

# ФИЛОСОФИЯ



ТАШКЕНТ

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

# **ФИЛОСОФИЯ**

*(О кредитном модуле)*

*Рекомендовано Министерством высшего и среднего  
специального образования Республики Узбекистан в качестве  
учебника для студентов*

**ТАШКЕНТ – 2021**

УДК: 1  
ББК 87я73  
С 87

С 87

**И.С.САИФНАЗАРОВ, А.М.МУХТАРОВ, Г.С.АБДУЛЛАХАНОВА,  
Н.А.АЛИМАТОВА, Д.З.ЭРНАЗАРОВ. ФИЛОСОФИЯ – Т.:  
«INNOVATION RIVOJLANISH NASHRIYOT-MATBAА UYI»  
– 2021, 310 стр.**

**ISBN 978-9943-7626-9-5**

Данный учебник по «Философии» подготовлен авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных наук ТГЭУ на основе утвержденной типовой программы для вузов экономических специальностей, с учетом государственного образовательного стандарта высшего образования Республики Узбекистан. В него включены вопросы истории философии, онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, философии экономики, религиоведения, борьбы против коррупции. Отличительной его чертой является то, что философские проблемы анализируются в тесной связи с экономической наукой, логикой и такой формой духовно-ценностного освоения действительности, как религия.

Учебник предназначен для студентов и преподавателей высших образовательных учреждений экономического профиля.

\*\*\*

Ushbu “Falsafa” darsligi TDIU Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasida mualliflari jamoasi tomonidan O'zbekiston respublikasi oliy ta'limining davlat ta'lim standartini hisobga olgan holda iqtisodiy mutaxassisliklar uchun tasdiqlangan namunaviy dastur asosida tayyorlangan. Unga falsafa tarixi, ontologiya, epistemologiya, antropologiya, ijtimoiy falsafa, iqtisod falsafasi, dinshunoslik, korrupsiyaga qarshi kurash masalalari kiradi. Uning o'ziga xos xususiyati shundaki, falsafiy muammolar iqtisodiy fan, mantiq va voqelikning din kabi ma'naviy va qadriyatlarini o'zlashtirish shakli bilan chambarchas bog'liq holda tahlil qilinadi.

Darslik iqtisodiy profildagi oliy o'quv yurtlari talabalari va o'qituvchilariga mo'ljallangan.

**УДК:1  
ББК 87я73**

**Философия.** Учебник для вузов экономических специальностей.

**Авторский коллектив:** Саифназаров И.С. – доктор философских наук, профессор ТГЭУ;

Мухтаров А.М. – доктор философских наук, профессор ТГЭУ;

Абдуллаханова Г.С. – кандидат философских наук, доцент ТГЭУ;

Алиматова Н.А. – кандидат философских наук, доцент ТГЭУ;

Эрназаров Д.З. PhD – доцент ТГЭУ.

**Рецензенты:**

Кадыров А.К. – доктор философских наук, профессор УзГУМЯ.

Хакимов Н.Х. – доктор философских наук, профессор ТГЭУ.

**ISBN 978-9943-7626-9-5**

© «INNOVATION RIVOJLANISH NASHRIYOT-MATBAА UYI» – 2021.

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях интенсивного и динамичного социально-экономического развития страны, пройденного ею пути, особое значение имеет умение понять суть, дать объективный анализ и оценку явлениям, происходящим в жизни страны и народа. Независимый путь развития Узбекистана принято делить на два этапа. Первый этап(1991-2016гг.) назван этапом национального возрождения, а второй этап (с 2016года по настоящее время)- назван этапом национального процветания, или Новым Узбекистаном. В дело дальнейшего разъяснения особенностей этого пути, целей и задач, стоящих перед нашим народом в условиях формирования фундамента третьего ренессанса, достойный вклад вносят такие науки, как философия, этика, эстетика, религиоведение и логика. Дело в том, что эти философские науки, будучи социально-гуманитарными науками, способствует формированию мировоззрения, воспитанию гармонично развитой личности с высокой культурой, положительными нравственными качествами, способностью верно и логически последовательно мыслить. Изменения в жизни общества требуют коренного обновления различных сфер науки, являющейся ускоряющим фактором этих изменений, в частности, связанных и с трансформацией философского осмысления эпохи. В Новом Узбекистане налицо сохранение преемственности духовно-нравственных традиций узбекского народа, дальнейшее духовное обновление общества, формирование нового мышления. Главное – кардинально меняется мышление и мировоззрение людей, укрепляется чувство ответственности. Это в полной мере относится и к системе образования.

Философия дает человеку знания об общих законах природы, общества, развития человеческого мышления. Она утверждает, что можно познать мир и законы его развития, и что само познание – это сложный процесс. Данная наука имеет свою собственную историю, методологию, древние и преходящие проблемы, а также цели и задачи.

Сегодня в нашей стране начался новый исторический период. «...Сегодня, когда в полную силу реализуется мощный

потенциал нашего народа, в Узбекистане закладывается фундамент новой эпохи Возрождения – третьего Ренессанса. Ведь сегодняшний Узбекистан – это не вчерашний Узбекистан. И наш народ – уже не тот, каким был вчера».<sup>1</sup> В Узбекистане обновляется и философское мышление.

Предлагаемый учебник по «Философии» существенно отличается от предыдущих учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов. В нем раскрывается связь философии и экономики; прагматизм как философия предпринимательства; философская антропология (философия человека); понятие «Номо Economicus»; философия общества и семьи; философия религии; отношения государства с религией и религиозными организациями в Узбекистане; миссионерство и прозелитизм, религиозный экстремизм и терроризм; культура религиозной толерантности, ее роль в развитии общества; киберпространство – религиозный фактор; коррупция как глобальная проблема.

Данный учебник по «Философии» разработан на основе утвержденной типовой программы и требований к необходимому уровню подготовки и содержанию знаний студентов-бакалавров экономических специальностей. Квалификационные требования определяют качество представлений, знаний и получение определенных навыков студентов по данному предмету.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Выступление Президента Республики Узбекистан на торжественном собрании, посвященном 29-й годовщине независимости Республики Узбекистан. 31.08.2020. <https://president.uz/ru/lists/view/3824>

# **ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ: ЕЁ ПРЕДМЕТ, СОДЕРЖАНИЕ. ФИЛОСОФИЯ И ЭКОНОМИКА.**

## **План:**

1.1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические формы.

1.2. Предмет и функции философской науки.

1.3. Философия и экономика.

### **1.1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические формы.**

Философия – одна из древнейших и увлекательнейших областей человеческого знания, духовной культуры. Традиционно считается, что она зародилась в VII–VI вв. до н.э. на территории Востока и Запада – в Древней Индии, в Древнем Китае, Древней Греции, и стала устойчивой формой общественного сознания на все последующие времена.

Каждый человек, осваивая и познавая мир, вольно или невольно, постоянно сталкивается с проблемами, которые обсуждаются в философии. Человек с момента осознания самого себя всегда задумывался и задавался различными вопросами о тайнах мироздания, о судьбах человечества, о жизни и смерти, о смысле жизни, о добре и зле, справедливости и т.д. Все эти и множество других «вечных» вопросов, каждый раз заново решаемые новыми поколениями, составляют круг вопросов, необходимых человеку для общей ориентации в мире, для понимания своего места и роли в нем.

Ответы на эти «вечные» вопросы формируют у человека общий взгляд на мир, составляют его мировоззрение.

Понятие мировоззрения имеет сложную структуру. Основными его элементами являются знания, ценности, воля, убеждения, принципы, нормы, идеалы, чувства и эмоции, программы действия.

В структуру мировоззрения входят четыре основных компонента:

**1. Познавательный компонент**– базируется на обобщенных знаниях–повседневных, профессиональных, научных и т.д. Это знания и представления о природе в целом, об универсуме, космосе. Данный компонент помогает человеку ответить на вопросы: как возник мир, что собой представляет жизнь, как она возникла, в каких формах существует во Вселенной, в каком отношении она находится к неживому. Кроме знаний о природе, в познавательный компонент мировоззрения включаются антропологические, социологические, общественно-политические, этические и эстетические взгляды и представления людей. Это обобщенные знания о самом человеке и об обществе, о его устройстве, функционировании, о направленности исторического процесса, о смысле истории, представления о свободе человека в выборе поступков и направлений деятельности.

Познавательная сторона мировоззрения включает в себя и такие вопросы, как выяснение познавательного отношения человека к внешнему миру: как соотносится мысль о предмете с самим предметом, возможно ли адекватное отражение предмета, что такое истина, заблуждение, ложь, и т.п.

**2.Ценностно-нормативный компонент**, включает в себя ценности, идеалы, нормы и т.д. Понятие «ценность» используется для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности. Ценность –это способность какого-либо предмета, явления удовлетворять потребности, желания людей. В систему ценностей человека входят представления о добре и зле, счастье и несчастье, о цели и смысле жизни и т.д. Ценностное отношение человека к миру и к самому себе формирует определенную иерархию ценностей, на вершине которой располагаются своего рода абсолютные ценности, зафиксированные в тех или иных общественных идеалах. Идеал является образцом (эталон) для деятельности человека в конкретной обстановке и желаемой нормой его поведения в будущем.

Оценка есть способ определения ценности конкретным человеком, социальной группой, обществом. Оценка устанавливает меру соответствия свойств и черт объекта или явления потребностям и интересам того или иного человека, социальной

группы, класса, страты и т.д. Поэтому интерпретация одного и того же явления может быть различной у разных людей, социальных групп и т.д.

Следствием устойчивой, повторяющейся оценки человеком своих отношений с другими людьми являются социальные нормы: моральные, религиозные, правовые и т.д., регулирующие повседневную жизнь, как отдельного человека, так и всего общества. В нормах в большей степени, чем в ценностях, присутствует приказной, императивный момент, требование поступать определенным образом, в этом заключается ее регулятивная функция.

**3. Эмоционально-волевой компонент.** Для того чтобы знания, ценности и нормы реализовывались в практических поступках и действиях, необходимо их эмоционально-волевое освоение, превращение в личные взгляды, убеждения, верования, а также выработка определенной психологической установки и готовности действовать.

Убеждение – это форма углубления, укоренения знаний и ценностей в систему мировоззрения, это вера человека в правоту усвоенных идей. Знания могут и не переходить в убеждения. В свою очередь, убеждения не всегда основываются исключительно на рациональных знаниях. Убеждение – это не только интеллектуальная позиция, но и эмоциональное состояние, устойчивая психологическая установка, непоколебимая уверенность человека в правоте идей, которые овладевают нашей мыслью, подчиняют нашу дееспособность. В механизмах формирования убеждений наряду со знаниями, верой в их правоту, системой ценностей, важнейшую роль играет и волевой компонент. Воля – способность человека ставить цели и мобилизовать себя на их достижения.

**4. Практический компонент.** Мировоззрение – это не только совокупность знаний, убеждений, ценностей, идеалов и т.д., но и реальная готовность человека к определенному типу поведения в конкретных обстоятельствах. Без практической составляющей мировоззрение носило бы крайне абстрактный, отвлеченный характер.

Исходя из данных компонентов, можно определить *мировоззрение* как предельно обобщенную, упорядоченную систему

взглядов человека на окружающий мир, явления природы, обществои самого себя; это система наиболее общих представлений о мире в целом и месте человека в нем, а также совокупность убеждений, взглядов, оценок, идеалов, норм, определяющих отношение человека к миру и выступающих в качестве ориентиров и регуляторов его поведения.

По характеру формирования и способу функционирования можно выделить **жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения.**

**Жизненно-практический уровень** или быденное мировоззрение – это стихийно складывающийся тип мировоззрения у каждого человека в процессе его жизнедеятельности, включающий в себя несистематизированное обобщенное представление о мире и месте человека в этом мире. На этом уровне мировоззрение базируется на здравом смысле и на многообразном повседневном опыте.

Быденное мировоззрение включает в себя навыки, обычаи, традиции, передаваемые из поколения в поколения, и познанный опыт каждого конкретного человека. В нем нередки внутренние противоречия, предрассудки. Быденно-житейское мировоззрение в целом не способно критически разобраться во внутренней сущности сложных, разнообразных и противоречивых отношений «человек – окружающий мир».

Эти недостатки преодолеваются на другом, более высоком уровне мировоззрения – **теоретическом**. Важность этого уровня заключается в том, что именно на нем происходит критическое осмысление принципиальных основ мировоззренческих убеждений, целей, идеалов, картины мира, которые опираются на житейскую мудрость традиций, на здравый смысл. К этому уровню и относится философия.

Философия – это мировоззренческая форма сознания, однако, не всякое мировоззрение можно назвать философским. Понятие мировоззрения шире, чем понятие философия. Философия не совпадает с мировоззрением, потому что, во-первых, зарождение мировоззренческого сознания было раньше, чем философское; во-вторых, функции мировоззрения до возникновения философии выполняли мифология, религия, быденное

знание; в-третьих, мировоззрение предшествовало философии не только в историческом процессе развития человечества, но и с точки зрения формирования индивидуального, личностного сознания. Например, ребенок, не имеющий представления о философии, тем не менее, обладает определенным воззрением на мир, ставит мировоззренческие вопросы по-своему отвечает на них.

Философия не является первичной формой мировоззрения в истории развития человечества, она возникает на основе предшествующих мировоззренческих форм – мифологии и религии. Таким образом, к основным историческим типам мировоззрения можно отнести мифологию, религию, философию.

Схема 1



**Мифологическое мировоззрение** – исторически первая, нерасчлененная форма духовной культуры человечества, содержащая в себе зачатки религии, науки, искусства, морали и других форм общественного сознания. Мифология (от греч. Повествование, сказание) – это такой тип мировоззрения, для которого характерно фантастическое отражение действительности в виде чувственно-наглядных представлений.

Предпосылками мифологического мировоззрения явились неспособность человека выделить себя из окружающей среды и

нерасчлененность мифологического мышления, которое не отделилось от эмоциональной сферы. Мифология была первой попыткой сознательного отношения человека к себе и окружающему миру, попыткой человека с помощью сказочных персонажей создать единую картину мира и показать свое место в этом мире. Среди основных вопросов мифологии были вопросы о происхождении Вселенной, Земли и человека, о причинах возникновения природных явлений, о жизни и смерти человека, и т.д.

Отличительные черты мифологического мировоззрения:  
– синкретизм (нерасчлененное единство реального и воображаемого, знания и веры, естественного и сверхъестественного);  
– антропоморфизм (наделение предметов природы, а затем и общественных явлений человеческим обликом и свойствами);  
– гилозоизм (отсутствие границы между живым и неживым), конкретность, эмоциональность, нерелексивность и т.д.).

Мифологическое мышление по своей природе является художественным, поэтому оно оперирует образами, а не понятиями (как формой абстрактного мышления).<sup>2</sup>

Можно считать, что в целом мифология как мировоззренческая форма исторически изжила себя, однако, она может фрагментарно сохраняться в современной культуре. Различные формы общественного сознания (например, искусство) продолжают использовать элементы мифологии. При некоторых условиях массовое сознание может служить почвой для распространения «социального» или «политического» мифа. В ряде случаев власти стремятся создавать мифы, посредством которых становится возможным манипулирование массовым сознанием (например, мифы о расовом или национальном превосходстве, о непогрешимости вождей, о врагах и т.д.). Мифология оказала значительное влияние на духовную жизнь человечества. Мифологические сюжеты вдохновляли великих художников и поэтов на создание их творений, которые вошли в золотой фонд искусства.

---

<sup>2</sup> Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. - <https://psyera.ru/ponyatie-mirovozzreniya-i-ego-struktura-istoricheskie-tipy-mirovozzreniya-55.htm>

На смену мифологии пришла религия. *Религиозное мировоззрение* сформировалось на сравнительно высокой стадии развития общества. Религия (от лат – благочестие, святыня, предмет культа) – такая форма мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его удвоение на земной и сверхъестественный, причем сверхъестественные силы в виде богов играют главенствующую роль в мироздании и в жизни людей.

Религия близка к мифологии, однако, отличается от нее. Близость религии и мифологии состоит в том, что религия, как и мифология, апеллирует к фантазиям и чувствам. Отличается религия от мифологии тем, что не смешивает земное и сакральное, а раздваивает мир на земной (реальный, естественный, постигаемый органами чувств) и потусторонний (сверхъестественный, сверхчувственный). Основу религиозного мировоззрения составляет вера в существование сверхъестественных сил. В качестве одной из главных отличительных черт религии можно назвать наличие культовой системы, т.е. системы обрядовых действий, направленных на установление определенных отношений со сверхъестественным миром.

Качественно новым типом мировоззрения является *философское мировоззрение*. Термин философия (в пер. с древнегреч. «phileo» – люблю, «sophia» – мудрость) – означает любовь к мудрости. Слово «философ» впервые употребил греческий математик и мыслитель Пифагор (VI в. до н.э.) по отношению к людям, стремящимся к интеллектуальному знанию и правильному образу жизни. Философия стала новым явлением в VI веке до н.э. в Древнем Китае, Древней Индии и Древней Греции. В этих регионах зародились самые развитые цивилизации с производящей экономикой и товарно-денежными отношениями, с первыми государствами и классовой структурой. Зрелая социальная основа вызвала к жизни древнюю науку и философию.

*Философия* – особая форма познания мира, форма общественного сознания, форма духовной деятельности, вырабатывающая систему теоретических знаний о наиболее общих принципах бытия, познания, о всеобщих законах развития природы,

общества и мышления, об отношении человека к миру и его месте в этом мире.

Таблица 1

### Отличие философского мировоззрения от мифологического

<b>Философия</b>	<b>Мифология</b>
знание не зависит от авторитета; самостоятельное, рассудочное	знание авторитарно, строится на образах, на ассоциативных связях (по сходству, по контрасту, по смежности)
реальность и абстракция являются полярными сущностями	предмет и образ идеально и физически не различаются
конструирование мира средствами разума, по принципу антропокосмоцентризма	мир конструируется чувственно-иррационально на принципах антропоморфизма, социоморфизма, панпсихизма (одушевление человеком природы) и гилозоизма (оживотворение мира)
мировоззрение естественно натуралистично	мировоззрение супранатуралистично
космос упорядочен и систематичен	космос хаотичен, разнороден, разнолик
источник знания о мире – рациональность стремление к самосовершенствованию, как мудрость	источник знания – мифы, вера и чувства как выражение “бессилия мысли” (Гегель)

Философия зарождается из потребности рационального понимания мира, как первая попытка решить основные мировоззренческие проблемы средствами разума, т.е. мышления, опирающегося на понятия и суждения, связанные между собой определенными логическими законами.

Философия отличается от иных форм мировоззрения не столько предметом, сколько способом его осмысления, степенью интеллектуальной разработанности проблем и методов подхода к их разрешению. Философия унаследовала от мифологии и религии их мировоззренческий характер, т.е. всю совокупность

вопросов о происхождении мира и другие, а также весь объем позитивного (положительного, полезного) знания, которое на протяжении тысячелетий накапливало человечество. Однако решение мировоззренческих проблем в зарождающейся философии происходило под иным углом зрения, а именно с позиций рациональной оценки, с позиций разума, а не веры или вымысла.

Цель философского поиска – через частное и общее обнаружить всеобщее. Это равнозначно тому, что философия выходит за рамки всего конечного и начинает размышлять о бесконечном. Такое мышление трансцендентно (лат. *transcendens* – перешагивающий, выходящий за пределы), так как оно находится по ту сторону конечных вещей и частных законов, являющихся предметами практического опыта и науки. Проблемы философского мировоззрения охватывают мир в целом, жизнь человека в целом, отношение человека к миру в целом. Сущность философии – в размышлениях над всеобщими проблемами в системе «мир – человек». Таким образом, предмет философии образуют всеобщие сущности мира и его основных фрагментов.

Как и всякая другая наука, философия имеет свой категориальный аппарат. К основным базисным категориям философии можно отнести такие, как пространство, время, движение, вещи, свойства, отношения, количество, качество, мера, форма, содержание, причинность, случайность, необходимость и т.п. Эти категории универсальны, поскольку в любых объектах обнаруживаются соответствующие характеристики и свойства. Кроме базисных категорий в философии можно выделить категории, посредством которых выражены характеристики и свойства субъекта деятельности, структуры его общения, его отношения к другим людям и обществу в целом, к целям и ценностям социальной жизни. К ним относятся категории: человек, общество, труд, сознание, добро, красота, вера, надежда, долг, совесть, справедливость, свобода и т.п. Эти категории уже не имеют статуса всеобщих и универсальных категорий бытия, а применимы только для сферы социальных отношений. Однако в жизнедеятельности человека они играют не меньшую роль, чем базисные категории. Они фиксируют в наиболее общей форме исторически накапливаемый опыт включения индивидов в

систему социальных отношений и коммуникаций. Специфика философских категорий заключается в том, что они носят универсальный характер, т.е. приложимы не к какой-то одной области явлений, а к явлениям, существующим в различных областях действительности.

## 1.2. Предмет и функции философской науки

Во всякой науке есть свой предмет. Предмет философии постоянно изменялся и модифицировался на протяжении ее исторического развития. Это было связано с дифференциацией философского знания, возникновением новых моделей его взаимодействия с культурой и частными науками.

Таблица 2

### Объект и предмет философии

Объект философского исследования	Предмет философского знания
<p>Вселенная Природа Общество Человек Мышление</p>	<p>Совокупность проблем, обнаруженных социально-историческим, общечеловеческим и личным (индивидуальным) опытом – сомнение в отношении человека и мира</p>

Первые философские учения в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции преимущественно были ориентированы на космологическую проблематику и поиск первоначал мироздания как источника и основания всего существующего. Именно поэтому первые философские концепции чаще всего формулировались как учения о природе или *натурфилософия*. Натурфилософы использовали методы созерцательного восприятия природы, исходя из ее внутреннего единства и целостности. Уже в рамках древних философских школ и направлений натурфилософия трансформируется в *онтологию* – учение о фундаментальных принципах бытия и наиболее общих основаниях сущего.

Философское познание космоса, первоначало бытия как такового, актуализировало проблемы возможностей и границ человеческого познания, соотношения знания и мнения, истины и заблуждения.

При этом формируется новая область компетенции философии и в ее предмет входит теоретико-познавательная проблематика. Развитие этой проблематики было связано со становлением *логики* и эпистемологии (*греч.* episteme – знание, logos – учение). Логика стала трактоваться как наука о законах правильного мышления, об универсальных формах и средствах рационального познания. *Эпистемология* – как раздел философии, изучающий проблемы знания и познания. Наряду с анализом принципов и начал бытия и познания, философия обращается к исследованию природы и сущности человека. Так зарождается *антропология* – учение о человеке, в котором вопросы его сущности и форм бытия в мире рассматриваются как центральная мировоззренческая проблема. Поскольку человеческое существование сопряжено со сферой нравственных ценностей и поступков, характеризуется творческим художественно-эстетическим отношением к реальности, а также протекает в обществе как системе социальных связей и отношений, философское познание с необходимостью расширяет область своей предметной определенности и формирует такие философские дисциплины, как этика, эстетика, политика и др. Современная философия основной акцент переносит на развитие отдельных философских дисциплин. В современном философском знании нет жестких границ между различными философскими дисциплинами, каждая из них привносит свой дополнительный акцент в интерпретацию предмета философии в его современном истолковании. В постклассической философии существенно трансформируются традиционные представления о предмете и функциях философского знания. В ней резко обозначается социально-критическая направленность мышления, связанная с актуализацией проблем противоречивой природы социального развития в условиях техногенной цивилизации. Большое внимание уделяется анализу языковой реальности в различных формах и версиях ее объективации.

