

G'.M.Nizamov

Deutsch als Fremdsprache

o'quv qo'llanma



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVASIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK
VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

G‘.M.NIZAMOV

**“Nemis tili” fanidan nofilologik ta’lim yo‘nalishlarining
bakalavriat talabalari uchun mo‘ljallangan
“Deutsch als Fremdsprache”
nomli o‘quv qo‘llanma**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy tva o‘rta a’lim
vazirligining 2022 yil 13 maydagi 166-son buyrug‘iga asosan
o‘quv qo‘llanma sifatida tavsiya etilgan

**Toshkent - 2023
“Fan ziyosi” nashriyoti**

43
N 57
UO'K: 624.663.528.20

KBK: 81.2(Nem)

N-14

**“Deutsch als Fremdsprache” Nemis tili fanidan
nofilologik ta’lim yo’nalishlarining bakalvriat
talabalari uchun mo’ljallangan o’quv qo’llanma. G’.
M.Nizamov / – Toshkent, “Fan ziyosi” nashriyoti, 2023,
168 bet**

Ushbu o’quv qo’llanma Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining barcha ta’lim yo’nalishlari bakalvriat talabalarining zaruriy tayyorgarlik darajasi va bilimlari mazmuniga qo’yiladigan talabalar asosida tayyorlangan. Malakaviy talablar uchun bakalavr talabalarining fan bo’yicha qanday tasavvurga ega bo’lishi kerakligi, qanday ko’nikmalar xosil qilishi lozimligini o’z ichiga oladi va bu haqda kerakli ma’lumotlar berishga mo’ljallangan.

Данное учебное пособие подготовлено для студентов всех направлений бакалавриата Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии на основе содержания необходимого уровня подготовки и знаний студентов- бакалавров. Оно предназначено для предоставления информации о квалификационных требованиях, предъявляемых к знаниям студентов по предмету, и к навыкам, которые им необходимо развивать.

This Manual is prepared on the basis of the content of the required level of training and knowledge of undergraduate students of all disciplines of the Samarkand State University of Veterinary Medicine, livestock and biotechnology. It includes qualification requirements for second year students which are needed to have in the subject, i.e. skills they need to develop, and it is designed to provide the necessary information about it.

Taqrizchilar:

I.U.Mamasoliyev – f.f.f.d. SamDCHTI “Nemis tili va adabiyoti”
kafedrası katta o’qituvchisi

I.B.Mattiyev - p.f.f.d., dotsent. SamVMI, “Xorijiy tillar” kafedrası
dotsenti

ISBN: 978-9910-743-4-7-4

SDVU Axborot-
resurs markazi
Inv № 37.3221

SO'Z BOSHI

“Deutsch als Fremdsprache” nomli o'quv qo'llanma nemis tili fanidan Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining barcha ta'lim yo'nalishlari birinchi bosqich bakalavriat talabalarining zaruriy tayyorgarlik darajasi va bilimlari mazmuniga qo'yiladigan talablar asosida tayyorlangan. Malakaviy talablar uchun birinchi bosqich bakalavr talabalarining fan bo'yicha qanday tasavvurga ega bo'lishi kerakligi, qanday ko'nikmalar xosil qilishi lozimligini o'z ichiga oladi. Mazkur qo'llanmada talabalar uchun nemis tilida eng muhim bo'lgan “o'qish” (Lesen), “gapirish” (Sprechen), “tinglab tushunish” (Hörverstehen) va “yozish” (Schreiben) kompetensiyalarini ma'lum darajada rivojlantirishga xizmat qiladi. Ta'limning birinchi bosqichi xususiyatlari shundan iboratki, bu bosqichda talabalar nemis tilida kasbiy faoliyatga oid ayrim mavzularni o'zlashtirishadi.

Mazkur o'quv qo'llanma orqali talabalar tanishuv va o'rganish mutolaasi ko'nikmalarini takomillashtiradi, axborot izlashni o'rganadi (mutaxassislik bo'yicha ilmiy jurnallar tavsifi), shu bilan birga mutaxassislik bo'yicha o'qilgan xorijiy adabiyotlar asosida ma'ruza va sharhlar tayyorlashni, ijtimoiy-siyosiy ko'nikmalarini takomillashtiradi. Bundan tashqari axborot izlash, nemis tildagi ilmiy matn yoki dialoglar ustida ishlashni va shu matn borasida tuzilgan savollar, testlar va mashqlar yordamida auditoriyada va mustaqil ravishda bajarishi lozim bo'lgan mashg'ulotlar orqali til o'rganish ko'nikmasini yanada mustahkamlaydilar.

O'quv qo'llanma Veterinariya meditsinasi, Veterinariya farmatsevtikasi, Veterinariya diagnostikasi va laboratoriya, Veterinariya sanitariya ekspertizasi, Zootexnologiya, Biotexnologiya ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun mo'ljallangan. Qo'llanma har bir mavzuga moslashtirilgan testlardan va terminlardan iborat nemischa-o'zbekcha-ruscha glossariy berilgan.

1. Lektion

Wir suchen das Hotel Maritim

Seit der Gründung des Unternehmens im Jahr 1969 bestimmen die Maritim Hotels maßgeblich das Geschehen in der deutschen Hotellandschaft und haben sich als bekannteste deutsche Hotelkette auch international einen Namen gemacht. Jedes Haus hat seine individuellen Vorzüge, doch eint sie neben Eleganz und Komfort



die Maritim Formel "Tagen und Wohnen unter einem Dach". Die Maritim Hotelgesellschaft ist heute der bedeutendste private Anbieter von Kongressmöglichkeiten in Deutschland. Internationale und nationale Kunden schätzen die exzellent ausgestatteten Häuser sowie die langjährige Kompetenz und Erfahrung in der Planung, Organisation und Ausrichtung von Großveranstaltungen. Mit ihren eleganten Zimmern, Suiten und Gesellschaftsräumen, einladenden Restaurants, großzügigen Wellnessbereichen und attraktiven Bars gelten die Maritim Hotels als Aushängeschild der deutschen First-Class Hotellerie.

Das bringt viele Vorteile, darunter einen ganz entscheidenden: Maritim baut schneller und günstiger als andere. Mit der Errichtung des luxuriösen Kongresshotels in Bonn mit 410 Zimmern und Suiten hat sich das Unternehmen sogar einen Eintrag im Guinness-Buch der Rekorde erworben. Hier wurden nach nur neun Monaten Bauzeit die ersten Gäste willkommen geheißen.

Lernen Sie die Wörter auswendig.

abbiegen-burilmoq; **rechts**-o'ng; **unten**- ostida; **die Brücke**-ko'prik; **falsch**-hato; **ganz**-butunlay; **geradeaus**-to'griga; **weiter**-davom etish...; **Briefmarken**- hat markasi; **trinken**-ichmoq; **ankommen**-yetib kelmoq; **wenden**-burilmoq; **suchen**- qidirmoq; **zwischen**-orasida; **das Bahnhof**-vokzal.

I. Beantworten Sie die folgenden Fragen?

1. Welches Hotel sucht die Frau in diesem Dialog?

2. In welche Richtung dreht sich der Navigator?
3. Ist sich der Navigator mit dem Stadtplan der Frau angepasst?
4. Zu welcher Seite muss man auf dem Stadtplan der Frau fahren?
5. Hat das Taxi mit dem Stadtplan oder mit Navigator gefahren?

II. Zeichnen Sie.

1. Biegen Sie links ab. _____
2. Fahren Sie noch 200 Meter geradeaus. _____
3. Wenden Sie hier. _____
4. Fahren Sie nach rechts. _____

III. (CD-02) Hören Sie noch einmal. Wer sagt das? Die Frau (F), der Navigator (N) oder keiner (k)?

1. Nach 600 Metern bitte rechts abbiegen. ☐
2. Fahrgeradeausweiter! ☐
3. Bittelinksabbiegen ☐
4. Bittewenden Sie. ☐
5. Fahrzurück. ☐

Verben mit Präpositionen

mit Akkusativ

	maskulin	neutral	feminin	Plural
warten auf	den Mann	das Kind	die Frau	die Leute

auch so: denken an,
sich interessieren für,
sich kümmern um, ...

mit Dativ

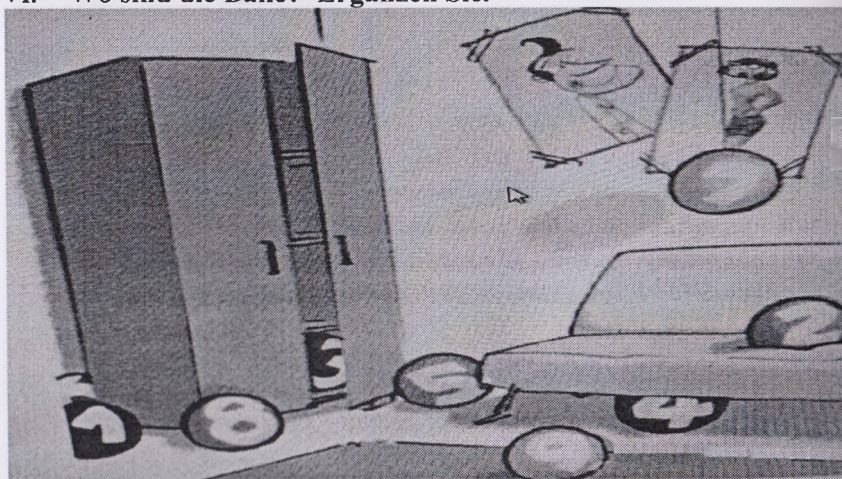
	maskulin	neutral	feminin	Plural
sprechen mit	dem Mann	dem Kind	der Frau	den Leuten

auch so: träumen von,
sich treffen mit, ...

IV. Setzen Sie statt der Punkte die entsprechende Präposition mit dem Dativ ein.

1. Ich lerne Deutsch ... diesem Lektor.
2. Ich komme ... dem Unterrichtfrüh.
3. Ich arbeitete zusammen ... dem Freund.
4. Ich erzähle meinem Freund ... meiner Arbeit.
5. Ich komme ... dem Institut.
6. Ich wohne weit... dem Institut.
7. Dieser Student ist ... unserer Gruppe.

8. ... der Arbeit gehe ich heute ins Kino.
 9. Ich besuche den Zirkel ... diesem Jahr.
 10. Ich wohne dem Warenhaus.
- V. Beantworten Sie folgende Fragen.**
1. Mit wem sprichst du?
 2. Von wem sprichst du?
 3. Wohnst du weit vom Institut?
 4. Wann kommst du aus dem Werk?
 5. Nach welchem Lehrbuch studiert ihr Deutsch?
 6. Wohin gehst du heute nach der Arbeit?
 7. Fährst du ins Institut mit dem Bus?
 8. Seit wann lebt ihr in dieser Straße?
 9. Wann gehst du zur Arbeit?
 10. Bei wem wohnt deine Schwester?
 11. Mit wem kommst du zu uns?
- VI. Wo sind die Bälle? Ergänzen Sie.**



- | | | |
|------------|---------------|----------------------------|
| Ball 1 ist | <u>neben</u> | dem Schrank. |
| Ball 2 ist | _____ | der Couch. |
| Ball 3 ist | _____ | dem Schrank. |
| Ball 4 ist | _____ | der Couch. |
| Ball 5 ist | _____ | der Couch und dem Schrank. |
| Ball 6 ist | <u>hinter</u> | dem Schrank. |
| Ball 7 ist | _____ | der Couch. |
| Ball 8 ist | _____ | dem Schrank. |

Ball 9 ist _____ der Couch.

VII. Hausaufgabe: Merken Sie neue Wörter im Text und machen Sie die Übungen V-VI.

2. Lektion

Wo ist das Hotel „Maritim“?

Er: Hallo? Entschuldigung? Können Sie uns helfen?

Passant: Ja, bitte?

Er: Wo ist denn hier die Altenburger Landstraße?

Passant: Altenburger Landstraße? Oje! Ich bin auch fremd hier

Sie: Wir suchen das Hotel „Maritim“. Kennen Sie das?

Passant: Hotel Maritim? Nein, tut mir leid. Wie gesagt: Ich bin nicht von hier.

Er: Trotzdem: Dankeschön! Vielen Dank!

Passant: Bitte! Gerne!

Sie: Entschuldigung?

Passantin: Ja?

Sie: Kennen Sie das Hotel „Maritim“?

Passantin: Das „Maritim“? Hach, da sind Sie hier aber ganz falsch! Das ist ja

in der Stadtmitte.

Sie: Ach, dass „Maritim“ ist im Zentrum?

Passantin: Ja, zwischen dem Bahnhof und dem Dom.

Sie: Und wie kommen wir da hin?

Passantin: Also, jetzt wenden Sie zuerst mal und dann fahren Sie einen Kilometer

zurück ...

zuerst - avval; **abbiegen**-burulmoq; **wenden** - burilmoq; **das Bahnhof** - vokzal; **falsch**-hato; **kennen** - tanimoq, bilmoq; **Entschuldigung**-kechirasiz; **trotzdem** - ...gaqaramasdan; **tut mir leid** - uzurso‘rash; **suchen**-qidirmoq; **helfen**- yordam bermoq; **die Straße** - ko‘cha

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen?

1. Welche Straße sucht er?
2. Wo befindet sich das Hotel „Maritim“?
3. Was befindet sich neben dem Hotel „Maritim“?
4. Wie kommt man zum Hotel „Maritim“ und wie viel Kilometer fährt man zurück?

Artikelwörter und Pronomen

Artikelwörter und Pronomen

Frageartikel *welch-?* – Demonstrativpronomen *dieser, der* L21

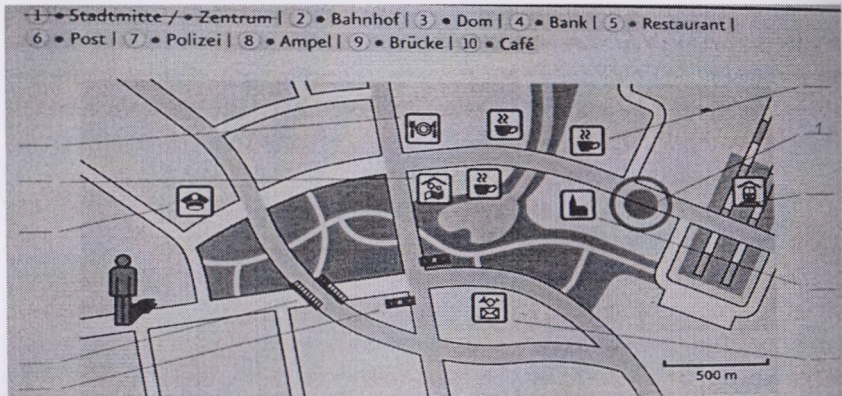
Nominativ		Akkusativ		Dativ	
• Welcher?	Dieser. / Der da.	Welchen?	Diesem. / Dem da.	Welchem?	Diesem. / Dem da.
• Welches?	Dieses. / Das hier.	Welches?	Dieses. / Das hier.	Welchem?	Diesem. / Dem hier.
• Welche?	Diese. / Die da.	Welche?	Diese. / Die da.	Welcher?	Dieser. / Der da.
• Welche?	Diese. / Die dort.	Welche?	Diese. / Die dort.	Welchen?	Diesem. / Demen dort.

II. Ergänzen Sie den Artikel.

- Entschuldigen Sie bitte, wo ist denn hier die Polizei? - Die ist ganz in der Nähe, neben dem Hotel „Globus“.
- Und das Hotel „Globus“? - Das ist vor _____ Restaurant „Zur Glocke“.
- Und das Restaurant „Zur Glocke“? - Das ist zwischen _____ Dom und _____ Bank.
- Und wo ist der Dom? - Na dort, schauen Sie, gleich hinter _____ Brücke.
- Danke! Und gibt es hier auch eine Post? - Ja, gleich dort an _____ Ampel.

III. Wo ist das Hotel? Lesen Sie den Dialog weiter.

Tragen Sie den Weg und das Hotel in den Plan in ein.



IV. Welche Sätze sind höflich? Hören Sie (04 lek.13,9a Kusr.b) und kreuzen Sie an.

1. Entschuldigen Sie bitte. Kann ich Sie etwas fragen? Wo finde ich das Café Schiffer? _____
2. Entschuldigen Sie. Haben Sie einen Moment Zeit? Kennen Sie das Cafe Schiffer? _____
3. Hallo, Sie! Helfen Sie mir! Ich suche das Cafe Schiffer. _____
4. Hallo! Wo ist denn das Café Schiffer? _____
5. Entschuldigung. Eine Frage bitte: Wo ist denn das Cafe Schiffer?

V. Wegbeschreibungen. Ordnen Sie zu.

Entschuldigung! ich bin auch fremd hier. | Können Sie mir helfen?
 ...einen/zwei... Kilometergeradeaus. Und dann sehen Sie schon ... | Wo
 ist denn hier...? | Kennen Sie ...? | Wenden Sie. | Das ist in der Nähe
 (von) ... | Ich suche... | Trotzdem: Dankeschön! | Tut mir leid. ich bin
 nicht von hier. | Sie biegen rechts/links ab. | Sie fahren/gehen geradeaus /
 nach rechts / nach links. | ... die nächste Straße rechts/links. | Sehr nett!
 Vielen Dank!

nach dem Weg fragen	sich denken	den Weg beschreiben	den Weg nicht kennen

VI. Ordnen Sie zu.

Stadtplan | Post | Bahnhof | Stadtmitte | Hotel | Bank

- a. - Wie gefällt Ihnen das Hotel „Maritim“?
 - Sehr gut, die Zimmer dort sind wirklich schön.
- b. - Können Sie bitte Briefmarken mitbringen?
 - Ja, gerne. Ich gehe heute Vormittag zur _____.
- c. - Oh je, mein Zug fährt in 30 Minuten. Wie komme ich zum
 _____?
- d. - Können wir Sie etwas fragen? Wir suchen den Dom.
 - Der ist in der _____
- e. - Ich habe kein Geld. Wo gibt es hier eine _____?
 - Gleich neben der Brücke.
- f. - Entschuldigung, kennen Sie die Frankfurter Straße?
 - Nein, leider nicht. Aber hier ist ein _____.

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen V-VI aus dem Text.

3. Lektion

Vom Seehaus bis zum Teehaus

- Sie:* Einfach zurück? Immer geradeaus?
Passantin: Ja, genau, immer geradeaus, dann kommen Sie unter einer Brücke durch und dann warten Sie mal ...
Sie: Unter einer Brücke ...?
Er: Ja-ja, die Brücke! Die haben wir gerade schon mal gesehen
- ***
- Passantin:* Ah ja, und gleich hinter der Brücke ist eine Ampel. An der Ampel fahren Sie nach links.
Sie: Nach links, hm.
Passantin: Dann sehen Sie eine Bank und ein Restaurant. Und jetzt: Achtung!
vor dem Restaurant fährt Sie nach rechts.
Sie: Vor dem Restaurant nach rechts.
Passantin: Richtig! Dann sind Sie in der Altenburger Straße, da sind viele kleine Cafés. An den Cafés fahren Sie vorbei und dann sehen Sie ihn schon, den Dom.
Sie: Und das Hotel „Maritim“ ...?
Passantin: Das ist auch dort in der Nähe, gleich neben dem Dom.
Sie: Super! Sehr nett! Vielen Dank! ...
Passantin: Kein Problem! Schönen Tag noch!
Sie: Tschüs! ... Hast du gehört?
Er: Ja ...
Sie: Warum schaltest du denn den Naiv wieder an? Jetzt wissen wir doch alles ... Also: Zuerst hier wenden ...
Navigator: Bitte wenden Sie.
Sie: Und jetzt geradeaus und nach einem Kilometer ...
Navigator: Nach einem Kilometer bitte links abbiegen.
Sie: Hm ...
Navigator: Nach 800 Metern bitte links abbiegen.

Lernen Sie die Wörter auswendig.

kennen-bilmoq, tanimoq; **die Stadtmitte**-shahar markazi; **falsch**-hato;
das Bahnhof- vokzal; **wenden**-burilmoq; **geradeaus**- to'g'riga; **die**

Brücke- ko'prik; sehen- ko'rmoq; die Ampel-svetafor; nach links- chap tarafga; nach rechts-o'ng tarafga; die Nähe- yaqinida; Schönen Tug-hayirli kun; wissen- bilmoq; abbiegen-burilmoq, qayrilmoq;

I. Beantworten Sie die folgenden Fragen?

1. Wo befindet sich die Ampel?
2. In welcher Seite geht man an der Ampel?
3. Was sieht man an der Ampel nach links?
4. In welcher Seite fährt man vor dem Restaurant?
5. Was sieht man an den Cafés vorbeifahren?

Personalpronomen im Dativ L15		Personalpronomen im Akkusativ L20	
Nominativ	Dativ	Nominativ	Akkusativ
ich	mir	ich	mich
du	dir	du	dich
er/es	ihm	er/es/sie	ihn/es/sie
wir	ihr	wir	uns
wir	uns	ihr	euch
ihr	euch	sie/Sie	sie/Sie
sie/Sie	ihnen/Ihnen	Ich komme um 10 Uhr an. Holst du mich bitte ab?	

II. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ und Akkusativ ein.

1. Ich spreche mit (der Freund).
2. Ich sitze (der Vater) gegenüber.
3. Ich wohne bei (die Eltern).
4. Ich wohne in Buchoro seit (dieses Jahr)
5. Das Kind läuft (die Mutter) entgegen.
6. Er kommt aus (die Fabrik).
7. Nach (der Frühling) kommt der Sommer.
8. Ich gehe zu (meine Großmutter).
9. Außer (mein Freund) sind alle da.
10. Ich komme von (die Arbeit).

III. Ergänzen Sieden Artikel.

- a) Entschuldigen Sie bitte, wo ist denn hier die Polizei? - Die ist ganz in der Nähe, neben dem Hotel „Globus“.

- b) Und das Hotel „Globus“? - Das ist vor _____ Restaurant „Zur Glocke“.
- c) Und das Restaurant „Zur Glocke“? - Das ist zwischen _____ Dom und Bank.
- d) Und wo ist der Dom? - Na dort, schauen Sie, gleich hinter _____ Brücke.
- e) Danke! Und gibt es hier auch eine Post? - Ja, gleich dort an _____ Ampel.

IV. Ordnen Sie die Antworten zu.

ist sehr nett! sehen Sie schon! ~~bin fremd hier~~ - I Wenden Sie hier I
Trotzdem: I Dankeschön I bin nicht von hier I ist ganz in der Nähe

- a) -- Können Sie mir helfen? Wo ist das Cafe „Glockner“?

■ Tut mir leid, ich bin fremd hier.

■ Ich _____.

- b) - Ja, das ist gleich die nächste Straße links.

- Vielen Dank, das _____.

- c) - Oh. Tut mir leid. Das weiß ich nicht.

- Schade. _____.

- d) - Kann ich Sie etwas fragen? Ich suche den Bahnhof.

- Fahren Sie zwei Kilometer geradeaus. Dann _____

den Bahnhof.

- e) - Kennen Sie das Restaurant „Schönblick“?

- Ja, dass _____.

_____ und fahren Sie zurück bis zur Ampel und dann links.

V. Ordnen Sie zu.

Stadtplan I Post I Bahnhof I Stadtmitte I Hotel I Bank

- a) - Wie gefällt Ihnen das Hotel „Maritim“?

- Sehr gut, die Zimmer dort sind wirklich schön.

- b) - Können Sie bitte Briefmarken mitbringen?

- Ja, gerne. Ich gehe heute Vormittag zur _____

- c) - Oh je, mein Zug fährt in 30 Minuten. Wie komme ich zum _____?

- d) - Können wir Sie etwas fragen? Wir suchen den Dom.

- Der ist in der _____.

- e) - Ich habe kein Geld. Wo gibt es hier eine _____?

- Gleich neben der Brücke.

- f) - Entschuldigung, kennen Sie die Frankfurter Straße?
 - Nein, leider nicht. Aber hier ist ein

4. Lektion

Wie findest du Ottos Haus?

Wir wohnen nicht im Zentrum. Unsere Wohnung befindet sich in einem ruhigen Ort direkt an einem schönen Park. Unser Haus hat 7 Stockwerke. Wir wohnen im dritten Stock.

Unsere Dreizimmerwohnung ist nicht besonders groß, nur 80 Quadratmeter. Aber unsere



Familie ist auch nicht groß. Unsere Wohnung besteht aus einem Wohnzimmer, aus dem Schlafzimmer meiner Eltern und aus meinem Zimmer. Es gibt natürlich auch ein Badezimmer, eine Toilette und einen Balkon. Mein Zimmer und das Wohnzimmer gehen auf den Park und auf eine kleine Straße, das Schlafzimmer meiner Eltern geht auf den Hof.

Unser Wohnzimmer ist hell und gemütlich. Das ist das größte Zimmer. Es gibt einen Tisch in der Mitte des Wohnzimmers. Rechts an der Wand steht ein Sofa mit zwei Kissen darauf. Neben dem Sofa steht ein Bücherschrank mit vielen Büchern. In der Ecke gegenüber steht ein Fernsehgerät.

Das Schlafzimmer meiner Eltern ist auch ziemlich geräumig. Hier stehen zwei Betten. An der Wand steht ein Kleiderschrank. Vor dem großen Fenster hängen weiße Gardinen.

Mein Zimmer ist nicht groß, aber es gefällt mir. An der Wand steht mein Bett. Am Fenster steht ein Tisch mit einem Computer darauf. Links an der Wand hängt ein Bücherregal mit meinen Lehrbüchern und einigen Heften. Es gibt auch ein schönes Bild an der Wand über mein Bett. Das ist eine Frühlingslandschaft.

Unsere Küche hat 12 Quadratmeter. Das ist nicht groß, aber genug. Wir haben dort einen Gasherd, eine Mikrowelle, einen Kühlschrank und einen Küchentisch mit drei Hockern. Hier essen wir an Werktagen, aber am Wochenende essen wir manchmal im Wohnzimmer.

wohnen – yashamoq; Wohnung – honadon; sich befinden –

- b) Und das Hotel „Globus“? - Das ist vor _____ Restaurant „Zur Glocke“.
- c) Und das Restaurant „Zur Glocke“? - Das ist zwischen _____ Dom und Bank.
- d) Und wo ist der Dom? - Na dort, schauen Sie, gleich hinter _____ Brücke.
- e) Danke! Und gibt es hier auch eine Post? - Ja, gleich dort an _____ Ampel.

IV. Ordnen Sie die Antworten zu.

ist sehr nett! sehen Sie schon! ~~bin fremd hier~~ I Wenden Sie hier I
Trotzdem: I Dankeschön I bin nicht von hier I ist ganz in der Nähe

- a) -- Können Sie mir helfen? Wo ist das Cafe „Glockner“?

■ Tut mir leid, ich bin fremd hier.

■ Ich _____.

- b) - Ja, das ist gleich die nächste Straße links.

- Vielen Dank, das _____.

- c) - Oh. Tut mir leid. Das weiß ich nicht.

- Schade. _____.

- d) - Kann ich Sie etwas fragen? Ich suche den Bahnhof.

- Fahren Sie zwei Kilometer geradeaus. Dann _____

den Bahnhof.

- e) - Kennen Sie das Restaurant „Schönblick“?

- Ja, dass _____.

_____ und fahren Sie zurück bis zur Ampel und dann links.

V. Ordnen Sie zu.

Stadtplan I Post I Bahnhof I Stadtmitte I Hotel I Bank

- a) - Wie gefällt Ihnen das Hotel „Maritim“?

- Sehr gut, die Zimmer dort sind wirklich schön.

- b) - Können Sie bitte Briefmarken mitbringen?

- Ja, gerne. Ich gehe heute Vormittag zur _____

- c) - Oh je, mein Zug fährt in 30 Minuten. Wie komme ich zum _____?

- d) - Können wir Sie etwas fragen? Wir suchen den Dom.

- Der ist in der _____.

- e) - Ich habe kein Geld. Wo gibt es hier eine _____?

- Gleich neben der Brücke.

- f) - Entschuldigung, kennen Sie die Frankfurter Straße?
 - Nein, leider nicht. Aber hier ist ein

4. Lektion

Wie findest du Ottos Haus?

Wir wohnen nicht im Zentrum. Unsere Wohnung befindet sich in einem ruhigen Ort direkt an einem schönen Park. Unser Haus hat 7 Stockwerke. Wir wohnen im dritten Stock.

Unsere Dreizimmerwohnung ist nicht besonders groß, nur 80 Quadratmeter. Aber unsere



Familie ist auch nicht groß. Unsere Wohnung besteht aus einem Wohnzimmer, aus dem Schlafzimmer meiner Eltern und aus meinem Zimmer. Es gibt natürlich auch ein Badezimmer, eine Toilette und einen Balkon. Mein Zimmer und das Wohnzimmer gehen auf den Park und auf eine kleine Straße, das Schlafzimmer meiner Eltern geht auf den Hof.

Unser Wohnzimmer ist hell und gemütlich. Das ist das größte Zimmer. Es gibt einen Tisch in der Mitte des Wohnzimmers. Rechts an der Wand steht ein Sofa mit zwei Kissen darauf. Neben dem Sofa steht ein Bücherschrank mit vielen Büchern. In der Ecke gegenüber steht ein Fernsehgerät.

Das Schlafzimmer meiner Eltern ist auch ziemlich geräumig. Hier stehen zwei Betten. An der Wand steht ein Kleiderschrank. Vor dem großen Fenster hängen weiße Gardinen.

Mein Zimmer ist nicht groß, aber es gefällt mir. An der Wand steht mein Bett. Am Fenster steht ein Tisch mit einem Computer darauf. Links an der Wand hängt ein Bücherregal mit meinen Lehrbüchern und einigen Heften. Es gibt auch ein schönes Bild an der Wand über mein Bett. Das ist eine Frühlingslandschaft.

Unsere Küche hat 12 Quadratmeter. Das ist nicht groß, aber genug. Wir haben dort einen Gasherd, eine Mikrowelle, einen Kühlschrank und einen Küchentisch mit drei Hockern. Hier essen wir an Werktagen, aber am Wochenende essen wir manchmal im Wohnzimmer.

wohnen – yashamoq; Wohnung – honadon; sich befinden –

joylashmoq; der Ort – joy; das Haus –uy; die Stockwerke- qavatlar; die Dreizimmerwohnung- uch honali honadon; besonders- ayniqsa; die Familie –oila; ausbestehen – iborat bo‘lmoq; das Schlafzimmer – uhlash honasi; die Eltern –ota-ona; das Zimmer-hona;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wo befindet sich die Wohnung?
2. Wie groß ist die Wohnung?
3. Was gibt es im Wohnzimmer?
4. Was steht im Schlafzimmer?
5. Was gibt es im Zimmer des Jungen?
6. Was steht in der Küche?
7. Und wie groß ist Ihre Wohnung?
8. Was steht in jedem Zimmer Ihrer Wohnung?
9. Sind Sie mit Ihrer Wohnung zufrieden?

II. Wie heißen die Zimmer? Notieren Sie.

- a. Hier stehen der Kühlschrank und hier kocht man: Küche.
- b. Die Kinder spielen und schlafen hier: _____.
- c. Sie gehen ins Haus und kommen zuerst in dieses Zimmer:
_____.
d. Hier können Sie fernsehen, lesen oder Freunde treffen. Oft stehen hier ein
Sofa und ein Sessel: _____.
- e. In diesem Raum gibt es ein Bett und einen Schrank:
_____.

III. Antworten Sie mit dem Genitiv wie im Beispiel.

- a. Wie findest du den Garten von Maximilian? – Maximilians Garten ist sehr schön.
- b. Und magst du das Haus von Maximilian? - Nein, ich finde _____ nicht so schön.
- c. Wie heißt der Nachbar von Maximilian? - _____ heißt Jan.
- d. Ist die Nachbarin von Maximilian verheiratet? - Nein, _____ ist geschieden.

Possessivartikel sein/ihr

	Nominativ		Akkusativ		
	Da ist ...		Ich mag ...		
					
• Garten	sein	ihr	seinen	ihren	Garten.
• Haus	sein	ihr	sein	ihr	Haus.
• Küche	seine	ihre	seine	ihre	Küche.
	Da sind ...		Ich mag ...		
• Kinder	seine	ihre	seine	ihre	Kinder.

auch so bei: finden, ...

IV. Ergänzen Sie sein/ihr in der richtigen Form.

Das ist Bruno. Bruno wohnt genau wie Otto und Vanilla in Glückstadt. Sein(a) Haus liegt neben Ottos Haus. Er ist geschieden, aber er wohnt nicht

allein. In dem Haus wohnt auch _____(b) neue Partnerin Mia. Mia

hat zwei Kinder. _____(c) Tochter heißt Sandra und ist 8 Jahre alt

und _____(d) Sohn heißt Mark und ist 4 Jahre alt. Sandra und

_____ (e) Bruder wohnen im ersten Stock. Bruno liebt besonders _____(f) Arbeitszimmer im Erdgeschoss. Dort

steht _____(g) Computer. Er surft gern im Internet und spielt gern Computerspiele. _____(h) Partnerin ist gern im Garten. Sie

findet Computerspiele langweilig. Aber sie liebt _____(i) Garten und _____(l) Blumen.

V. (2 07) Hören Sie und kreuzen Sie an. Welche Anzeige passt?

Schöne 2-Zimmer-Wohnung frei
ab 1.5. 45 m2 mit großem Balkon
Möbliert, mit Stellplatz in der
Tiefgarage Miete 380,- € inkl
Nebenkosten.

2-Zimmer-Wohnung zu
vermieten. 55 m2, Balkon,
Küche und Bad.
Miete 450.- € +. Nebenkosten.

VI. Schreiben Sie ein Gespräch.

a. finden / das / Sofa / Wie / du / ?

wie findest du das Sofa?

b. aussehen / toll / Sofa / Das /

c. finden / Sessel / du / wie / Und / den / ?

d. mögen / ich / Den Sessel / gar nicht /.

e. ich / toll / finden / den Sessel /.

VII. Hausaufgabe: Hören Sie das Audio (2 07) und machen Sie Die Übungen V-VI

5. Lektion

Elena, Maria und "Glückstadt".

Ich bin Elena. Meine Schwester heißt Maria. Ich und meine Familie wohnen in der Stadtmitte in einem Hochhaus, wir haben eine Dreizimmerwohnung im ersten Stock. Sie ist sehr gemütlich, aber nicht groß. Die Wohnung ist schon längst zu klein für unsere Familie, die aus sechs Personen besteht. Früher hat sie ausgereicht,



aber als mein Bruder geheiratet hat und mit seiner Frau bei uns geblieben ist, ist sie zu klein für uns. Die Familie meines Bruders hat vor sechs Monaten Nachwuchs bekommen und bewohnt jetzt das Wohnzimmer. Ihr Sohn ist manchmal sehr laut, aber wir freuen uns über ihn. In den anderen Zimmern sind meine Eltern und ich. Mein Zimmer ist nicht groß, aber dafür bin ich allein darin. Ich habe da alles, was ich für den täglichen Bedarf brauche. Vor dem Fenster ist ein Schreibtisch mit einem Computer, daneben ist ein Bücherregal mit meinen Lehrbüchern. In der Schrankwand stehen ein Fernseher, eine Stereoanlage und viele Bücher, die ich gern lese. Ich habe ein Bett und einen Teppich auf dem Fußboden. Mein Zimmer versuche ich jeden Samstag selbst aufzuräumen, aber manchmal habe ich dafür keine Zeit und das Zimmer bleibt so, wie es ist bis zum nächsten Samstag.

Die Eltern wohnen im Schlafzimmer. Da haben sie nur einen Kleiderschrank, ein Tischchen mit einem Spiegel und ein Bett.

Wir haben noch einen Flur, wo ein großer Kleiderschrank, eine Kommode und eine Garderobe stehen. An der Wand sind ein großer Spiegel und ein Bild.

Die Küche ist modern eingerichtet. Da haben wir außer dem Gasherd und einem modernen Kühlschrank, einen Fernseher und ein Radio. Das Telefon ist auch in der Küche. Wir sind gern in der Küche, da Mutter oft bäckt oder etwas Schmackhaftes zubereitet. Nach dem Abendessen

sitzen wir lange an unserem Esstisch in der Küche und unterhalten uns über den vergangenen Tag.

Die Schwester- opa-singil; heißen – atamoq, nomlamoq; wohnen – yashamoq; die Stadtmitte - shaharmarkazi; Stock- qavat; gemütlich –qulay; Die Wohnung – honadon; lang – uzun; klein – kichik; früher –avvallari; heiraten – turmushqurmoq, uylanmoq; die Frau – honim; bleiben – qolmoq; bekommen –olmoq; sich freuen- nishonlamoq; manchmal –ba’zan; allein – yolgiz; daneben – undantashqari; Bücherregal – kitobjavon; Lehrbücher – darsliklar;

I. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text?

1. Antworten Sie auf folgende Fragen anhand des Textes:

1) Warum ist die Wohnung zu klein für diese Familie?

2) Wie sieht das Kinderzimmer aus?

3) Wo wohnen die Eltern? Warum?

4) Warum sind sie oft in der Küche?

5) Was hat der Bruder vor? Warum geht es nicht so schnell?

6) Wovon träumt der Autor des Textes?

7) Ist so eine Wohnsituation typisch für viele Familien in unserem Land?

8) Welche Nachteile hat das gemeinsame Leben von zwei Familien?

II. Setzen Sie eins der folgenden Substantive ein:

Dreizimmerwohnung, Stadtmitte, Nachwuchs, Zimmer, Essen, Traumhaus, Mieten, Gästezimmer

1) a) Wo wohnst du? Ich habe dich in unserem Hof schon lange nicht mehr gesehen

b) Ich habe mir eine ... außerhalb der Stadt gekauft und bin umgezogen.

2) a) Kann man dort auch eine Wohnung mieten?

b) Na klar. Die ... sind dort ganz günstig.

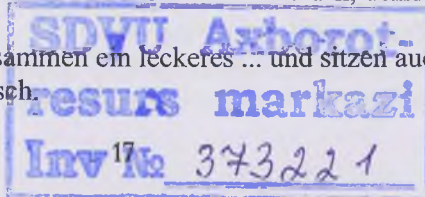
3) Wir müssen eine größere Wohnung mieten, vor einem Monat haben wir ... bekommen.

4) Wir brauchen mindestens noch ... dann würden wir mit der Wohnung zufrieden sein.

5) In meinem ... möchte ich gern ein großes Esszimmer haben.

6) Sie müssen leider in meinem Arbeitszimmer schlafen, denn wir haben kein

7) abends bereiten wir zusammen ein leckeres ... und sitzen auch danach noch eine Weile am Esstisch.



III. Was ist für das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Küche, den Flur? Die Wörter im Raster helfen Ihnen.

der Kleiderschrank, die Kommode, der Spiegel, die Couch, der Sessel, das Bücherregal, der Esstisch, der Schreibtisch, der Teppich, der Stuhl, die Stehlampe, der Kühlschrank, das Bett, der Gasherd, die Garderobe

Für das Schlafzimmer ist / sind _____

Für das Wohnzimmer ist / sind _____

Für die Küche ist / sind _____

Für den Flur ist / sind _____

lokale Präpositionen gegenüber von, an ... vorbei + Dativ L16

•	gegenüber von /	einem/dem	Frühstücksraum
•	an ... vorbei	einem/dem	Restaurant
•		einer/der	Bar
•		zwei	Konferenzräumen

lokale Präposition durch + Akkusativ L16

•	durch	einen/den	Frühstücksraum
•		ein/das	Restaurant
•		eine/die	Bar
•		zwei	Konferenzräume

IV. Setzen Sie statt der Punkte die passenden Genitivpräpositionen ein.

1. ... der Dorfstraße wachsen hohe Silberpappel.
2. ... ihrer Müdigkeit will sie noch spazierengehen.
3. Gestern habe ich... im Laboratorium des ... meinen Freund gearbeitet.
4. ... der Literaturstunde haben wir von dem berühmten Fabeldichter Lessing gelesen.
5. Wir bleiben zu Hause ... des Unwetters.
6. ... des Vaters wird mein Bruder kommen.
7. ... eines Motorschadens konnten wir nicht weiterfahren.
8. ... der Parade kreisten über dem Platz viele Flugzeuge.

V. Welche Wörter aus Wohnungsanzeigen sind hier versteckt? Markieren und ergänzen Sie.

*Olepvermietetwatbezahltkamamöbliertgupimatquadratmeterersanzeig
mnichulmieteambultlichtendwasserersamüllsonavermieterinkale*

- a. Frau Gruber hat ein Haus. Es ist sehr groß. Es hat 750 Quadratmeter
- b. Frau Gruber braucht nicht alle Zimmer. Die Zimmer im ersten Stock
_____ sie.
- c. In den Zimmern stehen auch Möbel. Sie vermietet die
Zimmer _____
- d. Im letzten Jahr hat Fritz dort gewohnt. Er mag die Wohnung und
findet seine _____ Frau Gruber sehr nett.
- e. Jetzt sind die Zimmer frei. Frau Gruber sucht einen Mieter. Die
_____ steht in der Osttiroler Zeitung.
- f. Die _____ für die Zimmer ist nicht sehr hoch.
- g. Der Mieter _____ noch 50,- Euro für _____ und
_____.

VI. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen IV-V. Lernen Sie die neuen Worte auswendig?

6. Lektion

Hamburg-das Tor zur Welt.

Wo Bille und Alster in die Elbe münden, liegt die Freie und Hansestadt Hamburg. Sie ist nach Berlin mit über 1,7 Millionen Einwohnern die zweitgrößte Stadt der Bundesrepublik Deutschland. Hamburg ist neben Stadt aber auch Bundesland. Man nennt dies auch einen Stadtstaat.

