der Nachmittag – am Nachmittag – gestern Nachmittag / heute Nachmittag / morgen Nachmittag – jeden Nachmittag – nachmittags
der Abend – am Abend – gestern Abend / heute Abend / morgen Abend – jeden Abend – abends
die Nacht – in der Nacht – gestern Nacht / heute Nacht / morgen Nacht – jede Nacht – nachts

Die Viehhaltung in der Landwirtschaft



Die Viehhaltung hat eine wichtige Bedeutung für die Volkswirtschaft. Sie produziert Lebensmittel und Rohstoffe. Die wichtigsten Zweige der Viehhaltung sind Rinder-, Schweine-, Schaf- und Geflügelhaltung. Die Rinderhaltung hat die wichtigste Bedeutung. Sie liefert vor allem Milch und Fleisch für die Bevölkerung und Rohstoffe für die Industrie. Sie produziert auch organische Dünger.

Das Futter ist ein wichtiger Umweltfaktor. Es bestimmt Gesundheit, Leistungsfähigkeit und Widerstandsfähigkeit der Tiere. Die Fütterung beeinflusst auch die Qualität der tierischen Produkte. Je nach der physiologischen Funktion unterscheidet man Erhaltungs- und Leistungsfutter. Die Leistungsfähigkeit der Tiere hängt auch von der Futterart ab. Man unterscheidet Grund-, Kraft-, Mischfutter und Futterzusätze.

Vokabeln des Textes

die Viehhaltung – chorvachilik, **die Volkswirtschaft** – halq xo‘jaligi, **die Rinderhaltung** – qoramolchilik, **die Schweinehaltung** – cho‘chqachilik, **die Schafhaltung** – qo‘ychilik, **die Geflügelhaltung** – parrandachilik, **die Leistungsfähigkeit** – mahsuldorlik, **die Widerstandsfähigkeit** – chidamlilik, bardosh, toqat, **das Leistungsfutter** – mahsuldor yem, **der Zusatz** – qo‘shimcha (ovqat), **das Grundfutter** – asosiy ozuqa, **das Mischfutter** – omuxta ozuqa, **die Bedeutung** – ma‘no, ahamiyat, **liefern** – yetkazib bermoq, **der Dünger** – o‘g‘it, **der Rohstoff** – xom-ashyo, **das Futter** – ovqat, ozuqa, **die Umwelt** – atrof-muhit, **beeinflussen** – tasiq ko‘rsatmoq, **abhängen** – bog‘liq bo‘lmoq, **das Kraftfutter** – konsentrlangan ozuqa, **das Erhaltungsfutter** – parvarishlash ozuqasi.

Aufgabe 7. Lesen Sie den Text und erzählen Sie den kurzen Inhalt des Textes.

Aufgabe 8. Was ist richtig? Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

a.	Die Viehhaltung liefert Lebensmittel und Rohstoffe für die Menschen.	richtig
b.	Die unbedeutenden Zweige der Viehhaltung sind Rinder-, Schweine-, Schaf- und Geflügelhaltung.	
c.	Die Rinderhaltung liefert Milch, Fleisch und Rohstoffe.	
d.	Das Futter bestimmt vor allem nicht Gesundheit, Leistungsfähigkeit und Widerstandsfähigkeit der Tiere.	
e.	Die Rinderhaltung produziert auch organische Dünger.	
f.	Man unterscheidet das Futter Erhaltungs- und Leistungsfutter.	
g.	Die Leistungsfähigkeit der Tiere hängt nur von den Rassetiere ab.	

Aufgabe 9. Fragen zum Text. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Welche Zweige sind die wichtigsten Zweige der Viehhaltung?

2. Welche Bedeutung hat die Viehhaltung?
3. Was liefert die Rinderhaltung?
4. Was produziert die Viehhaltung?
5. Welches Futter unterscheidet man je nach der physiologischen Funktion?
6. Was bestimmt das Futter?
7. Welche Futterarten unterscheidet man je nach fütterungstechnischen Aufgaben?
8. Beeinflusst die Fütterung auch die Qualität der Tierischen Produkte?
9. Wovon hängt die Leistungsfähigkeit der Tiere ab?

Grammatik: Temporale Präpositionen im, am, um, von . . . bis, vor und nach

Keine Präposition Jahreszahlen: 1992, 2009

Im = in dem im – da

Jahreszeiten: im Sommer, im Winter

Monate: im Januar, im Februar

Am = an dem am - da

Tage: am Montag, am Mittwoch, am Wochenende

Tageszeiten: am Morgen, am Vormittag, faqat in der Nacht

Daten: am 12.5.

Um – da, atrofida

Uhrzeiten: um 9.00 Uhr, um 13:20 (Uhr)

Bis – gacha, guncha

Bis Ende, Ich bleibe bis morgen.

Von, ab - dan

Von Beginn. Ab morgen rauche ich nicht mehr.

Zwischen – o‘rtasida, orasida

Zwischen 5 und 7 Uhr bin ich nicht zu Hause.

Vor - -dan oldin

Vor meiner Party muss ich einkaufen.

Nach – -dan keyin

Nach der Party muss ich aufräumen.

Seit - -dan beri

Ich bin seit drei Monaten in Deutschland. Seit gestern arbeite ich hier.

Von . . . bis - -dan . . . gacha

Tage, Monate und Tageszeiten (ohne Artikel), Jahreszahlen, Uhrzeiten

Von Montag bis Freitag habe ich von 9 bis 11 Uhr Deutschkurs.

Vom . . . bis zum – dan gacha. (Daten, Tageszeiten (mit Artikel))

Ich habe vom 3.4. bis zum 15.4. Urlaub.

Aufgabe 1. Ergänzen Sie im, am, um oder keine Präposition.

_____ April _____ 8.3. _____ Nachmittag
_____ 1999 _____ 12.30 Uhr _____ Winter _____ Mai
Mittwoch _____ Mitternacht _____ Abend _____ Wochenende

Aufgabe 2. Anwar erzählt über die Schule. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Der Unterricht beginnt in meiner Schule schon _____ 7.00 Uhr. _____
10.10 Uhr _____ 10.30 Uhr ist die erste Pause. _____ Montag gehe ich
_____ 13.20 Uhr nach Hause. Meine Hausaufgaben mache ich _____
Abend. _____ dem Mittagessen treffe ich meine Freunde und _____
Dienstag und _____ Donnerstag habe ich Musikunterricht. _____
Wochenende habe ich frei! Und _____ der Nacht schlafe ich oder ich
lese heimlich. Meistens fahren wir _____ Juli in Urlaub. Dieses Jahr
_____ 7. Juli _____ 3. August. _____ Winter fahren wir Ski.

Aufgabe 3. Antworten Sie.

1. Wann ist es kalt? z.B. - im Winter, im Januar.

2. Wann ist es dunkel? -

3. Wann gehen Sie heute nach Hause? -

4. Wann arbeiten Sie nicht? -

5. Wann essen Sie abends? -

6. Bis wann schlafen Sie am Sonntag? -

7. Wann telefonieren Sie gern? -

8. Wann gehen Sie gerne spazieren? -

9. Wann machen Sie Urlaub? -

Aufgabe 4. Malika erzählt über ihre Arbeit. Ergänzen Sie die Präpositionen. In unserer Firma haben wir Gleitzeit. Das bedeutet, man kann _____ 7.30 und _____ 9.30 Uhr beginnen. Ich fange oft erst _____ 9.30 Uhr an, weil ich _____ der Arbeit meine Tochter in den Kindergarten bringe. Frühestens _____ 16Uhr kann man nach Hause gehen, denn die Arbeitszeit ist _____ Montag _____ Donnerstag acht Stunden pro Tag, _____ Freitag sieben Stunden. Normalerweise machen wir eine halbe Stunde Mittagspause, aber _____ Meetings machen wir oft ein bisschen länger Pause. _____ Herbst ist _____ 3.10. frei und _____ Winter arbeiten wir _____ 24., 25. und 26.12. nicht.

Aufgabe 5. Ergänzen Sie vor, nach, bis, seit oder ab.

Lieber Anwar,

gestern habe ich geheiratet! Ich kenne Nargisa schon _____ 18 Monaten und _____ letzten Monat wollte ich nicht heiraten. Doch _____ vier Wochen will ich unbedingt heiraten, denn jetzt bekommen wir ein Baby und ich möchte ein richtiger Vater sein.

Am Morgen _____ unserer Hochzeit waren wir total nervös. Aber _____ dem Ja-Wort waren wir nur noch glücklich. Wir waren mit unseren Familien und Freunden in einem guten Restaurant essen und sind _____ zum Abend geblieben. Und _____ übermorgen sind wir auf Hochzeitsreise in Venedig! Wünsch mir Glück!

Dein Akmal

Modul 9

Lektion 19. Meine Mahlzeiten

Grammatik: Modalverb „möchten“

Lesen Sie die Texte vor.

Malika: Ich frühstücke gern um 7:10 Uhr mit Milch, Brot und Käse. Ich frühstücke natürlich nicht jeden Tag das gleiche. Zum Mittagessen um 13 Uhr esse ich Pulow und Torte und ich trinke Cola. Zum Abendessen esse ich meistens etwas Kaltes. Oft sagt man dazu auch Abendbrot. Ich esse Brot und trinke Milch.

Anwar: Zum Frühstück esse ich Brot mit Käse und Wurst, dazu trinke ich Tee. Zu Mittag esse ich Fleisch und Kartoffeln mit Gemüse und Soße. Dazu trinke ich Milch. Zum Abendessen esse ich Suppe und trinke Orangensaft.

Akmal: An den Wochentagen esse ich Müsli mit Joghurt. Wenn ich lange in das Institut gehe, esse ich Brei. Ich frühstücke um 7 Uhr. Am Samstag und Sonntag esse ich ein Sandwich mit Ei. Ich trinke Saft oder Tee. Ich trinke keinen Kaffee. Ich esse um 20 Uhr zu Abend. Ich esse Brot mit Käse, Wurst und Gemüse. Ich trinke Tee.

Rustam: Hallo, ich bin Rustam aus Buchara, aber ich lebe in Samarkand. Morgens esse ich Brot mit Gemüse. Am Nachmittag esse ich eine warme Mahlzeit und am Abend esse ich ein Sandwich. Ich trinke Saft oder Mineralwasser.

Madina: Zum Frühstück esse ich ein Brot mit Butter und Wurst und ich trinke Tee mit Zucker und Milch oder Orangensaft. Zum Mittagessen esse ich Somsa oder Pulow und trinke Himbeersaft. Zum Abendessen esse ich Brot mit Butter und Wurst oder ein gekochtes Ei und ich trinke Tee.

Temur: Zum Frühstück esse ich ein Brot mit mi Butter oder gekochte Eier. Dazu trinke ich heiße Schokolade oder Milch. Das Mittagessen nehme ich um 11.30 oder 12 Uhr im Institut ein. In der Mensa im Institut gibt es verschiedene Gerichte. Zu Hause essen wir um

16 oder 17 Uhr. Wir essen warmes Essen. Zum Abendessen esse ich ein und trinke Milch oder Schokolade.

Sabina: Zum Frühstück esse ich Sandwich und trinke Kaffee mit Milch. Manchmal trinke ich auch Orangensaft. Zu Mittag esse ich Fleisch mit Kartoffeln und Soße und ich trinke Wasser. Zum Abendbrot esse ich ein Brot mit Butter und ich trinke Orangensaft. Das sind meine Mahlzeiten.

Sevinch: Sehr oft frühstücke ich nicht. Aber ich esse kaltes Abendessen. Ich trinke Milch, Saft und Kaffee. Normalerweise habe ich Hot-Dog oder Butterbrot auf meinem Brot. Ich esse zu Abend, wenn ich aus dem Institut komme.

Aufgabe 2. Lesen Sie die Texte noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

	Zum Frühstück	Zum Mittagessen	Zum Abendessen
Anwar			
Malika			
Rustam			
Akmal			
Madina			
Temur			
Sabina			
Sevinch			

Aufgabe 3.

Richtig oder falsch. Lesen Sie die Texte noch einmal und kreuzen Sie an.

richtig falsch

1. Zum Abendessen isst Malika manchmal etwas Kaltes.
2. Malika mag nicht Brot essen.
3. Akmal mag Saft und Tee trinken.
4. Temur macht in der Mensa im Institut Mittagessen.
5. Rustam trinkt zum Abendessen Mineralwasser.
6. Madina isst mittags Somsa oder Pulow.
7. Sabina ist Vegetarierin, sie mag Fleisch nicht essen.
8. Sevinch frühstückt mit etwas Kaltes.
9. Nachdem Sabina aus dem Institut gekommen ist, macht sie Abendessen.

Aufgabe 4. Erzählen Sie die Mahlzeiten von Malika, Anwar, Akmal, Rustam, Madina, Temur, Sabina und Sevinch wie im Beispiel.

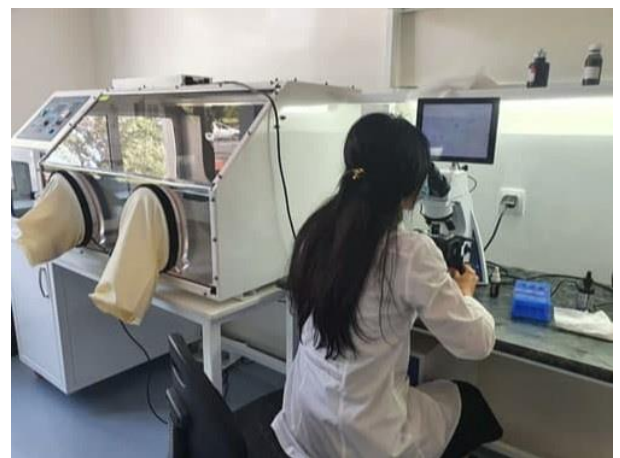
z.B. Madina isst Brot und Käse zum Frühstück und, Pulow und Torte zum Mittagessen, etwas Kaltes wie Brot zum Abendessen. Und sie trinkt Cola und Milch.

Aufgabe 5. Schreiben Sie Ihre Mahlzeiten wie Aufgabe 1.

Aufgabe 6. Sprechen Sie mit Ihrem/er Partner/in. Was gibt es auf dem Tisch?



Mikrobiologie



Mikrobiologie ist die Lehre von den kleinsten Lebewesen, den Mikroorganismen oder Mikroben, die dem menschlichen Auge nicht sichtbar sind. Sie entwerfen vor unseren Augen.

Bakterien sind ein- oder mehrzellige, mikroskopisch kleine Organismen ohne Chlorophyll. Bakterien werden den Tieren und den Pflanzen zugeordnet, obwohl sie sich von beiden unterscheiden. Die Bakterienzelle ist ein hochwertiges System mit einfacher Kompartimentierung. Ihre Zytoplasmamembran stellt ein biochemisch und biophysikalisch aktives Stoffwechselzentrum dar. Die Körperform

kann stäbchenförmig, fädig oder kugelig sein. Es gibt unbewegliche und bewegliche Formen.

Bakterien sind überall vorhanden und unter günstigen Lebensbedingungen in riesiger Anzahl.

Die meisten Bakterien sind Saprobionten oder Parasiten. Die Tätigkeit von Bakterien ist von großer Bedeutung. Im Boden machen sie durch Verwesung und Abbau tierischer und pflanzlicher Reste Nährstoffe für die Pflanzen verfügbar. Andere Bakterien spielen eine wichtige Rolle bei der biologischen Reinigung von Abwässern.

Vokabeln des Textes

das Lebewesen – tirik mavjudot; **die Kompartimentierung** – tuzilish; **das Stoffwechselzentrum** – modda almashinuv markazi; **die Körperform** – tana formasi; **stäbchenförmig** – tayokchisimon; **beweglich** – harakatchan; **die Lebensbedingungen** – turmush sharoiti; **die Verwesung** – chirish, buzilish; **der Abbau** – chirish, aynish, sassish; **der Rest** – qoldiq; **der Nährstoff** – oziqlantiruvchi modda; **etw. verfügbar machen** – bir oz yengillashtirmoq; **das Abwasser** – oqava suv; **das Auge** – ko‘z; **unterscheiden sich** – bo‘linmoq; **darstellen** – tasvirlamoq; **vorhanden sein** – mavjud bo‘lmoq; **die Lehre** – ta’lim; **die Anzahl** – son; **die Tätigkeit** – faoliyat; **sichtbar** – ko‘zga korinarli, aniq; **zuordnen** – tartibga solmoq; **die Zelle** – xujayra; **die Reinigung** – tozalash.

Aufgabe 1.

Lesen Sie den Text und antworten Sie folgende sechs Fragen.

1. Was ist die Mikrobiologie?
2. Was sind die Bakterien?
3. Was für ein System stellt die Bakterienzelle dar?
4. Welche Form haben Bakterien?
5. Wo sind die Bakterien vorhanden?
6. Welche Rolle spielen Bakterien in der Natur?

Aufgabe 2. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. die Lehre | → | a. bir oz yengillashtirmoq |
| 2. das Stoffwechselzentrum | | b. ta'lim |
| 3. stäbchenförmig | | c. turmush sharoiti |
| 4. die Lebensbedingungen | | d. mavjud bo'lmoq |
| 5. etw. verfügbar machen | | e. modda almashinuv markazi |
| 6. vorhanden sein | | f. muhim ro'l o'ynamoq |
| 7. eine wichtige Rolle spielen | | g. tayoqchasimon |

Unpersönliche Pronomen “*Man und Es*“

Gapda ish - harakatni bajaruvchi shaxs gumon bo'lsa, u holda **man** olmoshi ishlatiladi. U gapda egasiy gaplarda ega o'rnida qo'llaniladi.

Man olmoshi ishlatilgan gapning kesimi hamma vaqt III shaxs birlikda keladi.

Masalan: **Man** baut in Taschkent neue Häuser. -Toshkentda yangi uylar qurishmoqda (qurayotirlar).

In Usbekistan treibt **man** viel Sport. O'zbekistonda sport bilan ko'p shug'ullanadilar.

1. **es** shaxssiz olmoshi tabiat hodisalarini ifodalaydigan **regnen, schneien** kabi fe'llar bilan ishlatiladi. Bunday holda **es** gapda ega bo'lib keladi.

Es regnet. - Yomg'ir yog'moqda.

Es schneit. - Qor yog'moqda.

2. Vaqtni aniqlaydigan gapda qo'llanadi:

Wie spät ist **es**? - Soat necha (böldi)?

Es ist zwei Uhr. - Soat ikki.

Es ist spät. - Kech.

3. Turli iboralarda:

Es ist kalt. - Sovuq

Es ist schön. - Chiroyli.

Es gibt. - Bor.

Es gibt nicht. - Yo'q.

Wie geht **es** Ihnen? - Ahvollar qanday? Ishlaringiz qanday?

Es geht mir gut. - Yaxshi, durust.

Aufgabe 1. Ersetzen Sie unpersönliche Pronomen *man* oder *es* ein.

1. _____ ist Winter.

2. Heute schneit _____.
3. _____ ist warm.
4. Hier ist _____ kalt.
5. _____ fragt mich: "Wohin fährst du am Sonntag?"
6. _____ ist sieben Uhr.
7. _____ geht in die Hörsäle.
8. Um sieben Uhr ist _____ schon hell.
9. Im Herbst regnet _____ oft.

Aufgabe 2. Setzen Sie die Endungen der Verben ein.

1. Im Sommer fähr_____ man gern an der See.
2. Dort bade_____ man.
3. Am Abend lies_____ man gern ein Buch.
4. Man steh_____ früh auf.
5. Im Herbst arbeit_____ man viel in den Gärten.

Aufgabe 3. Übersetzen Sie die Sätze ins Usbekische.

1. Heute regnet es viel.
2. Beim schlechten Wetter sitzt man gern zu Hause.
3. Bei schönem Wetter geht man gern spazieren.
4. Wie geht es Ihnen? - Es geht mir gut.
5. Es gibt in unserem Institut eine große Bibliothek.
6. Auf dem Tisch liegt ein deutsches Buch.
7. Man kann dieses Buch in Kabinett bekommen.
8. Man muß diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
9. Diesen Brief muß man nach Taschkent schicken.

Lektion 20. Essen. Im Restaurant.

Aufgabe 1. Eine Umfrage: “Was essen Sie?” Lesen Sie die Texte und machen Sie Notizen.



Wir frühstücken zusammen. Mein Mann und ich essen Brot mit Käse oder Wurst. Madina isst Müsli mit Milch. Mittags essen Madina und ich warm. Oft essen wir Nudeln oder eine Suppe. Doston isst in der Arbeit nur ein Brötchen. Abends um sieben essen wir dann alle zusammen: Fisch oder Fleisch mit Gemüse und Reis oder Kartoffeln. Wir trinken gern Saft und Wasser.
(Anwars Familie)

Zum Frühstück esse ich zwei Brötchen mit Butter, Käse und Wurst. Am Wochenende frühstücke ich manchmal nicht - ich schlafe lang. Am Mittag kaufe ich einen Döner oder eine Pizza, ich habe nur wenig Zeit. Am Abend koche ich oft Fisch, manchmal mache ich auch Sushi. Ich finde usbekisches Essen toll!
(Martin)



Zum Frühstück esse ich nur Obst: Äpfel, Birnen oder Kiwis. Obst schmeckt gut und ist gesund. Das finde ich wichtig! Am Vormittag esse ich dann ein Stück Kuchen. Aber mittags esse ich nichts. Abends esse ich gern Brot, Salat oder eine Suppe. Und Kaffee trinke ich immer viel, den ganzen Tag. Kaffee mit Zucker, ohne Zucker geht es nicht!
(Shahrux)

	<i>morgens</i>	<i>mittags</i>	<i>abends</i>
<i>Fayziyevs Familie</i>	<i>Brot mit Käse oder ...</i>		
<i>Martin</i>			
<i>Shahrux</i>			

Aufgabe 2. Was essen und trinken die Personen? Erzählen Sie.

Morgens isst Madina . . . *Anwar und Madina essen mittags . . .*

Aufgabe 3. Was ist richtig? Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
1. Madina isst morgens Müsli mit Milch.		
2. Anwar und Madina essen mittags manchmal Nudeln oder eine Suppe.		
3. Anwar macht allein Abendessen. Er isst abends Fisch oder Fleisch mit Gemüse und Reis oder Kartoffeln.		
4. Bektemir frühstückt nicht jeden Tag.		
5. Am Wochenende frühstückt Bektemir zwei Brötchen mit Butter, Käse und Wurst.		
6. Bektemir liebt usbekisches Essen.		
7. Zum Frühstück isst Shahrux Obst und Gemüse.		
8. Shahrux isst mittags ein Stück Kuchen.		
9. Zum Abendessen isst Shahrux gern Brot, Salat oder eine Suppe.		

Aufgabe 4. Lesen Sie das Gespräch im Restaurant.

Gast: Guten Tag

Kellnerin: Grüß Gott. Was darf ich bringen?

Gast: Bringen Sie bitte die Speisekarte.