Философия выполняет множество функций, среди которых можно выделить следующие:

**1.Мировоззренческая функция** философии состоит в том, что философия разрабатывает, создает систему понятий, категорий, принципов и законов, имеющих отношение к природе, обществу и мышлению.

**2.Методологическая функция** заключается в том, что философия, изучая наиболее общие закономерности бытия и познания, выступает в качестве предельного, самого общего метода исследования реальности.

**3.Рационализаторская функция** – заключается в переводе в логическую, понятийную форму суммарных результатов человеческого познания во всех его формах.

**4.Прогностическая и эвристическая функция** философии. Философия формулирует гипотезы об общих тенденциях развития человека и мира.

**5.Критическая функция философии.** Философия критикует разного рода заблуждения, предрассудки. Она играет анти-догматическую роль в развитии знания. При этом положительное значение имеет конструктивная критика, а не абстрактный нигилизм.

**6.Аксиологическая функция.** Любая философская система содержит в себе момент оценки исследуемого объекта с точки зрения различных ценностей: социальных, нравственных, эстетических, и т.п.

**7.Социальная функция.** Философия призвана решить двуединую задачу: объяснить социальное бытие и способствовать его материальному и духовному изменению.

**8.Гуманитарная функция.** Тесно связана с социальной. Речь идет о том, что философия должна играть адаптационную и жизнеутверждающую роль для каждого индивида, утверждению позитивного смысла жизни.

Все функции взаимосвязаны. Каждая из них предполагает остальные, и, так или иначе, включает их.

### **1.3.Философия и экономика**

Современный этап развития общества показывает, что философия проникла во все его сферы, в том числе и в экономику. В частности философия подвергает обсуждению вопросы об источниках зарождения экономического мышления, о существовании экономических интересов различных социальных слоев населения, о преобразованиях в экономической системе, о культуре хозяйствования, о последствиях влияния человеческой деятельности на природу и т.п. Т.е. можно говорить о тесном взаимодействии философии и экономики. В западных и российских исследованиях приоритет при этом отдается экономике. Однако, следует понимать, что философия и экономика - это два самостоятельных пространства знания.

Философия и экономика, а также философия экономики изучают такие темы, как рациональный выбор, оценка экономических результатов, институтов и процессов, а также онтологию экономических явлений и возможности получения знаний о них.

Экономическая сфера жизни общества – это социальное пространство, на котором осуществляется экономическая жизнь общества. Различные стороны ее изучаются соответствующими экономическими науками. Однако, есть целый ряд вопросов, мимо которых не может пройти социальная философия. Это, прежде всего, вопросы о том:

- как соотносятся между собой общество в целом и его экономическая жизнь и как влияет она на развитие общества;
- каковы источники развития самой экономической жизни и ее основные проявления;
- каково соотношение ее объективных и субъективных сторон;
- что представляет собой экономическое сознание и как оно воздействует на экономическую жизнь общества;
- как соотносятся существующие в обществе экономические отношения и экономические интересы людей,
- как взаимодействуют между собой экономические интересы различных социальных групп, отдельных людей и общества;
- насколько возможно сознательное, в т.ч. научное, воздействие на экономическую жизнь общества, ее развитие;

– соотношение эволюции экономической жизни общества и экономических реформ, роль государства в них.

Все эти и многие другие проблемы имеют не только экономический, но и социально-философский характер, касаются существования общества как целостной социальной системы.

Многие знаменитые философы уделяли свое пристальное внимание на связь философии и экономики, что отразилось в их философских трудах. Так, например, Платон рассматривал разделение труда как фактор, обуславливающий становление государства.<sup>3</sup> А его ученик Аристотель исследовал отношения, устанавливающиеся в процессе разделения труда, возникновения торговли и денег как отношения, являющиеся частью системы отношений между людьми в государстве.<sup>4</sup> Введение экономических отношений в контекст политики обуславливает использование наряду с научными категориями этических категорий. Аристотель разделял экономическую деятельность на естественную, служащую удовлетворению жизненно необходимых потребностей, и противоестественную, служащую для беспредельного приумножения богатства, и считал, что первая заслуживает похвалы, а вторая – порицания. Проведение данного различия позволяло ему критиковать ростовщичество не вследствие его экономической неэффективности, а вследствие его моральной недопустимости.<sup>5</sup> Этические критерии приобретали определяющее значение не только при оценке экономических отношений в существующем государстве, но и при создании образа должного государства. Платон оценивал разделение труда, соответствующее природным задаткам, не только как условие экономической эффективности, но и как условие реализации справедливости при установлении идеального государства. Причем последнее гораздо важнее первого. Определяющее значение этических критериев было также присуще оценке экономических процессов философами последующих периодов. Таковы, например, исследования вопросов собственности в работах Мора, Руссо.

---

<sup>3</sup> Платон. Государство. Законы. Политик / Платон. – М.: Мысль, 1998. 798 с.

<sup>4</sup> Аристотель. Политика / Аристотель. – М.: АСТ, 2006. 393 с.

<sup>5</sup> Аристотель. Политика / Аристотель. – М.: АСТ, 2006. 393 с.

Принято считать, что экономическая наука возникла в контексте этической проблематики. Например, А.Смит экономические (рыночные) отношения впервые представил в виде системы, устанавливающей универсальный принцип обоснования справедливости. Его «Теория нравственных чувств» показывает, как этическая природа человека, (чувство симпатии) обосновывает экономический порядок. Только потом у Дж.С. Милля экономическая мысль становится на позицию «методологического индивидуализма», а полезность рассматривается как общий принцип экономических решений.<sup>6</sup>

Э.Дюркгейм в работе «Об общественном разделении труда» устанавливает обратную зависимость между этикой и разделением труда. Он считает, что именно общественное разделение труда формирует этическую позицию «органической солидарности» между членами сообщества. Люди «вынуждены» быть моральными, поскольку понимают зависимость друг от друга в совместной деятельности.<sup>7</sup>

Почему этика, как философская дисциплина, считается началом экономической мысли (науки)? Потому, что основным вопросом этики является обоснование условий достижения общего блага. Экономика – не этика, но она призвана определить условия одного из существенных состояний общего блага, которое можно обозначить как благосостояние.

Становление буржуазных отношений способствовало выявлению базисного значения экономических отношений, прежде скрытого под покровом политических, нравственных, религиозных и т.п. отношений. Последнее, с одной стороны, способствовало становлению экономики как науки, а, с другой стороны, создавало условия для нового, более глубокого взаимодействия философии и экономики при исследовании сущности экономи-

---

<sup>6</sup>Ячин С.Е. Философия экономики (Материал к лекции). Смысл экономического измерения человеческой жизнедеятельности. - [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf)

<sup>7</sup>Ячин С.Е. Философия экономики (Материал к лекции). Смысл экономического измерения человеческой жизнедеятельности. - [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf)

ческих процессов. Новый способ взаимодействия философии и экономики на основе введения в экономическое исследование философских категорий и методов нашел выражение в «Капитале» К.Маркса. Он обращался к таким философским категориям, как субстанция, противоречие, качество, количество, абстрактное, конкретное и др. Философские категории разрабатываются применительно к предмету исследования, связываются друг с другом, раскрываются в своем самодвижении посредством диалектического метода. Диалектические принципы взаимообусловленности, противоречия как источника развития, перехода количественных изменений в качественные, проявления необходимости в форме случайности пронизывают исследование стоимости, цены, капитала, экономических законов.

Философские категории проявляются и в сфере экономики. Например, в экономике есть законы экономического бытия, диалектика необходимости и случайности проявления законов экономического бытия, объективность законов экономического бытия, диалектика свободы и необходимости деятельности экономических субъектов, пространство и время экономического бытия, познание экономического бытия, методология поиска законов экономического бытия и др.

В научном мире существует понятие «философия экономики». Философия экономики – это рассмотрение философских оснований экономической науки. Включает в себя философию хозяйства, собственности, товара и денег, экономической политики, принципов распределения, потребительского выбора в обществе, экономической природы бюрократии, а также хозяйственную этику. Философия экономики фокусируется на таких проблемах, как проблема «стоимости и цены», которые не могут быть адекватно раскрыты без философской рефлексии. Социальные философы отмечают, что современное общество характеризуется высшим проявлением экономизма. По мере развития капитализма ценности и традиции, не сопрягающиеся с выгодой и эффективностью, теряют свое значение. Нынешнее состояние, новый этап развития капиталистических отношений, отличается еще большим воздействием рынка с его куплей-продажей, выгодой, прибылью. Духовные ценности (совесть,

долг, любовь, патриотизм) утрачивают свою роль. Экономизм с его холодным расчетом, рациональностью, уничтожает саму почву духовности. Бездуховность экономического общества – это не отклонение или какая-то ущербность в организации и структуре. Бездуховность вытекает из его сути как выражение эгоистически-потребительского отношения к миру.

На рубеже XX–XXI вв. холистический (целостный) подход к исследованию проблем экономики, ориентирующий на анализ взаимосвязи экономики с другими социальными и духовными формами общественной жизни и преодолевающий экономический детерминизм, получает все большее распространение. Так возникает институциональная теория, основанная на междисциплинарном подходе, развивающаяся на стыке экономики, философии, права, психологии и истории. В качестве институтов представители данной теории рассматривали не только государство, но и монополии, профсоюзы, семьи. Большое внимание они уделяли анализу таких духовных факторов, как мотивы поведения людей, специфика их мышления, обычаи, традиции, ценности.<sup>8</sup>

Современная философия рассматривает многие проблемы экономической жизни общества, понимая под нею отношения собственности, распределения, обмена и потребления. Философские подходы к экономической жизни общества пытаются выявить, каковы источники развития экономической жизни, каково соотношение объективных и субъективных сторон в экономических процессах, как сосуществуют в обществе экономические интересы различных социальных групп, каково соотношение реформ и революций в экономической жизни общества.

Философия позволяет экономике избежать идеологизации. Обращение философского мышления к экономическому знанию позволяет самой философии увидеть новые собственные смыслы, тем самым расширяя пространство собственного существования.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

#### **1. Что такое мировоззрение?**

---

<sup>8</sup> Богданова О.А. Трансформация методологических подходов к исследованию экономики в современной философской и экономической литературе.- Научная мысль Кавказа, 2018. С. 13.

2. В чем отличие философского и религиозного мировоззрений?
3. Что понимается под философией?
4. Расскажите о функциях философии.
5. В чем проявляется связь философии и экономики?
6. Каким образом действуют законы философии на экономику?
7. Выявите значение труда в жизни человека и общества.
8. Дайте понятие труда. Подумайте, труд есть движение или покой.
9. Раскройте критическую функцию философии.
10. В чём заключается аксиологическая функция философии?

### **Тесты по теме**

#### **Что такое философия?**

- A. Система учений и способ научно-теоретического и духовно-практического освоения действительности, выраженного в мировоззренческой форме
- B. Мировоззренческая форма сознания
- C. Основа научного познания мира
- D. Наука о наиболее общих законах развития природы и общества

#### **Перечислите основные функции философии**

- A. познавательная, методологическая, мировоззренческая
- B. онтологическая, логическая, гносеологическая
- C. мировоззренческая, познавательная, аксиологическая
- D. теоретическая, атрибутивная, методологическая

#### **Что понимается под мировоззрением?**

- A. система взглядов, представлений и идей о мире и человеке
- B. система строго логического восприятия мира
- C. система научных воззрений на мир
- D. все ответы правильны

**Укажите только исторические типы мировоззрения**

- A. мифологическое, религиозное, философское
- B. научное, классовое, философское
- C. религиозное, логическое, научное
- D. мифологическое, научное, логическое

**Когда возникает философия?**

- A. в условиях становления рабовладельческого общества
- B. в условиях становления первобытного общества
- C. в условиях становления феодального общества
- D. в условиях становления буржуазного общества

**Эссе**

1. Предмет философии.
2. Значение философии сегодня.
3. Отличие философского мировоззрения от религиозного.
4. Функции философии.
5. Пути проявления взаимосвязи философии и экономики.

**Литература:**

1. Daniel M. Hausman. The Philosophy of Economics: An Antology. - Cambridge University Press. 2008.
2. Канке В.А. Философия для экономистов. Учебник. – М.: Омега-П, 2008. 412 с.
3. Канке В.Л. Философия экономической науки: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Самсин А.И. Основы философской экономики: учебное пособие для вузов. - М.: UNITI-DANA, 2003.
5. Философия. Учебник. // Мадаева Ш. и др. - Ташкент: Университет, 2019. 256 с.
6. Основы философии [Лекции]: учебник / К.Назаров [и др.]. - Ташкент: Национальное общество философов Узбекистана, 2018. 380 с.
7. Саифназаров И., Касымов Б., Мухтаров А. Философия. Курс лекций. – Т.: Шарк, 2002. 130 с.

8. Богданова О.А. Трансформация методологических подходов к исследованию экономики в современной философской и экономической литературе.- Научная мысль Кавказа, 2018. С. 13.
9. Ячин С.Е. Философия экономики (Материал к лекции). Смысл экономического измерения человеческой жизнедеятельности. — [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf)
10. Аристотель. Политика / Аристотель. – М.: АСТ, 2006. 393 с.
11. Ячин С.Е. Философия экономики (Материал к лекции). Смысл экономического измерения человеческой жизнедеятельности. — [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/structure/the-department/the-department-of-philosophy/graduate-students.pdf)
12. Платон. Государство. Законы. Политик / Платон. – М.: Мысль, 1998. 798 с.
13. Аристотель. Политика / Аристотель. – М.: АСТ, 2006. 393 с.
14. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. – <https://psyera.ru/ponyatie-mirovozzreniya-i-ego-struktura-istoricheskie-tipy-mirovozzreniya-55.htm>

## **ТЕМА 2. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ: ВОСТОЧНАЯ И ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ.**

### **План:**

2.1 . Древняя и средневековая восточная философия, эпоха Возрождения. Передовые философские, общественно-политические идеи в Средней Азии в конце XIX – начале XX веков.

2.2 . Античная философия. Общие признаки развития ранней и средневековой западной философии.

2.3 . Основные направления философии нового и новейшего времени.

### **2.1. Древняя и средневековая восточная философия, эпоха, Возрождения. Передовые философские, общественно-политические идеи в Средней Азии в конце XIX – начале XX веков**

Философия Древнего Востока представляет собой комплекс религиозно-философских систем Вавилона, Индии, Египта и Китая. Именно здесь зародились первые мировоззренческие идеи, в которых самым тесным образом переплелись религия, научные знания и мифология. Философия Древнего Востока – это не только древнейший кладезь человеческой мудрости, но и уникальный источник для поиска истины, очень своеобразный пласт духовной культуры человечества.

Особенности культурно-исторических условий определили глубокое своеобразие восточного и западного типов философии и стилей мышления. Восточная философская традиция, исторически возникшая раньше западной, во все времена служила и продолжает служить источником мудрости и вдохновлять лучшие умы человечества. На наш взгляд, она многому может научить и современного человека.

Практически во всех философских учениях Востока можно выделить некоторые общие специфические черты:

– **жизненная ориентация Восточной философии. Философия существует для жизни и должна проявляться и**

**использоваться во всех ее сферах:** частной, общественной, международной и т.д. При этом если мудрецы Древней Индии делились с учениками знанием о том, как уйти из этого мира, то китайские мыслители учили тому, как выжить в существующей реальности. «Первое близко к религиозному опыту. Второе — к житейской мудрости»;

–**синтез природного, духовного и телесного.** В восточной философии только в согласии с собственным духовным и жизненным опытом, не нарушая гармонии окружающего мира и не нанося ему вреда, возможно решение основных проблем человеческого бытия;

–**целостность, синтетичность гносеологической (познавательной) установки в Восточной философии.** Познание людьми истины основывается не только на интеллекте, но и на целостном опыте, в основе которого лежат чувства. Истина постигается не только в процессе познания, но и в процессе созерцания;

–**Целостность восточного стиля мышления во многом связана с особенностями языка.** Для восточной культуры характерна целостность иероглифического знака, заданная самой графической структурой иероглифа. Понятие слито в восприятии со своим образом, запечатленным символически-графически, и раскрывается через целостную образность знака. В восточной традиции иероглиф не просто транслирует смысл, а содержит его в себе, в том числе в своем внешнем виде;

–**многогранность истины.** Мыслители Востока были убеждены, что истина многогранна, она никогда не может быть выражена полностью, различные воззрения на нее представляют лишь ее различные стороны;

–**конкретность.** Учения Востока создавались как моральные, научные или религиозные;

–**отсутствие целостности восточной философии.**<sup>9</sup>

На Востоке существовало две культуры –Индия и Китай. Китайские мыслители в меньшей степени интересовались

---

<sup>9</sup> Философия Древнего Востока: кратко о самом главном. - <https://www.grandars.ru/college/filosofiya/filosofiya-drevnego-vostoka.html>

проблемой первоэлемента, в отличие от индийских(или решали эту проблему качественно по-другому).

Самостоятельные философские школы в Индии и Китае формируются приблизительно в VI веке до н.э. **Индийская философия**, которая включает в себя идеи, духовно-религиозные и социальные дисциплины, известные под общим названием **индуизм**, наряду с которым возникли самостоятельные, но органично дополняющие это древнее учение **джайнизм** и **буддизм**.

Таблица 3

### Философские школы Древней Индии

Ортодоксальные	Неортодоксальные
Санкхья Йога Вайшешика Ньяя Миманса Веданта	Джайнизм Буддизм Чарвака - локаята
Признавали авторитет Вед	Не признавали авторитет Вед; отвергали непогрешимость Вед

**Дальневосточные традиции** – конфуцианство и даосизм, которые под более поздним влиянием буддизма сформировали китайскую школу мысли. Древневосточная философия имела патриархальный и консервативный характер. На первом месте в ней находились социально-политическая и морально-этическая проблематика. Философия Древнего Востока имела мифологические корни, в ней одушевлялись земля и небо, вся природа как средство существования человека. Древневосточные мыслители предполагали, что миром правит некий всеобщий естественный закон, который проявляется во всех вещах и поступках людей. Большое место в древневосточной философии занимала идея противоречивости мира, вечной борьбы в нем: света и тьмы; тепла и холода; добра и зла. Мыслителями выдвигалось представление о пяти первоэлементах мира: металл; дерево; земля; вода; огонь. Основной идеей древневосточной философии было единство трех реальностей – **неба, земли,**

**человека.** По мнению философов той эпохи, человек должен ясно представлять себе свое место в мире, соединять, сливать свои и природные силы.

Древнеиндийская философия человека исследуется в основном по памятнику древнеиндийской литературы - Ведам, в которых представлено одновременно мифологическое, религиозное и философское мировоззрение.

В древнеиндийской философии много таких вопросов, как: откуда мы произошли? Где мы живем? Куда мы движемся? Человек в философии Древней Индии представляется как часть мировой души. В учении о переселении душ граница между богами и живыми существами (растениями, животными, человеком) оказывается проходимой и подвижной. Но только человек стремится к свободе, к избавлению от страстей и пут эмпирического бытия с его законом сансары– кармы.

Философия Древнего Китая представила также самобытное учение о человеке. Одним из наиболее ярких ее представителей является **Конфуций**, в литературе часто именуемый Кун-Фу цзы – учитель Кун. Начальной для него считается концепция «неба», означающая не только часть природы, но и высшую духовную силу, которая определяет развитие мира и человека. Но центральной частью его философии является не небо, не природный мир вообще, а человек, его земная жизнь и существование, т.е. она носит антропоцентристский характер.

Вместе с учением Конфуция и его последователей в древнекитайской философии можно отметить и другое направление – даосизм. Родоначальником этого направления считается **Лао-цзы**. Главной идеей даосизма является учение о дао (путь, дорога) – это невидимый, вездесущий, естественный и спонтанный закон природы, общества, поведения и мышления отдельного человека. Человек обязан следовать в своей жизни принципу дао, т.е. его поведение должно согласовываться с природой человека и Вселенной. Если соблюдать принцип дао, то возможно бездействие, недеяние, которое приведет, тем не менее, к полной свободе, счастью и процветанию.

Древневосточная философия человека:

- ориентирует личность на крайне почтительное и гуманное отношение, как к социальному, так и к природному миру;
- ориентирует личность на совершенствование своего внутреннего мира;
- ориентирует личность на улучшение общественной жизни, порядков, нравов, управления и т.д.;
- связывается прежде всего с изменением индивида и приспособлением его к обществу, а не с изменением внешнего мира и обстоятельств.

Таблица 4

### **Философские системы Древнего Китая**

- Школа инь и ян (инь ян цзя)
- Школа конфуцианцев, литераторов (жу цзя )
- Школа моистов (мо цзя)
- Школа имен (мин цзя)
- Школа юристов, легистов (фа цзя)
- Школа пути и силы, даосы (дао дэ цзя, дао цзя)

Средневековая восточная философия связана с появлением религии Ислам. Философия носила больше религиозный характер. Общая картина происхождения и устройства мироздания почерпнута мусульманами из Библии. Однако, значительных высот достигла арабская наука. От индийцев арабы заимствовали позиционную систему исчисления, включая ноль.

Многие современные научные термины имеют арабское происхождение: «химия», «алгебра», «алгоритм». Мусульманские ученые добились успехов во многих областях знания: строили астрономические обсерватории и вели наблюдения над звездами и планетами, более точные, чем наблюдения вавилонян и греков; достаточно точно определили длину окружности Земли и предположили возможность обращения ее вокруг Солнца (Бируни, XI в.); заложили основы тригонометрии; много путешествовали и писали географические сочинения; открывали новые химические элементы (ртуть, сера); успешно занимались врачеванием.

Не последнюю роль в культурном подъеме, связанном со временами Халифата, сыграло знакомство арабов с греческой

философией и наукой. Наряду с Византией страны Халифата стали хранителями и преемниками античной культуры. На арабский язык были переведены произведения лучших умов Греции и Рима – Гиппократ, Гален, Евклид, Архимед, Птолемей, а также практически всеизвестные труды Платона, Аристотеля и неоплатоников. Именно в мусульманском мире появилось сочинение, которое с наибольшей для эпохи Средневековья полнотой излагало взгляды греческих философов, начиная с милетской школы, Пифагора и Анаксагора, - «Книга о религиях и сектах» аш-Шахрастани (XII в.).

Великими учеными, философами на Востоке были ал-Кинди, Фароби, Ибн Сина, бн Рушд (Аверроэс), Беруни, ал-Хорезми и многие другие. Они внесли огромный вклад в развитие многих наук.

Особое место в мусульманской культуре занимает суфизм (тасаввуф), возникший в исламе в VIII–IX вв. Суфизм не является ни сугубо религиозным, ни сугубо философским учением. Более правильно будет определить суфизм как мировоззрение, включающее в себя самые различные составляющие - и религиозную, и морально-этическую, и художественную, и символическую. Сравнительно мало среди суфиев таких мыслителей, которые были бы философами в узком смысле слова.

Среди великих суфиев можно выделить аль Газали, Накшбанди, Ахмада Яссави, Саади, Низами, Хафиз, Руми, Навои, Джами, Омар Хайям и др. Их притчи, анекдоты, рубаи и маснави насыщены философским содержанием и представляют собой иногда как бы зашифрованные философские трактаты.

В конце XIX – начале XX в. в Средней Азии возникает национально-просветительское движение – джадидизм (от арабского слова «джадидия» - т.е. «новый»). Джадидизм, возникший, как просветительское движение на рубеже XIX–XX веков и ушедший в глубь истории в конце 20-х годов минувшего столетия, когда советская власть начала искоренять «старую» интеллигенцию, и уничтожила всех, кто был причастен к идеям джадидизма, до сих пор вызывает большой интерес не только в Средней Азии, но и далеко за ее пределами. Этот все возрастающий интерес объясняется тем, что идеи, провозглашенные, но

не до конца претворенные в жизнь джадидизмом, имеют актуальное, не потерявшее свою остроту значение в нынешнем Узбекистане, достигшем независимости, о чем мечтали и ради чего вели свою просветительскую деятельность джадида.