Hamburgs Aufstieg begann schon früh. 1189 erhielt Hamburg

besondere Zoll- und Wirtschaftsprivilegien. Es wurde dann sehr bald ein Mitglied der Hanse, einer Vereinigung von Kaufleuten norddeutscher Städte im nordeuropäischen Raum, aus dem dann später ein lockerer Städtebund entstand. So war Hamburg dann schnell auch wichtigster Umschlagplatz zwischen Nord- und Ostsee. 1460 und dann endgültig 1510 wurde Hamburg Reichsstadt.

Die Herausforderung liegt darin, die natürlichen Prozesse zu verstehen und sensibel für den Erhalt des Hafens zu nutzen. Der Hamburger Hafen ist ein Tor zur Welt: Er verbindet die Elbmetropole mit 950 Häfen



in 178 Ländern. Beim See guter- und auch beim Containerumschlag ist er in Europa die Nummer drei. Als Mors bezeichnet man in Hamburg den Hintern. Der Gruß ist in Hamburg allerdings heutzutage nicht mehr gebräuchlich– man hört ihn allenfalls noch bei Stadtrundfahrten (von den Touristen). Heute ist in Hamburg als Gruß ein „Moin“ allgemein üblich. Namenbedeutung von Hamburg auch Oklahoma hat übrigens ein vergleichbares Gesetz – hier lautet das Datum 1891 und der Erfinder Oscar Billy. Die Alster offenbart auch verborgene Seiten von Hamburg Mitten in der Stadt am Alsterwanderweg, der am Fluss lang führt, für Spaziergänger, Radfahrer oder Jogger ist dies ein schöner, entspannender Ort außerhalb der Stadt und auch ein wenig außerhalb der Zeit.

münden- **oqmoq, quyilmoq**; die Freie –**ozod, erkin**; die Einwohner – **aholi**; die zweitgrößte Stadt –**ikkinchi yirik shahar**; Bundesland- **federal davlat**; Aufstieg –**cho'qqiga ko'tarilish**; Zoll- und Wirtschaftsprivilegien- **Bojxona va iqtisodiy imtiyozlar**; Mitglied- **a'zosi**; Vereinigung von Kaufleuten –**Savdogarlar uyushmasi**; ein lockerer Städtebund –**bo'shashgan shahar birlashmasi**; Umschlagplatz-**o'tish punkti**; endgültig- **yakuniy**;

I. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text?

1. Wann wurde Hamburg Reichsstadt?
2. Warum ist der Hamburger Hafen das Tor zur Welt?
3. Wie nennt man die Menschen aus Hamburg?
4. Wo ist das Hamburg?
5. Wer hat den Hamburger erfunden?
6. Wie heißen die Wasserläufe mitten in Hamburg?
7. Worum geht es?

II. (3 06) Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie sein, seine oder seinen.

1. Da oben ist sein Balkon. Und da hinten ist _____ Garage – und _____ Auto.
2. Und _____ Haus? Wie findest du Ottos Haus?
3. _____ Haus finde ich schön. Aber _____ Garten mag ich nicht so.
4. Was ist denn mit Ottos Frau? - _____ Frau? Otto hat keine Frau.
5. Aber von wem sind denn dann _____ Kinder?

III. Lesen Sie die Anzeigen noch einmal. Was passt zusammen?

Markieren Sie die Wörter in den Anzeigen und ordnen Sie zu.

1 Nebenkosten d 2 Vermieter ____ 3 möbliert ____ 4 Miete ____

- Man bezahlt sie jeden Monat für seine Wohnung oder sein Haus.
- Die neue Wohnung ist nicht leer. In der Küche stehen z.B. ein Tisch und Stühle.
- Das ist eine Person oder eine Firma. Sie vermietet die Wohnung oder das Haus und bekommt die Miete.
- Man bezahlt sie zusammen mit der Miete, zum Beispiel für Wasser, Müll oder Licht.

Wo? → Lokale Präpositionen mit Dativ L13

Nominativ		Dativ	
Da ist....	Wo ist das Hotel? Es ist...	definiter Artikel	indefiniter Artikel
• der/ein Dom.	neben	dem Dom.	einem Dom.
• das/ein Café.	neben	dem Café.	einem Café.
• die/eine Post.	neben	der Post.	einer Post.
Da sind...			
die / - Banken/Häuser.	neben	den Banken/ Häusern	- Banken/Häusern.

auch so: auf, an, vor, hinter, zwischen, über, unter, in

in dem = im an dem = am

IV. Ergänzen Sie sein und ihr in der richtigen Form.

Lena erzählt weiter: Im ersten Stock wohnt Maria. Ich liebe ihre (a) Wohnung. Maria hat viele Bilder und _____ (b) Möbel sind sehr modern. Sie wohnt zusammen mit Florian, das ist _____ (c) Freund. Florian spricht auch Italienisch. _____ (d) Elternkommen aus der Schweiz, aus Lugano. Neben Maria wohnt Herr Wörl. Ich finde _____ (e) Wohnzimmer gemütlich. Herr Wörl geht oft spazieren und besucht _____ (f) Sohn Wolfgang. Im zweiten Stock wohnen meine Freundin Carla und _____ (g) Mutter."

V. Ordnen Sie zu.

sieht wirklich toll aus | sie sind hässlich | es ist sehr schön hier | mag ich gar nicht | das ist langweilig | die Idee ist cool

- Dein Balkon ist toll, die Blumen sind wirklich schön.
- Ja, _____
- Ich liebe Davids Haus, es hat sieben Zimmer und zwei Bäder!

- Sein Haus ist nicht schlecht, aber seinen Garten

c. - Möchtest du einen Fußballplatz vor dem Haus?

- Sehr gern, _____

d. - Katharinas Küche _____

- Das ist richtig, die Küche ist sehr modern.

e. - Die Wohnung ist möbliert, das ist praktisch.

- Leider sehen die Möbel nicht so schön aus,

f. - Mein Traumhaus steht im Wald, ich liebe die Natur.

- Nur Natur - _____

Präpositionen

lokale Präpositionen

Wechselpräpositionen

		Wo? + Dativ	Wohin? + Akkusativ
		auf/unter ...	auf/unter ...
Singular	maskulin	dem Tisch	den Tisch
	neutral	dem Sofa	das Sofa
	feminin	der Tasche	die Tasche
Plural		den Stühlen	die Stühle
		Das Buch liegt auf dem Tisch.	Ich lege das Buch auf den Tisch.

auch so: an, hinter, in, neben, über, vor, zwischen

VI. Setzen Sie statt der Punkte die passenden Präpositionen ein.

- Wir gehen ... das Sprachlabor.
- Das Sprachlaborist ... dem dritten Stock.
- Otto stellt den Stuhl ... den Tisch.
- ... dem Schreibtisch steht ein Sessel.
- ... dem Fußboden liegt ein Teppich.
- Stellen Sie den Tisch ... das Fenster.
- Die Arbeiter gehen ... das Werk.
- Das Foto hängt ... dem Kalender.
- Ich sitze ... dem Ofen.
- Ich setze der Gast ... den Tisch.
- ... unserem Haus liegt ein Park.
- ... der Tisch und dem Schreibtisch steht eine Liege.

7. Lektion

In Giesing wohnt das Leben!

Ich wohne auf dem Land. In Hallbergmoos. Den Ort kennen Sie sicher nicht. ... Es ist ein Dorf in der Nähe von München. Direkt neben dem Flughafen.

Ich lebe in Kassel. Von meiner Wohnung aus kann ich das Schloss Wilhelmshöhe und den Schlosspark sehen. Aber leider, leider nur aus dem Badezimmer. Ich wohne in Halle.

Mein Appartement ist genau in der Stadtmitte. Von meinem Fenster aus sehe ich den Marktplatz, den „Roten Turm“ und die Marktkirche. Ich wohne in Kiel an der Ostsee. Der Blick aus meinem Fenster ist super, finden Sie nicht? Von hier aus kann ich den Hafen und die Schiffe sehen. Ich wohne in Hatzenbühl, das ist ein Ort in der Pfalz. Zum Rhein sind es von hier nur ein paar Kilometer. Aber den Fluss kann ich leider nicht sehen, nur unser Rathaus. Ich wohne zurzeit in Zürich. Der Fluss da unten, das ist die Limmat. Hinten links sehen Sie die ETH, die Eidgenössische Technische Hochschule und in der Mitte, hinter der Kirche, das ist die Universität. Dort studiere ich.



sicher – albatta; **in der Nähe**- yaqinida; **Flughafen**-ayraport; **das Schloss** –qasr; **leider**- afsus; **Badezimmer**- hammom; **genau**-aniq; **das Fenster** – deraza; **die Marktkirche** -bozorcherkovi; **Fluss** – daryo; **Der Blick**- ko'rinish, qarash; **Hafen**- port; **die Schiffe**- kemalar; **Rathaus**-shahar hokimiyati; **zurzeit** – hozirgacha, hozircha;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wo befindet sich mein Land?
2. Was kann man von meiner Wohnung sehen?
3. Ich wohne in Halle. Was kann man von meiner Wohnung sehen?
4. Ich wohne in Hatzenbühl, das ist ein Ort in der Pfalz. Darf man den Fluss sehen?
5. Ich wohne zurzeit in Zürich. Sagen Sie, wo studiere ich?

II. Was ist das? Ergänzen Sie.

Kin I me I ge I Ber I Ju I no I gend I her I Bäu I ge I Rat I haus I
 Ki I der I gar I ber I ten I ge



a.

Kindergarten



b.



c.



d.



f.

III. Wo bin ich? Notieren Sie.

Park | ~~Geschäft / Laden~~ | Bibliothek | Turm | Schloss | Markt | Fluss

a. Ich bin shoppen. in einem Geschäft / Laden

b. Ich suche Bücher, aber ich kaufe sie nicht. _____

c. Ich bin in einem Haus. Es ist sehr groß.

Ich wohne hier nicht. Ich bin im Urlaub
 und sehe mir das Haus an. _____

d. Ich gehe spazieren. Hier sind Bäume, aber ich _____

bin nicht im Wald. Ich bin in einer Stadt. _____

a. Ich bin in der Stadtmitte. Am Donnerstag gibt es hier immer Obst und Gemüse. _____

f. Ich bin in einer Kirche und habe einen Blick auf die Stadt von oben. _____

ii. Das Wetter ist schön und ich schwimme. Ich bin im Wasser, aber nicht im Meer. _____

(211) Hören sie Marlenes Podcast. Was ist falsch? Korrigieren sie.

a. In Giesing haben früher ~~keine~~ Arbeiter gewohnt. viele

b. In Giesing sind die Wohnungen sehr teuer.

c. Es gibt in Giesing ein Kino, aber kein Theater.

d. Das Kulturzentrum ist in einer Kirche.

e. Im Kulturzentrum kann man nicht tanzen.

Verben mit Dativ L15

Das gehört mir.

Das gefällt dir.

Das hilft ihm.

Ich danke ihr.

Imperativ Sie L18

Trinken Sie viel!

Gehen Sie zum Arzt!

Imperativ Du/ihr L20

	du	ihr
decken	Deck ...!	Deckt ...!
schlafen	Schlaf ...!	Schlaft ...!
vergessen	Vergiss ...!	Vergesst ...!
ausräumen	Räum ... aus!	Räumt ... aus!
§ sein	Sei ...!	Seid ...!
§ haben	Hab ...!	Haht ...!

IV. Waspasst? MarkierenSie.

a. Wie gefällt/gefallen dir der Stadtteil? Toll, besonders gefällt/gefallen mir die Cafes.

b. Gehört/ Gehören die Schlüssel Dörte? - Nein, das sind meine. Aber der Schlüssel auf dem Tisch gehört/gehören Dörte.

c. Du kannst das Rezept nicht lesen? Dann brauchst du eine neue Brille. Die hilft / helfen dir.

d. Clemens möchte Deutsch lernen und macht viele Übungen. Die Übungen hilft / helfen ihm.

e. Schmeckt / Schmecken dir der Salat? - Nein, aber die Kartoffeln schmeckt/ schmecken mir sehr gut.

temporale Präpositionen vor, nach, in + Dativ L16

Wann?	
•	einem Monat
•	einem Jahr
•	einer Stunde
•	zwei Wochen

Präpositionen mit und ohne L17

ohne	+ Akkusativ	ohne das/ mein Handy
mit	+ Dativ	mit dem/ meinem Handy

V. Beantworten Sie die Fragen?

1. Wohin geht der Student, statt in der Bibliothek zu arbeiten?
2. Fahren Sie mit dem Bus, statt zu Fuß zu gehen?
3. Kann man eine Fremdsprache erlernen, ohne viel daran zu arbeiten?
4. Darf man ein fremdes Zimmer betreten, ohne anzuklopfen?
5. Kann man einen großen Wortschatz haben, ohne neue Wörter zu lernen?
6. Kann man ein guter Sportler werden, ohne viel zu trainieren?
7. Wohin ging die Arbeiterin, statt sofort nach der Arbeit nach Hause zu gehen?
8. Wohin geht der Student, um Lehrbücher zu leihen?
9. Was macht Karim, um in der Prüfung eine gute Zensur zu bekommen?
10. Wohin gehen die Studenten, um zu Mittag zu essen?

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen V-VI.

8. Lektion

Mein Lieblingsviertel

Seit einem halben Jahr lebe ich in München, in meinem Lieblingsviertel Giesing. Giesing ist ganz normal. Giesing ist nicht toll. Giesing ist nicht, in: Und genau das gefällt mir so gut. Hier leben Alte und Junge zusammen, Arbeiter und Studenten, Deutsche und Ausländer. Der Stadtteil gehört uns allen und hier finden wir auch alles: Es gibt



Läden, Werkstätten, viele Kneipen und Restaurants. Ich wohne mit meiner Familie in der Tegernseer Landstraße. Von hier aus kommen wir überall sehr gut zu Fuß hin: Der Kindergarten ist gleich um die Ecke, zur Schule ist es auch nicht weit, mein Friseur ist im Nachbarhaus und zur Post sind es keine 50 Meter. Ich sagja: Giesing ist ganz normal und das finde ich super so!

seit einem halben Jahr- yarim yildan beri; **Lieblingsviertel-** sevimlimi halla; **nicht toll-** katta emas; **gefällt mir so gut-** menga bu juda yoqadi; **Ausländer** – chet elliklar; **Der Stadtteil-** tuman; **Läden-** do'konlar **Kneipen-** qahvahona; **Werkstätten-** ustaxonalar; **überall-** hammasi; **zu Fuß-** piyoda bormoq; **die Ecke-** burchakda; **nicht weit-** uzoq emas; **Friseur** – sartarosh; **Nachbarhaus-** qo'shni honadon;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wieviel Jahre lebe ich in München?
2. Was ist in meinem Lieblingsviertel?
3. Wer lebt in Giesing?
4. Was gibt es in Giesing?
5. In welche Straße wohne ich und mit wem?
6. Wieviel Meter hat zur Post?
7. Wo befindet sich Kindergarten?

II. Lesen Sie den Text und die Kommentare noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Giesing ist ein Stadtviertel in München. _____
2. Marlene wohnt sehr gern in Giesing. _____

3. In Giesing wohnen keine Ausländer. _____
4. In Giesing gibt es leider nur sehr wenige Geschäfte. _____
- III. Lesen Sie den Blog noch einmal. Was gibt es in Giesing? Was davon gibt es auch in ihrem Heimatort /in ihrem Stadtviertel? Notieren Sie.

In Giesing In meinem Heimatdorf
Läden,

IV. (2 10) WosinddiePersonen?

Hören Sie und nummerieren Sie.

_____ Kirche, _____ Spielplatz, 1 Flughafen, _____ Wald, _____ Meer, _____ Cafe, _____ Hafen.

Präteritum L24

	regelmäßige Verben	unregelmäßige Verben			
	sagen	kommen	geben	finden	sehen
ich	sagte	kam	gab	fand	sah
du	sagtest	kamst	gabst	fandest	sahst
er/es/sie	sagte	kam	gab	fand	sah
wir	sagten	kamen	gaben	fanden	sahen
ihr	sagtet	kamt	gabt	fandet	saht
sie/Sie	sagten	kamen	gaben	fanden	sahen

V. Ergänzen Sie gehören/gefallen/danken/helfen/schmecken in der richtigen Form.

- a. Welcher Stadtteil gefällt dir besonders gut? - Ich mag das Lehen.
- b. Wir _____ dir für deine Hilfe. - Ich habe euch gern geholfen.
- c. Kann ich Ihnen? _____ - Nein, danke.
- d. Die vielen Kneipen und Restaurants. _____ mir sehr gut.
- e. _____ dir das Buch? - Nein, das ist nicht mein Buch.
- f. _____ euch der Kuchen? - Ja, sehr gut. Können wir das Rezept haben?

Präteritum: sein und haben L19

	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	habe	hatte
du	bist	warst	hast	hattest
er/es/sie	ist	war	hat	hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

VI. Setzen Sie das unterstrichene Verben in Präteritum ein.

a) **Muster:** Angelina stellt den Lautsprecher auf den Tisch.

Angelina stellte den Lautsprecher auf den Tisch.

1. Er kauft die deutsche Zeitung.

2. Sie arbeitet im Labor.

3. Erna probiert das Kostüm an.

4. Annabezahlt das Kleid an der Kasse.

5. Die Studenten machen dem nötigen Einkauf und legen sie in die Einkaufstasche.

6. Anna und Angelina erholen sich auf dem Lande.

7. Du lernst ein Gedicht von Heine auswendig.

8. Anna wiederholen die neuen Vokabeln.

9. Ich interessiere mich für Sport.

b) **Muster:** Basti singt ein arabisches Lied.

Basti sang ein arabisches Lied.

1. Anna sitzt auf der Liege und liest eine Zeitung.

2. Das Mädchen begießt die Blumen täglich.

3. Der Lehrer sieht unsere Hausarbeit durch.

4. Der Arzt verschreibt dem Kranken Bettruhe.

5. Der Rektor empfängt die Besucher täglich von 15 bis 17 Uhr.

6. Die Delegationen fliegen nach Moskau ab.

7. Anna wäscht sich das Haar.

8. Sie zieht ein schönes Kleid an.

9. Er hilft seinem Bruder.

VII. Hausaufgabe: Lesen Sie Jans Blog und kreuzen Sie an:
richtig oder falsch?

1. Hamburg am Wasser.

Besonders spannend sind der Hafen mit den Containerschiffen aus der ganzen Welt und die Speicherstadt. Dort lagern Waren von den Schiffen: Kaffee, Tee, Gewürze,

Kakao elektronische Produkte, Teppiche und vieles mehr. Aber es gibt auch Museen, Ausstellungen, Lesungen und Theateraufführungen.

2 Hamburg von oben

Die Kirche St. Michaelis (die Hamburger nennen sie „Michel“) ist das Wahrzeichen von Hamburg. Der Blick vom Kirchturm (132 Meter hoch!) auf die Stadt und den Hafen ist einfach toll!

3 Hamburg am Abend

Natürlich gibt es in Hamburg überall viele Kneipen. Besonders gern mag ich aber die Atmosphäre am Großneumarkt, das ist ein Platz in der Hamburger Neustadt mit Kneipen, Cafés und Restaurants. Vielleicht sehen wir uns irgendwann mal?

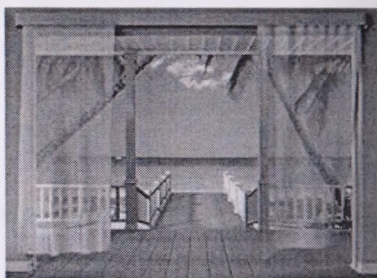
	falsch	richtig
a. Hamburg liegt an der Nordsee.	_____	_____
b. Jan lebt in Hamburg.	_____	_____
c. Die Speicherstadt ist das Wahrzeichen von Hamburg.	_____	_____
d. In der Speicherstadt gibt es keine kulturellen Veranstaltungen.	_____	_____
e. Vom Michel hat man einen sehr schönen Blick auf die Stadt.	_____	_____
f. Am Abend geht Jan gern zum Großneumarkt.	_____	_____

9. Lektion

Ich finde es hier super

1

Ich finde es hier super. Der Ort ist sehr schön. Wir haben ein Zimmer mit Blick aufs Meer. Das Essen ist gut. Die Leute sind nett. Ich liebe diese Landschaft. Hier gefällt es mir sehr. Und wie findest du es hier? Ist es nicht toll, hm? Nein, es gefällt mir nicht. Komm jetzt, ich mache gehen. Was? Es gefällt dir nicht?



Ich liebe die Geschäfte in der Friedrichstraße. Ruf uns mal ein Taxi! Da fahren wir jetzt hin. Ich glaube, ein Friseur ist da auch gleich um die Ecke. Hach, mein Schatz, ich finde es so super in Berlin.



Und du, Schnucki? Findest du es auch so schön hier? Die Stadt gefällt mir nicht. Ich mag sie nicht sehen. Berlin gefällt dir nicht? Ich kann das nicht verstehen. Ich kann das nicht verstehen.

Der Ort- joy, o'rin; **das Zimmer-** hona; **Blick-** qarash; **aufs Meer-** dengizga; **Das Essen-** ovqat, taom; **Die Leute-** odamlar; **Landschaft-** manzara; **gefällt es mir sehr-** mengabujudayoqadi; **die Geschäfte-** do'konlar; **glauben-** ishonmoq; **Schatz-** mehribonchilik, Azizam!; **verstehen-** tushunmoq;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Dar man mit Blick aufs Meer sehen?
2. Und wie findest du es hier?
3. Berlin gefällt dir nicht?
4. Beschreiben Sie ein bisschen die Friedrichstraße?
5. Wo befindet sich Friseur?

Personalartikel sein/ihr L14

Nominativ			Akkusativ		
	Da ist ...			Ich mag ...	
					
• Garten	sein	ihr	seinen	ihren	Garten.
• Haus	sein	ihr	sein	ihr	Haus.
• Küche	seine	ihre	seine	ihre	Küche.
	Da sind ...			Ich mag ...	
• Kinder	seine	ihre	seine	ihre	Kinder.

auch so bei: finden, ...

II. Ergänzen Sie.

- a. Hallo Maria und Pedro, wie geht es euch? - Danke, gut.

b. Maria, kommst du? - Ja, Pedro, ich komme gleich und helfe

c. Wir haben Probleme mit den Hausaufgaben. Kannst du _____
helfen? - Ja, klar.

d. Pedro, sind das deine Bücher? - Nein, sie gehören nicht _____.
Sie gehören Maria.

e. Was machst du? - Ich schreibe eine Postkarte an Sandra und danke
_____ für die Einladung.

f. Hast du am Sonntag Zeit? - Nein, Peter und Anja ziehen um und ich
helfe _____.

**III. In der Stadt. Ordnen und ergänzen Sie die Wörter mit Artikel.
RPKA I AINDTRKNEERG I THIBLIBOEK I HEFTSGCÄ I
HERJUGBEENDRCE I RUTM**

a. Hier kann man Kleidung einkaufen. das Geschäft

b. Hier lernen und spielen kleine Kinder von Montag bis Freitag.

c. Hier kann man schlafen, es ist günstig. _____

d. Hier gibt es sehr viele Treppen. _____

e. Hier kann man Bücher lesen, aber nicht kaufen. _____

f. Hier ist es grün und es gibt viele Bäume. _____

IV. Wie heißen die Personalpronomen? Kreuzen Sie an.

a. Daniel und Julia, wie findet ihr Berlin? - Super, es gefällt ___ uns
___ Ihnen wirklich gut hier.

b. Das Auto ist ja toll. Gehört es ___ dir ___ ihnen? - Leider nicht, es
gehört meinem Chef.

c. Kann ich ___ ihm ___ Ihnen helfen, Herr Thälmann? - Ja bitte, meine
Tasche ist so schwer.

d. Emma und ich haben für Sie eingekauft, Frau Roth. - Das ist aber
nett. Ich danke ___ uns ___ euch.

e. Wie findet dein Sohn die neue Firma? - Es gefällt ___ ihm ___ ihr
sehr gut dort.

f. Kannst du ___ euch ___ mir bei der Aufgabe helfen? - Ja Max, ich
komme gleich.

V. Ergänzen Sie die E-Mail.

Hier gibt es viele I das ist nicht so tolll gefällt mir gut I Hier ist I das
ist schon okay

HalloFreunde, seit August bin ich in Frankfurt.

_____ (a)
 eine Schule für Krankenschwestern. Die Ausbildung _____ (b) und
 macht viel Spaß. Ich wohne in der Mozartallee 134. Mein Zimmer ist
 klein und gemütlich. Es hat nur 15 Quadratmeter, aber
 _____ (c).

Leider habe ich keine Küche. Ich koche in meinem Zimmer und
 _____ (d). Aber das Viertel hier ist super.
 _____ (e) Kneipen und Restaurants undes ist
 immer etwas los.

Liebe Grüße nach Innsbruck Barbara

Präteritum: sein und haben L19

	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	habe	hatte
du	bist	warst	hast	hattest
er/sie/ale	ist	war	hat	hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

VI. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum ein.

a.

1. Die Stadt (werden) mit jedem Tag schöner.
2. Auf die Leipziger Messe (bringen) die Länder nur die Muster der Waren.
3. Ulugbek (sein) ein großer Gelehrter des Mittelalters.
4. Aus der Mensa (gehen) die Studenten in den Lesesaal.
5. Der Kellner (bringen) mir ein Glas warmen Tee.
6. Links an der Wand (stehen) größere Bucherschränke.
7. Wir (sein) in Leningrad.
8. Alle (gehen) ins Kino.
9. Ich (aufstehen) immer um 7 Uhr.

b.

1. Anna (senden) ihrer Freundin herzlichem Gruße.
2. Der Junge (rennen) sofort nach Hause.
3. Du (nennen) dem Freund die Adresse des Hotels.
4. Der Student (sich wenden) an seinen Lehrer mit einigen Fragen.
5. Wir (kennen) die Mitglieder dieser Kommission sehr gut.
6. In der Bibliothek (brennen) helles Licht.

7. Lapple (nennen). Ulugbekden großen Beobachter in der Geschichte der Astronomie.

8. Wir (denken)an unsere Freunde.

VIII. Hausaufgabe: Wie heißen die Wortr in Ihrer Sprache?
Übersetzen Sie. Machen Sie die Übung VII.

10. Lektion

Wir haben hier ein Problem.

Frau: Entschuldigung, ... h ... fahrenSie ins Erdgeschoss?

Mann: H-hm ...

Frau: Gut, danke!

Frau: Huch! Was war denn das jetzt?

Mann: Moment mal, bitte! ... Na sowas! ...Das gibt's doch nicht, oder?

Frau: Stecken wir fest?

Mann: H-hm ... Ich glaube schon.

Frau: Na super!

Frau: Was machen wir jetzt?

Mann: Warten, oder? Der Aufzug geht ja sicher gleich wieder.

Frau: Naja, wer weiß? Gibt's hier keinenAlarmknopf?

Mitarbeiter: Hotel International, Technischer
Service. Was kann ich für Sie tun?

Frau: Hallo? h, wir haben ein Problem hier: Der Aufzug steckt
fest. Wir brauchen Ihre Hilfe.

Mitarbeiter: Verstehe ...

Mann: Ich glaube, wir sind zwischen Etage elf und zwolf.

Mitarbeiter: Elf und zwolf ... gut, ich komme sofort.

Mann: Danke! ... Hm, diese MUSIK!

Frau: Diegefallt Ihnen nicht, hm? Mirgefallt sie auch nicht so.
...Und es ist kalt hier, finden Sie nicht?

Mann: Tja, das ist die Klimaanlage ... Hier! Mochten Sie meine
Jacke? ...

Frau: Oh! Das ist sehr nett! ... Aber Sie ...?

Mann: Mir ist nicht so kalt. Na los, nun nehmen Sie sie schon!

Frau: Also dann: Vielen Dank, ... hoh ...

Mann: Martin. Ich heiße Martin. Wir konnen „DU“ sagen, oder?

Frau: Na klar! Ich bin Gina.

Mann: Gina? Hm, der Namegefallt mir. Er ist so ... so ... Hallo?
Hallo!?

Mitarbeiter: Äh ... Ja hallo? ... Hören Sie mich?

Mann: Ja?

Mitarbeiter: Es tut mir leid, aber ich glaube, ich kann das nicht selbst reparieren.

Mann und Frau: Was?!

Mitarbeiter: Tut mir leid, das kann wohl nur die Aufzugfirma machen.

Entschuldigung-kechirasiz; Erdgeschoss-kechirasiz; stecken-kirgizmoq, tiqmoq; warten-kutmoq; Der Aufzug- lift; Alarmknopf- Budilnik tugmasi; brauchen-kerakbo'lmoq; fest-mahkam; sofort- darhol; gefallen-yoqmoq; die Klimaanlage-konditsioner; Jacke-kurtka; nehmen- olmoq; hören-eshitmoq; tut mir leid- uzr so'rayman; wohl- yaxshi;

I. **Beantworten Sie folgende Fragen?**

1. Was für ein Problem hat mit dem Mann und Frau?
2. Welche Etage sind die Frau und der Mann?
3. Wie heißt der Mann?
4. Wie heißt die Frau?
5. Was für ein Problem macht mit dem Aufzug?
6. kann Technischer Service den Aufzug reparieren?

II. **Was bedeuten die Bilder im Hotel? Ordnen Sie zu.**

**!Föhn !Internetverbindung !Fernseher !Dusche !Klimaanlage
!Aufzug! Minibar !Restaurant !Radio !Tennisplatz !Telefon**

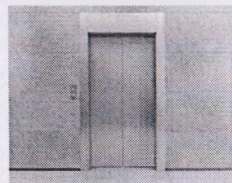


a.

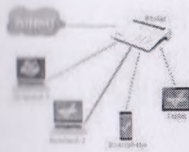
Föhn



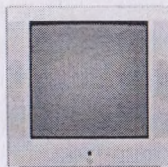
b.



c.



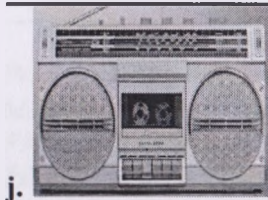
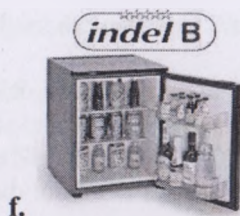
d.



e.



g.



III. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Peter möchte ____ nach einem ____ für ein Jahr nach Japan gehen.
Er hat ____ nach ____ vor einem Jahr schon ein Praktikum in Japan gemacht.
- Anne möchte ____ für ____ nach ihrem Medizinstudium in Afrika als Ärztin arbeiten.
- Barbara beginnt ____ nach ____ in drei Monaten mit dem Studium.
- Moritz hat ____ in ____ vor einem halben Jahr mit seinem Ingenieur-Studium angefangen. ____ In ____ Für vier Jahren ist er fertig. Dann möchte er in einer Autofirma arbeiten.
- Maria möchte ____ nach dem ____ für den Deutschkurs die Prüfung machen.

temporale Präpositionen vor, nach, in + Dativ L16

Wann?		
•	vor/nach/in	einem Monat
•		einem Jahr
•		einer Stunde
•		zwei Wochen

IV. Setzen Sie statt der Punkte die entsprechende Proposition ein.

- Wir lernen Deutsch ... diesem Lektor.
- Ich komme ... dem Unterricht früh.

3. Ich arbeitete zusammen ... dem Genossen Scharpie.
4. Ich erzähle meinem Freund ... meiner Arbeit.
5. Ich komme ... dem Institut. 6. Ich wohne weit... dem Institut.
7. Dieser Student ist ... unserer Gruppe.
8. ... der Arbeit gehe ich heute ins Kino.
9. Ich besuche den Zirkel ... diesem Jahr.
10. Ich wohne dem Warenhaus...

V. Im Chatroom. Ordnen Sie zu.

am I um I nach I am I vor I um I von ... bis I nach

siri99: Hi Jule, was machst du am (a) Freitag? Sehen wir uns mal wieder?

Jule m: Gern. Am Freitag arbeite ich _____ (b) acht _____ (d) der Arbeit _____ gehe ich zum Arzt. Aber _____ (c) zwei Uhr und _____ (e) Abend habe ich Zeit.

siri99: Gehen wir ins Kino? In den neuen Film mit Angelina Jolie? Hast du Lust? (f) 20:30 Uhr?

Jule m: Gute Idee. Wollen wir _____ (g) dem Kino noch etwas zusammen essen? Kommen doch _____ (h) sieben Uhr zu mir. Ich koche etwas und _____ (i) dem Essen fahren wir zusammen ins Kino.

siri99: Super! Das ist sehr nett von dir. Bis morgen.

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen V-VI.

11. Lektion
Film-Stationen Clip-16

Hallo Martin,

leider kann ich heute Abend doch nicht kommen. Ich hatte Probleme mit dem Internet. Ich habe also leider heute noch gar nicht gearbeitet. Das muss ich nun heute Abend machen. Können wir den Termin verschieben? Von Mittwoch bis Freitag bin ich auf Geschäftsreise und ab Montag bin ich für eine Woche im Urlaub. Passt es Dir am Wochenende?

Liebe Grüße Julia

Lieber Fred, ich gehe am Dienstag nach der Uni doch nicht zu Massimo. Wir können also vor dem Tanzkurs noch zusammen essen. Vielleicht so um 18.30 Uhr? Hast Du Lust?

LG Petra

Sehr geehrte Frau Wiegele, ich stecke im Aufzug fest und schaffe es nicht pünktlich zur Siebung. In einer halben Stunde kommt der Techniker. Ich kann wahrscheinlich erst um 16.30 Uhr bei Herrn Feldmann sein! Sagen Sie ihm bitte Bescheid?

Mit freundlichen Grüßen

Gina Wallner

leider-afsuski; **Abend**-kechqurun; **kommen**-kelmoq; **der Termin**-suhbat tayinlash; **verschieben**-ko'chirmoq; **Von Mittwoch**-Chorshanba kunidan boshlab; **auf Geschäftsreise**-xizmat safarida; **ab Montag**-dushanbadan; **im Urlaub**-ta'tilda; **am Wochenende** – haftaning oxirgi kunlarida; **Vielleicht**-ehtimol; **hast du Lust?** -O'zingizni shunday his qilyapsizmi? **im Aufzug**-liftida; **zur Siebung**-skrining uchun; **Bescheid**-e'tibor bering

I. Lesen Sie die E-Mails noch einmal und korrigieren Sie die Sätze.

- a. 1 Julia möchte den Termin mit Martin ~~morgen~~ verschieben, heute
2 Sie möchte Martin am Freitag treffen.
- b. 1 Petra geht am Dienstag zu Massimo.
2 Sie möchte mit Fred um 18.30 Uhr tanzen gehen.
- c. 1 Frau Wiegele ist im Aufzug.
2 Frau Wallner kommt pünktlich zur Sitzung mit Herrn Feldmann.

II. Beantworten Sie folgende Fragen.

- 1. Kann Julia den Termin verschieben?
- 2. Wie lange dauert der Urlaub von Julia?
- 3. Was macht Julia von Mittwoch bis Freitag?
- 4. Woher möchte Peter am Dienstag gehen?
- 5. Wann könnte Petra mit Julia zusammen essen?
- 6. Wann wollte Gina Wallner mit Herrn Feldmann?

Präpositionen

lokale Präpositionen

Wechselpräpositionen

		Wo? + Dativ	Wohin? + Akkusativ
		auf/unter ...	auf/unter ...
Singular	maskulin	dem Tisch	den Tisch
	neutral	dem Sofa	das Sofa
	feminin	der Tasche	die Tasche
Plural		den Stühlen	die Stühle
		Das Buch liegt auf dem Tisch.	Ich lege das Buch auf den Tisch.

auch an, hinter, in, neben, über, vor, zwischen

III. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Von wem erzählt Kurt? (sein Freund)
2. Wann kehrst du aus der Dienstreise zurück? (zwei Tage)
3. Mit wem unterhält sich der Lehrer? (die Laborantin)
4. Seit wann besucht Kurt den Sprachzirkel? (der Oktober)
5. Bei wem wohnt dein Bruder? (die Verwandten)

IV. Sagen Sie, wer das nicht mitmacht.

1. Wer fährt nach Tschimjon? (unsere Lehrerin).
2. Wer treibt Frühsport? (dieser Junge)
3. Wer nimmt am Ausflug teil? (dieses Mädchen)
4. Wer abonniert die Zeitung? "Volksstimme"? (ich)
5. Wer sammelt Briefmarken? (er).

V. Setzen Sie eingeklammerten Substantive im Akkusativ ein.

1. Die Studenten gehen ... den Korridor.
2. Dieses Geschenk ist ... dich.
3. Ich lese diesen Text... Wörterbuch.
4. Alle progressiven Menschen kämpfen ... den Krieg.
5. Die Werktätigen in allen Ländern kämpfen ... den Frieden.
6. Die Kinder spielen ... den Baum.
7. Die Demonstranten ziehen ... die Straßen.
8. Ich zahle ... das Buch 90 Som.
9. ... den Abend besuche ich meinen Freund.
10. ... den Tisch stehen sechs Stühle.

VI. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen IV-V.

12. Lektion

Wir haben hier ein Problem.

Frau: Und wann kommen die?

Mitarbeiter: In einer halben Stunde, denke ich. Jetzt ist es zwanzig nach drei also um kurz vor vier sind die da. Und dann geht's sicher ganz schnell.

Frau: Moment! Eine Bitte noch: Können Sie die Klimaanlage ausmachen? Es ist sehr kalt hier!

Mitarbeiter: Okay okay! Mach ich. ... Gut so?

Mann: Ja, und noch 'ne Bitte: Die Musik ... können Sie die auch ausmachen?

Mitarbeiter: Jupp! ... So ... Also bis gleich!

Frau: Warten Sie! Halt! Jetzt ist das Licht aus.

Mann: He! Machen Sie das Licht wieder an! Hallo!

Frau: Hör auf, Martin! Er ist weg.

Mann: Tja, Gina ... Was tun wir jetzt?

Frau: Ich weiß nicht. ... Erzähl' mir was aus deinem Leben ...

Mann: Du, das ist aber lang.

Frau: Du hast Zeit bis kurz vor vier ...

wann-qachon; kommen-keling; In einer halben Stunde-yarim soatda; um kurz vor vier-atigi to'rtan oldin; ganz schnell-real tez; die Klimaanlage-konditioner; ausmachen-o'chirmoq; Also bis gleich-keyin ko'rishguncha; das Licht auch aus -yorug'lik ham o'chadi; Er ist weg-u ketdi; Was tun wir jetzt?-Endi nima qilamiz?; Ich weiß nicht-men bilmayman; das ist aber lang-lekin buuzoq;

I. Im Hotel. Ergänzen Sie.

Das Hotel ist 150 Jahre alt. Es hat 45 Zimmer auf vier Stockwerken, aber leider keinen (a) Aufzug (FUGAZU) und keine (b) _____ (ALGALENMIK). Im Erdgeschoss stehen zwei Computer mit (c) _____. (DEBTGVIRENTURNENIN). Jedes Zimmer hat ein Radio und einen (d) _____ (RENFEHESR). In jedem Bad gibt es eine (e) _____ (SHEDUC) und einen Föhn.

II. Ergänzen Sie.

- Das Radio funktioniert nicht, es ist kaputt.
- Er kommt immer zu spät, er ist nie p _____.
- Der Deutschkurs ist nicht langweilig, er ist l _____.
- Heute ist es nicht heiß, es ist k _____.

lokale Präposition bei

bei (+ Dativ)

beim Arzt, bei ihrem Freund, bei ihren Eltern
Sie lebt noch bei ihren Eltern.

modale Präpositionen

mit

mit 11, mit 40
Mit 11 wollte ich Tierarzt werden.

als

als Kind, als Jugendlicher
Als Kind wollte ich Pilot werden.

von (+ Dativ)

von meinem Freund, von meiner Freundin
Den Gutschein habe ich von meinem Freund bekommen.

III. Ergänzen Sie *für, vor, noch und in*.

- Wann bist du mit der Ausbildung fertig?
- *in* (a) einem Jahr.
- Und was machst du _____ (b) der Ausbildung?
- Ich gehe _____ (c) zwei Jahre nach London.
- Warst du schon einmal in England?
- Ja, _____ (d) fünf Jahren.
- Wie hat es dir gefallen?
- Es war super. _____ (e) sechs Monaten habe ich wirklich sehr gut Englisch gesprochen.

IV. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a. Die U-Bahn kommt in _____ einer _____ einen _____ eine Minute.
- b. Nach _____ dass _____ der _____ dem Deutschkurs fährt Isabella in die Stadt.
- c. Yakup ist vor _____ einer _____ einen _____ einem Jahr nach Deutschland gekommen.
- d. Christiane braucht das Auto nur für _____ ein _____ einen _____ einen Tag.

V. Ergänzen Sie das Gespräch.

Das ist I Was kann I Es gibt I Ich kümmere I Das tut

- Können Sie mir helfen?
- Ja gern. _____ (1) ich für Sie tun?
- _____ (2) keine Seife in der Dusche.

- Wie dumm! _____ (3) mir leid.
- _____ 4) michsofortdarum.
- _____ (5) sehrnett. VielenDank!

VI. Sagen Sie, für wen Sie es bringen.

1. Für wen bringst du die Blumen? (die Schwester)
2. Für wen bringst du den Brief? (der Lehrer)
3. Für wen bringst du die Bilder? (die Kinder)
4. Für wen bringst du das Zeichenheft? (das Mädchen).
5. Für wen bringst du das Übungsbuch (der Junge).

VII. Sagen Sie, wofür Sie es brauchen.

1. Wofür brauchst du den Artikel? (die Wandzeitung)
2. Wofür brauchst du das Tonbandgerät? (der Unterricht).
3. Wofür brauchst du die Blumen? (ein Geschenk)
4. Wofür brauchst du zwei Stühle? (das Esszimmer)
5. Wofür brauchst du dieses Obst? (ein Geburtstag).