Kellnerin: Wissen Sie schon, was Sie trinken möchten?

Gast: Ja, bringen Sie uns bitte einen kleinen puren Apfelsaft und ein großes Bier.

Kellnerin: Hier ist die Speisekarte.

Gast: Gibt es ein Tagesmenu?

Kellnerin: Ja, das Menu steht auf der ersten Seite. Ich kann Ihnen heute Geschnetzeltes mit Kartoffelpuree empfehlen.

Gast: Haben Sie offenen Wein?

Kellnerin: Ja, wir haben verschiedene offene Weine. Es steht alles auf der vorletzten Seite. Wenn Sie gerne weißen Wein trinken, darf ich Ihnen unseren Hauswein, das ist Gruner Veltliner, empfehlen. Er ist sehr gut. Haben Sie schon etwas zum Essen ausgesucht?

Gast: Ja, wir nehmen einmal das Menu und einmal Wiener Schnitzel mit Salat.

Kellnerin: Möchten Sie eine Vorspeise?

Gast: Ich nehme eine Frittatensuppe.

Kellnerin: Hier ist das Essen, ich wünsche Ihnen guten Appetit.

Gast: Danke.

Bezahlen

Gast: Wir möchten gerne bezahlen. Bringen Sie uns bitte die Rechnung.

Kellnerin: Möchten Sie zusammen oder getrennt bezahlen?

Gast: Zusammen, bitte.

Kellnerin: Das macht zusammen 47 Euro und 50 Cent.(Gast gibt 50 Euro)

Gast: Das stimmt so, danke. Der Rest ist Trinkgeld.

Kellnerin: Danke. Hat es Ihnen geschmeckt?

Gast: Ja, das Essen war gut. Danke und auf Wiedersehen.

Kellnerin: Auf Wiedersehen.

Aufgabe 5. Beantworten Sie auf diese Fragen.

1. Was isst der Gast im Restaurant?
2. Was trinkt der Gast im Restaurant?
3. Was empfiehlt die Kellnerin zum Gast?
4. Wie war das Essen im Restaurant?
5. wieviel bezahlt der Gast für alles?
6. Wer wünscht wem guten Appetit?

Aufgabe 6. Lesen Sie das Gespräch noch einmal und kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
1. Der Gast bestellt einen kleinen puren Apfelsaft, ein großes Bier, um zu trinken.	☐	☐
2. Das Restaurant hat verschiedene offene Weine.	☐	☐
3. Das Essen schmeckt sehr gut.	☐	☐
4. Der Gast bestellt Wiener Schnitzel mit Salat, um zu essen.	☐	☐
5. Der Gast gibt der Kellnerin kein Trinkgeld.	☐	☐

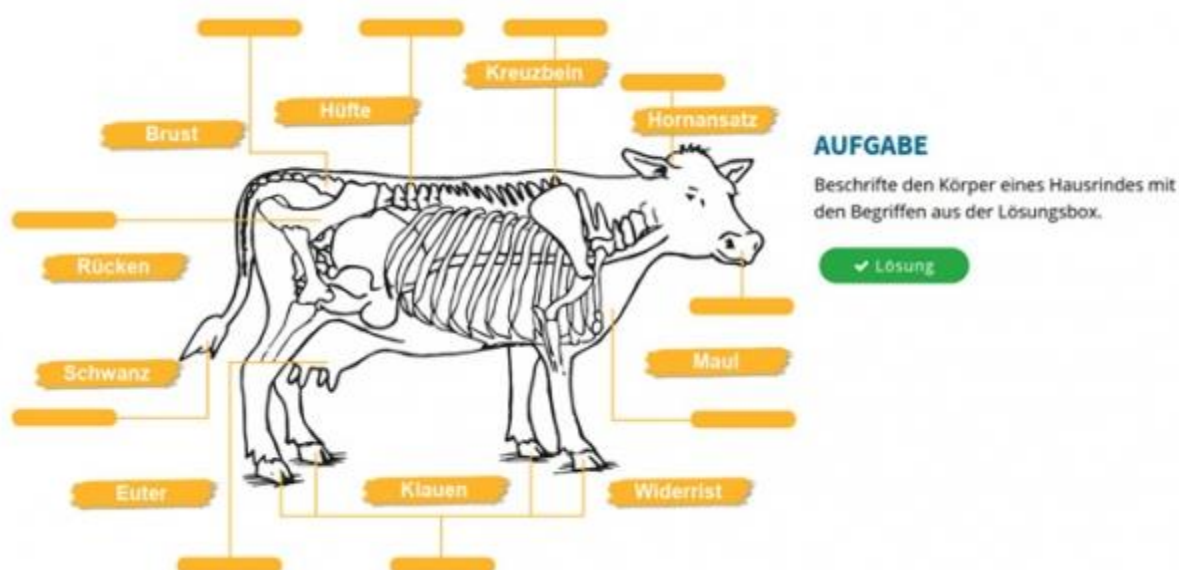
Aufgabe 7. Arbeiten Sie zu zweit. Bilden Sie ein Gespräch wie Aufgabe 1.

z.B. Eine Person ist Kellner/in und andere Person ist Gast. Der Gast muss Essen und Getränke bestellen und so weiter.

Aufgabe 8. Sehen Sie das Bild A und B an. Beschreiben Sie die Bilder.



Der Bau des tierischen Körpers



Der Körper der Tiere besteht aus Kopf, Hals, Rumpf und Gliedmaßen (vordere und hintere). Bei vielen Säugetieren ist die Haut mit Haaren bewachsen. Die Säugetiere haben an den Enden der Gliedmaßen verhornte Teile: Krallen oder Hufe.

Im Körper der Säugetiere ist eine Höhle, die durch einen großen Muskel, das Zwerchfell oder Diafragma, in zwei Abteilungen geschieden ist: die Brusthöhle und die Bauchhöhle. In der Brusthöhle befinden sich das Herz und die Lungen, in der Bauchhöhle der Magen, die Gedärme, Leber, Nieren und andere Organe.

Jedes dieser Organe verrichtet eine bestimmte Arbeit, die für den ganzen Körper notwendig ist. So treibt das Herz das Blut durch den Körper, die Lungen dienen zum Atmen, im Magen und in den Gedärmen wird die Nahrung verdaut, in den Nieren bildet sich der Harn usw.

Vokabeln des Textes

der Bau – tuzilish; **der Körper** – tana; **die Haut** – teri; **bewachsen** – õsib ketmoq; **die Gliedmaßen** – qõl-oyoqlar; **verhornen** – dağal (bez) bõlib qolmoq; **die Krallen** – tirnoq; panja; **der Huf** – tuyoq; **die Höhle** – qafasi; **das Zwerchfell** – diafragma; **die Abteilung** – bõlim; **die Brusthöhle** – kõkrak qafasi; **die Nahrung** – ozuqa-ovqat; **verdauen** – hazm qilmoq; **die Niere** – buyrak, **bestehen (aus)** – (-dan) iborat bo‘lmoq; **der Kopf** – bosh; **der Hals** – bo‘yin; **der Rumpf** – orqa, dum; **das Herz** –

yurak; **verrichten** - bajarmoq; **die Lunge** - opka; **der Magen** - oshqozon; **das Gedärm** - ichak; **die Leber** - jigar; **die Bauchhöhle** – qorin bo'shlig'i.

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

		richtig	falsch
a	Die Tiere haben meistens Kopf, Hals, Rumpf und Gliedmaßen (vordere und hintere) und andere.		
b	Die Säugetieren haben keine Kralen oder Hufe.		
c	Die Säugetiere haben auch Muskel, Zwerchfell oder Diafragma.		
d	In der Brusthöhle befinden sich das Herz, die Lungen und zwei Augen.		
e	In der der Bauchhöhle befinden sich der Magen, die Gedärme, Leber, Nieren und andere Organe.		
f	Jede Organe verrichtet eine nicht wichtige Arbeit.		
g	Das Herz hilft zuerst atmen und laufen.		
h	Die Lungen dienen zum Atmen.		
i	im Magen und in den Gedärmen wird die Nahrung verkleinert.		

Aufgabe . Fragen zum Text. Antworten Sie die Fragen.

1. Was haben die Säugetiere an den Enden der Gliedmaßen?
2. In welche Abteilungen ist die Höhle im Körper der Tiere geschieden?
3. Was befindet sich in der Brusthöhle?
4. Was befindet sich in der Bauchhöhle?
5. Womit ist die Haut bei vielen Säugetieren bewachsen?
6. Woraus besteht der Körper der Tiere?

7. Was treibt das Herz durch den Körper?
8. Wozu dienen die Lungen?
9. Was bildet sich in den Nieren?

Grammatik: Possessivpronomen.

Nemis tilida egalik olmoshlari quyidagilar hisoblanadi.

ich	mein	mening	wir	unser	bizlarning
du	dein	sening	ihr	euer	sizlarning
er es	sein	uning	sie	ihr	ularning
sie	ihr	uning	Sie	Ihr	sizning



- Ist das *Ihr* Koffer?
- Nein, das ist *sein* Koffer.
- Ist das *unsere* Tasche?
- nein, das ist *ihre* Tasche.
- Sind das *deine* Bücher?
- Ja, Das sind *meine* Bücher.
- Sind das *eure* Bleistifte?
- Ja, das sind *unsere* Bleistifte.



Egalik olmoshlari Nominativ, Akkusativ va Dativ kelishiklarida quyidagicha turlanadi.

	<i>maskulin</i>	<i>neutral</i>	<i>feminin</i>	<i>Plural</i>
Nominativ	mein Vater dein Vater sein Vater sein Vater ihr Vater unser Vater euer Vater ihr Vater Ihr Vater	mein Auto dein Auto sein Auto sein Auto ihr Auto unser Auto euer Auto ihr Auto Ihr Auto	meine Mutter deine Mutter seine Mutter seine Mutter ihre Mutter unsere Mutter Mutter eure Mutter ihre Mutter Ihre Mutter	meine Eltern deine Eltern seine Eltern seine Eltern ihre Eltern unsere Eltern eure Eltern ihre Eltern Ihre Eltern

Akkusativ	meinen Vater ... euren Vater	mein Auto ... euer Auto	meine Mutter ... eure Mutter	meine Eltern ... eure Eltern
Dativ	meinem Vater ... eurem Vater	meinem Auto ... eurem Auto	meiner Mutter ... eurer Mutter	meinen Eltern ... euren Eltern

Eslatma: “Kein“ inkor olmoshi ham kelishiklarda egalik olmoshlari bilan bir xil qo‘shimcha oladi.

Z.B. Ich brauche keine Bücher. Ich habe kein Auto. Wir haben jetzt keinen Schirm.

Aufgabe 1. Ergänzen Sie die Possessivpronomen.

1. Hier bin ich und das ist _____ Kind.
2. Das bist du und _____ Vater.
3. Da ist Thomas und _____ Mutter.
4. Hier ist Judy und _____ Tochter.
5. Das sind wir und _____ Kinder.
6. Und das seid ihr und _____ Eltern.
7. Hier stehen Artur und Mark und _____ zwei Katzen.
8. Guten Tag , Herr Schmidt , kommt _____ Frau heute auch?

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die Possessivpronomen.



Das ist Jörg.



Das ist Martina.



Das sind Jörg und Martina.

Das ist seine Frau, Kamola. Das sind _____ Kinder. Das ist _____ Fahrrad. Das ist _____ Tasche.

Das ist _____ Computer. Das sind _____ Bücher.

Das ist _____ Mann, Jörg. Das sind _____ Kinder.

Das ist _____ Tasche. Das ist _____ Fahrrad.

Das ist _____ Computer. Das sind _____ Bücher.

Das sind _____ Kinder. Das ist _____ Tochter Susi.

Das ist _____ Sohn Thomas. Das ist _____ Haus.

Aufgabe 3. Mein Geburtstag. Ergänzen Sie die Possessivpronomen.

An meinem Geburtstag fahre ich immer nach Hamburg zu _____ Familie. _____ Bruder Heinrich wohnt mit _____ Frau Doris im Haus von ihr____ Eltern. Heinrich hat Zwillinge: Ralf und Leonie. Leonie liebt _____ Bruder sehr, aber Ralf mag _____ Schwester nur ein bisschen . Aber beide Kinder lieben _____ Großeltern.

M_____ Schwester Monika lebt auch in Hamburg. Wir feiern alle zusammen _____ Geburtstag bei _____ Eltern. Monika kommt immer mit _____ Freund Joachim und sein_____ Tochter Ana. _____ Eltern finden es wunderbar , wenn _____ Kinder alle bei ihnen sind . Ich bekomme von _____ Geschwistern immer viele Geschenke und _____ Kinder malen mir immer schöne Bilder.

Lektion 21. Eine Einladung zum Essen

Aufgabe 1. Lesen Sie das Gespräch und erzählen Sie kürzlich, worum es sich geht.

Anwar: Hallo, Malika, wie geht's?

Malika: Danke, gut. Und dir?

Anwar: Es geht. Ich habe sehr viel Arbeit. Ich war letzte Woche krank, aber jetzt geht es mir wieder besser. Hast du heute Abend Zeit? Ein paar Freunde kommen, und wir machen Pizza und schauen uns dann einen Film an.

Malika:Ja, ich glaube, ich habe Zeit. Wann trifft ihr euch?

Anwar: Um 8 Uhr. Weißt du, wo ich wohne?

Malika: Ja, ich habe deine Adresse: M.Ulugbekstr. 10. Aber wo ist sie?

Anwar: Im Zentrum. Du nimmst den Stadtbuss, die Linie 3, und steigst bei der Haltestelle „Gagarinstraße“ aus.

Malika: Was kann ich mitbringen? Trinkt ihr gerne Wein?

Anwar: Du musst gar nichts mitbringen. Komm einfach vorbei. Aber wenn du unbedingt etwas mitbringen willst, dann am liebsten einen Saft, zum Beispiel Orangensaft oder Multivitaminsaft. Bis zum Abend.

Malika: Tschüs, bis später.

Aufgabe 2. Lesen Sie das Gespräch noch einmal und kreuzen Sie an.

		richtig	falsch
a)	Malika lädt Anwar nacha Hause ein.		
b)	Anwar war letzte Woche krank, aber er ist jetzt gesund.		
c)	Malika und Anwars zwei Freunde kommen zu Anwar.		
d)	Malika hat keine Zeit, um zu Anwar zu kommen.		
e)	Sie treffen sich um 10 Uhr.		
f)	Sie wollen dort Pulow zubereiten.		
g)	Anwarsadresse ist Gagarinstraße 10.		
f)	Malika bringt Wein zu Anwar mit.		

Aufgabe 3. Lesen Sie das Gespräch beim Essen mit Ihem/er Partner/in vor.

Malika: Guten Abend, Anwar.

Anwar: Guten Abend, Malika. Es freut uns, dass du kommst. Hier kannst du die Jacke aufhängen. Ich gebe dir Hausschuhe. Komm mit in das Wohnzimmer.

Malika: Hier ist ein Geschänk für dich.

Anwar: Vielen Dank. Das ist sehr schön!

Beim Essen:

Anwar: Schmecken dir die Kässpätzle?

Malika: Ja, Käse mag ich sehr gerne. Wir essen viel Käse zu Hause.

Anwar: Möchtest du noch mehr Salat?

Malika: Nein, danke. Ich habe schon zu viel gegessen. Es war einfach sehr gut.

Anwar: Es gibt noch einen Nachtsch. Ich habe heute eine Sachertorte gebacken. Ich hoffe, sie schmeckt dir. Möchtest du Kaffee dazu?

Malika: Ein Stück Torte gerne. Kaffee trinke ich so spät nicht mehr.

Anwar: Möchtest du einen Tee?

Malika: Ja, gerne, wenn ich nicht die Einzige bin, die Tee trinkt. Fur mich alleine musst du keinen Tee machen.

Anwar: Ich trinke auch lieber Tee.

Malika: Es ist schon spät, ich werde nach Hause gehen. Morgen muss ich früh aufstehen. Noch einmal vielen Dank für die Einladung und gute Nacht.

Anwar: Wir haben uns über deinen Besuch gefreut. Gute Nacht.

Aufgabe 4. Wer sagt was? Kreuzen Sie an.

		Malika	Anwar
a	Du kannst hier die Jacke aufhängen und ich gebe dir Hausschuhe.		
b	Wir essen viel Käse zu Hause.		
c	Ich hoffe, sie schmeckt dir.		
d	Ich trinke Kaffee so spät nicht mehr.		
e	Ich trinke auch lieber Tee.		
f	Gute Nacht.		
g	Vielen Dank.		
h	Morgen muss ich früh aufstehen, darum muss ich nach Hause gehen.		

Aufgabe 5. Bilden Sie zwei Gruppen. Erste Gruppe spricht über einer Einladung und zweite Gruppe spricht über dem Thema “beim Essen“.

Aufgabe 6. Schreiben Sie 10 Sätze mit Durst haben und Hunger haben

z.B. Ich habe heute Durst auf der Straße.

Aufgabe 7. Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

a. Guten Appetit!

☐ Nein, danke ☐ Danke, gleichfalls.

b. Mögen Sie Fisch ?

☐ Bitte nein ☐ Nein , nicht so gern .

c. Möchten Sie noch etwas Kuchen?

☐ Ja, ebenfalls. ☐ Ja, gern.

d Wie schmeckt die Suppe ?

☐ Sehr gut, danke. ☐ Gut . Bitte sehr.

Aufgabe 8. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin Ihrem Partner. Verwenden Sie dabei die Kärtchen.

Thema: Essen und
Trinken
Tee

Thema: Essen und
Trinken
Käse

Thema: Essen und
Trinken
Lieblingessen

Thema: Essen und
Trinken
Salat

Thema: Essen und
Trinken
Frühstück

Thema: Essen und
Trinken
Kuchen

Aufgabe 9. Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Orange, Tomate,
Apfel, Banane</p> <p>2. Milch, Wasser,
Apfelsaft, Müsli</p> <p>3. Kuchen, Joghurt,
Käse, Milch</p> <p>4. Gurke, Salat, Tomate,
Kiwi</p> <p>5. Brot, Brötchen,
Kuchen, Butter</p> <p>6. Fleisch, Käse,
Salami, Schinken</p> <p>7. Suppe, Tee, Keks,
Wasser</p> | <p>8. Salz, Eier, Butter, Käse</p> <p>9. Hähnchen, Fleisch, Butter, Wurst</p> <p>10. Bier, Milch, Sahne, Saft</p> <p>11. Suppe, Frühstück, Mittagessen, Abendessen</p> <p>12. Bäckerie, Markt, Brot, Metzgerei</p> <p>13. Becher, Glas, Wagen, Flasche</p> <p>14. brauchen, essen, kochen, schmecken</p> |
|--|--|

Aufgabe 10. Finden Sie die 6 Unterschiede? Notieren Sie.

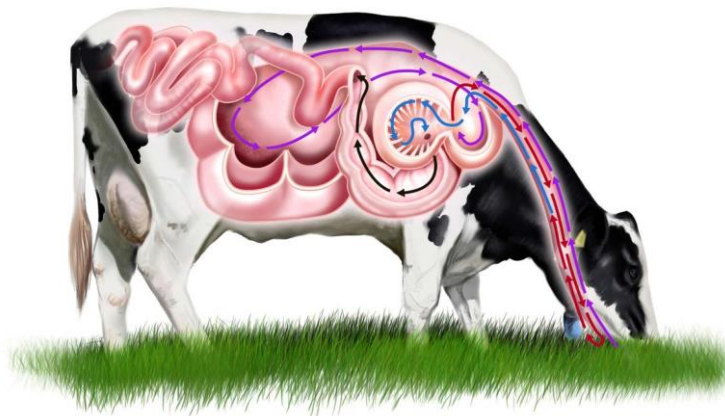


Links sind drei Tomaten, aber rechts sind vier Tomaten. Links . . .

Aufgabe 10. Beim Essen. Arbeiten Sie zu zweit. Machen Sie ein kurzes Gespräch.



Die Verdauungsorgane der Tiere



Der Anfangsteil des Verdauungsapparates ist die Mundhöhle. Hier wird die Nahrung mit Hilfe der Zähne zerkleinert. Die Zahl und Form der Zähne sind bei verschiedenen Tieren verschieden. Die Mundhöhle ist mit einer Schleimhaut ausgekleidet, die immer feucht ist.

Die Drüsen sondern den Speichel ab, der die trockene Nahrung anfeuchtet. Die Speiseröhre stellt einen Kanal dar, der innen mit Schleimhaut ausgekleidet ist. In den Wänden der Speiseröhre finden sich glatte Muskelfasern, mit denen die Nahrung in der Richtung des Magens fortbewegt wird.

Der Magen stellt den breitesten Teil des Verdauungsapparates dar. Der Eingang und der Ausgang des Magens sind geschlossen, dank der Kontraktion der Muskelfasern.

Aus dem Magen gelangt die Nahrung in den Dünndarm, dann in den Dickdarm. Die Länge des Darmkanals ist bei den grasfressenden Tieren sehr viel größer, als bei den Fleischfressern.

Der Anfangsabschnitt des Dünndarmes heißt Zwölffingerdarm. In den Zwölffingerdarm münden die Ausführungsgänge der Bauchspeicheldrüse und der Leber. Die nichtverdauten Nahrungsbestandteile treten in den Dickdarm.

Vokabeln des Textes

die Verdauung – hazm qilish; **die Mundhöhle** – og'iz bo'shlig'i; **die Schleimhaut** – shilliq qavat; **die Drüse** – bez; **der Speichel** – so'lak; **die Speiseröhre** – qizil o'ngach; **die Kontraktion** – qisqarish; **die Muskelfaser** – muskul paylari; **der Dünndarm** – ingichka ichak; **der Dickdarm** – yo'g'on ichak; **der Zwölffingerdarm** – o'n ikki barmoq ichak; **der Ausführungsgang** – chiqaruv kanal; **die Bauchspeicheldrüse** – oshqozon osti bezi, **die Nahrung** - ozuqa; **der Zahn** - tish; **feucht** - nam; **absondern** – ishlab chiqarmoq; **der Magen** - oshqozon; **auskleiden** - qoplamoq; **darstellen** - hisoblanmoq; **die Wand** - devor; **die Richtung** – kanal, yo'nalish; **der Eingang** - kirish; **der Ausgang** - chiqish; **gelingen** - kirmoq; **die Länge** - uzunlik; **der Anfang** - boshlash; **grasfressend** – o'txo'r; **der Darmkanal** – ichak kanali.

Aufgabe 1. Fragen zum Text. Ordnen Sie die Antworten zu.

Fragen zum Text	Antworten
1. Was ist der Anfangsteil des Verdauungsapparates?	
2. Womit ist die Nahrung zerkleinert?	
3. Wozu dienen die Zähne?	
4. Womit ist die Mundhöhle ausgekleidet?	
5. Was sondern die Drüsen ab?	
6. Wohin gelangt die Nahrung aus dem Magen?	
7. Welche Arten der Därme gibt es?	
8. Welche Verdauungsorgane wissen Sie?	
a. den Speichel	
b. die Nahrung zu zerkleinern	

c. mit Hilfe der Zähne
d. zuerst in den Dünndarm, dann in den Dickdarm.
e. Die Mundhöhle, der Magen, Dünndarm und Dickdarm
f. mit einer Schleimhaut
g. Dünndarm, Dickdarm
h. die Mundhöhle.