Арабским словом джадид (буквально новый), впервые были названы те, кто под влиянием педагогических идей Исмаила Гаспринского (1851–1914), выдающегося крымско-татарского просветителя, открывал новометодные школы, где преподавались не только религиозные, но и светские науки.<sup>10</sup>

Движение джадидов, основной целью которых была борьба против отсталости, застоя, безграмотности и других существующих недостатков общества, в Туркестанском крае, Бухарском эмирате и Хивинском ханстве, находилось на разных уровнях развития и условиях. Сторонники джадидизма хотели путем реформ, при сохранении основ религии и шариата приспособить ислам к новым условиям, заимствовать и использовать плоды европейской культуры для решения национальных проблем. Джадидские идеи поддерживались, главным образом, представителями прогрессивной части мусульманского духовенства и передовыми лидерами местной буржуазии. Поставленные перед собой задачи джадида пытались решить с помощью школ, благотворительных обществ, книгоиздательских учреждений, библиотек и читален, прессы, литературы и театрального искусства. Несмотря на свой печальный конец, джадидизм способствовал росту национального самосознания народов среднеазиатского региона. Наиболее важными понятиями в их лексиконе были слова «таракки» (прогресс), «Ватан» (Родина), «миллат» (нация), «мактаб» (школа), «маориф» (просвещение), «илм» (наука), «матбуот» (пресса), «театр», «китобхона» (библиотека) и др. Поэтому опыт джадидов актуален во многих сферах жизни и бытия. Непосредственный основоположник джадизма крымско-татарский просветитель и политик – Исмаил Гаспринский. Представителями джадидизма были –Махмудходжа Бехбудий, Мунаввар кары Абдурашидханов, Файзулла Ходжаев, АбдурауфФитрат, Абдулла Авлоний, Садриддин Айни,

---

<sup>10</sup>Ганкевич В. На службе правде и просвещению. Краткий биографический очерк Исмаила Гаспринского. – Симферополь: Доля, 2000. – С. 238-260.

МирзоМухиддин Мансуров, Маджид Кадыри и др. Президентом Узбекистана Шавкат Мирзиёевым в 2020 году посмертно награждены представители просветительского движения джадидизма – Абдулла Авлони, Махмудходжа Бехбуди и Мунаввар кары Абдурашидхонов орденом «Буюк хизматлари учун».

Они награждены за выдающийся вклад, внесенный просветительской деятельностью и самоотверженным служением в чрезвычайно сложный период истории нашей Родины – начала XX века в создание национальной системы образования и воспитания, обеспечение независимости страны, свободы народа, процветающей и благополучной жизни для будущих поколений.<sup>11</sup>

Большинство джадидов в Узбекистане были уничтожены советской властью во время репрессий 1937-38 годов. В Узбекистане философия советской эпохи, как и все науки, развивалась в основном на основе методологии марксизма-ленинизма, и только после обретения нашей страной независимости развитие науки избавилось от цепи коммунистической идеологии. Несмотря на то, что общество находилось под давлением коммунистической идеологии, в нашей стране проводилось много научных исследований в области философии, готовились национальные кадры. В 1922 году первым шагом в этом направлении стало преподавание философии на социально-гуманитарном факультете Среднеазиатского государственного университета (ныне Национальный университет Узбекистана). В 1935 г. была создана первая кафедра «Диалектики и исторического материализма». В 1944 году кафедра философии была отделена от кафедры диалектики и исторического материализма. В 60-е годы на кафедре «Философия» работало 45 профессоров и преподавателей. В этот период университет имел возможность готовить национальные кадры в области философии.

В 1958 году на базе кафедры философии и права при Президиуме Академии наук Узбекистана в Ташкенте был создан Институт философии и права, где проводились научные исследования в области философии и права. Основной задачей института было формирование основ правового государства и

---

<sup>11</sup>Ташкент, Узбекистан (UzDaily.uz)30/09/2020.

гражданского общества в Узбекистане, изучение идеи национальной независимости и ее включение в сознание людей, подготовка высококвалифицированных кадров в этих сферах.

**Академик Ибрагим Муминов** был основателем и первым директором института (в 1975 году институту было присвоено его имя).

За все годы существования Академии наук Узбекистана 10 человек в области философии избраны действительными членами Академии наук Узбекистана.

**МУМИНОВ Ибрагим Муминович** (8 июля 1908 г., село Тезгузар Шафирканского района - 7 сентября 1974 г., Ташкент) - философ, ученый, общественный деятель, академик АН РУз (1956), заслуженный деятель науки Узбекистана (1959), доктор философских наук (1950), профессор (1950).

Учился в Бухарском университете (1925-27). Окончил социально-экономический факультет Самаркандской педагогической академии (1931 г.), где работал учителем. После преобразования Педагогической академии в Университет Узбекистана стал деканом филолого-исторического факультета, заведующим кафедрой (1933-55). С 1955 по 1956 год он был директором Института истории и археологии Академии наук Узбекистана. С 1956 года - вице-президент Академии, директор Института философии и права АН РУз (1958-59), председатель правления Узбекского общества «Знание» (1958-1974), первый Главный редактор Узбекской советской энциклопедии (1968–1974).

Хотя на научную деятельность Муминова повлияла советская диктатура, его исследования были сосредоточены на социально-философских и естественно-научных проблемах народов Востока, особенно Средней Азии. Он проанализировал произведения великих мыслителей, от Навои до Ахмада Дониша. В частности, глубокое изучение работ Бедиля значительно облегчило понимание его наследия. Работа Муминова «Место и роль Амира Темура в истории Средней Азии» (1968), инициатива по изучению личности Амира Темура в целом, стала ярким проявлением научной смелости и высокого патриотизма ученого. Муминов также изучал западную философию и работы русских

мыслителей. Показал рациональную сущность диалектики Гегеля.

Педагог Ибрагим Муминов - крупный организатор науки Узбекистана. В частности, он внес значительный вклад в развитие социальных наук - создание новых научно-исследовательских институтов, подготовка научных кадров, под его руководством опубликованы крупные работы в различных областях, основал Школу философии в Узбекистане. Лауреат Государственной премии имени Беруни (1967).

**ТУЛЕНОВ Жондор** (1 декабря 1928 года, Сайрамский район Туркестанской области - 29 декабря 2002 года, Ташкент) - известный философ и ученый. Академик Академии наук Узбекистана (2000). Заслуженный деятель науки Узбекистана (1978). Доктор философских наук (1962 г.), профессор (1963 г.). Профессор Института повышения квалификации учителей социальных наук Ташкентского государственного университета (1971-72).

С 1972 г. заведовал кафедрой философии Ташкентского педагогического института, с 1977 по 1985 г. был проректором по научной работе этого института. Его научные труды посвящены диалектике, теории познания, социальной философии. Лауреат Государственной премии Республики Узбекистан имени Беруни (1981). Награжден медалью Славы (1994), им подготовлены много учеников в области философии. Основные работы: Философия жизни (1993); Философия ценностей (1997); Жизненная сила нашей духовности (1999); Философская культура и духовная зрелость (2000); Теория диалектики (2001) и др.

**Юсупов Эркин** (1929-2003). Академик Эркин Юсупов родился в 1929 году в Ташкенте, доктор философских наук (1966), профессор, член-корреспондент РАН (1991), окончил Московский областной педагогический институт имени Н.К. Крупской. С 1983 по 1985 год он занимал пост Председателя Верховного Совета Узбекской ССР, в течение ряда лет - вице-президент Академии наук Узбекистана, ректор Ташкентского государственного университета. Академик Эркин Юсупов был известным ученым, крупным государственным и общественным деятелем, внесшим большой вклад в развитие философии в

Узбекистане, опубликовал более 500 научных статей, учебно - методических книг, монографий и подготовил множество учеников в области философии и теории культуры.

**Валиев Абдулхай Косимович** (7.01.1929 - 7.11.2002). Известный философ, ученый, доктор философских наук (1967), профессор (1969), заслуженный деятель науки Узбекистана (1981), лауреат Государственной премии имени Беруни (1992), академик Академии наук Узбекистана (2000).

Абдулхай Касимович Валиев родился в 1929 году в Ташкенте в многодетной семье служащих. В 1952 году окончил Среднеазиатский государственный университет (ныне Национальный университет Узбекистана).

Область исследований ученого относится к области социальной философии и посвящена роли интеллигенции в обществе, вопросам повышения их статуса.

**Хайруллаев Музаффар Мухитдинович** (1931-2004). Известный философ, академик АН РУз, доктор философских наук (1966), профессор, окончил Среднеазиатский государственный университет в Ташкенте (1951) и аспирантуру (1954). С 1954 года вел на научно-преподавательскую работу, был директором Института философии и права АН Узбекистана, член редколлегии журнала "Общественные науки в Узбекистане".

М. Хайруллаев провел обширные исследования по восточной философии, в частности, по научным и философским воззрениям Фароби.

**Шермухамедов Саид** (1930-2016). Академик Академии наук Республики Узбекистан, заслуженный деятель науки Узбекистана, лауреат Государственной премии Узбекистана имени Беруни, член Союза писателей Узбекистана, президент Философского общества Узбекистана, доктор философских наук, профессор.

Академик Саид Шермухамедов внес значительный вклад в развитие философии в Узбекистане, подготовку научно-педагогических кадров - кандидатов и докторов наук, основал научную школу по социальной философии, истории культуры и теории.

Саид Шермухамедов родился 12 мая 1930 года в Каракульском районе Бухарской области. Учился в Самаркандском государственном университете имени Алишера Навои, где успешно защитил кандидатскую диссертацию в 1959 году и докторскую диссертацию в 1973 году.

Работал заведующим отделом этики и эстетики Института философии и права имени Ибрагима Муминова Академии наук Узбекистана, заместителем директора по научной работе, заведующим отделом культуры ЦК КП Узбекистана, министром просвещения Узбекистана, директором научно-исследовательского института педагогических наук имени Кори Ниязи. С 1985 по 2000 год заведовал кафедрой философии Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, а с 2000 по 2015 год был профессором.

Труды Саида Шермухамедова «Обновленному обществу - новая философия» (1993), «Какое общество мы строим?» (1999), «Философия человека» (2001), «Солнце независимости» (2002), «Независимый Узбекистан и развитие философии» (2005), «Национальная идея - могучая сила общественного развития» (2010), «Признания моего сердца» (2010 г.) и многие другие работы, опубликованные на русском и узбекском языках, такие как «Респект» (2015 г.), точно отражают историческое развитие нашего общества в условиях рыночной экономики.

**Пулатов Хайдар Пулатович** (1928-1994). Известный философ, ученый, доктор философских наук, профессор, академик Академии наук Узбекистана. Он был автором крупных работ по социальной философии, теории культуры и этике, а также человеком огромной смелости.

**Баратов Мубин** (1934-2005), академик АН РУз, доктор философских наук, профессор. На протяжении многих лет он был директором Института философии и права, директором Института повышения квалификации преподавателей общественных наук при Ташкентском государственном университете. Академик М.Баратов провел обширные исследования по истории восточной философии, опубликовал более 300 научных работ, читал интересные курсы по индийской философии на философском

факультете Ташкентского государственного университета (НУУЗ).

**Турсунмухамедов Саттар Позилхакович** (1929 г. Туркестан - 2020 г. Ташкент), академик АН РУз, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Узбекистана. На протяжении многих лет он был заведующим кафедрой философии Ташкентского института народного хозяйства (ныне ташкентский государственный экономический университет), ректором Ташкентского государственного педагогического института имени Низами, директором института повышения квалификации преподавателей общественных наук Ташкентского государственного университета. Его исследования больше сосредоточены на социальной философии, политологии, включая социальную структуру общества, социальные слои, группы. Турсунмухамедов Саттар Позилхакович был очень культурным, честным, мужественным человеком.

**Базарбаев Джуманазар** (1933-2020), великий представитель каракалпакской науки, философ, академик АН РУз, доктор философских наук, профессор. До конца жизни академик Ж. Базарбаев занимался научно-педагогической деятельностью, подготовил многих ученых для Республики Каракалпакстан, опубликовал множество научных и просветительских работ в области социальной философии, этики, теории культуры.

## **2.2. Античная философия. Общие признаки развития ранней и средневековой западной философии**

**Античная философия** – совокупность философских учений, созданных в период античности, т.е. греческой и греко-римской древности. Ее возникновению и развитию способствовали благоприятные социально-экономические и политические условия, сложившиеся в Древней Греции: политическая свобода, развитие ремесел и торговли, активная политическая и гражданская жизнь в городах государствах (полисах) и др. Античная философия тесно связана со всеми сторонами античной культуры.

Таблица 5

Основные периоды развития античной философии				
I	II	III	IV	V
период натуралистической или «философии физиса» – ионийская школа, пифагорейцы элеаты (VI – V вв. до н.э.)	период гуманистический когда центр философии смещается к осмыслению сущности человека – софисты и особенно Сократ (V в. до н.э.)	период большого синтеза Платона и Аристотеля (IV в. До н.э.), когда создаются обобщающие философские концепции	период эллинистических школ от эпохи Александра Македонского и до возникновения христианства (IV в. до н.э.-I в. н.э.) – кицизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, эклектизм	античные школы христианского периода (I-начало VI вв.н.э.) – неостоицизм, Неоскептицизм, медиоплатонизм, Неопифагоризм, неоплатонизм

Впервые термин «философия» употребил Пифагор. Возникновение античной философии относят к VI в. до н.э. Ее расцвет приходится на IV в. до н.э. и связан с именами Платона и Аристотеля.

Древнегреческая и Греко-римская философия имеет более чем тысячелетнюю историю, которая завершилась в 529 г. н.э., когда византийский император Юстиниан закрыл языческие, т.е. нехристианские школы и разогнал их последователей.

Античная философия – единое и своеобразное, но не изолированное явление в развитии философского сознания человечества. Она складывалась на основе перенесенных с Востока в греческие города зачатков астрономических, математических и др. знаний, в результате обработки древней мифологии в искусстве и поэзии, а также освобождения философской мысли из плена мифологических представлений о мире и человеке. Уже в V в. до н.э. возникли философские и космологические системы, в которых миф играет роль не столько основы воззрения, сколько образного средства выражения мысли. В VI – V вв. до н.э.

философия и знание о природе еще не были отделены друг от друга. При отсутствии способов экспериментальной проверки число возникавших гипотез было велико. Для философии это множество гипотез означало многообразие типов философского объяснения мира. Это многообразие и уровень разработки сделали Античную философию школой философского мышления для последующих эпох.

Среди видных философов античности можно назвать **Анаксимандра** (около. 610 – после 547 гг. до н.э.), древнегреческий философ, представитель милетской школы, автор первого философского сочинения на греческом языке “О природе”. Создал геоцентрическую модель космоса, первую географическую карту. Высказал идею о происхождении человека «от животного другого вида» (рыб).

**Гераклит Эфесский** (кон. VI – нач. V вв. до н.э.) – древнегреческий философ, представитель ионийской школы. Первоначалом сущего он считал мировой огонь, который есть также душа и разум (логос); он «мерами вспыхивает и мерами угасает». Путем сгущения из огня возникают все вещи, путем разрежения в него возвращаются. Высказал идею непрерывного изменения, становления («все течет, все изменяется», «в одну и ту же реку нельзя войти дважды»). Противоположности пребывают в вечной борьбе («раздор есть отец всего»), в то же время в космосе существует «скрытая гармония».

**Демокрит** (ок. 470 или 460 гг. до н.э. – умер в глубокой старости), из Абдер (Фракия), древнегреческий философ, один из основателей античной атомистики. По Демокриту, существуют только атомы и пустота. Атомы – неделимые материальные элементы (геометрические тела, “фигуры”), вечные, неразрушимые, непроницаемые, различаются формой, положением в пустоте, величиной; движутся в различных направлениях, из их “вихря” образуются как отдельные тела, так и все бесчисленные миры; невидимы для человека; истечения из них, действуя на органы чувств, вызывают ощущения. В этике развил учение об атараксии.

**Пифагор Самосский** (VI в. до н.э.) – древнегреческий философ, религиозный и политический деятель, основатель

пифагореизма, математик. Пифагору приписывается изучение свойств целых чисел и пропорций, доказательство теоремы Пифагора и др.

**Сократ** (около 470–399гг. до н.э.)– древнегреческий философ, один из родоначальников диалектики как метода отыскания истины путем постановки наводящих вопросов - т.н. сократического метода (Майевтика) (греческого *maieutike*, букв - повивальное искусство). Был обвинен в “поклонении новым божествам” и “развращении молодежи” и приговорен к смерти (принял яд цикуты). Излагал свое учение устно; главный источник - сочинения его учеников Ксенофонта и Платона. Цель философии - самопознание как путь к постижению истинного блага; добродетель есть знание, или мудрость. Для последующих эпох Сократ стал воплощением идеала мудреца.

**Платон** (428 или 427 гг. до н.э. – 348 или 347гг. до н.э.), древнегреческий философ. Ученик Сократа, ок. 387 г. основал в Афинах школу, названную Академией. Идеи (высшая среди них – идея блага) – вечные и неизменные умопостигаемые прообразы вещей, всего преходящего и изменчивого бытия; вещи – подобие и отражение идей. Познание есть анамнесис – воспоминание души об идеях, которые она созерцала до ее соединения с телом. Любовь к идее (Эрос) – побудительная причина духовного восхождения. Идеальное государство – иерархия трех сословий: правители-мудрецы, воины и чиновники, крестьяне и ремесленники. Платон интенсивно разрабатывал диалектику и наметил развитую неоплатонизмом схему основных ступеней бытия. В истории философии восприятие Платона менялось: «божественный учитель» (античность); предтеча христианского мировоззрения (средние века); философ идеальной любви и политический утопист (эпоха Возрождения).

**Аристотель** (384–322 гг. до н.э.)–древнегреческий философ. Учился у Платона в Афинах; в 335 г. основал Ликей, или перипатетическую школу. Воспитатель Александра Македонского. Сочинения Аристотеля охватывают все отрасли тогдашнего знания. Основоположник формальной логики, создатель силлогистики. «Первая философия» (позднее названа метафизикой) содержит учение об основных принципах бытия: возможности и

осуществлении, форме и материи, действующей причине и цели. Колебался между материализмом и идеализмом; идеи – внутренние движущие силы вещей, неотделимые от них. Источник движения и изменчивого бытия – вечный и неподвижный «ум», нус (перводвигатель). Ступени природы: неорганический мир, растение, животное, человек. «Ум», разум, отличает человека от животного. Центральный принцип этики – разумное поведение, умеренность (метриопатия). Человек – существо общественное. Наилучшие формы государства – монархия, аристократия, «политика» (умеренная демократия), наихудшие – тирания, олигархия, охлократия. Суть искусства – подражание (мимесис), цель трагедии – «очищение» духа (катарсис).

Средневековый период в истории Европы занимает почти целое тысячелетие (с момента распада Римской империи до эпохи Возрождения). Формирование европейских государств в результате падения Римской империи (V в., раннее средневековье) характеризуется становлением христианской догматики, а зрелое средневековье (с XI в.) – становлением и утверждением феодализма, который в качестве своего идеологического фундамента использовал христианское мировоззрение. Значение средневековой философии состоит в том, что она внесла существенный вклад в дальнейшее развитие теории познания, разработала и уточнила различные варианты соотношения рационального, эмпирического и априорного. Это соотношение станет в дальнейшем не только предметом схоластических споров, но и основой для формирования принципов научного знания.

Подавляющее большинство философских систем средневековья имело откровенно идеалистическую ориентацию, которая диктовалась основными догматами христианской религии. Среди этих догматов важнейшее значение имели такие, как догмат о личностной форме единого бога-творца, который категорически отвергал атомистические доктрины античности, а также догмат о творении богом мира «из ничего» (т.н. креационизм). Этот догмат не только устанавливал жесткую и непроходимую границу между идеальным миром бога-творца и материальным миром земной жизни, зависимость материального

мира от идеальной воли абсолютно верховной личности, но и ограничивал также мир во времени (т.н. начало и конец света).

Особенностями философии этой эпохи были –**номинализм и реализм, апологетика, патристика и схоластика.**

Наиболее остро разногласия между идеальным и материальным проявились в знаменитом споре между **реалистами** (лат. действительный, вещественный) и **номиналистами** (лат. название, имя). Речь шла о природе так называемых универсалий (лат. общий), то есть о природе общих или родовых понятий. Реалисты (Иоанн Скотт Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский) основывались на положении Аристотеля о том, что общее существует в неразрывной связи с единичным, являясь его формой, и сформулировали концепцию о трех способах существования; универсалий. Номиналисты же (Росцелин, Пьер Абеляр) доработали идею отрицания объективного существования общего до логического итога, будучи убежденными, в том, что универсалии существуют лишь в мышлении. Номиналисты отрицали не только наличие общего в конкретной единичной вещи, но и его существование “до вещи”, а это было равносильно тезису о приоритете материи.

**Апологеты** (от греч. Apologeomai – защищаю)–1) собирательное название раннехристианских писателей, главным образом II-III вв., защищавших принципы христианства от критики нехристианских философов. Среди апологетов – Иустин Мученик, Ориген, Тертуллиан.2) В переносном смысле апологет–ярый приверженец какой-либо идеи, направления, социального устройства.

**Патристика** –сочинения христианских идеологов, которые внесли наибольший вклад в борьбу против еретиков, были провозглашены святыми и названы отцами церкви.

Наиболее выдающимся из западных «отцов церкви» был Аврелий Августин (354-430гг.). Христианской основе своей философии Августин придавал большое значение, сделав бога центром философского мышления. Бог является высшей сущностью, наивысшим благом. Человек же соединяет в себе природу материальных тел – растений и животных - и обладает разумной душой и свободной волей. Душа близка к богу, нематериальна,

бессмертна и свободна в своих решениях. Основой духовной жизни является воля, но не разум. Целью и смыслом жизни является счастье, которое можно достигнуть в боге, познав его и испытав душу. События человеческой и божественной истории протекают в единстве и противоположности, они воплотились в столкновении двух царств (градов) - божьего и земного. В божий град вошла меньшая часть человечества, т.е. те, кто своим морально-религиозным поведением заслужили у бога спасения и милосердия, в земном граде, напротив, остаются люди самолюбивые, алчные, эгоисты, которые забывают о боге. Главным залогом принадлежности к граду божьему служат смирение и покорность, как перед богом, так и перед церковью. Таким образом, философия Августина основана на доверии к силам воли, веры, любви и милости, но, ни при каких обстоятельствах, не к силам разума.

Таблица 6

<b>Основные теоретические вопросы патристики</b>			
– проблема Троичности	– проблема инкарнации	– отношения свободы и благодати	– отношение веры и разума

«Схоластика» (лат. – школьный или ученый). Предполагалось, что истина уже дана априори в библейских текстах, и чтобы обосновать ее, выведя всю полноту логических следствий, необходимо использовать систему правильно построенных силлогизмов. Решая данную задачу, схоластика опиралась на античное наследие, особенно на логическое учение Аристотеля. Содержание и выводы схоластических споров не оказали серьезного влияния на дальнейшее развитие философии, но благодаря технике рассуждений схоластика внесла определенный вклад в дальнейшее развитие логики.