13. Lektion

Wer will Popstar werden? Wunschkäse

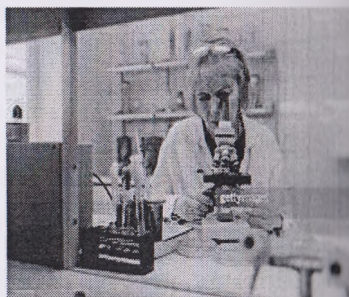
50 PLUS - KRISE ODER CHANCE?

Ist mit 50 Jahren der schönste Teil des Lebens zu Ende?

Was sind die Wünsche und Pläne der über 50-Jährigen?

Susanne M., Hausfrau, 57 Jahre alt

Meine Wünsche? Ich habe nur einen Wunsch: Ich will ins Ausland gehen und noch einmal eine Fremdsprache lernen. Ich habe mit 20 Jahren geheiratet und drei Kinder bekommen. Jetzt bin ich 51, die Kinder sind groß. In VITAL habe ich einen Artikel über „Granne-Au-Pairs“ gelesen und da habe ich gedacht: Das mache ich. Ein halbes Jahr in Rio de Janeiro in einer Familie leben und eine neue Kultur kennenlernen. Super, oder? Und ein bisschen Geld verdienen ich dort auch: 300 € pro Monat und für das Zimmer und Essen zahle ich nichts.



Georg K., Mechatroniker, 58 Jahre alt

Ich habe gerade den Motorradführerschein gemacht und nächstes Jahr will ich sechs Wochen mit meinem Sohn mit dem Motorrad durch Kanada fahren. Er hat letztes Jahr schon eine Reise durch die USA gemacht. Da hat er viel fotografiert und diese wunderbare Natur hat mir sehr gefallen.



Marianne O., Studentin, 52 Jahre alt

Mit 50 Jahren ist man heute doch nicht alt! Ich habe 25 Jahre als Verkäuferin

gearbeitet. Vor einem Jahr habe ich einen tollen Mann kennengelernt und mich total verliebt. Er hat gesagt: „Marianne, ich verdiene genug Geld für uns zwei. Willst du wirklich dein ganzes Leben als Verkäuferin arbeiten?“ Da habe ich sofort gewusst: Das ist meine Chance! Ich kann endlich studieren! Jetzt studiere ich Arabisch und Französisch. Das spreche ich schon gut. Als Kind habe ich 10 Jahre in Marokko gelebt.



Meine Wünsche?-Mening xohishlarim?; **ins Ausland**-chetelda; **eine Fremdsprache lernen**-chet tilini o'rganish; **heiraten**-turmushga ehlqmoq, uylanmoq; **drei Kinder bekommen**-uch farzandli; **einen Artikel über „Granne-Au-Pairs“ gelesen**-"Granne-Au-Pairs" haqida maqolani o'qing; **Ein halbes Jahr**-yarimyi; **in einer Familie leben**-oilada yashash; **ein bisschen Geld verdient**-biroz pul ishladilar; **pro Monat**-oyiga; **für das Zimmer und Essen zahlt**-xona va ovqat uchun to'laydi; **den Motorradführerschein**-mototsikl litsenziyasi; **nächstes Jahr**-keyingiyil; **letztes Jahr** -o'tganyili; **diese wunderbare Natur**-bu ajoyib tabiat;

1. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was ist Wünsche von Susanne M.?
2. Wann ist die Frau Susanne geheiratet und wieviel Kinder haben?

3. Wiewiel verdient Susanne pro Monat?
4. Wo liebt die Frau Susanne ein halbes Jahr?
5. Woher will Georg K. mit seinem Motorrad fahren?
6. Mit wem will Georg K. mit seinem Motorrad fahren?
7. Wo durch hat Georg K. letztes Jahr schon eine Reise gemacht?
8. Wie lange hat Frau Marianne O. als Verkäuferin gearbeitet?
9. Welche Sprache studiert Frau Marianne O.?
10. Wo hat als Kind Frau Marianne O. gelebt?

II. Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

1. Susanne hat schon mit 20 Jahren als Au-Pair gearbeitet.
2. _____ Sie bezahlt 300 € für Zimmer und Essen in der Familie.
3. _____ Georgs Sohn hat letztes Jahr eine Reise gemacht.
4. _____ Marianne hat vor 25 Jahren einen tollen Mann kennengelernt.
5. _____ Sie ist jetzt Studentin. _____

III. Markieren Sie die Verben und ordnen Sie zu.

lerateanmeldengerubekommenporatrehleniternumschreibenertosa
arabschlissenakluartschaffenimadhabeneltar

- a. eine Anzeige lesen
- b. eine Ausbildung _____
- c. sich an einer Sprachschule _____
- d. Angst _____
- e. eine Prüfung _____
- f. einen Studienplatz _____

IV. Ordnen Sie zu.

Ausbildung | Studienplatz | Prüfung | Sprachenschule | Anzeige

- a. Jan ist glücklich. Er hat endlich die Prüfung geschafft.
- b. Mike möchte Deutsch lernen. Er hat in der Zeitung eine _____
gelesen. Jetzt möchte er sich an einer _____ anmelden.
- c. Morgen fängt Jos Studium an. Sie hat einen _____ an der
Uni in
Basel bekommen.
- d. Jule möchte eine _____ als Friseurin machen.

V. Ergänzen Sie mit oder ohne.

- Cherry geht nur mit ihrer „Starbrille“ zur Aufnahmeprüfung.
- _____ Aufnahmeprüfung kann sie nicht an der Pop-Akademie studieren.
- Sie möchten ein Popstar werden? eine gute Ausbildung ist das schwierig.
- _____ einer Ausbildung hat man bessere Chancen.
- Fabian geht nur _____ seiner Gitarre zur Aufnahmeprüfung.

VI. Lesen Sie den Textanfang und kreuzen Sie an.

HALLO! WER WILL POPSTAR WERDEN?

200 junge Leute haben sich in diesem Jahr angemeldet – aber nur 12 von ihnen können einen Studienplatz an der Internationalen Pop-Akademie (IPA) bekommen. Als Studenten können sie in drei Jahren Komponieren, Singen und Tanzen lernen. Und sie bekommen Antworten auf viele andere wichtige Fragen.

wie zum Beispiel: „Musikproduktion – Was ist wirklich wichtig?“, „Wie verkaufe ich mich?“, „Was kann ich für mein Image tun?“ oder „PR – wie arbeitet man richtig mit Internet, Radio, Fernsehen und Zeitungen?“ Für Cherry, Fabian und Lisa ist das alles aber noch nicht so wichtig. Für sie zählt heute nur eine Frage: „Schaffe ich die Aufnahmeprüfung?“

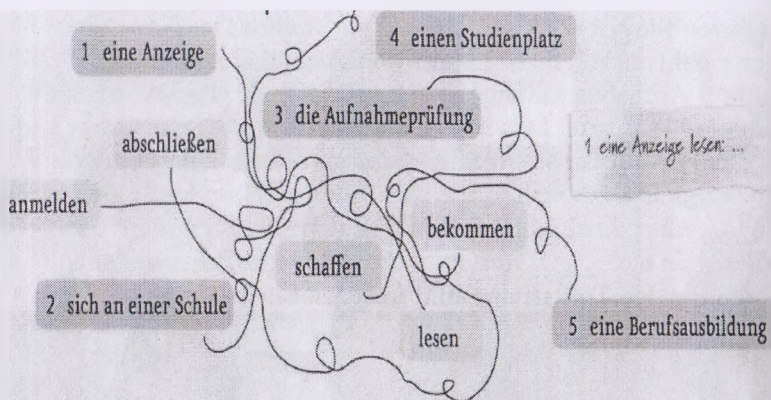
falsch richtig

- Die IPA hat fast 300 Studienplätze.
- Auf der Akademie kann man nur Komponieren, Singen und Tanzen studieren.
- Cherry, Fabian und Lisa haben die Ausbildung abgeschlossen.
- Die Ausbildung dauert drei Jahre.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

VII. Wer will Popstar werden?

Was passt? Finden Sie die passenden Ausdrücke und notieren Sie. Wie heißen sie in Ihrer Sprache?



VIII. Hausaufgabe: Lesen Sie den Textanfang und kreuzen Sie an die Übung IV. und Finden Sie die passenden Ausdrücke und notieren Sie die Übung V.

14. Lektion

Eine Frage; Warum wollen Sie hier studieren?

Cherry (18)

"Ich will Sängerin werden. Klar, ich kann das alles auch ohne Schule und ohne Lehrer machen. Aber mit einer Berufsausbildung habe ich einfach bessere Chancen, denke ich. Hier, sehen Sie mal: Das ist meine, Starbrille'. Ich weiß, sie bringt mir heute Glück."

Fabian (21)

"Ich will Liedermacher werden. Die meisten Leute sagen ja, Singer-Songwriter', aber ich Texte und singe nur in meiner Muttersprache Deutsch. Also sage ich natürlich: Liedermacher'. Ich gehe jetzt mit meiner Gitarre in das Zimmer da und singe ein Lied. Es ist von mir und es gefällt mir sehr gut. Naja, mal sehen."

Lisa (24)

"Ich war schon auf zwei anderen Musikschulen. Aber dort habe ich nicht sehr viel gelernt. Jetzt will ich schnell Profi werden, verstehen Sie? Ich bin ja schon 24 und möchte bald mal richtig Geld verdienen. Für mich sind Singen und Tanzen besonders wichtig. Ein bisschen Angst habe ich jetzt schon!"

Sängerin-ashulachi; ohne Schule-maktabsiz; ohne Lehrer-o'qituvchisiz; mit einer Berufsausbildung-kasbiy ta'lim bilan; meine, Starbrille-mening yulduzli ko'zoynaklarim; Glück-omad

Liedermacher-qo'shiq yozuvchisi; in meiner Muttersprache-ona tilida; in das Zimmer-xonada; ein Lied-qo'shiq; Es ist von mir-tomoniki; es gefällt mir sehr gut-bu juda yoqadi; sehr viel gelernt-ko'p o'rgandim; schnell Profi werden-tezda professionalga aylaning; verstehen Sie?-Tushundingizmi? richtig Geld verdienen- real pul ishlang; Singen und Tanzen besonders wichtig-Qo'shiq va raqs ayniqsa muhimdir; Ein bisschen Angst haben-biroz qo'rqing;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wer will Cherry werden?
2. Wie kann das alles auch Cherry machen?
3. Was bringt Cherry heute Glück?
4. Wer will Fabian werden?
5. Welche Sprache singt nur Fabian?
6. Mit was singt Fabian ein Lied?
7. Wieviel Musikschulen besucht Lisa schon?
8. Wie Jahre alt Lisa?
9. Was ist besonders wichtig für Lisa?

II. Lesen Sie nun den Text weiter. Wer sagt das? Kreuzen Sie an.

	Fabian	Cherry
Lisa		
1. Ich schreibe meine Lieder selbst.	_____	_____
2. Singen und Tanzen sind sehr wichtig.	_____	_____
3. Ich finde eine Berufsausbildung wichtig.	_____	_____
4. Ich möchte viel Geld verdienen.	_____	_____
5. Meine „Starbrille“ bringt mir Glück.	_____	_____
6. Ich singe nur auf Deutsch.	_____	_____

III. Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie an.

1. Cherry glaubt, sie hat auch ohne eine Berufsausbildung sehr gute Chancen. _____
2. Cherry geht mit ihrer Starbrille in die Prüfung. _____
3. Fabian geht ohne seine Gitarre in das Prüfungszimmer. _____

4. Lisageht ohne Angst in die Prüfung. _____

IV. Urlaubswünsche. Ergänzen Sie wollen in der richtigen Form.

- a. Also ich will dieses Jahr zu Hause bleiben!
b. Aber meine Freunde Theresa und Boris _____ im Urlaub nach Schweden fahren.
c. Meine Freundin Beatrice _____ nach Italien fahren.
d. Aber nächstes Jahr _____ wir alle zusammen nach Tunesien fliegen.
e. Und was _____ du im Urlaub machen?

V. Schreiben Sie Sätze.

- a. Cherry will unbedingt Sängerin werden.
(unbedingt / Cherry/ Sängerin / werden/ wollen)
b. _____.
(auf keinen Fall / Sara und Felix / wollen / heiraten)
c. _____.
(meine Ausbildung, / Nächstes Jahr / abschließen / ich / wollen)
d. _____.
(wollen / unbedingt / Wir / schaffen / die Führerscheinprüfung)
e. _____.
(können / wir / Dann / mit dem Motorrad / reisen / durch Europa)
f. _____.
(Jan, / vielleicht / werden / Liedermacher / wollen)

VI. Ergänzen Siedie Wörter.

Im Sommer hat Sofia ihre (a) Ausbildung (BLUGASIDNU) als Friseurin abgeschlossen. Sie hatte große Angst vor der Prüfung. Aber zum Glück hat sie die Prüfung(b) _____ (SCHEFGATF). Jetzt möchte sie endlich Geld (c) _____ (DERENIVEN). Dann möchte sie mit ihrem Freund Johnny ein (d) _____ (RORTOMDA) kaufen und durch (e) _____ (PORUEA) fahren. Zuerst macht sie aber noch den (f) _____ (RENFESHURSHIC). Sie möchten durch viele Länder (g) _____ (SINERE), die Welt und andere junge(h) _____ (UTELE) kennenlernen. In ein paar Jahren möchten sie und Johnny (i) _____ (RITAHENE) und Kinder haben.

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen V-VI.

15. Lektion

Geben Sie ihm doch diesen Tee!

- Frau Brehm:* Hallo! Schwester Angelika!
Schwester Angelika: Ach! Hallo, Frau Brehm! Wie geht es Ihnen?
Frau Brehm: Mir geht's gut, danke. Aber mein Mann ist leider krank.
Schwester Angelika: So? Was hat er denn?
Frau Brehm: Er hat seit zwei Tagen Fieber und Kopfschmerzen. Soll er zum Arzt gehen? Oder haben Sie etwas für ihn?
Schwester Angelika: Kommen Sie mit!
-

Wie geht es Ihnen? -Qalaysiz? **Mir geht's gut-** Men yaxshiman; **leider krank-**afsuslikasal; **Was hat er denn?** - U nimaga ega? **seit zwei Tagen-**ikki kundan beri; **Fieber und Kopfschmerzen-**Isitma va bosh og'rig'i; **zum Arzt gehen-**shifokorga boring; **etwas für ihn-**unga nimadir;

I. (18-19-20) Hören Sie drei Gespräche und Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was ist los Ehemann von Frau Brehm?
2. Was hat Schwester Angelika Brehms Ehemann geraten?
3. Was hat Schwester Angelika Brehms Ehemann zum Trinken gegeben?
4. Wann sollte Herr Brehm diese Arznei einnehmen?
5. hat Brehms Ehemann auch Schmerzen in den Armen oder Beinen?
6. ist FieberBrehms Ehemann hoch?

II. Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

1. Herr Brehm hat ☐ keine ☐ auch Schmerzen in den Armen und Beinen.
2. Das Fieber ist ☐ sehr ☐ nicht sehr hoch.
3. Herr Brehm hustet ☐ gar nicht. ☐ sehr viel.
4. Sein Kopf tut ☐ immer noch ☐ nicht mehr weh.
5. Das Fieber ist ☐ immer noch ☐ nicht mehr hoch.
6. Herr Brehm ☐ macht einen Tee. ☐ bleibt im Bett.

III. Eesen Sie das Telefongespräch und ergänzen Sie.

Arme I bleibe I Fieber I hoch I huste I schmerzen I ~~krank~~ I weh

- Hallo Lea, ich kann heute leider nicht zum Schwimmen kommen.
Ich muss absagen.
- Warum denn?
- Ich bin krank.
- Oh, was hast du denn?
- Ich habe Kopf _____ und ich _____.
- Oh, das tut mir leid. Hast du auch _____?
- Ja, es ist nicht sehr _____. Aber gut geht es mir nicht.
Und _____ meine und Beine tun auch _____.
- Ach Mensch! Wie schade!
- Ja, das finde ich auch. Also ich _____ lieber im Bett.

IV. Was ist das? Notieren Sie.

- a. Dort können Sie Medikamente bekommen.
- b. _____
Haben Sie Kopfschmerzen? Dann können sie helfen.
Sie sind oft klein und weiß.
- c. _____
Sie bekommen es beim Arzt und gehen damit zur Apotheke.
- d. _____
Hier arbeitet der Arzt.
- e. Haben Sie Schmerzen in den Beinen? Dann kann sie helfen.
Sie sollen sie auf keinen Fall essen.
- f. _____
Ein anderes Wort für. Arzt".
- g. _____
So heißen Tabletten, Salben und vieles mehr.

V. Schreiben Sie Ratschläge mit doch.

Ihr Nachbar arbeitet ein halbes Jahr nicht. Geben Sie Ratschläge!

- a. Reisen Sie doch durch Europa! (durch Europa reisen)
- b. _____. (ins Ausland gehen)
- c. _____. (ein Instrument lernen)
- d. _____. (den Motorradführerschein machen)
- e. _____. (noch eine Fremdsprache lernen)

Bildungstabelle des Imperativs

Infinitiv	Singularform	Pluralform	Höflichkeitsform	die Form mit wir
machen	mach/e/	macht!	machen Sie!	machen wir!
fahren	fahr/e/	fahrt!	fahren Sie!	fahren wir!
baden	bade!	badet!	baden Sie!	baden wir!
geben	gib!	gebt!	geben Sie!	geben wir!

VI. Bitten Sie, es in der angegebenen Weise zu machen.

1. Ihr besprecht den Artikel. (ausführlich)
2. Wir studieren Russisch. (gründlich)
3. essen Sie zu Mittag. (schnell)
4. Wir schreiben ein Diktat. (aufmerksam)
5. Ihr lernt die Vokabeln. (gut).

VII. Aufgabe 3. Schlagen Sie vor, es zu machen.

Muster: Mamlakat und Muattar gehen ins Kino.

Gehen wir auch ins Kino.

1. Unser Freunden besichtigen die Ausstellung.
2. Unzere Familie fahren am Sonntag nach Samarqand.
3. Die Studenten arbeiten am Abend im Sprachlabor.
4. Die Studenten helfen auf dem Lande bei der Ernte.
5. Meine zwei Bruder treiben Leichtathletik.

VIII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen VII-VIII.

16. Lektion

Was hat er denn? Der Ernährungswissenschaftler T. Lohmann sagt: „Essen Sie, was Sie wollen.“ Sie haben viel zum Thema Essen gelernt und gelesen? Vergessen Sie es! Es ist nicht wichtig. Es gibt keine gesunden und auch keine ungesunden Lebensmittel. Wir sollen fünfmal am Tag Obst und Gemüse essen? „Nicht unbedingt“, sagt T. Lohmann. Möchten Sie Obst und Gemüse essen und schmeckt es Ihnen? Schön, dann essen Sie es. Sie möchten eigentlich gerade gar kein Obst und Gemüse essen? Dann sollen Sie es auch nicht tun. Und wie essen wir dann gesund?

T. Lohmanns Ratschlag lautet: Ihr Körper weiß es." Sie frühstücken immer morgens um 7.00 Uhr? Das sollen Sie nicht tun. Essen Sie nicht zu festen Zeiten! Fragen Sie immer Ihren Körper: Habe ich gerade Hunger? Und was sollen wir essen? Auch das ist ganz leicht. Fragen Sie sich: „Was möchte ich gerade gern essen?" Unser Körper braucht viele verschiedene Nahrungsmittel und kann uns immer sagen, was gut für ihn ist.

Der Ernährungswissenschaftler-Ovqatlanish mutaxassisi; was Sie wollen-senga nima kerak; viel zum Thema Essen-ovqat haqida juda ko'p; Vergessen Sie-buniunuting; es keine gesunden-sog'lom emas; keine ungesunden Lebensmittel-zararli bo'lmagan ovqatlar yo'q; am Tag Obst und Gemüse essen-kuniga mevava sabzavotlarni iste'mol qiling; Nicht unbedingt-Majburiy emas; Ratschlag lautet-Maslahat; nicht tun-qilma; nicht zu festen Zeiten-belgilangan vaqtda emas; Körper-tana; viele verschiedene Nahrungsmittel-juda ko'p turli xil ovqatlar; was gut für ihn ist-buunga yaxshi;

I. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an. Was ist richtig?

Ya nicht

Wir sollen auf keinen Fall Obst und Gemüse essen. _____

Wir sollen nur gesunde Lebensmittel essen. _____

Wir sollen uns vor dem Essen fragen: „Habe ich Hunger?" _____

Der Körper kann uns sagen: „Das ist gesund für mich." _____

Muss man immer morgens um 7.00 Uhr frühstücken? _____

II. Ergänzen Sie sollen in der richtigen Form.

- Ich habe seit 3 Wochen Kopfschmerzen. Was soll ich tun?
- Was hat der Doktor gesagt? _____ du im Bett bleiben?
- Die Lehrerin hat gesagt, wir _____ oft Deutsch sprechen.
- Und was _____ ihr noch machen?
- Der Techniker _____ morgen die Heizung reparieren.
- Der Arzt sagt, Sie _____ morgen Vormittag noch einmal kommen.

III. Ergänzen Sie das Gespräch.

hilft I viel Sport I schaffe ich nicht I einen Kräutertee I gegen Stress I einen Tipp

- Hallo Lina, wie geht's?
- Na ja, es geht so. Ich habe gerade Probleme im Büro und super viel Stress.
- Oh je. Du Arme.
- Was machst du so _____?
- Ich mache _____. Das _____.
- Ja, das stimmt. Aber ich habe nur wenig Zeit. Das _____.
- Du kennst mich ja. Hast du noch _____?
- Hm, vielleicht kannst du am Abend _____ trinken.
- Das ist eine gute Idee. Den kaufe ich mir gleich heute Abend.

IV. (2 20) Was ist richtig? Kreuzen sie an, sie hören jeden Text zweimal.

- a. Wann kann Frau Huber vielleicht wieder arbeiten?
 - ___ Heute Nachmittag.
 - ___ Morgen Vormittag.
 - ___ Morgen Nachmittag.
- b. Wo genau treffen sich Lea und David?
 - ___ An der Uni.
 - ___ Im Hotel.
 - ___ In der Bar.
- c. Was funktioniert nicht?
 - ___ Der Drucker.
 - ___ Das E-Mail-Programm.
 - ___ Die Internetverbindung.
- d. Wann können Sie in die Praxis kommen?
 - ___ Am Dienstagabend um 18.00 Uhr.
 - ___ Am Donnerstagmorgen um 7. 00 Uhr.
 - ___ Am Mittwochvormittag um 9.00 Uhr.

Der Imperativ drückt einen Befehl eine Bitte, ein Verbot, eine Aufforderung aus.

Der Imperativ hat 4 Formen:

- a) **die Form des Singulars**
- b) **die Form des Plurals**
- c) **die Höflichkeitsform**

d) die Form mit wir

die Form des Singulars: bildet man aus dem Verbalstamm mit der Endung **-e**.

die Form des Plurals: bildet man vom Verbalstamm mit der Endung **-e(t)**.

die Hoflichkeitsform: bildet man vom Verbal Stamm mit der Endung **-en**.

die Form mit wir: bildet man vom Verbalstamm mit der Endung **-en**.

V. Bilden Sie die Pluralform des Imperativs.

Muster: dieser Frau helfen;

Helft dieser Frau!

1. das Datum schreiben;
2. diese Fragen beantworten;
3. mit dem Dekan sprechen;
4. die Wörterbücher mitbringen;
5. die Arbeiten durchsehen;
6. an der Exkursion teilnehmen;
7. den Artikel besprechen;
8. Das Zimmer sauber machen.

VI. Setzen Sie das eingeklammerte Verb in richtiger Form des Imperativs ein.

1. Anna, (schreiben) das Datum an die Tafel!
2. Anton (turnen) jeden Morgen!
3. Herr Pavlov, (kommen) am Sonntag zu uns!
4. Kinder, (aufmachen) eure Bücher!
5. Karin, (gehen) in den Lehrerzimmer und (holen) die Karte!
6. Anna und Anton, (fahren) aufs Stadion.
7. Schwarz, (kommen) an die Tafel, (nehmen) die Kreide und (schreiben).
8. Kollege Karin, (aufmachen) das Fenster.
9. Fareid, (lesen) den Text auf der Seite 20.

VIII. Hausaufgabe: Machen Sie Übungen VI-VII.

17. Lektion

Ich habe Bauchschmerzen!

Bauchschmerzen können Zeichen für unterschiedlichste Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts, der Harnwege oder anderer Organe sein. ... Hier liegen die Organe des Verdauungstraktes wie Magen, Darm, Leber, Bauchspeicheldrüse und Milz sowie der ableitenden Harnwege wie Niere und Harnblase.



Bauchschmerzen hatte bestimmt jeder schon einmal: drückende Darmkrämpfe, zwickende Bauchschmerzen links oder rechts, manchmal in Kombination mit Übelkeit, Erbrechen und Verdauungsstörungen. Oft treten sie nach einem üppigen Mahl oder als Magenverstimmung nach dem Essen auf. Wenn der Bauch schmerzt, handelt es sich also erst einmal um ein körperliches Gefühl. Oft ist jedoch auch die Seele beteiligt, denn neben vielen Organen liegt im Bauchraum auch ein großes Nervengeflecht, das die Organe des Verdauungssystems durchzieht: das so genannte enterische Nervensystem. Bei sehr heftigen oder zunehmenden Bauchschmerzen, einer harten, geblähten Bauchdecke, Blut im Stuhl, Erbrechen, hohem Fieber oder Ohnmacht.

Schmerzen im Oberbauch können von einem der dort liegenden Organe ausgehen. Dazu zählen Magen, Zwölffingerdarm, Leber (**rechts**), Gallenblase (an der Unterseite der Leber), Milz (links hinter dem Magen) und Bauchspeicheldrüse (eher mittig hinter dem Magen).

Bauchschmerzen	-oshqozon	og'rig'i;	Zeichen-belgi;
unterschiedlichste	Erkrankungen	des	Magen-Darm-Trakts-
oshqozon-ichak	traktining	turli	kasalliklari;
der	Harnwege	oder	anderer Organe sein-
siydik	yo'llari	yoki	boshqa organlar;
liegen die	Organe des Verdauungstraktes-	ovqat	hazm qilish traktining
organlari	yotadi;	Magen-	oshqozon;
Darm-	Ichak;	Leber-	jigar;
Milz sowie-	Dalakh;	ableitenden	Harnwege wie
Niere	und	Harnblase-	buyrak
va	siydik	pufagi	kabi dissipativ
siydik	yo'llari;	mit	Übelkeit-
ko'ngil	aynish bilan;	Erbrechen	und Verdauungsstörungen-
kusish	va	hazm	qilish;
einem üppigen Mahl	oder als	Magenverstimmung-	mo'l-ko'l

ovqat yoki oshqozonni xafa qilish kabi; **um ein körperliches Gefühl-**
jismoniy tuyg'u;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was habe ich, wenn ich Bauchschmerzen habe?
2. Was passiert bei Bauchweh im Bauch?
3. Was kann das sein, wenn man immer Bauchschmerzen hat?
4. Was soll ich machen, wenn ich starke Bauchschmerzen habe?
5. Was befindet sich rechts im Bauch?

II. Das war Herbert früher. Das ist er heute. Ordnen Sie zu.

hatte I hat I hatten I war I hat I ist I hatte I hat I haben I waren I hatte



Früher ...

- a. hatte Herbert Locken und seine Haare _____ lang.
- b. _____ er sehr dünn. bisschen dick.
- c. _____ er eine Brille. Brille.
- d. _____ er einen Bart. Bart.
- e. _____ er und seine Freundin seine Frau nur Fahrräder.

Heute ...

- hat er kurze Haare.
- _____ er ein
- _____ er keine
- _____ er keinen
- _____ er und ein Auto.

Präteritum: sein und haben

	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	habe	hatte
du	bist	warst	hast	hattest
er/es/sie	ist	war	hat	hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

III. Ergänzen Sie haben oder sein im Präteritum.

Schau mal, hier sind Fotos von früher:

Das waren (a) mein Bruder, meine Schwester und ich vor 20 Jahren:

Mein Bruder

_____ (b) vier, ich _____ (c) sechs und meine Schwester
_____ (d) zehn Jahre alt. Ich _____ (e) schon ein Fahrrad
und _____ (f) sehr glücklich mit meinem Rad! Mein Bruder und
ich _____ (g) immer fröhlich und wir zwei _____ (h) immer viel
Spaß. Aber meine große Schwester _____ (i) immer nur mit ihren
Freundinnen zusammen. Die _____ (j) nicht so systematisch und
haben nie mit uns gespielt.

IV. Wie heißt das Gegenteil? Schreiben Sie.



- a. Interessant
- b. freundlich
- c. sympathisch
- d. dick
- e. glücklich



_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

V. Markieren Sie die trennbaren Verben blau und die nicht trennbaren Verben grün.

- a. Hallo Johnny, Herr Sander hat angerufen und sich beschwert. Du warst gestern nicht in der Sitzung und hast Dich auch nicht entschuldigt.
LG Martina.
- b. Hi Sophie, Sina hat uns am Samstag zum Essen eingeladen.
Hast Du Zeit?
LG Anna.
- c. Hi Alex, und? Wie hat Dir die Party gefallen?
LG Frieda.
- d. Hi Martina, Entschuldigung! Das habe ich total vergessen.
Grüße Johnny
Oh, die SMS habe ich nicht bekommen.
- e. Hallo Frieda, sehr gut! Elena habe ich fast nicht erkannt! Super Frau! Ich habe sie nach der Party im Auto mitgenommen.
LG Alex.

VI. Hausaufgabe: Machen Sie Übungen V-VI.

18. Lektion

So war Walter früher.

Mein Name ist Walter. Ich bin 45 Jahre alt und arbeite in der Universitätsklinik als Krankenpfleger. Gerade komme ich von der Arbeit. Der Nachtdienst beginnt pünktlich um halb zehn Uhr abends: Die Kollegen vom Spätdienst wollen nach Hause. Vorher informieren sie uns über die Situation auf der Station. Wir müssen dann alle zwei Stunden nach den Patienten sehen. Manche bekommen



Medikamente, manche muss man von einer Seite auf die andere legen, die frisch Operierten muss man besonders genau kontrollieren. Aber auch sonst gibt es viel Arbeit: man muss Pflegeberichte schreiben, man muss alles sauber halten und so weiter. Von halb zwei bis zwei haben wir Pause. Um diese Zeit bin ich immer total müde. Dann sag ich mir: Junge, schlaf bloß nicht ein! Naja, gleich bin ich zu Hause. Dort darf ich schlafen.

Jahre alt- yoshda; **in der Universitätsklinik-** universitet klinikasida; **als Krankenpfleger-** hamshira sifatida; **von der Arbeit-** ishdan; **Der Nachtdienst-** tungi smenada; **um halb zehn Uhr abends-** kechqurun to'qqiz yarimda; **Die Kollegen vom Spätdienst-** Kech smenadagi hamkasblar; **über die Situation auf der Station-** palatadagi vaziyat to'g'risida; **die frisch Operierten-** yangi ishlamoqda; **besonders genau-** ayniqsa aniq; **Pflegeberichte schreiben-** Xizmat haqida hisobot yozing; **Um diese Zeit-** Shu paytda; **immer total müde-** har doim butunlay charchagan;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wieviel Jahre alt Walter Zurzeit?
2. Wo arbeitet Walter?
3. Wann beginnt der Nachtdienst?
4. Wir haben von..... bis.....
5. darf Walter bei der Arbeit schlafen?

II. Ergänzen Sie das Verb im Perfekt.

sich entschuldigen | gehören | gefallen | beschweren | vergessen | bekommen

- a. Warum hast du dich bei Simon nicht entschuldigt?
- b. Haben Sie die E-Mail von Professor Klüger schon _____?
- c. Wie hat Ihnen das Konzert _____?
- d. War das Essen wirklich schlecht? Hast du dich _____?
- e. Ich muss noch einmal ins Büro gehen. Ich habe mein Handy _____?
- f. Das Auto hat mir früher _____?

III. Wie können Sie reagieren? Ergänzen Sie.

- a. - Gehört der Porsche Juliane?
- Ach was Das glaube ich nicht. Sie hat doch nicht so viel Geld!
- b. - Lolita hat am Samstag geheiratet.
- a Sie ist doch erst seit einem Monat geschieden.
- c. - Gestern habe ich Michael Ballack am Flughafen gesehen.
- h ? Bist du sicher?
- Ja natürlich! Glaubst du, ich erkenne Michael Ballack nicht?
- d. - Hast du schon gehört? Frau Bauer ist ab 1.5. unsere neue Chefin.
- o Frau Bauer? Das kann doch nicht sein!
Sie ist doch erst seit einem Monat hier!
- Doch. Sie hat es mir heute Morgen gesagt.

Präteritum L24

	regelmäßige Verben	unregelmäßige Verben			
	sagen	kommen	geben	finden	sehen
ich	sagte	kam	gab	fand	sah
du	sagtest	kamst	gabst	fandest	sahst
er/es/sie	sagte	kam	gab	fand	sah
wir	sagten	kamen	gaben	fanden	sahen
ihr	sagtet	kamt	gabt	fandet	saht
sie/Sie	sagten	kamen	gaben	fanden	sahen

IV. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum ein.

a)

1. Die Stadt (werden) mit jedem Tag schöner.

2. Auf die Leipziger Messe(bringen) die Länder nur die Muster der Waren.
3. Ulugbek (sein) ein großer Gelehrter des Mittelalters.
4. Aus der Mensa (gehen) die Studentenin den Lesesaal.
5. Der Kellner (bringen) mir ein Glas warmen Tee.
6. Linksan der Wand (stehen) ein großer Bucherschrank.
7. Wir (sein) in Leningrad.
8. Alle (gehen) ins Kino.
9. Ich (aufstehen) immer um 7 Uhr.

b)

1. Anna (senden) ihrer Freundin herzliche Grüne.
2. Der Junge (rennen) sofort nach Hause.
3. Du (nennen) dem Freund die Adresse des Hotels.
4. Der Student (sich wenden) an seinen Lehrer mit einigen Fragen.
5. Wir (kennen) die Mitglieder dieser Kommission sehr gut.
6. In der Bibliothek (brennen) helles Licht.
7. Längle (nennen). Ulugbekden großen Beobachter in der Geschichte der Astronomie.
8. Wir (denken) an unsere Freunde.

Modalverben: Präteritum L20

	können	wollen	sollen
ich	konnte	wollte	sollte
du	konntest	wolltest	solltest
er/es/sie	konnte	wollte	sollte
wir	konnten	wollten	sollten
ihr	konntet	wolltet	solltet
sie/Sie	konnten	wollten	sollten
	dürfen	müssen	mögen
ich	durfte	musste	mochte
du	durftest	musstest	mochtest
er/es/sie	durfte	musste	mochte
wir	durften	mussten	mochten
ihr	durftet	musstet	mochtet
sie/Sie	durften	mussten	mochten

V. Setzen Sie die Modalverben im Imperfekt ein.

1. Er will nach Taschkent fahren.
2. Wir dürfen im Studentenheim nicht laut sprechen.
3. Du musst heute alles für deine Reise einkaufen.
4. Der Student darf nicht zum Unterricht zu spät kommen.
5. Jeder Student soll sein Zimmer sauber halten.
6. Ich kann mich nur noch dunkel an ihn erinnern.

7. Wir wollen in diesem Sommer nach Schohimardonfahren.
8. Er kann diesen Koffer bis zum Bahnsteig tragen.
9. Die Kindersollen um 9 Uhr zu Bett gehen.

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen V-VI.

19. Lektion

Komm sofort runter!

DJ Ötzi- Entertainer und Musiker: D.J Ötzi (eigentlich Gerhard Friedel) ist Entertainer und Musiker. Er kommt aus Österreich und ist am 7. Januar 1971 in St. Johann in Tirol geb. Der Schlagersänger wächst bei seiner Großmutter auf und macht zunächst eine Ausbildung als Koch. Mitte der 90er Jahre entdeckt man ihn bei einem Karaoke-Wettbewerb. Danach arbeitet er als animateur, Sänger und DJ in Österreich, auf Mallorca und in der Türkei. 1999 wird DJ Ötzi mit dem Hit „Anton aus Tirol“ im deutschsprachigen Raum bekannt. Der internationale Durchbruch folgt im Jahr 2000 mit dem Coversong „Hey Baba“. Über 16 Millionen CDs hat der Sänger weltweit verkauft. Erkennen kann man DJ Ötzi an seiner weißen Mütze. Nur selten sieht man ihn ohne sie. Inzwischen tragen auch viele Fans weiße Strickmützen. Nicht nur der Erfolg, auch die Familie ist DJ Ötzi wichtig. 2001 heiratet er die Musikmanagerin Sonja Kein und 2002 kommt die gemeinsame Tochter Lisa-Marie zur Welt.

eigentlich- aslida; **aus Österreich-** Avstriyadan; **Der Schlager-Sänger-** Xit qo'shiqchi; **zunächst eine Ausbildung als Koch-** oshpaz sifatida birinchi mashg'ulot; **entdecken-** kashf qilish; **bei einem Karaoke-Wettbewerb-** karaoke tanlovida; **als animateur-** animator sifatida; **deutschsprachigen Raum bekannt-** Nemis tilida so'zlashadigan mintaqa ma'lum; **Der internationale Durchbruch-** Xalqaro yutuq; **weltweit verkauft-** dunyo bo'ylab sotilgan; **an seiner weißen Mütze-** uning oq shlyapasida;

I. Ergänzen Sie und beantworten Sie folgende Fragen?

a. DJ Ötzi ist

_____ als Koch
 _____ als Musiker
 _____ als Urlauber-Animateur bekannt.

b. Man kennt DJ Ötzi.....

_____ nur in Österreich.
 _____ nur im deutschsprachigen Raum.
 _____ auch im Ausland.

c. Man erkennt DJ Ötzi

_____ an seinen braunen Augen.
 _____ an seinem Bart.
 _____ an seiner weißen Mütze.

d. Wann und wo ist DJ Ötzi geboren?

e. Wannfolgt DJ Ötzi der internationale Durchbruch?

Präteritum: sein und haben L19

	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	habe	hatte
du	bist	warst	hast	hattest
er/es/sie	ist	war	hat	hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

II. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

a. Was? Ihr wollt schon fahren? Kommt gut nach Hause!

(gut nach Hause kommen)

b. Du hast den Job nicht bekommen?

_____!
 (nicht traurig sein)

c. Jakob, in der Küche steht soviel Geschirr!

_____!
 (bitte Küche aufräumen)

d. Ina, komm mal bitte! _____!
 (bitte mir kurz helfen)

e. Opa schläft. Kinder, _____!
 (bitte nicht so laut sein)

III. Markieren Sie die Pronomen: Dativ grün, Akkusativ rot.

a. - Hast du Lisa und Susi mal wiedergesehen?

- Ja, ich habe sie gestern Abend getroffen.

b. - Wir kommen um 18.40 Uhr an. Holst du uns ab?

- Ja, klar. Ich kann euch gern abholen.
- c. - Und? Hat dir der Film mit Matt Damon gefallen?
- Ich habe ihn noch nicht gesehen.
- d. - Hallo Julius, ich habe dich gestern im Allotria mit einer Frau gesehen.

Wer war denn das?

- Ach, das ist Emma. Ich kenne sie schon lange.
- e. - Gehört der Koffer Ihnen?
- Jaja, der gehört mir.
- f. - Frau Weller hat viel Arbeit heute. Können Sie ihr bitte ein bisschen helfen?
- Ja, das mache ich gern.

IV. Schreiben Sie Sätze im Imperativ und mit Pronomen.

- a. - Hast du die Spülmaschine schon ausgeräumt?
- Nein.
- Dann *räum sie bitte aus!*
- b. - Hast du schon den Müll runtergebracht?
- Nein.
- Dann _____!
- c. - Hast du die Küche geputzt?
- Nein.
- Dann _____!

V. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum ein.

Muster: Ich (aufstehen) immer um 7 Uhr.

Ich stand immer um 7 Uhr auf.

1. Die Stadt (werden) mit jedem Tag schöner.
2. Auf die Leipziger Messe (bringen) die Länder nur die Muster der Waren.
3. Max (sein) ein großer Gelehrter des Mittelalters.
4. Aus der Mensa (gehen) die Studenten in den Lesesaal.
5. Der Kellner (bringen) mir ein Glas warmen Tee.
6. Links an der Wand (stehen) ein großer Bucherschrank.
7. Wir (sein) in Leningrad.
8. Alle (gehen) ins Kino.

VI. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen IV-V.

20. Lektion

Was hat Line geschrieben?

Ich bin Line. 34 Jahre alt und
Polizeibeamtin. Gerade habe ich
meinen Sohn Jonas in den Kindergarten
gebracht. Jetzt bin ich auf dem Weg zur
Arbeit. Unser Frühdienst beginnt
normaler-weise um sechs Uhr, aber
diese Woche muss ich erst um sieben
Uhr anfangen. Ich bin
Polizeiobermeisterin und arbeite in der
Dienststelle und draußen im



Streifendienst. In der Dienststelle muss man viel Schreibarbeit machen.
Im Streifendienst ist man mit einem Kollegen oder einer Kollegin im
Stadtteil unterwegs. Diese Arbeit gefällt mir besonders gut. Da lernt
man das Leben und die Menschen kennen. Manche Kollegen kommen in
Uniform zum Dienst, ich ziehe mich erst auf der Wache um. Den
Frühdienst mag ich besonders gern. Da habe ich um 13 Uhr schon
Dienstschluss und kann Jonas vom Kindergarten abholen.