Aufgabe 2. Lesen Sie die Teile des Textes. Suchen Sie die passende Überschrift.

- A.** *Der Verdauungsprozess in der Mundhöhle.*
- B.** *Die Därme*
- C.** *Die erste Verdauungsapparat ist die Mundhöhle.*
- D.** *Die wichtigste Verdauungsorgan ist der Magen*

Der Anfangsteil des Verdauungsapparates ist die Mundhöhle. Hier wird die Nahrung mit Hilfe der Zähne zerkleinert. Die Zahl und Form der Zähne sind bei verschiedenen Tieren verschieden. Die Mundhöhle ist mit einer Schleimhaut ausgekleidet, die immer feucht ist.

Die Drüsen sondern den Speichel ab, der die trockene Nahrung anfeuchtet. Die Speiseröhre stellt einen Kanal dar, der innen mit Schleimhaut ausgekleidet ist. In den Wänden der Speiseröhre finden sich glatte Muskelfasern, mit denen die Nahrung in der Richtung des Magens fortbewegt wird.

Der Magen stellt den breitesten Teil des Verdauungsapparates dar. Der Eingang und der Ausgang des Magens sind geschlossen, dank der Kontraktion der Muskelfasern.

Aus dem Magen gelangt die Nahrung in den Dünndarm, dann in den Dickdarm. Die Länge des Darmkanals ist bei den grasfressenden Tieren sehr viel größer, als bei den Fleischfressern. Der Anfangsabschnitt des Dünndarmes heißt Zwölffingerdarm. In den Zwölffingerdarm münden die Ausführungsgänge der Bauchspeicheldrüse und der Leber. Die nichtverdauten Nahrungsbestandteile treten in den Dickdarm.

Grammatik: Personalpronomen.

Kishilik olmoshlari nafaqat Nominativ kelishigida keladi, balki Akkusativ va Dativ kelishiklarida ham qo‘llanilari. Ular Akkusativ va Dativ kelishiklari predloglari bilan ham qo‘llaniladi. Kishilik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi.

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

Z.B. Ich möchte heute dir mein Buch geben.

Men bugun senga kitobimni bermoqchiman.

Wir warten euch an der Haltestelle.

Biz sizlarni bekatda kutayapmiz.

Ich spreche heute alles mit ihr.

Men bugun u bilan hammasini gaplashib olaman.

Aufgabe 1. Personalpronomen im Akkusativ. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Magst du die neue Kollegin?
nicht. | a. Nein , ich nehme es |
| 2. Liebst du den Mann? | b. Na ja, ich mag dich. |
| 3. Essen Sie die Spaghetti? | c. Wir lieben euch! |
| 4. Liebst du mich? | d. Nein , ich mag ihn nicht. |
| 5. Kaufst du das Auto? | e. Ja , ich nehme sie. |
| 6. Mögt ihr uns? | f. Ja , ich mag sie. |

Aufgabe 2. Personalpronomen im Akkusativ. Ergänzen Sie.

In vier Monaten bekommen wir noch ein Baby . Es ist ein Mädchen. Wir lieben _____ (das Mädchen) jetzt schon. Leider ist dann unsere Wohnung zu klein, aber wir mögen _____ (unsere Wohnung) sehr. Und wir brauchen auch ein großes Auto. Mein Mann möchte _____ (das Auto) gerne schon jetzt kaufen. Ich kenne _____ (meinen Mann).

Aufgabe 3. Personalpronomen im Dativ. Ergänzen Sie.

1. Der Vater kauft den Kindern ein Eis . Er kauft ihnen auch Schokolade.
2. Der Kellner bringt der Dame einen Tee. Er bringt _____ auch ein Stück Torte.
3. Ich bestelle dir und mir eine Pizza. Und ich bestelle _____ zwei Cola.
4. Der Mann schenkt seiner Freundin Blumen. Er schenkt _____ auch einen Ring.
5. Er bezahlt dir und deiner Schwester die Cola. Und er bezahlt _____ das Essen.
6. Der Lehrer gibt den Studenten Hausaufgaben. Er gibt _____ auch einen Test.

Aufgabe 4. Personalpronomen im Akkusativ und Dativ. Schreiben Sie die Antworten .

1. Gehst du mit mir ins Theater? - Ja, nur mit dir, nie ohne dich!
2. Fährst du mit deiner Freundin nach Paris?
3. Gehen Sie mit Ihren Kindern ins Schwimmbad?
4. Gehst du mit mir und meinem Bruder ins Kino?
5. Tanzt du mit dem Mädchen?
6. Gehst du mit deinem Freund spazieren?

7. Fahren eure Freunde mit euch in Urlaub?

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.

Liebe Ulrike,
ich kann es kaum glauben: Ich habe meinen Traummann getroffen!
_____ ist so nett. Ich habe _____ gestern auf einer Party
kennengelernt. _____ hat mich angesehen und ich habe _____
gesehen und - wow! Ich habe die ganze Nacht mit _____ getanzt.
Ich mag _____ so. Und _____ ist auch sehr attraktiv. Er gefällt
_____ sehr. Er hat _____ nach Hause gebracht. Und _____ nach
meiner Telefonnummer gefragt. Ist _____ nicht süß? Morgen treffe ich
_____ wieder! Ich glaube, ich liebe _____ und er liebt _____.
_____ bin so glücklich!
Ruf mal an!
Deine Julia

Modul 10

Lektion 22. Reisen und Reisepläne

Aufgabe 1. Lesen Sie die Reiseberichte. Welche Überschriften passen?

1. Studieren in Berlin 3. Sommerurlaub in Salzburg 5. Mit dem Fahrrad nach Kassel
2. Müde im Zug 4. Der Weg zur Jugendherberge 6. Wo ist mein Koffer?

Überschriften

Berlin ist wirklich sehr interessant. Der Urlaub war toll! Viele Cafés, schöne Geschäfte und viele, viele Sehenswürdigkeiten. Meine Freundin Tina und ich waren im August dort und wir haben das Brandenburger Tor, die Gedächtniskirche und den Reichstag besichtigt. Und wir haben Freunde getroffen. Sie studieren jetzt in Berlin. Wir haben in einer Jugendherberge direkt in Berlin - Mitte gewohnt, sauber und günstig. Aber dann ist uns etwas wirklich Blödes passiert. Am ersten Abend haben wir den Weg zurück nicht mehr gefunden! Wir waren den ganzen Tag in der Stadt unterwegs und am Abend haben wir nicht mehr gewusst, wo die Jugendherberge ist. Unglaublich, oder? Wir haben die Adresse nicht aufgeschrieben und unsere Handys waren in der Jugendherberge. Zuerst war das noch ganz lustig. Dann haben wir über zwei Stunden gesucht! Später hat uns dann endlich ein Taxifahrer geholfen. Zum Schluss sind wir nur noch total müde ins Bett gefallen. Ab jetzt nur noch mit Navi! **(Laura)**

Überschriften

Anstrengend, aber super! Im Herbst sind wir (vier Freunde und ich) mit dem Zug nach Stralsund gefahren. Von dort sind wir mit dem Fahrrad die ganze Ostseeküste von Stralsund bis nach Lübeck gefahren, pro Tag ca. 60 Kilometer, insgesamt 300 Kilometer. Unser Reisebüro hat alles sehr gut organisiert: Karten, Hotels, Gepäcktransport usw. Wir hatten Halbpension, also Frühstück und Abendessen im Hotel. Mittags haben wir Obst und Schokolade (gut für die Energie) gegessen. Der Urlaub war toll, aber auch sehr anstrengend. Die Landschaft an der Küste ist sehr schön, perfekt zum Fahrradfahren. Nach fünf Tagen sind wir

wieder mit dem Zug nach Hause gefahren. Wir waren alle total müde, haben geschlafen und haben dann tatsächlich unseren Bahnhof verpasst. Erst in Kassel hat uns der Schaffner geweckt. Wir sind dann aber nicht mit dem Fahrrad nach Hannover gefahren. 150 Kilometer, das war uns zu weit. **(Bernd)**

Überschriften

Letztes Jahr bin ich mit meiner Freundin zum Skifahren in die Berge geflogen. Am Flughafen in Salzburg ist es passiert: Ich habe den falschen Koffer genommen! Mein Koffer ist schwarz. So wie fast alle Koffer! Und ich habe es erst im Hotel gemerkt! In dem Koffer waren T-Shirts, Badehosen und Sandalen. Das war nicht die richtige Kleidung für einen Urlaub im Dezember in den Bergen!!! Leider hat es drei Tage gedauert, bis der Koffer wieder da war. Zuerst war ich sauer, aber eigentlich war es ganz lustig. In der Zeit habe ich viel geschlafen und ferngesehen. Dann war der Koffer endlich da und ich bin nur noch Ski gefahren, das Wetter war super und der Urlaub war toll. Nach zehn Tagen sind wir wieder nach Hause geflogen und mit dem Koffer hat alles geklappt. Morgen kaufe ich einen schönen bunten Koffer. Vielleicht in Rosa? **(Christian)**

Aufgabe 2. Lesen Sie Text A noch einmal und beantworten Sie auf die Fragen.

1. Wo hat Laura Urlaub gemacht?	5. Wen haben sie getroffen?
2. Wann war sie dort?	6. Wie war die Jugendherberge?
3. Mit wem ist Laura in Urlaub gefahren?	7. Was ist am ersten Abend passiert?
4. Was haben sie im Urlaub angesehen?	8. Welche Sehenswürdigkeiten hat sie besichtigt?

Aufgabe 3. Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie Text B und C noch einmal und stellen Sie Fragen wie Aufgabe 2.

Aufgabe 4. Berichten Sie von einer Reise (real oder Fantasie). Schreiben Sie einen eigenen Bericht.

**Aufgabe 5. In einer fremden Stadt. Was möchten Sie machen?
Erzählen Sie.**

ein Museum besuchen – die Altstadt besichtigen – shoppen – in Cafes gehen – eine Stadtführung mitmachen – vieles Fotos machen – alte Sachen kaufen u.s.w.

Z.B. Ich möchte viele Museen besuchen und . . .

**Aufgabe 6. Beim Kofferpacken. Ordnen Sie die Dialogteile zu.
Spielen Sie das Gespräch mit einem Partner / einer Partnerin.**

- | | |
|---|---|
| 1. _____ Ich bin fertig. Und du? | A. Aber ich kann nicht nur eine Hose und einen Pullover mitnehmen. |
| 2. _____ Wie bitte? Deine Tasche ist zu klein? Ach nee. | B. Gleich bin ich auch fertig. Aber die Tasche ist zu klein. |
| 3. _____ Du musst ein paar Sachen hier lassen. Zwei Pullover, drei Hosen, das ist doch zu viel... | C. Ich bin ja schon fertig. |
| 4. _____ Warum denn nicht? Es ist doch Sommer. | D. Immer nur rumliegen, das ist doch kein Urlaub. |
| 5. _____ Nein, warum denn? Wann willst du denn laufen? | E. Na ja, am Morgen. Da ist es noch nicht so warm. Hast du deine Sportschuhe auch mit? |
| 6. _____ Nein, die brauche ich nicht. Ich will lange schlafen. Und schwimmen und lesen. | F. Okay, aber ich brauche meine Joggingschuhe und die Sportsachen. |
| 7. _____ Doch, genau das ist Urlaub! Jetzt mach schon weiter. | G. Sage ich doch. Die Tasche geht nicht zu. Kannst du mir helfen? |

Aufgabe 7. Ergänzen Sie die passenden Verben.

*fahren – besichtigen – besuchen – gehen –
machen – mitmachen – probieren – shoppen*

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. einen Bummel durch die Altstadt
_____ | 5. typisches Essen
_____ |
| 2. den Dom _____ | 6. auf den Berg Isel
_____ |
| 3. in ein Café _____ | 7. im Zentrum
_____ |
| 4. das Volkskunstmuseum besuchen
_____ | 8. eine Stadtführung
_____ |

Lektion 23. Verkehrsmittel. Umweltfreundlich unterwegs – geht das?

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

Aber natürlich! Jeder von uns kann ein Umweltschützer sein, auch beim Reisen. Hier ein paar Tipps: Wenn das Reiseziel über 1000 Kilometer entfernt liegt, muss man meistens fliegen. Es ist am schnellsten, aber leider auch am umweltschädlichsten. Das Fliegen schadet dem Klima und macht die Natur kaputt, auf die man sich im Urlaub freut. Ein Flugzeug produziert nämlich 6 mal so viele Schadstoffe wie die Bahn. Wenn Sie sich jedoch einmal für eine Fernreise entscheiden, dann planen Sie den Urlaub für mindestens eine Woche oder länger ein. Wenn man also umweltfreundlich reisen möchte, steigt man lieber in den Zug als in Flugzeug oder Auto, vor allem dann, wenn das Reiseziel unter 1000 km entfernt liegt. Nun können Sie sagen: Das Zugfahren ist aber doch teuer! Das stimmt nicht immer. Wenn man sich zwei Monate vor der Abreise das Zugticket kauft, kann man richtig sparen. Und dass die Zugfahrt zu lange dauert? Ja, das ist richtig. Oft ist man mit dem Zug tatsächlich länger unterwegs als mit dem Flugzeug. Aber dann kann man bei der Anreise einen Zwischenstopp machen und eine Stadt besuchen, die auf der Strecke liegt, und später weiterfahren.

Neben der Bahn kann man auch mit Fernbussen, die meist größere Städte verbinden, in den Urlaub fahren. Solche Busverbindungen sind oft noch günstiger als die Bahn und haben kostenloses WLAN.

Nicht nur bei der Anreise kann man die Umwelt schonen, auch am Urlaubsort, wenn man kein Mietauto verwendet und lieber mit den öffentlichen Verkehrsmitteln fährt.

		richtig
1.	Wenn das Reiseziel über 1000 km entfernt ist, muss man immer fliegen.	
2.	Das Fliegen schadet der Umwelt.	✓
3.	Das Reisen mit dem Zug ist umweltfreundlich.	
4.	Zugtickets sind immer sehr teuer.	
5.	Alle Flugreisen dauern kürzer als Zugreisen.	
6.	Mit Fernbussen kann man in jene Stadt fahren.	

7.	Am Urlaubsort sollte man mit einem Bus oder einer Straßenbahn fahren.	
----	---	--

Aufgabe 2. Vergleichen Sie die verschiedenen Verkehrsmittel.

1. Fahrradfahren – Motorradfahren (billig x teuer)
-

Das Fahrradfahren ist als das Motorradfahren.
Das Motorradfahren ist als das Fahrradfahren.

2. Zug – Straßenbahn (bequem x unbequem)
-

Der Zug ist als die Straßenbahn.
Die Straßenbahn ist als der Zug.

3. Reisebus – Flugzeug (umweltfreundlich x umweltschadlich)
-

Der Reisebus ist als das Flugzeug.
Das Flugzeug ist als der Reisebus.

4. Stadtbus – U-Bahn (langsam x schnell)
-

Der Stadtbus ist als die U-Bahn.
Die U-Bahn ist als der Bus.

5. O-Bus – Fahre (leise x laut)
-

Der O-Bus ist als die Fahre.
Die Fahre ist als der O-Bus.

**Aufgabe 3. Sie möchten von Samarkant nach Taschkent reisen.
Antworten Sie.**

1. Mit welchem Verkehrsmittel reisen Sie am umweltfreundlichsten?

2. Mit welchem Verkehrsmittel reisen Sie am günstigsten?

3. Mit welchem Verkehrsmittel sind Sie am schnellsten am Zielort?

4. Bei welcher Reise müssen Sie umsteigen?

5. Mit welchem Verkehrsmittel reisen Sie am unumweltfreundlichsten?

Aufgabe 4. Lesen Sie das Gespräch und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

Madina: Hallo, Kamola, du, ich habe eine Bitte an dich. Kannst du mir helfen?

Kamola: Na, klar, Madina! Was brauchst du denn?

Madina: Du weißt ja, ich wohne schon seit zwei Jahren in Berlin und jetzt möchte ich endlich mal meine Freunde in München besuchen. Ich habe aber kein Auto.

Kamola: Das ist doch kein Problem. Zwischen Berlin und München fahren täglich viele Züge und seit ein paar Jahren auch Fernbusse.

Madina: Okay, aber eigentlich habe ich an ein Flugzeug gedacht. Es geht schnell, es ist bequem...

Kamola: Aber ein Flugticket ist doch ziemlich teuer. Und außerdem... Das Fliegen ist richtig umweltschädlich. Hast du noch nie was vom ökologischen Fußabdruck gehört?

Madina: Ökologischer Fußabdruck? Was meinst du damit?

Kamola: Also... Ökologischer Fußabdruck, wie kann ich es dir erklären. Es ist die Fläche auf der Erde, die du als Mensch für die Erhaltung deines Lebensstils brauchst. Wenn man unseren Planeten gerecht aufteilt, bekommt jeder von uns eine Fläche von etwa zwei großen Fußballfeldern. Das Problem ist nur, dass die meisten Menschen viel mehr Fläche brauchen!

Madina: Okay, aber ich verstehe immer noch nicht, was das mit meinem Fliegen zu tun hat.

Kamola: Ganz viel! Wenn du nämlich mit dem Flugzeug reist, ist dein ökologischer Fußabdruck größer, als wenn du z.B. mit dem Zug oder Fernbus unterwegs bist. Das Flugzeug verbraucht viel mehr Kraftstoff und Energie als andere Verkehrsmittel.

Madina: Ich verstehe... Heißt das also, dass ich lieber mit dem Zug fahren sollte?

Kamola: Genau! Mit dem Zug oder Fernbus reist du umweltfreundlicher und günstiger und dein ökologischer Fußabdruck bleibt klein.

Aufgabe 5. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

		richtig	falsch
1.	Madina wohnt seit zwei Jahren in München.		
2.	Zwischen Berlin und München fahren viele Züge.		
3.	Madina möchte mit ihrem Auto reisen.		
4.	Flugzeuge sind umweltschädlich.		
5.	Kamola erklärt, was ein ökologischer Fußabdruck ist.		
6.	Die meisten Menschen brauchen viel mehr Fläche.		
7.	Das Flugzeug verbraucht wenig Kraftstoff und Energie als andere Verkehrsmittel.		
8.	Kamola reist mit dem Zug oder Fernbus umweltfreundlicher und günstiger.		
9.	Madina braucht eine Hilfe.		

Aufgabe 6. Unterwegs. Autofahren früher, heute und morgen

Seit dem das erste Auto, damals noch mit drei Rädern, auf der Straße gefahren ist, sind mehr als 130 Jahre vergangen. In dieser Zeit hat sich vieles verändert. Früher konnten sich nur sehr reiche Menschen ein Auto leisten, heute gibt es in Deutschland nur wenige Haushalte ohne Auto. Das Auto wurde vom Luxusartikel zum Alltagsgegenstand. Natürlich hat sich die Technik mit der Zeit entwickelt. Aber auch der Umweltschutz spielt heute eine große Rolle. Vor 50 Jahren hat sich kaum jemand um die Umweltschädlichkeit von Autos gekümmert. In den 60er Jahren waren aber auch nur 4,5 Millionen Autos in Deutschland gemeldet, heutzutage sind es rund 50 Millionen.

Neben den Autos, die einen Benzin- oder Diesel-Motor haben, sieht man in den letzten Jahren auf den Straßen die ersten Elektroautos, die mit einem Elektromotor fahren.

Diese Fahrzeuge werden mit der Zeit wichtiger, weil sie umweltfreundlicher sind und kein CO₂-Gas produzieren. Deshalb wird man in Zukunft mehr Elektroautos auf den deutschen Straßen sehen.

Die Momentan gibt es noch einige Probleme mit den Elektroautos: Bevor man losfahren kann, muss man die Batterie zuerst aufladen. Das kostet Zeit. Außerdem gibt es noch nicht genug Ladestationen. Der größte Nachteil ist, dass die meisten Elektroautos nur rund 200 Kilometer schaffen, die „normalen“ Autos dagegen bis 600 Kilometer. Das Elektroauto hat aber auch Vorteile: es fährt sehr leise und ist umweltfreundlich, wenn der Strom aus Sonne, Wind oder Wasser erzeugt wird.

Modul 11

Lektion 24. Tagesablauf beschreiben.

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und erzählen Sie kürzlichen Inhalt.

Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 6.30 Uhr auf. Nach dem Aufstehen mache ich das Bett und gehe ins Bad. Dort dusche ich mich, putze die Zähne und ziehe mich an.

Gegen 7 Uhr gehe ich in die Küche. Dort mache ich das Radio an und bereite mein Frühstück vor. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein paar Toastbrote mit Käse oder Wurst. Das Frühstück dauert nicht lange. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, packe meine Sachen und ziehe mich an. Um 7.45 Uhr gehe ich aus dem Haus.

Die Rudakistraße liegt im Stadtzentrum, und das Institut ist nicht weit von meinem Haus. Bei schönem Wetter gehe ich zu Fuß, und bei schlechtem Wetter fahre ich zwei Haltestellen mit dem Bus. An der Haltestelle "Hochschule" steige ich aus.

Ich studiere Veterinärmedizin. Unser Unterricht beginnt um 9 Uhr und dauert gewöhnlich bis 14.30 Uhr. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Das Essen ist ziemlich lecker und billig. Nach dem Essen gehe ich oft in die Bibliothek. Nach der Bibliothek gehe ich manchmal direkt nach Hause, manchmal gehe ich zum Sport oder einkaufen.

Gegen 20 Uhr komme ich zurück nach Hause. Zu Hause esse ich zu Abend. Dann lerne ich für das Institut, surfe im Internet, lese oder sehe fern. Manchmal gehe ich mit Freunden aus.

So sieht gewöhnlich mein Arbeitstag aus. Abends bin ich ziemlich müde. Um 23.00 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.

Aufgabe 2. Was machen Sie morgens, vormittags, mittags, abends? Usw.

morgens	vormittags	mittags	nachmittags	abends	nachts

Aufgabe 3. Schreiben Sie einen Aufsatz über Tihrem Tagesablauf.

Ich stehe jeden Morgen um sieben Uhr auf.

Aufgabe 4. Tagesablauf rund um die Welt

Hallo, Ich heiße Hwan. Ich bin zwanzig Jahre alt und lebe in Seoul. Ich stehe jeden Morgen um halb sechs Uhr auf. Ich putze meine Zähne und frühstücke um Viertel nach sechs. Ich verlasse das Haus um halb acht Uhr. Ich bin Student und studiere in der Uni. Ich fahre mit dem Bus in die Uni. Der Unterricht in der Uni fängt um acht Uhr an und endet um dreizehn Uhr. Ich gehe mit meinen Freunden ins Park und wir spielen dort Fußball zusammen. Ich bin um siebzehn Uhr nach Hause zurück und esse Abendessen. Nach dem Abendessen spiele ich Videospiele und sehe ein bisschen fern. Ich muss viel lerne . Ich mache bis um zweiundzwanzig Uhr meine Aufgaben, dann nehme ich eine Dusche und gehe ins Bett.