Среди крупных схоластов был Фома Аквинский (1225–1274гг.). Он ставил своей целью отработку положений христианского вероучения в формах здравого смысла. Аристотель был тем фундаментом, опираясь на который, Фома канонизировал христианское понимание соотношения идеального и материального

как соотношение изначального принципа формы (т.н. принципа порядка) с колеблющимся и не вполне установившимся принципом материи (т.н. слабейшим видом бытия). Мир индивидуальных явлений, с точки зрения Фомы Аквинского, рождается слиянием первопринципа формы и материи. Душа же человека, являясь формообразующим принципом, свое индивидуальное воплощение получает только при соединении с телом.

Таблица 7

<b>Схоластика</b> (греч. Shcolasticos – школьный) – средневековая «школьная философия», представители которой – схоласты – стремились рационально обосновать и систематизировать христианское вероучение		
<b>Главный вопрос</b>	<b>Основной тезис</b>	<b>Основной философский вопрос</b>
- отношение знания к вере	- вера выше разума	- отношение общего к единичному
<b>Периоды развития схоластики</b>		
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
Период ранней схоластики (IX–XII вв.) –Иоанн Скотт (Эриугена) (810–877 гг.) –Росцелин из Компьени (1050–1210 гг.) –Ансельм (1033–1109 гг.) –Пьер Абеляр (1079–1142 гг.)	Период зрелости (XIII вв.) –Фома Аквинский (1225–1274 гг.) –Дунс Скотт (1265–1308 гг.)	Период упадка (XIV–XV вв.) –Уильям Оккам (1300–1350 гг.) –Жан Буридан (XIV в.) –Никола Орем (1320–1382 гг.)

Эпоха Возрождения определяется как исторический процесс идейного и культурного развития ранних буржуазных революций, имеющая самобытную ценность. В борьбе со средневековым теократизмом на первый план выступают гуманизм и антропоцентризм. Презрение к земному заменяется признанием творческих способностей человека, разума, стремления к счастью.

Реализация гуманистических идеалов предполагала освоение достижений прошлого, поэтому пробуждается интерес к античному культурному наследию, к овладению богатством древней философии. Происходит освобождение разума от схоластики и поворот от сугубо логической проблематики к естественно научному познанию мира и человека.

Таблица 8

### Основные принципы философии Возрождения

Антропо – центризм	Гума – низм	Секуля – ризация	Личностно – материальное понимание мира	Доминирование эстетического над научными и моральными представления- ми
в центре внимания оказывает- ся человек	Призна- ние че- ловека лично- стью, его права на твор- чест-во, свободу и счастье	освобождение от религии и церковных институтов. Самостоятель- ность по отношению к церкви приобретают экономичес- кая и поли- тическая жизнь, наука, искусство и философия	все сущест- вую-щее понимается в проекции на человека при максималь- ном учете телесного начала	ориентация на искусство

Так в учении Николы Кузанского (Кузанец) (1401–1464 гг.) подчеркивается мощь человеческого познания; сам человек посредством творческой деятельности своего ума («человек есть его ум») как бы уподобляется божеству.

Сочинение Н. Коперника (1473–1543 гг.) «Об обращении небесных сфер» произвело революцию в астрономии, так как утверждало систему гелиоцентризма, заключающуюся в следующем:

1. Земля не пребывает неподвижно в центре Вселенной, а вращается вокруг своей оси.

2. Земля обращается вокруг Солнца, занимающего центр Вселенной.

Гелиоцентрическая теория Коперника оказала значительное влияние на развитие философии, однако, не была лишена некоторых фундаментальных заблуждений: во-первых, Коперник разделял господствующее убеждение в конечности мироздания, и, во-вторых, лишив Землю привилегированного положения быть в центре Вселенной, Коперник сохранил такой центр за Солнцем.

Идеи, сформулированные в эпоху Возрождения, изменили взгляды людей на мир и положение в нем человека, наложили глубокий отпечаток на характер последующей науки и философии. Характерной особенностью этой эпохи стало второе рождение античной философии, с той же обращенностью к человеку, с теми же стихийно-материалистическими тенденциями, которые возродились, не в последнюю очередь, под влиянием арабо-язычной мусульманской философии и культуры.

Потребности общественно-исторической практики дали мощный импульс становлению и укреплению, наряду с монастырскими школами, университетской науки, развитию естественных и гуманитарных наук, а также заложили основы опытного естествознания Нового времени.

Философия эпохи Возрождения ознаменовала поиск новых путей, способа и содержания философствования. Этот поиск был реакцией на продолжительный период гегемонии схоластики. Поэтому развитие опытного знания требовало замены схоластического метода новым, непосредственно обращенным к реальному миру.

### **2.3. Основные направления философии нового и новейшего времени**

Вновь формирующийся способ философского мышления можно определить как философскую мысль Нового времени.

Именно через механику пытались найти мыслители ключ к разгадке тайн всего мироздания. Открытия И.Ньютона упрочили

представления о механической детерминированности явлений окружающего мира. В воззрениях Ньютона механическая причинность получила глубокое математическое обоснование. Вместе с тем, признавая движение, механика отвергает развитие, поэтому метод мышления ученых и философов того времени был механистическим и преимущественно метафизическим.

Особенностями философии Нового времени были рационализм, эмпиризм, сенсуализм, механицизм, деизм.

**Рационализм** – философское воззрение, признающее разум или мышление источником познания и критерием его истинности. Метод рационализма требует ясности и непротиворечивости операций самого мышления, (обеспечивается математикой), расчленения объекта мышления на простейшие элементарные части и изучения их в отдельности, а затем - движения мысли от простого к сложному.

**Эмпиризм** (от греч. *Empeiria* – опыт), направление в теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания. Противостоит рационализму. Для эмпиризма характерна абсолютизация опыта, чувственного познания, принижение роли рационального познания (понятий, теории). Как целостная гносеологическая концепция эмпиризм сформировался в XVII–XVIII вв. (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк, Дж.Беркли, Д.Юм).

**Сенсуализм** (от лат. *sensus* – восприятие, чувство), направление в теории познания, согласно которому ощущения, восприятия - основа и главная форма достоверного познания. Противостоит рационализму. Основным принцип сенсуализма - «нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах» - разделяли П.Гассенди, Т.Гоббс, Дж.Локк, К.Гельвеций, Д.Дидро, П.Гольбах, а также Дж.Беркли, Д.Юм.

**Механицизм** – мировоззренческий принцип, выдвинутый в XVII–XVIII вв., объясняющий развитие природы и общества законами механической формы движения материи. Источник механицизма – абсолютизация законов механики. В широком смысле – сведение сложной, качественно своеобразной формы движения к более простой (напр., социальной – к биологической).

**Деизм** (от лат. Deus – бог) – религиозно-философская доктрина, которая признает бога как мировой разум, сконструировавший целесообразную «машину» природы и давший ей законы и движение, но отвергает дальнейшее вмешательство Бога в самодвижение природы (т.е. «промысел божий», чудеса и т.п.) и не допускает иных путей к познанию бога, кроме разума. Получил распространение среди мыслителей Просвещения, сыграл значительную роль в развитии свободомыслия в XVII–XVIII вв.

Крупными философами этой эпохи были Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Б.Спиноза, Д.Локк, Г.Лейбниц, Д.Юм, Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Дидро, Ламетри, Гельвеций, Гольбах, И.Кант, И.Г.Фихте, Ф.Шеллинг, Гегель.

Европейская философия XIX в. представляет собой хотя и сложную, кажущуюся мозаичной, но все-таки единую картину, составленную из идей и взглядов мыслителей, придерживающихся определенных и последовательных направлений. Философию XIX в. можно условно разбить на две большие эпохи:

1. Философские учения, сложившиеся как попытки создать альтернативу абсолютной системе гегельянства (30–60-е гг.);

2. Философские школы, произошедшие из учений первой эпохи и пытающиеся вычленить главный интегрирующий фактор миропонимания (60 – 90-е гг.).

Философию XX века можно разделить на несколько эпох:

1. Теории, генетически приходящие из наработок второй половины XIX в., но имеющие инструментально-прикладную ориентацию, пытающиеся создать эффективную методологию научного познания, эстетического осмысления мира и установления социальной справедливости (10 – 40-е гг.);

2. Теории, происходящие из конвергенции прежде антагонистических учений, ищущие новые основания для интеграции знания и социального развития (40 – 60-е гг.);

3. Теории преимущественно эклектические, но ориентированные на поиск новых мировоззренческих оснований познания и социальной практики (70 – 90-е гг.).

Крупными философами этой эпохи являются А.Шопенгауэр, Хайдеггер, Э.Гуссерль, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А.Камю, З.Фрейд, Ф.Ницше и др.

Среди крупных философских направлений выделяются - экзистенциализм, фрейдизм, неотомизм, прагматизм, герме-невтика, эмпириокритицизм, волюнтаризм, философия жизни и др.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. В чем сущность древнеиндийской философии?
2. Чем отличается конфуцианство от даосизма?
3. Какой вклад внесли мыслители Центральной Азии периода Восточного мусульманского Ренессанса в мировую философию, науку и культуру?
4. Каковы отличительные черты средневековой философии?
5. Расскажите о социально-философских взглядах представителей джадидизма.
6. Что означает понятие «антропоцентризм»?
7. Каково основное содержание философии Нового времени?
8. Каково основное содержание европейской философии XIX и XX веков?
9. В чём сущность неопозитивизма?
10. Какие исторические формы материализма вы знаете?

### **Тесты по теме**

**В какой стране Древнего мира философские учения сложились наиболее четко и последовательно?**

- A. в Древней Греции
- B. в Древней Индии
- C. в Древнем Китае
- D. во всех вышеуказанных странах

**Укажите наиболее известные философские учения Древнего Китая**

- A. даосизм и конфуцианство
- B. джайнизм и буддизм
- C. легизм и моизм
- D. даосизм и легизм

**Назовите наиболее выдающихся древнегреческих философов т.н. классического периода?**

- A. Сократ, Платон, Аристотель
- B. Эмпедокл, Демокрит, Гераклит
- C. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
- D. Платон, Демокрит, Гераклит

**Определите древнейший религиозно-философский памятник в Центральной Азии?**

- A. Авеста
- D. Коран
- C. Инжил
- D. Дониш-намэ

**Какое религиозно-философское учение в средние века являлось основой философствования в Центральной Азии?**

- A. тасаввуф
- B. пантеизм
- C. мистицизм
- D. неоплатонизм

### **Эссе**

1. Основные вопросы: первоначала у ранних греческих философов.
2. Сущность произведения Ал Фарабий «Трактат о добродетельном городе».
3. Философия Платона.
4. Философия Аристотеля.
5. Сущность восточного ренессанса.
6. Представители Милетской школы.
7. Философы академики Узбекистана.

### **Литература:**

1. История мировой философии. Учебное пособие. Под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю. – М.: АСТ-Астрель, Хранитель, 2008. 469 с.

2. Основы философии [Лекции]: учебник / К.Назаров [и др.]. - Ташкент: Национальное общество философов Узбекистана, 2018. 380 с.
3. Симонов Д.А. История философии в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2006. 272 с.
4. Скирбекк, Г., Джайл. Н. История философии. Учебник.- Ташкент, «Шарк», 2002. 720 с.
5. Философия. Учебник. // Мадаева Ш. и др. – Ташкент: Университет, 2019.-256 с.
6. 100 классических философов. – Ташкент: Новое поколение. ISBN: 978-9943-27-366-5. 2019. 372 с.
7. Философия Древнего Востока: кратко о самом главном. - <https://www.grandars.ru/college/filosofiya/filosofiya-drevnego-vostoka.html>

## **ТЕМА 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ В ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ КАТЕГОРИИ И ЗАКОНЫ**

### **План:**

3.1. Онтология – философия бытия. Понятие экономического бытия.

3.2. Гносеология – теория познания. Уровни и методы познания.

3.3. Сущность и содержание категорий и законов философии, особенности их применения в экономике.

### **3.1. Онтология – философия бытия. Понятие экономического бытия**

Онтология (от др.–греч.ontos – сущее, то, что существует и logos– учение, наука)–1. один из крупных разделов философии, изучающий фундаментальные принципы устройства бытия, его начала, сущностные формы, свойства и категориальные распределения; 2. это учение о бытии.

«Бытие»– наиболее обобщенное понятие в философии. Бытие охватывает в себе все то, что существовало, существует и будет существовать, т.е. объективную и субъективную реальности. Природа, человек, мысли, идеи, общество равно существуют; различные по формам своего существования, они, прежде всего, благодаря своему существованию, “Бытие - философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека”. Здесь бытие отождествляется с понятием объективной реальности. На самом же деле категория бытия, выступая предельно общей абстракцией, объединяет по признаку существования самые различные явления, предметы и процессы: природные объекты, их свойства, связи и отношения, человеческие коллективы и отдельных людей, социальные институты, состояния человеческого сознания и т.д. Она отражает не только предметы, не только объективную реальность, но и явления духа, субъективную реальность.

**Основные значения термина «бытие» в истории философии**

<b>Материалистическая философия</b>	<b>Идеалистическая философия</b>
<p>1. Бытие – чувственно воспринимаемая материя</p> <p>2. Бытие – фактическое существование чего бы то ни было материального</p> <p>3. Бытие – возникновение и уничтожение как разновидность становления материи</p>	<p>1. Бытие – обобщенное существование, либо неразрывно связанное со всеми заполняющими его качествами и количествами, либо имеющее тенденцию освободиться от них и образовать самостоятельную и абсолютную действительность</p> <p>2. Бытие – сущее как логическая категория, обобщенная и отвлеченная от заполняющих его качеств и количеств</p> <p>3. Бытие – сущее в значении «смысл», «суть»</p> <p>4. Бытие – реализованная и осуществленная сущность, сначала чувственная, а лотом умопостигаемая</p> <p>5. Бытие – как нечто самостоятельное и независимое от материи обладающее божественной силой создавать, осмысливать и направлять и самого себя, и все иное, кроме себя</p> <p>6. Бытие – бесконечная совокупность идей, составляющих интеллект божества и являющихся творческим первообразом всего существующего</p> <p>7. Бытие – «чистая деятельность», принимающая весьма разнообразные формы (аристотелевская «энергия», неоплатонические «эманации» и т.п.)</p> <p>8. Бытие – «совпадение противоположностей», стоявшее выше всякого субъекта и выше всякого объекта (Платон, Н. Кузанский и др.)</p>

Основными сферами бытия являются: природа, общество и сознание. Для этих сфер бытия общим является факт их существования. Бытие есть все то, что существует: это и материальные вещи, и процессы, и свойства, и связи, и отношения.

### **Виды бытия:**

1. материальное и идеальное бытие. Согласно материалистическому подходу окружающий нас мир состоит из двух областей реальности. Это субъективная и объективная реальность. То, что существует вне и независимо от сознания, считается объективной реальностью, которая эквивалентна категории «материя». То, что связано с человеческим сознанием и является его продуктом, считается субъективной реальностью. Объективная реальность соответствует материальной форме бытия, а субъективная эквивалентна реальной форме бытия. Согласно материалистической трактовке реальность идеальная, т.е. духовная форма бытия, зависит от материального бытия. Согласно данной концепции, в мире нет ничего, кроме материального бытия. Идеальная форма бытия является продуктом материального бытия. Это и есть материалистический реализм, согласно которому бытие - это объективная реальность. Объективная реальность существует вне и независимо от сознания.

2. актуальное и потенциальное бытие. Современная наука утверждает, что объективная реальность является лишь определенной, известной нам данной здесь и теперь, актуальной, действующей частью бытия. Мир весь сразу не дан. Существует и такая часть бытия, которая превращается в настоящее. Это потенциальная форма действительности, действительность в зачаточной, зародышевой форме, которая является зарождающимся или потенциальным бытием.

3. реальное и виртуальное бытие. Общеизвестная и, несомненно, существующая часть бытия называется реальным бытием, именно оно и определяется как наличное бытие. Но есть и часть бытия, существование которого представляет собой возможность, или же возможные миры. Такое бытие называется виртуальным (лат. *Virtualis* – возможный).

3. Природное и общественное бытие. Природное бытие обычно понимается

как бытие вещей (тел), процессов, состояний природы. Оно делится на два вида: изначальное природное бытие (или естественное природное бытие, которое существовало и без участия человека) и бытие вещей и процессов, произведенных

человеком (вторая природа). В области второй природы следующие виды бытия:

–бытие человека (бытие человека в мире вещей и специфически человеческое бытие);

–бытие духовного (индивидуализированное и объективизированное (внеиндивидуализированное) духовное бытие;

–бытие социального (бытие отдельного человека в обществе и бытие общества, т.е. общественное бытие).

В разделе «онтология» изучается еще одна философская категория – материя. Материя – философское понятие, обозначающее объективную реальность, которая дана человеку в ощущениях его, но существующей независимо от них. Это определение материи органически связано с материалистическим решением основного вопроса философии. В нем указывается на объективный источник нашего знания, каковым является материя, и на ее познаваемость.

Таблица 10

### Основные этапы формирования представлений о материи

<b>Наивный материализм (VII–VI в.в. до н.э.)</b>	<b>Метафизический материализм (XV–XIX вв.)</b>	<b>Диалектический материализм (XIX–XX вв.)</b>
Материя - конкретное вещество (огонь, вода, воздух, земля) Фалес (625–547 гг. до н.э.) Анаксимен (588–525 гг. до н.э.) Гераклит (540–480 гг. до н.э.)	Материя – субстанция (вещество) И. Ньютон (1643–1727 гг.) Французский материализм и т.д.	Материя как философская категория для обозначения объективной реальности В.И. Ульянов (Ленин) (1870–1924 гг.)

Понятие материи как объективной реальности, характеризует ее существование вместе со всеми ее свойствами, формами движения, законами существования и т.д. В структуре объективной реальности следует различать конкретные

материальные объекты и системы (виды материи), свойства этих материальных систем, формы их взаимодействия и движения, законы существования, имеющие различную степень общности. Материя существует в виде бесконечного разнообразия конкретных объектов и систем, каждая из которых обладает движением, структурностью, связями и взаимодействиями, пространственно-временными и многими другими общими и частными свойствами.

Материя всегда обладает определенной организацией, она существует в виде конкретных материальных систем. Система - это внутренне (или внешне) упорядоченное множество взаимосвязанных (или взаимодействующих) элементов. В системе связь между составляющими ее элементами других систем. Внутренняя упорядоченность системы выражается в комплексе законов связей и взаимодействий между ее элементами. Каждый закон выражает определенный порядок или тип связей между некоторыми явлениями. Структура системы выступает как совокупность внутренних связей между ее элементами, а также законов данных связей. Структурность - неотъемлемый атрибут всех существующих систем.

Можно ориентировочно выделить следующие основные типы материальных систем и соответствующие им структурные уровни материи.

В неживой природе это элементарные частицы (включая античастицы) и поля, атомные ядра, атомы, молекулы, агрегаты молекул, макроскопические тела, геологические образования. Земля и другие планеты, Солнце и другие звезды, местные скопления звезд. Галактика, системы галактик, Метагалактика, являющаяся лишь одной из систем бесконечной Вселенной.

В живой природе существуют внутриорганизменные и надорганизменные биосистемы. К первым относятся молекулы ДНК и РНК, как носители наследственности, комплексы белковых молекул, клетки (состоящие из подсистем), ткани, органы, функциональные системы (нервная, кровеносная, пищеварения, газообмена и др.) и организм в целом. К надорганизменным системам относятся семейства организмов, колонии, различные популяции, виды, биоценозы, биогеоценозы, географические ландшафты и вся биосфера.

В обществе также существует большое количество типов взаимопересекающихся систем: человек, семья, различные коллективы (производственные, учебные, научные, спортивные и др.), сообщества людей, объединения и организации, партии, классы, государства, системы государств и общество в целом.

Эта классификация является весьма общей и далеко не полной, т.к. на каждом структурном уровне можно выделить дополнительно большое количество взаимопроникающих материальных систем, возникающих на основе различных форм связей и взаимодействий элементов.

**Способ и формы существования материи.** Движение - это всеобщий атрибут, способ существования материи. В мире не может быть материи без движения, как нет и движения без материи.

В природе имеется бесчисленное множество качественно различных материальных систем, и каждая из них обладает специфическим для нее движением. Современной науке известна лишь небольшая часть этих движений, которые можно подразделить на ряд основных форм движения. К последним относятся способы существования и функционирования материальных систем на соответствующих структурных уровнях. Основные формы движения включают в себя такие группы процессов, которые подчиняются общим законам (различным для разных форм движения).

В разработке классификации основных форм движения материи говорится о существовании следующих форм движения: механической (пространственного перемещения); физической (электромагнетизм, гравитация, теплота, звук, изменения агрегатных состояний веществ и др.); химической (превращение атомов и молекул веществ); биологической (обмен веществ в живых организмах); социальной (общественные изменения, а также процессы мышления). Эта классификация сохраняет свое значение и сейчас. Она исходит из принципа исторического познания развития материи и качественной несводимости высших форм движения к низшим.

Между всеми формами движения материи существует тесная взаимосвязь.

**Пространство и время.** Все объекты возникают и изменяются во времени. Пространство и время являются всеобщими формами бытия всех материальных систем и процессов. Не существует объекта, который находился бы вне пространства и времени, как и нет пространства и времени самих по себе, вне движущейся материи. Пространство и время существуют объективно и независимо от сознания, но вовсе не от материи.

Пространство – это такая форма бытия материи, которая выражает ее протяженность и структурность, сосуществование (рядоположенность) и взаимодействие элементов в различных материальных системах.

Время – форма бытия (или атрибут) материи, характеризующая длительность существования всех объектов' и последовательность смены состояний. Все свойства пространства и времени зависят от движения и структурных отношений в материальных системах и должны выводиться из них.

К всеобщим свойствам пространства относится его неразрывная связь со временем и с движением материи, зависимость от структурных отношений в материальных системах. Всеобщим свойством пространства является также его протяженность, означающая рядоположенность различных элементов (отрезков, объемов), возможность прибавления к каждому данному элементу некоторого следующего либо уменьшения числа элементов.

Пространству присуща трехмерность, которая органически связана со структурностью систем и их движением. Все материальные процессы и взаимодействия реализуются в пространстве трех измерений.

Из всеобщих свойств времени (точнее временных отношений в материальных системах) следует отметить его неразрывную связь с пространством и движением материи, длительность, асимметрию, необратимость, неповторимость, единство прерывности и непрерывности, связность, зависимость от структурных отношений в материальных системах.

**Понятие экономического бытия.** Сложный характер развития общества определяется его весьма сложной структурой, действием в нем многих неоднородных факторов. Прежде всего, в

нем осуществляются различные по своему характеру и содержанию виды общественной деятельности: производственно-экономическая, социально-бытовая, политическая, религиозная, эстетическая и другие, которые имеют как бы свое социальное пространство. Последнее очерчивается соответствующим видом общественных отношений, в рамках которых происходит та или иная общественная деятельность. В результате складываются различные сферы жизни общества. Основные из них – экономическая, социальная, политическая, духовная.

Экономическая сфера включает в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ. Это сфера функционирования производства, непосредственного воплощения в жизнь достижений научно-технического прогресса, реализации всей совокупности производственных отношений людей, в том числе отношений собственности на средства производства, обмена деятельностью и распределения материальных благ. Экономическая сфера выступает как экономическое пространство, в котором организуется хозяйственная жизнь страны, осуществляется взаимодействие всех отраслей экономики, а также международное экономическое сотрудничество. Здесь непосредственно воплощаются в жизнь экономическое сознание людей, их материальная заинтересованность в результатах своей производственной деятельности, а также их творческие способности. Здесь же реализуется деятельность институтов управления экономикой.