Polizeibeamtin- Militsiya hodimi; **in den Kindergarten gebracht-**
bolalar bog'chasiga olib kelindi; **auf dem Weg-** yulda; **zur Arbeit-**
ishlamoq; **Unser Frühdienst-** Bizning ertalabki xizmatimiz; **normaler-**
weise um sechs Uhr- odatda soatoltida; **Polizeiobermeisterin-** Politsiya
boshlig'i; **draußen im Streifendienst-** tashqarida patrul; **In der**
Dienststelle- Ofisda; **Im Streifendienst-** Patrul xizmatida; **im Stadtteil**
unterwegs- tumanda; **besonders gut-** ayniqsa yaxshi; **die Menschen**
kennen- odamlarni biling; **in Uniform zum Dienst-** xizmat uchun
kiyimda; **Dienstschluss-** Yakunlash vaqti;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wann beginnt Frühdienst?
2. Warum muss Line diese Woche um sieben Uhr anfangen?
3. Was muss man in der Dienststelle machen?
4. Wer ist Line und was macht sie?
5. hat Line Kinder?

II. Wählen Sie eine Anzeige und schreiben Sie eine Antwort zu folgenden punkten:

Wer sind Sie? Was studieren / arbeiten Sie? Wie sind Sie? Was machen
Sie gern / nicht so gern im Haushalt?

Hallo _____, mein Name ist _____
 _____, ich bin _____ Jahre alt und
 ich suche ein Zimmer in einer WG.
 Ich studiere/arbeite _____
 Ich bin _____
 Im Haushalt _____
 Vielleicht wollt Ihr mich ja mal kennenlernen?

Imperativ (du / ihr)

	du	ihr
decken	Deck ...!	Deckt ...!
schlafen	Schlaf ...!	Schlaft ...!
vergessen	Vergiss ...!	Vergesst ...!
aufräumen	Räum ... aus!	Räumt ... aus!
☞ sein	Sei ...!	Seid ...!
☞ haben	Hab ...!	Habt ...!

III. Ergänzen Sieden Imperativ.

- a. (wischen - putzen)
 Guten Morgen Milka. Bitte wisch den Boden und _____ die Fenster im Wohnzimmer. Bis nächste Woche.
- b. (aufräumen-decken-vergessen)
 Hallo Kinder, ich komme um 19 Uhr. Bitte _____ die Spülmaschine _____ und _____ den Tisch. Kuss, Mama. ... Und _____ die Hausaufgaben nicht!
- c. (sein)
 Florentin, das Konzert beginnt um 20 Uhr. _____ bitte pünktlich!
- d. (spülen - rausbringen)
 Wie sieht es hier wieder aus! Tim und Steffi, bitte _____ das Geschirr und _____ den Abfall _____! Danke.
 Margret

Personalpronomen im Akkusativ

Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er/es/sie	ihn/es/sie
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sie/Sie

Ich komme um 10 Uhr an. Holst du mich bitte ab?

IV. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

- a. Die Türe ist auf. Kannst du sie bitte zumachen? - Ja gerne.

- b. Susanne und Peter, habt ihr am Samstag Zeit? Ich möchte _____ zum Essen einladen.
- c. Wo ist Dominik? Ich habe _____ nicht gesehen. - Er ist bei Max.
- d. Wann kommt ihr? - Um 13.34 Uhr. Kannst du _____ bitte abholen?
- e. Die Verbindung ist so schlecht, Daniel. Ich kann _____ nicht hören.
- f. Deine Eltern haben angerufen. - Wirklich? Ich rufe _____ gleich zurück.

V. Tanya arbeitet als Au-pair-Mädchen bei Familie Pichler. Was soll Tanya machen?

Sehen Sie die Bilder an. Lesen Sie dann den Notizzettel von Frau Pichler und ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu. Achtung: Nicht alle Bilder passen.



die Spülmaschine reparieren



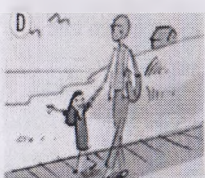
Sara nicht zu spät in den Kindergarten bringen



auf Frau Leitners Anruf warten



auf den Techniker warten



einen Ausflug mit Sara machen



Frau Leitner anrufen

Liebe Tanya,

ich bin schon fast weg. Hier noch schnell die letzten Informationen:

- Der Kindergarten macht morgen einen Ausflug. Bring Sara doch bitte schon um halb acht in den Kindergarten. ☺
- Um 10.00 Uhr kommt der Techniker und repariert die Spülmaschine. Sei bitte auf jeden Fall zu Hause. ☹
- Und vergiss bitte nicht den Einkauf für Frau Leitner. Sie ist immer noch krank. Sie wartet auf deinen Anruf. ☹

Dir einen schönen Tag und grüß die Kinder ganz lieb!

Bis morgen!

Maria

VI. Hausaufgabe: Machen Sie die Übung auf dem Bild?

21. Lektion

Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.

Der Begriff steht zudem für die „Ampelanlage“ als Ganzes. Sie dient der Steuerung des Straßenverkehrs. Ampeln ordnen für Verkehrsteilnehmer ein bestimmtes Verhalten an, indem gesteuerte Lichtsignale abgegeben werden.

Die vier Phasen sind grün, gelb, rot und rot-gelb!

Genauso denken viele Autofahrer, dass die Farbe gelb bedeutet, dass man noch unbedingt versuchen muss, mit über die Ampel zu kommen. Das ist aber auch verkehrt, gelbe Ampeln bedeuten nämlich nicht, dass man sich noch mit in die Kreuzung quetschen darf!

Danach beträgt sie in der Regel drei Sekunden bei einer zulässigen Höchstgeschwindigkeit von maximal 50 km/h, vier Sekunden bei maximal 60 km/h und fünf Sekunden, wenn die Fahrzeuge höchstens 70 km/h schnell unterwegs sein dürfen. Die vier Ampelphasen. Es gibt nicht nur grün, gelb und rot! Die meisten Menschen hier in Deutschland denken, dass eine Ampel nur drei verschiedene Schaltphasen hat, nämlich grün, gelb und rot! Das ist aber verkehrt, nach rot wird die Ampel nicht wieder gelb, sondern rot-gelb!

die normale Umlaufzeit einer Ampel liegt nach RiLSA (Richtlinie zur Anlage von Lichtsignalanlagen) bei 50-75s., minimal 30s und maximal 90-120s. Neben der Grünzeit je Richtung kommt auch noch eine

Übergangszeit hinzu, in der beide Richtungen rot haben (Räum- bzw. Übergangszeit).

Der Begriff- Atama; **zu dem für die „Ampelanlage“ als Ganzes-** umuman "svetofor tizimi" uchun; **Steuerung des Straßenverkehrs-** Yo'l harakatini boshqarish; **Ampeln-** Svetofor; **für Verkehrsteilnehmer-** yo'l foydalanuvchilari uchun; **bestimmtes Verhalten-** muayyan xulq; **gesteuerte Lichtsignale-** nazorat qilinadigan yorug'lik signallari; **viele Autofahrer-** ko'plab avtoullovchilar; **versuchen muss-** sinash kerak; **über die Ampel zu kommen-** svetoforni bosib o'tish; **gelbe Ampeln bedeuten nämlich nicht-** sariq svetoforlar degani emas; **bei einer zulässigen Höchstgeschwindigkeit-** ruxsat etilgan maksimal tezlikda; **fünf Sekunden-** besh soniya; **unterwegs sein dürfen-** yo'lda bo'lishi mumkin;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was bedeutet Verkehrsampel?
2. Wie sind die Ampelfarben?
3. Wie lange dauert eine Ampelphase?
4. Wie viele Ampelfarben gibt es?
5. Wie lange ist die Ampel rot?
6. Was dient die Ampel?
7. Die meisten Menschen denken die Ampel nur drei verschiedene Schaltphasen hat. Das ist richtig?

II. Ergänzen Sie.

einen Helm tragen | Hunde nicht mitkommen | ~~stehen bleiben~~ | zu Fuß gehen



- a. Hier muss man ~~stehen bleiben~~.



- b. Hier darf man nur _____.

c. Motorradfahrermüssen _____.



d. IndieBibliothekdürfen _____.



III. Ergänzen sie die Tabelle. Hilfe finden sie in 1 und am Beispiel von können.

	können	wollen	müssen	dürfen
ich	kann	will	muss	darf
du	kannst	willst	musst	
er/es/sie	kann	will		
wir	können	wollen		
ihr	könnt	wollt	müsst	
sie/Sie	können	wollen		

IV. SortierenSiedieSätze.

a. darf / Warum / hier / man / grillen / nicht

Warum darf man hier nicht grillen?

b. nicht / Flugzeug / Im / darf / rauchen / ich

c. Radfahrer / Deutschland / Müssen / in / einen Helm / tragen

d. wir / See / Dürfen / baden / im

e. musst / Warum / heute / zu / bleiben / Hause / du

f. leider / Ihr / dürfte / nicht / zelten / hier

g. Bibliothek / muss, / Handy / In / mein / der / ausmachen / ich

V. Was passt? Kreuzen Sie an.

- a. ___ Kannst ___ Musst du Tennis spielen? - Ja, aber ich ___ mus ___ darf im Moment nicht spielen. Ich habe Probleme mit meinem Rücken.
- b. ___ Sollst ___ Willst du heute mit mir Fußball spielen? - Nein, ich habe leider keine Zeit. Ich ___ darf ___ muss arbeiten.
- c. Der Doktor sagt, du ___ willst ___ sollst viel trinken. - Ich habe aber keinen Durst.
- d. ___ Wil ___ Darf ich hier rauchen? - Nein, tut mir leid. Das ist hier nicht erlaubt.
- e. Ich ___ darf ___ muss heute noch Hausaufgaben machen.
___ Darfst ___ Kannst du mir helfen? - Ja, kein Problem.

Modalverben dürfen und müssen

	dürfen	müssen
ich	darf	muss
du	darfst	musst
er/es/sie	darf	muss
wir	dürfen	müssen
ihr	dürft	müsst
sie/Sie	dürfen	müssen

VI. Ergänzen Sie können, wollen, sollen, dürfen oder müssen in der richtigen Form.

- a. Wir müssen morgen sehr früh aufstehen. Die Prüfung fängt schon um 7.00 Uhr an.
- b. Ich _____ heute leider doch nicht kommen. _____ wir den Termin verschieben?
- c. Sara _____ unbedingt ihren Führerschein machen, aber sie _____ noch nicht. Sie ist erst 16.
- d. Du _____ noch abwaschen. Heute Abend haben wir Gäste.
- e. Die Ärztin sagt, ich _____ viel schlafen, aber ich _____ tanzen gehen.

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übung V-VI

22. Lektion

Das ist meine Meinung.

Ich habe mein Führerschein seit Dezember, weil ich dann jetzt 18 Jahre alt bin. Ich habe ein Auto gekauft mit meiner Schwester und ich bin jeden Tag mit unserem Auto weg. Ein Auto ist für mich meine Freiheit und ich gebrauche das mehrmals pro Tag. Ich glaube, dass ich nicht mehr, sondern kann. Ich gehe aus mit meinem Wagen und besuche Freunden, gehe nach Ausländer und weiter. Aber ich finde den Stau hässlich.

Lotte Peten

Ich habe meinen Führerschein noch nicht. Ich fahre nur am Wochenende (mit meiner Mutter als Begleiter) weil ich nur am Wochenende zu Hause bin. Ich habe eine Studentenbude. Ich will noch kein Auto, weil das teuer ist.

EvelienMampaev

Ich habe bis heute noch kein Führerschein. Ich habe das immer aufgeschoben... Aber ich habe gute Vorhaben! Nach den Prüfungen in Juni gehe ich durchsetzen und gleich studieren für die theoretische Prüfung! Ein Führerschein ist sehr praktisch, da ich nicht mehr abhängig will sein von anderen und die öffentlichen Verkehrsmittel.

Audrey Schools

Ich habe mein Fuhrerschein schon 1 Jahr. Damals wenn ich begann mit dem Autofahren zu lernen, habe ich mein Wagen gekauft. Ich liebe mein Wagen! Es ist sportlich und fährt ganz gut! Ich kann mein Wagen nicht mehrvermissen, es gibt Freiheit. Ein Wagen ist den Traum von jedem Jugendlichen aber irre dich nicht... ein Wagen muss auch gewaschen wurden und das ist nicht so fein!

Lynn



Führerschein- Haydovchi guvozhnomasi; **ein Auto gekauft-** mashina sotib oldim; **mit unser Auto weg-** bizning mashinamiz bilan uzoqda; **mein Freiheit-** mening erkinligim; **mehrmals pro Tag-** kuniga bir necha marta; **nicht mehr sondern kann-** boshqa bo'lmaydi, lekin; **mit mein Wagen-** mening mashinam bilan; **nach Ausländer-** chet elliklardan keyin; **die Stau hässlich-** tirbandlik yomon; **nur am Wochenende-** faqat dam olish kunlari; **mit meiner Mutter als**

Begleiter- onam bilan hamroh sifatida; **eine Studentenbude-** talabalar yotoqxonasi **das teuer ist-** bu qimmat;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wann hat Lotte Peteneinen Führerschein erhalten?
2. Wit wem hat Lotte Petensein Auto gekauft?
3. Hat EvelienMampaey einen Führerschein?
4. Warum hat EvelienMampaey keinen Führerschein gekauft?
5. Wann möchten Sie Audrey Schools kaufen?
6. Wann hat Lynn einen Führerschein gekauft?
7. Was ist laut Lynn der Traum eines jeden jungen Mannes?

II. Regeln im Straßenverkehr: dürfen oder müssen? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- a. Motorradfahrer müssen immer einen Helm tragen.



- b. Autofahrer _____ immer den Gurt anlegen.



- c. Manchmal _____ man nicht hupen, zum Beispiel in der Nähe von Krankenhäusern.



- d. Sie wollen nach links fahren? Das _____
Sie hier nicht. Sie _____ geradeaus fahren.

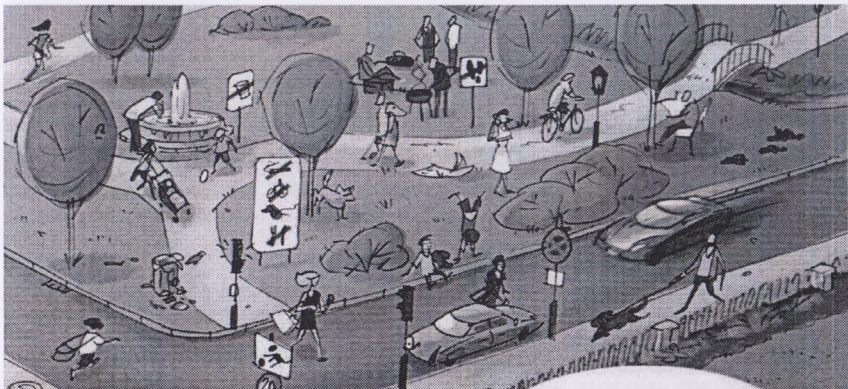


- e. Undhier _____ Autos, Motorräderund
Fahrräder gar nicht fahren.



III. Sehen Sie das Bild an und sprechen Sie. Was darf man hier (nicht)? Was muss man? Hilfe finden Sie auch im Bildlexikon.

Langsam fahrenIauf Kinder achtenIHunde an die Leine nehmenIFahrrad
schiebenI auf der Wiese sitzenIFahrrad
fahrenItelefonierenIessenIparkenIüber die Straße gehenIWasser
trinkenI...



IV. OronenSiezu.

Das ist doch gefährlich, oder?~~Das verstehe ich nicht~~Das weiß ich nicht.~~Ich finde das in Ordnung.~~

a. - Nun ist das Rauchen auch noch in meiner Lieblingsbar verboten.

~~Das verstehe ich nicht~~Fast alle Gäste sind Raucher.

- _____ Dann habe ich

auch keine

Kopfschmerzen am nächsten Tag.

b. - Warum sind eigentlich Handys in Flugzeugen verboten?

- _____

- Ach! Was soll denn da passieren? Aber ich finde das Handyverbot nicht richtig.

c. - Wir machen ein Picknick im Park. Kommst du mit?

- SinddaHundeerlaubt?

- _____

VI. Was passt nicht? Streichen Sie durch.

a. Krankenhaus - leise sein - nicht telefonieren - grillen

b. Bäckerei - Wiese - sitzen - Picknick

c. Fahrrad - schieben - Helm - Hund

d. langsam fahren - Spielstraße - hupen - auf Kinder achten

e. baden - grillen - Picknick machen - parken

f. Regeln - Beispiele - verboten-erlaubt

VI. DerAmpelmann. Ergänzen Sie den Text.

dürfen! schiebt!Fahrradfahrer!stehen bleiben!Regeln!trägt! achten

Die Regeln für Ampeln sind einfach. Bei Rot müssen Sie

bei Grün _____ Sie gehen. Autofahrer und _____ müssen auf Ampeln _____ - und natürlich auch Fußgänger. Die Ampeln für Fußgänger sehen aber besonders aus: Sie haben einen „Ampelmann“. Dieser Ampelmann ist in Deutschland sehr bekannt. Es gibt ihn seit 1961, er ist also über 50 Jahre alt. Viele Länder haben einen Ampelmann. Sie sehen verschieden aus.

Manchmal ist er dick oder dünn. Manchmal _____ er ein Fahrrad oder _____ einen Hut, und manchmal gibt es auch eine Ampelfrau.

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übung V-VI

23. Lektion

Am besten sind seine Schuhe!

Die Schuhe müssen sich nach den Füßen richten, keinesfalls umgekehrt. Das heißt: Ein neuer Schuh muss beim Schuhkauf in Länge und Weite 100% passen. Probieren Sie die Schuhe daher aufmerksam an und lassen Sie sich von einer professionellen Schuhberatung helfen. Vor allem die Zehen brauchen Freiraum (sie



bewegen sich bis zu 0,5 cm während der Abrollbewegung). Das gilt nicht für die Ferse, sie muss fest umschlossen sein. Der Fersenhalt ist beim Schuhkauf einer der wichtigsten Aspekte für den perfekt sitzenden Schuh. Prüfen Sie auch das Innere des Schuhs auf Nähte, Ausdunstungen oder Verhärtungen und nutzen Sie eine professionelle Schuhberatung. Viele Schuhhersteller verzichten aus Kostengründen darauf, Schuhe vollständig durchzufüttern, d.h. das Futter endet im nicht sichtbaren Bereich. In der Folge entstehen dort Nähte, Wulste oder Kanten. Wir bei Sioux stattdessen aus Prinzip unsere Schuhe durchgängig aus und nähen möglichst große Teile zusammen. So vermeiden wir überflüssige Nähte und Kanten, die den Tragekomfort einschränken könnten. Größere Lederstücke sind teurer. Das erklärt, warum wir keine billigen Schuhe anbieten, sondern nur Schuhe, die ihren Preis wert sind.

den Füßen richten- oyoqlaringizni to'g'rilang; **keinesfalls umgekehrt-** aksincha emas; **beim Schuhkauf in Länge und Weite-** uzunlik va kenglikdagi poyafzal sotib olayotganda; **von einer professionellen Schuhberatung helfen-** professional poyafzal maslahatidan yordam; **Vor allem die Zehen brauchen Freiraum-** Ayniqsa oyoq barmoqlari bo'sh joyga muhtoj; **fest umschlossen sein-** mahkam o'rab qo'yilgan bo'lishi kerak; **der wichtigsten Aspekte-** eng muhim jihatlari; **das Innere des Schuhs auf Nähte-** tikuvdagi poyafzalning ichki qismi;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Mit wer müssen die Schuhe sich richten?
2. Was muss ein neuer Schuh beim Schuhkauf 100% passen?
3. Was ist beim Schuhkauf einer der wichtigsten Aspekte für den perfekt sitzenden Schuh?
4. Warum viele Schuhhersteller sind nicht verzichtet?
5. Warum sind die Schuhe so teuer?

Komparation: gut, gern, viel

Positiv	Komparativ	Superlativ
+	++	+++
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

II. Waspasst? Markieren Sie.

- a. Das T-Shirt gefällt mir besser/lieber als die Bluse.
- b. Ich mag besser/lieber Orangensaft als Cola.
- c. Mir schmeckt das Brot in Deutschland besser/lieber als das Brot in meinem Heimatland.
- d. Ich trage besser/lieber Kleider als Röcke.

III. als oder wie? Kreuzen Sie an.

- a. Der Hut gefällt mir besser ___ als ___ wie die Mütze.
- b. Schau mal, die Bluse kostet genauso viel ___ als ___ wie das T-Shirt.
- c. Die Jacke finde ich schöner ___ als ___ wie den Mantel.
- d. Die Hose finde ich nicht schön. Nimm doch die Jeans hier.
Die finde ich viel besser ___ als ___ wie die Hose.
- e. Ich mag T-Shirts genauso gern ___ als ___ wie Blusen.

IV. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

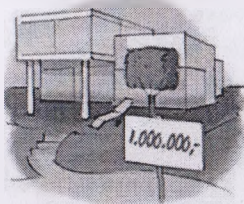
- a. - Wie gefällt dir der Rock?

- Der ist schön, aber das Kleid hier gefällt mir besser. (gut)
- Und mir gefällt die Jeans am _____. (gut)
- b. - Wie findest du die Jacke?
 - Die blaue finde ich als die schwarze _____. (gut)
 - Also, ich mag Blau nicht so gern. Schwarz mag ich als Blau _____. (gern)
- c. - Wir müssen noch Obst kaufen. Was magst du _____? (gern)
 - Orangen oder Apfel?
 - Ich mag Orangen genauso _____ wie Apfel. (gern)
 - Gut, dann kaufen wir beides. Und was trinkst du gern?
 - Das weißt du doch. ... Ich mag am _____ Cola. (gern)

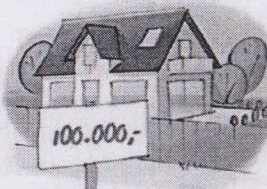
Vergleiche: als, wie

Lila (+) mag sie genauso gern **wie** Rosa (+).
 Das Hemd (++) gefällt ihr besser **als** die Hose (+).

V. Vergleichen Sie die drei Häuser. Ergänzen Sie die Sätze.



Pauls Haus



Peters Haus



Kais Haus

- a. (groß)

Peters Haus ist größer als Kais Haus, aber am größten ist Pauls Haus.
- b. (klein)

Peters Haus ist _____ als Pauls Haus. Am _____ ist Kais Haus.
- c. (modern - alt)

Kais Haus ist am _____. Pauls Haus ist am _____.
- d. (viel - billig)

Pauls Haus kostet _____. Am _____ ist Kais Haus.

e. (schön - viel)

In Kais Garten gibt es _____ Bäume als in Pauls Garten.

Kais Garten ist viel _____.

VI. Hausaufgabe: Machen Sie die Übung IV-V

24. Lektion

Super Kostüm.

Hier offenbart sich die Welt der Verkleidung in ihrer ganzen Pracht. Das riesige Spektrum der Karnevalskostüme und der Kostüme für Theaterbühne und Mottopartys. Es umfasst einzelne Kostümteile ebenso, wie eine enorme Auswahl an Komplettkostümen aus verschiedenen Epochen und Themengebieten. Kinderkostüme und Babykostüme machen die Kleinenb.zw. ganz Kleinen glücklich, während unsere sexy Kostüme die Erwachsenen erfreuen. Auch besonders ausgefallene Verkleidungen wie Hundekostüme, Fat Suits und Morphsuits sind hier vertreten. Karnevalskostüme für Fasnacht & Co. sind längst auch eine coole und hippe Angelegenheit für die Jugend geworden. Neben Kostümen für Damen, Herren



und Kinder haben auch Teenager ihren Spaß an Konfettiregen, Partys und vor allem am Verkleiden gefunden. Da ist es für uns natürlich Ehrensache, auch Karnevalskostüme für Jugendliche auf Lager zu haben. Wenn Du Dich als Hexe, Fred Feuerstein, Piratenbraut, Batgirl oder Zombie in Schale werfen möchtest, bist Du bei uns an der richtigen Adresse! Facettenreiche Karnevalskostüme sind also das A und O für die Faschingszeit, weshalb wir zu jeder neuen Saison die lustigsten und coolsten Karnevalskostüme für Dich auf Lager haben!

Na dann schau doch mal in unserem reichhaltigen Angebot, denn von 20er Jahre Lady & Gangster Outfits über Piratenkostüme und Popstars bis hin zu Science-Fiction- und Tierkostümen haben wir Karnevalskostüme und Fasnachtskostüme für jeden Geschmack. Wenn Du also ein echter Kölner Karnevalist oder Münchner

die Welt der Verkleidung- niqob olami; Das riesige Spektrum der Karnevalskostüme- Karnaval liboslari va teatr sahnalari uchun; der Kostüme für Theaterbühne- liboslar to'plami; einzelne Kostümteile ebenso- alohida kostyum qismlari; eine enorme Auswahl- ulkan tanlov; aus verschiedenen Epochen- turli davrlardan; ausgefallene Verkleidungen wie Hundekostüme- itning kostyumi kabi xayol suradi ; Karnevalskostüme für Fasnacht- Karnaval uchun karnaval liboslari;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was beinhaltet Super Kastum grundsätzlich?
2. Du willst dich verkleiden und hast schon eine ganz genaue Vorstellung, welche Karnevalskostüme für Dich in Frage kommen?

Komparation: andere Adjektive

Positiv	Komparativ	Superlativ	
+	++ + -er	+++ am ...-(e)sten	
lustig	lustiger	am lustigsten	
alt	älter	am ältesten	-d/-t/ -s/-z: + esten
groß	größer	am größten	
klug	klüger	am klügsten	

II. Wie heißt die Kleidung? Ergänzen Sie.

- a. Mama, brauche ich eine Mütze? - Ja, und mach deine J _ _ _ _ zu. Es ist kalt.
- b. Meine Füße sind so kalt. - Hier sind warme _ _ ck _
- c. Kann ich Ihnen helfen? - Gerne, ich suche einen G ü _ _ für meine H _ _ _
- d. Warst du auf der Hochzeit von Ann-Sophie? - Ja, ihr _ l _ _ d war toll!
- e. Was trägst du im Büro? - Meistens ein Hemd mit P _ _ _ _ _ r.
- f. Anna, dein Hemd gefällt mir. - Oh danke, aber das ist eine B _ _ s _
- g. Meine Oma trägt immer einen _ u. - Klasse!

III. Ergänzen Sie oft, gern, groß, gut in der richtigen Form.

- a. Duisburg ist groß (+), München ist _ _ _ _ _ (++) und _ _ _ _ _ (+++) ist Berlin.

- b. Niklas macht _____ (+) Sport, _____ (+++) findet er Fußball.
- c. Ich bin 15, mein Bruder Paul ist _____ (++), er ist schon 20.
- d. Tobias mag kein Obst, _____ (+++) isst er Schokolade.
- e. Carla spricht _____ (++) Deutsch als ich, ich mache noch viele Fehler.
- f. Sandra mag Röcke _____ (++) als Hosen.

oft bei einsilbigen Adjektiven:

- a → ā: alt | älter | am ältesten
 o → ö: groß | größer | am größten
 u → ü: kurz | kürzer | am kürzesten

IV. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a. Sie ist genauso groß als wie ihre Freundin.
- b. Karl hat mehr Urlaub als wie Franziska.
- c. Hier ist es genauso schön als wie in der Schweiz.
- d. Dominik spielt besser Gitarre als wie Udo.
- e. Dieser Test ist genauso leicht als wie der Test in Lektion 7

V. Ergänzen Sie die Sätze.

wie langweilig | wahnsinnig teuer | total schön | am besten | fast täglich
 viel praktischer

Dita3t2: Was zieht ihr gern an? Habt ihr ein Lieblingskleid oder ein
 Lieblingsshirt?

Blue _ocean: Im Büro muss ich immer eine Bluse und ein-en Rock
 tragen. Zu Hause trage ich nur Hosen, ich finde das _____
 (a) als Röcke und es
 gefällt mir so _____ (b).

Lola: Ich habe ein Lieblings-T-Shirt, das ist
 _____ (c).

Das habe ich im Hard-Rock-Cafe in Rom gekauft. Es war
 _____ (d)
 35 Euro! Ich trage es _____ (e).

Dita3t2: Was? Das gefällt dir? Ach, _____ (f)!

Also, ich trage nur Kleidung von

**VI. Arbeiten Sie in Gruppen und lesen Sie die Texte im Forum.
 Schreiben Sie drei Fragen und geben Sie sie einer anderen
 Gruppe. Sie beantwortet die Fragen.**

Mein Lieblings-T-Shirt



Marco:

Ich habe nicht nur ein Lieblings-T-Shirt. Aber dieses hier finde ich zurzeit am lustigsten. Wie ihr sehen könnt, ist es schon ziemlich alt. Ich habe es viel getragen und natürlich auch oft gewaschen. Aber es gefällt mir immer noch total gut. Und am meisten mag ich an dem T-Shirt: In ihm habe ich meine Freundin kennengelernt.

7. Juli um 21:06



Fred: Stimmt, der Text auf dem T-Shirt ist toll! Aber schau mal, dieses T-Shirt finde ich noch lustiger als deins.

8. Juli um 19:27

Tom: Klasse, Fred! Dein T-Shirt ist ja noch älter als das von Marco! Und das Foto ist cool und die Farbe auch noch schöner als bei Marco :-).

8. Juli um 19:35

VII. Machen Sie eine Ausstellung im Kurs. Welches T-Shirt gefällt Ihnen am besten?

- Welches T-Shirt findest du am schönsten?
- Das hier. Und du?
- Mir gefällt das besser. Die Farben sind schöner.

VIII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen VI-VII

25. L e k t i o n

Ins Wasser gefallen?

Handy ins Wasser gefallen - was tun?

Sollte Ihr Gerät noch eingeschaltet sein, schalten Sie es sofort aus. Öffnen Sie nun die rückseitige Abdeckung und entfernen Sie - falls möglich - den Akku, die Speicher- und die SIM-Karte. Legen Sie diese auf ein trockenes Tuch. Trocknen Sie sichtbares Wasser auf der Handy-Rückseite vorsichtig mit einem Tuch ab. Nehmen Sie einen Beutel voller Reis (ungekocht und getrocknet) und legen Sie Ihr Handy vorsichtig hinein. Verschließen Sie den Beutel und lassen Sie ihn ein bis zwei Tage so stehen. Der Reis absorbiert die Feuchtigkeit. Natürlich können Sie auch Silikalgel verwenden. Wenn Sie die Zeit abgewartet haben, können Sie testen, ob Ihr Handy wieder funktioniert. Es gibt Fälle, bei denen freuten sich die Besitzer schon über Ihr gerettetes Smartphone, doch solch ein Wasserschaden kann sich noch Monate später negativ auswirken.

Gerät- Qurilma; **die rückseitige Abdeckung-** orqa qopqoq; **falls möglich-** iloji bo'lsa; **die Speicher-** xotira; **auf ein trockenes Tuch-** quruq mato ustiga qo'ying; **sichtbares Wasser-** ko'rinadigan suv; **voller Reis-** guruch bilan to'la; **vorsichtig hinein-** ehtiyotkorlik bilan ichkariga; **zwei Tage so stehen-** ikki kun shu tarzda turing; **die Feuchtigkeit-** namlik; **auch Silikagel verwenden-** silika jelidan ham foydalaning; **Es gibt Fälle-** Bunday holatlar mavjud; **die Besitzer-** egasi; **gerettetes Smartphone-** qutqarilgan smartfon; **ein Wasserschaden-** suvning shikastlanishi; **Monate später negativ auswirken-** Bir necha oydan keyin salbiy ta'sir;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was soll das Gerät ins Wasser noch eingeschaltet sein?
2. Was tun, wenn das Gerät ins Wasser gefällt?
3. Wie viele Tage soll man das Gerät einen Beutel voller Reis behalten?
4. Warum soll man das Gerät einen Beutel voller Reis behalten?
5. ob das Gerät ins gefälltige Wasser voll funktionsfähig ist?

II. OronenSiezu.

Die Sonne scheint.~~IES wird bald sehr windig.~~ IEs ist bewölkt. IEs ist kühl. IEs ist schön warm. IEs regnet schon lange. ~~IES wird kälter.~~ IMan sieht nicht viele Wolken. IEs gibt bald ein Gewitter.



a.



b.



c.

kälter

Es wird bald sehr windig

Es wird

Wortbildung: Adjektive mit -los

Nomen + -los	Nomen	Adjektiv
	die Wolken	wolkenlos (= ohne Wolken)

Konjunktion denn

Es war wunderbar, denn wir hatten ein Traumwetter.

III. Ergänzen Sie.

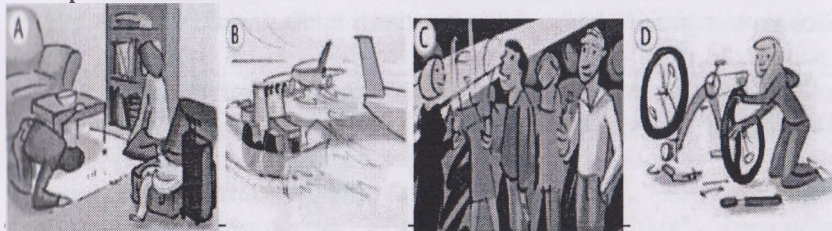
- a. Es ist heute sehr neblig (ginble). Man kann den Kirchturm im _____ (benle) fast nicht sehen.
- b. Oh, sieh mal, wie schön der _____ (cheens) in den Bergen ist. Morgensollesnoch mehr (neisnech).
- c. Morgen bekommen wir wieder mehr _____ (dnwi). Dann können wir weiter segeln.
- d. Die Kinder können nicht schlafen. Es _____ (tnnored) und (iltbtz).
- e. Morgen wird das Wetter super. Es wird 25 _____ (drag).

IV. Ergänzen Sie die Gespräche.

- a. - Morgen scheint die Sonne (Sonne, scheinen). Wollen wir an die See fahren?
- Ach nein, da _____ (immer, so, windig, sein).
- Ich möchte lieber im Café in der Sonne sitzen.
- b. Hier _____ (es, regnen, schon, seit drei Tagen). Da kann man ja nur schlechte Laune bekommen. Wie ist denn das Wetter bei euch? Ist es auch so schlecht?
- Nein, wir haben wunderschönes Frühlingswetter. _____ (es, warm, sein, und, sonnig). Kommt uns doch am Wochenende besuchen!
- c. Wie ist das Wetter im Winter in Österreich?
In den Bergen _____ (es, kalt, sein) und _____ (es, viel Schnee, geben). Aber oft _____ (auch, Sonne, scheinen).
- d. - Tschüs, bis heute Abend. Tschüs. Und vergiss deine Regenjacke nicht. Heute Nach- mittig _____ (es, Gewitter, geben).

V. Oronen Sie zu.

er hat gestern lange gefeiert
 es schneit zu viel
 ihr Fahrrad ist kaputt
 den Urlaub



- A. Luca und Alina suchen den Reiseführer,
 denn _____.
- B. Herr Brunner muss noch ein paar Stunden in München bleiben,
 denn _____.
- C. Urs ist heute sehr müde,
 denn _____.
- D. Sandra kommt heute nicht pünktlich,
 denn _____.

VI. Schreiben Sie die Sätze mit denn.

- a. Ich kann leider nicht kommen. Ich habe einen Termin beim Zahnarzt.
Ich kann leider nicht kommen, denn ich habe einen Termin beim Zahnarzt.

- b. In dem Haus kann man nicht mehr wohnen. Nach dem Sturm war das Dach kaputt.

_____, denn nach ...

- c. Ella kommt heute nicht mit in die Disco. Sie hat morgen eine Prüfung.

- d. Mit dem Urlaub hatten wir wirklich Glück. Das Wetter war ein Traum.

VII. Verbinden Sie.

- a. Soll ich das Kleid nehmen denn die Spülmaschine funktioniert nicht.

- b. Am See darf man nicht grillen aber am liebsten bin ich in den Bergen.
- c. Ich mache gern Urlaub am Meer, oder findest du den Rock schöner?
- d. Der Techniker muss kommen, und Baden ist auch verboten.
- VIII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen VI-VII

26. Lektion

Mottopartys

- A. Der Winter in Österreich war mal wieder viel zu lang und zu hart. Wir hatten Lust auf Frühling. Also haben wir uns ins Wohnmobil gesetzt und sind losgefahren. Unser Ziel war Südtirol, denn dort ist es im März oft schon so warm wie bei uns im Mai. Am ersten Tag war alles perfekt: tolles Wetter, der Himmel wolkenlos, Temperaturen zwischen 18 und 22 Grad. Bis zum späten Nachmittag haben wir auf unseren Campingstühlen in der Sonne gesessen. Am nächsten Morgen wache ich auf und denke: "Warum ist es so kalt hier?"
- B. Unser Sommerurlaub im Schwarzwald war unglaublich. Wir vergessen ihn sicher nie, Wir hatten eine Ferienwohnung in einem schönen alten Haus. Unsere Zimmer waren ganz oben, direkt unter dem Dach. Leider waren wir nur ein paar Stunden in der Wohnung, denn dann ist das Unwetter gekommen: zuerst nur Gewitter mit Regen, aber dann ein Sturm mit bis zu 160 km/h Geschwindigkeit. Es war furchtbar. In nur fünf Minuten war das Hausdach total kaputt. Zum Glück haben wir noch am selben Tag eine andere Wohnung gefunden.
- C. Letztes Jahr sind wir zum Segeln an die Ostsee gefahren. Es war nur ein Kurzurlaub, aber es war wunderbar, denn wir hatten ein Traumwetter mit viel Sonne und Wind. Dieses Jahr waren wir wieder dort, hatten aber leider Pech: fünf Tage lang kein bisschen Wind, keine Sonne, nur Nebel - alles grau und farblos. Und dass bei gerade mal sieben Grad! Zum



Glück hatten wir warme Pullover und einen Reiseführer mit (ein paar) brauchbaren Tipps dabei. Nächstes Jahr fahren wir lieber wieder in den Süden, ans Mittelmeer, denn dort ist es auch spät im Herbst noch schön warm.

Der Winter in Österreich- Avstriyada qish; **viel zu lang und zu hart-** yo'l juda uzoq va juda qiyin; **auf Frühling-** bahorda; **Unser Ziel war Südtirol-** Bizning maqsadimiz Janubiy Tirol edi; **tolles Wetter-** ajoyib ob-havo; **der Himmel wolkenlos-** osmon bulutsiz; **Bis zum späten Nachmittag-** Kechga qadar; **Warum ist es so kalt hier?-** Nima uchun bu erda juda sovuq?; **Sommerurlaub im Schwarzwald-** Qora o'rmonda yozgi ta'til; **in einem schönen alten Haus-** chiroyli eski uyda; **Geschwindigkeit-** Tezlik; **furchtbar-** dahshatli

- A. 1. In Südtirol ist es im Frühjahr oft wärmer als in Deutschland.
2. Nur am ersten Tag haben Tom und Hanna bei wolkenlosem Himmel in der Sonne gegessen.
3. Auch dieses Jahr war der Frühling in Südtirol sehr warm.
- B. 1. Familie Encke war im Sommer in einem Hotel im Schwarzwald.
2. Ein Sturm hat das Dach kaputt gemacht.
3. Die Familie hat nach dem Sturm in einer anderen Wohnung gewohnt.
- C. 1. Beat, Karla und Franca waren dieses Jahr im Norden segeln.
2. Das Wetter war ein Traum: sonnig und windig.
3. Die Tipps aus dem Reiseführer haben sie nicht gebraucht.

II. Oas Wetter in Deutschland. Ordnen Sie zu.

Wolken | Scheint | Sturm | Nebel | Grad | Gewitter | Regnet | Himmel | warm

- a. In Frankfurt gibt es ein Gewitter und, es _____.
- b. In Köln _____ die Sonne. es ist _____.
- c. In Dresden ist der _____ blau, es gibt keine _____.
- d. In München ist es sehr windig, es gibt bald einen _____.
- e. In Hamburg ist es _____, es hat nur 3 _____.

Adjektive -los L23

	Nomen	Adjektiv
Nomen + -los	die Wolken	wolkenlos (= ohne Wolken)

III. Bilden Sie Wörter mit -los und ergänzen Sie.

kosten-~~I~~ wölken-~~I~~arbeits-~~I~~fehler-~~I~~farb-

- Mein Test ist fehlerlos. Ich habe keinen Fehler gemacht!
- Man kann im Zentrum parken, aber es ist teuer. Hinter der Post ist es _____.
- Das Wetter ist schön, der Himmel ist _____.
- Es regnet seit Stunden. Alles ist grau und _____.
- Thomas hat keinen Job mehr, er ist jetzt _____.

IV. Schreiben Sie Sätze mit denn.

- Ich gehe heute zum Zahnarzt, denn ich habe Zahnweh.
(ich/ Zahnweh haben)
- Wir fahren am Samstag zu den Großeltern, denn _____
(unsere Oma / krank sein)
- Wir müssen zu Fuß gehen, denn _____
(der Aufzug/ nicht funktionieren)
- Niko macht ein Fest, denn _____
(er/ Wohnunggefundenhaben)

V. Ordnen Sie zu.

ich arbeite am Wochenende
der Schnee ist traumhaftlich
backe gern
deine Partys sind immer lustig
schreibe am Montag eine Prüfung
ich habe Geburtstag
Hallo, ich mache am Freitag eine Party, denn _____.

Können Sie kommen?

- Klar, ich komme gern, denn _____.
- Leider nein. Ich muss viel lernen, denn _____.
- Nur kurz, denn _____ und muss am Samstag früh aufstehen.
- Tolle Idee. Ich bringe zwei Kuchen mit, denn _____.
- Ich weiß nicht. Vielleicht gehe ich Ski fahren, denn _____.

27. Lektion

Ich würde am liebsten jeden Tag feiern?

Neunzehn Studenten des Zentrums für medizinische Ausbildung feierten nach 2.300 Theorieklassen und 2.800 Stunden Praxis ihren Abschluss in Medizin und Krankenpflege. Das praktische Wissen wurde zuerst in den Häusern des St. Josefs-Krankenhauses Hilden, des St. Joseph-Krankenhauses Han, des St. Martinus-Krankenhauses Langenfeld und der St. Lucas-Kliniken in Solingen studiert.