Hallo, ich bin Tobias. Ich bin einundzwanzig Jahre alt und wohne in Hamburg. Ich stehe jeden Tag Morgen um halb sieben Uhr auf. Ich putze meine Zähne und dusche. Ich frühstücke um halb acht. Ich bin Student. Ich studiere in der Universität. Unsere Uni ist nicht weit vom Haus. Ich gehe in die Uni zu Fuß. Der Unterricht in der Uni beginnt um acht Uhr und endet um dreizehn Uhr. Nachmittags spiele ich mit meinen Freunden Basketball, und wir spielen auch manchmal Gitarre. Ich habe meine eigene Band!



Ich gehe um siebzehn Uhr nach Hause. Ich esse, mache meine Aufgaben und sehe fern. Ich spiele abends oft mit meinem Cousin Stefan Schach, Er gewinnt aber immer! Ich lese bis 22 Uhr und schlafe um 22 Uhr.

Aufgabe 5. Lesen Sie die E-Mails und markieren Sie die Perfekt-Formen.

Hallo mein Schatz,
geht's Dir gut? Gibt's was Neues? Was *hast* Du denn heute alles *gemacht*? Hast Du Frau Dr. Weber angerufen? Was hat sie gesagt? Und wie geht's dem Baby? Du hattest auch Orchesterprobe heute, richtig? Habt ihr fleißig für das Konzert geübt? Hier ist es wie immer: langweilig! Ich habe den ganzen Tag mit Geschäftspartnern und Kunden gesprochen. Und immer wieder habe ich gedacht: Jeta möchte ich zu Hause sein, bei Dir und nicht in dieser Stadt hier.
Ich freue mich auf Dich!
Michi

Hallo men Liebster,
Ich *habe* auch oft an Dich *gedacht*! Mit Frau Dr. Weber habe ich heute Morgen telefoniert. Mit unserem Baby ist alles okay, hat sie gesagt. Sie hat gemeint, ich kann noch bis Dezember arbeiten. Ist das nicht super!?
Was mache ich gemacht? Von neun bis eins habe ich gearbeitet und dann hat mich Babs zum Mittagessen eingeladen. Wir haben uns ja schon lange nicht mehr gesehen, also haben wir viel geredet und gelacht. Nachmittags habe ich eingekauft und geübt und am Abend hatte ich Orchesterprobe. Was noch? Ach ja: Ich habe Herrn Bergmair eine Mail geschrieben. Er hat gleich angerufen. Der Küchenschrank ist fertig. Sie bringen ihn am Mittwoch.
Ich freue mich schon sooo auf Dich!
Anja

Aufgabe 6. Lesen Sie E-Mail noch einmal und senden Sie die Antwort.

Modul 12

Lektion 25. Feste und Feiern

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text über Feste in Deutschland und erzählen Sie kürzlichen Inhalt.

In Deutschland, wie in aller Welt gibt es traditionelle Feste. Diese Feste sind sehr beliebt. Sehr beliebt sind in Deutschland Neujahr, Nikolaustag, Weihnachten, Fasching, Ostern und andere Feste.

In Deutschland feiern das Neujahr wie wir am 31. Dezember um zwölf Uhr. Es ist ein lustiges Fest. Man spielt, tanzt und singt. Man ißt an diesem Tage immer Schweinefleisch. Aber der Tannenbaum schmückt man am 24. Dezember zum Weihnachten. Weihnachten ist ein großes und lustiges Fest in Deutschland. Vier Sonntage vor Weihnachten heißen Advent. Alle machen einen Kranz aus Tannenzweigen mit vier Kerzen. . Am ersten, am zweiten, am dritten, und am vierten Sonntag brennen alle vier Kerzen. Am 24. Dezember ist der Heiligabend. Alle Menschen zünden die Kerzen, singen die Weihnachtslieder. Der Weihnachtsmann kommt mit einem großen Sack und bringt allen Geschenke. In allen Familien feiert man dieses Winterfest. Die Frauen backen viele gute Sachen. Unter dem Tannenbaum oder auf einem Tisch liegen Geschenke für groß und klein.

Sehr interessant ist in Deutschland auch der Nikolaustag. Die große und kleine Kinder freuen sich am 6. Dezember über den Nikolausstiefel. Dieser Tag bringt den Jungen und Mädchen viel Freude. Am Vorabend des Nikolaustages stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Tür und gehen zu Bett. In der Nacht kommt Nikolaus und steckt in die Stiefel Geschenke. Das sind Konfekt, Nüsse, Kuchen, Äpfel. Im Nikolausstiefel finden die Kinder auch kleine Puppen, Kugelschreiber, schöne bunte Abzeichen u. a. Das ist eine alte und schöne Tradition, die bei den Kindern sehr beliebt ist.

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text über Feste in Uzbekistan und erzählen Sie kürzlichen Inhalt.

In jeglichem Staat sind die Feiertage festgelegt worden, welche im Zusammenhang zu gewissen beachtenswerten Ereignissen im Alltagsleben jedes Volkes stets eine Sonderstellung einnehmen. In der gegenwärtigen Welt, wo jeder Tag von einem unglaublichen Lebenstempo, von technologischen Neuheiten und hektischen Beschäftigungen geprägt ist, erscheinen die Feiertage so notwendig und

wohltuend wie nie zuvor. Da sie einem gerade erlauben, von stressigen Ballast und alltäglichen Belangen zu fliehen, sich in Ruhe um Vorlieben zu kümmern und auch den nahen Verwandten und Bekannten Aufmerksamkeit zu schenken. Im heutigen Usbekistan sind bestimmte Hauptfeiertage von der Gesetzgebung offiziell bestätigt und gelten als zusätzliche freie Tage, darunter staatliche, familiäre, öffentliche und religiöse Anlässe. Sämtliche Feiertage Usbekistans bilden einen wichtigen Bestandteil der Kultur und Vergangenheit Usbekistans.

In Usbekistan wird der Anbruch des Neujahrs äußerst weit und breit gefeiert. Diese Tradition, den 1. Januar besonders zu begehen, geht noch auf Sowjetzeit zurück. In der Regel werden bereits gegen 20. Dezember auf zentralen Plätzen der Städte riesige Tannenbäume aufgestellt und aufwendig geschmückt. Dazu ist es üblich farbenfrohe, festliche Auftritte für Kinder samt Vetterchen-Frost und seiner Enkelin-Schneewittchen darzubieten, überall werden die festlichen Masken, Kerzen und haufenweise bunte Geschenke sowie flockige Tannen verkauft. In Schulen und Kindergärten werden festliche Aufführungen anlässlich des Beginns des Neujahrs abgehalten. Am 31. Dezember, genau im Mitternacht, wenn die Uhren zwölf aufschlagen, werden die Menschen an üppig gedeckten Tischen sitzend sich innig etwas wünschen, sich einander beschenken und sprechen die schönsten und besten Glückwünsche und Alles Gute im kommenden Jahr zu einander aus. Zweifellos ist das Neujahr fest die wichtigste und schönste Feier in Usbekistan.

Zur Tagundnachtgleiche im Frühjahr, bzw. am 21. März, wird in Usbekistan ein heiteres und freudvolles Fest – Navruz gefeiert. Nawroz – was auf Persisch schlicht „neuer Tag“ bedeutet, wird seit mehr als 3000 Jahren in Persien als Ankunft des Frühljahrs, Beginn des Neujahrs unter altiranischen Völkern gefeiert. In Usbekistan ist Nawroz ein offizieller Feiertag und es gilt seit eh und je als ältestes Volksfest. Im Vergleich zum Winter-Neujahr, was nämlich nachts abgehalten wird, beginnt man das Navruz Fest vom Frühmorgen an zu feiern. Die Menschen bemühen sich, den Tisch möglichst mit mehreren Spezialitäten aus Kräutern, verschiedenen Süßigkeiten und Speisen vorschriftsmäßig zu bedecken, aber als Hauptgericht wird dabei unumstritten das „Sumalak“ angesehen. Am Nawroz Fest unternehmen die Leute regelrecht massive Spaziergänge bzw. Picknicks in Parks, Grünanlagen und in der Natur. Traditionsgemäß besuchen die Menschen einander innerhalb nachfolgender 13 Tage und pflanzen eventuell mehr Pflanzen, Obstbäume und Blumen. Alle warten

auf langersehnten Anbruch des Neujahres im Frühling mit besonderer Vorfreude. Einen umfassenden Ein- und Überblick vom Nawroz ermöglicht ein weiterer Artikel hier.

Lektion 26. Sandras Geburtstagsparty

Aufgabe 1. Lesen Sie die Sandrasgeburtstagsparty und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

Sandra hat am 20. März. Sie macht immer eine eine Geburtstagsparty. Sie schreibt viele Einladungen. Sie hat auch immer viele Geburtstagsgäste. Es kommen ihre Freundinnen und Freunde. Sie muss die Party rechtzeitig und gut vorbereiten. Die Party beginnt am Samstag um 17:00 Uhr. Ihre Freundin Petra kommt immer früher. Sie hilft ihr den Tisch decken und die Gläser vorbereiten. Sandra kocht nichts für die Party. Sie kauft alles fertig. Es gibt oft: eine Torte, Süßigkeiten, Obst, Eis, Nüsse, Kuchen und Pizza. Zum Trinken gibt es viele Getränke. Alle Gäste wünschen ihr alles Gute. Man tanzt und plaudert. Ihr Freund Erik spielt Gitarre und alle singen mit. Dann kommt Paul. Er ist sehr lustig und kann gut die Witze erzählen. Sandra bekommt viele Geschenke z.B. Bücher, Kassetten, Blumen, Schmuck u.a.. Um 20:00 Uhr pustet Sandra die Kerzen auf der Torte aus. Alle Gäste tanzen bei guter Musik und amüsieren sich bis in die späte Nacht. Die Party macht viel Arbeit und es gibt viele Aufräumarbeiten nach der Party. Aber den Geburtstag hat man nur einmal im Jahr.

		richtig	falsch
1.	Sandra hat im Herbst Geburtstag.		
2.	Sandra macht jeden Monat eine Geburtstagsparty.		
3.	Sie schreibt viele Einladungen.		
4.	Die Party beginnt spät am Abend.		
5.	Sandras Eltern helfen ihr vor der Party.		
6.	Erik kommt immer früher.		
7.	Sandra kocht alles für die Party.		
8.	Erik spielt Gitarre und alle singen mit.		
9.	Sie bekommt viele Geschenke.		
10.	Alle Gäste amüsieren sich bis Montag.		

Aufgabe 2. Anna schreibt eine Einladungskarte. Ergänzen Sie den Text mit den angegebenen Wörtern. Einige Wörter bleiben übrig.

Bescheid – Anna – 15. Juni – einladen – Samstag – Petra – im Restaurant – Hauptstraße - Freundinnen und Freunde – Süßigkeiten – tanzen – singen - die Kerzen - viele Geburtstagsgäste – Blumen – kochen – Gitarre spielen - viele Geschenke - bis in die späte Nacht - Alle Gäste

GLOSSARY

A

- Abbau m** – chirish, aynish, sassish; разложение, гниение
abbauen – yomomlashtirmoq, bartaraf etmoq; ухудшать, устранять
abbrechen – tōxtatmoq (ōqishni); прервать
Abend m – kechqurun, oqshom; вечер
Abendbrot n – kechki ovqat; ужин
abends – kechqurun; вечером
abfahren (von D) – junab ketmoq; выехать
abfragen – sōramoq; опрашивать
Abgabe f – soliq; налог
abgeben – qaytarmoq, bermoq; отдавать, задавать
abhängen – qaram bo‘lmoq, izmida bōlmoq; зависеть
Abitur n – yetuklik attestati uchun imtihon topshirish; экзамен на аттестат зрелости
ablegen – yechmoq, topshirmoq; снимать, сдавать
Abschied m – xayrlashish, прощание; ~
nehmen - xayrlashmoq; прощаться
Abschluß m – tamom, tugatish, bitkazish, tuzish, imzolash; конец, окончание; **zum ~ bringen** - tamomlamoq; закончить
Abschnittm – bōlim, qism; отделение, отдел
abschreiben – kōchirib olmoq; списать
Absolvent m – bitiruvchi; окончивший курс, выпускник
absolvieren – tugatmoq, bitirmoq; оканчивать
absondern – ajratmoq; отделять
Abspannung f – kuchlanishning pasayishi; понижение напряжения
abstimmen – kelishtirmoq, ovoz bermoq, ovozga qōymoq; согласовывать
Abteilung f – bōlim; отделение
Abwanderung f – kōchib ōtish; переезд
Abwassern – oqava suv; сточные воды
abwechslungsreich – har xil, turli-tuman; разнообразный
abwickeln sich – ōstirmoq, oshirmoq; bajarmoq; развивать, выполнять
abwiegen – tortmoq; взвесить
Achse f – ōq; ось
achten (auf A) – diqqatni jalb etmoq, e’tibor bermoq; обращать внимание
Acker m – dala, maydon; поле
Ackerbau m – dalachilik, dehqonchilik; земледелие
Ackerkultur f – dehqonchilik madaniyati; культура земледелия;
Agrarbetrieb m – qishloq xōjalik korxonasi; с – х предприятие
Agrarproduktion f – qishloq xōjalik ishlab chiqarishi; с-х производство
Agrarwissenschaft f – agronomiya; агрономия
Agrostadt f – qōrğon, agrarshahar; поселок, агрогород
aktiv – faol, ğayratli, ishchan; активный, деятельный
all – barcha, butun; весь
allgemein – umumiy; yalpi, barchaga taallukligi; общий
allseitig – har taraflama, atroflicha, keng, har tomonlama, umumiy; всесторонний
allumfassend – keng qamrab olgan; всеобъемлющий, всеохватывающий
alt – eski, qari; старый
Alter n - yosh, qarilik; возраст, старость
anbauen – yerni ekmoq, haydamoq, urchitmoq, ōrnatmoq; возделывать, разводить, навешивать (с-х орудие на трактор)

Anbaufläche f – ekin maydoni;
посевная площадь
Anbaugerät n – tirkab ishlatiladigan qurollari; прицепное орудие
anbieten – taklif qilmoq; предлагать
Anbieter m – taklif etuvchi; oferent
ander – boshqa; другой
ändern – oʻzgartirmoq; изменить
anerkannt – taniqli; признанный
anerkennen – tan olmoq, eʼtirof etmoq; признавать
Anerkennung f – tan olish, maʼqullash, quvvatlanish; признание, одобрение
Anfang m – boshlanish; начало
anfangen – boshlamoq; начинать
anfeuchten – hõllamoq, namlamoq; смачивать, увлажнять
Angabe f – maʼlumotlar, xarakteristika, tasvifnoma; данные, характеристика
angeben – aylantirmoq, oʻzgartirmoq, kõrsatmoq; превращать, указывать
Angebot n – tanlash; выбор
Angehörige m – qarindosh, fuqoro; родственник, гражданин
angemessen – mos, tõgʻri keladigan; соответствующий
angewiesen (Part II sein) – cheklanishga majbur bõlmoq; быть вынужденным обходиться
Anhängegerät n – osma ishlaydigan uskuna; навесное орудие
anhören sich – eshitmoq, tinglamoq; прослушать, слушать
Anker m – yakor; якорь
ankommen (auf A) – qaram bõlmoq, boʻgʻlik bõlmoq; зависеть
ankünden – xabar bermoq; eʼlon qilmoq; объявлять
Anlage f – inshoot, tuzilish, soorujenie, ustroystvo
Anlaßeinrichtung f – yurituvchi qism; ходовая часть
Anlasser m – starter; стартер
Anlaßmotor m – ishga solish dvigateli; пусковой двигатель

anordnen – joylashmoq; располагаться
Anpassung f – moslashish, kelishish; адаптация
Anschauung f – dunyoqarash; воззрение, взгляд
anschließen – qõshmoq, birlashtirmoq; присоединять
ansehen – qaramoq, hisobga olmoq, kõzga kõringan; смотреть, осматривать
Ansehen n – hurmat; уважение
Anspruch m – talab, huquq; требование, право
Anteil m – hissa, ulush; доля
Antrieb m – harakatga keltirish; приведение в движение
antworten – javob bermoq; отвечать
anwenden – qõllamoq, ishlatmoq, qõllanish; употреблять, применять
Anwendung f – ishlatish; qõllanish; применение, использование
Anzahl f – son, miqdor; число, количество
anziehen – kiyintirmoq; одевать
Apfel m – olma; яблоко
Arbeit f – ish; работа
arbeiten – ishlamoq; работать
Arbeitsaufwand m – mehnat sarfi; затраты труда
Arbeitsbereitschaft f – mehnatsevarlik; трудолюбие
Arbeitsgang m – ish jarayoni; рабочий процесс
Arbeitslosenunterstützung f – ishsizlik nafaqasi; пособие по безработице
Arbeitsmittel pl – mehnatvositalari; средства труда
Arbeitsproduktivität f – mehnat unumdorligi; ish samardorligi; производительность труда
Arbeitsqualität f – ish sifati; качество работы
Arbeitstier n – ishchi hayvon; рабочее животное

Arbeitszeit f – ish vaqti; рабочее время
Art f – tur; вид, тип
Arzt m – shifokor, doktor; врач
atmen - nafas olmoq; дышать
Atmen n – nafas; дыхание
Aufbau m – yerni ishlov berish, haydash, urchitish, tuzilish; возделывание, разведение, строение
aufbauen – yaratmoq, qurmoq, barpo qilmoq; сооружать, строить
aufbekommen (in D A) – bermog, yuklamoq; задавать
Aufgabe f – vazifa, topshiriq, ish; задача, задание
aufgeben – bermog; задавать
aufmachen – ochmoq; открыть
Aufmerksamkeit f – e'tibor; внимание; ~ *schenken* – e'tibor bermog; уделить внимание
aufnehmbar – hazm qiladigan; усвояемый
aufnehmen – qabul qilmoq; принимать
aufrechterhalten – quvvatlamog, saqlamoq; поддерживать
Aufrechterhaltung f – yordam, madad; поддержка
aufrufen (A zu D) – da'vatetmoq; призвать
aufsatteln – tirkamoq, ulamoq; прицеплять, сцеплять
aufschreiben – yozib olmoq, выписать
aufsetzen – o'rnatmoq; насаживать
Aufspannen n – kuchlanishning ko'tarilishi; повышение напряжения (трансформатором)
aufstehen – o'rindan turmoq; вставать
Auftrag m – topshiriq, vazifa, shartnoma; поручение, задание, договор
auftreten – uchramog, chiqish qilmoq, chiqib turmoq; выступать
Auftrieb m – tuzilish, qurilma; строй, строение, устройство
Aufwand m – xarajat; затраты

aufweisen – ko'rsatmoq; показывать
Aufwendung f – sarflash, xarajat; затраты
Aufzucht f – yetishtirish, ko'paytirish; выращивание, разведение
Auge n – ko'z; глаз
Ausbau m – ishlov berish (ichki), bezak berish, pardozlash; разработка, построение
ausbauen – kengaytirmog; расширять
ausbezahlen – to'lamoq; выплачивать
ausbilden – mutaxassis tayyorlamog; ma'lumot bermog; обучать, развивать
Ausbildung f – o'qitish, o'rgatish, ma'lumot, bilim berish; обучение
ausbreiten sich – tarqalish; kengayib ketmoq; распространять
Ausbringen n – solish; внесение
Ausdruck m – ifoda; выражение; *den* ~ *finden* – ifodasini topmoq; найти выражение
ausführen – bajarmog; выполнять
Ausführungsdarm m – chiqaruv kanal; выводной проток
Ausführungsgang m – chiqaruv kanal; выводной канал
Ausgaben pl (für A) – xarajatlar; расходы
Ausgang m – chiqish; выход
ausgeben – sarflab qo'ymoq; израсходовать
ausgestatten (mit D) – jihozlamog; оборудовать
Ausgleichsgetriebe n – differensial mexanizm (korobkasi); дифференциальный механизм (передача)
auskleiden – qoplamog; yormog; покрывать
Ausland n – chet el, chet mamlakatlar; заграница, зарубежные страны
Ausländer m – chet ellik; иностранец
Auslaßventil m – chiqarish klapan; выпускной (выхлопной) клапан
auslegen – o'tqazmoq, ekmoq; сажать
Ausmaß n – o'lrami, kattalik, o'lcham; размер

ausreichen – yetarli; быть
достаточным
aussehen – kōrinmoq; выглядеть
außen – tashqi; снаружи
außer – tashqari; кроме
äußere – tashqi; внешний
außerhalb – tashqarida; за пределами
Ausstellung f – kōrgazma; выставка
ausstoßen – itarib chiqmoq;
выталкивать
austauschen – alishtirmoq; обменяться

ausüben – bajarmoq,
qilmoq; совершать
Auswaschung f – yuvilib
ketish; вымывание
Auswertung f – foydalanish;
использование
auszeichnen sich (durch A) – ajralib
turmoq; taqdirlamoq, mukofotlamoq;
выделяться, отличаться
ausziehen – yechmoq; снять

B

baden – chōmilmoq; купаться
Badezimmer n – vanpaxona; ванная
комната
baldig – tez; скорый
Band m – jild, tom; том
bar – naqd; наличный
Bargeld n – naqd pul; наличные
деньги
Bau m – tuzilish; строение
Bauart f – tur; вид, тип
Bauchhöhle f – qorin bōshliği;
брюшная полость
Bauchspeicheldrüse f – oshqozonosti
bezi; поджелудочная железа
bauen – yaratmoq, tuzmoq, qurmoq;
создавать, построить
Baum m – daraxt; дерево
Baumwollanbau m – paxtachilik;
хлопководство
Baustoffm – qurilish modda;
строительное вещество
Bauwesenn – qurilish ishi;
строительное дело
beantworten – javob bermoq; отвечать
bearbeiten – ishlov bermoq;
обрабатывать
Bearbeitung f – qayta ishlash, haydash,
ishlab chiqish; обработка,
возделывание
Bedarf m – ehtiyoj, talab; потребность
Bedeutung f – ma’no, ahamiyat;
значение

bedingen – shart qōymoq, sabab
bōlmoq; обуславливать
Bedingung f – shart-sharoiti; условие
bedürfen – muhtoj bōlmoq; нуждаться
Bedürfnis n – talab; потребность
beeinflussen – ta’sir qilmoq; влиять
beenden – tugatmoq; заканчивать
Befall m – zararlanish; поражение (о
болезни)
befallen – zarar yetkazmoq; поражать
(о болезни)
befassensich – shuğullanmoq;
заниматься
Befestigung f – ulash, tirkash;
mahkam-lash; крепление, укрепление
befinden sich – bōlmoq, turmoq,
joylashmoq; находиться,
располагаться
befreien – ozod qilmoq; освобождать
befreunden sich – dōstlashmoq;
подружиться
Begabung f – qobiliyat; способность
begeistern sich – qoyil qolmoq;
восхищаться
Beginn m – boshlanish, boshlash;
начало
beginnen – boshlamoq; начинать
begnügen sich (mit D) –
qanoatlanmoq; довольствоваться
begreifen – tushunmoq; понять
begrenzen – chegaralanmoq;
ограничивать