В экономической сфере осуществляется взаимодействие всех объективных и субъективных факторов развития экономики. Значение данной сферы для развития общества является основополагающим. Можно выделить объективную и субъективную сторону общественного бытия. Объективная его сторона – это то, что существует вне и независимо от сознания и воли людей. К ней относятся условия природной среды, потребности людей в пище, тепле, жилище, продолжении рода и т.д., которые они не могут отменить и которые заставляют их действовать в определенном направлении. К объективной стороне общественного бытия относится и то состояние материального производства, социальной структуры и политической системы

общества, которое каждое новое поколение людей застаёт уже сложившимся. Субъективная сторона общественного бытия людей – это их сознания и воля. Они присутствуют в деятельности людей, в их общественных отношениях и являются их наиболее существенными родовыми признаками, отличающими их от животных.

Без развития материального производства общество существовать не может: оно погибнет, если не будут удовлетворяться жизненно необходимые потребности людей в пище, одежде, жилище, средствах передвижения и т.д. Поэтому любое современное общество придает развитию материального производства первостепенное значение. Именно на этой основе решаются проблемы повышения уровня жизни людей, что означает не только достаточное удовлетворение вышеуказанных потребностей, но также решение проблем здравоохранения, образования, быта и отдыха, социального обеспечения и развития духовной культуры.

**Экономическое бытие** общества – это сфера производства материальных благ. В ее структуре следует различать две взаимосвязанные подсистемы: технологический и экономический способы производства.

Технологический способ производства – это способ взаимосвязи людей с предметами и средствами своего труда и между собой в связи с технологическими особенностями производства. Важнейшим элементом технологического способа производства является техника.<sup>12</sup>

Экономический способ производства – это способ отношения людей к природе и друг к другу в связи с социальными особенностями производства, среди которых важнейшими являются отношения собственности на средства производства.

Обе эти подсистемы находятся в единстве, образуя способ производства материальных благ в широком смысле слова, который в конечном итоге определяет цивилизационное и формационное развитие общества.

---

<sup>12</sup> Экономическое бытие общества: понятие и структура. - <https://laws.studio/voprosyifilosofii/ekonomicheskoe-byitie-obschestva-ponyatie.html>

Философские проблемы экономической жизни общества. В отличие от физики и других естественных наук философия имеет дело с человеком, причем, занятым вполне определенным делом. В зависимости от того, что в этом определенном деле становится предметом более пристального рассмотрения, могут формироваться различные картины одной и той же экономической реальности. Общность – это совокупность индивидов, объединенных в процессе воспроизводства жизни. Экономика – обмен веществ между природой и человеческим родом, опосредуемый сознательной деятельностью. Воспроизводство – повторяющаяся последовательность процесса производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, необходимых для продолжения жизни человеческой общности. Хозяйствование – внесение изменений в жизнь внешних предметов, осуществляемое в процессе производства и направленное на их присвоение. Присвоение – подчинение жизни благ. Экономике в широком смысле слова определяют как способ производства материальной жизни, включая совокупность производственных отношений, присущих данному общественному строю. Ядро экономики – материальное производство. Способ производства обуславливает социальный, политический и духовный процесс жизни вообще. К раскрытию действительной роли материального производства и трудовой деятельности в жизни общества наука пришла не сразу. Вершина развития политической экономии – системы А.Смита и Д.Рикардо. Источник богатства – труд вообще. Но они не дошли до понимания абстрактного труда, не дали анализа прибавочной стоимости. Это сделали Маркс и Энгельс. Они пришли к выводу, что способ производства представляет собой диалектическое единство производительных сил и производственных отношений.

### **3.2. Гносеология – теория познания. Уровни и методы познания**

Теория познания (гносеология) – это раздел философии, в котором изучаются такие проблемы как природа познания, его возможности и границы, отношение знания и реальности, субъекта и объекта познания, исследуются всеобщие пред-

посылки познавательного процесса, условия достоверности знания, критерии его истинности, формы и уровни познания и ряд других проблем. Термин «гносеология» происходит от греческих слов «gnosis» – знание и “logos” – понятие, учение, т.е. учение (понятие) о знании. В современной литературе данный термин употребляется в двух основных значениях: 1) в форме всеобщих механизмов и закономерностей познавательной деятельности человека, «знания вообще», независимо от его конкретных форм и видов; 2) в форме философской концепции, предметом исследования которой является научное познание в его специфических характеристиках. В этом смысле чаще всего используется термин «эпистемология». Однако, в ряде случаев термины «гносеология», «теория познания» и «эпистемология» совпадают по содержанию, являются тождественными.

Теория познания (в обоих значениях этого термина) тесно связана с такими фундаментальными науками, как онтология – учение о бытии как таковом, и диалектика – учение о всеобщих законах развития бытия и познания, а также с логикой (в ее различных модификациях) и методологией. Поскольку субъектом познания, «центром» всей гносеологии является человек, то она широко использует данные философской антропологии, этики, культурологии, социологии и других наук о человеке. Опора на теорию познания тем более необходима потому, что, во-первых, познавательный процесс всегда происходит в определенном социокультурном контексте, а, во-вторых, сегодня набирает силу тенденция социологизации гносеологии, т.е. процесс преобразования последней в подлинно социально-гуманитарное исследование.

#### **Уровни познания:**

**Чувственное познание** (или живое созерцание) осуществляется посредством органов чувств – зрения, слуха, осязания и др. Органы чувств – это единственные «ворота», через которые в наше сознание могут проникать сведения об окружающем нас мире. Будучи моментом чувственно-предметной деятельности (практики), живое созерцание осуществляется в трех основных взаимосвязанных формах. Это ощущения, восприятия и представления, каждое из которых есть суб-

ъективный образ объективного мира. Ощущения представляют собой отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств.

*Ощущения* подразделяются на зрительные, (играющие наиболее важную роль), слуховые, осязательные, вкусовые и др. Ощущения, как правило, выступают в качестве компонента более сложного образа – восприятия.

*Восприятие*– это целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон, синтез данных отдельных ощущений.

*Представление*– это обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент. Сюда относятся образы памяти (Спасская башня Кремля), образы воображения (русалка, кентавр) и др. По сравнению с восприятием в представлении отсутствует непосредственная связь с реальным объектом. Это обычно расплывчатый, усредненный, нечеткий образ предмета, но уже в нем совершается элементарное обобщение с выделением некоторых общих признаков и отбрасыванием несущественных.

***Рациональное познание*** наиболее полно и адекватно выражено в мышлении. *Мышление*– осуществляющийся в ходе практики активный процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности, обеспечивающий раскрытие на основе чувственных данных ее закономерных связей и их выражение в системе абстракции (понятий, категорий и др.).

*Формы мышления (логические формы)*–способы отражения действительности посредством взаимосвязанных абстракций, среди которых исходными являются понятия, суждения и умозаключения. На их основе строятся более сложные формы рационального познания, такие, как гипотеза, теория и др.

*Понятие*– форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях (дефинициях). Например, в определении «человек есть животное, делающее орудия труда», выражен такой существенный признак человека, который отличает его от всех других представителей животного мира, выступает фундаментальным законом существования и развития

человека как родового существа. Понятия должны быть гибки и подвижны, взаимосвязаны, едины в противоположностях, чтобы верно отразить реальную диалектику (развитие) объективного мира.

*Суждение* - форма мышления, отражающая вещи, явления, процессы действительности, их свойства, связи и отношения. Это мысленное отражение, обычно выражаемое повествовательным предложением, может быть либо истинным («Париж стоит на Сене»), либо ложным («Ростов- столица России»).

В форме суждения отражаются любые свойства и признаки предмета, а не только существенные и общие (как в понятии). Например, в суждении «золото имеет желтый цвет» отражается не существенный, а второстепенный признак золота.

Понятие и суждение являются «кирпичиками» для построения умозаключений, которые представляют собой моменты движения от одних понятий к другим, выражают процесс получения новых результатов в познании.

*Умозаключение* – форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания (обычно из одного или нескольких суждений) выводится новое знание (также обычно в виде суждения).

Что касается *методов*, с помощью которых гносеология исследует свой предмет, т.е. познавательное отношение к действительности в совокупности всех его аспектов, то на современном этапе ее развития все более характерным становится методологический плюрализм. Иными словами, она вправе и обязана использовать любые методы и приемы, которые окажутся наиболее эффективными в данной познавательной ситуации. Это, прежде всего, философские методы – диалектический, феноменологический, герменевтический и др. Это то, что называют общенаучной методологией – системный, структурно - функциональный, вероятностный и др. подходы. Это общелогические методы: анализ, синтез, идеализация, индукция, дедукция, аналогия и др. Это также эмпирические и теоретические средства и приемы, характерные для частных наук (и научных дисциплин), которые могут быть использованы в теории познания с учетом ее специфики. Все названные и другие методы должны

применяться в гносеологических исследованиях не порознь, а в их тесном единстве и динамическом взаимодействии.

Таблица 11

<b>Уровни процесса познания</b>	
<b>Эмпирический</b>	<b>Теоретический</b>
<b>Методы</b>	
<p><b>Наблюдение</b> Целенаправленное восприятие явлений объективной действительности</p>	<p><b>Формализация</b> Построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих суть изучаемых процессов действительности</p>
<p><b>Описание</b> Фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах</p>	<p><b>Аксиоматизация</b> Построение теорий на основе аксиом - утверждений, доказательства истинности которых не требуется</p>
<p><b>Измерение</b> Сравнение объектов по каким-либо сходным свойствам или сторонам</p>	<p><b>Гипотетико-дедуктивный метод</b> Создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводятся утверждения об эмпирических фактах</p>
<p><b>Эксперимент</b> Наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что позволяет восстановить ход явлений при повторении условий</p>	
<p><b>Сравнение</b> Одновременное соотносительное исследование и оценка общих для двух или более объектов свойств или признаков</p>	

В настоящее время расширение предмета теории познания идет одновременно с обновлением и обогащением ее методологического арсенала: гносеологический анализ и аргументация начинают включать определенным образом переосмысленные результаты и методы специальных наук о познании и сознании, социальных и культурологических дисциплин.

### **3.3. Сущность и содержание категорий и законов философии, особенности их применения в экономике**

Формой познания сложных, гибких, противоречивых универсальных связей бытия служат категории диалектики. Категориальные связи постепенно осмысливались как диалектические закономерности. Философское мышление открывает всеобщие черты, отношения, присущие не каким-либо отдельным видам явлений, процессов, а всему бытию. Знания такого рода выражаются в универсальных формах человеческого мышления – категориях. Философские понятия, в которых универсальные связи бытия осмысливаются в их сложной, гибкой, противоречивой динамике, образуют группу категорий диалектики. Их взаимосвязи выражают всеобщие принципы разума, исследования.

Для диалектики характерно формирование парных категорий, отражающих «полярные» стороны целостных явлений, процессов. Диалектический характер отношений «причина – следствие», «случайность – необходимость», «возможность – действительность» и других выражаются в противоположных, но неразрывно связанных понятиях, их единстве, переходах друг в друга, взаимодействии. В сочетании, взаимодополнении категории диалектики образуют подвижную сеть универсальных понятий, способных отражать живую подвижность, переходы, противоречия бытия. В жестких формах мышления этого сделать нельзя. Хорошо разработанный аппарат диалектических понятий – показатель зрелости философской мысли, миропонимания.

Категории диалектики формируются на определенных ступенях исторического развития общества. Постепенно знание человечества об универсальных связях бытия углубляется, обогащается, приводится в систему. Так обстояло дело, например, с познанием связей качественных и количественных характеристик предметов. Начиная с наивных догадок, оно со временем достигло зрелого выражения. Были разработаны специальные философские понятия (качество, количество, мера, скачок) и с их помощью сформулирован соответствующий закон.

По мере развития материальной и духовной культуры человеческое мышление обогащается новыми категориями.

Знания о категориальных отношениях, результаты осмысления действующих в мире универсальных связей вызревают, кристаллизуются, шлифуются, хранятся в языке. Языки различных народов - носители человеческой интеллектуальности. Их основу составляют категориальный «каркас»-система категорий, отражающая схему универсальных связей бытия и выступающая как своего рода «грамматика» миропонимания. Такие понятийные схемы формируются и действуют в мышлении различных эпох. Философская же мысль делает их предметом специального внимания. Философский анализ выявляет (эксплицирует) категориальные схемы из реальных структур мышления (текстов и т.д.), осмысливает связи категорий, дает им более четкое выражение. В результате категориальный аппарат из стихийно работающего превращается в продуманный, осознанный. Это придает диалектическому мышлению как явлению культуры огромную силу, делает возможным познание, освоение, сознательное применение диалектики при решении разнообразных теоретических и практических задач.

К основным законам диалектики относятся - закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания.

**Закон единства и борьбы противоположностей** раскрывает источник самодвижения и развития объективного мира и познания. Исходит из положения, что основу всякого развития составляет противоречие – борьба (взаимодействие) противоположных сторон и тенденций, находящихся вместе с тем во внутреннем единстве и взаимопроникновении.

**Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений** вскрывает наиболее общий механизм развития. Достигнув определенной пороговой величины (т.н. границы меры), количественные изменения объекта приводят к перестройке его структуры, в результате чего образуется качественно новая система. Сформулирован Гегелем и развит в Марксом.

**Закон отрицания отрицания** характеризует направление, форму и результат процесса развития. Выдвинут Г.В.Ф.Гегелем и

развит К.Марксом. Согласно закону отрицания отрицания, развитие осуществляется циклами, каждый из которых состоит из трех стадий: исходное состояние объекта, его превращение в свою противоположность (отрицание), превращение этой противоположности в свою противоположность (отрицание отрицания).

Законы философии применимы во всех сферах жизнедеятельности людей.

Основной элемент диалектического метода исследования в экономической теории, его ядро – это закон единства и борьбы противоположностей в его гносеологической функции, или принцип противоречия. Данный закон отражает процесс взаимодействия (взаимообусловленности, взаимопроникновения, взаимоотрицания и др.) противоположных качеств, свойств, сторон, тенденций, экономических явлений и процессов, а, следовательно, экономической системы в целом, вследствие чего они являются источником самодвижения и развития. Важнейшей специфической формой его конкретизации является борьба между вещественным содержанием и общественной формой. Вещественное содержание способа производства – это процесс развития производительных сил, которые выражают процесс труда, отношение человека к природе, технико-экономические связи и отношения между людьми. Общественная форма – это производственные отношения, или отношения собственности, общественно-экономические связи и отношения между людьми по поводу присвоения средств производства, предметов потребления и других объектов. Поскольку система производственных отношений в связи с развитием производительных сил теоретически выражается в системе экономических законов и категорий, то каждая отдельная категория или закон отражают лишь одну из сторон такой связи, является диалектическим единством общественной формы и вещественного содержания.

Важными специфическими формами конкретизации принципа противоречия в политико-экономическом исследовании являются: противоречие между вещественной и общественной формами производительных сил и между отдельными общественными формами капитала, между вещественным содержанием и организационно-экономическими формами и др. Закон единства

и борьбы противоположностей не может быть основным инструментом познания экономических явлений и процессов без выяснения специфических форм. Незнание этих форм его применения приводит к механическому наложению принципа противоречия на исследование предмета экономической теории и “жонглирование” категориями диалектики.

Ранее при рассмотрении сущности закона единства и борьбы противоположностей главное внимание уделяли характеристике борьбы противоречивых сторон (вплоть до уничтожения одного полюса другим). В современных условиях следует акцентировать внимание на определенности единства сторон, способствовать нахождению консенсуса, согласованию интересов и т.д.

Следующее место в иерархии трех основных законов диалектики занимает закон количественно-качественных изменений. Данный закон в своей гносеологической функции предусматривает переход на определенном этапе количественных изменений в качественные, новое качество которых, в свою очередь, определяет характер, направление, возможности и темпы течения количественных изменений, формирует количественно новые двигатели развития, в результате чего устанавливается взаимозависимость и взаимный баланс количественных и качественных характеристик при развитии экономических явлений и процессов.

Качественные параметры экономических явлений и процессов проявляются через их свойства. Осложнения этих явлений и процессов сопровождается ростом числа таких свойств. Среди них различают необходимые, случайные, существенные, несущественные и др. Поэтому свойство, как категория диалектики, является одной из важных сторон качества (предмета, явления, процесса и др.), благодаря которой происходит взаимодействие со сторонами других качеств (предметов, явлений и др.) и возникает определенное взаимоотношение. Так, произведенный товар благодаря своим свойствам удовлетворяет определенные потребности, формирует потребительскую стоимость. Благодаря этим свойствам он способствует налаживанию экономических связей между производителями (если дело сложное и ее изготовление требует кооперации), произво-

дителями и потребителями, которые покупают изготовленный товар.

При рассмотрении пары категорий "качество-количество", каждая из которых является одной из сторон диалектического противоречия (количество в этом единстве также обозначает определенную долю качественных и существенных свойств), качество отражает комплекс необходимых и существенных свойств, признаков предметов, явлений, благодаря которым они приобретают определенность и отличаются от других предметов, а теряя качество, перестают быть тем, чем они есть. Количество также становится определенной совокупностью свойств и признаков (но количественно меньших), которые определяют степень развития качества (ее объем, длину, ширину, продолжительность, темп развития и др.). Это означает, что количественные изменения влияют на качественные, вследствие чего количество частично становится качеством, а качество - количеством.

Исследование экономических явлений и процессов начинается с познания их качества, следовательно – количества, и, наконец, единства, фиксируется в понятии «мера»—«сущностное единство количественного и качественного». Но решающей стороной диалектического метода познания в единстве качества и количества является анализ качественной стороны. Меру по количеству можно трактовать как границу, внутри которой не изменяется качество. Различают внешнюю меру (отражает поверхностное), внешнюю сторону экономических явлений и процессов (на уровне здравого смысла), и внутреннюю (субстанциональное), которая характеризует глубинные свойства и признаки диалектического единства качества и количества. Внутренняя мера охватывает структуру экономических явлений и процессов, экономической системы в целом, сближается с категорией сущности первого порядка (в частности объясняет причинно-следственные связи), а следовательно, с соответствующей сущностью категории «закон». Так, накопление денег становится стратегической целью при капитализме, его определяющим свойством и в процессе движения – количественной сущностью, имманентной мере. Одновременно это означает развитие от неопределенной к более определенной мере.

Диалектический характер взаимодействия качества, количества и меры выражается в законе перехода количественных изменений в качественные. Среди качественных различают изменения, обуславливающие постепенное накопление нового качества. Если такие изменения охватывают структуру экономической системы, она постепенно разрушается и появляется новая, осуществляется движение от менее развитой внутренней экономической формы к более развитой. Поскольку сущность является совокупностью многих качеств, а, следовательно, свойств, переход качества в другое, развитое, происходит в рамках единой сущности. Так, переход низшей стадии капитализма в высшую осуществляется в рамках целостного капиталистического способа производства.

Старое качество превращается в новое скачкообразно. Основные формы прыжков: постепенные (вследствие гибкой структуры внутренней организации в определенном порядке изменяются отдельные подсистемы целостной экономической системы, например производительные силы), взрывчатые (в условиях жесткой структуры внутренней организации меняется вся экономическая система – во время общественных, в том числе экономических, социальных политических и других форм революций); прогрессивные и регрессивные; краткосрочные (сиюминутные) и долгосрочные. Разнообразные формы прыжков свидетельствуют об определенной эластичности меры, переход от одной меры к другой, а следовательно, узловые степени. Узловые меры капитала в целом (как общественной формы капиталистического способа производства) – индивидуальный, акционерный, монополистический (в том числе олигополистический), государственный, государственно-монополистический (государственно-корпоративный), транснациональный и интегрированный (объединенный в рамках отдельных региональных группировок наподобие ЕС) капитал или интегрированная капиталистическая собственность. В рамках современного капитализма происходят постепенные скачки, прежде всего в системе производительных сил.

Особенность применения закона количественно-качественных изменений в процессе познания состоит в том, что

сначала изучается качество предмета исследования, а затем количество. Полученные результаты количественно-качественного анализа систематизируются с целью выяснения степени и обоснования закона взаимодействия свойств, признаков. Важнейшими из способов познания механизма перехода от количества к качеству есть процедуры учета и измерения. В категории «количество» двумя основными измерениями в онтологическом контексте служат число и величина, а, следовательно, их единство. В свою очередь, число показывает то общее, что есть у определенного множества предметов – объективную основу понятия «число».

Очень важную роль в экономическом исследовании играет закон отрицания отрицания, характеризующий направление развития экономической системы, ее составных частей и элементов (отдельных явлений и процессов), начиная с условий возникновения и становления, и последующего развития, функционирования и перехода к более совершенным, более развитым системам. Этот закон, как и другие законы и категории диалектики, в своей гносеологической функции (т.е. превращении в методологические принципы, приемы, требования) по определенной сфере исследования приобретает специфические формы применения. Сам способ отрицания определяется как общей, так и особой природой процесса. Для каждого вида предметов существует особый вид возражения.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Что понимается под бытием?
2. Какие виды бытия вам известны?
3. Что такое материя?
4. Можно ли согласиться с тем, что материя вечна и бесконечна в пространстве и во времени?
5. Формы чувственного познания?
6. Что понимается под философскими категориями?
7. Какие законы философии вы знаете?
8. Что такое истина?
9. Что такое движение?

10. Расскажите сущность сенсуализма и рационализма?

### Тесты по теме

**Философское учение о бытии - это**

- A. онтология
- B. логика
- C. гносеология
- D. аксиология

**Что является основой и целью познания?**

- A. практика
- B. стремление выяснить истину
- C. научное объяснение явлений природы
- D. теоретическое научное исследование

**Что является главным признаком философского понятия материи?**

- A. быть объективной реальностью
- B. быть первичным по отношению к сознанию
- C. быть бесконечным в пространстве
- D. быть основой предметов и вещей

**Каким еще философским термином обозначается теория познания?**

- A. гносеология
- B. онтология
- C. логика
- D. аксиология

**Закон — это**

- A. объективная, необходимая, причинно-следственная связь предметов, событий или их элементов
- B. утвержденные парламентом государства нормы и правила организации общественной жизни
- C. всеобщие теории и концепции
- D. разработанные человечеством правила общежития

## Эссе

1. Что для вас означает разумная деятельность человека?
2. "Истина была единственной дочерью времени." – сказал Леонардо Да Винчи. Что это может означать для вас?
3. «Всякий человек, желающий подняться до познания чего либо, необходимо должен верить в то, без чего он не может подняться» - считал Николай Кузанский. А как думаете Вы?
4. Существуют ли вещи, которые в принципе непознаваемы?
5. Уровни познания.

## Литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2006. 604 с.
2. Канке В.А. Философия для экономистов. Учебник. – М.: Омега-П, 2008. 412 с.
3. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник. 2-е изд. – Питер: 2009. 558 с.
4. Основы философии [Лекции]: учебник / К.Назаров [и др.]. - Ташкент: Национальное общество философов Узбекистана, 2018. 380 с.
5. Толпыкин В.Е. Основы философии. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ЭКСМО, 2010.
6. Философия. Учебное пособие. // Мадаева Ш. и др. - Ташкент: Университет, 2019.-256 с.
7. Философия. Учебник. 4-е изд. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П. – М.: ЮНИТИ, 2010.
8. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. 3-е изд. – М.: Проспект, 2010. 576 с.
9. Экономическое бытие общества: понятие и структура. - <https://laws.studio/voprosyi-filosofii/ekonomicheskoe-byitie-obschestva-ponyatie.html>

## ТЕМА 4. РОЛЬ ЛОГИКИ В ФИЛОСОФИИ

### План:

4.1. Логические формы и законы мышления. Экономическое мышление.

4.2. Формирование и применение понятий.

4.3. Логические действия и ошибки, выполняемые с понятиями.