"Während des Studiums musste man viele Herausforderungen meistern und sich diesem oder jenem Misserfolg stellen", sagt Schulleiter Christophe van de Lu stolz und betont: "Es geht darum, dass Sie weiterhin beruflich erfolgreich sind. es ist Teil dessen, was du willst. " Eine Karriere mit diesem Abschluss ist nicht erforderlich. „Für den Prüfer stehen viele Türen offen“, sagt Maria Shraa, Pflegedirektorin bei den Krankenhäusern der Kplus Group. Weitere Forschung ist auch im Krankenhaus möglich - als Weg zu den Managementfunktionen der Abteilung oder Verwaltung. Das Krankenhaus der Kirche St. Joseph in Han feierte erfolgreich den Gottesdienst und die anschließenden Feiertagsprüfungen.

Es gibt noch Plätze für den neuen Trainingskurs, der am 1. September beginnt. Informationen und erste Anwendungstests finden Sie hier.

des Zentrums für medizinische Ausbildung feierten- tibbiy ta'lim markazi; **ihren Abschluss in Medizin-** uning tibbiyot darajasi; **Krankenpflege-** Hamshiralik ishi; **Das praktische Wissen-** Amaliy bilimlar; **Krankenhauses Langenfeld-** Langenfeld kasalxonasi; **viele Herausforderungen meistern-** ko'p qiyinchiliklarni o'zlashtirish; **jenem Misserfolg stellen-** muvaffaqiyatsizlikka duch keling; **weiterhin beruflich erfolgreich-** hali ham professional darajada muvaffaqiyatli; **Teil dessen-** Uning bir qismi;

1. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Wie viele Studenten haben das Medical Education Center absolviert?
2. Wie viele Stunden Theorieunterricht erhielten die Studenten des Medical Education Center?
3. Wie viele Stunden praktisches Training erhielten die Studenten des Medical Education Center?

4. Wo war der praktische Unterricht für die Studenten des Medical Education Center?

II. Ergänzen Sie die Einladung.

Bescheid I Fluss geben I Getränk el grillen l vergessen I Wald I Wetter I wu
nderbar l zufrieden

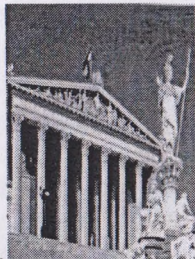
Hallo!

Ist es nicht ~~wu~~nderbar (a)? Für die Wochenenden haben wir ein Haus im _____ (b) gefunden. Was für ein Glück! Wir sind super _____ (c). Am Freitag, den 1. April würden wir das gern mit Euch feiern. Wir wollen _____ (d). Hoffentlich spielt das _____ (e) mit. _____ (f) und Grillfleisch kaufen wir. Aber bringt doch bitte Salate mit! Und Zelte und Schlafsäcke nicht _____ (g)! Ihr könnt auch Badesachen mitbringen. Es gibt dort einen _____ (h) in der Nähe. Kommt Ihr? Bitte _____ (i) uns doch bis zum 1. 5. März _____ (j) Alisa und Leon

III. Wann ...? Notieren Sie.



a.



b.



c.



1. august

26. oktober

3. oktober

24-26 dezember

a. Wann ist der Bundesfeiertag in der Schweiz?

a. Wann feiert man den Nationalfeiertag in Österreich?

b. Wann ist der Tag der Deutschen Einheit?

c. Wann feiert man in Deutschland Weihnachten?

Ordinalzahlen: Datum

Heute ist der achte Januar.

1.-19.: + -te:

der erste
der zweite
der dritte
der vierte
der fünfte
der sechste
der siebte
der achte
der neunte
...

ab 20.: + -ste:

der zwanzigste
der einundzwanzigste
...

IV. Ordnen Sie zu.

ablamblambisblisfürlnachlimlinumlvmolvon

- a. Am Mittwoch hat Isabella Prüfung. Wir treffen uns ____ 17.00 Uhr vor der Schule und wollen ihr gratulieren.
- b. Frau Stern hat ____ 17. August Geburtstag. ____ 15.00 Uhr ____ 16.00 Uhr gibt es Kaffee und Kuchen in ihrem Büro.
- c. ____ Juli hat Herr Bellmann Urlaub, ____ 5. Juli zum 19. Juli.
- d. ____ dem Urlaub zieht er dann mit seiner Familie um.
- e. ____ vier Wochen ist schon wieder Weihnachten. Und ich habe noch keine Geschenke.
- f. ____ ontag bin ich drei Wochen im Urlaub.

V. (2 40-43) Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a. Am 23. August kann man die Praxis wieder besuchen. _____
- b. Luisa schafft es sicher um 15.30 Uhr. _____
- c. Der Anrufer wartet noch 10 Minuten vor dem Kino. _____
- d. Michi hat am Sonntag keine Zeit. _____

VI. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen IV-V.

28. Lektion

Besser oder mehr?

Das schönste Frühstück auf Sylt: Erstklassiges Restaurant in Keitum, das mit dem wahrscheinlich besten Frühstück auf der Insel überrascht. Wunderbar ruhig und geschützt auf der Terrasse mit Blick in den idyllischen Garten oder innen in der gemütlichen modernen Sylter

Landhausatmosphäre. Reizender Service der Frühstücksdamen, exzellente Kaffee- und Teeauswahl. Kleine Smoothies als Begrüßung, wirklich frischgepresster Orangensaft (kommt selbst in 5 Sterne Häusern ja mittlerweile selten vor), eine sehr frische und appetitliche Buffetauswahl und à la carte Köstlichkeiten wie Eggs Benedict, Pfannkuchen, Waffeln oder auch Rinderkraftbrühen oder Weißwürste für verkaterte Spätaufsteher. Kein Zeitstress, bis 13 Uhr wird man liebevoll umsorgt. Großes Lob an den freundlichen Frühstückskoch, der authentisch und begeistert von den Extras erzählt, die man auch abseits der Karte jederzeit ordern kann. Daher profitieren wir dann auch von süßen Himbeeren, perfekt gereifter Avocado in Kombination mit pochierten Landeiern und hausgemachter Sauce Hollandrads. Wie könnte in Tag besser anfangen? Angenehme ruhige Atmosphäre, wir fühlen uns auch mit Kindern willkommen - ebenso wie die Hundebesitzer, deren Schätzchen wohlherzogen neben dem Strandkorb liegen. Und wenn man es wirklich nutzt und nicht nur ein Marmeladenbrötchen verspeist, sind die angelegten etwas über 30 Euro/Person das Beste, was Sie an Frühstück/Brunch auf der Insel bekommen können.

Erstklassiges Restaurant in Keitum- Keitumdagi birinchi darajali restoran; **mit dem wahrscheinlich besten Frühstück-** ehtimol eng yaxshi nonushta bilan; **auf der Insel überrascht-** orolda hayron; **auf der Terrasse mit Blick-** ko'rinishdagi ayvonda; **in den idyllischen Garten-** bema'ni bog'da; **der gemütlichen modernen Style Landhausatmosphäre-** zamonaviy zamonaviy qishloq uyi atmosferasi; **Pfannkuchen-** krep; **Waffeln-** Vafli; **Rinderkraftbrühen-** Mol go'shti bulyon; **für verkaterte Spätaufsteher-** kechqurun o'sib chiqqanlar uchun; **an den freundlichen Frühstückskoch-** do'stona nonushta oshpaziga;

I. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was überrascht das erstklassige Restaurant in Keithum?
2. Was ist in einem modernen Sylt-Landhaus geschützt?
3. Was ist das berühmte moderne Sylt-Dorf mit seiner Küche?
4. Wie viel kostet es, das beste Frühstück auf der Insel für eine Person zu haben?
5. In einem modernen Sylt-Landhaus kann man jederzeit von der Speisekarte bestellen?

II. (3 47) Ergänzen Sie. Hören Sie dann das Lied und vergleichen Sie.

besserlmehrlschönerlmehr! besser lmehr!trauriglmehr!trauriglmehr
lsehrlmehrlmehr



Sie hat _____ Glück als ich.
Sie sieht viel _____ aus
Sie hat den teuersten Schmuck.
Sie wohnt im Luxushaus.
Sie hat _____ Glück als ich.
Sie bat sogar 'nen Chauffeur!
Ich will so sein wie sie,
denn sie hat mehr, mehr, mehr ...
Solche Sätze machen mich

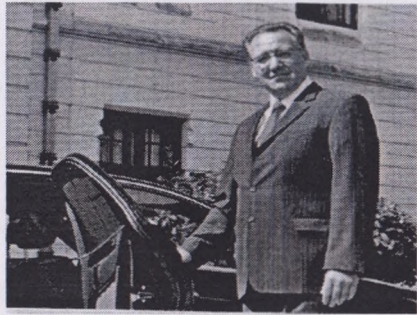
_____.
Immer wenn ich so etwas hör,
dann denk ich:

Hast du denn wirklich keine
Fantasie?

Er hat _____ Glück als ich.

III. Wir würden das gern feiern.

A. Überfliegen Sie die Texte, welches Foto passt? was meinen sie? (Achten sie auf die Kleidung.)



Sein Haus gefällt mir _____.

Er hat den tollsten Job.

Ich möcht' so leben wie er.

Er hat _____ Glück als ich.

Ich will so sein wie er.

Er bat _____ Geld als ich.

Er ist ein Millionär.

Solche Sätze finde ich

Immer wenn ich so etwas hör',
dann denk' ich:

Hast du denn wirklich keine
Fantasie!

Ist, _____ ' wirklich immer nur,
_____?



A
25. 12.
Dieses Jahr haben wir den Heiligen
Abend bei Tante Lissy gefeiert.
Wir, das waren Mama und Papa, Holger,
Katrin und ich. Für Katrin war es
das erste Fest in unserer Familie und
ich muss meinem Bruder wirklich
gratulieren. „Gut gemacht! Herzlichen
Glückwunsch zu deiner neuen Freundin.
Katrin ist wirklich sehr nett.“

B
Hallo Ihr alle!
Unsere liebe Freundin Isabella hat ihre Ab-
schlussprüfung bestanden! Kommt alle zur
Überraschungsparty!
Wohin: Zu Nick und Susanne
Wann: Am Freitag, den 16. Oktober, ab 20 Uhr
Getränke haben wir, Essen müsst Ihr bitte
mitbringen.

C
30 Jahre? Bosh!
Tja Ronny, jetzt bist Du leider alt, so kann man nichts
machen. Oder doch? 😊 Ein bisschen mehr für die Fitness
im, vielleicht? Du kannst gleich anfangen, hiii. Hoffentlich
magst Du die Hanteln! 😊 Aber auch entspannen musst Du
jetzt natürlich mehr. Hast Du am 4. Mai abends Zeit?
Ich würde Dich gern ins Kino einladen.
Herzlichen Glückwunsch!
Deine Freundin
ALISA

D
Liebe Alisa,
wir sind glücklich und zufrieden, denn
wir haben endlich in Ismaning unser
Traumhaus mit Garten gefunden. Wir
würden das gern mit Dir feiern: bei
unserer Hauseinweihungsparty am
Samstag, den 31. Juli, ab 15 Uhr.
Kommst Du? Bitte antworte uns
bis zum 15. Juli.
Wir würden uns sehr freuen!
Tine und Alejandro

B. Lesen Sie die Texte noch einmal und kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| A. Alisa kennt Katrin schon lange. | _____ | _____ |
| B. Isabella weiß nichts von der Party. | _____ | _____ |
| C. Alisa schenkt Ronny einen Gutschein für ein Fitnessstudio. | _____ | _____ |
| D. Tine und Alejandro sind umgezogen. | _____ | _____ |

IV. Feste und Feiern. Ergänzen Sie das Nomen oder Verben in der richtigen Form.

- a. Bist du schon umgezogen? - Ja. In zwei Wochen ist meine Einweihungsparty.
- b. Ich _____ dir herzlich zu deinem Geburtstag. - Vielen Dank!
- c. Tanja und Martin wollen heiraten. - Ja, ich weiß. Die _____ ist im September.
- d. Wie heißt der letzte Tag des Jahres? - _____.
- e. Felix hat seine Prüfung _____. - Toll, das freut mich!
- f. Papa wird nächste Woche 50 Jahre alt. - Was sollen wir ihm _____?
- g. Wann feiert ihr _____? - Am 24. Dezember.

Wann?

Am achten Januar.

Vom achten bis (zum) achtzehnten Januar.

Wünsche: Konjunktiv II

ich	würde	
du	würdest	
er/es/sie	würde	gern mit dir feiern
wir	würden	
ihr	würdet	
sie/Sie	würden	

V. Schreiben Sie das Datum in der richtigen Form.

- a. - Welches Datum ist heute?
- Der zwölfte. (12.)
- Wirklich? Dann ist ja morgen Freitag, _____
(13).
- b. - Meine Mutter feiert nur jedes vierte Jahr Geburtstag.
- Warum?

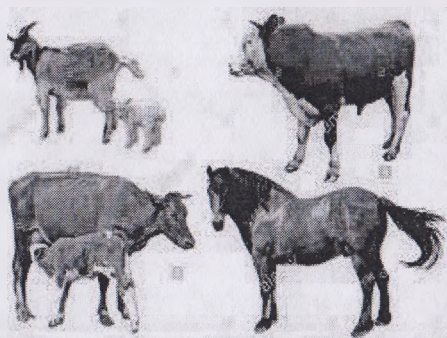
- Sie hat _____ (29.2.) Geburtstag.
- c. - Am Montag habe ich keine Schule.
- Ach ja, richtig, das ist _____ (3.10) Das ist ein Feiertag.
- d. - Fahrthrin Urlaub?
- Ja, _____ (09.- 15.08)

VI. Wünsche. Schreiben Sie Sätze mit würde-.

- a. Bruno würde gern ein Motorrad kaufen.
(Motorrad/kaufen/ern/ern)
- b. Tom, _____ ?
(du, /Fallschirm springen/ern)
- c. Amelie und Sarah, was _____ ?
(ihr/machen/ern)
- d. Meine Eltern _____ .
(die neue Ausstellung besuchen/ern)
- e. Herr Wolf, wo _____ ?
(Sie/leben/ern)
- f. Wir _____ .
(jeden Tag feiern/ern)

29. Lektion Haustiere.

Tiere hielt man getrennt von ihren wildlebenden Vorfahren, um leichter und nachhaltiger tierische Rohstoffe und Nahrungsprodukte zu gewinnen, als das durch die Jagd möglich ist. Später wurden die Tiere auch wegen ihrer Zug- und Tragleistung



domestiziert. Die Züchtung zum Vergnügen hat ihre Anfänge in der Zeit nach Christi Geburt. Im 20. Jahrhundert kam die Verwendung als Versuchstier als weiterer Grund der Züchtung hinzu (siehe Tierversuch). Die Haustiernutzung von Schwein, Rind und Schaf hat etwa 8000 Jahre v. Chr. in Vorderasien begonnen. Ab dem 4. Jahrtausend v. Chr. wurden

die Tauben in Vorderasien und der Maulbeer-Seidenspinner in China gezüchtet. Tiere müssen, um als Haustiere gehalten werden zu können, bestimmte körperliche und verhaltensbiologische Merkmale aufweisen. Es hat seit Beginn der Haustierhaltung immer wieder Versuche gegeben, weitere Arten zu domestizieren, ohne dass eine vollständige Haustierwerdung erfolgte. Es gibt verschiedene Tiere: die Kuh, das Schwein, das Pferd, das Schaf, die Ziege, das Rind, die Kuh, das Schwein, das Pferd, das Schaf, die Ziege, das Rind, die Kuh, das Schwein, das Pferd, das Schaf, die Ziege, das Rind, das Hahn, der Huhn, die Gans, die Ente, die gehören zu den Haustieren. Diese Tiere leben neben dem Haus, im Stall. Die Haustiere sind groß, klein, schön, nett. Die Menschen sorgen für die Haustiere, geben ihnen die Futter. Sie haben keine Angst vor der Kälte und sie schlafen im Winter nicht.

lebenden Vorfahren- tirik ajdodlar; **nachhaltiger tierische Rohstoffe-** hayvonlarning barqaror xom ashyosi; **Nahrungsprodukte-** Oziq-ovqat mahsulotlari; **Tragleistung domestiziert-** Yuk ko'tarish hajmi uy sharoitida; **Die Züchtung zum Vergnügen-** Masih tug'ilishidan keyingi vaqtda ; **in der Zeit nach Christi Geburt-** Lazzatlanish uchun naslchilik; **die Verwendung als Versuchstier-** laboratoriya hayvonlari sifatida foydalanish; **Die Haustiernutzung von Schwein-** Uy hayvonlarini cho'chqadan foydalanish; **als Haustiere gehalten-** uy hayvonlari sifatida saqlanadi; **bestimmte körperliche-** ma'lum jismoniy; **verhaltensbiologische Merkmale aufweisen-** o'zini tutish xususiyatlarini namoyish qilish;

II. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Warum werden Tiere von ihren wilden Vorfahren getrennt?
2. Warum wurden im 20. Jahrhundert Tiere hinzugefügt?
3. Wann wurden Schweine, Rinder und Schafe als Haustiere eingesetzt?
4. Wann und wo wurden Maulbeerseidenraupen angebaut?
5. Welche Haustiere kennen Sie??

III. Viele Ratschläge. Was sagen die Personen?

- a. Der Arzt sagt, ich soll in die Apotheke gehen und Medikamente kaufen.

Arzt: „Gehen Sie in die Apotheke und kaufen Sie Medikamente“

- b. Der Apotheker sagt, ich soll eine Tablette nehmen und viel Tee trinken.

Apotheker:

- c. Der Chef sagt, ich soll zu Hause bleiben und alle Termine absagen.
 Chef: „_____“
- d. Der Kollege sagt, ich soll Obst essen und Sport machen.
 Kollege: „_____“

Präteritum

Modalverben

	müssen	können	wollen	dürfen	sollen
ich	musste	konnte	wollte	durfte	sollte
du	musstest	konntest	wolltest	durftest	solltest
er/es/sie	musste	konnte	wollte	durfte	sollte
wir	mussten	konnten	wollten	durften	sollten
ihr	musstet	konntet	wolltet	durftet	solltet
sie/Sie	mussten	konnten	wollten	durften	sollten

IV. Ergänzen Sie *sollen* in der richtigen Form.

- a. - Wir sollen viele Orangen essen. Ist das richtig? - Ja, sie sind sehr gesund.
- b. - Der Arzt sagt, ihr _____ viel Wasser trinken! - Wir mögen aber kein _____ Wasser!
- c. - Ich _____ jeden Tag fünf Tabletten nehmen. - Das ist aber viel!
- d. - Herr Meyer in die USA fliegen? - Nein, Herr Herold.
- e. - Was _____ Tanja und Tamara noch einkaufen? - Tomaten und fünf Brötchen bitte.
- f. Du _____ doch im Bett liegen. - Och, es ist so langweilig.

V. Im Hotel. Ergänzen Sie die Meinungen.

Fernseher | Aufzug | Dusche | Frühstück | Hotel | Zimmer | Klimaanlage

GastStefan S.:

- a. Das Hotel (a) gefällt mir gut. Das _____ (b) schmeckt gut.
- b. Leider hat die _____ (c) nicht funktioniert und es war sehr heiß in meinem _____ (d).

GastMarlene Z.:

- d. Alle Zimmer haben ein Bad mit _____ (e) und Föhn.
 e. Ich kann nicht gut gehen und es gibt keinen _____ (f) im Hotel. Das wäre ein Problem für mich.

Gast Dagmar G.:

- a. Im Erdgeschoss steht ein _____ (g) für alle Gäste.
 b. Nichts!

VI. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen IV-V.

30. Lektion

Nutzung der Haustiere

Heimtiere: Tiere, die aus Freude, aus Interesse oder als Gefährten des Menschen in der Wohnung, im Haus oder Garten gehalten werden, nennt man Heimtiere. Katzen, Hunde und Nagetiere, wie Kaninchen, Hamster oder Hasen kennst du sicher! Aber auch Papageien, Tauben, verschiedene Vogelarten und Fische sind Heimtiere.



Haustiere spenden den Menschen

Trost und vermitteln Zuversicht. Sie sind für einen da und hören (unfreiwillig) immer zu. Außerdem sind besonders Hunde tolle Begleiter, sie bringen einen dazu an die frische Luft zu gehen, sich zu bewegen und auch mal vom stressigen Alltag abzuschalten. Das Geflügel liefert in seinen Eiern, die Biene im Honig wertvolle Nahrungsmittel. Zur Bekleidung oder zur Herstellung von Geweben dient das Woll - bzw. Haarkleid in erster Linie vom Schaf, aber auch von Ziege, Jak, Kamel. Federn liefern verschiedene Geflügelarten. Vom getöteten Tier bezieht der Mensch in erster Linie Fleisch und Fett. Rind, Schwein und Schaf spielen hier die wichtigste Rolle. Einen nicht unbedeutenden Fleischerzeuger stellt das Geflügel dar, teilweise auch das Kaninchen.

Als **Nutztiere** werden jene Tiere bezeichnet, von denen der Mensch in seinem eigenen Interesse das Erbringen einer bestimmten, nicht ideellen Leistung erwartet. Der Einsatzbereich von **Nutztieren** ist sehr weit; so werden sie etwa als Jagdhelfer, Reit-, Zucht- und Schutztiere (Blinden-, Lawinen-, Wachhunde etc.)

Daneben werden aber auch Fische und Honigbienen sowie – in der Hoffnung auf eine lukrative Nischenproduktion – zunehmend auch Wildtiere wie etwa Hirsche und exotische Arten wie Lamas, Alpakas, Hochlandrinder, Bisons, Strausse, Kamele und Antilopen als **Nutztiere** verwendet.

Neben den Nutztierarten und Rassen zählen somit auch alle aus Liebhaberei domestizierten Tierarten zu den **Haustieren**. Unter anderem wurden Wildvögel des Gesanges oder des farbenfrohen Gefieders wegen gefangen, gezähmt und gezüchtet. ... So ist ein Blindenhund zugleich ein **Nutztier**, ein **Haustier** und ebenso ein Heimtier.

Nach Rind und Schwein ist das Insekt das **wichtigste Nutztier** in Deutschland. Der Dokumentarfilm "More than Honey" zeigt, wie in Amerika Bienen als Bestäubungsmaschinen eingesetzt werden.

Pferde können relativ lange **wachsen**. Bis zum zwölften Lebensjahr ist ein Wachstum theoretisch möglich, die meisten **Pferde** sind jedoch schon mit etwa sechs Jahren ausgewachsen.

die aus Freude- quvonchning tashqarisida; **aus Interesse oder als Gefährten des Menschen-** qiziqishsiz yoki insonning do'sti sifatida; **Garten gehalten werden-** Bog'ni saqlash kerak; **nennt man Heimtiere-** uy hayvonlari deyiladi; **verschiedene Vogelarten-** turli xil qush turlari; **vermitteln Zuversicht-** ishonchni etkazing; **besonders Hunde tolle Begleiter-** ayniqsa, katta hamroh itlar; **die frische Luft zu gehen-** toza havo; **vom stressigen Alltag abzuschalten-** stressli kundalik hayotdan voz kechish uchun; **die Biene im Honig wertvolle Nahrungsmittel-** asaldagi asalari qimmatbaho oziq-ovqat; **zur Herstellung von Geweben-** ishlab chiqarish uchun;

II. Beantworten Sie folgende Fragen?

1. Was zählt zu den Haustieren?
2. Wie lange wächst ein Pferd in die Höhe?
3. Was ist das wichtigste Nutztier?
4. Sind Nutztiere Haustiere?
5. Welche Tiere gehören zu den Nutztieren?
6. Was versteht man unter Nutztiere?
7. Warum haben so viele Menschen Haustiere?
8. Was liefert die Biene?
9. Ist die Nutzung der Haustiere verschieden?

10. Wozu dient das Wöll – bzw. Haarkleid vom Schaf, Ziege, Jak, Kamel?

11. Welche Rohstoffen liefern die Tiere?

III. Ergänzen Sie.

Geld I Führerschein I Wunsch I Fremdsprachen I Sängerin I Prüfungen I Welt

Die Klasse 12 a hat alle Prüfungen (a) geschafft. Wie geht es weiter? David möchte den _____ (b) machen und mit dem Auto durch Australien reisen. Nicole will _____ (c) werden. Martin will viel _____ (d) verdienen und nach ein paar Jahren um die _____ (e) segeln. Sophia hat nur einen _____ (f) Sie möchte bald heiraten. Wilson spricht vier _____ (g) und möchte Bücher übersetzen.

IV. Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die Endung, wo nötig.

- a. David möchte allein, ____ mit ____ ohne sein __ Eltern, in Australien leben.
- b. Nicoles Eltern finden ihren Berufswunsch gut, aber nur ____ mit ____ ohne ein Ausbildung.
- c. Martin kauft immer viel ein. Er geht nie ____ mit ____ ohne sein __ Kreditkarte aus dem Haus.
- d. Sophia will zusammen ____ mit ____ ohne ihr __ Mann drei Kinder haben.
- e. Man sieht Wilson nie ____ mit ____ ohne sein __ Buch. er liest immer.

Konjunktion als L13

Nebensatz vor dem Hauptsatz

Nebensatz	Hauptsatz
Als	ich im vierten Semester war,
	habe ich das Stipendium bekommen.

Hauptsatz vor dem Nebensatz L13

Hauptsatz	Nebensatz
Ich habe das Stipendium bekommen,	als
	ich im vierten Semester war.

Konjunktionen bis, seit(dem) L22

Nebensatz	Hauptsatz
Seit(dem) sie dort wohnt,	fahre ich immer mit dem Auto zu ihr.
Bis man einen Parkplatz findet,	ist man mit dem Fahrrad schon lange am Ziel.
Hauptsatz	Nebensatz
Ich hatte ein eigenes Auto,	bis ich gemerkt habe: Das lohnt sich nicht.
Ich bin sehr viel unterwegs,	seit(dem) ich als Firmenberaterin arbeite.

V. Ergänzen Sie auf keinen Fall, vielleicht oder unbedingt.

- a. Die Sitzung ist sehr wichtig. Der Chef will den Termin _____ absagen.
- b. Franz möchte Lehrer werden oder _____ auch Politiker.
- c. Ich lerne jetzt jeden Tag. Ich will _____ die Prüfung schaffen.
- d. Das Wetter ist so schlecht. Ich möchte _____ mit dem Rad fahren.
- e. Katharina will _____ Französisch lernen. Sie hat einen Job in Paris.

VI. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a. Ich arbeite mit _____ meine _____ meinem Mann in einem Büro zusammen.
- b. Ohne _____ einem _____ einen Kaffee am Morgen kann ich nicht arbeiten.
- c. Ich frühstücke jeden Morgen mit _____ meiner _____ meine Kollegin.
- d. Ohne _____ meinem _____ mein Handy gehe ich nicht aus dem Haus.

Das nehme ich immer mit.

VII. Hausaufgabe: Machen Sie die Übungen V-VI.

TEST

1. Finden Sie die richtige

Antwort.

Im Haushalt gehört....

- a. Bad putzen, Geschirr spülen, staubsaugen
- b. Reiten, Spulmaschine ausraumen, staubsaugen
- c. Bad putzen, Zelten erlaubt, fahrradfahren
- d. Fenster putzen, Zelten erlaubt, Reiten

2. Ergänzen Sie den Satz.

Line hatte heute

- a. einen schlechten Tag
- b. einen guten Tag

c. eine fröhliche Nacht

d. eine schlechte Nacht

3. Ergänzen Sie den Satz.

Line schreibt ...

- a. ein Tagebuch
- b. einen Brief
- c. einen Roman
- d. ein Gedicht

4. Übersetzen Sie das Wort aufräumen.

- a. Tartibga keltirmoq
- b. yuvmoq
- c. artmoq
- d. changni tozalamoq

5. Wem gehört dieser Imperativsatz?

Seid nicht so faul!

- a. Line und Melanie
- b. Line
- c. Peter
- d. Max

6. Wem gehört dieser Imperativsatz?

Vergiss deine Hausaufgaben nicht!

- a. Line
- b. Line und Melanie
- c. Max
- d. Peter

7. Wem gehört dieser Imperativsatz?

Mach dein Bett!

- a. Line
- b. Peter und Max
- c. Melanie und Peter
- d. Peter und Max

8. Finden Sie die richtige Antwort.

- a. Gestern hat mich Janisch besucht
- b. Morgen wird Melanie nach Frankreich fahren
- c. Max besucht Peter
- d. Max ist Linse Freund

9. Was soll Line im Haushalt machen?

- a. Tisch decken, Mull rausbringen, Spulmaschine ausräumen
- b. staubsaugen, Fenster putzen
- c. Bad putzen, staubsaugen
- d. Bad putzen, staubsaugen, Tisch decken

10. Finden Sie die richtige Antwort.

- a. Fenster putzen, staubsaugen, Bad putzen
- b. Fenster putzen, spielen, staubsaugen
- c. Bad putzen, Tisch decken, rauchen
- d. Tisch decken, rauchen

11. Finden Sie die richtige Antwort

- a. Fenster putzen-oyrani artmoq
- b. Bad putzen-changlarni artmoq
- c. staubsaugen-kir yuvmoq
- d. Tisch decken-dazmollamoq

12. Ergänzen Sie.

Line und Melani sind ...

- a. Schwester
- b. Bruder
- c. Mutter
- d. Tante

13. Was passt nicht?

- a. Haar
- b. Bauch
- c. Fenster
- d. Arm

14. Ergänzen Sie.

Siehst du den _____ Mann dort? Ist das nicht unser alter Mathelehrer?

- a. alten
- b. alt
- c. alte
- d. alter

15. Ergänzen Sie.

Oh, ist die neu?

Ja, mit der _____ Kamera konnte ich keine guten Fotos mehr machen.

- a. alten
- b. alte
- c. alter
- d. altem

16. Ergänzen Sie.

_____ kommst du denn? Du siehst so müde aus.

Ich komme vom Sport.

- a. Woher
- b. Wohin
- c. Wo
- d. Warum

17. Wohin fährst du?

... Stadt. Ich brauche noch ein Geburtstagsgeschenk für Tina.

- a. In die
- b. In der
- c. Aus der
- d. Von der

18. Finden Sie die richtige

Antwort.

- a. Fenster putzen, staubsaugen, Bad putzen
- b. Fenster putzen, spielen, staubsaugen
- c. Bad putzen, Tisch decken, rauchen
- d. Tisch decken, rauchen

19. Finden Sie die richtige

Antwort

- a. Fenster putzen-oyhaniartmoq
- b. Bad putzen-changlarniartmoq
- c. staubsaugen-kiryuvmoq
- d. Tisch decken-dazmollamoq

20. Ergänzen Sie.

Line und Melanie sind...

- a. Schwester
- b. Bruder
- c. Mutter
- d. Tante

21. Wer sagt?

Und sie muss natürlich nie "bitte" sagen, das müssen nur wir.

- a. Line
- b. Melanie
- c. Janisch
- d. Otto

22. Übersetzen Sie dieses Wort

„Der Unfall“

- a. baxtsizhodisa (avariya)
- b. xursandchilik
- c. sigareta
- d. davolanibchiqish}

23. Ergänzen Sie.

Im Flugzeug darf man nicht....

- a. telefonieren
- b. sprechen
- c. erholen
- d. schlafen

24. Finden Sie die richtige

Antwort

- a. Zelten erlaubt-chodirquirishgaruxsatetilgan
- b. Baden erlaubt-sayrqilishgaruxsatetilgan
- c. Picknick erlaubt-otdayurishgaruxsatetilgan
- d. Reiten erlaubt-sayrqilishgaruxsatetilgan

25. Finden Sie die richtige

Antwort

- a. Reiten erlaubt-otdayurishgaruxsatetilgan
- b. Picknick erlaubt-otdayurishgaruxsatetilgan

c. Baden erlaubt-
sayr qilishgaruxsatetilgan

d. Zelten erlaubt-
otdayurishgaruxsatetilgan

26. Kann ich hier ...?

*–Nein, man kann hier nicht
rauchen.*

- a. rauchen
- b. dass
- c. geraucht
- d. dort

**27. Stellen Sie in die richtige
Form.**

*Ihr (müssen) den Text richtig
übersetzen.*

- a. müßt
- b. muß
- c. müss
- d. müssen

**28. Stellen Sie in die richtige
Form.**

*Wir (sollen) diese Fragen
beantworten.*

- a. sollen
- b. sollst
- c. sollt
- d. soll

**29. Stellen Sie in die richtige
Form.**

*Diesen Brief (können) du
schreiben.*

- a. kannst
- b. kann
- c. könnt
- d. können

**30. Finden Sie Synonyme zum
Wort „der Anzug“**

- a. das Kostüm
- b. das Halstuch

c. die Tasche

d. das Hemd

31. Ordnen Sie zu.

*(schön, sein, wenn, das Wetter) ...,
speilen wir mit Freunden im
Garten.*

- a. Wenn das Wetter schön ist
- b. Wenn das Wetter schön ist
- c. Dem Wetter, wenn schön ist
- d. Wenn schön der Wetter ist

32. Ergänzen Sie.

*Gehört die Jacke _____ Lerch?
Nein, die gehört ihm nicht.*

- a. Herrn
- b. euch
- c. Frau
- d. mir

33. Ergänzen Sie.

Ich einen Mantel

- a. trage
- b. macht
- c. hat
- d. hast

**34. Finden Sie die richtige
Antwort (Komparation)**

- a. viel-mehr-am meisten
- b. gut-lieber-am besten
- c. gern-lieber-am meisten
- d. gut-besser-am liebsten

**35. Finden Sie die richtige
Antwort (Komparation)**

- a. groß-grösser-am größten
- b. gut-besser-am liebsten
- c. gut-lieber-am besten
- d. gut-lieber-am schönsten

**36. Finden Sie die richtige
Antwort (Komparation)**

- a. schön-schöner-am schönsten

- b. gut-mehr-am meisten
- c. gut-lieber-am besten
- d. gut-lieber-am schönsten

37. Wie heißt die Kleidung?

Finden Sie die richtige Antwort.

- a. Gürtel, Mantel, Bluse
- b. Schuhe, Mund, Mond
- c. Mund, Mond, Hut
- d. Schuhe, Bluse, Mond

38. Ergänzen Sie.

Ich bin 15, mein Bruder Paul ist _____, er ist schon 20.

- a. grösser
- b. groß
- c. mehr
- d. klug

39. Finden Sie die richtige Antwort.

Ich wasche ... um 8 Uhr.

- a. mich
- b. sich
- c. unsere
- d. dir

40. Ordnen Sie zu.

(schön, sein, wenn, das Wetter) ..., spielen wir mit Freunden im Garten.

- a. Wenn das Wetter schön ist
- b. Wenn das Wetter schön ist
- c. Dem Wetter, wenn schön ist
- d. Wenn schön der Wetter ist

41. Ergänzen Sie.

Wie geht es ...?

- a. Ihnen
- b. ich
- c. wir
- d. er

42. Ergänzen Sie.

Ich krank.

- a. bin
- b. bist
- c. ist
- d. sind

43. Ergänzen Sie.

.... Sie Kopfschmerzen?

- a. Haben
- b. Hast
- c. Habe
- d. Habt

44. Ergänzen Sie.

Frau Brehm ... krank.

- a. ist
- b. bin
- c. habe
- d. haben

45. Ergänzen Sie.

Herr Brehm seit zwei Tagen Kopfschmerzen.

- a. ist
- b. bin
- c. habe
- d. haben

46. Ergänzen Sie.

Schwester Angelika ..., Herr Brehm soll zum Arzt gehen.

- a. sagt
- b. fragen
- c. kommst
- d. kaufe

47. Ergänzen Sie.

Dort können Sie Medikamente.....

- a. bekommen
- b. arbeiten
- c. laufen
- d. lachen

48. Ergänzen Sie.

Sie bekommen es beim Arzt und gehen damit zur.....

- a. Apotheke
- b. Hochschule
- c. Hotel
- d. Park

49. Ergänzen Sie.

Haben Schmerzen in den Beinen?

- a. Sie
- b. er
- c. du
- d. ihr

50. Wann frühstücken Sie?

- a. Um halb acht frühstücke ich
- b. Um halb achtzehn frühstücke ich
- c. Um halb elf esse ich
- d. Um halb neunzehn esse ich

Abendbrot

51. Übersetzen Sie."Fußgänger"

- a. Piyoda
- b. Haydovchi
- c. Qoida
- d. Mashina

52. Übersetzen Sie."Ampel"

- a. Svetafor
- b. Piyoda
- c. Haydovchi
- d. Qoida

53. Bei rot muss man

- a. stehen
- b. gehen
- c. laufen
- d. springen

54. ... Restaurant darf man nicht rauchen.

- a. Im

- b. Auf
- c. Nach
- d. Bis

55. In der Bibliothek darf man nicht

- a. sprechen
- b. lesen
- c. schreiben
- d. Zeitung lesen

56. Das ... meine Meinung.

- a. ist
- b. bin
- c. bist
- d. seid

57. Motorradfahrer müssen immer einen ... tragen.

- a. Helm
- b. Anzug
- c. Hut
- d. Schuhe

58. Autofahrer müssen immer den ... anlegen.

- a. Gurt
- b. Helm
- c. Anzug
- d. Hut

59. Man ... im Bus nicht essen.

- a. darf
- b. darfst
- c. dürfte
- d. dürfen

60. Bei Grün darfst du

- a. gehen
- b. stehen
- c. setzen
- d. schreiben

61. Übersetzen Sie das Wort "das Dorf".

- a. tuman
- b. shahar
- c. viloyat
- d. qishloq

62. Übersetzen Sie das Wort "der Rentner".

- a. talaba
- b. quruvchi
- c. nafaqaxo'r
- d. xodim

63. Setzen Sie den Satz fort. Auf, an, neben, vor, zwischen sind _____.

- a. Präpositionen
- b. Artikel
- c. Pronomen
- d. Verben

64. Übersetzen Sie das Wort "der Würfel".

- a. to'rtburchak (kvadrat)
- b. aylana
- c. piramida
- d. uchburchak

65. Ergänzen Sie.

Die beiden suchen _____.

- a. eine Stadt
- b. ein Student
- c. ein Mensch
- d. ein Hotel

66. Übersetzen Sie das Wort "der Bahnhof".

- a. vogzal
- b. aeroport
- c. qishloq
- d. tuman

67. Ergänzen Sie.

Sie fahren zuerst _____ und dann _____.

- a. geradeaus, nach rechts
- b. links, der Stadt
- c. nach rechts, das Gebiet
- d. finden, suchen

68. Beantworten Sie.

Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie?

- a. sechs Personen
- b. sechs Zimmer
- c. sechs Dörfer
- d. sechs Monaten

69. Beantworten Sie.

Haben Sie eine Familie?

- a. nein, ich gehe ins Institut
- b. nein, ich habe recht
- c. ja, ich habe eine Familie
- d. ja, ich habe ein Hase

70. Beantworten Sie.

Welche Literatur lesen sie gern.

- a. die Werke der Klassiker
- b. die Bücher
- c. die Schule
- d. der Student

71. Beantworten Sie.

Wo arbeitet Ihr Vater?

- a. an der Stadt
- b. hinter die Zimmer
- c. in einer Farm
- d. neben den Schule

72. Beantworten Sie.

Wie findest du Ottos Haus?

- a. groß und elegant
- b. klein und gemütlich
- c. viele Blumen
- d. viele Bäume

73. Beantworten Sie.

Wie findest du Vanillins Haus?

- a. groß und elegant
 - b. viele Blumen
 - c. viele Bäume
- klein und gemütlich

74. Wem gehört dieser Satz?

Im Garten sind viele Blumen.

- a. Vanille
- b. Otto
- c. Udo
- d. Ada

75. Wem gehört dieser Satz?

Im Garten steht ein Baum.

- a. Otto
- b. Vanille
- c. Udo
- d. Ada

76. Wem gehört dieser Satz?

Das Haus hat viele Fenster.

- a. Vanille
- b. Udo
- c. Otto
- d. Ada

77. Wem gehört dieser Satz?

Das Haus hat eine Treppe.

- a. Otto
- b. Vanille
- c. Udo
- d. Ada

**78. Übersetzen Sie das Wort
"den Balkon".**

- a. Ikkinchi qavat
- b. balkon
- c. yerto'la
- d. birinchi qavat

**Übersetzen Sie das Wort "der
Keller".**

- a. birinchiqavat
- b. ikkinchiqavat
- c. yerto'la

- d. balkon

**79. Übersetzen Sie das Wort
"das Kinderzimmer".**

- a. Bolalar xonasi
- b. ishxona
- c. yotoqxona
- d. hammom (vanna)

**80. Übersetzen Sie das Wort
"das Schlafzimmer".**

- a. yotoqxona
- b. ishxona
- c. hammom (vanna)
- d. oshxona

**81. Übersetzen Sie das Wort
"die Küche".**

- a. oshxona
- b. ishxona
- c. bolalar xonasi
- d. hammom (vanna)

**82. Übersetzen Sie das Wort
"das Wohnzimmer".**

- a. bolalarxonasi
- b. hammom (vanna)
- c. yashashxonasi
- d. ishxona

83. Ergänzen Sie.

Elena und Maria spielen

-
- a. ein Computerspiel
 - b. eine Glückstadt
 - c. der Nachbar
 - d. die Frau

84. Ergänzen Sie.

Otto ist _____ und hat

-
- a. Frau, Kinder
 - b. Single, keine Kinder
 - c. geschieden, eine Mappe
 - d. keine Kinder, heiraten

85. Ergänzen Sie.

Vanille ist Ottos _____.