Begriff m (von D) – bilim; знания
begründen – asoslamq; обосновать
begünstigen – qulaylik tuğdirmoq; благоприятствовать
behaart – junlik; покрытый волосами
behalten – eslab qolmoq; запомнить
behandeln – davolamoq; лечиться
beharrlich – doimiy; постоянный
beherrschen – bilmoq, egallamoq; владеть
beide – ikkovi; оба
Beitrag m – hissa; вклад
beitragen – hissa qōshmoq; yordam bermq; способствовать
beitreten – a'zo bōlmoq; вступить
bekämpfen – kurashib yengmoq;
Bekämpfung f – qarshi kurash; борьба
bekannt – tanish, ma'lum; знакомый, известный
bekanntmachen – tanishtirmoq; познакомить
bekennen – böyinga olmoq; e'tirof qilmoq; признать
Bekleidung f – kiyim, kiyinish; одежда, обшивка
bekommen – olmoq; получать
bekömmlich – foydali; полезный (о корме)
beladen – ortmoq; загрузить
Beladen n – yuklash; погрузка
belasten – ifloslamq; ifloslantirmoq; загрязнять
belaufen sich – tuzmoq; составлять
Beleuchtung f – yoruğ, yoritish; освещение
bemühen sich (um A) – harakat qilmoq; добиваться
benachbart – qōshni; соседний
benutzen – foydalanmoq, ishlatmoq; использовать
beobachten – kuzatmoq, nazorat qilib turmoq; наблюдать
bequem – qulay; удобный
berechnen – hisoblamq; вычислять, рассчитать
Bereich m – joy, bōlim, hudud, soha; область, сфера

bereichern – boyitmoq; обогащать
Berg m- toğ; гора
berichten (über A) – xabar bermq; сообщать
berücksichtigen – hisobga olmoq, nazarga olmoq; учитывать, принимать во внимание, учесть
Berufm – kasb, hunar; профессия
berufen – taklif qilmoq (ishga); призывать, приглашать
beruflich – kasbiy; профессиональный
Berufsschule f – kasbiy-texnika bilim yurti; профессионально-техническое училище
Berufstätige f – xodim, ishchi; работник
berühmt sein – mashhur bōlmoq; быть знаменитым
beschädigen – buzmoq, zarar yetkazmoq; повредить
beschäftigen sich (mit D) – shuğullanmoq; band bōlmoq; заниматься чем-либо
Beschäftigte m – korhona xodimlari; работники предприятия
Beschäftigung f- ish, mashğulot; bandlik; занятие, дело, занятость
bescheiden – kamtar; скромный
Beschluß m – qaror; решение
beschränken – chegaralab qōymoq; ограничивать
beschreiben – tasvirlamoq; описывать
Beschreibung f- yoritish; описание
beseitigen – barham bermq; устранить
Beseitigung f – chetlashtirilish, yōqotish; устранение, потеря
besingen – kuylamoq; воспевать
Besitz m – egallash; владение, имение
besitzen – ega bōlmoq; владеть
besonder – òziga xos, alohida; особенный, особенно
Besonderheit f – òziga xos xususiyat; особенность
besonders – ayniqsa; особенно
bessern – yaxshilamoq; улучшать

Bestandteil m – element, tarkibiy qism;
основная часть, элемент
bestehen (aus A) – iborat бўлмоқ,
tashkil topmoq; состоять; *eine Prüfung*
~ - imtihon topshirmoq; выдержать
экзамен
bestimmen – belgilamoq, aniqlamoq;
определить
bestimmt – aniq, ma'lum;
определенный
Besuch m – borib kōrish, tashrif; визит
besuchen – bormoq, borib kōrmoq;
посетить
betiteln – sarlavha qōymoq;
озаглавить
betrachten – kōrib chiqmoq;
рассматривать
betragen – tuzmoq, bōlmoq,
tenglashmoq; составлять, равняться
betreiben – harakatga keltirmoq;
приводить в движение
betreten – ichkariga kirmoq; входить,
вступать
betreuen – xizmat qilmoq;
обслуживать
Betrieb m – xōjalik, korxona;
хозяйство, предприятие
Beunruhigung f – ovora (qilmoq);
беспокойство
Bevölkerung f - aholi; население
bevorstehen – oldida turmoq;
предстоять
bewachsen – ōsib ketmoq; обрастать
bewässern – suğormoq; орошать
Bewässerung f – suv chiqarish,
suğorish; орошение
bewegen sich – harakatga keltirmoq
(qilmoq), yurmoq, aylanmoq;
двигаться, вращаться
beweglich – harakatchan, qōzğaladigan;
подвижный
beweisen – isbotlamoq; доказывать
Bewohner m – yashovchi; житель
bezahlen – pul tōlamoq; платить
bezeichnen – belgilamoq, kōrsatmoq;
обозначать, показывать

Bezeichnung f – belgilash;
обозначение, название
beziehen – olmoq, havola
qilmoq, kirmoq (institutga); получить,
относиться, поступить
Beziehung f – munosabatlar; связи
(мн.ч.), отношение
Biene f – asalari; пчела
bieten - taklif qilmoq; предлагать,
предоставлять, давать
bilden – tuzmoq; hosil qilmoq, ta'lim
bermoq; образовывать, строить,
просвещать
Bildung f – ma'lumot, ta'lim;
образование
billig - arzon; дешево
Binnenmarkt m – ichki bozor;
внутренний рынок
bitten – sōramoq; просить
bleiben – qolmoq; оставаться
bloß - faqat; только
Blume f – gul; цветок
Blut n - qon; кровь
Blütezeit f – gullagan davr; время
процветания
Blutkörperchen n – qon tanachalar;
кровяные тельца
Blutstrom m – qon oqimi; кровяной
поток
Blutwärme f – qonning issiqligi;
теплота крови
Boden m – yer, tuproq; земля, почва
Bodenkunde f – tuproqshunoslik;
почвоведение
Bodenschätze pl – qazilma boyliklar;
полезные ископаемые
Börsendienstleistung f – birja
xizmati; биржевые услуги
Börsenplatz m – birja; биржа
Botschaft f – elchixona; посольство
brauchen – ehtiyoj sezmoq,
нуждаться
Brechenn - maydalash;
Brechen n – bōlish, maydalash;
дробление
breit - keng; широкий
Bremse f – tormoz; тормоз

Brennstoff m – yonilgi; yoqilgi;
 горючее вещество, топливо
Brief m – xat; письмо
Brieftasche f – hamyon; бумажник
bringen – yetkazib bermoq, keltirmoq;
 доставлять, приносить
Brokerhaus n – broker idorasi;
 брокерская контора
Brot n – non; хлеб
Bruder m – aka, uka; брат, братишка
brühen - qaynatish, pishirish;
Brusthöhle f – kōkrak qafasi; грудная
 полость
Brutapparat m – inkubator apparati;
 инкубаторный аппарат

Bruttoinlandsprodukt n – yalpi
 eksportlangan mahsulot; валовый
 экспортный продукт
Bruttowertschöpfung f – yalpi
 bahoning yaratilishi; образование
 валовых цен
Buch n – kitob; книга
Buchungsvorgänge f – buxgalteriya
 hisobi; бухгалтерский учет
Büffel m – buyvol; буйвол
Bundesland n – federal yeri;
 федеральная земля
Bundesrepublik f – federativ
 respublika; федеративная республика
Bürste f – chōtka; щетка
Butter f – sariyoğ; сливочное масло

D

dagegen - qarshi; против этого
dämpfen – buğlamoq; запаривать
dank - tufayli, sharofati bilan;
Dank m (für A) – minnatdorlik;
 благодарность
danken- minnatdorchilik bildirmoq;
 благодарить
darauf - ustida, bundan, shundan; на
 это, после этого, затем
Darm m – ichak; кишка
Darmkanal m – ichak yōli;
 кишечный канал
darstellen – taqdim etmoq,
 kōrsatmoq; ifodalamoq, tasvirlamoq;
 представлять
Dauer f – davomilik, davom etishlik;
 продолжительность
dauern – davom etmoq; длиться
denken – ōylamoq; думать
Denker m – mutafakkir; мыслитель
Denkmal n – yodgorlik; памятник
deshalb - shuning uchun; поэтому
deutsch – nemischa; по-немецки
Deutsch n – nemis tili; немецкий
 язык
dezentral – markazlashtirilmagan;
 децентрализованный,
 рассредоточенный
Dichter m – shoir; поэт

Dickdarm m – yōğon ichak; толстая
 кишка
dienen – xizmat qilmoq; kerak
 bōlmoq, ishlatilmoq; служить,
 годиться
Dienst m - navbatchi; xizmat
 kōrsatish; дежурный, услуга
Dienstag m – seshanba; вторник
diktieren – aytib yozdirmoq;
 продиктовать
direkt – tōğri, bevosita,
 непосредственный, прямой
Diskont m – hisob;учет, дисконт
Donnerstag m – payshanba; четверг
Dorf n – qishloq; деревня
drehen – aylantirmoq; вращать
Drehzahl f – aylanish soni; число
 оборотов
Dreschmaschine f – yanchish
 mashinasi; молотилка
Drillmaschine f - qator ekadigan
 seyalka; рядовая сеялка
drücken (auf A) – bosmoq; нажать
Drüse f – bez; железа
Düngemitteln – ōğit; удобрение,
 средство для удобрения
Dünger m – ōğit; удобрение
Düngersteuer m – ōğit sepgich;
 разбрасыватель удобрений

Düngung f – õğit, õğit solish, õğitlash; удобрение, удобрение почвы
dünn – ingichga; тонкий
Dünndarm m – ingichga ichak; тонкая кишка
durcharbeiten – ishlab chiqmoq; проработать
durchführen – òtkazmoq; bajarmoq; проводить, выполнять
Durchführung f – òtkazish; проведение

durchlesen – õqib bõlmoq; прочитывать
durchmachen – boshdan kechirmoq; перенести
durchschnittlich - òrtacha, òrta hisobda; в среднем
durchsehen – kõrib chiqmoq, amalga oshirmoq; просмотреть, осуществить
durchsichtig – tiniq; прозрачный
dürfen - ruhsat, mumkin; смочь, мочь
dürftig - kambağal, faqirona, nochor; бедный, скудный

E

Ebene f – daraja, saviya; уровень
Ecke f – burchak; угол
Egge f – borona, suxmola; борона
Eggen n – molalash; боронование
ehrevoll - hurmatli, faxriz, sharaflı, muhtaram; почетный
Ei n – tuxum; яйцо
Eigenschaft f - xususiyat, sifat, xossa; свойство, качество
eignen sich – mos kelmoq, tõğri kelmoq; подходить
eilen (zu D) – shoshilmoq; спешить
einander – bir-biriga; друг другу
einbringen – yığishtirmoq; убирать
Eindruck m – taasurot; впечатление;
einen ~ machen (auf A) – taasurot qoldirmoq; производить впечатление
Einebnen n – tekislanish; выравнивание
einfach – oddiy; sodda; простой
Einfluss m – ta'sir; влияние
einführen – kirgizmoq, kiritmoq, qõllanmoq, chetdan keltirmoq; вводить, внедрять, ввозить
Eingang m - kirish; вход
eingliedern – ajratmoq; разделить
einhalten – rioya qilmoq; соблюдать
Einheit f – birlik, birdamlik; единство
Einigung f – birlashma; объединение, соглашение

Einkauf m – xarid, sotib olish; покупка
Einkommen n – foyda, daromad; доход
Einkünde pl – daromad; доход
Einkünfte f – doimiy daromadlar; постоянные доходы
Einlaßventil m – kiritish klapan; впускной клапан
einmischen – aralashmoq; вмешаться
einnehmen – qabul qilmoq; принимать
einrichten – jihozlamog; обставлять, оборудовать
Einrichtung f – muassasa, idora; предприятие, учреждение
Einsatz m – foydalanish, ishlatish, qõllash; использование
эксплуатация
einschätzen – baholamoq, taqdiramoq; оценить
einschränken – chegaralamog, qisqartirmog; ограничивать
einsetzen – foydalanmog, ishlatmog, kiritmog; solmog; использовать, вводить, вставить
einteilen – bõlinmog, bõlmog, taqsimlamog; делиться, подразделять, распределять
eintragen – kiritmog; внести

eintreten (für A) – chiqmoq, tarafdor бўлмоқ; выступать
Eintreten n – chiqish; вступление
einverstanden sein (mit D) – fikriga qōshilmoq; быть согласным
einwirken (auf A) – ta’sir qilmoq; влиять
Einwohner m – aholi, yashovchi, turuvchi; население, житель
Einzelhandel m – chakana savdo; розничная торговля
einzig – bir hujayrali; одноклеточный
einzel – alohida, ayrim; отдельный, единичный
Eisen n – temir; железо
Eisenbahnwagen m – temir yōl vagoni; железнодорожный вагон
Eisenerz n – temir rudasi; железная руда
Eiweiß n – oqsil moddasi; белок
Eiweißstoff m – oqsil moddasi; белковое вещество
Elefant m – fil; слон
Eltern pl – ota-ona; родители
empfangen – qabul qilmoq; olmoq; принимать, получать
empfangen – olmoq; получать, принимать, встречать
Empfehlung f – tavsiya; рекомендация
empfindlich – sezuvchan, sezgir; чувствительный
Ende n – oxiri, tugashi; конец; **zu ~ sein** – tugatmoq; заканчивать
enden (mit D) – tugatmoq; заканчиваться
endgültig – uzil-kesil, batamom; окончательный
Energiequelle f – energiya manbai; источник энергии
eng – tor; узкий
Entbehrung f – muxtojlik, yōqchilik; ehtiyoj; лишения, нужда
entdecken – kashf etmoq; открыть
Ente f – ōrdak; утка

entfallen (auf A) – ...ga tōgri kelmoq; приходиться на..., выпадать на ..
enthalten – bor, tarbiya qilmoq, iborat бўлмоқ; содержать
Entladen n – yukdan bōshatish; выгрузка
entlasten – engillatmoq; разгрузить
Entmisten n – gōngni yiğish; уборка навоза
entscheiden – hal qilmoq, yechmoq, qaror qilmoq, jazm qilmoq; решать
entscheidend – hal qiluvchi, asosiy, eng muhim; решающий
entschuldigen – kechirmoq, простить, извинить
entsprechen – mos, tōgri kelmoq, munosib бўлмоқ; соответствовать
entsprechend-mos, loyiq; соответственный
entstehen – hosil бўлмоқ, tashqil topmoq, iborat бўлмоқ; возникать, образоваться, состоять
entwässern – quritmoq; осушать
Entwässerung f – quritilish; осушение
entwerfen – mōljallamoq, мелькать, намечать
entwickeln sich – rivojlanmoq, aylanmoq; развиваться, превратиться
Entwicklung f – rivojlanish; ōzgarish; развитие, изменение
Entzug m – olib chiqish; вынос
Erbwertermittlung f – nasl xususiyatlarni aniqlash; методы определения наследственных качеств
Erde f – yer, tuproq; земля, почва
Erdöl n – neft; нефть
erfahren – tanimoq, bilmoq; узнавать
Erfahrung f – tajriba; опыт
erfassen – qamrab olmoq; охватывать
Erfolg m – muvaffaqiyat, yutuk; успех, достижение

erfolgen – izma-iz yurmoq (bormoq), kelib chiqmoq; следовать, происходить
erfolgreich – mivaffaqiyatli; успешный
erforderlich – kerakli; необходимый
erfordern – talab qilmoq; требовать
erfüllen – bajarmoq; выполнять
ergänzen – töldirmoq; дополнять, добавлять
ergeben – bermoq; давать
Ergebnis n – natija; результат
ergreifen – ushlamoq; ushlab olmoq; взять, хватать
erhalten – olmoq, boqmoq, saqlamoq; получать, содержать, сохранять; ~
bleiben – saqlanib qolmoq; поддерживать
Erhaltung f – olish, saqlash; получение
Erhaltungsfutter n – me'yoriy ozuqa; поддерживающий корм
erhöhen – oshirmoq; повышать
Erhöhung f – qutarilish, yuksak; повышение
erinnern sich (auf A) – eslamoq, eslatmoq; вспоминать, напоминать
Erinnerung f – eslash, хотира; воспоминания
erkennen – tanimoq; узнавать
erklären – tushuntirmoq, ma'lum (e'lon) qilmoq; объяснять, объявлять
Erkrankung f – kasalga chalinish; заболевание
erlauben – ijozat, ruxsat, imkon bermoq; разрешать, позволять
erleben – chidamoq; переживать
erleichtern – yengillashtirmoq; облегчать
erlernen – õrganmoq; изучать
ermöglichen – imkoniyat yaratmoq (bermoq); сделать возможным
ernähren – boqmoq, oziqlanmoq; кормит, питаться
Ernährung f – boqish, oziqlanish; кормление

Ernte f – hosilni yiğish; уборка урожая
ernten – hosilni yiğmoq; убирать урожай
eröffnen – ochmoq, boshlamoq; открывать, начинать
erregen – qõzğatmoq; вызвать, возбудить
Erreger m – qõzğatuvchi; возбудитель
Erregung f – uyğotish; возбуждение
erreichen – erishmoq, yetmoq; достигать
Erscheinung f – hodisa, xususiyat; качество, свойство
erschließen – õzlashtirmoq, egallamoq, õrganmoq; осваивать
ersetzen – almashtirmoq; заменить
erstarren – sovuqotmoq, qotib qolmoq; окоченеть
Ertrag m – daromad, foyda, unum, hosil; прибыль, урожай
ertragreich – hosildor; урожайный
erwarten – kutmoq; ожидать
erweitern – kengaytirmoq; расширять
erwerben – ega bõlmoq, olmoq, ishlab topmoq; приобретать, получать, наживать, зарабатывать
erwerbstätig – mustaqil xususiyy ish haqida ega bõlish; имеющий самостоятельный заработок
erzählen – aytib bermoq; пересказать
erzeugen – ishlab chiqarmoq; производить, создавать
Erzeuger m – ishlab chiqaruvchi, nasldor; производитель
erziehen – tarbiyalamoq; воспитать
Erzieher m – tarbiyachi; воспитатель
Erziehung f – tarbiya; воспитание
Erziehungseinrichtung f – tarbiya muassasalari; воспитательные учреждения

erzielen – yetmoq, intilmoq;
достигать, добиваться
Esel m – eshak; осел
essen – yemoq, ovqatlanmoq; есть,
кушать
Eurocheque- Karte f – yevropachek
kartochkasi; еврочековая карточка

existentiell – hayot uchun zarur;
жизненноважный
Exkrement n - yozilish, najas, axlat;
испражнения
Experiment m – tajriba; эксперимент

F

Fach f – fan; предмет
Fachgebiet n – mutaxassislik;
специальность
Fachhochschule f – maxsus oliy oʻgʻuv
yurti; специальное высшее учебное
заведение
Fachkader m – mutaxassis;
специалист
Fachleute pl – mutaxassislar;
специалисты
Fachliteratur f – maxsus adabiyot;
специальная литература
Fachschule f – oʻrta maxsus oʻgʻuv
yurti, hunar maktabi; среднее
специальное учебное заведение,
специальное училище, техникум
fad(e) - mazasiz; безвкусный
Fähigkeit f – qobiliyat, mahorat,
isteʼmol; способность
fahren – bormoq; поехать
Fahrwerk n – shassi; шасси
Fahrzeug n – kema, yuk tortadigan
vosita, transport vositalari; судно,
тяговое средство, транспортное
средство
Fahrzeugmotor m – yengil transport
dvigateli; легкий транспортный
двигатель
Faktor m - omil, holat; фактор
fallen (auf A) - tōgʻri kelmoq;
приходиться
falsch – notoʻgʻri; неправильно
Familie f – oila; семья
Farbe f – rangi; цвет
farblos – rangsiz; бесцветный
Farbsubstanz f – rangli modda;
цветное вещество

Farmer m – fermer; фермер
Fasan m – qirgʻovul, tustovuq, фазан
fast – deyarli; почти
Fauna f – fauna (maʼlum joy yo
davrga oid hayvonot dunyosi); фауна
Feder f – pat; перо
fehlen – yōqlik; отсутствовать
Fehlen n – qatnashmaslik; отсутствие
feiern – bayram qilmoq; праздновать
Feiertag m – bayram; праздник
Feind m – zararkunanda, hasharot;
вредитель
Feld n – dala; поле
Feldhäksler m – xashak oʻrish
mashinasi; полевая соломорезка
Feldwirtschaft f – dalachilik;
полеводство
Ferien pl – taʼtil; каникулы
Fernsehapparat n – oynai jahon;
телевизор
fernsehen – oynai jahonni kōrmoq;
смотреть телевизор
Fernstudent m – sirtqi talaba;
студент-заочник
fertig sein (mit D) – bitkazmoq,
tamomlammoq; закончить, кончить
fest – qattiq; твердый
Fest n – bayram; праздник
festhalten (an D) – turmoq;
придерживаться
festigen – mustahkamlamoq;
укреплять
Festigkeit f – qattqlik,
mustahkamlik; твердость, прочность
festlegen – belgilamoq; установить
feststellen – aniqlamoq; выяснить
Fett n – yoʻgʻ; жир

feucht – nam; влажный
Feuchtigkeit f – namlik, zahlik; влажность
feuersicher – õtga chidamli, yonmaydigan; огнеустойчивый
finanzieren – mablag bilan ta'minlamoq; финансировать
finden – topmoq, topib olmoq; найти
Fisch m – baliq; рыба
Fläche f – yer maydoni, maydon; территория, площадь
Fleisch n – gõsht; мясо
Fleischfresser m – etxõr hayvon; плотоядные
fließen – oqmoq, qõyilmoq; течь
Flora f – flora (ma'lum joy yoki davrga oid õsimliklar dunyosi); флора
Flugzeug n – samolet; самолет
Fluß m – daryo; река
flüssig – suyuq; жидкий
Flüssigkeit f – suyuqlik; жидкость
Folge f – natija, yakun; следствие, результат, вывод, заключение
folgen – ketidan bormoq; ergashmoq; последовать
Fordermittel pl – transport vositalari; транспортные средства
fördern – yordam bermoq, imkon bermoq; способствовать
fordern (von D) – talab qilmoq; требовать
Forderung f – talab, majburiyat; требование
formen – shakllantirmoq, tuzmoq; формировать
Forschung f – izlanish; talab, tadqiqot; требование, исследование
fortbewegen – õrnidan qõzğarmoq; сдвигать, передвигать, двигаться вперед
fortsetzen – davom etmoq; продолжать
Frage f – savol; вопрос; *eine ~ stellen* – savol bermoq; задать вопрос;
frei – ozod, erkin, bõsh; свободный
Freiheit f – ozodlik, erkinlik; свобода