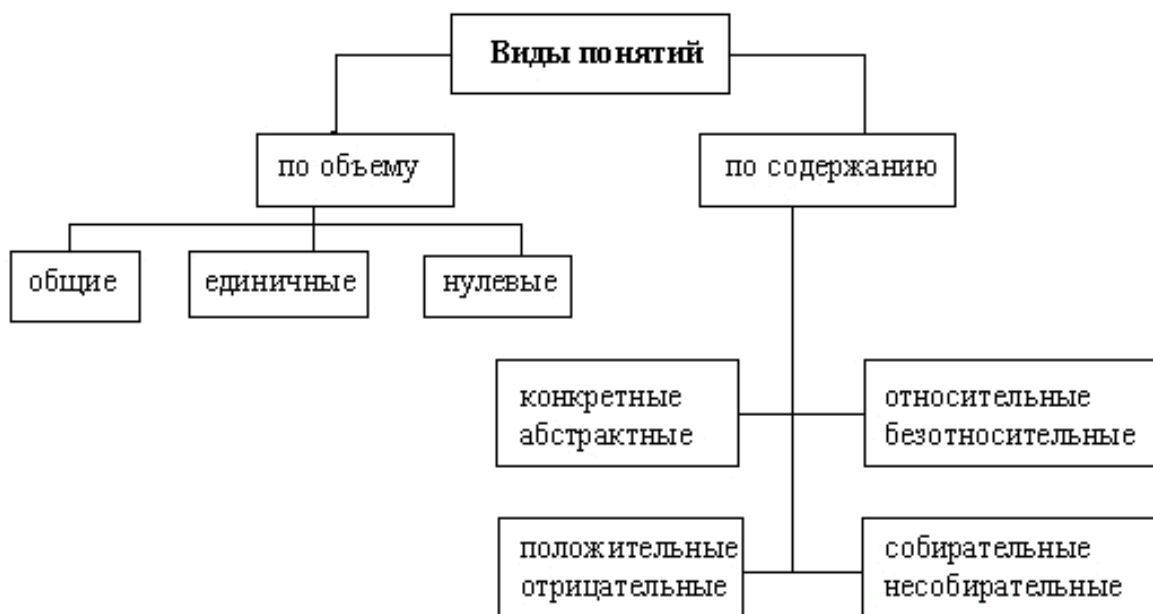
### 4.1. Логические формы и законы мышления. Экономическое мышление

**Логика** есть наука о законах и формах правильного мышления. К основным логическим формам мышления относятся: понятие, суждение, умозаключение.

**Понятие**—это мысль о предмете, отражение предмета в его существенных признаках. Любые понятия, так или иначе, связаны с ощущениями, восприятиями, представлениями, которые возникают в результате воздействия объектов реальной действительности на органы чувств человека. Представление служит необходимой предпосылкой перехода от чувственного познания к абстрактному мышлению в логической форме понятий. Однако даже общие представления по своему содержанию и познавательному значению отличаются от понятия.

Для образования понятия необходимо выделить существенные признаки предмета. Но существенное не лежит на поверхности. Чтобы выявить его используют следующие логические приемы: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование и обобщение.

В зависимости от содержания и объема все понятия делятся на конкретные виды. Единичными называются понятия, в которых мыслится один предмет (например, «великий русский писатель Александр Николаевич Островский», «Организация Объединенных Наций», «столица России» и другие).



Общим называется понятие, в котором мыслится множество предметов (например, «столица», «государство», «правовед», «экономист» и другие). Общие понятия могут быть регистрирующими и нерегистрирующими. Регистрирующими называются понятия, в которых множество мыслимых в них предметов подается учету, регистрации (например, «участник Второй мировой войны», «народный депутат Узбекистана» и другие). Нерегистрирующим называется общее понятие, относящееся к неопределенному числу предметов (например, «человек», «философ», «ученый» и другие). Нерегистрирующие понятия имеют бесконечный объем.

Нулевыми (пустыми) называются понятия, объемы которых представляют собой классы реально не существующих предметов и существование которых в принципе невозможно: «вечный двигатель», «русалка», «леший» и др.). От нулевых следует отличать понятия, отражающие предметы, которые реально не существуют в настоящее время, но существовали в прошлом или существование которых возможно в будущем: «древнегреческий философ», «термоядерная электростанция». Такие понятия не являются нулевыми.

Конкретные – это понятия, в которых мыслится предмет или совокупность предметов как нечто самостоятельно существ-

вующее: «академия», «студент», «романс», «дом», «роман Айбека «Навои» и др.

Абстрактные – это понятия, в которых мыслится не сам предмет, а какой-либо из признаков предмета, взятый отдельно от самого предмета: «смелость», «добросовестность», «храбрость», «синева», «тождество» и др.

Относительные – это такие понятия, в которых мыслятся предметы, существование одного из которых предполагает существование другого: «родители»–«дети», «учитель»–«ученик», «начальник»–«подчиненный», «истец»–«ответчик» и др.

Безотносительные – это такие понятия, в которых мыслятся предметы, существующие самостоятельно, вне зависимости от другого предмета: «фермер», «правило», «деревня», «человек» и др.

Положительные – это понятия, содержание которых составляют свойства, присущие предмету: «принципиальность», «благородный поступок», «живущий по средствам», «успевающий студент» и др.

Отрицательными называются понятия, в содержании которых указывается на отсутствие у предмета определенных свойств (например, «некрасивый поступок», «некрашеный дом», «некошенный луг» и др.). В русском языке отрицательные понятия выражаются обычно словами с отрицательными приставками «не» или «без» («бес»): «неграмотный», «неверующий», «беззаконие», «беспорядок» и др. В словах иностранного происхождения – чаще всего словами с отрицательной приставкой «а»: «агностицизм», «аморальный» и др.

Собирательными называются понятия, в которых группа однородных предметов мыслится как единое целое: «лес», «созвездие», «роща», «студенческий строительный отряд» и др. Содержание собирательного понятия нельзя отнести к каждому отдельному элементу, входящему в объем этого понятия.

Несобирательные – это такие понятия, содержание которых можно отнести к каждому предмету данного класса, который охватывается понятием: «дерево», «звезда», «студент» и др.

**Суждение**– это такая форма мышления, в которой, сочетая понятия, что-либо утверждается или отрицается о самых реальных вещах и явлениях.

В любом суждении присутствует конкретная мысль. Она выступает формой выражения действительности в сознании человека. Эта форма представляет собой какое-либо высказывание о предметах, их свойствах и состояниях, а также об отношениях между ними.

По своему содержанию любое суждение имеет атрибутивный характер. Оно всегда отражает принадлежность (либо непринадлежность) признака конкретному предмету и явлению. Следует подчеркнуть, что предметом суждения могут быть любая вещь, свойство или отношение вещей, класс предметов или некоторые предметы класса.

В суждениях выражается истинная или ложная мысль. Истинность суждения, как и понятия, определяется его соответствием объективной действительности. Истинные – это такие суждения, в которых связь понятииправильно отражает реальные свойства и отражения предмета мысли. Ложные – это такие суждения, в которых связь понятий искажает объективные свойства и отношения предмета мысли.

Все суждения можно разделить на две большие группы: простые и сложные. Простым называется суждение, выражающее связь двух понятий: например, “Некоторые вулканы действуют”.

Суждение, состоящее из нескольких простых суждений, называется сложным: например, “Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит”.

**Умозаключение** – это форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений, связанных между собой, с логической необходимостью получается новое суждение. Логическая сущность умозаключения состоит в движении мысли от анализа имеющегося знания к синтезу нового знания.

Структура умозаключения включает три элемента:

- **Исходное** (данное) знание, выражающееся в посылках;
- **обосновывающее** знание, выражающееся в правилах умозаключения;

• **выводное** знание, выражающееся в заключении или выводе.<sup>13</sup>

В зависимости от последовательности развития мысли, а также от логической обоснованности итогового суждения умозаключения подразделяются на следующие три вида:

- дедуктивные,
- индуктивные,
- умозаключения по аналогии.

**Дедуктивное умозаключение**— это такое умозаключение, в котором мысль развивается от знания большей степени общности к знанию меньшей степени общности, а заключение, вытекающее из посылок с логической необходимостью, носит достоверный характер. Объективной основой дедуктивных умозаключений является единство общего и единичного в реальных процессах, предметах окружающего мира.

Правила дедуктивного вывода определяются характером посылок, которые могут быть простыми или сложными суждениями, а также их количеством. В зависимости от количества используемых посылок, из которых строится вывод, дедуктивные умозаключения бывают **непосредственные и опосредствованные**.

**Индуктивное умозаключение**— это такое умозаключение, в котором мысль развивается от знания меньшей степени общности к знанию большей степени общности, а заключение, вытекающее из посылок, носит преимущественно вероятностный характер.

В зависимости от полноты исследования различают полную и неполную индукцию. **Полная индукция**— это умозаключение, в котором общее заключение делается на основе изучения всех предметов и явлений данного класса. **Неполная индукция** — это умозаключение, в котором на основе повторяемости признака у некоторых явлений определенного класса делается вывод о принадлежности этого признака всему классу явлений.

**Умозаключение по аналогии** представляет собой движение мысли от общности одних свойств и отношений у сравниваемых

---

<sup>13</sup> Демидов И.В. Логика: Учебное пособие для юридических вузов. - <https://fil.wikireading.ru/532>

предметов (или процессов) к общности других свойств и отношений.

Категорический силлогизм (силлогизм – от греч. слова «syllogismos» – сосчитывание) – это такой вид дедуктивного умозаключения, в котором из двух истинных категорических суждений, связанных одним термином, получается третье суждение – вывод.

В основе вывода по категорическому силлогизму лежит **аксиомасиллогизма**: «Все, что утверждается или отрицается о роде (или классе), необходимо утверждается или отрицается о виде (или члене данного класса), принадлежащем к данному роду».

В отличие от терминов суждений  $-S$  и  $P$  – понятия, входящие в состав силлогизма, называются терминами силлогизма. Различают меньший, больший и средний термины.

**Меньшим термином** силлогизма называется понятие, которое в заключении является субъектом. **Большим термином** силлогизма называется понятие, которое в заключении является предикатом. Меньший и больший термины называются **крайними**. Они обозначаются соответственно латинскими буквами  $S$  (меньший термин) и  $P$  (больший термин). Каждый из крайних терминов входит не только в заключение, но и в одну из посылок. Посылка, в которую входит меньший термин, называется **меньшей посылкой**, посылка, в которую входит больший термин, называется **большей посылкой**.

**Средним термином** силлогизма называется понятие, входящее в обе посылки и отсутствующее в заключении. Средний термин обозначается латинской буквой  $M$  (от лат. *medius* – средний).

В традиционной формальной логике термин «закон логики» имел узкий смысл и применялся только к четырем такназываемым основополагающим законам правильного мышления – к закону тождества, закону непротиворечия (противоречия), к закону исключённого третьего и к закону достаточного основания:

1. **Закон тождества.** В процессе умозаключения всякое высказывание и суждение должны оставаться тождественными самим себе.

### Понятие о логическом законе



**2. Закон непротиворечия (противоречия).** Два противоположных суждения не могут быть истинными в одно и то же время и в одном и том же отношении.

**3. Закон исключённого третьего.** Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано.

**4. Закон достаточного основания.** Никакое суждение не может утверждаться без достаточного основания.

**Экономическое мышление** выступает в качестве одного из форм мышления, которое, в свою очередь, является непрерывным процессом познания, духовного освоения окружающего человека мира, своего бытия, прогнозирования событий и действий, создание новых идей, поиска путей его реализации.

Экономическое мышление характеризуется способностью человека познавать, осмысливать явления экономической жизни, усваивать экономические понятия, теории в их логической взаимосвязи, оперировать знаниями.

Познание и сознательное использование объективных законов рыночной экономики, совершенствование хозяйствен-

ного механизма невозможно успешно осуществлять, не развивая экономическое мышление людей, а тем самым и их экономическое сознание. Экономическое сознание отражает деятельность людей и их отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления. В отличие от других форм общественного сознания оно направлено на регламентирование, развитие и регулирование хозяйственной жизни, на поиски определенных методов хозяйствования, принципов ведения хозяйства и т.п.<sup>14</sup>

## 4.2. Формирование и применение понятий

**Формирование понятий** – (образование понятий) – усвоение или выработка человеком новых для него понятий на основе опыта. Формирование понятий – это переход от единичных вещей и явлений, данных в чувственном опыте, к обобщению этого опыта в понятиях, фиксирующих существенные признаки этих вещей и явлений. Вещи даны в ощущениях и восприятиях, понятиями же оперирует мышление; вещи чувственны, а понятия представляют собой нечувственные сущности, доступные лишь разуму.

Для того чтобы образовать понятие, необходимо выделить существенные признаки предмета. Для этого существуют логические приемы. К основным логическим приемам формирования понятий относятся анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.

**Сравнение** – это логический прием, устанавливающий сходство или различие между предметами. С помощью данного приема мы сопоставляем предметы с целью, найти сходные или различные признаки.

**Анализ** – это мысленное расчленение предмета на части. С помощью данного приема мы выделяем различные признаки, присущие данному предмету.

**Абстрагирование** – это мысленное выделение одних признаков и отвлечение от других. Оно позволяет выявить сущест-

---

<sup>14</sup> Тимофеева О.И. Экономическое мышление предпринимателя. - Международный журнал экспериментального образования. – 2009. – № 6 – С. 62.

венные признаки предмета и сконцентрировать внимание именно на них.

**Синтез** – мысленное соединение частей предмета, расчлененного анализом. Синтез восстанавливает целостность предмета, но уже на основе существенных признаков.

**Обобщение** – это объединение отдельных предметов на основе присущих им одинаковых существенных признаков в группы однородных предметов. Благодаря обобщению существенные признаки, выявленные у отдельных предметов, рассматриваются как признаки всех предметов, к которым приложимо данное понятие.

Таким образом, устанавливая сходство (или различие) между предметами (сравнение), расчленяя сходные предметы на составные элементы (анализ), выделяя существенные признаки и отвлекаясь от несущественных (абстрагирование), соединяя выявленные существенные признаки (синтез) и распространяя их на все однородные предметы (обобщение), мы образуем одну из основных форм мышления – понятие.

### **4.3. Логические действия и ошибки, выполняемые с понятиями**

Основными логическими операциями с понятиями являются: обобщение и ограничение понятий, их определение и деление. В основе данных операций лежат родо-видовые отношения между понятиями. Логические операции обобщения и ограничения основаны на законе обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

**Обобщить понятие** – значит перейти от понятия с меньшим объемом, но с большим содержанием к понятию с большим объемом, но с меньшим содержанием. Например, обобщая понятие «Министерство юстиции Республики Узбекистан», мы переходим к понятию – «министерство юстиции». Объем нового (общего) понятия шире исходного (единичного) понятия; первое относится ко второму как индивид к виду. Вместе с тем содержание понятия, образованного в результате обобщения, уменьшилось, так как мы исключили его индивидуальные признаки. Про-

долгая операцию обобщения, можно последовательно образовывать понятия «министерство», «орган государственного управления». Каждое последующее понятие является родом по отношению к предыдущему. Из приведенного примера видно, что для образования какого-либо нового понятия путем обобщения нужно уменьшить содержание исходного понятия, т.е. исключить видовые (или индивидуальные) признаки. Обобщение понятия не может быть беспредельным. Наиболее общими являются понятия с предельно широким объемом - категории, например «материя», «сознание», «движение», «свойство», «отношение» и т.п. Категории не имеют родового понятия, обобщить их нельзя.

**Ограничение понятия** представляет собой операцию, противоположенную операции обобщения. Ограничить понятие - значит перейти от понятия с большим объемом, но с меньшим содержанием к понятию с меньшим объемом, но большим содержанием. Чтобы, например, ограничить понятие «юрист», мы переходим к понятию «следователь», которое в свою очередь можем ограничить, образовав понятие «следователь прокуратуры». Пределом ограничения понятия является единичное понятие (например, «следователь прокуратуры Иванов»). Таким образом, изменяя объем исходного понятия, мы изменяем и его содержание, осуществляя тем самым переход к новому понятию - с большим объемом и меньшим содержанием (обобщение) или меньшим объемом и большим содержанием (ограничение).

Логические операции обобщения и ограничения понятий широко применяются в практике мышления: переходя от понятий одного объема к понятиям другого объема, мы уточняем предмет нашей мысли, делаем наше мышление более определенным и последовательным.

**Определение (или дефиниция) понятия** есть логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина. Всякое определение отвечает на вопрос: что это такое? Например, «контрабанда – это незаконное перемещение товаров или иных ценностей через государственную границу, совершенное с сокрытием предметов в специальных хранилищах».

Понятие, содержание которого требуется раскрыть, называется **определяемым**; понятие, раскрывающее содержание определяемого понятия, – **определяющим**. Чтобы определить понятие, отражающее предмет, необходимо внимательно изучить сам предмет, сравнить с другими предметами, проанализировать его свойства и отношения. Вполне очевидно, что это далеко не одноразовый акт. Определение является итогом сложного познавательного процесса, оно в известной мере завершает логическое формирование понятия. Но содержание понятий не остается неизменным, поэтому не может быть и навсегда установившихся определений. Их уточнение обусловлено, с одной стороны, изменением самого предмета, с другой - развитием нашего знания об этом предмете.

В зависимости от того, что определяется- сам предмет или имя, его обозначающее, – определения делятся на реальные и номинальные.

**Реальным** называется определение, раскрывающее существенные признаки самого предмета. Например, «бесхозное имущество – имущество, не имеющее собственника или собственник которого неизвестен».

**Номинальным** называется определение, посредством которого взамен описания какого-либо предмета вводится новый термин (имя), объясняется значение термина, его происхождение и т.п. Например, «Кредитор – термин, обозначающий физическое или юридическое лицо, перед которым данная организация имеет задолженность, отраженную в ее балансе». В номинальном определении часто раскрывается и этимология того или иного термина. Например, термин «философия» происходит от греческих слов «филио» – люблю и «софия» – мудрость, что означает любовь к мудрости (или, как говорили раньше на Руси, любомудрие). Для номинальных определений характерно присутствие в их составе слова «называют(ся)».

Реальные и номинальные определения различаются между собой по цели, которая достигается тем или иным определением. Реальные определения отвечают на вопрос, что представляет собой тот или иной предмет, номинальные – что обозначает то или иное слово или выражение. При этом необходимо иметь в

виду, что реальные и номинальные определения взаимопревращаемы. Для примера сравним определения: «Правопорядок - это состояние упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное осуществление требований законности» и «Правопорядком называется состояние упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное осуществление требований законности». При этом содержательная информация в каждом определении не меняется.

По способу раскрытия признаков определяемого предмета-определения делятся на явные и неявные.

**Явными** называются определения, в которых указываются признаки, присущие определяемому предмету.

**Неявными** определениями выявляются связи, в которых находится определяемый предмет с другими предметами.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Раскройте понятие как форму мышления.
2. Как вы понимаете категорию «Суждение»?
3. Дайте определение понятию «умозаключение».
4. Раскройте сущность дедуктивного и индуктивного умозаключения.
5. Что из себя представляют логические операции ограничения и обобщения понятий?
6. Приведите пример «умозаключению».
7. Расскажите о законах формальной логики.
8. Приведите пример «суждению».

### **Тесты по теме**

**С какого языка пришло слово логика?**

- A. с греческого
- B. с латинского
- C. с английского
- D. с французского

**Сколько существует основных законов формальной логики?**

- A. 4
- B. 3
- C. 5
- D. 2

**Кто открыл закон достаточного основания?**

- A. Лейбниц
- B. Аристотель
- C. Платон
- D. Цицерон

**В каком труде Аристотель дал описание трем законам формальной логики?**

- A. Метафизика
- B. Топика
- C. О философии
- D. Аналитики

**Назовите основные формы абстрактного мышления**

- A. Понятие, суждение, умозаключение
- B. Понятие, силлогизм, умозаключение
- C. Суждение, умозаключение, субъект
- D. Умозаключение, понятие, предикат

### **Эссе**

1. Логика в вашей будущей профессиональной деятельности

2. Логика и демократия. Необходима ли взаимосвязь между ними?

3. Почему человек должен придерживаться логических законов?

4. Необходимо ли использовать интуицию в процессе экономического мышления?

## Литература:

1. Ивлев Ю.В. Логика. Учебник. Семестровый курс. – М.: Дело, 2003. 208 с.
2. Ивлев Ю.В. Логика. Учебник. 3-е изд. – М.: Проспект, 2006.
3. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. Учебник. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005. 334 с.
4. Демидов И.В. Логика: Учебное пособие для юридических вузов. - <https://fil.wikireading.ru/532>
5. Тимофеева О.И. Экономическое мышление предпринимателя. –Международный журнал экспериментального образования. – 2009. – № 6 – С. 62.

## ТЕМА 5. ПРАГМАТИЗМ КАК ФИЛОСОФИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### План:

5.1. Понятие прагматизма и его сущность. Прагматизм и меркантилизм.

5.2. Представители философии прагматизма. Принципы прагматизма.

5.3. Прагматизм и экономика.

### 5.1. Понятие прагматизма и его сущность. Прагматизм и меркантилизм

**Прагматизм** (от греч. *πραγμα* – дело, действие) – течение американской мысли, в котором фактор практики используется в качестве методологического принципа философии. Возникло в 1870-х гг., оформилось в 1-й половине XX в. и, как тенденция, сохранилось во 2-й половине XX в. С прагматизмом связано творчество разных по своей стилистике мыслителей – Ч.С.Пирса, У.Джеймса, Дж.Дьюи, Дж.Мида, натуралистов, прагматических аналитиков, неопрагматистов. Сторонники прагматизма были в Великобритании (Ф.Шиллер) и других странах.

Таблица 12

<b>Философия прагматизма<sup>15</sup></b>
<p>Прагматизм – метод разрешения философских споров.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Целью мышления является достижение веры. Твердая вера – основа успешного действия.</li><li>• Знание объекта определяется изучением его практического применения «...рассмотрите, какого рода следствия, могущие иметь практическое значение, имеет, как мы считаем, объект нашего понятия. Тогда наше понятие об этих следствиях и есть полное понятие об объекте» (Пирс).</li></ul> <p>«Прагматический метод ... пытается истолковать каждое мнение, указывая на его практические следствия». (Джеймс)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прагматизм имеет общие положения с эмпиризмом</li></ul>

<sup>15</sup> <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH985c351499c04271945098>

«Прагматизм, как он ни привержен фактам, отличается, однако, тем от обычного эмпиризма, что не тяготеет, подобно ему, к материализму. Больше того, он ничего не имеет против употребления абстракций, если ими пользуются лишь с той целью, чтобы лучше разбираться в конкретных фактах, и если они действительно ведут к чему-либо» (Джеймс).

- Мышление имеет инструментальный характер и выражается в исследовании, приводящем проблематичную ситуацию к решению. Процесс решения проходит пять этапов:
- 1) Ощущение затруднения и выяснение его источников;
- 2) Формулировка проблемы;
- 3) Выдвижение гипотезы для решения проблемы;
- 4) Критическое рассмотрение гипотезы и теоретическое изучение ее следствий;
- 5) Экспериментальная проверка гипотезы.

Термин «прагматизм» впервые употребил И.Кант в «Критике практического разума», в американскую философию его ввел Ч.Пирс. В статье «Как сделать наши понятия ясными» (1878 г.) он писал: «Рассмотрим, какие последствия, которые предположительно могли бы иметь практическое значение, присущи объекту нашего понятия. Тогда наше представление об этих последствиях есть все, что составляет понятие объекта»<sup>16</sup> Пирс не придавал прагматическому методу общефилософское значение: область его применения была ограничена научными понятиями и той практикой, которая имеет место внутри научного сообщества, когда нужно оговаривать смыслы употребляемых понятий и процедуры исследования.