- a. Nachbarin
- b. Schwester
- c. Tante
- d. Bruder

**86. Übersetzen Sie das Wort
"die Landwirtschaft".**

- a. oliygoh
- b. dala
- c. qishloq xo'jaligi
- d. dehqon

**87. Übersetzen Sie das Wort
"absolvieren".**

- a. boshlamog
- b. tugatmoq
- c. ishlamoq
- d. o'qimoq

88. Ergänzen Sie.

**Ich studiere an der _____
Landwirtschaftliche Hochschule.**

- a. Hamburger
- b. Samarkander
- c. Berliner
- d. Taschkenter

89. Ergänzen Sie.

**Meine Freunde und ich
_____ doch nächstes Jahr
die Mittelschule.**

- a. absolviere
- b. absolvieren
- c. absolviert
- d. absolvierst

90. Ergänzen Sie.

Du _____ aus Chiva.

- a. kommst
- b. Freund
- c. Noten
- d. arbeitet

91. Ergänzen Sie.

Er studiert an der _____.

- a. Hochschule
- b. Freund
- c. Noten
- d. arbeitet

92. Ergänzen Sie.

**In Chemie habe ich gute
_____.**

- a. Noten
- b. Freund
- c. Hochschule
- d. arbeitet

93. Ergänzen Sie.

**Mein Vater _____ in der
Schule.**

- a. Noten
- b. Hochschule
- c. arbeitet
- d. Freund

94. Ergänzen Sie.

In Giesing _____ das Leben.

- a. malt
- b. zieht
- c. wohnt
- d. schreibt

**95. Finden sie die richtige
Antwort.**

- a. das Cafe-kafe, der Hafen-ko'cha
- b. der Turm-cherkov, das Rathaus-uy
- c. die Strasse-ko'cha, der Turm-cherkov
- d. die Strasse-ko'cha, der Hafen-vogzal

**96. Finden sie die richtige
Antwort.**

- a. die Altstadt-eskishahar, die Jugendherberge-yoshlarsaroyi
- b. das Cafe-kafe, der Hafen-ko'cha
- c. der Turm-cherkov, das Rathaus-uy
- d. die Strasse-ko'cha, der Turm-cherkov

97. Finden sie die richtige Antwort.

- a. der Spielplatz-o'yinmaydoni, die Bibliothek-kutubxona
- b. die Altstadt- yoshlarsaroyi, die Jugendherberge- eskishahar
- c. das Cafe-kafe, der Hafen-ko'cha
- d. der Turm-cherkov, das Rathaus-uy

98. Übersetzen Sie das Wort „das Rathaus“

- a. cherkov
- b. qasr
- c. ko'pqavatlibino
- d. hokimiyatbinosi

99. Übersetzen Sie das Wort „das Schloss“

- a. uy
- b. cherkov
- c. maktab
- d. qasr

100. Ergänzen Sie.

Seit einem halben Jahr lebe ich in _____, in meinem Lieblingsviertel Giesing.

- a. Bonn
- b. Berlin
- c. München
- d. Hamburg

101. Ergänzen Sie.

Meine Heimatstadt ist _____.

- a. Luxemburg
- b. Bonn
- c. Giesing
- d. Braunschweig

102. Ordnen Sie zu.

Stadtteil gehört uns allen.

- a. Alle sind hier zu Hause und können sagen: "Das ist mein Viertel."

- b. Das finde ich gut.
- c. Vielen dank für deine Hilfe
- d. das ist wichtig für mich

103. Setzen Sie fort.

Mir, dir, ihm, ihr, uns, _____, _____

- a. euch, ihnen\Ihnen
- b. ihr, euch
- c. euch, mich
- d. dich, sich

104. Ergänzen Sie.

Nach einem _____ komme ich zum Chinesischen Turm.

- a. Meter
- b. Dosimeter
- c. Kilometer
- d. Zentimeter

105. Ergänzen Sie.

_____ - Hamburg das Tor zur Welt.

- a. Berlin
- b. Bonn
- c. Schweiz
- d. Hamburg

106. Beantworten Sie die Fragen.

Wo liegt Hamburg?

- a. in Asien
- b. in Athen
- c. an der Nordsee

d. an der Ostsee

107. Bilden Sie folgenden Satz richtig.

haben, wir, ein Problem

- a. Einen haben wir Problem
- b. Problem haben einen wir
- c. Wir haben ein Problem
- d. Haben Sie Problem?

108. Ergänzen Sie.

**Wenn Sie im Aufzug bleiben
(Der Aufzug steckt fest),**

- _____.
- a. haben Sie nicht Angst und lesen Sie Bücher
 - b. warten Sie und freuen Sie sich
 - c. sind Sie genervt und rufen sie Hilfe
 - d. lesen Sie Bücher und freuen Sie sich

109. Finden Sie die richtige Antwort.

- a. der Aufzug-lift, das Licht-chiroq
- b. die Seife-sovun, das Radio-televizor
- c. das Handtuch-sochiq, das Wasser-dush
- d. das Handtuch-sochiq, das Licht-lift

110. Finden Sie die richtige Antwort.

- a. die Seife-sovun, das Radio-radio
- b. das Handtuch-sochiq, das Wasser-dush
- c. der Aufzug-chiroq, das Licht-lift

d. das Handtuch-sochiq, das Licht-lift

111. Finden Sie die richtige Antwort.

- a. das Wasser-suv, der Bademantel-cho'milishxalati
- b. das Handtuch-sochiq, das Wasser-dush
- c. der Aufzug-chiroq, das Licht-lift
- d. das Handtuch-sochiq, das Licht-lift

112. Übersetzen Sie dieses Wort "der Brief"

- a. maktub, xat
- b. insho
- c. matn
- d. roman

113. Übersetzen Sie dieses Wort "das Gebäude"

- a. bino
- b. cherkov
- c. daryo
- d. ko'l

114. Übersetzen Sie dieses Wort "beschreiben"

- a. tasvirlamoq
- b. yuklamaoq
- c. bormoq
- d. jo'nabketmoq

115. Beantworten Sie die Frage. In welchem Studienjahr stehen Sie?

- a. im dritten Studienjahr
- b. im ersten Studienjahr
- c. im vierten Studienjahr
- d. im zweiten Studienjahr

116. Beantworten Sie die Frage.

Wie viel Semester gibt es im Studienjahr?

- a. 3
- b. 4
- c. 1
- d. 2

117. Beantworten Sie die Frage. In welchem Land studieren Sie?

- a. in China
- b. in Frankreich
- c. in Usbekistan
- d. in Spanien

118. Finden Sie die richtige Antwort

- a. schwerfallen-qiyinbo'lmoq, kompliziert-oddiy
- b. leichtfallen-yengilbo'lmoq, schwerfallen-qiyinbo'lmoq
- c. kompliziert- oddiy, einfach-murakkab
- d. leichtfallen-murakkab, schwerfallen-qiyinbo'lmoq

119. Qavs ichidagi so'zlarni nemischa ekvivalentiga almashtiring.

In diesem () haben wir Vorlesungen.

- a. Kurs
- b. Abteilung
- c. Fach
- d. Stunde

121. Qavs ichidagi so'zlarni nemischa ekvivalentiga almashtiring.

Wir (olmoq) gute Noten.

- a. besuchen
- b. finden
- c. nehmen
- d. geben

122. Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni toping.

- a. richtig-falsch
- b. gehen-fahren
- c. sagen-antworten
- d. sprechen, plaudern

123. Ergänzen Sie.

Wir ein Diktat

.....

- a. haben/notiert
- b. haben/geschrieben
- c. haben/gehabt
- d. haben/gehört

124. Ergänzen Sie den Satz.

Auf dem Tisch steht ... Vase mit Blumen

- a. ein
- b. einen
- c. einer
- d. eine

125. Beantworten Sie folgende Frage.

Wer steht an der Spitze der Hochschule?

- a. Dekan
- b. Lektor
- c. B,C
- d. Rektor

126. Finden Sie Antonyme das Wort „alt“

- a. Jahre alt
- b. mit
- c. für
- d. neu

127. Stellen Sie in die richtige Form.

Diese Studentin (können) Deutschsprechen.

- a. können

- b. kannst
- c. könnte
- d. kann

128. Stellen Sie in die richtige Form.

Ihr (müssen) den Text richtig übersetzen.

- a. müssen
- b. müssen
- c. müßt
- d. muß

129. Stellen Sie in die richtige Form.

Wir (sollen) diese Fragen beantworten.

- a. sollst
- b. sollt
- c. soll
- d. sollen

130. Stellen Sie in die richtige Form.

Diesen Brief (können) du schreiben.

- a. könnt
- b. können
- c. kannst
- d. kann

131. Finden Sie die richtige Übersetzung.

Man muß nicht

- a. kerakemas
- b. Mengamumkinemas
- c. mumkinemas
- d. mumkin

132. Finden Sie die richtige Übersetzung.

Man muß

- a. mumkin
- b. Sengamumkin

- c. kerak
- d. mumkinemas

133. Finden Sie die richtige Übersetzung.

man darf nicht

- a. mumkinemas
- b. kerak
- c. mumkin
- d. Sengamumkin

134. Finden Sie die richtige Übersetzung.

man darf

- a. kerak
- b. ungamumkin
- c. Sengamumkin
- d. mumkin

135. Ergänzen Sie.

Wir rufen den Arzt

- a. zu
- b. bis
- c. an
- d. bei

136. Ergänzen Sie.

Olga ... Husten, Halsschmerzen, Kopfschmerzen und Fieber.

- a. hat
- b. haben
- c. habt
- d. ist

137. Welche Wörter gehören zu den Krankheiten?

- a. Halsschmerzen, Kopfschmerzen
- b. Bauchschmerzen, Rolle
- c. Spaziergang, Gesundheit.
- d. Kunst, Sänger

138. Ergänzen Sie den Satz. Im ... kann der Arzt Sie untersuchen.

- a. Stadion
- b. Gymnasium
- c. Sprechstunde
- d. Sport

139. Nuqtalar ʻorniga aniq artikl qo‘ying.

...Heft, ... Lehrer, ...Fenster, ...Buch, ...Tafel

- a. der, der, das, das, die
- b. die, der, das, das, die
- c. der, der, der, das, die
- d. das, der, das, das, die

140. Qavsichidagisōroqsōzlarda nfoydalanib, sōroqgaplartuzing.

Um neun Uhr beginnt der Unterricht. (wann?)

- a. Wann um neun Uhr beginnt der Unterricht?
- b. Wann beginnt der Unterricht?
- c. Wann der Unterricht beginnt?
- d. Wo beginnt der Unterricht?

141. Qavsichidagisōroqsōzlarda nfoydalanib, sōroqgaplartuzing.

Der Lehrer beginnt die Stunde. (wer?).

- a. Beginnt wer die Stunde?
- b. Wer beginnt die Stunde?
- c. Wer der Lehrer beginnt die Stunde?
- d. Die Stunde beginnt wer?

142. Quyidagisōzyokiso‘zbirikm alardanteskarisōztartiblidarakga ptuzing.

ich, an der Hochschule, studiere

- a. Ich studiere an der Hochschule

- b. An der Hochschule ich studiere
- c. An der Hochschule studiere ich
- d. Studiere ich an der Hochschule

143. Finden Sie die richtige Antwort (Komparation)

- a. gut-mehr-am meisten
- b. gut-lieber-am besten
- c. schön-schöner-am schönsten
- d. gut-lieber-am schönsten

144. Finden Sie die richtige Antwort.

Wie heißt die Kleidung?

- a. Schuhe, Mund, Mond
- b. Gürtel, Mantel, Bluse
- c. Mund, Mond, Hut
- d. Schuhe, Bluse, Mond

145. Sie Können Sie mir helfen?

- a. Komme
- b. Arbeit
- c. kaufst
- d. Entschuldigen

146. Hallo, Sie! Sie mir! Ich suche das Cafe Schiffer.

- a. raucht
- b. helfen
- c. esse
- d. trinkt

147. Wirdas Hotel Maritim

- a. arbeitet
- b. liest
- c. suchen
- d. kaufst

148. Seit einem halben Jahr lebe ich in München, in meinem Lieblingsviertel.....

- a. Giesing
- b. Hamburg
- c. Ottawa
- d. Paris

149. Der Englische Garten ist mehr als 200Jahre alt und er ist seit 1792 für alle Menschen geöffnet.

- a. in Paris
- b. in Rum
- c. in Potsdam
- d. in München

150. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr?

- a. drei
- b. zwei
- c. fünf
- d. vier

GLOSSARY

A

Abbau m – chirish, aynish, sassish; разложение, гниение

abbauen – yomomlashtirmoq, bartaraf etmoq; ухудшать, устранять

abbrechen – tōxtatmoq (ōqishni); прервать

Abend m – kechqurun, oqshom; вечер

Abendbrot n – kechki ovqat; ужин

abends – kechqurun; вечером

abfahren (von D) – junab ketmoq; выехать

abfragen – sōramoq; опрашивать

Abgabe f – soliq; налог

abgeben – qaytarmoq, bermog; отдавать, задавать

abhängen – qaram bo‘lmoq, izmida bōlmoq; зависеть

Abitur n – yetuklik attestati uchun imtihon topshirish; экзамен на аттестат зрелости

ablegen – yechmoq, topshirmoq; снимать, сдавать

Abschied m – xayrlashish, прощание; ~ *nehmen* - xayrlashmoq; прощаться

Abschluß m – tamom, tugatish, bitkazish, tuzish, imzolash; конец, окончание; *zum ~ bringen* -

tamomlamog; закончить

Abschnittm – bōlim, qism; отделение, отдел

abschreiben – kōchirib olmoq; списать

Absolvent m – bitiruvchi;

окончивший курс, выпускник

absolvieren – tugatmoq, bitirmoq; оканчивать

absondern – ajratmoq; отделять

Abspannung f – kuchlanishning pasayishi; понижение напряжения

abstimmen – kelishtirmoq, ovoz bermog, ovozga qōumoq; согласовывать

Abteilung f – bōlim; отделение

Abwanderung f – kōchib o‘tish; переезд

Abwassern – oqava suv; сточные воды

abwechslungsreich – har xil, turli-tuman; разнообразный

abwickeln sich – o‘stirmoq, oshirmoq; bajarmoq; развиваться, выполнять

abwiegen – tortmoq; взвесить

Achse f – o‘q; ось

achten (auf A) – diqqatni jalb etmoq, e’tibor bermog; обращать внимание

Acker m – dala, maydon; поле

Ackerbau m – dalachilik, dehqonchilik; земледелие

Ackerkultur f – dehqonchilik madaniyati; культура земледелия;

Agrarbetrieb m – qishloq xōjalik korxonasi; с – х предприятие
Agrarproduktion f – qishloq xōjalik ishlab chiqarishi; с-х производство
Agrarwissenschaft f – agronomiya; агрономия
Agrostadt f – qōrgōn, agrarshahar; поселок, агрогород
aktiv – faol, gāyratli, ishchan; активный, деятельный
all – barcha, butun; весь
allgemein – umumiy; yalpi, barchaga taallukligi; общий
allseitig – har taraflama, atroflicha, keng, har tomonlama, umumiy; всесторонний
allumfassend – keng qamrab olgan; всеобъемлющий, всеохватывающий
alt – eski, qari; старый
Alter n – yosh, qarilik; возраст, старость
anbauen – yerni ekmoq, haydamoq, urchitmoq, dōnatmoq; возделывать, разводить, навешивать (с-х орудие на трактор)
Anbaufläche f – ekin maydoni; посевная площадь
Anbaugerät n – tirkab ishlatiladigan qurollari; прицепное орудие
anbieten – taklif qilmoq; предлагать
Anbieter m – taklif etuvchi; oferent
ander – boshqa; другой
ändern – oʻzgartirmoq; изменить

anerkannt – taniqli; признанный
anerkennen – tan olmoq, eʼtirof etmoq; признавать
Anerkennung f – tan olish, maʼqullash, quvvatlanish; признание, одобрение
Anfang m – boshlanish; начало
anfangen – boshlamoq; начинать
anfeuchten – hōllamoq, namlamoq; смачивать, увлажнять
Angabe f – maʼlumotlar, xarakteristika, tasvifnoma; данные, характеристика
angeben – aylantirmoq, oʻzgartirmoq, kōrsatmoq; превращать, указывать
Angebot n – tanlash; выбор
Angehörige m – qarindosh, fuqoro; родственник, гражданин
angemessen – mos, tōgʻri keladigan; соответствующий
angewiesen (Part II sein) – cheklanishga majbur bōlish; быть вынужденным обходиться
Anhängegerät n – osma ishlaydigan uskuna; навесное орудие
anhören sich – eshitmoq, tinglamoq; прослушать, слушать
Anker m – yakor; якорь
ankommen (auf A) – qaram bōlmoq, bogʻlik bōlmoq; зависеть
ankünden – xabar bermoq; eʼlon qilmoq; объявлять
Anlagef – inshoot, tuzilish, сооружение, устройство
Anlaßeinrichtung f – yurituvchi qism; ходовая часть
Anlasser m – starter; стартер

Anlaßmotor m – ishga solish dvigateli; пусковой двигатель
anordnen – joylashmoq; располагаться
Anpassung f – moslashish, kelishish; адаптация
Anschauung f – dunyoqarash; воззрение, взгляд
anschließen – qo'shmoq, birlashtirmoq; присоединять
ansehen – qaramoq, hisobga olmoq, kōzga kōringan; смотреть, осматривать
Ansehen n – hurmat; уважение
Anspruch m – talab, huquq; требование, право
Anteil m – hissa, ulush; доля
Antrieb m – harakatga keltirish; приведение в движение
antworten – javob bermoq; отвечать
anwenden – qo'llamoq, ishlatmoq, qo'llanish; употреблять, применять
Anwendung f – ishlatish; qo'llanish; применение, использование
Anzahl f – son, miqdor; число, количество
anziehen – kiyintirmoq; одевать
Apfel m – olma; яблоко
Arbeit f – ish; работа
arbeiten – ishlammoq; работать
Arbeitsaufwand m – mehnat sarfi; затраты труда
Arbeitsbereitschaft f – mehnatsevarlik; трудолюбие
Arbeitsgang m – ish jarayoni; рабочий процесс

Arbeitslosenunterstützung f – ishsizlik nafaqasi; пособие по безработице
Arbeitsmittel pl – mehnatvositalari; средства труда
Arbeitsproduktivität f – mehnat unumdorligi; ish samardorligi; производительность труда
Arbeitsqualität f – ish sifati; качество работы
Arbeitstier n – ishchi hayvon; рабочее животное
Arbeitszeit f – ish vaqti; рабочее время
Art f – tur; вид, тип
Arzt m – shifokor, doktor; врач
atmen – nafas olmoq; дышать
Atmen n – nafas; дыхание
Aufbau m – yerni ishlov berish, haydash, urchitish, tuzilish; возделывание, разведение, строение
aufbauen – yaratmoq, qurmoq, barpo qilmoq; сооружать, строить
aufbekommen (in D A) – bermoq, yuklamoq; задавать
Aufgabe f – vazifa, topshiriq, ish; задача, задание
aufgeben – bermoq; задавать
aufmachen – ochmoq; открыть
Aufmerksamkeit f – e'tibor; внимание; ~ *schenken* – e'tibor bermoq; уделить внимание
aufnehmbar – hazm qiladigan; усвояемый
aufnehmen – qabul qilmoq; принимать

aufrechterhalten – quvvatlamog, saqlamog; поддерживать
Aufrechterhaltung f – yordam, madad; поддержка
aufrufen (A zu D) – da’vatetmog; призвать
aufsatteln – tirkamog, ulamog; прицеплять, сцеплять
aufschreiben – yozib olmog, выписать
aufsetzen – ʔrnatmog; насаживать
Aufspannen n – kuchlanishning kʔtarilishi; повышение напряжения (трансформатором)
aufstehen – ʔrindan turmog; вставать
Auftrag m – topshiriq, vazifa, shartnoma; поручение, задание, договор
auftreten – uchramog, chiqish qilmog, chiqib turmog; выступать
Auftrieb m – tuzilish, qurilma; строй, строение, устройство
Aufwand m – xarajat; затраты
aufweisen – kʔrsatmog; показывать
Aufwendung f – sarflash, xarajat; затраты
Aufzucht f – yetishtirish, kʔpaytirish; выращивание, разведение
Auge n – kʔz; глаз
Ausbau m – ishlov berish (ichki), bezak berish, pardozlash; разработка, построение
ausbauen – kengaytirmog; расширять

ausbezahlen – tʔlamog; выплачивать
ausbilden – mutaxassis tayyorlamog; ma’lumot bermog; обучать, развивать
Ausbildung f – ʔqitish, ʔrgatish, ma’lumot, bilim berish; обучение
ausbreiten sich – tarqalish; кengayib ketmog; распространять
Ausbringen n – solish; внесение
Ausdruck m – ifoda; выражение; *den ~ finden* – ifodasini topmog; найти выражение
ausföhren – bajarmog; выполнять
Ausföhrgangsdarm m – chiqaruv kanal; выводной проток
Ausföhrgang m – chiqaruv kanal; выводной канал
Ausgaben pl (für A) – xarajatlar; расходы
Ausgang m – chiqish; выход
ausgeben – sarflab qʔumog; израсходовать
ausgestatten (mit D) – jihozlamog; оборудовать
Ausgleichsgetriebe n – differensial mexanizm (korobkasi); дифференциальный механизм (передача)
auskleiden – qoplamog; yormog; покрывать
Ausland n – chet el, chet mamlakatlar; граница, зарубежные страны
Ausländer m – chet ellik; иностранец

Auslaßventil m – chiqarish klapan; выпускной (выхлопной) клапан
auslegen – oʻtqazmoq, ekmoq; сажать
Ausmaß n – oʻlrami, kattalik, oʻlcham; размер
ausreichen – yetarli; быть достаточным
aussehen – koʻrinmoq; выглядеть
außen – tashqi; снаружи
außer – tashqari; кроме
äußere – tashqi; внешний
außerhalb – tashqarida; за пределами
Ausstellung f – koʻrgazma; выставка

ausstoßen – itarib chiqmoq; выталкивать
austauschen – alishtirmoq; обменяться
ausüben – bajarmoq, qilmoq; совершать
Auswaschung f – yuvilib ketish; вымывание
Auswertung f – foydalanish; использование
auszeichnen sich (durch A) – ajralib turmoq; taqdirlamoq, mukofotlamoq; выделяться, отличаться
ausziehen – yechmoq; снять

В

baden – chōmilmoq; купаться
Badezimmer n – vannaxona; ванная комната
baldig – tez; скорый
Band m – jild, tom; том
bar – naqd; наличный
Bargeld n – naqd pul; наличные деньги
Bau m – tuzilish; строение
Bauart f – tur; вид, тип
Bauchhöhle f – qorin bōshligi; брюшная полость
Bauchspeicheldrüse f – oshqozonosti bezi; поджелудочная железа
bauen – yaratmoq, tuzmoq, qurmoq; создавать, построить
Baum m – daraxt; дерево

Baumwollanbau m – paxtachilik; хлопководство
Baustoffm – qurilish modda; строительное вещество
Bauwesenn – qurilish ishi; строительное дело
beantworten – javob bermoq; отвечать
bearbeiten – ishlov bermoq; обрабатывать
Bearbeitung f – qayta ishlash, haydash, ishlab chiqish; обработка, возделывание
Bedarf m – ehtiyoj, talab; потребность
Bedeutung f – maʼno, ahamiyat; значение
bedingen – shart qoʻymoq, sabab bōlmoq; обуславливать

Bedingung f – shart-sharoiti;
условие
bedürfen – muhtoj бўлмоқ;
нуждаться
Bedürfnis n – talab; потребность
beeinflussen – ta'sir qilmoq;
влиять
beenden – tugatmoq; заканчивать
Befall m – zararlanish; поражение
(о болезни)
befallen – zarar yetkazmoq;
поражать (о болезни)
befassensich – shugullanmoq;
заниматься
Befestigung f – ulash, tirkash;
mahkam-lash; крепление,
укрепление
befinden sich – бўлмоқ, turmoq,
joylashmoq; находиться,
располагаться
befreien – ozod qilmoq;
освобождать
befreunden sich – dōstlashmoq;
подружиться
Begabung f – qobiliyat;
способность
begeistern sich – qoyil qolmoq;
восхищаться
Beginn m – boshlanish, boshlash;
начало
beginnen – boshlamoq; начинать
begnügen sich (mit D) –
qanoatlanmoq; довольствоваться
begreifen – tushunmoq; понять
begrenzen – chegaralanmoq;
ограничивать
Begriff m (von D) – bilim; знания
begründen – asoslammoq;
обосновать

begünstigen – qulaylik tug'dirmoq;
благоприятствовать
behaart – junlik;
покрытый волосами
behalten – eslab qolmoq;
запомнить
behandeln – davolamoq;
лечиться
beharrlich – doimiy; постоянный
beherrschen – bilmoq, egallamoq;
владеть
beide – ikkovi; оба
Beitrag m – hissa; вклад
beitragen – hissa
qōshmoq; yordam bermmoq;
способствовать
beitreten – a'zo бўлмоқ;
вступить
bekämpfen – kurashib yengmoq;
Bekämpfung f – qarshi kurash;
борьба
bekannt – tanish, ma'lum;
знакомый, известный
bekanntmachen – tanishtirmoq;
познакомить
bekennen – bōyinga olmoq; e'tirof
qilmoq; признать
Bekleidung f – kiyim, kiyinish;
одежда, обшивка
bekommen – olmoq; получать
bekömmlich – foydali; полезный
(о корме)
beladen – ortmoq; загрузить
Beladen n – yuklash; погрузка
belasten –
ifloslammoq; ifloslantirmoq;
загрязнять
belaufen sich – tuzmoq;
составлять

Beleuchtung f – yoruġ, yoritish;
освещение
bemühen sich (um A) – harakat
qilmoq; добиваться
benachbart – qōshni; соседний
benutzen – foydalanmoq,
ishlatmoq; использовать
beobachten – kuzatmoq, nazorat
qilib turmoq; наблюдать
bequem – qulay; удобный
berechnen – hisoblamoq;
вычислять, рассчитать
Bereich m – joy, bōlim, hudud,
soha; область, сфера
bereichern – boyitmoq;
обогащать
Berg m – toġ; гора
berichten (über A) – xabar
bermoq; сообщать
berücksichtigen – hisobga olmoq,
nazarga olmoq; учитывать,
принимать во внимание, учесть
Berufm – kasb, hunar; профессия
berufen – taklif qilmoq (ishga);
призывать, приглашать
beruflich – kasbiy;
профессиональный
Berufsschule f – kasbiy-texnika
bilim yurti; профессионально-
техническое училище
Berufstätige f – xodim, ishchi;
работник
berühmt sein – mashhur bōlmoq;
быть знаменитым
beschädigen – buzmoq, zarar
yetkazmoq; повредить
beschäftigen sich (mit D) –
shuġullanmoq; band bōlmoq;
заниматься чем-либо

Beschäftigte m – korhona
xodimlari; работники
предприятия
Beschäftigung f – ish, mashġulot;
bandlik; занятие, дело, занятость
bescheiden – kamtar; скромный
Beschluß m – qaror; решение
beschränken – chegaralab qōymoq;
ограничивать
beschreiben – tasvirlamoq;
описывать
Beschreibung f – yoritish;
описание
beseitigen – barham bermoq;
устранить
Beseitigung f – chetlashtirish,
yōqotish; устранение, потеря
besingen – kuylamoq; воспевать
Besitz m – egallash; владение,
имение
besitzen – ega bōlmoq; владеть
besonder – ōziga xos,
alohida; особенный, особенно
Besonderheit f – ōziga xos
xususiyat; особенность
besonders – ayniqsa; особенно
bessern – yaxshilamoq; улучшать
Bestandteil m – element, tarkibiy
qism; основная часть, элемент
bestehen (aus A) – iborat
bōlmoq, tashkil topmoq;
состоять; *eine Prüfung ~* -
imtihon topshirmoq; выдержать
экзамен
bestimmen – belgilamoq,
aniqlamoq; определить
bestimmt – aniq, ma'lum;
определенный

Besuch m – borib kōrish, tashrif;
визит
besuchen – bormoq, borib
kōrmoq; посетить
betiteln – sarlavha qōymoq;
озаглавить
betrachten – kōrib chiqmoq;
рассматривать
betragen – tuzmoq, bōlmoq,
tenglashmoq; составлять,
равняться
betreiben – harakatga keltirmoq;
приводить в движение
betreten – ichkariga kirmoq;
входить, вступать
betreuen – xizmat qilmoq;
обслуживать
Betrieb m – hōjalik, korxona;
хозяйство, предприятие
Beunruhigung f – ovora (qilmoq);
беспокойство
Bevölkerung f – aholi; население
bevorstehen – oldida turmoq;
предстоять
bewachsen – ōsib ketmoq;
обрастать
bewässern – suğormoq; орошать
Bewässerung f – suv chiqarish,
suğorish; орошение
bewegen sich – harakatga
keltirmoq (qilmoq), yurmoq,
aylanmoq; двигаться, вращаться
beweglich – harakatchan,
qōzğaladigan; подвижный
beweisen – isbotlamoq;
доказывать
Bewohner m – yashovchi; житель
bezahlen – pul tōlamoq; платить

bezeichnen – belgilamoq,
kōrsatmoq; обозначать,
показывать
Bezeichnung f – belgilash;
обозначение, название
beziehen – olmoq, havola
qilmoq, kirmoq (institutga);
получить, относиться, поступить
Beziehung f – munosabatlar;
связи (мн.ч.), отношение
Biene f – asalari; пчела
bieten – taklif qilmoq; предлагать,
предоставлять, давать
bilden – tuzmoq; hosil qilmoq,
ta'lim bermoq; образовывать,
строить, просвещать
Bildung f – ma'lumot, ta'lim;
образование
billig – arzon; дешево
Binnenmarkt m – ichki bozor;
внутренний рынок
bitten – sōramoq; просить
bleiben – qolmoq; оставаться
bloß – faqat; только
Blume f – gul; цветок
Blut n – qon; кровь
Blütezeit f – gullagan davr; время
процветания
Blutkörperchen n – qon
tanachalar; кровяные тельца
Blutstrom m – qon oqimi;
кровяной поток
Blutwärme f – qonning issiqligi;
теплота крови
Boden m – yer, tuproq; земля,
почва
Bodenkunde f – tuproqshunoslik;
почвоведение

Bodenschätze pl – qazilma boyliklar; полезные ископаемые
Börsendienstleistung f – birja xizmati; биржевые услуги
Börsenplatz m – birja; биржа
Botschaft f – elchixona; посольство
brauchen – ehtiyoj sezmoq, нуждаться
Brechenn - maydalash;
Brechen n – bōlish, maydalash; дробление
breit - keng; широкий
Bremse f – tormoz; тормоз
Brennstoff m – yonilgi; yoqilgi; горючее вещество, топливо
Brief m – xat; письмо
Brieftasche f – hamyon; бумажник
bringen – yetkazib bermoq, keltirmoq; доставлять, приносить
Brokerhaus n – broker idorasi; брокерская контора
Brot n – non; хлеб
Bruder m – aka, uka; брат, братишка

dagegen - qarshi; против этого
dämpfen – buglamoq; запаривать
dank - tufayli, sharofati bilan;
Dank m (für A) – minnatdorlik; благодарность
danken- minnatdorchilik bildirmoq; благодарить
darauf - ustida, bundan, shundan; на это, после этого, затем

brühen - qaynatish, pishirish;
Brusthöhle f – kōkrak qafasi; грудная полость
Brutapparat m – inkubator apparati; инкубаторный аппарат
Bruttoinlandsprodukt n – yalpi eksportlangan mahsulot; валовый экспортный продукт
Bruttowertschöpfung f – yalpi bahoning yaratilishi; образование валовых цен
Buch n – kitob; книга
Buchungsvorgänge f – buxgalteriya hisobi; бухгалтерский учет
Büffel m – buuvol; буйвол
Bundesland n – federal yeri; федеральная земля
Bundesrepublik f – federativ respublika; федеративная республика
Bürste f – chōtka; щетка
Butter f – sariyoq; сливочное масло

D

Darm m – ichak; кишка
Darmkanal m – ichak yōli; кишечный канал
darstellen – taqdim etmoq, kōrsatmoq; ifodalamoq, tasvirlamoq; представлять
Dauer f – davomilik, davom etishlik; продолжительность
dauern – davom etmoq; длиться

denken – oylamoq; думать
Denker m – mutafakkir;
 мыслитель
Denkmal n – yodgorlik;
 памятник
deshalb - shuning uchun;
 поэтому
deutsch – nemischa; по-
 немецки
Deutsch n – nemis tili;
 немецкий язык
dezentral –
 markazlashtirilmagan;
 децентрализованный,
 рассредоточенный
Dichter m – shoir; поэт
Dickdarm m – yōgon ichak;
 толстая кишка
dienen – xizmat qilmoq; kerak
 bōlmoq, ishlatilmoq; служить,
 годиться
Dienst m - navbatchi; xizmat
 kōrsatish; дежурный, услуга
Dienstag m – seshanba;
 вторник
diktieren – aytib yozdirmoq;
 продиктовать
direkt – tōgri, bevosita,
 непосредственный, прямой
Diskont m – hisob; учет,
 дисконт
Donnerstag m – payshanba;
 четверг
Dorf n – qishloq; деревня
drehen – aylantirmoq; вращать
Drehzahl f – aylanish soni;
 число оборотов
Dreschmaschine f – yanchish
 mashinasi; молотилка

Drillmaschine f - qator
 ekadigan seyalka; рядовая
 сеялка
drücken (auf A) – bosmoq;
 нажать
Drüse f – bez; железа
Düngemitteln – ōgit;
 удобрение, средство для
 удобрения
Dünger m – ōgit; удобрение
Düngersteuer m – ōgit
 sepgich; разбрасыватель
 удобрений
Düngung f – ōgit, ōgit solish,
 ōgitlash; удобрение, удобрение
 почвы
dünn – ingichga; тонкий
Dünndarm m – ingichga ichak;
 тонкая кишка
durcharbeiten – ishlab
 chiqmoq; проработать
durchführen – ōtkazmoq;
 bajarmoq; проводить,
 выполнять
Durchführung f – ōtkazish;
 проведение
durchlesen – ōqib bōlmoq;
 прочитать
durchmachen – boshdan
 kechirmoq; перенести
durchschnittlich - ōrtacha, ōrta
 hisobda; в среднем
durchsehen – kōrib chiqmoq,
 amalga oshirmoq; просмотреть,
 осуществить
durchsichtig – tiniq;
 прозрачный
dürfen - ruhsat, mumkin;
 сметь, мочь

dürftig - kambağal, faqirona,

nochor; бедный, скудный

Е

Ebene f – daraja, saviya;

уровень

Ecke f – burchak; угол

EGge f – borona, suxmola;

борона

Eggen n – molalash;

боронование

ehrenvoll - hurmatli, faxriz,

sharafli, muhtaram; почетный

Ei n – tuxum; яйцо

Eigenschaft f - xususiyat, sifat,

xossa; свойство, качество

eignen sich – mos kelmoq, tōgri

kelmoq; подходить

eilen (zu D) – shoshilmoq;

спешить

einander – bir-biriga; друг

другу

einbringen – yigishtirmoq;

убирать

Eindruck m –

taasurot; впечатление; *einen ~*

machen (auf A) – taasurot

qoldirmoq; производить

впечатление

Einebnen n – tekislanish;

выравнивание

einfach – oddiy; sodda;

простой

Einfluss m – ta'sir; влияние

einführen – kirgizmoq,

kiritmoq, qōllanmoq, chetdan

keltirmoq; вводить, внедрять,

ввозить

Eingang m - kirish; вход

eingliedern – ajratmoq;

разделить

einhalten – rioya qilmoq;

соблюдать

Einheit f – birlik, birdamlik;

единство

Einigung f – birlashma;

объединение, соглашение

Einkauf m – xarid, sotib olish;

покупка

Einkommen n –

foyda, daromad; доход

Einkünde pl – daromad; доход

Einkünfte f – doimiy

daromadlar; постоянные

доходы

Einlaßventil m – kiritish

klapan; впускной клапан

einmischen – aralashmoq;

вмешаться

einnehmen – qabul qilmoq;

принимать

einrichten – jihozlamoq;

обставлять, оборудовать

Einrichtung f – muassasa,

idora; предприятие,

учреждение

Einsatz m – foydalanish,

ishlatish, qōllash;

использование эксплуатация

einschätzen – baholamoq,

taqdirlamoq; оценить

einschränken – chegaralamoq,

qisqartirmoq; ограничивать

einsetzen – foydalanmoq, ishlatmoq, kiritmoq; solmoq; использовать, вводить, вставить
einteilen – bōlinmoq, bōlmoq, taqsimlamoq; делиться, подразделять, распределять
eintragen – kiritmoq; внести
eintreten (für A) – chiqmoq, tarafdor bōlmoq; выступать
Eintreten n – chiqish; вступление
einverstanden sein (mit D) – fikriga qōshilmoq; быть согласным
einwirken (auf A) – ta'sir qilmoq; влиять
Einwohner m – aholi, yashovchi, turuvchi; население, житель
Einzelhandel m – chakana savdo; розничная торговля
einzellig – bir hujayrali; одноклеточный
einzeln – alohida, ayrim; отдельный, единичный
Eisen n – temir; железо
Eisenbahnwagen m – temir yōl vagoni; железнодорожный вагон
Eisenerz n – temir rudasi; железная руда
Eiweiß n – oqsil moddasi; белок
Eiweißstoff m – oqsil moddasi; белковое вещество
Elefant m – fil; слон
Eltern pl – ota-ona; родители

empfangen – qabul qilmoq; olmoq; принимать, получать
empfangen - olmoq; получать, принимать, встречать
Empfehlung f – tavsiya; рекомендация
empfindlich – sezuvchan, sezgir; чувствительный
Ende n – oxiri, tugashi; конец;
zu ~ sein – tugatmoq; заканчивать
enden (mit D) – tugatmoq; заканчиваться
endgültig - uzil-kesil, batamom; окончательный
Energiequelle f – energiya manbai; источник энергии
eng – tor; узкий
Entbehrung f – muxtojlik, yōqchilik; chiyoy; лишения, нужда
entdecken – kashf etmoq; открыть
Ente f – ōrdak; утка
entfallen (auf A) – ...ga tōgri kelmoq; приходится на..., выпадать на ..
enthalten – bor, tarbiya qilmoq, iborat bōmoq; содержать
Entladen n – yukdan bōshatish; выгрузка
entlasten – engillatmoq; разгрузить
Entmisten n – gōngni yigish; уборка навоза
entscheiden – hal qilmoq, yechmoq, qaror qilmoq, jazm qilmoq; решать

entscheidend – hal qiluvchi, asosiy, eng muhim; решающий
entschuldigen – kechirmoq, простить, извинить
entsprechen – mos, toʻgʻri kelmoq, munosib boʻlmoq; соответствовать
entsprechend – mos, loyiq; соответственный
entstehen – hosil boʻlmoq, tashqil topmoq, iborat boʻlmoq; возникать, образоваться, состоять
entwässern – quritmoq; осушать
Entwässerung f – quritilish; осушение
entwerfen – moʻljallamoq, мелькать, намечать
entwickeln sich – rivojlanmoq, aylanmoq; развиваться, превратиться
Entwicklung f – rivojlanish; oʻzgarish; развитие, изменение
Entzug m – olib chiqish; вынос
Erbwertermittlung f – nasl xususiyatlarni aniqlash; методы определения наследственных качеств
Erde f – yer, tuproq; земля, почва
Erdöl n – neft; нефть
erfahren – tanimoq, bilmoq; узнавать
Erfahrung f – tajriba; опыт
erfassen – qamrab olmoq; охватывать

Erfolg m – muvaffaqiyat, yutuk; успех, достижение
erfolgen – izma-iz yurmoq (bormoq), kelib chiqmoq; следовать, происходить
erfolgreich – muvaffaqiyatli; успешный
erforderlich – kerakli; необходимый
erfordern – talab qilmoq; требовать
erfüllen – bajarmoq; выполнять
ergänzen – toʻldirmoq; дополнять, добавлять
ergeben – bermoq; давать
Ergebnis n – natija; результат
ergreifen – ushlamoq; ushlab olmoq; взять, хватать
erhalten – olmoq, boqmoq, saqlamoq; получать, содержать, сохранять; ~
bleiben – saqlanib qolmoq; поддерживать
Erhaltung f – olish, saqlash; получение
Erhaltungsfutter n – meʼyoriy ozuqa; поддерживающий корм
erhöhen – oshirmoq; повышать
Erhöhung f – qutarilish, yuksak; повышение
erinnern sich (auf A) – eslamoq, eslatmoq; вспоминать, напоминать
Erinnerung f – eslash, xotira; воспоминания
erkennen – tanimoq; узнавать

erklären – tushuntirmoq,
 ma'lum (e'lon) qilmoq;
 объяснять, объявлять
Erkrankung f – kasalga
 chalinish; заболевание
erlauben – ijozat, ruxsat, imkon
 bermoq; разрешать, позволять
erleben – chidamoq;
 переживать
erleichtern – yengillashtirmoq;
 облегчать
erlernen – o'rganmoq; изучать
ermöglichen – imkoniyat
 yaratmoq (bermoq); сделать
 возможным
ernähren – boqmoq,
 oziqlanmoq; кормит, питаться
Ernährung f – boqish,
 oziqlanish; кормление
Ernte f – hosilni yiğish; уборка
 урожая
ernten – hosilni yiğmoq;
 убирать урожай
eröffnen – ochmoq, boshlamoq;
 открывать, начинать
erregen – qo'zg'atmoq; вызвать,
 возбудить
Erreger m – qo'zg'atuvchi;
 возбудитель
Erregung f – uyğotish;
 возбуждение
erreichen – erishmoq, yetmoq;
 достигать
Erscheinung f – hodisa,
 xususiyat; качество, свойство
erschließen – o'zlashtirmoq,
 egallamoq, o'rganmoq;
 осваивать

ersetzen – almashtirmoq;
 заменить
erstarren – sovuqotmoq, qotib
 qolmoq; окоченеть
Ertrag m – daromad, foyda,
 unum, hosil; прибыль, урожай
ertragreich – hosildor;
 урожайный
erwarten – kutmoq; ожидать
erweitern – kengaytirmoq;
 расширять
erwerben – ega bo'lmoq, olmoq,
 ishlab topmoq; приобретать,
 получать, наживать,
 зарабатывать
erwerbstätig – mustaqil xususi
 ish haqida ega
 bo'lish; имеющий самостоятельн
 ый заработок
erzählen – aytib bermoq;
 пересказать
erzeugen – ishlab chiqarmoq;
 производить, создавать
Erzeuger m – ishlab
 chiqaruvchi, nasldor;
 производитель
erziehen – tarbiyalamoq;
 воспитать
Erzieher m – tarbiyachi;
 воспитатель
Erziehung f – tarbiya;
 воспитание
Erziehungseinrichtung f –
 tarbiya muassasalari;
 воспитательные учреждения
erzielen – yetmoq, intilmoq;
 достигать, добиваться
Esel m – eshak; осел

essen – yemoq, ovqatlanmoq;
есть, кушать
Eurocheque- Karte f –
yevropachek kartochkasi;
еврочекковая карточка

existentiell – hayot uchun zarur;
жизненноважный
Exkrement n – yozilish, najas,
axlat; испражнения
Experiment m – tajriba;
эксперимент