Freitag m – juma; пятница
fremd – begona, chet; чужой, иностранный
Fremdsprache f – chet tili; иностранный язык
fressen – yemoq, yeb qõymoq; есть (о животных)
freuen sich (für A) – xursand bõlmoq; радоваться
Freund m – õртоq, dõst; друг
Frieden m – tinchlik; мир
frieren – muzlamoq; мерзнуть
Frischluff f – toza havo; свежий воздух
froh sein (über A) – xursand bõlmoq; быть радостным
Frost m – sovuq; мороз
fruchtbar – serxosil; плодородный
Fruchtbarkeit f – hosildorlik, unumdorlik; плодородие
Fruchtfolge f – almashlab ekish; севооборот
früher – oldin, oldingi, ertaroq; раньше
Frühling m – bahor; весна
frühstücken – nonushta qilmoq; завтракать
führen – olib bormoq; вести
führend – yetakchi, rahbariy; руководящий
füllen – tõldirmoq; наполнять
Fundament n – asos, poydevor; фундамент, база
Funken m – uchqun; искра
Funktion f – faoliyat, vasifa, funktsiya, ishi;
Fußboden n – pol; пол
Fußhebel m – pedal; педаль
Futter n – xashak, ozuqa, yem; корм, еда
Futteranfall m – ratsion; дозировка корма, рацион
Futtermehl n – xashaki uni; кормовая мука
Futtermittel n – xashak, yem; корм
Fütterung f – boqish, oziqlantirish (mol); кормление (животных)

Futterzusätze pl – oзуqaviy
qushimchalar; кормовые добавки

Gans f – ğoz; гусь

ganz – barcha, butun; весь, целый

garantieren – garantiya bermoq,
ishontirmoq; гарантировать

Gasgemisch n – gaz aralashma;
газовая смесь

Gastfreundschaft f –

mehmondöstlik; гостеприимство

Gaststätte f – oshxona, ovqatxona;
столовая

Gebäude n – bino; здание

geben (D.A.) – bermoq; давать

Gebiet n – viloyat, soha; область

Gebilde n – tarkib, tuzilish;

структура, строение

Gebläse n – kompressor; компрессор

geboren sein – tuġilmoq; родиться

Gebrauch m – odat, foydalanish;
обычай, пользование

gebrauchen – qõllanmoq;
употребить

Gebrauchsgüter pl – keng omma
iste'mol mollari; товары широкого
потребления

Gebrauchzucht f – foydali
chorvachilik; пользовательное
животноводство

Gedanke m – fikr; мысль

Gedärm n – ichak; кишки

Gedicht n – she'r; стих

Geduld f – chidam; toqat, sabr;
терпение

gefährlich – xavfli; опасный

gefallen – yoqmoq; нравиться

Geflügel n – mayda jonivorlar, uy
parrandalari; живность, домашняя
птица

Geflügelhaltung f – parrandachilik;
птицеводство

gegen – qarshi; против

Gegend f – õlka yurt; страна, край

G

gegenseitig – ikki tomonning bir
biriga munosabati, o'zaro; взаимный

Gehalt n – moyana, oylik; miqdor;
mazmun, mundarija; жалование,

зарплата; содержание

Gehaltskonto n – ish haqlarini olish
schyoti; счет для получения
зарплаты

gehen – bormoq; идти

gehören – tegishli bõlmoq, qarashli
bõlmoq; относиться, принадлежать

Geldwertstabilität f – valyuta
barqarorligi; стабильность курса

Geldwesen n – moliya, moliya
munosabatlari tuzilishi; финансы,
система финансовых отношений

gelingen – uddasidan chiqmoq;
удаваться

gelten – hisoblashmoq, ahamiyatga
ega bõlmoq; считаться

gemäßigt – mõtadil;

Gemüse n – sabzavot; овощи

Generation f – avlod; поколение

genügen sein (für A) – yetarli
bõlmoq; быть достаточным

geprägt sein – ortiq bõlmoq;
превалировать

Gerät n – asbob, uskuna; прибор

Gerechtigkeit f – adolat;
справедливость, правосудие

gering – kichik, kam, oz; малый

gern haben – yoqmoq; нравиться

gesamt – hamma, barcha, butun,
umumiy;

Gesamtheit f – yigindisi, majmui,
hammasi, barchasi; совокупность

Gesamtleistung f – umumiy natija;
общая мощность, производи-
тельность

geschehen – sodir bõlmoq; случится

Geschichte f – tarix; история

Geschwister pl – aka-singil; братья-
сестры

Gesellenprüfung f – shogirdlik imtihoni; экзаменназвание подмастерья
Gesellschaft f – jamiyat, ulfatchilik; общество
gesetzgebend – qonun chiqaradigan; законодательный
gesetzlich – qonuniy; законный
gesund- soʻgʻlom, soʻgʻ-salomat;
Gesundheit f – soʻgʻlik; здоровье
Getreide n – don, gʻalla; зерно, зерновые
gewähren – bermoq, yetkazib bermoq; давать, поставлять
Gewebe n – tōqima, mato; ткань
Gewerbe n – sanoat, xunar; промышленность, ремесло
Gewicht n – oʻgʻirlik; вес
Gewinn m – foyda, daromad; прибыль
gewinnen – olmoq, ishlab chiqarmoq, qazib olmoq; получать, добывать
Gewinnmargen f – foyda, daromad; прибыль
Gewinnung f – qazib olish; добыча, получение
gewiß – sadoqatli, sodiq, chin, albatta; верный, конечно, несомненно
Gipfel m – chōqqi; вершина, верхушка
Girokonto n – naqt pulsiz raschyot, hisob-kitob; жирочет; безналичный расчет посредством расчетных чеков
glatt – tekis, gusiz, silliq; гладкий, ровный
gleich – bir xil, teng; одинаковый, равный
gleichmäßig – tekis; равномерный
gleichrichten – tōgʻrilamoq; выпрямлять
gliedern sich – bōlib yubormoq, ajratib tashlamoq; подразделяться
Gliedmaßen pl – qōl-oyoqlar; конечности

glücklich sein (über A) – baxtli bōlmoq; быть счастливым
Gold n – oltin, tilla; золото
Grabstätte f – qabr toshi; гробница
Grad m – daraja; степень
grasfressend – ōtxōr; травоядные
Grasmäher m – xashak ōradigan mashina; сенокосилка
grenzen (an A) – chegaralanmoq; граничить
groß – katta, yirik, ulkam; большой
Großeltern pl – bobo-buvi; бабушка, бабушка
Großhandel m – ulgurji savdo; оптовая торговля
Großklima n – makro iqlim; макроклимат
Großtankwagen m – avtosisterna; автоцистерна
Grubber m – kultivator; культиватор
Grünanlage f – xiyobon; зеленые насаждения
Grund m – negiz, asos; основа, фундамент
gründen – tashqil qilmoq, asoslanmoq; основывать, основываться, учреждать
Grundfutter n – asosiy ozuqa; основной корм
Grundgesetz n – asosiy qonun, konstitutsiya; основной закон, конституция
Grundlage f – asos, negiz; основа
grundlegend – asosiy; основной
Grundschule f – boshlangʻich maktab; начальная школа
Grünfüttern – kōk ozuqa; зеленый корм
günstig – qulay, maʼqul, yaxshi; благоприятный
Gurke f – bodring; огурец
gut – yaxshi; хороший
Gut n – mol; товар

Haar n – soch; волос
Haarkleid n – tukli qonlama, badanni qoplagan tuk, jun; волосяной (шерстный) покров
haben – ega bõlmoq; иметь, обладать
Hackfrucht f – chopiq qilinadigan ekin, ildizmevali õsimliklar; пропашная культура, корнеплод
Häckselmachine f – somonqirqqich; соломорезка
halb – yarim; половина
Halbring f – yarim halqa; полукольцо
Hälfte f – yarim; половина
Hals m – bõyin, tomoq; горло, шея
halten – ushlab turmoq, saqlamoq, rioya qilmoq; держать, содержать
Haltung f – boqish, saqlash; содержание
Hand f – qõl; рука
Handel m – savdo; торговля
Handlung f – savdo; торговля
Handwerk n – hunar; kasb; ремесло
harmonieren -mos bõlmoq, muvofiq bõlmoq, munosib bõlmoq;
Harn m – siydik; моча
hartschalig - qattiq urugʻli; с твердой кожей
Haupt n - bosh, rahbar, boshliq; глава, руководитель
Hauptbestandteil m – asosiy tarkibiy qismi; главная составная часть
Hauptfach n – asosiy fan; основной предмет
Hauptproduktionsmittel pl – asosiy ishlab chiqarish vositalari; основные средства производства
hauptsächlich - ayniqsa, xususan; главный, существенный, главным образом
Hauptschule f – õrta(asosiy) maktab; средняя (основная) школа
Hauptstadt f – poytaxt; столица
Hauptteil m – asosiy qism; основная часть

Hauptzweig m – asosiy (bosh) soha, tarmoq; главная отрасль
Haus n – uy; дом
Hausaufgabe f – uyga vazifa; домашнее задание
Hausfrau f – uy bekasi; домохозяйка
Haushuhn n – tovuq; домашняя курица
Haustaub f – kaplar; домашний голубь
Haustier n – uy hayvoni; домашнее животное
Haut f – teri; кожа
heben – kõtarmoq; поднимать
Hebevorrichtung f – yuk kõtadaradigan mexanizm; подъемный механизм
heilen – davolab tuzatmoq; вылечить
Heimatsstadt f – ona shahar; родной город
heiraten – uylanmoq; жениться
heiß - issiq; горячий
heißen - atamoq, atalmoq; звать, называться
Hektarertrag m – hosildorlik; урожайность
helfen – yordam bermoq; помогать
heranwachsend – õsib kelayotgan (yosh);
herausbilden – aylanmoq; превратиться
herausgeben – chop etmoq; издавать
herauskommen – chiqmoq, kõrinmoq, paydo bõlmoq; выходить, полдучаться, обнаруживаться
herausnehmen – chiqarmoq; вынимать
Herbst m – kuz; осень
Herdbuchzucht f – zotli chorvachilik; племенное скотоводство
Herkunft f – kelib chiqish; происхождение
herrschend – hukmron, hukmron bõlib; господствующий
Hersteller m – ishlabchiqaruvchi, tayyorlovchi; производитель, изготовитель

Herstellung f – ishlab chiqarish;
изготовление
hervorragend – atoqli; выдающийся
Herz n – yurag; сердце
Heu n – somon, pichan;
heute – bugun; сегодня
Hilfe f – yordam; помощь
hilfsbereit (sein) – yordamga tayyor;
готовый помочь
Himmel m – osmon; небо
hinten - orqada, orqasida; позади,
сзади
hinweisen (auf A) – kōrsatmoq;
указать
hochentwickelt – yuqori darajada
rivojlangan; высокообразованный
Hochschule f – oliy oʻquv yurti;
институт

indirekt – bilvosita; косвенно
Industrialisierung f - sanoatlashtirish;
индустриализация
Industrie f –
sanoat; промышленность
Industriezentrum n – sanoat markazi;
индустриальный центр
infolge - sababli, tufayli; вследствие
Inhaber m – ega, mulkchi; владелец
innen - ichida, ichkarida; внутри
Innenseite f – ichki qoplam; i;
внутренняя сторона (поверхность)
Innere n – ichki qism; внутренняя
часть

jagen – ovlamoq; охотиться
Jahr n – yil; год; **von ~ zu ~** - yildan
yilga; из года в год
Jahreszeiten pl – yil fasllari; времена
года
Jahrhundert n – asr; столетие, век
Jahrzehnt n – oʻn yil, oʻn yillik davr;
десять лет, десятилетие
Jak m – qōtos; як
je – qachonlardir; когда-либо

hochwertig – yuqori sifatli;
высококачественный
Hof m – hovli; двор
Höhe f – balandlik, hajm; высота,
размер
Höhle f – qafasi; полость
Honig m – asal; мед
hören – eshitmoq; слышать
Hörer m – tinglovchi; слушатель
Horn n – shox; рога
Hörsaal m – maʼruza xonasi;
лекционный зал
Hub m – yurish, yurish masofasi; ход,
длина хода
Huf m – tuyoq; копыто
Huftier n – tuyoqli hayvon; копытное
животное
Hund m – kuchuk; собака
Hunger m – ochlik; голод

I

Insekt n – hasharot; пчела
intensiv - jadal, tez, qizgʻin, shiddatli;
интенсивный
intensive – samarali; интенсивный
Intensivierung f – unumdorligini
oshirish; интенсификация
interessant – qiziqarli; интересный
Interesse n – qiziqish; интерес
interessieren sich (für A) – qiziqmoq;
интересоваться
international – xalqaro;
интернациональный

J

jeder – har bir; каждый
jetzt – hozir, ayni paytda, endi, hozirgi
vaqtda; теперь, в данное время
Jugend f – yoshlar; молодежь
Jugendliche pl – yoshlar; молодежь
jung – yosh; молодой
Junge n - hayvonlarning yangi
tuʻgilgan bolasi; детеныш
Jurist m – huquqshunos; юрист

К

kahl- yalang, taqir, quruq; голый
Kalk m – ohak; известь
kalt - sovuq; холодно
Kälte f - sovuq, ayoz; холод, мороз
Kamel n – tuyay; верблюд
kämmen sich – taranmoq;
 причесываться
Kampf m (um A) – kurash; борьба
kämpfen (für, gegen A) -kurashmoq;
 бороться
Kaninchen n – quyon; кролик
Kapitalreserven pl –kapital
 zahiralari; запасыкапитала
Kartoffelsortierer m – kartoshka
 saralash mashinasi;
 картофелесортировка
Käse m – pishloq; сыр
Kassenzettel m – chek, patta; чек
Katze f – mushuk; кошка
Kauarbeit f – chaynash jarayoni;
 процесс жевания
kaufen – sotib olmoq; купить
Käufer m – xaridor; покупатель
Kaufhaus n – univermag; универмаг
kennen – bilmoq; знать
kennenlernen – tanishmoq;
 познакомиться
Kenntnis f - ma'lumot, bilim, ilm;
 знания
kennzeichnen – tavsiflamog;
 характеризовать
Kennzeichnung f – belgi,tavsiflash;
 обозначение, характеристика
Kennziffer f – kōrsatqich; показатель
Kern m - yadro, ōzak, neġiz; ядро,
 корень
Kernkörperchen n – yadrocha,
 nukleoma; ядрышко, нуклеома
Kind n – bola;ребенок
Kindergarten m – bolalar boġchasi;
 детский сад
klar sein (D) – tshunarli bōlmoq;
 быть понятным
Klaue f – tirnoq (hayvon); panja;
 когти

Kleidung f - kiyim;
Kleie f – керак; отруби
klein – kichik, mayda; маленький,
 мелкий
Kleinklima n – mikroklimat;
 микроклимат
Klima n – iqlim; климат
Klugheit f – aqllilik, donolik; ум
Knochen m – suyak; кость
Kohlenhydrate pl - uglevodlar;
Komitee n - qōmita; комитет
kommen – kelmoq;приходить
kommend - kelgusi, kelajak bōlajak;
Kommutatorm - kommutator,
 kollektor;
Kompartimentierung f – tuzilish;
 строение
kompliziert – murakkab; сложный
können – eplamoq, qila olmoq; мочь,
 иметь возможность
Können n – mohirlik, bilim; ustalik;
 умение, знание
konsequent – boqichma-bosqich;
 последовательно
Kontraktion f – qisqarish;
 сокращение
kontrollieren – tekshirmoq;
 проверять
Konzentrationsbewegung f –
 konyentratsiya raqobati; тенденция к
 концентрации
konzentrieren (D, auf A) – jalb
 etmoq, tōplamoq; сосредоточить
Kopf m – bosh, kalla; голова
Korn n – don; зерно
Körper m – tana; тело
Körperchen n – yadrocha, tanacha;
 ядрышко, тельце
Körperform f – tana formasi;форма
 тела
korrigieren – tuzatmoq; исправлять
kostenlos – bepul; бесплатно
Kraft f – kuch; сила
Kraftanlage f –energetik qurilma;
 энергоустановка

Kraftfeld n – kuch maydoni; силовое поле
Kraftfutter n – konsentratsiyalangan yem; концентрированный корм
Kraftmaschine f – motor, dvigatel; мотор, двигатель
Kraftstoffbehälter m – benzobak; бензобак
Kraftwagen m – yuk mashinasi, avtomashina; грузовик, автомашина
Kraftwerk n – elektrostansiya; электростанция
Kralle f – tirnoq, panja; коготь
krank – kasal; больной
Krankenhaus n – kasalxona; больница
Krankenversicherung f – salomatlik sugurtasi; страхование здоровья
Krankheit f – kasallik; болезнь
Kreativität f – ijodiy yondoshuv; творческий подход
Kreditinstitut n – qarz beruvchi muassasa; кредитное учреждение
Kreditkarteinhaber m – kredit karta egasi; владелец кредитной карточки
Kreis m – otrof, aylanma; doira; круг
Krieg m – urush; война
Kruste f – yer qatlama; кора (земная)

Küche f – oshxona; кухня
kugeln - ğildiramoq, dumalab ketmoq; катать, придавать форму шара
Kuh f – sigir; корова
kühl – salqin; прохладный
Kühleinrichtung f – radiator, sovutuvchi moslama; радиатор
Kultur f – madaniyat; культура
Kulturpflanze f – madaniy ekinlar; культурные растения
Kulturzentrum n – madaniyat markazi; культурный центр
Kunde m – xaridor, mojoy; покупатель, клиент
künftig – kelajak, kelajakda; будущий
Kunst f – san’at; искусство
Kunstfaser f – sun’iy tola; искусственное волокно
Kupplung f – ulovchi mexanizm; сцепление
Kurbelgehäuse n – karter; картер
Kurbeltrieb m – krivoshipli uzatma; кривошипный привод
Kurbelwelle f – tirsakli val; коленчатый вал
kurz – kalta, qisqa; короткий

L

Lage f – joylanish, ħrin, hol; положение, состояние; *in der ~ sein* - qila olmoq, sodir
bölmöq, qölidankelmöq; быть в состоянии
Lagern n - joylashish (örnashish) tartibi; расположение
Lama n – lama; лама
Land n – mamlakat, ölka, qishloq; страна, край, деревня
Landmaschinen pl – q-x mashinalar; с-х. машины
Landwirt m – fermer; фермер
Landwirtschaft f – qishloq xöjaligi; сельское хозяйство

landwirtschaftlich – qishloq xöjaligiga oid;
сельскохозяйственный
lang – uzun; короткий
Länge f – uzunlik; длина
langlebigh - umri uzoq, uzoq yashaydigan, köp umr köradigan, chidamli, puxta, mustahkam;
долголетний, долговечный, живучий
langsam – asta-sekin; медленно
Lastkraftwagen m – yuk mashinasi; грузовик
Lastschriften n – debet schyotlar formulasiga kiritish; формула занесения в дебет счета

Lauf m - chopish, yugurish, yurish, oqish; бег, ход, течение, движение
laufen – yugurmoq, uchmoq; бегать, кататься
laufend - kundalik, hozirgi, uzluksiy, tōxtovsiz, chopadigan; текущий, бегущий
läuten – chalmoq;звонить; *es läutet* - qōngiroq chalindi; звенит звонок
lauten – ovoz chiqarmoq, bildirmoq; звучать, гласить
leben – yashamoq;жить, проживать
Leben n - hayot, tiriklik, tirikchilik, turmush; жизнь, существование
Lebensbedingungen pl – turmush sharoiti; условия жизни
Lebensdauer f – hayot davomiligi; продолжительность жизни
Lebensmittel pl – oziq-ovqat; продукты питания
Lebensmittelgeschäft n – oziq-ovqat mahsulotlari dōkoni; продовольственный магазин
Lebensniveau n – turmush darajasi; уровень жизни
Lebensstandart m – turmush darajasi; жизненный уровень
Lebensweise f – turmush tarzi;образжизни
lebenswichtig – hayotiy zarur, eng muhim, ahamiyatli; жизненноважный
Leber f – jigar;печень
Lebewesen n – tirik mavjudot;живойорганизм
Legemaschine f – ekish mashinasi (kombayni);посадочныйкомбайн
legen – qōymoq, solmoq, ḡrnashtirmoq, yotqizmoq, ḡtkazmoq, ekmoq; класть, укладывать, сажать(растения)
Lehrbuch n – darslik; учебник
Lehre f – ta’limot, nazariya; обучение, учение
Lehrer m – ḡqituvchi; учитель
Lehrkörper m – ḡqituvchilar tarkibi; преподавательский состав

Lehrstuhl m – kafedra; кафедра
Lehrtätigkeit f – o‘qituvchilik faoliyati; педагогическая деятельность
leicht – yengil, oson; легкий, легко
leichtfallen – engil bōlmoq; легко даваться
Leiden n – iztirob; страдание
leisten – qilmoq, bqjarmoq; выполнять
Leistung f – muvaffaqiyat, quvvat, kuch, unumdorlik; (pulni) hisoblab olib qolish; успех, достижение, мощность, производительность; (зд.) отчисление денег; *die soziale ~ (en)*– ijtimoiy extiyojlar uchun ajratilgan mablag; социальные достижения
leistungsfähig – ishga qobiliyatli, qudratli, quvvatli;мощный
Leistungsfähigkeit f – ish qobiliyati, unumdorlik, mahsuldorlik; salohiyat; работоспособность, производительность, продуктивность; потенциал
Leistungsfutter n – mahsuldor yem, xashak; продуктивный корм
leiten – rahbarlik qilmoq, ḡtkazmoq; руководить, проводить
Lenkrad m – maxovik, rul chambaragi; маховик, рулевое колесо
lernen - ḡqimoq, ḡrganmoq; учиться, обу чаться, учить
lesen – ḡqimoq (kitob); читать
Lesen n – ḡqish; чтение
Lesesaal m – ḡquv zali; читальный зал
Licht n – chiroq, yoruḡ; свет
Liebe f - sevgi, muhabbat; любовь
lieben – sevmoq;любить
Lieblingsfach m – sevimli fan; любимый предмет
Lied n – ashula; песня
liefern – bermoq, yetkazib bermoq; давать, поставлять

liegen – yotmoq, joylashmoq;
располагаться, находиться
locker – yumshoq; мягкий, рыхлый
lockern – yumshatmoq; разрыхлить
Lockern n - yumshatish;
разрыхление
Lohn m – oylik, ish-haqi;
заработная плата
lösen – hal qilmoq, yechmoq;
решать
Lösung f - xotima, natija, yechim;
решение