У.Джеймс заимствовал идею прагматического метода у Пирса и, соединив ее с утилитаризмом Дж.С.Милля, использовал для решения экзистенциальных, гносеологических, этических, религиозных вопросов (Пирс протестовал против столь широкого толкования прагматизма и, чтобы дистанцироваться от Джеймса, обозначал свою позицию термином «прагматицизм»). Под «прагматическим методом» Джеймс имел в виду сопряжение понятий и идей с верованиями, с их работоспособностью в «потоке опыта» индивида или, как он говорил, по их «наличной стоимости» в том или ином контексте. В критерии эффективности

---

<sup>16</sup>Peirce C.S. Selected Writings. N. Y., 1968, p. 124.

он видел способ решения (или снятия) философских проблем и улаживания философских споров. Прагматический подход призван был отсеять надуманные проблемы от важных, прояснить, какие объекты следует принимать за существующие, а какие нет, а также снять вопрос об истине как соответствии реальности. Теории должны оцениваться не по их отражательной способности (на чем настаивают сторонники корреспондентской теории истины), а рассматриваться как верования, которые в одном потоке опыта являются ложными, а в другом могут оказаться истинными. Понятия «истина», «благо», «правильное» используются в опыте функционально и адаптивно, поэтому Джеймс не видел оснований для противопоставления суждений истины и суждений ценности. ««Истинное»- это способ нашего мышления, соответствующий обстоятельствам (*expedient*), так же как «правильное» – это наш соответствующий обстоятельствам способ поведения».

### **Меркантилистская концепция богатства. Доктрина торгового баланса**

Важные политико-экономические события в Западной Европе вызвали к жизни меркантилизм.

«Меркантилизм» – с латинского *mercari*– торговать, англо-французское *–mercantile*– торговый, итальянского *–mercante*– торговец, купец.

Меркантилизм – направление экономической мысли (период XVI –XVIII вв.), представители которого:

- отождествляли богатство страны с деньгами;
- рассматривали их как важнейшее средство экономического роста;
- источник богатства видели во внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса;
- главной особенностью меркантилизма является пропаганда идей протекционистской экономической политики государства, т.е. участия его в управлении хозяйственной системой.

Согласно меркантилистам, богатство – это деньги, а деньги – это золото и серебро. Товар имеет стоимость потому, что он покупается за деньги.

Источник богатства – внешняя торговля. Накопление богатства (в денежной форме) происходит в форме прибыли от внешней торговли или непосредственно в ходе добычи благородных металлов.

Доктрина меркантилизма сводилась к практическим рекомендациям по накоплению частного и национального богатства. По своему объективному содержанию меркантилизм отражал закономерности становления нового капиталистического, рыночного способа производства. Он имел реальную базу, отличался прагматизмом и решал актуальные проблемы своего времени.

Концепция меркантилизма прошла два этапа.

Первый этап – XVI век – ранний меркантилизм. Монетарная политика направлена на решение проблемы накопления золота в национальном масштабе. Экономическая цель государства – увеличить количество золота в стране. Вывоз денег за границу запрещался. Ограничивался импорт, устанавливались высокие пошлины на ввоз товара.

История появления раннего (его еще называют монетарным) меркантилизма непосредственно связана с Италией, где развивалось капиталистическое производство. В конце XV века на смену торговле и промышленности в итальянские города пришли ростовщические операции итальянской буржуазии.

Экономическая мысль проявила интерес к кредитно-денежным проблемам. Яркий представитель раннего меркантилизма итальянский экономист **Г.Скаруффи (1519 – 1584 гг.)**. Он был сторонником протекционизма: меньше вывозить денежных сокровищ, а больше их ввозить. Был за устойчивость валюты. Внес определенный вклад в развитие номиналистической теории денег.

Английский экономист **У.Стаффорд (1519 – 1584 гг.)** наряду с положительным вкладом оправдывает порчу монет из благородного металла, ибо утратив свое весовое содержание, деньги продолжают обращаться, как полноценные деньги. Подается идея выпуска символов прежних полноценных денег.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Электронная библиотека ИФ РАН «Новая философская энциклопедия» ПРАГМАТИЗМ. <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH985c351499c04271945098>

Второй этап – поздний меркантилизм возник во второй половине XVI века, своего расцвета достиг в середине XVII века, в период мануфактурной промышленности. Главными представителями позднего меркантилизма были: в Англии – **Томас Мэн (1571 – 1641 гг.)**, в Италии – **Серра (между XVI – XVII вв.)**, во Франции – **Антуан де Монкретьен (1575 – 1622 гг.)**.

Например, Томас Мэн, являясь «классиком» зрелого меркантилизма, прямо выражал точку зрения купеческого капитала. В 1615 году он выбирается в совет директоров Ост-Индской компании. Вскоре становится активным ее защитником в парламенте и печати. Т.Мэн был «стратегом торговли». Он написал сочинения:

1. «Рассуждения о торговле Англии с Ост-Индией, содержащие ответ на различные возражения, которые обычно делаются против нее» (1621 г.).

2. «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства» (1664 г.). В этой книге Т.Мэн сам богатый, влиятельный, образованный торговец сжато и точно изложил саму суть меркантилизма.

Т.Мэн был далек от создания «системы» экономических воззрений. Однако он уже оперирует теоретическими понятиями, которые отражают реальность: товары, деньги, прибыль, капитал и т.д. Он пытался найти причинную связь между ними.

**Жан Батист Кольбер (1619 – 1683 гг.)** – знаменитый министр короля Людовика XIV. С его именем связано проведение последовательной меркантилистской политики во Франции. Даже «меркантилизм» часто называли «кольберизмом». Искал источники для пополнения государственной казны. Политически стремился ослабить феодальную аристократию. Заботился о росте судоходства. Построил хороший флот. Торговал с Индией. Завел колонии в Англии. Во внешней торговле проводил систему «торгового баланса»: запрещал (затруднял) ввоз иностранных промышленных изделий, поощрял премиями вывоз французских изделий. Насаждал новые отрасли промышленности (особенно работающие на вывоз).

Однако, после его смерти уже в начале XVIII века стало видно, что эти успехи оказались непрочными: мелочная

регламентация промышленности, насаждения государственной власти и контроля – снижали стимул к введению технических улучшений, мешало приспособляться к требованиям рынка.

Серра – итальянский экономист высказывался за устойчивый торговый баланс и за регулирование движения товара и денег государством.

Антуан де Монкретьен – достаточно яркая фигура в истории экономической мысли. Его знаменитая работа «Трактат политической экономии» вышла в 1615 году в г. Руане. Это одно из первых во Франции и Европе сочинений, специально посвященных экономическим проблемам.

Заслугой А.Монкретьена является введение им в экономическую литературу термина «политическая экономия». Он выделил ее как отдельную науку.

А.Монкретьен был сторонником развития национальной промышленности, торговли, защитником интересов третьего сословия. Экономике он представлял как объект государственного управления. Перед словом «экономия» он поставил определение «политическая»: наука «политическая экономия» должна быть направлена, по его мнению, на процветание государства, национальной экономики. Источником богатства страны и государства считал внешнюю торговлю. Возвеличивал золото. («Политическая экономия»– термин исходит из трех латинских выражений: *политей*– общественное устройство; *ой кас*–закон; *номус*– дом).

С эпохой меркантилизма связано появление теорий денег.

Металлистическая теория совмещала золото, как благородный металл, с деньгами. Само природное свойство золота (однородность, делимость, транспортабельность, неокисляемость, а также высокая стоимость при малых количествах (редкость) делали его деньгами.

Свойство товара - его эквивалентность, заложенная в золоте, как и в других товарах, тогда не учитывалось теоретиками меркантилизма. За деньгами признавалась функция средства обращения, а не меры стоимости.

**Особенности раннего и позднего меркантилизма.  
Особенности раннего и позднего меркантилизма даны в  
экономической литературе**

Основным критерием этапов меркантилизма является “обоснование” путей (средств) достижения активного товарного баланса, то есть положительного сальдо во внешней торговле.

Таблица 13

Ранний меркантилизм <sup>18</sup>	Поздний меркантилизм
<u>Уровень внешней торговли.</u>	
Торговые связи между странами развиты слабо, носят эпизодический характер.	Торговля между странами достаточно развита и носит регулярный характер.
<b>Рекомендуемые пути достижения активного торгового баланса</b>	
<p>Установление максимально высоких цен на экспорт товаров.</p> <p>Всемерное ограничение импорта товаров.</p> <p>Запрет вывоза из страны золота и серебра как денежного богатства.</p>	<p>Допускаются относительно низкие цены на экспорт, в том числе при перепродаже товаров других стран за границей.</p> <p>Допускается импорт товаров (кроме предметов роскоши) при условии положительного сальдо во внешней торговле.</p> <p>Вывоз денег допускается в целях выгодных торговых сделок и посредничества и сохранения активного торгового баланса.</p>
<b>Позиции в области теории денег</b>	
Преобладает номиналистическое восприятие теории денег; правительство, как правило, занимается порчей национальной монеты, снижая ее ценность и вес.	«Революция цен» XVI в. Обусловила переход к количественной теории денег - ценность денег обратно пропорциональна их количеству; уровень цен прямо пропорционален количеству денег;

<sup>18</sup>Ядгаров Я.С. История экономических учений. Учебник для вузов. 2-е издание.- М.: ИНФРА-М, 1998, с. 34-35.

<p>Устанавливается фиксированное соотношение в обращении золотых и серебряных денег (биметаллизма)</p> <p>Констатация денежной сущности золота и серебра в силу их природных свойств.</p> <p>В качестве функций денег признаются такие, как мера стоимости, образование сокровищ и мировые деньги.</p>	<p>рост предложения денег, увеличивая спрос на них, стимулирует торговлю.</p> <p>Устанавливается система монетализма.</p> <p>Констатация товарной сущности денег, но по-прежнему в силу якобы естественных свойств золота и серебра.</p> <p>Из числа известных функций денег определяющей признается уже не функция накопления, а функция средств обращения.</p>
<p><b>Монетаристические позиции<sup>19</sup></b></p>	
<p>Доминирует идея «денежного баланса».</p>	<p>Господствует положение о «торговом балансе».</p>

Номиналистическая теория денег связана была с монополией государства на выпуск денег, на наделение их соответствующим номиналом, даже если в случае «порчи монет» их весовое содержание не соответствовало этому.

Учение меркантилистов не было одинаковым и однообразным в разных странах, расположенных ближе или дальше от морских путей.

Эти особенности меркантилизма как экономических учений можно представить следующим образом:

– **Англия:** рыночные экономические отношения формируются гармонично во всех сферах хозяйственной жизни, включая промышленность, сельское хозяйство, торговлю; складываются предпосылки для практической реализации политики фритрейдерства (свободной торговли); английская экономическая мысль (меркантилизм) занимает ведущие позиции в мировой экономической науке.

<sup>19</sup>Ядгаров Я.С. История экономических учений. Учебник для вузов. 2-е издание.- М.: ИНФРА-М, 1998, с. 34-35.

– **Франция:** со времени Жана Батиста Кольбера (генерального контролера финансов в 1665-1683 гг.) во Франции развивается мануфактурное производство в условиях «узости» внутреннего рынка, сдерживания развития фермерства (политика «кольберизма»); торговля несвободна, регламентируется государством; своеобразную третью стадию меркантилизма составил финансовый эксперимент во Франции авантюриста-шотландца **Джона Ло (1671–1729 гг.)**. Будучи генеральным контролером финансов Франции, Дж.Ло, отмечая, что шансов у Парижа стать торговой столицей нет, провозгласил, что торговлю может стимулировать не только звонкая монета, но и бумажная валюта. Бумажно-денежный меркантилизм так же подорвал хозяйство и финансы Франции. Вместо торгового баланса получился социально-экономический дисбаланс. Возникает специфическое направление экономических учений - «физиократия», провозгласившее землю основным производительным фактором и источником «чистого продукта».

– **Германская нация:** меркантилизм принял форму **камералистики** – разработки системы принципов государственного управления и подготовки чиновников для наилучшего обеспечения доходов казны; **Иоганн Иоахим Бехер (1635-1682 гг.)** предложил создать Коммерц-коллегию для развития дальней торговли. В Вене при императорском дворе создал **мануфактуру** (термин ввел Бехер для обозначения предприятия обрабатывающей промышленности) для изготовления выгодных на продажу товаров. **Филипп фон Хорник (1638-1712 гг.)** написал памфлет «Австрия превыше всего» (1684 г.), в котором вывел 9 правил экономической политики. Одно из них можно назвать дилеммой спроса на деньги: различие между спросом на деньги транзакционным (для деловых оборотов) и тезаврационным (хранение золота и серебра в виде запасов или ювелирных украшений).

Указанные особенности меркантилизма были predeterminedены историей экономики этих стран. Меркантилизм отражает возникновение самостоятельных экономических школ и самой экономической науки.

Экономисты современности определяют меркантилизм как переходный период к зарождению экономической науки как самостоятельной составной части человеческих знаний. Исторически зарождение меркантилизма связано с «революцией цен», вызванной ею «капитализацией» средневековой Европы, расцветом международной торговли.

Важным следствием Великих географических открытий была «революция цен»: в Европу хлынул поток дешевого золота и серебра из заокеанских земель. Стоимость этих металлов, а значит стоимость денег, резко понизилась, а цены товаров соответственно возросли. Общее количество золота в Европе за XVI в. увеличилось более чем вдвое, серебра – в 3с лишним раза, а цены выросли в 2–3 раза.

Первое в Европе серьезное обесценение денежной единицы поставило проблему накопления и сохранения богатства в рамках государств.

## **5.2. Представители философии прагматизма. Принципы прагматизма**

В основе прагматизма лежит следующая максима: примем во внимание, какой практический эффект может быть связан с данным объектом, и наше понимание этого объекта будет состоять в совокупности наших знаний о его практических приложениях.

Возникновение прагматизма связывают с именем американского философа XIX века Чарльза Пирса. Именно он первым сформулировал «максиму» прагматизма. К другим представителям данного направления также относят Уильяма Джеймса, Джона Дьюи, Джорджа Сантаяны.

Прагматизм имеет свои основные направления – инструментализм, фаллибилизм, антиреализм, радикальный эмпиризм, верификационизми др.

*Первичность практики.*

Прагматик исходит из основной предпосылки о способности человека теоретизировать, что является неотъемлемой частью его интеллектуальной практики. Теория и практика не проти-

вопоставляются как разные сферы деятельности; напротив, теория и анализ являются инструментами или «картами» для поиска правильного пути в жизни. Как утверждал Дьюи, не следует разделять теорию и практику, скорее можно разделять интеллектуальную практику и тупую, неинформированную практику. Он же говорил о Уильяме Монтегю, что «его деятельность состояла не в практическом применении ума, а в интеллектуализации практики». Теория – это абстрактное представление непосредственного опыта и, в свою очередь, непременно должна обогащать опыт своей информацией. Таким образом, организм, ориентирующийся в окружающей среде, – основной предмет исследования для прагматизма.

*Против материализации теорий и концепций.*

В своей работе «Поиск определенности» Дьюи критиковал философов, принимающих категории (ментальные или физические) как данность, на том основании, что они не понимают номинальную сущность любых концепций, изобретаемых человеком для решения тех или иных задач. Это приводит к метафизической или концептуальной путанице. Среди примеров можно перечислить абсолютное бытие гегельянцев или идею о том, что логика, как абстракция, производная от конкретного мышления, не имеет с последним ничего общего. Д.Л.Гильдебранд суммировал эту проблему следующим образом: «Ощутимое невнимание к специфическим функциям познания ведет к тому, что и реалисты, и идеалисты формулируют знание, которое проецирует продукт абстракции на опыт».

*Натурализм и антикартезианство.*

Философы-прагматики всегда стремились реформировать философию, привнеся в нее научный метод. Они критикуют как материалистов, так и идеалистов за попытки представить человеческое знание как нечто большее, чем может дать наука. Такие попытки подразделяются, в основном, на феноменологию, восходящую к философии Канта, и теории соответствия знания и истины (то есть что знание соответствует объективной реальности). Первых прагматики осуждают за априоризм, а вторых – за то, что соответствие принимается за факт, не подвергаемый анализу. Прагматики вместо этого стремятся объяснить,

преимущественно психологически и биологически, как соотносятся между собой субъект и объект познания, и как это соотношение сказывается на реальности.

Пирс в работе «Исправление веры» (1877 г.) отрицал роль интроспекции и интуиции в философском исследовании. Он считал, что интуиция может привести к ошибкам в рассуждениях. Интроспекция также не создает доступа к работе ума, поскольку «Я» – это концепция, производная от наших отношений с окружающим миром, а не наоборот. К 1903 г. он также пришел к выводу, что прагматизм и эпистемология не являются производными от психологии, а то, что мы на самом деле думаем, отличается от того, что мы должны думать. В этом отношении его взгляды существенно отличаются от философии остальных прагматиков, которые больше привержены к натурализму и психологизму.

Рорти в работе «Философия и отражение природы» также критиковал попытки философов науки выкроить пространство для эпистемологии, независимое или даже превосходящее пространство эмпирических наук. Куэйн в «Натурализованной эпистемологии» (1969г.) подверг критике «традиционную» эпистемологию и ее картезианскую мечту об абсолютной определенности. Он заявлял, что на практике эта мечта оказалась несбыточной, а в теории – ложной, поскольку привела к разделению эпистемологии и научного исследования.

#### *Примирение антискептицизма и фаллибилизма.*

Антискептицизм возник в современном академическом сообществе как реакция на учение Декарта о том, что основой философского исследования является сомнение, наличие которого подтверждает факт существования сомневающегося. Прагматизм, в основе которого также лежит сомнение в достоверности человеческого знания, лежит вполне в русле старой традиции скептицизма.

Тем не менее, Патнем считает, что основной задачей американского прагматизма является примирение антискептицизма и фаллибилизма. Хотя все человеческое знание неполно, и нет никакой возможности когда-либо взглянуть на мир глазами всеведущего Бога, совсем не обязательно становиться на позиции

глобального скептицизма. В свое время Пирс настаивал, что Декарт был не совсем прав, и сомнение не может быть создано или фальсифицировано с целью провести философское исследование. Сомнение, как и вера, должно быть оправданным. Оно происходит вследствие столкновения с некоторыми упрямыми фактами бытия (которые Дьюи называл «ситуацией»), подрывающими нашу веру в существующее положение вещей. Исследование поэтому становится рационально самоконтролируемым процессом возвращения к пониманию ситуации или, по крайней мере, попыткой вновь поверить в то, что такое понимание достигнуто.

*Применение термина в историографии.*

Когда говорят о прагматической истории, обыкновенно имеют в виду или особенно выдвигают вперед одно из трёх: или чисто политическое содержание истории (государственные дела), или способ исторического изложения (установление причинной связи), или, наконец, цель исторического изображения (поучение). Вот почему термин Прагматизм и страдает некоторой неопределённостью.

Центральным пунктом прагматизма можно считать изображение именно человеческих действий в истории, хотя бы и не исключительно политических и не ради поучения, но такое, в котором разыскиваются, прежде всего, их причины и следствия, то есть мотивы и цели действующих лиц. В этом смысле прагматическая история отличается от культурной, которая занимается не событиями, складывающимися из человеческих деяний (*res gestae*), а состояниями общества в материальном, умственном, нравственном и общественном отношениях, и связывает между собой отдельные факты не как причины и следствия, а как различные фазисы в развитии той или другой формы. С этой точки зрения исторические факты могут быть разделены на прагматические (события и человеческие поступки, их составляющие) и культурные (состояния общества и формы быта), и историческая связь может быть либо прагматическая (причинная), либо эволюционная.

Согласно такому пониманию, прагматизмом в истории следует называть исследование или изображение причинной

связи, существующей между отдельными поступками отдельных исторических деятелей или между целыми событиями, в которых действующими лицами являются не только единицы, но и целые группы, например, политические партии, общественные классы, целые государства и т.п. Такое понимание не будет противоречить определению, данному Полибием и большинством историков, употреблявших термин прагматизм.

Во всяком случае, прагматизм интересуется действующей в истории личностью, ее мотивами и намерениями, ее характером и страстями, одним словом, ее психологией, которая должна объяснять ее поступки: это – психологическая мотивация исторических событий. Причинность, царящая в мире явлений, проявляется в разных областях этого мира различным образом, вследствие чего и появляется необходимость специальных исследований причинности (напр., причинности в уголовном праве). В области истории этот вопрос разработан очень мало.<sup>20</sup> Теория прагматической истории должна была бы исследовать, как порождаются одни события другими, вызываясь разными переменами в волевой сфере действующих лиц под влиянием действия на них тех или других событий, которые сами, в последнем анализе, суть лишь какие-либо поступки. Прагматическая история отличается от последовательной именно проникновением во внутренний мир людей, с целью не только рассказать событие, но и представить его непосредственное действие на мысли и чувства современников, а также показать, как само оно сделалось необходимым ввиду существования у людей, его совершивших, тех или других мотивов и намерений.

### **5.3. Прагматизм и экономика.**

Если мы хотим жить в спокойном, гармоничном, развивающемся мире – а мы действительно этого хотим, – в процесс экономического воспроизводства необходимо встроить новые ценности, не отказываясь от идей прагматизма, которые остаются основополагающими и незаменимыми чертами

---

<sup>20</sup>см. Н.Кареев. Сущность исторического процесса и роль личности в истории. 1890.

рационального ведения хозяйственной деятельности. Нам необходимо внедрить более прагматичный подход, оберегать мультикультурализм и то, что исходит из системы ценностей, присущей глобализации, – социальную сплоченность и устойчивое развитие. Здесь нет противоречия, поскольку ценности, лежащие в основе управления социальными процессами, и хозяйственные цели этих процессов согласуются в значительной степени. Наиболее важный аспект обоих подходов (практического и фундаментального научно-теоретического) заключается в сбалансированном, долгосрочном экономическом развитии. Это равновесие должно базироваться на трех составляющих: устойчивом экономическом росте, или росте, основанном на рынках товаров и капитала, инвестициях, финансах и трудовых ресурсах; социально устойчивом росте, или росте, основанном на справедливом, социально ориентированном распределении доходов и адекватном доступе основных групп населения к социальным благам; экологически ориентированном росте, или росте, основанном на установлении здорового баланса между экономической активностью и окружающей средой. В этой связи у нас нет необходимости жертвовать базовыми принципами ради достижения сиюминутных экономических целей или решения тактических задач. Наоборот, мы должны адаптировать к этим принципам свою стратегию. Без этого невозможен эволюционный путь развития политэкономии в будущем. Сбалансированное распределение доходов крайне важно для долгосрочного экономического роста и особенно способствует его увеличению. Это вывод из сравнительного анализа длительных наблюдений, который не подлежит сомнению. Экономический рост более устойчив в странах со сравнительно низким уровнем неравенства в доходах. Кроме того, сбалансирование доходов в этих странах оказалось более важным для их экономического роста, чем либерализация торговли или качество политических институтов.