F

Fach f – fan; предмет
Fachgebiet n – mutaxassislik;
специальность
Fachhochschule f – maxsus oliy
oʻgʻuv yurti; специальное
высшее учебное заведение
Fachkader m – mutaxassis;
специалист
Fachleute pl – mutaxassislari;
специалисты
Fachliteratur f – maxsus
adabiyot; специальная
литература
Fachschule f – oʻrta maxsus
oʻgʻuv yurti, hunar maktabi;
среднее специальное учебное
заведение, специальное
училище, техникум
fad(e) – mazasiz; безвкусный
Fähigkeit f – qobiliyat, mahorat,
isteʼmol; способность
fahren – bormoq; поехать
Fahrwerk n – shassi; шасси
Fahrzeug n – kema, yuk
tortadigan vosita, transport
vositalari; судно, тяговое
средство, транспортное
средство

Fahrzeugmotor m – yengil
transport dvigateli; легкий
транспортный двигатель
Faktor m – omil, holat; фактор
fallen (auf A) – tōgʻri kelmoq;
приходиться
falsch – notoʻgʻri; неправильно
Familie f – oila; семья
Farbe f – rangi; цвет
farblos – rangsiz; бесцветный
Farbsubstanz f – rangli modda;
цветное вещество
Farmer m – fermer; фермер
Fasan m – qirgʻovul, tustovuq,
фазан
fast – deyarli; почти
Fauna f – fauna (maʼlum joy y
davrga oid hayvonot
dunyosi); фауна
Feder f – pat; перо
fehlen – yōqlik; отсутствовать
Fehlen n – qatnashmaslik;
отсутствие
feiern – bayram qilmoq;
праздновать
Feiertag m – bayram; праздник
Feind m – zararkunanda,
hasharot; вредитель
Feld n – dala; поле

Feldhäksler m – xashak òrish mashinasi; полевая соломорезка
Feldwirtschaft f – dalachilik; полеводство
Ferien pl – ta'til; каникулы
Fernsehapparat n – oynai jahon; телевизор
fernsehen – oynai jahonni kòrmoq; смотреть телевизор
Fernstudent m – sirtqi talaba; студент-заочник
fertig sein (mit D) – bitkazmoq, tamomlamog; закончить, кончить
fest – qattiq; твердый
Fest n – bayram; праздник
festhalten (an D) – turmoq; придерживаться
festigen – mustahkamlamoq; укреплять
Festigkeit f – qattqlik, mustahkamlik; твердость, прочность
festlegen – belgilamoq; установить
feststellen – aniqlamog; выяснить
Fett n – yog; жир
feucht – nam; влажный
Feuchtigkeit f – namlik, zahlik; влажность
feuersicher – òtga chidamli, yonmaydigan; огнеустойчивый
finanzieren – mablag bilan ta'minlamog; финансировать
finden – topmoq, topib olmoq; найти
Fisch m – baliq; рыба

Fläche f – yer maydoni, maydon; территория, площадь
Fleisch n – gòsh; мясо
Fleischfresser m – etxòr hayvon; плотоядные
fließen – oqmoq, qòyilmoq; течь
Flora f – flora (ma'lum joy yoki davrga oid òsimliklar dunyosi); флора
Flugzeug n – samolet; самолет
Fluß m – daryo; река
flüssig – suyuq; жидкий
Flüssigkeit f – suyuqlik; жидкость
Folge f – natija, yakun; последствие, результат, вывод, заключение
folgen – ketidan bormog; ergashmoq; последовать
Fordermittel pl – transport vositalari; транспортные средства
fördern – yordam bermog, imkon bermog; способствовать
fordern (von D) – talab qilmoq; требовать
Forderung f – talab, majburiyat; требование
formen – shakllantirmog, tuzmoq; формировать
Forschung f – izlanish; talab, tadqiqot; требование, исследование
fortbewegen – òrnidan qòzgarimoq; сдвигать, передвигать, двигаться вперед
fortsetzen – davom etmoq; продолжать

Frage f – savol; вопрос; *eine ~ stellen* – savol bermoq; задать вопрос;
frei – ozod, erkin, bōsh;
 свободный
Freiheit f – ozodlik, erkinlik;
 свобода
Freitag m – juma; пятница
fremd – begona, chet; чужой, иностранный
Fremdsprache f – chet tili;
 иностранный язык
fressen – yemoq, yeb qōymoq;
 есть (о животных)
freuen sich (für A) – xursand bōlmoq; радоваться
Freund m – ōtoq, dōst; друг
Frieden m – tinchlik; мир
frieren – muzlamoq; мерзнуть
Frischluff f – toza havo;
 свежийвоздух
froh sein (über A) – xursand bōlmoq; бытьрадостным
Frost m – sovuq; мороз
fruchtbar – serxosil;
 плодородный
Fruchtbarkeit f – hosildorlik, unumdorlik; плодородие
Fruchtfolge f – almashlab ekish; севооборот

Gans f – ġoz; гусь
ganz – barcha, butun; весь, целый
garantieren – garantiya bermoq, ishontirmoq; гарантировать
Gasgemisch n – gaz aralashma;
 газовая смесь

früher – oldin, oldingi, ertaroq;
 раньше
Frühling m – bahor; весна
frühstücken – nonushta qilmoq; завтракать
führen – olib bormoq; вести
führend – yetakchi, rahbariy;
 руководящий
füllen – tōldirmoq; наполнять
Fundament n – asos, poydevor;
 фундамент, база
Funken m – uchqun; искра
Funktion f – faoliyat, vasifa, funksiya, ishi;
Fußboden n – pol; пол
Fußhebel m – pedal; педаль
Futter n – xashak, ozuqa, yem;
 корм, еда
Futteranfall m – ratsion;
 дозировка корма, рацион
Futtermehl n – xashaki uni;
 кормовая мука
Futtermittel n – xashak, yem;
 корм
Fütterung f – boqish, oziqlantirish (mol); кормление (животных)
Futterzusätze pl – ozuqaviy qushimchalar; кормовые добавки

G

Gastfreundschaft f – mehmondōstlik;
 гостеприимство
Gaststätte f – oshxona, ovqatxona; столовая
Gebäude n – bino; здание
geben (D.A.) – bermoq; давать

Gebiet n – viloyat, soha;
область

Gebilde n – tarkib, tuzilish;
структура, строение

Gebläse n – kompressor;
компрессор

geboren sein – tugilmoq;
родиться

Gebrauch m – odat,
foydalanish; обычай,
пользование

gebrauchen – qollanmoq;
употребить

Gebrauchsgüter pl – keng
omma iste'mol mollari; товары
широкого потребления

Gebrauchzucht f – foydali
chorvachilik; пользовательное
животноводство

Gedanke m – fikr; мысль

Gedärm n – ichak; кишки

Gedicht n – she'r; стих

Geduld f – chidam; toqat, sabr;
терпение

gefährlich – xavfli; опасный

gefallen – yoqmoq; нравиться

Geflügel n – mayda jonivorlar,
uy parrandalari; живность,
домашняя птица

Geflügelhaltung f –
parrandachilik; птицеводство

gegen – qarshi; против

Gegend f – ÷lka yurt; страна,
край

gegenseitig – ikki tomonning
bir biriga munosabati, o'zaro;
взаимный

Gehalt n – moyana, oylik;
miqdor; mazmun, mundarija;
жалование, зарплата;
содержание

Gehaltskonto n – ish haqlarini
olish schyoti; счет для
получения зарплаты

gehen – bormoq; идти

gehören – tegishli bōlmoq,
qarashli bōlmoq; относиться,
принадлежать

Geldwertstabilität f – valyuta
barqarorligi; стабильность
курса

Geldwesen n – moliya, moliya
munosabatlari tuzilishi;
финансы, система финансовых
отношений

gelingen – uddasidan chiqmoq;
удаваться

gelten – hisoblashmoq,
ahamiyatga ega bōlmoq;
считаться

gemäßigt – mōtadil;

Gemüse n – sabzavot; овощи
Generation f – avlod;
поколение

genügen sein (für A) – yetarli
bōlmoq; быть достаточным

geprägt sein – ortiq bōlmoq;
превалировать

Gerät n – asbob, uskuna;
прибор

Gerechtigkeit f – adolat;
справедливость, правосудие
gering – kichik, kam, oz;
малый

gern haben – yoqmoq;
нравиться

gesamt - hamma, barcha, butun, umumiy;

Gesamtheit f – yigindisi, majmui, hammasi, barchasi; совокупность

Gesamtleistung f – umumiy natija; общая мощность, производи-тельность

geschehen – sodir бўлмоқ; случится

Geschichte f – tarix; история

Geschwister pl– aka-singil; братья-сестры

Gesellenprüfung f – shogirdlik imtihoni; экзаменназвание подмастерья

Gesellschaft f – jamiyat, ulfatchilik; общество

gesetzgebend – qonun chiqaradigan; законодательный

gesetzlich – qonuniy; законный

gesund- soğlom, soğ-salomat;

Gesundheit f – soğlik; здоровье

Getreide n – don, galla; зерно, зерновые

gewähren – bermοq, yetkazib bermοq; давать, поставлять

Gewebe n – tōqima, mato; ткань

Gewerbe n – sanoat, xunar; промышленность, ремесло

Gewicht n – oğirlik; вес

Gewinn m – foyda, daromad; прибыль

gewinnen – olmoq, ishlab chiqarmoq, qazib olmoq; получать, добывать

Gewinnmargen f – foyda, daromad; прибыль

Gewinnung f – qazib olish; добыча, получение

gewiß – sadoqatli, sodiq, chin, albatta; верный, конечно, несомненно

Gipfel m - chōqqi; вершина, верхушка

Girokonto n –naqt pulsiz raschyot, hisob-kitob; жиросчет; безналичный расчет посредством расчетных чеков

glatt - tekis, gusiz, silliq; гладкий, ровный

gleich – bir xil, teng;

одинаковый, равный

gleichmäßig – tekis;

равномерный

gleichrichten – tōğrilamoq; выпрямлять

gliedern sich – bōlib yubormοq, ajratib tashlamoq; подразделяться

Gliedmaßen pl – qōl-oʻyoqlar; конечности

glücklich sein (über A) – baxtli bōlmoq; быть счастливым

Gold n – oltin, tilla; золото

Grabstätte f – qabr toshi; гробница

Grad m – daraja; степень

grasfressend – òtxōr; травоядные

Grasmäher m – xashak òradigan mashina; сенокосилка

grenzen (an A) – chegaralanmoq; граничить

groß – katta, yirik, ulkam; большой

Großeltern pl – bobo-buvi;
дедушка, бабушка
Großhandel m – ulgurji savdo;
оптовая торговля
Großklima n – makro iqlim;
макроклимат
Großtankwagen m –
avtosisterna; автоцистерна
Grubber m – kultivator;
культиватор
Grünanlage f – xiyobon;
зеленые насаждения
Grund m – negiz, asos; основа,
фундамент
gründen – tashqil qilmoq,
asoslanmoq; основывать,
основываться, учреждать

Grundfutter n – asosiy ozuqa;
основной корм
Grundgesetz n – asosiy qonun,
konstitutsiya; основной закон,
конституция
Grundlage f – asos, negiz;
основа
grundlegend – asosiy;
основной
Grundschule f – boshlangich
maktab; начальная школа
Grünfuttern - kōk ozuqa;
зеленый корм
günstig – qulay, ma'qul, yaxshi;
благоприятный
Gurke f – bodring; огурец
gut – yaxshi; хороший
Gut n – mol; товар

Н

Haar n – soch; волос
Haarkleid n – tukli qonlama,
badanni qoplagan tuk, jun;
волосяной (шерстный) покров
haben – ega bōlmoq; иметь,
обладать
Hackfrucht f – chopiq
qilinadigan ekin, ildizmevali
ōsimliklar; пропашина
культура, корнеплод
Häckselmachine f –
somonqirqqich; соломорезка
halb – yarim; половина
Halbring f – yarim halqa;
полукольцо
Hälfte f – yarim; половина
Hals m – bōyin, tomoq; горло,
шея

halten – ushlab turmoq,
saqlamoq, rioya qilmoq;
держатъ, содержать
Haltung f – boqish, saqlash;
содержание
Hand f – qōl; рука
Handel m – savdo; торговля
Handlung f – savdo; торговля
Handwerk n – hunar; kasb;
ремесло
harmonieren -mos bōlmoq,
muvofiq bōlmoq, munosib
bōlmoq;
Harn m – siydik; моча
hartschalig - qattiq urugli; с
твердой кожей
Haupt n – bosh, rahbar, boshliq;
глава, руководитель

Hauptbestandteil m – asosiy tarkibiy qismi; главная составная часть

Hauptfach n – asosiy fan; основной предмет

Hauptproduktionsmittel pl – asosiy ishlab chiqarish vositalari; основные средства производства

hauptsächlich – ayniqsa, xususan; главный, существенный, главным образом

Hauptschule f – darta(asosiy) maktab; средняя (основная) школа

Hauptstadt f – poytaxt; столица

Hauptteil m – asosiy qism; основная часть

Hauptzweig m – asosiy (bosh) soha, tarmoq; главная отрасль

Haus n – uy; дом

Hausaufgabe f – uyga vazifa; домашнее задание

Hausfrau f – uy bekasi; домохозяйка

Haushuhn n – tovuq; домашняя курица

Haustaube f – kaptar; домашний голубь

Haustier n – uy hayvoni; домашнее животное

Haut f – teri; кожа

heben – ko'tarmoq; поднимать

Hebevorrichtung f – yuk ko'taradigan mexanizm; подъемный механизм

heilen – davolab tuzatmoq; вылечить

Heimatstadt f – ona shahar; родной город

heiraten – uylanmoq; жениться

heiß – issiq; горячий

heißen – atamoq, atalmoq; звать, называться

Hektarertrag m – hosildorlik; урожайность

helfen – yordam bermoq; помогать

heranwachsen – o'sib kelayotgan (yosh);

herausbilden – aylanmoq; превратиться

herausgeben – chop etmoq; издавать

herauskommen – chiqmoq, ko'rinmoq, paydo

bolmoq; выходить, полдучаться, обнаруживаться

herausnehmen – chiqarmoq; вынимать

Herbst m – kuz; осень

Herdbuchzucht f – zotli cho'rvachilik; племенное скотоводство

Herkunft f – kelib chiqish; происхождение

herrschend – hukmron, hukmron bolib; господствующий

Hersteller m – ishlabchiqaruvchi, tayyorlovchi; производитель, изготовитель

Herstellung f – ishlab chiqarish; изготовление

hervorragend – atoqli;
выдающийся
Herz n – yurag; сердце
Heu n – somon, pichan;
heute – bugun; сегодня
Hilfe f – yordam; помощь
hilfsbereit (sein) – yordamga
tayyor; готовый помочь
Himmel m – osmon; небо
hinten – orqada, orqasida;
позади, сзади
hinweisen (auf A) – kōrsatmoq;
указать
hochentwickelt – yuqori
darajada rivojlangan;
высокоразвитый
Hochschule f – oliy oʻquv yurti;
институт
hochwertig – yuqori sifatli;
высококачественный

indirekt – bilvosita; косвенно
Industrialisierung f –
sanoatlashtirish;
индустриализация
Industrie f –
sanoat; промышленность
Industriezentrum n – sanoat
markazi; индустриальный
центр
infolge – sababli, tufayli;
вследствие
Inhaber m – ega, mulkchi;
владелец
innen – ichida, ichkarida;
внутри

Hof m – hovli; двор
Höhe f – balandlik, hajm;
высота, размер
Höhle f – qafasi; полость
Honig m – asal; мед
hören – eshitmoq; слышать
Hörer m – tinglovchi;
слушатель
Horn n – shox; рога
Hörsaal m – maʼruza xonasi;
лекционный зал
Hub m – yurish, yurish
masofasi; ход, длина хода
Huf m – tuyoq; копыто
Huftier n – tuyoqli hayvon;
копытное животное
Hund m – kuchuk; собака
Hunger m – ochlik; голод

I

Innenseite f – ichki qoplamli;
внутренняя сторона
(поверхность)
Innere n – ichki qism;
внутренняя часть
Insekt n – hasharot; пчела
intensiv – jadal, tez, qizgin,
shiddatli; интенсивный
intensive – samarali;
интенсивный
Intensivierung f –
unumdorligini oshirish;
интенсификация
interessant – qiziqarli;
интересный
Interesse n – qiziqish; интерес

interessieren sich (für A) – qiziqmoq; интересоваться

jagen – ovlamoq; охотиться

Jahr n – yil; год; *von ~ zu ~* – yildan yilga; из года в год

Jahreszeiten pl – yil fasllari; времена года

Jahrhundert n – asr; столетие, век

Jahrzehnt n – 10 yil, 10 yillik davr; десять лет, десятилетие

Jak m – qotus; як

je – qachonlardir; когда-либо

jeder – har bir; каждый

international – xalqaro; интернациональный

J

jetzt – hozir, ayni paytda, endi, hozirgi vaqtda; теперь, в данное время

Jugend f – yoshlar; молодежь

Jugendliche pl – yoshlar; молодежь

jung – yosh; молодой

Junge n – hayvonlarning yangi tugilgan bolasi; детеныш

Jurist m – huquqshunos; юрист

K

kahl- yalang, taqir, quruq; голый

Kalk m – ohak; известь

kalt – sovuq; холодно

Kälte f – sovuq, ayoz; холод, мороз

Kamel n – tuyay; верблюды

kämmen sich – taranmoq; причесываться

Kampf m (um A) – kurash; борьба

kämpfen (für, gegen A) – kurashmoq; бороться

Kaninchen n – quyon; кролик

Kapitalreserven pl – kapital zahiralari; запасы капитала

Kartoffelsortierer m – kartoshka saralash mashinasi; картофелесортировка

Käse m – pishloq; сыр

Kassenzettel m – chek, patta; чек

Katze f – mushuk; кошка

Kauarbeit f – chaynash jarayoni; процесс жевания

kaufen – sotib olmoq; купить

Käufer m – xaridor; покупатель

Kaufhaus n – univermag; универсам

kennen – bilmoq; знать

kennenlernen – tanishmoq; познакомиться

Kenntnis f – ma'lumot, bilim, ilm; знания

kennzeichnen – tavsiflamoq; характеризовать

Kennzeichnung f – belgi, tavsiflash; обозначение, характеристика

Kennziffer f – kōrsatqich;
показатель
Kern m – yadro, ōzak, neġiz;
ядро, корень
Kernkōrperchen n – yadrocha,
nukleoma; ядрышко, нуклеома
Kind n – bola;ребенок
Kindergarten m – bolalar
boġchasi; детский сад
klar sein (D) – tshunarli
bōlmoq; быть понятным
Klaue f – tirnoq (hayvon);
panja; когти
Kleidung f - kiyim;
Kleie f – kerak; отруби
klein – kichik, mayda;
маленький, мелкий
Kleinklima n – mikroklimat;
микроклимат
Klima n – iqlim; климат
Klugheit f – aqllilik, donolik;
ум
Knochen m – suyak; кость
Kohlenhydrate pl - uglevodlar;
Komitee n - qōmita; комитет
kommen – kelmoq;приходить
kommend - kelgusi, kelajak
bōlajak;
Kommutatorm - kommutator,
kollektor;
Kompartimentierung f –
tuzilish; строение
kompliziert – murakkab;
сложный
kōnnen – eplamoq, qila olmoq;
мочь, иметь возможность
Kōnnen n – mohirlik, bilim;
ustalik; умение, знание

konsequent – boqichma-
bosqich; последовательно
Kontraktion f – qisqarish;
сокращение
kontrollieren – tekshirmoq;
проверять
Konzentrationsbewegung f –
konyentratsiya raqobati;
тенденция к концентрации
konzentrieren (D, auf A) – jalb
etmoq, tōplamoq;
сосредоточить
Kopf m – bosh, kalla; голова
Korn n – don; зерно
Körper m – tana; тело
Körperchen n – yadrocha,
tanacha; ядрышко, тельце
Körperform f – tana
formasi;форма тела
korrigieren – tuzatmoq;
исправлять
kostenlos – bepul; бесплатно
Kraft f – kuch; сила
Kraftanlage f –energetik
qurilma; энергоустановка
Kraftfeld n – kuch maydoni;
силовое поле
Kraftfutter n –
konsentratsiyalangan yem;
концентрированный корм
Kraftmaschine f – motor,
dvigatel; мотор, двигатель
Kraftstoffbehälter m –
benzobak; бензобак
Kraftwagen m – yuk mashinasi,
avtomashina; грузовик,
автомашина
Kraftwerk n – elektrostansiya;
электростанция

Kralle f – tirnoq, panja; коготь
krank – kasal; больной
Krankenhaus n – kasalxona; больница
Krankenversicherung f – salomatlik sugurtasi; страхование здоровья
Krankheit f – kasallik; болезнь
Kreativität f – ijodiy yondoshuv; творческий подход
Kreditinstitut n – qarz beruvchi muassasa; кредитное учреждение
Kreditkarteinhaber m – kredit karta egasi; владелец кредитной карточки
Kreis m – otrof, aylanma; doira; круг
Krieg m – urush; война
Kruste f – yer qatlama; кора (земная)
Küche f – oshxona; кухня
kugeln - gildiramoq, dumalab ketmoq; катать, придавать форму шару

Kuh f – sigir; корова
kühl – salqin; прохладный
Kühleinrichtung f – radiator, sovutuvchi moslama; радиатор
Kultur f – madaniyat; культура
Kulturpflanze f – madaniy ekinlar; культурные растения
Kulturzentrum n – madaniyat markazi; культурный центр
Kunde m – xaridor, mojoy; покупатель, клиент
künftig – kelajak, kelajakda; будущий
Kunst f – san’at; искусство
Kunstfaser f – sun’iy tola; искусственное волокно
Kupplung f – ulovchi mexanizm; сцепление
Kurbelgehäuse n – karter; картер
Kurbeltrieb m – krivoshipli uzatma; кривошипный привод
Kurbelwelle f – tirsakli val; коленчатый вал
kurz – kalta, qisqa; короткий

L

Lage f – joylanish, ōrin, hol; положение, состояние; *in der ~ sein* - qila olmoq, sodir bōlmoq, qōlidan kelmoq; быть в состоянии
Lagern n - joylashish (ōrnashish) tartibi; расположение
Lama n – lama; лама

Land n – mamlakat, ōlka, qishloq; страна, край, деревня
Landmaschinen pl – q-x mashinalar; с-х. машины
Landwirt m – fermer; фермер
Landwirtschaft f – qishloq xōjaligi; сельское хозяйство

landwirtschaftlich – qishloq
xōjaligiga oid;
сельскохозяйственный
lang – uzun; короткий
Länge f – uzunlik; длина
langlebigh - umri uzoq, uzoq
yashaydigan, kōp umr
kōradigan, chidamli, puxta,
mustahkam; долголетний,
долговечный, живучий
langsam – asta-sekin;
медленно
Lastkraftwagen m – yuk
mashinasi; грузовик
Lastschriften n – debet
schyotlar formulasiga kiritish;
формула занесения в дебет
счета
Lauf m - chopish, yugurish,
yurish, oqish; бег, ход,
течение, движение
laufen – yugurmoq, uchmoq;
бегать, кататься
laufend - kundalik, hozirgi,
uzluksiy, tōxtovsiz,
chopadigan; текущий,
бегущий
läuten – chalmoq; звонить; *es*
läutet - qōngiroq chalindi;
звонит звонок
lauten – ovoz chiqarmoq,
bildirmoq; звучать, гласить
leben – yashamoq; жить,
проживать
Leben n - hayot, tiriklik,
tirikchilik, turmush; жизнь,
существование

Lebensbedingungen pl –
turmush sharoiti; условия
жизни
Lebensdauer f – hayot
davomiligi;
продолжительность жизни
Lebensmittel pl – oziq-ovqat;
продукты питания
Lebensmittelgeschäft n –
oziq-ovqat mahsulotlari
dōkoni; продовольственный
магазин
Lebensniveau n – turmush
darajasi; уровень жизни
Lebensstandart m – turmush
darajasi; жизненный уровень
Lebensweise f – turmush
tarzi; образ жизни
lebenswichtig – hayotiy zarur,
eng muhim, ahamiyatli;
жизненно важный
Leber f – jigar; печень
Lebewesen n – tirik
mavjudot; живой организм
Legemaschine f – ekish
mashinasi
(kombayni); посадочный комб
айн
legen – qōymoq, solmoq,
ōrnashtirmoq, yotqizmoq,
ōtkazmoq, ekmoq; класть,
укладывать,
сажать (растения)
Lehrbuch n – darslik;
учебник
Lehre f – ta’limot, nazariya;
обучение, учение
Lehrer m – oqituvchi;
учитель

Lehrkörper m – o'qituvchilar tarkibi; преподавательский состав

Lehrstuhl m – kafedra; кафедра

Lehrtätigkeit f – o'qituvchilik faoliyati; педагогическая деятельность

leicht – yengil, oson; легкий, легко

leichtfallen – engil bōlmoq; легко даваться

Leiden n – iztirob; страдание

leisten – qilmoq, bqarmoq; выполнять

Leistung f – muvaffaqiyat, quvvat, kuch, unumdorlik; (pulni) hisoblab olib qolish; успех, достижение, мощность, производительность; (зд.) отчисление денег; *die soziale*

~ (en) – ijtimoiy ehtiyojlar uchun ajratilgan mablag'; социальные достижения

leistungsfähig – ishga qobiliyatli, qudratli, quvvatli; мощный

Leistungsfähigkeit f – ish qobiliyati, unumdorlik, mahsuldorlik; salohiyat; работоспособность, производительность,

продуктивность; потенциал

Leistungsfutter n – mahsuldor yem, xashak; продуктивный корм

leiten – rahbarlik qilmoq, o'tkazmoq; руководить, проводить

Lenkrad m – maxovik, rul chamberagi; маховик, рулевое колесо

lernen – o'qimoq, o'rganmoq; учиться, обучаться, учить

lesen – o'qimoq (kitob); читать

Lesen n – o'qish; чтение

Lesesaal m – o'quv zali; читальный зал

Licht n – chiroq, yorug'; свет

Liebe f – sevgi, muhabbat; любовь

lieben – sevmok; любить

Liebingsfach m – sevimli fan; любимый предмет

Lied n – ashula; песня

liefern – bermok, yetkazib bermok; давать, поставлять

liegen – yotmoq, joylashmoq; располагаться, находиться

locker – yumshok; мягкий, рыхлый

lockern – yumshatmoq; разрыхлить

Lockern n – yumshatish; разрыхление

Lohn m – oylik, ish-haqi; заработная плата

lösen – hal qilmoq, yechmoq; решать

Lösung f – xotima, natija, yechim; решение

Luft f – havo; воздух

Luftreinhaltung f – havoni tozalash; очистка воздуха

Luftverschmutzung f –
havoni ifloslashdan himoya
qilish; предохранение
воздуха от загрязнения

Luftverunreinigung f –
havoning ifloslanishi;
загрязнение воздуха
Lunge f – õrka; легкое

M

machen - qilmoq, bajarmoq;
делать

Magen m – oshqozon;
желудок

Mähdrescher m – kombayn;
комбайн

Mais m – makkajõxori;
кукуруза

manch - boshqa; иной

Mangel m –
kamchilik, yetishmovchilik,
nuqson; недостаток

Mannschaft f – komanda;
команда

Markt m – bozor; рынок

marktwidrig – bozorga
qarshi; антирыночный

Marktwirtschaft f – mol-pul
xõjaligi, bozor iqtisodiyoti,
bozor xõjaligi; товарно-
денежное хозяйство,

рыночная экономика,
рыночное хозяйство

Massef- omma, olomon;
масса, вещество, слой

Maßnahme f – tadbir, chora;
мероприятие

Mast f – boqish; откорм

Masttier n - sõqimga
(gõshtga) boqiladigan mol;

Maultier n – qulon; мул
mehrere – ba'zi, ba'zi bir;

mehrzellig – ko'p hujayrali;
многоклеточный

Meister m – usta; мастер

Meisterprüfung f – masterlik
imtihoni; экзамен на звание
мастера

Meisterschaft f – hunar, kasb,
ustalik; мастерство

Meldung f – xabar, bildirgi;
сообщение, рапорт

Melioration f – melioratsiya,
yerlarni tubdan yaxshilash;
мелиорация, орошение

meliorieren - sugõrmoq;
оросить

Melkarbeit f – sogish ishlari;
работы по дойке

Melkerin f – sigir soguvchi
ayol; доярка

Melone f – qovun; дыня

Menge f – son, miqdor;
число, количество

Mensa f – oshxona; столовая

Mensch m – odam, inson;
человек

Menschenliebe f – insoniy
muhabbat; человеколюбие

merken – belgilamoq,
sezmoq, ko'rsatmoq, yozib
olmoq; отмечать, замечать,
записывать

messen – õlchamoq; измерять

Milch f – sut; молоко
mild – mōtadil (iqlim);
 мягкий
Minderung f – pasaytirish,
 kamaytirish; снижение
mindest - kamida, eng kami
 (ozi), kam (oz) deganda, juda
 bōlmagan; минимальный
Mischen n – aralashtirish;
 смешивание
Mischfutter n – kombikorm,
 omuxta ozuqa;
 комбинированный корм
mitbringen - ōzibilan olib
 kelmoq;
Mitglied n – a’zo; член
Mitglieder m – a’zo; член
mitnehmen – ōzi bilan olmoq;
 взять с собой
mitreißen – olib ketmoq (ōzi
 bilan); уносить (с собой)
Mittag m – tushlik; обед; *zu ~*
essen - ovqatlanmoq; обедать
Mittagessen n – tushlik; обед
Mitte f – ōrta; середина
Mittel n – vosita; средство
Mittelasien n – Ōrta
 (Markaziy) Osiyo; Средняя
 (Центральная) Азия
Mittelpunkt m – markaz;
 центр
Mittelschule f - ōrta maktab;
 средняя школа
mittelschwer – ōrta(cha);
 средний (по тяжести)
mittelständisch – ōrta
 tabaqali; среднесловный

Mittwoch m – chorshanba;
 среда
mitwirken – qatnashmoq,
 ishtirok etmoq; участвовать
modern – zamonaviy;
 современный
mōgen – istamoq; желать,
 мочь
Möglichkeit f – imkon,
 imkoniyat; возможность
Monat m – oy; месяц
Montag m – dushanba;
 понедельник
Moor n – botqoq; болото
morgen – ertaga; завтра
Morgen m – erta; утро; *am ~*
 -ertalab; утром
morgens – ertalab; утром
Motorrad n – mototsikl;
 мотоцикл
müde – charchagan; усталый
münden - quyilmoq; впадать,
 вливаться
Mundhöhle f – oʻgiz bōshligi;
 ротовая полость
Muskel m - muskul; мускул
Muskelfaser f – muskul
 paylari; мышечная ткань
müssen – zarur bōlmoq,
 kerak; должен, иметь
 необходимость
Mutterf – ona; мать
Muttergestein – ona jinsi;
 материнская порода
myselartig - mitseliy
 kōrinishidagi; мицелевидный

nach - -ga, -dan, so'ng; после
Nachbarstaat m – qōshni davlat; соседнее государство
nacherzählen – aytib bermoq; пересказывать
nachmittags – tushlikdan keyin; после обеда
Nachteil m – kamchilik, nuqson, yetishmaslik; недостаток
Nagetier n – kemiruvchi; грызун
Nähe f – yaqinlik; близость
nähren – boqmoq, oziqlantirmoq; кормить
Nährstoff m – ozuqa moddalar; питательные вещества
Nährstoffvorrat m – ozuqa moddalar zahirasi; запас питательных веществ
Nahrung f – ozuqa, ovqat; корм, пища
Nahrungsmittel pl – oziq-ovqat mollari, mahsulotlari; продукты питания, продовольствие
Name m – nomi; имя; *den ~ ...tragen* – ...nomi bilan atalmoq; называться
Natur f – tabiyat; природа
naturwissenschaftlich – tabiyatshunoslik; естественнонаучный
Nebenantrieb m – quvvatni tanlash; yordamchi uzatma; отбор мощности, вспомогательный привод;

Nebenfachn – qōshimcha fan; дополнительный предмет
nennen – aytmoq, atamoq; называть
Netz n – tarmoq; сеть
Netzspannung f – tarmoqida kuchlanishi; напряжение в сети
neu – yangi; новый
neugeboren - yangi tug'ilgan; новорожденный
Niederschlag m – havo yog'inlari; атмосферные осадки
niedrig – past; низкий
Niere f – buyrak; почка
Nockenwelle f – kulachokli val; кулачковый вал
Norden m – shimol; север
Note f - baho; отметка
Notenbank f – emissiya banki; эмиссионный банк
nötig sein (zu D, für A) – kerak; бытьне обходимым
notwendig – kerakli; необходимый
nutzen – foydali bōlmoq; быть полезным
Nutzen m – foyda; польза, выгода, прибыль
nützlich – kerakli; необходимый
Nutztier n – foydali hayvon; полезное животное
Nutzung f – foydalanish, ishlatish, ishga solish; польза, выгода, использование

O

oben - tepada; наверху
Oberfläche f – sathi, yuzi; поверхность
Oberhaupt n – boshliqi; глава
Oberschulbildung f – oliy ta'lim; высшее образование
obligatorisch – majburiy, shart; обязательный
Obst n – meva; фрукты
obwohl - qaramasdan, garchi; хотя, несмотря на
offen– ochiq, yalang; открытый
öffentlich – ijtimoiy, davlatga oid; социальный, государственный

ohne - -siz; без
Öl n – yoğ, moy; масло
Onkel m – amaki, toğa; дядя
Opernhaus n – opera teatri; оперный театр
ordnen- tartibga keltirmoq; приводить в порядок, систематизировать
Ordnung f – tartib; порядок;
in ~ bringen – tartibga keltirmoq; приводить в порядок
orientieren sich – tutmoq, mōljallamoq, atamoq; ориентироваться
Osten m – sharq; восток

P

passen – loyiq kelmoq; быть в пору, подходить
Pause f – tanaffus; перемена, перерыв; **eine ~ machen** – tanaffus qilmoq; сделать перерыв
Perlhuhn n – tovuqsimonlar turkumidagi parranda; цесарка
Person f – shaxs, kishi; лицо, особа, человек
Persönlichkeit f – kishi, shaxs, shaxsiyat; лицо, личность
Pfau m – tovus; павлин
Pferd n – ot; лошадь
Pflanze f – ōsimlik; растение

Pflanzenbau m – ōsimlikshunoslik; растениеводство
Pflanzenfresser m – ōtxōr hayvon; травоядные
Pflanzenproduktion f – ōsimlikshunoslik; растениеводство
Pflanzenschutz m – ōsimliklarni himoya qilish; защита растений
Pflanzenschutzmittel pl – pestitsidlar; ōsimliklarni himoya qiluvchi moddalar; пестициды, средства защиты растений

Pflege f – boqish, qarash, parvarish qilish; уход
Pflegearbeiten pl – o'simliklarni parvarish qilish; уход за растениями
pflügen – qaramoq, g'amxo'rlik qilmoq, patvarishlanmoq; ухаживать
Pflicht f (D gegenüber) – burch (oldidagi); долг (перед)
Pflug m – plug; плуг
Pflügen n – haydash; вспашка, пахота;
Platz m – joy, maydon; место, площадь
Pleuelstange f – shatun; шатун
polytechnisch – politexnik; политехнический
Postamt n – pochta; почта
praktisch – amaliy; практический
Preis m – baho, narx; цена
Primärspule f – birlamchi o'ram, chōlgami; первичная катушка
Prinzipialität -prinsipiallik;
Priorität f – birinchilik, ustunligi; приоритет, первенство

qualifizieren – mutaxassi ta'yyorlamoq; квалифицировать, повышать качество, улучшать;
qualifiziert – malakali; квалифицированный

privat – xususiy; shaxsiy; частный, личный
Problem n – muammo; проблема
Produkt n – mahsulot; продукт
Produktion f – ishlab chiqarish; производство
Produktionskosten pl – ishlab chiqarish xarajatlari; производственные расходы
Produktionsmittel pl – ishlab chiqarish vositalari; средства производства
Produktionszeit f – ishlab chiqarish vaqti; производственное время
produzieren – ishlab chiqarmoq; производить
Programm m – dastur; программа
Prozeß m – jarayon; процесс
Prsönlichkeit f – shaxs, kishi, odam; личность, человек, особа
prüfen – tekshirmoq; проверять
Prüfung f – imtihon; экзамен
pünktlich – o'z vaqtida; вовремя

Q

Qualität f – sifat; качество
qualitativ – sifatli, yaxshi; качественный
Quelle f – manba; источник
Quote f – kvota, ulush, hissa, badal; квота, доля, взнос

R

Rat m – maslahat; совет
Rate f – me'yor, usish foizi;
 доля, процент
raten (D zu Inf.) – maslahat
 bermoq; советовать
rationell – aqlga muvofiq,
 ma'qul; unumli, foydali;
 рациональный
Raubtier n – yirtqich;
 хищник
Rauchfutter n – dağal xashak
 (yem); грубый корм
Raumm – joy, yer, bino;
 место, помещение
Realschulef – bilim yurti;
 реальное училище (учебное
 заведение в ФРГ)
rechnen – hisoblamoq, otqa
 qilmoq; считать,
 рассчитывать
Recht n – huquq; право
rechtzeitig – õz vaqtida;
 вовремя
Regen m – yomg'ir; дождь
regieren – boshqarmoq;
 управлять
Regierungf – boshqarish,
 hukumat; правление,
 правительство
reich – boy; богатый
reichlich – boy; обильный,
 богатый
Reichtumm – boylik;
 богатство
Reihe f – qator, saf; ряд
reinigen – tozalamoq;
 чистить

Reinigung f – tozalanish;
 чистка, очищение
Reise f – sayohat;
 путешествие, поездка
Renntier n – buğ'u; олень
Rentabilität f – rentabellik,
 foydalilik; рентабельность,
 польза
Rente f – nafaqa; renta;
 пенсия; рента
Rentner m – nafaqahõr;
 пенсионер
Reserve f – g'amlash, zahira;
 резерв, запас
Resistenz f – karshilik kõrsata
 olish; сопротивляемость,
 выносливость
Rest m – qoldiq; остаток,
 осадок
retten – saqlab qolmoq;
 спасать
richtig – tõg'ri; верно,
 правильно
Richtigkeit f – tõg'rilik;
 правильность, верность
Richtlinief – boshqaruv
 liniyasi; руководящая линия
Richtung f – oqim, yõnalish,
 yuborish, jõnatish;
 направление
riesig – juda katta, bahaybat;
 огромный
Rindn – qoramol; крупный
 рогатый скот
Rinderhaltungf –
 qoramolchilik; скотоводство
rodeln – yurmoq; кататься
Roheisen n – chõyan; чугу́н

Röhrchenn – trubka; трубка
Rohstoffm – hom ashyo;
сырье
Rolle f – rol; роль; *eine* ~
spielen – rol dunamoq; играть
роль
rot – qizil; красный
Rübe f - lavlagi; свекла

Rückgang m – pasaytirish,
kamaytiish; упадок,
снижение
Rumpf m – badan, tana;
туловище, тело
rund - dumaloq, yumaloq;
круглый

S

Saatgut n – uruglik; семена
sagen – aytmoq; сказать
Salz n – tuz; соль
Same m – urug; семя
Sammeln n – yig'ilish; сбор
sammeln sich – jam bōlmoq,
yig'ilmoq; собираться
Sammler m – akkumulator;
zavur; аккумулятор,
коллектор
Sammlung f - yig'ish; terish,
yig'ib olish; сбор
Sandm – qum; песок
Satzm – gap; предложение
sauber – toza; чистый
sauer – achigan; кислый
Säure f – kislota; кислота
säuern - achitmoq, tuzlamoq;
киснуть
Sauerstoff m – kislород;
кислород
säugen – emizmoq; кормить
(молоком)
Säugetiere pl – sut
emisuvchilar;
млекопитающие
Säuref – kislota; кислота

schädigen – zarar etkazmoq;
нанести ущерб
schädlich – zarar; вредный
Schädling m – zararkunanda;
вредитель
Schadstoffbelastung f –
atmosfera havosini
ifloslanishi; загрязнение
атмосферы
Schadstoffen pl – zarali
moddalar; вредные вещества
Schaf n – qōy; овца
schaffen – yaratmoq, tuzmoq;
создавать
Schafhaltung f – qōychilik;
овцеводство
Schar n – le mex, plug, tishi;
лемех
Scheibe f – schayba, shkiv;
шайба, шкив
scheiden - ajratmoq,
ajralishmoq; отделять
scheinen – nur sochmoq;
светить
schenken – sovga qilmoq,
quymoq; дарить
Schi m – changi; лыжи

schicken – yubormoq;
 jōnatmoq; посылать
Schiff n – kema; корабль
schimmeln – moğorlamoq;
 плесневеть
schlachten – sđumoq;
 öldirmoq; убивать, забивать
schlecht – yomon; плохой
Schleimhaut f – shilli qavat;
 слизистая оболочка
Schleppe f – shatakchi;
 буксир
Schlepper m – traktor;
 трактор
schließen – yormoq;
 закрывать
Schlittschuh m – konki;
 коньки
Schloß n – qasr; замок,
 дворец
Schlüssel m – kalit; ключ
schmackhaft – mazali;
 вкусный
schmücken – bezamoq;
 украшать
Schneemann m – qorkishi;
 снеговик
schnell – tez; быстро
schön – chiroyli; красивый
schreiben – yozmoq; писать
Schreiben n – yozish;
 написание
Schriftsteller m – yozuvchi;
 писатель
Schul Ausbildung f – òrta
 ma'lumot; среднее
 образование
Schule f – maktab; школа