Luft f – havo; воздух
Luftreinhaltung f – havoni tozalash;
очистка воздуха
Luftverschmutzung f – havoni
ifloslashdan himoya qilish;
предохранение воздуха от
загрязнения
Luftverunreinigung f –havoning
ifloslanishi; загрязнение воздуха
Lunge f – ÷рка; легкое

M

machen - qilmoq, bajarmoq; делать
Magen m – oshqozon; желудок
Mähdrescher m – kombayn;
комбайн
Mais m – makkajõxori; кукуруза
manch - boshqa; иной
Mangel m –
kamchilik, yetishmovchilik, nuqson;
недостаток
Mannschaft f – komanda; команда
Markt m – bozor; рынок
marktwidrig – bozorga qarshi;
антирыночный
Marktwirtschaft f – mol-pul
xõjaligi, bozor iqtisodiyoti, bozor
xõjaligi; товарно-денежное
хозяйство, рыночная экономика,
рыночное хозяйство
Massef- omma, olomon; масса,
вещество, слой
Maßnahme f – tadbir, chora;
мероприятие
Mast f – boqish; откорм
Masttier n - sõqimga (gõshtga)
boqiladigan mol;
Maultier n – qulon; мул
mehrere – ba'zi, ba'zi bir;
mehrzellig – ko'p hujayrali;
многоклеточный
Meister m – usta; мастер
Meisterprüfung f – masterlik
imtihoni; экзамен на звание мастера

Meisterschaft f – hunar, kasb,
ustalik; мастерство
Meldung f – xabar, bildirgi;
сообщение, рапорт
Melioration f – melioratsiya,
yerlarni tubdan yaxshilash;
мелиорация, орошение
meliorieren - suõormoq; опросить
Melkarbeit f – soõish ishlari;
работы по дойке
Melkerin f –sigir soõuvchi ayol;
дойрка
Melone f – qovun; дыня
Menge f – son, miqdor; число,
количество
Mensa f – oshxona; столовая
Mensch m – odam, inson; человек
Menschenliebe f – insoniy
muhabbat; человеколюбие
merken – belgilamoq, sezmoq,
ko'rsatmoq, yozib olmoq; отмечать,
замечать, записывать
messen –õlchamoq; измерять
Milch f – sut; молоко
mild – mõtadil (iqlim); мягкий
Minderung f – pasaytirish,
kamaytirish; снижение
mindest - kamida, eng kami (ozi),
kam (oz) deganda, juda bõlmagan;
минимальный
Mischen n – aralashtirish;
смешивание

Mischfutter n – kombikorm, omuxta ozuqa; комбинированный корм
mitbringen - õzibilan olib kelmoq;
Mitglied n – a’zo; член
Mitglieder m – a’zo; члены
mitnehmen – õzi bilan olmoq; взять с собой
mitreißen –olib ketmoq (õzi bilan); уносить (с собой)
Mittag m – tushlik; обед;**zu ~ essen** -ovqatlanmoq; обедать
Mittagessen n –tushlik;обед
Mitte f – õrta; середина
Mittel n – vosita; средство
Mittelasien n – Õrta (Markaziy) Osiyo; Средняя (Центральная) Азия
Mittelpunkt m – markaz; центр
Mittelschule f - õrta maktab; средняя школа
mittelschwer – õrta(cha); средний (по тяжести)
mittelständisch – õrta tabaqali; среднесловный
Mittwoch m – chorshanba; среда
mitwirken – qatnashmoq, ishtirok etmoq; участвовать
modern – zamonaviy; современный

mögen – istamoq; желать, мочь
Möglichkeit f – imkon, imkoniyat; возможность
Monat m – oy; месяц
Montag m – dushanba; понедельник
Moor n – botqoq; болото
morgen – ertaga; завтра
Morgen m – erta; утро; **am ~** - ertalab; утром
morgens – ertalab; утром
Motorrad n – mototsikl; мотоцикл
müde – charchagan; усталый
münden - quyilmoq;впадать, вливаться
Mundhöhle f – oğiz bōshligi; ротовая полость
Muskel m - muskul; мускул
Muskelfaser f – muskul paylari; мышечная ткань
müssen – zarur bōlmoq, kerak; должен, иметь необходимость
Mutterf – ona; мать
Muttergesteinm – ona jinsi; материнская порода
myselartig - mitseliy
kōrinishidagi;мицелевидный

N

nach - -ga, -dan, so‘ng; после
Nachbarstaat m – qōshni davlat; соседнее государство
nacherzählen – aytib bermoq; пересказывать
nachmittags – tushlikdan keyin; после обеда
Nachteil m – kamchilik, nuqson, yetishmaslik; недостаток
Nagetier n – kemiruvchi; грызун
Nähe f – yaqinlik; близость
nähren – boqmoq, oziqlantirmoq; кормить
Nährstoff m – ozuqa moddalar; питательные вещества

Nährstoffvorrat m – ozuqa moddalar zahirasi; запас питательных веществ
Nahrung f – ozuqa, ovqat; корм, пища
Nahrungsmittel pl – oziq-ovqat mollari, mahsulotlari; продукты питания, продовольствие
Name m – nomi; имя;**den ~ ...tragen** – ...nomi bilan atalmoq; называться
Natur f – tabiyat; природа
naturwissenschaftlich – tabiyatshunoslik; естественнонаучный

Nebenantrieb m – quvvatni tanlash; yordamchi uzatma; отбор мощности, вспомогательный привод;
Nebenfachn – qōshimcha fan; дополнительный предмет
nennen – aytmoq, atamoq; называть
Netzn – tarmoq; сеть
Netzspannungf – tarmoğida kuchlanishi; напряжение в сети
neu – yangi; новый
neugeboren - yangi tuğilgan; новорожденный
Niederschlag m – havo yoğinlari; атмосферные осадки
niedrig – past; низкий
Niere f – buyrak; почка
Nockenwelle f – kulachokli val; кулачковый вал

oben - tepada; наверху
Oberfläche f – sathi, yuzi; поверхность
Oberhaupt n – boshliği; глава
Oberschulbildung f – oliy ta’lim; высшее образование
obligatorisch – majburiy, shart; обязательный
Obst n – meva; фрукты
obwohl - qaramasdan, garchi; хотя, несмотря на
offen– ochiq, yalang; открытый
öffentlich – ijtimoiy, davlatga oid; социальный, государственный
ohne - -siz; без

passen – loyiq kelmoq; быть в пору, подходить
Pause f – tanaffus; перемена, перерыв; **eine ~ machen** – tanaffus qilmoq; сделать перерыв
Perlhuhn n – tovuqsimonlar turkumidagi parranda; цесарка

Norden m – shimol; север
Note f- baho; отметка
Notenbank f –emissiya banki; эмиссионный банк
nötig sein (zu D, für A) – kerak; бытьне обходимым
notwendig – kerakli; необходимый
nutzen – foydali bōlmoq; быть полезным
Nutzen m – foyda; польза, выгода, прибыль
nützlich – kerakli; необходимый
Nutztier n – foydali hayvon; полезное животное
Nutzung f –foydalanish, ishlatish, ishga solish; польза, выгода, использование

O

Öl n – yoğ, moy; масло
Onkel m – amaki, toğa; дядя
Opernhaus n – opera teatri; оперный театр
ordnen- tartibga keltirmoq; приводить в порядок, систематизировать
Ordnung f – tartib; порядок; **in ~ bringen** – tartibga keltirmoq; приводить в порядок
orientieren sich – tutmoq, mōljallamoq, atamoq; ориентироваться
Osten m – sharq; восток

P

Person f – shaxs, kishi; лицо, особа, человек
Persönlichkeit f – kishi, shaxs, shaxsiyat; лицо, личность
Pfau m – tovus; павлин
Pferd n – ot; лошадь
Pflanze f – ōsimlik; растение

Pflanzenbau m – o'simlikshunoslik; растениеводство
Pflanzenfresser m – o'txor hayvon; травоядные
Pflanzenproduktion f – o'simlikshunoslik; растениеводство
Pflanzenschutz m – o'simliklarni himoya qilish; защита растений
Pflanzenschutzmittel pl – pestitsidlar; o'simliklarni himoya qiluvchi moddalar; пестициды, средства защиты растений
Pflege f – boqish, qarash, parvarish qilish; уход
Pflegearbeiten pl – o'simliklarni parvarish qilish; уход за растениями
pflegen – qaramoq, g'amxo'rlik qilmoq, parvarishlanmoq; ухаживать
Pflicht f (D gegenüber) – burch (oldidagi); долг (перед)
Pflug m – plug; плуг
Pflügen n – haydash; вспашка, пахота;
Platz m – joy, maydon; место, площадь
Pleuelstange f – shatun; шатун
polytechnisch – politexnik; политехнический
Postamt n – pochta; почта
praktisch – amaliy; практический

qualifizieren – mutaxassi ta'yorlamoq; квалифицировать, повышать качество, улучшать;
qualifiziert – malakali; квалифицированный
Qualität f – sifat; качество

Rat m – maslahat; совет
Rate f – me'yor, ushish foizi; доля, процент
raten (D zu Inf.) – maslahat bermoq; советовать

Preis m – baho, narx; цена
Primärspule f – birlamchi o'ram, cholg'ami; первичная катушка
Prinzipialität -prinsipiallik;
Priorität f – birinchilik, ustunligi; приоритет, первенство
privat – xususiy; shaxsiy; частный, личный
Problem n - muammo; проблема
Produkt n – mahsulot; продукт
Produktion f – ishlab chiqarish; производство
Produktionskosten pl - ishlab chiqarish xarajatlari; производственные расходы
Produktionsmittel pl – ishlab chiqarish vositalari; средства производства
Produktionszeit f – ishlab chiqarish vaqti; производственное время
produzieren – ishlab chiqarmoq; производить
Programm m - dastur; программа
Prozeß m – jarayon; процесс
Prsönlichkeit f - shaxs, kishi, odam; личность, человек, особа
prüfen – tekshirmoq; проверять
Prüfung f – imtihon; экзамен
pünktlich – o'z vaqtida; вовремя

Q

qualitativ – sifatli, yaxshi; качественный
Quelle f – manba; источник
Quote f –kvota, ulush, hissa, badal; квота, доля, взнос

R

rationell - aqlga muvofiq, ma'qul; unumli, foydali; рациональный
Raubtier n – yirtqich; хищник
Rauchfutter n – dagal xashak (yem); грубый корм
Raum m – joy, yer, bino; место, помещение

Realschulef – bilim yurti; реальное училище (учебное заведение в ФРГ)
rechnen – hisoblamoq, otqa qilmoq; считать, рассчитывать
Recht n – huquq; право
rechtzeitig – õz vaqtida; вовремя
Regen m – yomgʻir; дождь
regieren – boshqarmoq; управлять
Regierungf – boshqarish, hukumat; правление, правительство
reich – boy; богатый
reichlich – boy; обильный, богатый
Reichtumm – boylik; богатство
Reihe f – qator, saf; ряд
reinigen – tozalamoq; чистить
Reinigung f – tozalanish; чистка, очищение
Reise f – sayohat; путешествие, поездка
Renntier n – buғu; олень
Rentabilität f - rentabellik, foydalilik; рентабельность, польза
Rente f – nafaqa; renta; пенсия; рента
Rentner m – nafaqaxõr; пенсионер
Reserve f - ғamlash, zahira; резерв, запас
Resistenz f – karshilik kõrsata olish; сопротивляемость, выносливость

Rest m – qoldiq; остаток, осадок
retten – saqlab qolmoq; спасать
richtig – tõgʻri; верно, правильно
Richtigkeit f – tõgʻrilik; правильность, верность
Richtlinief – boshqaruv liniyasi; руководящая линия
Richtung f – oqim, uđnalish, yuborish, jõnatish; направление
riesig – juda katta, bahaybat; огромный
Rindn – qoramol; крупный рогатый скот
Rinderhaltungf – qoramolchilik; скотоводство
rodeln – yurmoq; кататься
Roheisen n - chõyan; чугу́н
Rõhrchenn – trubka; трубка
Rohstoffm – xom ashyo; сырьё
Rolle f – rol; роль; **eine ~ spielen** – rol õYNAMOQ; играть роль
rot – qizil; красный
Rûbe f - lavlagi; свекла
Rückgang m – pasaytirish, kamaytiish; упадок, снижение
Rumpf m – badan, tana; туловище, тело
rund - dumaloq, yumaloq; круглый

S

Saatgut n – uruğlik; семена
sagen – aytmoq; сказать
Salz n – tuz; соль
Same m – uruğ; семя
Sammeln n – yigʻilish; сбор
sammeln sich – jam bõlmoq, yigʻilmoq; собираться
Sammler m – akkumulator; zavur; аккумулятор, коллектор
Sammlungf - yigʻish; terish, yigʻib olish; сбор
Sandm – qum; песок
Satzm – gap; предложение
sauber – toza; чистый

sauer – achigan; кислый
Säuer f – kislota; кислота
säuern - achitmoq, tuzlamoq; киснуть
Sauerstoff m – kislород; кислород
säugen – emizmoq; кормить (молоком)
Säuetiere pl – sut emisuvchilar; млекопитающие
Säuref – kislota; кислота
schädigen – zarar etkazmoq; нанести ущерб
schädlich – zarar; вредный

Schädling m – zararkunanda;
вредитель
Schadstoffbelastung f – atmosfera
havosini ifloslanishi; загрязнение
атмосферы
Schadstoffen pl – zarali moddalar;
вредные вещества
Schaf n – qōy; овца
schaffen – yaratmoq, tuzmoq;
создавать
Schafhaltung f – qōychilik;
овцеводство
Schar n – lemex, plug, tishi; лемех
Scheibe f – schayba, shkiv; шайба,
шкив
scheiden – ajratmoq, ajralishmoq;
отделять
scheinen – nur sochmoq; светить
schenken – sovğa qilmoq, quymoq;
дарить
Schi m – chanği; лыжи
schicken – yubormoq, jōnatmoq;
посылать
Schiff n – kema; корабль
schimmeln – moğorlamoq;
плесневеть
schlachten – sōymoq, öldirmoq;
убивать, забивать
schlecht – yomon; плохой
Schleimhaut f – shilliq qavat;
слизистая оболочка
Schleppe f – shatakchi; буксир
Schlepper m – traktor; трактор
schließen – yormoq; закрывать
Schlittschuh m – konki; коньки
Schloß n – qasr; замок, дворец
Schlüssel m – kalit; ключ
schmackhaft – mazali; вкусный
schmücken – bezamoq; украшать
Schneemann m – qorkishi; снеговик
schnell – tez; быстро
schön – chiroyli; красивый
schreiben – yozmoq; писать
Schreiben n – yozish; написание
Schriftsteller m – yozuvchi;
писатель

Schulausbildung f – ōrta ma'lumot;
среднее образование
Schule f – maktab; школа
Schulzeit f – maktab davri;
школьные годы
Schutz m – himoya, himoya
qurilmalari; защита, защитное
устройство
schützen – himoya qilmoq,
saqlamoq; защищать
Schutzstoff m – himoya qiladigan
modda; защитное вещество
schwach – kuchsiz; слабый
Schwan m – oqqush; лебедь
Schwein n – chōchqa; свинья
Schweinehaltung f – chōchqachilik;
свиноводство
schwer – qiyin; трудно
schwerfallen – qiyin bōlmoq;
трудно даваться
Schwester f – opa, singil; сестра
schwierig – qiyin, oğir; трудный,
сложный
schwimmen – suzmoq; плавать
Schwimmer m – gupsar; поплавок
Schwungrad n – maxovik, salmoqli
ğildirak; маховик
See f – dengiz; море
See m – kōl; озеро
Sehne f – pay, chandir, toğay;
сухожилие
sein – bor bōlmoq; быть,
существовать
Seite f – bet; страница
Sekundärspule f – ikkilamchi ōram,
chōlğami; вторичная катушка
selbständig – mustaqil;
самостоятельно
Selbständigkeit f – mustaqillik;
самостоятельность, независимость
Selbstbedienung f – ōz-ōziga xizmat
qilish; самообслуживание
Selbstkosten f – tannarx;
себестоимость
Selbstverwaltung f – ōzini ōzi
boshqarish; самоуправление
senken – pasaytirmoq; понижать

Sicherheit f – xavfsizlik; himoya; безопасность	Spitze f – boshqarish; глава; <i>an der ~</i> -boshchiligida, boshida; во главе
sichern – saqlamoq, ta'min etmoq; сохранять	sprechen – gapirmoq, gaplashmoq; говорить, разговаривать
sichtbar – kōzga kōrinadigan; видимый	Sprechen n – gapirish; разговор
sinken – pasaitirmoq; снижать	Spule f – ōram, chōlgam; катушка
Sitte f – an'ana; обычай, нрав	Staat f – davlat; государство
Sitz m – joy, ōrindiq; сиденье	staatlich – davlatga oid; государственный
sitzen – ōtirmoq; сидеть	Staatsmann m – davlat arbobi; государственный деятель
sogar – hatto, hattoki; даже	stäbchenförmig – tayokchisimon; палочкообразный
Sohn m – ōgil; сын	stabil – barqaror, mustahkam; стабильный, постоянный
sollen – kerak, zarur bōlmoq; lozim; должен, иметь возможность	Stabilität f – stabillik, barkarorlik; стабильность, постоянство
Sommer m – yoz; лето	Stabilitätsorientierung f – kuzlangan barqarorlik; ориентация на стабильность
Sonnabend m – shanba; суббота	Stadt f – shahar; город
Sonne f – quyosh; солнце	Stadtzentrum n – shahar markazi; центр города
Sonntag m – yakshanba; воскресенье	Stahl m – pōlat; сталь
Sorge f (um A) – ğamxōrlik qilish; забота	Stall m – molxona, otxona; хлев, конюшня
sorgen (für D) – ğamxōrlik qilmoq; заботиться	Stallmist m – gōng, ōgit; удобрение (навоз)
Sortierer m – saralash mashinasi; сортировочная машина	stammen (aus D) – kelib chiqmoq; qarashli bōlmoq; происходить
sozial – sotsial, ijtimoiy; социальный	ständig – doimiy; постоянно
Sozialleistung f – ijtimoiy tōlov, taminot; социальный платеж, обеспечение	Standort m – ōsish joyi; место произрастания
Sozialleistungsquote f – ijtimoiy tōlov mi'yorlari; квота (норма) социального платежа	stark – kuchli; сильный
Spannung f – kuchlanish, quvvatlanish; напряжение	Stärke f – krahmal, ohor; крахмал
sparen – tejamoq; экономить	stärken – kuchaytirmoq; усилить, укрепить
spät – kech; поздно	stattfinden – bōlmoq, yuz bermoq, bōlib ōtmoq; происходить, состояться
Speichel m – sulak; слюна	stehen – turmoq; стоять
Speicherung f – saqlash; хранение	steigen – kōtarmoq, oshirmoq; поднимать, повышать
Speiseröhre f – qizil ungach; пищевод	Steigerung f – kōtarilish, yuksalish, oshish; повышение
spezialisieren sich – ixtisoslashmoq; специализироваться	Stein m – tosh; камень
spielen – ōynamoq; играть; <i>eine Rolle ~</i> - rol ōynamoq; играть (иметь) роль	
Spielraum m – erkin harakat; свобода действия	

Steinkohle f – toshkōmir; каменный уголь
Stellung f – fikr; мнение; ~ **nehmen** -
 ōz fikrni aytmoq; высказать точку зрения
sterben – ōlmoq, vafot etmoq; умирать
Stickstoff m – azot; азот
Stickstoffdüngung f – azotliōğitlar; азотное удобрение
stimmen – tōğri kelmoq; соответствовать
Stoffwechsel m – modda almashinuvi; обмен веществ
Stoffwechselzentrum n – modda almashinuv markazi; центр обмена веществ
stören – buzmoq; нарушать
Straße f – kōcha; улица
Straßenverkehr m – yōl haraqati, yōl transporti; дорожное движение, дорожный транспорт
Strauß m – tuyaqush; страус
streben (nach D) - intilmoq; стремиться

Tafel f – doska; доска
Tagesfuttermenge f – kunlik ratsion; дневная дозировка корма, рацион
täglich – har kuni; ежедневно
Tal n – vodi; долина
Tante f – xola; тетя
tätigen – amalga oshirmoq, tuzmoq; создавать
Tätigkeit f – faoliyat; деятельность
Tatkraft f – mehnatga qobiliyati; трудоспособность
Tee m – cho; чай
Teil m – qism; часть
teilen - bōlmoq; делить
teilnehmen – qatnashmoq; участвовать
teilweise - qisman, bir oz; частично
Teppich m – gilam; ковер
teuer – qimmat; дорого
Thema n - mavzu; тема

Stroh n - poxol, somon; солома
Strohpresse f – somon zichlaydigan agregat; соломопресс
Strom m - oqim, tok; поток, ток
Stromquelle f – tok manbai; источник тока
Student m – talaba; студент
Studentenheim n – talabalar turar joyi; студенческое общежитие
Studienjahr n – ōquv yili; kurs; учебный год, курс
studieren – ōqimoq; учиться
Studium n – ōqish; учеба
Stunde f – soat, dars; час, урок
Substanz f – modda; вещество
suchen (nach D) – qidirmoq, izlamoq, axtarmoq; искать
Süden m – janub; юг
südlich - janubiy; южный
Synthese f - sintez; синтез
System n - sistema, tartib, tizim, tuzum; система, состав

T

theoretisch – nazariy; теоретический
Theorie f - nazariya, teoriya; теория
tiefgreifend – chuqur; глубокий
Tier n – hayvon; животное
Tierarzt m – mol doktori, vetvrach; ветврач
Tierbestand m – bosh tuyoq soni; поголовье скота
Tierproduktion f – chorvachilik; животноводство
Tierzucht f – chorvachilik; животноводство
Tisch m – stol; стол; **um den** ~ - stol atrofida; вокруг стола
Tochter f – qiz; дочь
Tod m – ōlim, ōlish; смерть
Tomate f – pomidor; помидор
töten – ōldirmoq; убивать

träg(e) - sōligan, sōlib qolgan, shalpaygan, ленивый, вялый, инертный
tragen – kōtarib olib bormoq; носить
Träger m – tarqatuvchi; носитель
trainieren sich (in D) – mashq qilmoq; тренироваться
treiben – haydamoq, yetib olmoq; shuğullanmoq; заниматься, приводить в движение

üben sich (in D) – mashq qilmoq; упражняться
überall - hamma joyda, hamma yerda; всюду, везде
übergeben – bermoq; передать
übergehen – oʻtmoq; перейти
überlegen – ortiq bōlmoq, oshib ketmoq; превосходить
überschüssig – ortiq, oshiq; лишний
übersetzen – tarjima qilmoq; переводить
Übertragung f – tōlov; платеж
Überweisungssystem n – pul oʻtkazish tizimi; система перечисления
Übung f – mashğulot, mashq; занятие, упражнение
Uhr f – soat; час
Umdrehung f – aylanish, aylantirish; вращение
Umfang m – hajm, miqdor; объем
umfangreich – katta, keng; обширный
umfassen – qaram (qoplab) olmoq; охватывать
umfassend - keng; обширный, широкий
Umsatz m – tovar aylanishi; превращение
umsetzen – aylantirmoq, oʻzgartirmoq; превращать
umwandeln – aylantirmoq; превращать

treten - qadam qōymoq, yurmoq; ступать, выходить, появляться
Treue f – sodiqlik; верность
trinken – ichmoq; пить
trocken – quruq; сухой
Trommel m – baraban; барабан
Trümmer pl – xaroba, vayrona; обломки, развалины
Truthuhn n – kurka; индейка
Typ m – tur; тип

U

Umwelt f – atrof muhit; внешняя среда
Umweltschäden f – ekologik zarar; защита экологии
Umweltschutz m – atrof muhitni himoya qilish; защита окружающей среды
Umweltschutzindustrie f – tabiat muhofazasi sanoati; природоохранная промышленность
Umwenden n – aғdarish (yerni); переворачивание
unabhängig – mustaqil; независимый
Unabhängigkeit f – mustaqillik; независимость
unbelastet – yuklanmagan; незагруженный
unbeweglich - qimirlamaydigan, haraqatsiz, qotkan;
unentbehrlich – kerakli; необходимый
Unfall m – baxtsiz hodisa;
ungeheuer -bahaybat, qōrqinchi, dahshatli;
Unkraut n – begona (yovvoyi) oʻt; сорняк
Unkrautbekämpfung f – begona (yovvoyi) oʻtlarga qarshi kurash; борьба с сорняками
unmittelbar – bevosita, tōğridan-tōğri; непосредственно
unmöglich – mumkin emas; нельзя

Unregelmäßigkeit f –
nomuntazamlik; нерегулярность
unselbständig –yollanma (mexnat);
наемный (труд)
unten – pastda; внизу
unterhalten – quvvatlamog;
поддерживать
Unternehmen n – korxona, firma;
фирма, предприятие
Unterricht m – dars; занятие
unterscheiden sich –ajratmog, farq
qilmog; различаться
Unterschied m – farq; разница,
различие

Vater m – ota; отец
Ventilsteuerung f – klapanli
taqsimlash; gaz taqsimlash; клапанное
распределение, газораспределение
verabreichen – bermog (yem);
выдавать (корм)
verabschieden sich – xayrlashmog;
попрощаться
veränderlich – õzgaruvchan;
изменчивый
verändern sich (zu D) – õzgarmog;
измениться
verantwortlich – javobgar, mas'ul;
ответственный
Verantwortung f (für A) –
javobgarlik; ответственность
verantwortungsvoll – tõla javobgar;
ответственный
verarbeiten – ishlab chiqarmog, qayta
ishlamog; перерабатывать
Verb n – fe'l; глагол
verbessern – yaxshilamog; улучшать
Verbesserung f – yaxshilash;
улучшение
verbinden – boғlamog, qõshmog,
birlashtirmog, ulamog; соединять,
связывать
Verbindung f – birikma, boғlanish;
соединение

unterschiedlich – har hil, turli;
различный
unterschiedlich – har xil;
различный
unterstreichen – tagiga chizmog,
ta'kidlamog; подчеркивать
unterteilen – bõlmog, bõlinmog;
подразделять, делить
unveränderlich – õzgarmas;
неизменный
üppig - boy, badavlat, hashamdor;
пышный, роскошный
Ursache f – sabab; причина
Urvater m –ajdod; прародитель,
родоначальник

V

Verbrauch m – iste'mol qilish, sarf
qilish; foydalanish; потребление
verbrauchen – iste'mol qilmog,
foydalanmog, sarf qilmog; потреблять,
применять, расходовать
Verbraucher m – iste'molchi;
потребитель
Verbrauchermarkt m – iste'mol
bozori; потребительский рынок
Verbrauchspreis m – xarid narxi;
потребительская стоимость
verbreiten sich – tarqatmog, yoymog,
kengaytmog; распространяться
Verbreitung f – tarqatish;
распространение
verbrennen – kuydirmog; сжигать
Verbrennung f – yonish; kuyish;
сгорание
Verbrennungsmotor m – ichki yonuv
dvigateli; двигатель внутреннего
сгорания
verbringen – õtkazmog; проводить
verdanken – minnatdor bõlmog; быть
обязанным
verdankt – tufayli, sababli; благодаря
verdauen – hazm qilmog;
переваривать
Verdauung f – hazm qilish;
пищеварение

Verdichtung f – zichlashtirish; уплотнение
verdienen – sozovor bōlmoq; заслужить
verdrängen – siqib chiqarmoq; вытеснить
vereinigen – birlashtirmoq, birga qōshmoq; объединять, соединять;
sich ~ birlashmoq; объединяться
Verfahren n – usul; способ, метод
Verfettung f – yoğ bosib ketishi; ожирение
verfügbar – ixtiyorida bōlmoq; имеющийся в распоряжении;
verfügen (über A) – ega bōlmoq; располагать
Verfügung f - ixtiyor;
 распоряжение; **zur** ~ **sein** – ixtiyorida bōlmoq; быть в распоряжении
Vergaser m – karbyurator; карбюратор
vergehen - ōtmoq, tugatmoq, tamom bōlmoq; проходить, прекращаться
vergessen – unitmoq; забывать
vergleichen – solishtirmoq; сравнить
vergrößern – kōpaytirmoq, oshirmoq; увеличивать
verhalten sich (zu D) – munosabat qilmoq; alaqador bōlmoq; относиться
Verhältnis n – munosabat; отношение, соотношение
verheiratet – uylangan, turmushga chiqqan; женатый, замужняя
Verhinderung f – ogohlantirish; предупреждение
verhornen – dağal (bez) bōlib qolmoq; ороговеть
verkaufen – sotmoq; продавать
Verkäufer m – sotuvchi; продавец
Verkehr m - harakat, yurish, yōl, aloqa, muomala; движение, путь
verkürzen – qisqartmoq; сокращать
verlangen – talab qilmoq; требовать
verleihen – anglatmoq, bermoq; придавать, давать
verlieren – yōqotmoq; терять

Verlust m – yōqotish, talofat; потеря, ущерб
verlustarm – kichik talofat; малые потери
vermehrten – kōpaytirmoq, oshirmoq, kengaytmoq; увеличить
Vermehrung f – kōpayish, urchitish; увеличение, разведение
vermindern – qisqartirmoq, kamaytirmoq; сократить, уменьшить
Verminderung f – kamaytirish; сокращение, уменьшение
Vermögen n – mulk; имущество, собственность
vernichten – yōq qilmoq; уничтожать
verrichten – bajarmoq; исполнять
verringern – pasaytirmoq; уменьшать
Verringerung f – qisqartirish; сокращение
versammeln – tōplamoq; собрать
verschieden – har xil; различный
versorgen – ta'minlamoq; снабжать, обеспечивать
Versorgung f – ta'minlash; снабжение, обеспечение
verspäten sich (um A) – kechikmoq; опоздать
verständlich – tushunarli; понятно
verstehen – tushunmoq; понимать
Versuch m – tajriba; опыт
Versuchsstation f – tajriba stansiyasi; опытная станция
verteilen – bōlmoq, taqsimlamoq; распределять
Vertiefung f – chuqurlik, chuqurcha; углубление
Vertrag m – shartnoma; договор
vertreten – taqdim etmoq, vaqili bōlmoq; представлять
Vertreter m – valik, toifa; представитель
Vervollkommnung f – takomillashtirish, malakani oshirish; усовершенствование
Verwaltung f - boshqarma, ma'muriyat; управление, администрация

Verwaltungsgebäude n – ma'muriy bino; здание правления
verwandeln sich – aylantirmoq, ōzgartirmoq; превращать
verwenden – qōllamoq, ishlatmoq, foydalanmoq, tadbir etmoq; применять, использовать, употреблять, затрачивать
Verwendungszweck m – foydalanish maqsadi; цель использования
Verwertung f – foydalanish; использование
Verwesung f – chirish, buzilish; гниение, разложение
verwirklichen – amalga oshirmoq, rōyobga chiqarmoq; осуществлять
Verwirklichung f – amalga oshirish, rōyobga chiqarish; осуществление
Vieh n – mol (hayvon); скот
Viehhaltung f – chorvachilik; hayvonlarni saqlash; животноводство, содержание скота
Viehwirtschaft f – chorvachilik xōjaligi, chorvachilik; животноводческое хозяйство, животноводство
Viehzucht f – chorvachilik; животноводство
viel – kōp; много
Vielfache n – bir necha bor ortiq; много раз больше
vielfältig – turli-tuman, xilma-xil; многообразный
vielseitig – har tomonlama, har xil, разносторонний
Viertel n – mavze, daha; квартал, район
Vogel m – qush, parranda; птица
Vokabel f – sōz; слово
Volk n – xalq; народ
Volksbildung f – xalq ta'limi; народное образование
Volksstamm m – qabila; племя
Volkswirtschaft f – halq xōjaligi; народное хозяйство
Vollerntemaschine f – yigim-terim kombayni; уборочный комбайн

vollziehen sich – bajarmoq, amalga oshirmoq; осуществлять происходить
voraussetzen – tahmin qilmoq; предполагать
Voraussetzung f (für A) – shart-sharoit; предпосылки
vorbeigehen (an A) – ōtmoq; проходить мимо
vorbereiten sich – tayyorlanmoq; подготовиться
vorbeugen – oldini olmoq; предупреждать, предотвратить
vorbeugend – ogohlantiradigan, profilaktikaga oid; предупредительный, профилактический
Vorbild n – namuna; пример
vordere - oldingi; передний, передовой
vorhanden sein – bor, bōlmoq; иметься
vorher - oldin; раньше, заранее
vorlesen – ōqib bōlmoq; прочитав
Vorlesung f – ma'ruza; лекций; ~ **halten** - ma'ruzani ōqimoq; читать лекцию
vorliegen – bor, bōlmoq, ega bōlmoq; иметься
vorsagen – aytib turmoq; продиктовать
vorsehen – oldindan nazarga olmoq, mōljlab qōymoq; предусматривать
Vorsitzende m – rais; председатель
vorstellen – tanishtirmoq; представить
Vorteil m – foyda; ustunlik, imtiyoz; польза, преимущество
vorwiegend – asosan, kōpincha, kōproq, ayniqsa; преимущественно
vorzeigen – kōrsatmoq; предъявить
vorziehen – afzal kōrmoq; предпочесть
Vorzimmer n – dahliz; прихожая
Vorzug m – ustunlik, ortiqlik, afsallik; преимущество

W

- wachsen** – oʻsmoq; пасти
Wachstum n – oʻsish; rivojlanish; рост, развитие
Wagen m – avtomashina; автомашина
wählen – saylamoq, tanlamoq; выбирать
Währung f – valyuta; валюта
Wald m – oʻrmon; лес
Walze f – gʻaltakmola; каток
Wand f – devor; стена
Wandel m – oʻzgarish; изменение
Warenpalette pl – tovarlar yigʻindisi; палитра товаров
warm – issiq; теплый, горячий
warmblutig – issiqqonli; теплокровный
Wärme f – issiq, harorat; тепло
warten (auf A) – kutmoq; ждать
waschen sich – yuvinmoq; умываться
Wasser n – suv; вода
Wasserkühlung f – suv bilan sovitish; водяное охлаждение
Wasserleitung f – suvquvur; водопровод
Wassermelone f – tarvuz; арбуз
Wasserversorgungsanlage f – suv bilan taʼminlash stansiyasi; станция водоснабжения
Wechsel m – almashtirish; смена
Wechselgetriebe n – uzatmalar korobkasi; коробка передач
wechseln – almashtirmoq; сменить
Wechselspannung f – oʻzgaruvchan kuchlanish; переменное напряжение
Wechselstrom m – oʻzgaruvchan tok; переменный ток
Wechselwirkung f – oʻzaro aloqa; взаимосвязь
Weg m – yoʻl; путь, дорога
wegwenden sich – oʻgʻirilib qolish, qayirilib qolish; отворачиваться, поворачиваться
Weibchen n – urgʻochi; самка
- Weicheisenkern m** – elektromagnit oʻzagi; электромагнитный сердечник
weischalig – yumshoq urugʻli; с мягкой кожурой
Weintrauben f – uzum; виноград
weiß – oq; белый
weit – uzoq, keng; далекий, широкий
weiter – davomli, keyingi, navbatdagi; дальше, дальнейший
weiterbilden – malaka oshirmoq; повышать квалификацию
Weiterbildung f – malaka oshirish; повышение квалификации
Weiterverarbeiter m – qayta ishlovchi; переработчик
Weizen m – bugʻdoy; зерно, зерновые, пшеница
Welt f – olam, dunyo, jahon; мир
Weltanschauung f – dunyoqarash; мировоззрение
Welthandel m – jahon savdosi; мировая торговля
Weltliteratur f – jahon adabiyoti; всемирная литература
Wertpapierhandel m – qimmatbaho qoʻgʻozlar savdosi; торговля ценными бумагами
Weltrangliste f – jahon koʻrsatkich tabeli; мировой табель о рангах
weltweit – umumiy, yalpi, ommaviy, barcha baravar talluqligi; всеобщий, всеобъемлющий, охватывающий весь мир
Weltwirtschaft f – jahon iqtisodiyoti; мировая экономика
wenig – kam, oz; мало
werden – boʻlmoq; стать
Werkzeug n – vosita, asbob; орудие, инструмент
Wert m – baho, narh, qiymat; ценность
Wertigkeit f – qiymat; ценность
wertvoll – qimmatli; ценный

wesentlich - muhim, sezilarli;
существенный, важный,
значительный

Westen m – ğarb; запад

Wettbewerb m – raqobat,
konkurensiya; соревнование,
конкуренция

wetteifern – raqobat qilmoq;
соперничать, конкурировать

Wetter n – ob-havo; погода

wichtig – muhim, ahamiyatli;
важный

widersprechen – qarshiliq qilmoq;
возражать

widerstandsfähig – sabotli,
chidamli; стойкий

Widerstandsfähigkeit f – chidamlik,
bardosh, toqat; выносливость

Wiederaufstieg m – kōtarilish;
подъем

wiedergeben – gapirib bermoq;
пересказывать

Wiedervereinigung f - qayta
birlashish; объединение

wild – yovvoyi; дикий

wildwachsend – yovvoyi;
дикорастущий

Windung f – chulġam; обмотка

Winter m – qish; зима

wirken – ta'sir qilmoq, amal qilmoq,
ishlamoq, hamkorlik qilmoq; влиять,
действовать, работать,
сотрудничать

Wirkungsgrad m – foydali ish
koeffitsienti; коэффициент
полезного действия

Wirtschaft f – xōjalik, iqtisodiyot;
хозяйство, экономика

wirtschaftlich – iqtisodiy, tejamli,
ifodali;

Wirtschaftsbereich f – iqtisodiy
soha; область, сфера экономики

Wirtschaftsdüngerf – organiq
ōġitlar; органические удобрения
(получаемые в хозяйствах)

wirtschaftspolitisch – iqtisodiy-
siyosiy; политико-экономический

wischen – artmoq; вытирать

wissen – bilmoq; знать

Wissen n – bilim; знание

Wissenschaft f – fan, ilm; наука

Wissenschaftler m – ilimli, olim;
ученый

wissenschaftlich – ilmiy; научный

Witterung f – ob-havo; погода

Woche f – hafta; неделя

Wochentage pl – hafta kunlari;
дни недели

Wohnung f – xonadon; квартира

Wohnungsheizung f – xonadonlarni
isitish tizimi; система отопления
квартир

Wolle f – jun; шерсть

wollen – xohlamoq, istamoq, -chi;
хотеть, желать

Wort n – sōz; слово

wünschen – istamoq, tilamoq;
хотеть, желать

wünschenswert – kerakli;
желательный

Wurst f – kolbasa; колбаса

Wurzel f – ildiz; корень

Z

Zahl f – son; число

zählen – sanamoq, hisoblamoq;
считать, насчитывать

zahlen (an D) – tōlamoq; заплатить

Zahlungssystem n – hisoblash tizimi;
система расчета

Zahlungsverkehr m – aylanma tōlov;
платежный оборот

zähmen – qōlga ōrgatmoq; приручать

Zahn m – tish; зуб

Zapfwelle f – quvvat olish vali; вал
отбора мощности

Zebu n - zebu; зебу
Zeichnen n – rasm chizish;
 рисование
zeigen – kōrsatmoq; показывать
Zeit f – vaqt; время
Zeitschrift f – jurnal; журнал
Zelle f – hujayra; клетка
Zelleib m – hujayra tanasi; тело
 клетки
Zellkern m – hujayra yadrosi; ядро
 клетки
Zellmembran f – hujayra pardasi;
 оболочка клетки
Zellwand f – hujayra devori; hujayrali
 qobiq; стенка клетки, клеточная
 оболочка
Zentralbankrat m – markaziy bank
 kengashi; центральный совет банка
Zentrale f – markaziy stansiya;
 центральная станция
Zentralkörperchen f – sentriol;
 центриоль
Zentrum n - markaz; центр
zerkleinern – maydalamoq;
 размельчать
zerreißen – yirtmoq; порвать,
 разорвать
zersetzen – parchalanish; разлагать
zeugen – guvohlik bermog,
 kōrsatmoq; свидетельствовать
Ziege f – echki; коза
ziehen sich – kiyib olmoq; одеться
Ziel n - maqsad, niyat; цель
Zone f - mintaq, tuman, maydon,
 iqlim mintaqasi; зона, область, сфера
Zubereitung f – tayyorlanish;
 приготовление
Zucht f - boqish, kōpaytirish,
 urchitish; разведение, увеличение
züchten – urchitmoq; разводить
Züchtung f - urchitish, seleksiya;
 разведение, селекция
Zucker m – shakar; сахар
zufrieden – xursand, mamnun
 bōlmoq; радостный, довольный
zufrieren – muzlab qolmoq;
 замерзать

Zufuhr f – ta'minlash, ist'emol,
 keltirish, olib kirish; снабжение,
 обеспечение
zuführen – bermog, keltirmog;
 подавать, подводить
zugleich - bir vaqtda; одновременно
zugrundeliegen – asos bōlmoq;
 лежать в основе
zuhören – quloq solmoq; слушать
zumachen – yormog; закрыть
zumessen - e'tibor qilmoq, diqqat
 qilmoq; уделять внимание
zunächst - eng avval, birinchi
 navbatda; прежде всего
Zündkerze f – ōt oldiradigan
 (oldiruvchi) svechasi; запальная
 свеча, свеча зажигания
Zündung f – yondirish, ōt oldirish
 tizimi, qurilmasi; зажигание
Zündvorrichtung f – yondirish, ōt
 oldirish tizimi, qurilmasi; зажигание
zuordnen – birlashtirmog, qōshmoq;
 присоединять
zurückgeben – qaytarib bermog;
 отдавать
zurückhalten – tōxtatib qolmoq;
 удержать
zurückkehren – qaytib kelmoq;
 возвращаться, вернуться
Zusammenarbeit f – hamkorlik;
 сотрудничество
zusammenarbeiten (mit D) –
 hamkorlik qilmoq; сотрудничать
zusammenfassen – qushmoq;
 соединять, схватывать
zusammensetzen – tuzmoq,
 tayyorlamoq, yigmoq; составлять,
 собирать
Zusammensetzung f – tarkib,
 birikma; состав
Zusatz m – qōshimcha (ovqat);
 примесь, добавка
zusätzlich - qōshimcha; добавочно
zusehen – kuzatmoq, qarab turmoq;
 наблюдать
zustimmen – kelishmoq; согласиться
zutragen – kōtarib keltirmog;
 подносить

zuverlässig – ishonchli, mustahkam;
надежный
zuweisen – yõllamoq, bermoq, taqdim
qilmoq; направлять, предоставлять
zuwenden – burmoq; повернуть
Zweck m – maksad; цель
zweifeln (an D) – shubhalanmoq;
сомневаться
Zweig m – soha, tarmoq; отрасль
Zwerchfell n – diafragma;
диафрагма
Zwiebel f – piyoz; лук
Zwölffingerdarm m –õn ikki barmok
ichak; двенадцатиперстная кишка

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar

1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
2. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+. -Stuttgart: Klett Verlag, 2017
3. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. //Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610-sonli qarori
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli qarori
5. Rahimova O.A., Tog'ayeva Z.S., Fayzullayev F.U. *DEUTSCH* SamQXI bakalavriat talabalari (barcha ta'lim yo'nalishlari) uchun nemis tili fanidan uslubiy qo'llanma. Samarkand 2011.
6. Rahimova O.A., Mirsanov B.M., Tagaeva Z.S. *DEUTSCH FÜR SIE* (Nemis tili fanidan SamQXI bakalavriat yo'nalishi talabalari uchun uslubiy qo'llanma) Samarkand 2015.
7. Nemischa - ruscha, ruscha - nemischa, nemischa - o'zbekcha lug'atlar (barcha nashrlar).
8. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt/ Main. 2012.
9. Schritte International 1-4 Kursbuch+Arbeitsbuch. Daniela Niebisch, Silvette Renninng-Niemstra, Fgapz Srecht, Monika Vovegmann, Monika Reimann. Ismaning: Hueber Verlag, 2006.
10. Hilke Dreyer - Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.
11. S.Saidow. Deutsche Grammatik in Übungen. T. O'zbekistan nashriyoti. 2001.
12. DaF kompakt A1 - B1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012
13. Usmanova G., Mansurova G., Ishankulova N. Deutsch. Uchebnik nemetskogo yazika. –T.: Fan, 2013.

Internet saytlari

www.ziyo.net

www.deutschland.de

www.bilim.uz

www.hochschule.de

www.wirtschaft.de

www.landwirtschaft.de

www.istedod.uz

www.handel.de

[http://www. regma.de](http://www.regma.de)

<http://www.krie.de>

<http://www.zum.de>

**Gapparov Alibek Karshiboyevich,
Sayitmurotov Bektemir Bozorboyevich**

**LERNEN WIR DEUTSCH!
(Für alle Lernenden und erste Studienjahren)**

O'quv qo'llanma

**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,
chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
Nashr matbaa markazi**

Nashr-matbaa faoliyatini amalga oshirish uchun O'zbekiston Respublikasi
Prezidenti administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan 10.05.2024 y. № 273109 va 24.05.2024 y. № 283607-sonli
tasdiqnomalar berilgan



Direktor
Muharrir
Tex. muharrir

J.Shukurov
L.Xoshimov
A.Umarov

ISBN: 978-9910-640-15-5

4911



Bosishga ruxsat etildi 05. 03. 2025 yil.
Qog'oz bichimi 60x84 ¹/₁₆.
Times New Roman garniturası.
Shartli hisob tabog'i – 13,5. Nashriyot hisob tabog'i – 14,5
Adadi 15 nusxa. Buyurtma № 05/31

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,
chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
Nashr matbaa markazida chop etildi.
Samarqand sh., Mirzo Ulug'bek k., 77
Tel. 93 359 70 98