Schulzeit f – maktab davri;
 школьные годы
Schutz m – himoya, himoya
 qurilmalari; защита,
 защитное устройство
schützen – himoya qilmoq,
 saqlamoq; защищать
Schutzstoff m – himoya
 qiladigan modda; защитное
 вещество
schwach – kuchsiz; слабый
Schwan m – oqqush; лебедь
Schwein n – chōchqa; свинья
Schweinehaltung f –
 chōchqachilik; свиноводство
schwer – qiyin; трудно
schwerfallen – qiyin bōlmoq;
 трудно даваться
Schwester f – opa, singil;
 сестра
schwierig – qiyin, oğir;
 трудный, сложный
schwimmen – suzmoq;
 плавать
Schwimmer m – gupsar;
 поплавок
Schwungrad n – maxovik,
 salmoqli ġildirak; маховик
See f – dengiz; море
See m – kōl; озеро
Sehne f – pay, chandir, toğay;
 сухожилие
sein – bor bōlmoq; быть,
 существовать
Seite f – bet; страница
Sekundärspule f – ikkilamchi
 òram, chōlğami; вторичная
 катушка

Röhrchenn – trubka; трубка
Rohstoffm – xom ashyo;
сырье
Rolle f – rol; роль; *eine ~ spielen* – rol dunamoq; играть роль
rot – qizil; красный
Rübe f – lavlagi; свекла

Rückgang m – pasaytirish, kamaytiish; упадок, снижение
Rumpf m – badan, tana; туловище, тело
rund – dumaloq, yumaloq; круглый

S

Saatgut n – uruglik; семена
sagen – aytmoq; сказать
Salz n – tuz; соль
Same m – urug; семя
Sammeln n – yig'ilish; сбор
sammeln sich – jam bōlmoq, yig'ilmoq; собираться
Sammler m – akkumulator; zavur; аккумулятор, коллектор
Sammlung f – yig'ish; terish, yig'ib olish; сбор
Sandm – qum; песок
Satzm – gap; предложение
sauber – toza; чистый
sauer – achigan; кислый
Säure f – kislota; кислота
säuern – achitmoq, tuzlamoq; киснуть
Sauerstoff m – kislород; кислород
säugen – emizmoq; кормить (молоком)
Säugetiere pl – sut emisuvchilar; млекопитающие
Säuref – kislota; кислота

schädigen – zarar etkazmoq; нанести ущерб
schädlich – zarar; вредный
Schädling m – zararkunanda; вредитель
Schadstoffbelastung f – atmosfera havosini ifloslanishi; загрязнение атмосферы
Schadstoffen pl – zarali moddalar; вредные вещества
Schaf n – qōy; овца
schaffen – yaratmoq, tuzmoq; создавать
Schafhaltung f – qōychilik; овцеводство
Schar n – lemex, plug, tishi; лемех
Scheibe f – schayba, shkiv; шайба, шкив
scheiden – ajratmoq, ajralishmoq; отделять
scheinen – nur sochmoq; светить
schenken – sovga qilmoq, quymoq; дарить
Schi m – changi; лыжи

schicken – yubormoq,
 jōnatmoq; посылать
Schiff n – kema; корабль
schimmeln – moğorlamoq;
 плесневеть
schlachten – sōymoq,
 ōldirmoq; убивать, забивать
schlecht – yomon; плохой
Schleimhaut f – shilliқ qavat;
 слизистая оболочка
Schleppe f – shatakchi;
 буксир
Schlepper m – traktor;
 трактор
schließen – yormoq;
 закрывать
Schlittschuh m – konki;
 коньки
Schloß n – qasr; замок,
 дворец
Schlüssel m – kalit; ключ
schmackhaft – mazali;
 вкусный
schmücken – bezamoq;
 украшать
Schneemann m – qorkishi;
 снеговик
schnell – tez; быстро
schön – chiroyli; красивый
schreiben – yozmoq; писать
Schreiben n – yozish;
 написание
Schriftsteller m – yozuvchi;
 писатель
Schulausbildung f – ōrta
 ma'lumot; среднее
 образование
Schule f – maktab; школа

Schulzeit f – maktab davri;
 школьные годы
Schutz m – himoya, himoya
 qurilmalari; защита,
 защитное устройство
schützen – himoya qilmoq,
 saqlamoq; защищать
Schutzstoff m – himoya
 qiladigan modda; защитное
 вещество
schwach – kuchsiz; слабый
Schwan m – oqqush; лебедь
Schwein n – chōchqa; свинья
Schweinehaltung f –
 chōchqachilik; свиноводство
schwer – qiyin; трудно
schwerfallen – qiyin bōlmoq;
 трудно даваться
Schwester f – opa, singil;
 сестра
schwierig – qiyin, oğir;
 трудный, сложный
schwimmen – suzmoq;
 плавать
Schwimmer m – gupsar;
 поплавок
Schwungrad n – maxovik,
 salmoqli gildirak; маховик
See f – dengiz; море
See m – kōl; озеро
Sehne f – pay, chandir, toğay;
 сухожилие
sein – bor bōlmoq; быть,
 существовать
Seite f – bet; страница
Sekundärspule f – ikkilamchi
 ōram, chōlgami; вторичная
 катушка

selbständig – mustaqil;
 самостоятельно
Selbständigkeit f –
 mustaqillik;
 самостоятельность,
 независимость
Selbstbedienung f – *öz-öziga*
 xizmat qilish;
 самообслуживание
Selbstkosten f – *tannarx*;
 себестоимость
Selbstverwaltung f – *ōzini*
ōzi boshqarish;
 самоуправление
senken – *pasaytirmoq*;
 понижать
Sicherheit f – *xavfsizlik*;
 himoya; безопасность
sichern – *saqlamoq, ta'min*
etmoq; сохранять
sichtbar – *kōzga kōrinadigan*;
 видимый
sinken – *pasaitirmoq*;
 снижать
Sitte f – *an'ana*; обычай, нрав
Sitz m – *joy, ōrindiq*; сиденье
sitzen – *ōtirmoq*; сидеть
sogar – *hatto, hattoki*; даже
Sohn m – *ōgil*; сын
sollen – *kerak, zarur bōlmoq*;
lozim; должен, иметь
 возможность
Sommer m – *yoz*; лето
Sonnabend m – *shanba*;
 суббота
Sonne f – *quyosh*; солнце
Sonntag m – *yakshanba*;
 воскресенье

Sorge f (um A) – *g'amxōrlik*
 qilish; забота
sorgen (für D) – *g'amxōrlik*
 qilmoq; заботиться
Sortierer m – *saralash*
mashinasi; сортировочная
 машина
sozial – *sotsial, ijtimoiy*;
 социальный
Sozialleistung f – *ijtimoiy*
tōlov, taminot; социальный
 платеж, обеспечение
Sozialleistungsquote f –
ijtimoiy tōlov mi'yorlari;
 квота (норма) социального
 платежа
Spannung f – *kuchlanish*,
quvvatlanish; напряжение
sparen – *tejamοq*; экономить
spāt – *kech*; поздно
Speichel m – *sulak*; слюна
Speicherung f – *saqlash*;
 хранение
Speiseröhre f – *qizil ungach*;
 пищевод
spezialisieren sich –
ixtisoslashmoq;
 специализироваться
spielen – *ōynamoq*; играть;
eine Rolle ~ – *rol* *ōynamoq*;
 играть (иметь) роль
Spielraum m – *erkin harakat*;
 свобода действия
Spitze f –
boshqarish; глава; *an der ~* –
boshchiligida, boshida; во
 главе

sprechen – gapirmoq, gaplashmoq; говорить, разговаривать
Sprechen n – gapirish; разговор
Spule f – õram, chõlgam; катушка
Staat f – davlat; государство
staatlich – davlatga oid; государственный
Staatsmann m – davlat arbobi; государственный деятель
stäbchenförmig – tayokchisimon; палочкообразный
stabil – barqaror, mustahkam; стабильный, постоянный
Stabilität f – stabillik, barkarorlik; стабильность, постоянство
Stabilitätsorientierung f – kuzlangan barqarorlik; ориентация на стабильность
Stadt f – shahar; город
Stadtzentrum n – shahar markazi; центр города
Stahl m – põlat; сталь
Stall m – molxona, otxona; хлев, конюшня
Stallmist m – gõng, õgit; удобрение (навоз)
stammen (aus D) – kelib chiqmoq; qarashli bõlmoq; происходить
ständig – doimiy; постоянно
Standort m – õsish joyi; место произрастания

stark – kuchli; сильный
Stärke f – krahmal, ohor; крахмал
stärken – kuchaytirmoq; усилить, укрепить
stattfinden – bõlmoq, yuz bermoq, bõlib õtmoq; происходить, состояться
stehen – turmoq; стоять
steigen – kõtarmoq, oshirmoq; поднимать, повышать
Steigerung f – kõtartilish, yuksalish, oshish; повышение
Stein m – tosh; камень
Steinkohle f – toshkõmir; каменный уголь
Stellung f – fikr; мнение; ~ **nehmen** -õz fikrni aytmoq; высказать точку зрения
sterben – õlmoq, vafot etmoq; умирать
Stickstoff m – azot; азот
Stickstoffdüngung f – azotliõgitlar; азотное удобрение
stimmen – tõgri kelmoq; соответствовать
Stoffwechsel m – modda almashinuvi; обмен веществ
Stoffwechselzentrum n – modda almashinuv markazi; центр обмена веществ
stören – buzmoq; нарушать
Straße f – kõcha; улица
Straßenverkehr m – yõl haraqati, yõl transporti; дорожное движение, дорожный транспорт
Strauß m – tuyaqush; страус

streben (nach D) - intilmoq;
стремиться
Stroh n - roxol, somon;
солома
Strohpresse f – somon
zichlaydigan agregat;
соломопресс
Strom m - oqim, tok; поток,
ток
Stromquelle f – tok manbai;
источник тока
Student m – talaba; студент
Studentenheim n – talabalar
turar joyi; студенческое
общешитие

Tafel f – doska; доска
Tagesfuttermenge f – kunlik
ratsion; дневная дозировка
корма, рацион
täglich – har kuni; ежедневно
Tal n – vodi; долина
Tante f – xola; тетя
tätigen – amalga oshirmoq,
tuzmoq; создавать
Tätigkeit f – faoliyat;
деятельность
Tatkraft f – mehnatga
qobiliyati; трудоспособность
Tee m – cho; чай
Teil m – qism; часть
teilen - bölmoq; делить
teilnehmen – qatnashmoq;
участвовать
teilweise - qisman, bir oz;
частично
Teppich m – gilam; ковер

Studienjahr n – o'quv yili;
kurs; учебный год, курс
studieren – o'qimoq; учиться
Studium n – o'qish; учеба
Stunde f – soat, dars; час,
урок
Substanz f – modda;
вещество
suchen (nach D) – qidirmoq,
izlamoq, axtarmoq; искать
Süden m – janub; юг
südlich - janubiy; южный
Synthese f - sintez; синтез
System n - sistema, tartib,
tizim, tuzum;
система, состав

T

teuer – qimmat; дорого
Thema n - mavzu; тема
theoretisch – nazariy;
теоретический
Theorie f - nazariya, teoriya;
теория
tiefgreifend – chuqur;
глубокий
Tier n – hayvon; животное
Tierarzt m – mol doktori,
vetvrach; ветврач
Tierbestand m – bosh tuyoq
soni; поголовье скота
Tierproduktion f –
chorvachilik;
животноводство
Tierzucht f – chorvachilik;
животноводство
Tisch m – stol; стол; *um den*
~ - stol atrofida; вокруг
стола

Tochter f – qiz; дочь
Tod m – ōlim, ōlish; смерть
Tomate f – pomidor;
 помидор
töten – ōldirmoq; убивать
träg(e) – sōligan, sōlib qolgan,
 shalpaygan, ленивый, вялый,
 инертный
tragen – kōtarib olib bormoq;
 носить
Träger m – tarqatuvchi;
 носитель
trainieren sich (in D) –
 mashq qilmoq; тренироваться
treiben – haydamoq, yetib
 olmoq; shuğullanmoq;

üben sich (in D) – mashq
 qilmoq; упражняться
überall – hamma joyda,
 hamma yerda; всюду, везде
übergeben – bermoq;
 передать
übergehen – ōtmoq; перейти
überlegen – ortiq bōlmoq,
 oshib ketmoq; превосходить
überschüssig – ortiq, oshiq;
 лишний
übersetzen – tarjima qilmoq;
 переводить
Übertragung f – tōlov;
 платеж
Überweisungssystem n – pul
 ōtkazish tizimi; система
 перечисления
Übung f – mashğulot, mashq;
 занятие, упражнение
Uhr f – soat; час

заниматься, приводить в
 движение
treten – qadam qōymoq,
 uymoq; ступать, выходить,
 появляться
Treue f – sodiqlik; верность
trinken – ichmoq; пить
trocken – quruq; сухой
Trommel m – baraban;
 барабан
Trümmer pl – xaroba,
 vayrona; обломки,
 развалины
Truthuhn n – kurka; индейка
Typ m – tur; тип

U

Umdrehung f – aylanish,
 aylantirish; вращение
Umfang m – hajm, miqdor;
 объем
umfangreich – katta, keng;
 обширный
umfassen – qaram (qoplab)
 olmoq; охватывать
umfassend – keng;
 обширный, широкий
Umsatz m – tovar aylanishi;
 превращение
umsetzen – aylantirmoq,
 ōzgartirmoq; превращать
umwandeln – aylantirmoq;
 превращать
Umwelt f – atrof muhit;
 внешняя среда
Umweltschäden f – ekologik
 zarar; защита экологии

Umweltschutz m – atrof muhitni himoya qilish; защита окружающей среды

Umweltschutzindustrie f – tabiat muhofazasi sanoati; природоохранная промышленность

Umwenden n – aʼgdarish (yerni); переворачивание

unabhängig – mustaqil; независимый

Unabhängigkeit f – mustaqillik; независимость

unbelastet – yuklanmagan; незагруженный

unbeweglich – qimirlamaydigan, haraqatsiz, qotkan;

unentbehrlich – kerakli; необходимый

Unfall m – baxtsiz hodisa;

ungeheuer -bahaybat, qoʻrqinchi, dahshatli;

Unkraut n – begona (yovvoyi) oʻt; сорняк

Unkrautbekämpfung f – begona (yovvoyi) oʻtlarga qarshi kurash; борьба с сорняками

unmittelbar – bevosita, toʻgʻridan-toʻgʻri;

непосредственно

unmöglich – mumkin emas; нельзя

Vater m – ota; отец

Ventilsteuerung f – klapanli taqsimlash; газ taqsimlash;

Unregelmäßigkeit f – nomuntazamlik;

нерегулярность

unselbständig – yollanma (mexnat); наемный (труд)

unten – pastda; внизу

unterhalten – quvvatlamoq; поддерживать

Unternehmen n – korxona, firma; фирма, предприятие

Unterricht m – dars; занятие

unterscheiden sich – ajratmoq, farq qilmoq; различаться

Unterschied m – farq; разница, различие

unterschiedlich – har hil, turli; разный

unterschiedlich – har xil; разный

unterstreichen – tagiga chizmoq, taʼkidlamoq;

подчеркивать

unterteilen – boʻlmoq, boʻlinmoq; подразделять, делить

unveränderlich – oʻzgarmas; неизменный

üppig – boy, badavlat, hashamdor; пышный, роскошный

Ursache f – sabab; причина

Urvater m – ajdod; прародитель, родоначальник

V

клапанное распределение, газораспределение

verabreichen – bermoq (yem); выдавать (корм)

verabschieden sich – xaytlashmoq; попрощаться
veränderlich – òzgaruvchan; изменчивый
verändern sich (zu D) – òzgarmoq; измениться
verantwortlich – javobgar, mas'ul; ответственный
Verantwortung f (für A) – javobgarlik; ответственность
verantwortungsvoll – tōla javobgar; ответственный
verarbeiten – ishlab chiqarmoq, qayta ishlamoq; перерабатывать
Verb n – fe'l; глагол
verbessern – yaxshilamoq; улучшать
Verbesserung f – yaxshilash; улучшение
verbinden – bog'lamoq, qo'shmoq, birlashtirmoq, ulamoq; соединять, связывать
Verbindung f – birikma, bog'lanish; соединение
Verbrauch m – iste'mol qilish, sarf qilish; foydalanish; потребление
verbrauchen – iste'mol qilmoq, foydalanmoq, sarf qilmoq; потреблять, применять, расходовать
Verbraucher m – iste'molchi; потребитель
Verbrauchermarkt m – iste'mol bozori; потребительский рынок
Verbrauchspreis m – xarid narxi; потребительская стоимость

verbreiten sich – tarqatmoq, yoymoq, kengaytmoq; распространяться
Verbreitung f – tarqatish; распространение
verbrennen – kuydirmoq; сжигать
Verbrennung f – yonish; kuyish; сгорание
Verbrennungsmotor m – ichki yonuv dvigateli; двигатель внутреннего сгорания
verbringen – òtkazmoq; проводить
verdanken – minnatdor bōlmoq; быть обязанным
verdankt – tufayli, sababli; благодаря
verdauen – hazm qilmoq; переваривать
Verdauung f – hazm qilish; пищеварение
Verdichtung f – zichlashtirish; уплотнение
verdienen – sozovor bōlmoq; заслужить
verdrängen – siqib chiqarmoq; вытеснить
vereinigen – birlashtirmoq, birga qo'shmoq; объединять, соединять; *sich* ~ birlashmoq; объединяться
Verfahren n – usul; способ, метод
Verfettung f – yoğ bosib ketishi; ожирение
verfügbar – ixtiyorida bōlmoq; имеющийся в распоряжении;

verfügen (über A) – ega bōlmoq;
располагать
Verfügung f– ixtiyor;
распоряжение; *zur ~ sein*–
ixtiyorida bōlmoq; быть в
распоряжении
Vergaser m –karbyurator;
карбюратор
vergehen – ḡtmoq, tugatmoq,
tamom bōlmoq; проходить,
прекращаться
vergessen – unitmoq; забывать
vergleichen – solishtirmoq;
сравнить
vergrößern – kōpaytirmoq,
oshirmoq; увеличивать
verhalten sich (zu D) –
munosabat qilmoq; alaqador
bōlmoq; относиться
Verhältnis n – munosabat;
отношение, соотношение
verheiratet – uylangan,
turmushga chiqqan; женатый,
замужняя
Verhinderung f – ogohlantirish;
предупреждение
verhornen – daḡal (bez) bōlib
qolmoq; ороговеть
verkaufen – sotmoq; продавать
Verkäufer m – sotuvchi;
продавец
Verkehr m – harakat, yurish, yōl,
aloqa, muomala; движение, путь
verkürzen – qisqartmoq;
сокращать
verlangen – talab qilmoq;
требовать
verleihen – anglatmoq, bermoq;
придавать, давать

verlieren – yōqotmoq; терять
Verlust m – yōqotish, talofat;
потеря, ущерб
verlustarm – kichik talofat;
малые потери
vermehrten – kōpaytirmoq,
oshirmoq, kengaytmoq;
увеличить
Vermehrung f – kōpayish,
urचितish; увеличение,
разведение
vermindern – qisqartirmoq,
kamaytirmoq; сокращать,
уменьшить
Verminderung f – kamaytirish;
сокращение, уменьшение
Vermögen n – mulk;
имущество, собственность
vernichten – yōq qilmoq;
уничтожать
verrichten – bajarmoq;
исполнять
verringern – pasaytirmoq;
уменьшать
Verringerung f – qisqartirish;
сокращение
versammeln – tōplamoq;
собрать
verschieden – har xil;
различный
versorgen – ta'minlamoq;
снабжать, обеспечивать
Versorgung f – ta'minlash;
снабжение, обеспечение
verspäten sich (um A) –
kechikmoq; опоздать
verständlich – tushunarli;
понятно

verstehen – tushunmoq;
 понимать
Versuch m – tajriba; опыт
Versuchsstation f – tajriba
 stansiyasi; опытная станция
verteilen – bōlmoq, taqsimlamoq;
 распределять
Vertiefung f – chuqurlik,
 chuqurcha; углубление
Vertrag m – shartnoma; договор
vertreten – taqdim etmoq, vaqili
 bōlmoq; представлять
Vertreter m – valik, toifa;
 представитель
Vervollkommnung f –
 takomillashtirish, malakani
 oshirish; усовершенствование
Verwaltung f – boshqarma,
 ma'muriyat; управление,
 администрация
Verwaltungsgebäude n –
 ma'muriy bino; здание
 правления
verwandeln sich – aylantirmoq,
 o'zgartirmoq; превращать
verwenden – qōllamoq,
 ishlatmoq, foydalanmoq, tadbir
 etmoq; применять,
 использовать, употреблять,
 затрачивать
Verwendungszweck m –
 foydalanish maqsadi; цель
 использования
Verwertung f – foydalanish;
 использование
Verwesung f – chirish, buzilish;
 гниение, разложение

verwirklichen – amalga
 oshirmoq, rōyobga chiqarmoq;
 осуществлять
Verwirklichung f – amalga
 oshirish, rōyobga chiqarish;
 осуществление
Vieh n – mol (hayvon); скот
Viehhaltung f – chorvachilik;
 hayvonlarni
 saqlash; животноводство,
 содержание скота
Viehwirtschaft f – chorvachilik
 hōjaligi,
 chorvachilik; животноводческое
 хозяйство, животноводство
Viehzucht f –
 chorvachilik; животноводство
viel – kōp; много
Vielfache n – bir necha bor ortiq;
 много раз больше
vielfältig – turli-tuman, xilma-xil;
 многообразный
vielseitig – har tomonlama, har
 xil, разносторонний
Viertel n – mavze, daha;
 квартал, район
Vogel m – qush, parranda; птица
Vokabel f – sōz; слово
Volk n – xalq; народ
Volksbildung f – xalq ta'limi;
 народное образование
Volksstamm m – qabila; племя
Volkswirtschaft f – halq hōjaligi;
 народное хозяйство
Vollerntemaschine f – yigim-
 terim kombayni; уборочный
 комбайн

vollziehen sich – bajarmoq,
amalg oshirmoq; осуществлять
происходить
voraussetzen – tahmin qilmoq;
предполагать
Voraussetzung f (für A) – shart-
sharoit; предпосылки
vorbeigehen (an A) –
ōtmoq; проходить мимо
vorbereiten sich –
tayyorlanmoq; подготовиться
vorbeugen – oldini
olmoq; предупреждать,
предотвратить
vorbeugend – oghlantiradigan,
profilaktikaga oid;
предупредительный,
профилактический
Vorbild n – namuna; пример
vordere - oldingi; передний,
передовой
vorhanden sein – bor, bōlmoq;
иметься
vorher - oldin; раньше, заранее
vorlesen – ōqib bōlmoq;
прочитать

wachsen – ōsmoq; расти
Wachstum n – ōsish;
rivojlanish; пост, развитие
Wagen m – avtomashina;
автомашина
wählen – saylamoq, tanlamoq;
выбирать
Währung f – valyuta; валюта
Wald m – ōrmon; лес
Walze f – ġaltakmola; каток
Wand f – devor; стена

Vorlesung f – ma'ruza; лекций;
~ **halten** – ma'ruzani ōqimoq;
читать лекцию
vorliegen – bor, bōlmoq, ega
bōlmoq; иметься
vorsagen – aytib turmoq;
продиктовать
vorsehen – oldindan nazarga
olmoq, mōljalab qōymoq;
предусматривать
Vorsitzende m – rais;
председатель
vorstellen – tanishtirmoq;
представить
Vorteil m – foyda; ustunlik,
imtiyoz; польза, преимущество
vorwiegend – asosan, kōpincha,
kōproq, ayniqsa;
преимущественно
vorzeigen – kōrsatmoq;
предъявить
vorziehen – afzal kōrmoq;
предпочесть
Vorzimmer n – dahliz;
прихожая
Vorzug m – ustunlik, ortiqlik,
afsallik; преимущество

W

Wandel m – ōzgarish;
изменение
Warenpalette pl – tovarlar
yigindisi; палитра товаров
warm - issiq; теплый,
горячий
warmblutig – issiqqonli;
теплокровный
Wärme f – issiq, harorat;
тепло

warten (auf A) – kutmoq;
 ждать
waschen sich – yuvinmoq;
 умываться
Wasser n – suv; вода
Wasserkühlung f – suv bilan
 sovutish; водяное
 охлаждение
Wasserleitung f – suvquvur;
 водопровод
Wassermelone f – tarvuz;
 арбуз
Wasserversorgungsanlage f
 – suv bilan ta'minlash
 stansiyasi; станция
 водоснабжения
Wechsel m – almashtirish;
 смена
Wechselgetriebe n –
 uzatmalar korobkasi; коробка
 передач
wechseln – almashtirmoq;
 сменить
Wechselspannung f –
 o'zgaruvchan kuchlanish;
 переменное напряжение
Wechselstrom m –
 o'zgaruvchan tok;
 переменный ток
Wechselwirkung f – o'zaro
 aloqa; взаимосвязь
Weg m – yo'l; путь, дорога
wegwenden sich – o'g'irilib
 qolish, qayrilib qolish;
 отворачиваться,
 поворачиваться
Weibchen n – urg'ochi; самка
Weicheisenkern m –
 elektromagnit o'zagi;

электромагнитный
 сердечник
weischalig – yumshoq
 urug'li; с мягкой кожей
Weintrauben f – uzum;
 виноград
weiß – oq; белый
weit – uzoq, keng; далекий,
 широкий
weiter – davomli, keyingi,
 navbatdagi; дальше,
 дальнейший
weiterbilden – malaka
 oshirmoq; повышать
 квалификацию
Weiterbildung f – malaka
 oshirish; повышение
 квалификации
Weiterverarbeiter m – qayta
 ishlovchi; переработчик
Weizen m – bug'doy; зерно,
 зерновые, пшеница
Welt f – olam, dunyo, jahon;
 мир
Weltanschauung f –
 dunyoqarash; мировоззрение
Welthandel m – jahon
 savdosi; мировая торговля
Weltliteratur f – jahon
 adabiyoti; всемирная
 литература
Wertpapierhandel m –
 qimmatbaho qog'ozlar savdosi;
 торговля ценными бумагами
Weltrangliste f – jahon
 ko'rsatkich tabeli; мировой
 табель о рангах
weltweit – umumiy, yalpi,
 ommaviy, barcha baravar

talluqligi; всеобщий,
 всеобъемлющий,
 охватывающий весь мир
Weltwirtschaft f – jahon
 iqtisodiyoti; мировая
 экономика
wenig – kam, oz; мало
werden – bōlmoq; стать
Werkzeug n – vosita,
 asbob; орудие, инструмент
Wert m – baho, narh, qiymat;
 ценность
Wertigkeit f – qiymat;
 ценность
wertvoll – qimmatli; ценный
wesentlich – muhim, sezilarli;
 существенный, важный,
 значительный
Westen m – ġarb; запад
Wettbewerb m – raqobat,
 konkurensiya; соревнование,
 конкуренция
wetteifern – raqobat qilmoq;
 соперничать, конкурировать
Wetter n – ob-havo; погода
wichtig – muhim, ahamiyatli;
 важный
widersprechen – qarshiliq
 qilmoq; возражать
widerstandsfähig – sabotli,
 chidamli; стойкий
Widerstandsfähigkeit f –
 chidamlilik, bardosh, toqat;
 выносливость
Wiederaufstieg m –
 kōtarilish; подъем
wiedergeben – gapirib
 bermoq; пересказывать

Wiedervereinigung f – qayta
 birlashish; объединение
wild – yovvoyi; дикий
wildwachsend – yovvoyi;
 дикорастущий
Windung f – chulġam;
 обмотка
Winter m – qish; зима
wirken – ta'sir qilmoq, amal
 qilmoq, ishlamoq, hamkorlik
 qilmoq; влиять, действовать,
 работать, сотрудничать
Wirkungsgrad m – foydali
 ish ko'effitsienti;
 коэффициент полезного
 действия
Wirtschaft f – hōjalik,
 iqtisodiyot; хозяйство,
 экономика
wirtschaftlich – iqtisodiy,
 tejamlilik, ifodali;
Wirtschaftsbereich f –
 iqtisodiy soha; область, сфера
 экономики
Wirtschaftsdünger f – organik
 oġitlar; органические
 удобрения (получаемые в
 хозяйствах)
wirtschaftspolitisch –
 iqtisodiy-siyosiy; политико-
 экономический
wischen – artmoq; вытирать
wissen – bilmoq; знать
Wissen n – bilim; знание
Wissenschaft f – fan, ilm;
 наука
Wissenschaftler m – ilmlilik,
 olim; ученый

wissenschaftlich – ilmiy;
научный
Witterung f – ob-havo;
погода
Woche f – hafta; неделя
Wochentage pl – hafta
kunlari; дни недели
Wohnung f – xonadon;
квартира
Wohnungsheizung f –
xonadonlarni isitish tizimi;
система отопления квартир

Wolle f – jun; шерсть
wollen – xohlamoq, istamoq, -
chi; хотеть, желать
Wort n – sōz; слово
wünschen – istamoq, tilamoq;
хотеть, желать
wünschenswert – kerakli;
желательный
Wurst f – kolbasa; колбаса
Wurzel f – ildiz; корень

Z

Zahl f – son; число
zählen – sanamoq, hisoblamoq;
считать, насчитывать
zahlen (an D) – tōlamoq;
заплатить
Zahlungssystem n – hisoblash
tizimi; система расчета
Zahlungsverkehr m – aylanma
tōlov; платежный оборот
zähmen – qōlga oʻrgatmoq;
приручать
Zahn m – tish; зуб
Zapfwelle f – quvvat olish vali;
вал отбора мощности
Zebu n – zebu; зебу
Zeichnen n – rasm chizish;
рисование
zeigen – kōrsatmoq;
показывать
Zeit f – vaqt; время
Zeitschrift f – jurnal; журнал
Zelle f – hujayra; клетка
Zelleib m – hujayra tanasi;
тело клетки

Zellkern m – hujayra yadrosi;
ядро
клетки
Zellmembran f – hujayra
pardasi; оболочка клетки
Zellwand f – hujayra devori;
hujayrali qobiq; стенка клетки,
клеточная оболочка
Zentralbankrat m – markaziy
bank kengashi; центральный
совет банка
Zentrale f – markaziy stansiya;
центральная станция
Zentralkörperchen f –
sentril; центриоль
Zentrum n – markaz; центр
zerkleinern – maydalamoq;
размельчать
zerreißen – yirtmoq; порвать,
разорвать
zersetzen – parchalanish;
разлагать
zeugen – guvohlik bermoq,
kōrsatmoq; свидетельствовать
Ziege f – echki; коза

ziehen sich – kiyib olmoq;
 одеться
Ziel n - maqsad, niyat; цель
Zone f - mintaqa, tuman,
 maydon, iqlim mintaqasi; зона,
 область, сфера
Zubereitung f – tayyorlanish;
 приготовление
Zucht f - boqish, kōpaytirish,
 urchitish; разведение,
 увеличение
züchten – urchitmoq;
 разводить
Züchtung f - urchitish,
 seleksiya; разведение,
 селекция
Zucker m – shakar; сахар
zufrieden – xursand, mamnun
 bōlmoq; радостный,
 довольный
zufrieren – muzlab qolmoq;
 замерзать
Zufuhr f – ta'minlash,
 ist'emol, keltirish, olib kirish;
 снабжение, обеспечение
zuführen – bermoq, keltirmoq;
 подавать, подводить
zugleich - bir vaqtda;
 одновременно
zugrundeliegen – asos
 bōlmoq; лежать в основе
zuhören – quloq solmoq;
 слушать
zumachen – yormoq; закрыть
zumessen - e'tibor qilmoq,
 diqqat qilmoq; уделять
 внимание
zunächst - eng avval, birinchi
 navbatda; прежде всего

Zündkerze f –ōt oldiradigan
 (oldiruvchi) svechasi;
 запальная свеча, свеча
 зажигающая
Zündung f – yondirish, ōt
 oldirish tizimi, qurilmasi;
 зажигание
Zündvorrichtung f –yondirish,
 ōt oldirish tizimi, qurilmasi;
 зажигание
zuordnen – birlashtirmoq,
 qōshmoq; присоединять
zurückgeben –qaytarib
 bermoq; отдавать
zurückhalten –tōxtatib
 qolmoq; удержать
zurückkehren – qaytib
 kelmoq; возвращаться,
 вернуться
Zusammenarbeit f –
 hamkorlik; сотрудничество
zusammenarbeiten (mit D) –
 hamkorlik qilmoq;
 сотрудничать
zusammenfassen – qushmoq;
 соединять, схватывать
zusammensetzen – tuzmoq,
 tayyorlamoq, yig'moq;
 составлять, собирать
Zusammensetzung f – tarkib,
 birikma; состав
Zusatz m – qōshimcha (ovqat);
 примесь, добавка
zusätzlich -
 qōshimcha;добавочно
zusehen – kuzatmoq, qarab
 turmoq; наблюдать
zustimmen – kelishmoq;
 согласиться

zutragen – kōtarib keltirmoq;

подносить

zuverlässig – ishonchli,

mustahkam; надежный

zuweisen – yōllamoq, bermoq,

taqdim qilmoq; направлять,

предоставлять

zuwenden – burmoq;

повернуть

Zweck m – maksad; цель

zweifeln (an D) –

shubhalanmoq; сомневаться

Zweig m – soha, tarmoq;

отрасль

Zwerchfell n – diafragma;

диафрагма

Zwiebel f – piyoz; лук

Zwölffingerdarm m –ōn ikki

barmok

īchak; двенадцатиперстная

кишка

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar

1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva, Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
2. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+. - Stuttgart: Klett Verlag, 2017
3. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. - München: Hüber Verlag, 2012.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. //Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 610-sonli qarori
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli qarori
5. Rahimova O.A., Tog'ayeva Z.S., Fayzullayev F.U. *DEUTSCH* SamQXI bakalavriat talabalari (barcha ta'lim yo'nalishlari) uchun nemis tili fanidan uslubiy qo'llanma. Samarkand 2011.
6. Rahimova O.A., Mirsanov B.M., Tagaeva Z.S. *DEUTSCH FÜR SIE* (Nemis tili fanidan SamQXI bakalavriat yo'nalishi talabalari uchun uslubiy qo'llanma) Samarkand 2015.
7. Nemischa - ruscha, ruscha - nemischa, nemischa - o'zbekcha lug'atlar (barcha nashrlar).
8. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt/ Main. 2012.

9. Schritte International 1-4 Kursbuch+Arbeitsbuch. Daniela Niebisch, Sulvette Renning-Niemstra, Fgapz Srecht, Monika Vovegmann, Monika Reimann. Ismaning: Hueber Verlag, 2006.
10. Hilke Dreyer - Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.
11. S.Saidow. Deutsche Grammatik in Übungen. T. O'zbekistan nashriyoti. 2001.
12. DaF kompakt A1 - B1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012
13. Usmanova G., Mansurova G., Ishankulova N. Deutsch. Uchebnik nemetskogo yazika. -T.: Fan, 2013.
14. Nizamov G'.M. "Deutsch als Fremdsprache" SamVMI bakalavriat talabalari (barchata'limyo'nalishlari) uchun nemis tili fanidan uslubiy qo'llanma. Samarkand 2020.

Internet saytlari

www.zivo.net

www.deutschland.de

www.bilim.uz

www.hochschule.de

www.wirtschaft.de

www.landwirtschaft.de

www.istedod.uz

www.handel.de

<http://www.regma.de>

<http://www.krie.de>

<http://www.zum.de>

INHALT

Nº	Vorwort		3
1.	Lektion	Wir suchen das Hotel Maritim.....	4
2.	Lektion	Das Gespräch im Auto. Wo ist das Hotel?	8
3.	Lektion	Vom Seehaus bis zum Teehaus.	11
4.	Lektion	Wie findest du Ottos Haus?	14
5.	Lektion	Elena, Maria und "Glückstadt"	18
6.	Lektion	Hamburg-das Tor zur Welt.	22
7.	Lektion	In Giesing wohnt das Leben.	26
8.	Lektion	Mein Lieblingsviertel.....	30
9.	Lektion	Ich finde es hier Super!	34
10.	Lektion	Wir haben hier ein Problem.	38
11.	Lektion	Was kann ich für Sie tun?	42
12.	Lektion	Film-Stationen Clip-16.	45
13.	Lektion	Wer will Popstar werden?	48
14.	Lektion	Eine Frage; Warum wollen Sie hier studieren?....	52
15.	Lektion	Geben Sie ihm doch diesen Tee!	56
16.	Lektion	Was hat er denn?	59
17.	Lektion	Ich habe Bauchschmerzen!	63
18.	Lektion	So war Walter früher.	66
19.	Lektion	Komm sofort runter!.	70
20.	Lektion	Was hat Line geschrieben?	73
21.	Lektion	Bei Ror musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.....	77
22.	Lektion	Das ist meine Meinung.	81
23.	Lektion	Am beste sind seine Schuhe.	85
24.	Lektion	Super Kostüm.	88
25.	Lektion	Ins Wasser gefallen?.....	92
26.	Lektion	Mottopartys	96
27.	Lektion	Ich würde am liebsten jeden Tag feiern?.....	99
28.	Lektion	Besser oder mehr?	103
29.	Lektion	Haustiere.....	108
30.	Lektion	Nutzung der Haustiere.	111
	Tests		115
	Wortliste		124
	Literature		151

MUNDARIJA

№	Soʻz boshi		3
1.	<i>Mavzu</i>	Wir suchen das Hotel Maritim	4
2.	<i>Mavzu</i>	Das Gespräch im Auto. Wo ist das Hotel?	8
3.	<i>Mavzu</i>	Vom Seehaus bis zum Teehaus.	11
4.	<i>Mavzu</i>	Wie findest du Ottos Haus?	14
5.	<i>Mavzu</i>	Elena, Maria und "Glückstadt".	18
6.	<i>Mavzu</i>	Hamburg-das Tor zur Welt.	22
7.	<i>Mavzu</i>	In Giesing wohnt das Leben.	26
8.	<i>Mavzu</i>	Mein Lieblingsviertel.....	30
9.	<i>Mavzu</i>	Ich finde es hier Super!	34
10.	<i>Mavzu</i>	Wir haben hier ein Problem.	38
11.	<i>Mavzu</i>	Was kann ich für Sie tun?	42
12.	<i>Mavzu</i>	Film-Stationen Clip-16.	45
13.	<i>Mavzu</i>	Wer will Popstar werden?	48
14.	<i>Mavzu</i>	Eine Frage; Warum wollen Sie hier studieren?.....	52
15.	<i>Mavzu</i>	Geben Sie ihm doch diesen Tee!	56
16.	<i>Mavzu</i>	Was hat er denn?	59
17.	<i>Mavzu</i>	Ich habe Bauchschmerzen!	63
18.	<i>Mavzu</i>	So war Walter früher.	66
19.	<i>Mavzu</i>	Komm sofort runter!.	70
20.	<i>Mavzu</i>	Was hat Line geschrieben?	73
21.	<i>Mavzu</i>	Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.....	77
22.	<i>Mavzu</i>	Das ist meine Meinung.	81
23.	<i>Mavzu</i>	Am beste sind seine Schuhe.	85
24.	<i>Mavzu</i>	Super Kostüm.	88
25.	<i>Mavzu</i>	Ins Wasser gefallen?.....	92
26.	<i>Mavzu</i>	Mottopartys	96
27.	<i>Mavzu</i>	Ich würde am liebsten jeden Tag feiern?.....	99
28.	<i>Mavzu</i>	Besser oder mehr?	103
29.	<i>Mavzu</i>	Haustiere.	108
30.	<i>Mavzu</i>	Nutzung der Haustiere.	111
	Testlar		115
	Glossariy		124
	Adabiyotlar		151

G‘.M.NIZAMOV

**“Nemis tili” fanidan nofilologik ta’lim yo‘nalishlarining
bakalavriat talabalari uchun mo‘ljallangan
“Deutsch als Fremd Sprache”
nomli o‘quv qo‘llanma**

Toshkent, “Fan ziyosi” nashriyoti, 2023, 168 bet

“Fan ziyosi” nashriyoti MCHJ

**Litsenziya № 3918, 18.02.2021.
Manzil: Toshkent, Navoiy ko‘chasi, 30**

**Nashriyot direktori
Muharrir
Texnik muharrir**

**I.Xalilov
N.Tojiqulova
L.Fayziyev**

**Qog‘oz bichimi 60x84 ¹/₁₆.
Times New Roman garniturası.
Shartli hisob tabog‘i – 10,5. Nashriyot hisob tabog‘i – 10,9
Adadi 100 nusxa. Buyurtma № 12/27**

**«Sogdiana ideal print» MCHJda chop etildi.
Samarqand sh., Tong k.,55**

978-9910-743-4-7-4



9 789910 743474 >