Это наблюдение указывает на особенности, которые необходимо учесть при разработке политики будущего развития. Возможность достижения двух целей одновременно чрезвычайно важна. Это целесообразно, поскольку одна цель – социально направленное распределение дохода – также служит средством

достижения другой цели, то есть экономического роста. Эту связь не сумела выделить ни неолиберальная экономическая мысль, ни основанная на ней экономическая политика; в результате она породила серьезный кризис, который разрушил ее. Эту связь также не учла экономическая мысль, которая развивала идею государственного капитализма с разных сторон, и поэтому у нее тоже нет хороших перспектив в будущем. Сегодня пришло время для нового прагматизма. Мы далеки от недооценки соперничества между неолиберальным капитализмом и государственным капитализмом, но эта двойственность не определяет наше будущее. Ее форма будет зависеть от последствий конфронтации между этими двумя взглядами на современный капитализм с социально-рыночной экономикой, которая примет форму нового прагматизма. Главное противоречие будет лежать между неолиберализмом, борющимся за то, чтобы восстановить свои позиции и свою силу, враждебным ему госкапитализмом и концепцией реальной экономики и социального прогресса. От этого выиграет все население, а не только узкие слои общества, чьи действия подчинены интересам отдельных индивидуумов и поддержаны хорошо проплаченными лоббистами, представляющими их интересы в мире политики, медиа пространстве и «науке». Нет будущего у любой политической системы, консервирующей такую ситуацию, в которой большая группа неимущих, стоящих на грани социальной маргинализации, сосуществует с небольшой группой, купающейся в роскоши и называемой «элитой». Символично, что даже Международный валютный фонд, который уже долгие годы служит центром экономической ортодоксии, признает, что антикризисная политика, проводимая развитыми странами – США и ЕС, – должна быть нацелена скорее на повышение налоговых поступлений (в первую очередь от высокообеспеченных слоев общества), чем на сокращение бюджетных расходов (нацеленных, прежде всего, на малоимущих).

Мы должны обязательно добавить, что повышение налоговых поступлений государства не всегда достигается путем увеличения налогов, поскольку к этой цели можно прийти посредством отмены налоговых льгот и широкого набора налоговых

возмещений. В целом это ведет к положительным переменам в структуре конечного потребления и сокращает масштаб имущественной дифференциации – следовательно, устраняются причины кризиса и его последствия. Аналогично перераспределение дохода с целью сократить неравенство при распределении в конечном счете содействует экономическому росту развивающихся стран.

Кроме того, при определенном уровне национального дохода уменьшение неравномерности в распределении в большей степени удовлетворит общество, чем количественный рост. Экономистам стоит обратить внимание на эту мысль; именно она должна заложить основы для целостной системы знаний. Чем лучше понимаешь это, тем проще будет приблизиться к данной цели. В то же время существует определенный риск, связанный с тем, что политика, следующая этим принципам, может скатиться к популизму, вместо того чтобы быть прагматичной. Еще хуже, если мы будем оценивать рост производства только количественно; столь же легко можно манипулировать уровнями социального удовлетворения. Уровень общественного удовлетворения может быть заметно повышен, если мы сократим в некоторой степени коэффициент Джини, вместо того, чтобы нарастить на несколько процентов традиционно вычисляемый ВВП. В будущем экономической политике придется прибегать к таким мерам в большей степени. Это нетрудно реализовать, поскольку, с одной стороны, абсолютный уровень производства и потребления продолжает расти, а с другой – постоянно увеличивается масштаб неравенства в доходах. Иными словами, когда мы рассматриваем проблемы неравенства, всегда существует немало возможностей для улучшения ситуации. В то время как экономический рост для бедных стран будет еще долгие годы оставаться наиболее важным показателем, в большинстве богатых стран – за исключением социально-рыночных экономик с невысоким уровнем диспропорций – ключевое значение будет иметь задача целенаправленных изменений в распределении доходов

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Что вы знаете о прагматизме и его сущности?
2. Как взаимосвязаны прагматизм и меркантилизм?
3. Кого вы знаете из представителей философии прагматизма?
4. Какие принципы прагматизма вы знаете?
5. Чем взаимосвязаны прагматизм и экономика?

### **Тесты по теме**

**Какая из школ экономической теории была исторически первой:**

- A. меркантилизм;
- B. марксизм;
- C. кейнсианство;
- D. маржинализм;

**Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

- A. физиократы;
- B. меркантилизм;
- C. маржинализм;
- D. классическая политическая экономия.

**Предметом труда является:**

- A. то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда
- B. средство, с помощью которого производится продукт
- C. совокупность материальных ресурсов
- D. продукт процесса производства.

**Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины:**

- A. агностицизм
- B. скептицизм
- C. экзистенциализм
- D. прагматизм

## Эссе

1. Прагматизм и его роль в жизни человека.
2. Сущность прагматизма и меркантилизма.
3. О представителях философии прагматизма.
4. Принципы прагматизма.
5. Прагматизм и экономика.

## Литература:

1. Эбер М. Прагматизм. - СПб., 1911.
2. Франк С.Л. Прагматизм как гносеологическое учение. – В сб.: Новые идеи в философии. - СПб, 1913, сб. 7. С. 115–157.
3. Мельвиль Ю.К. Чарльз Пирс и прагматизм. - М., 1968.
4. Макеева Л.Б. Философия Х.Патнэма. - М., 1996.
5. Юлина Н.С. Постмодернистский прагматизм Ричарда Рорти. - Долгопрудный, 1998.
6. Moore E.C. American Pragmatism: Peirce, James and Dewey. - N. Y., 1961.
7. Dewey J., Tufts J.H. Ethics. - Carbondale, 1985.
8. Peirce C.S. Selected Writtings. N. Y., 1968, p. 124
9. Morris Ch. The Pragmatic Movement in American Philosophy. - N. Y., 1970.
10. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. – М.: Изд-во «Журнал «Вопросы экономики»», 2004. 416 с.
11. Аврамов Р. Теория длинных волн: исторический контекст и методологические проблемы // Вопросы экономики. – 1992. – № 10. С. 63-68.
12. Автономов В.С. За что экономисты не любят методологов // Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. – М.: Изд-во «Журнал «Вопросы экономики»», 2004. С. 11-16.
13. Кирющенко В.В. Знак и смысл // Пирс Ч. С. Принципы философии. – СПб., 2001.

## **ТЕМА 6. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА)**

### **Понятие «HomoEconomicus» («человек экономический») в философии**

#### **План:**

6.1. Возникновение и развитие философской антропологии, предмет и задачи.

6.2. Понятие и модель «HomoEconomicus» («человек экономический»).

6.3. Социально-экономическая среда, формирующая HomoEconomicus .

6.4. Философский анализ индивидуального экономического поведения.

#### **6.1. Возникновение и развитие философской антропологии, предмет и задачи**

**Философская антропология** в широком смысле слова – философское учение о человеке, его «сущности» и «природе»; в этом значении охватывает самые разные философские направления в той мере, в какой в их рамках представлены те или иные способы осмысления человека, и пронизывает собой всю историю философии. В специальном смысле слова – философская дисциплина, развивавшаяся в 1920–1950-е гг., в основном в немецкоязычных странах.

Человек – сложная целостная система, которая является компонентом биологической и социальной систем. Он обладает специфическими качествами, выделяющими его из мира природных явлений. Его выделяют не только уникальные признаки, но и сама сущность: имманентные способы бытия, внутренние законы его существования.

И.Кант сформулировал основные проблемы человека;

- что я могу знать? (знание)
- что я должен делать? (мораль)

- на что я могу надеяться? (вера)
- что такое человек?

Человек – единство трех основных начал: биологического, социального и психического. При этом ни одно из начал нельзя изъять: потому что уничтожается сама сущность человека.

Основные подходы к изучению человека в философской антропологии:

- гносеологический: пределы познания мира человеком;
- онтологический: человек в мире природы, биологическая сущность человека;
- аксиологический: ценность жизни и жизненные приоритеты;
- социально-философский: человек в мире общества и культуры.

### **Проблема антропогенеза**

В настоящее время проблема происхождения человека – одна из самых актуальных: идут поиски антропологических феноменов путем раскопок, изучается возможность занесения жизни из других миров Вселенной, в религиозных представлениях не меняется убеждение в сотворении человека. Итак, сотворенность, палеовизит, эволюция – основные предположения происхождения.

В материалистическом мышлении важна теория Ч.Дарвина. Философия XX века предложила множество образов человека, выражаемых такими метафорами, как *animalrationalis* аналитической философии (Дэвидсон), *animalsymbolicum* (Кассирер), человек играющий (Хейзинга), *homopictus* (человек рисующий, изображающий, Х.Йонас), *homoviator* (человек-путник, Марсель), *homoinsciens* (человек неумелый, Ортега-и-Гассет) и др. Однако, при всей внешней пестроте и взаимной противоречивости антропологических построений в философии XX века они могут быть реконструированы как внутренне связанное целое, в основе которого лежит общая постановка вопроса и ряд аксиоматических положений. Фундаментальным вопросом, объединяющим философскую антропологию XX века, является вопрос об определении человека (как в смысле поиска его сущностной определенности, так и в смысле логической

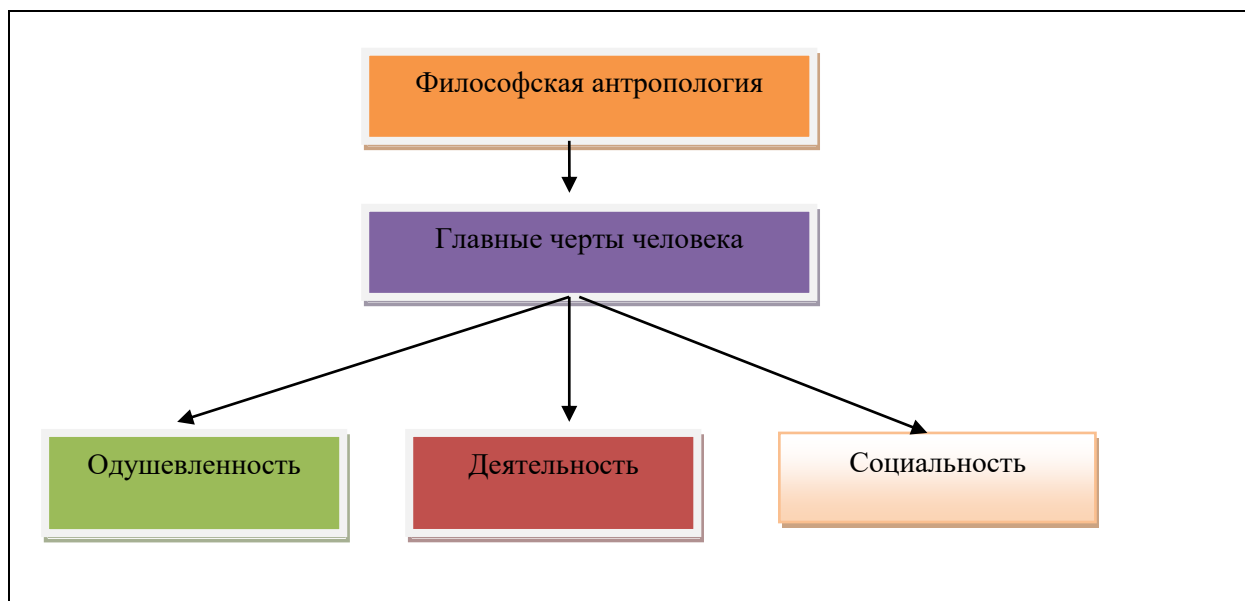
дефиниции). По отношению к нему вопрос о природе человека, о смысле его существования, об отличии человека как формы жизни от других форм жизни или о специфически человеческом способе бытия может считаться вторичным. Независимо от того, исходит та или иная философия человека из «духа», «души», «свободы», «личности», «бытия», «спасения», «экзистенции», «жизни» и т.д., во всех случаях вопрошание разворачивается в одном направлении – определении того, что есть человек. Философская антропология есть в конечном итоге исследование структур специфически человеческого опыта мира, предполагающее его критическое прояснение и обоснование. В ходе последнего вычленяются следующие основные моменты:

1) человеческое бытие есть бытие осознанное; как бы ни интерпретировался данный постулат в Марксовом ключе (в качестве «осознанного бытия»), или в гуссерлевском (в качестве бытия сознания или «бытия осознанности»), его можно считать аксиоматичным; человек не просто есть, но определенным образом относится к своему бытию;

2) человеческое сознание есть самосознание. Если о сознании как способности отделения внутреннего от внешнего можно говорить и применительно к животным, то специфика человека в способности рефлексии, т.е. обращении сознания на самое себя;

3) человеческий опыт есть опыт практической активности. Человек сам творит мир, в котором живет. В этом смысле Гелен и Плеснер подчеркивают, что человек не «живет», а «ведет жизнь». В том же смысле неомарксизм говорит о человеческом бытии как «определении практики»;

4) модусом человеческого существования является возможность. Человек «есть» лишь в той мере, в какой он делает себя тем, что он есть. В этой связи марксистский тезис о человеческом «самопроизводстве», хайдеггеровское положение о «проекте» и о Dasein как «можествовании», сартровское понимание человека как «для-себя-бытия» (в отличие от чисто природного «в-себе-бытия»), описание Ясперсом «экзистенции» как возможности «самобытия» (Selbstsein – können), афоризм Блоха о первенстве становления по отношению к бытию и т.д. суть различные способы описания одной и той же ситуации.



В современной антропологической философии можно проследить две основных парадигмы: парадигму «жизни» и парадигму «существования», или «экзистенции». Первая восходит к Ницше, вторая к Кьеркегору. Парадигма жизни связана с выдвиганием на первый план того обстоятельства, что человек есть витальное существо, а значит, составная часть жизненного (т.е., в конечном счете, природного) процесса. В рамках этой парадигмы развиваются, весьма, различные антропологические концепции от спиритуалистического витализма Бергсона и биологистского витализма Л.Клагеса до механицистского эволюционизма и социал-дарвинизма, от философски ориентированной биологии (Я.Икскуль) до биологически ориентированной философии (Г.Дриш). Общим для всех перечисленных мыслителей является понимание философской антропологии как науки. Это влечет за собой отказ от таких традиционных для философии человека концептов, как «дух» и «экзистенция». Как идеализм, так и экзистенциализм препятствуют верному уразумению существа человека. Идеализм занят метафизическими спекуляциями о Боге, свободе и бессмертии; экзистенциализм, хотя и декларирует

<sup>21</sup> Источник: В.Ильин, А.Машенцев. Философия в схемах и комментариях. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2007. 34 с.

разрыв с прежней метафизикой, покоится на далекой от живой человеческой конкретности рефлексии.

Согласно Шелеру, принципиальное отличие человека от других живых существ состоит не в наличии «внутреннего», не совпадающего с «внешним» (такое характерно уже для растений), и не в «сознании», т.е. в способности переживания и «обратного сообщения о состояниях своего организма» (этим обладают уже животные), а в способности опредмечивать свои психические состояния (т.е. в самосознании). Благодаря свойству занимать дистанцию по отношению к «самому себе» человек есть единственное существо, «обладающее» телом (Körperhaben); животное, будучи тождественно своему телу («плоти», Lein), представляет собой лишь «бытие-телом», «телесное бытие» (Leibsein). Если животное прочно связано со средой своего обитания (umweltgebunden), то человек открыт миру (weltoffen). Разрыв со своим непосредственным окружением, эксцентричность (в отличие от «центричности» животных) и определяет особое положение человека в космосе.

Для обозначения человеческой уникальности Шелер пользуется традиционным философско-религиозным термином «дух». Но содержание этого термина в шелеровском учении далеко не тривиально. Кажется бы, Шелер вполне в русле христианско-аскетической традиции определяет дух как «принцип, противоположный всей жизни вообще»; важнейшая его характеристика «экзистенциальная независимость от органического», «свобода», возможность «отрешения от жизни и от всего, что относится к жизни, в т.ч. от собственного, связанного с влечениями интеллекта». Но одна из основных идей Шелера состоит в демонстрации «единства духа и жизни», а это значит в опровержении восходящего к Декарту и утвердившегося в европейской философии разрыва разумной (непротяженной, бестелесной) и материальной (телесной, протяженной) субстанций.

## **6.2. Понятие и модель «HomoEconomicus» («человек экономический»)**

В экономике, как и во всех сферах человеческой деятельности, действуют люди, наделенные волей, сознанием, эмоциями. Поэтому экономическая наука не может обойтись без определенных допущений о мотивах и способах поведения экономических субъектов, которые принято объединять под названием «модель человека». Трактовка человека в экономической науке неразрывно связана с определенными представлениями о функционировании экономической системы в целом и рекомендациями в области экономической политики.

Говорить об определенной модели человека у предшественников Адама Смита можно лишь условно, хотя некоторые идеи можно найти уже у Аристотеля и средневековых схоластов. Дело в том, что при рабовладении и феодализме экономика не была еще самостоятельной подсистемой общества, а являлась функцией его социальной организации. Соответственно сознание и поведение людей в области экономики подчинялось моральным и, в первую очередь, религиозным нормам, существовавшим в обществе (подкрепленным властью и авторитетом государства). Как пишет А.В.Аникин, «основной вопрос состоял в том, что должно быть в экономической жизни в соответствии с буквой и духом Писания».

В XVII–XVIII вв. начала экономической теории и элементы соответствующей модели человека развивались либо в рамках рекомендаций для государственной политики (меркантилизм), либо в рамках общей этической теории.

Общепризнано, что именно А.Смит стал первым экономистом, положившим определенное представление о человеческой природе в основу целостной теоретической системы. В самом начале своего труда «Исследование о природе и причинах богатства народов» он пишет о свойствах человека, определяющих все виды его хозяйственной деятельности:

- 1) Склонность к обмену одного предмета на другой.

2) Собственный интерес, эгоизм, «одинаковое у всех людей постоянное и неисчезающее стремление улучшить свое положение».

Свойства человеческой природы имеют у Смита важные экономические последствия. Первое ведет к разделению труда. Второе побуждает индивида выбирать такое занятие, при котором его продукт будет иметь большую стоимость, чем в других отраслях. При этом Смит не сводил собственный интерес людей к получению денежных доходов: помимо заработка, на выбор занятия влияют легкость и трудность обучения, приятность или неприятность занятия, его постоянство или непостоянство, больший или меньший престиж в обществе и, наконец, большая или меньшая вероятность успеха.

Необходимо отметить, что Смит не идеализировал предпринимателя. Он отмечал, что поскольку конечной целью всех планов и проектов обладателей капитала является прибыль, а норма прибыли, как правило, находится в обратной зависимости от общественного благосостояния, то интересы купцов и промышленников могут быть использованы в меньшей степени в интересах общества. Более того, этот класс «обычно заинтересован в том, чтобы вводить общество в заблуждение и даже угнетать его», пытаясь ограничить конкуренцию. Но если государство обеспечивает свободу конкуренции, то «невидимая рука», т.е. законы товарного хозяйства, объединяет в итоге разрозненно действующих эгоистов в упорядоченную систему, обеспечивающую общее благо.

Давид Рикардо в исследовании «Начала политической экономии и налогового обложения» ставил задачу определить объективные законы, которые управляют распределением благ. Для того чтобы выполнить ее, он уже не делал никаких допущений относительно человеческой природы, считая, что стремление к собственному интересу самоочевидно и не нуждается даже в упоминании. Концепция человеческой природы, из которой неявно исходил Рикардо, в главных чертах совпадала с концепцией Смита. Главная фигура для него – «капиталист, ищущий прибыльного применения своих средств». Как и у Смита, собственный интерес не сводится к чисто денежному, что

приводит к разным нормам прибыли в разных отраслях. Как и Смит, Рикардо отмечал большую разницу в экономическом поведении отдельных классов, среди которых лишь капиталисты ведут себя в соответствии с логикой собственного интереса. Что же касается рабочих, то их поведение, как отмечал Рикардо, подчинено привычкам и «инстинктам», а землевладельцы представляют собой праздных получателей ренты, не властных над своим экономическим положением.

Модель человека, используемая в произведениях английских классиков, обычно и именуется концепцией «экономического человека». Она характеризуется:

1. Определяющей ролью собственного интереса в мотивации экономического поведения.
2. Компетентностью экономического субъекта в собственных делах.
3. Существенными классовыми различиями в поведении.
4. Главенством для предпринимателя мотива максимизации прибыли (хотя сам этот термин появился лишь в конце XIX века) с учетом неденежных факторов благосостояния.

Таблица 14

<p style="text-align: center;"><b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЧЕЛОВЕК В ЛИБЕРАЛЬНОМ И НЕОЛИБЕРАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ<sup>22</sup></b></p>
---

<p>«Экономический человек» – это абстрактное понятие, выражающее сущностные черты субъекта экономической жизни общества. Он характеризуется способностью к направленной целесообразной деятельности по преобразованию экономического бытия в соответствии со своими интересами и потребностями. В современной экономической теории существует ряд версий «экономического человека». Каждая версия «экономического человека» представляет собой модель культурно-исторического типа индивида – субъекта рыночной экономики. В настоящее время либерализм является достаточно влиятельным течением</p>
--

<sup>22</sup> Бельская Ю.В. Экономический человек в либеральном и неолиберальном направлениях экономической теории «Экономический человек» – Новосибирский государственный технический университет [http://vestnik.osu.ru/2015\\_4/42.pdf](http://vestnik.osu.ru/2015_4/42.pdf)

социальной, политической и экономической мысли. Общим моментом для всех сторонников либерализма является безусловный приоритет свободы индивида как высшей нравственной ценности. В экономической сфере этому нравственному императиву соответствует свободный рынок, не обремененный присутствием государства. Представлено обоснование согласования нравственного императива свободы личности с требованиями нейтральной экономической теории в трудах М.Фридмана и Ф.Хайека. В заключении высказывается тезис о том, что либеральное и неолиберальное направления экономической мысли существенно обогатили представления об экономическом человеке. В теоретическом построении Ф.Хайека человек экономический выступает в роли «предпринимателя-новатора», ориентированного на постоянный поиск нового и тем самым обеспечивающего общественный прогресс. Рыночная система выступает расширенным вариантом человеческого сотрудничества и результатом социально-экономического развития общества. Такая интерпретация рыночных отношений позволяет говорить о смещении от дискурса рациональности к социально-этическому дискурсу при обсуждении вопросов экономического поведения человека.

Здесь необходимо заметить, что, по существу, модель «экономического человека» относится только к предпринимателю. Смит и Рикардо считали эти свойства экономического субъекта изначально присущими каждому индивиду и особенно развитыми у предпринимателей. Карл Маркс оценивал эту концепцию как продукт основанного на развитом товарном хозяйстве буржуазного общества, в котором «не осталось никакой другой связи между людьми, кроме голого интереса, никакого другого мотива, регулирующего совместную жизнь, кроме эгоистического расчета». Следует отметить, что поскольку товарное хозяйство присуще и другим типам общества, модель «экономического человека» применима и в иных исторических условиях.

Значение модели экономического человека для истории экономической мысли состоит в том, что с ее помощью

политическая экономия выделилась из моральной философии как наука, имеющая свой предмет, – деятельность экономического человека.

Методология классической школы, и, в первую очередь, концепция «экономического человека», подверглась фундаментальному теоретическому осмыслению в работах Джона Стюарта Милля. Классическая школа политэкономии «перевела рассмотрение распределительных вопросов из аспекта этического, аспекта справедливости и несправедливости того или иного распределения богатства в аспект объективных экономических отношений».<sup>23</sup>

### **1. Модель экономического человека А.Смита.**

Именно А.Смиту приписывают изобретение экономического человека, хотя в его работе нет четкого описания того, что он понимал под экономическим поведением людей. Но А.Смит, действительно, выдвигает тезис о том, что в хозяйственной жизни человек ведет себя определенным специфическим образом, и этот тип поведения является основой всей системы экономических отношений. Чтобы понять смысл смитовской концепции, нужно еще раз определить, в чем суть этого типа поведения и почему, согласно А.Смиту, оно является характерным для экономического человека. Во-первых, А.Смит исходит из того, что природа человека универсальна, и разнообразие способностей и вкусов является скорее результатом разделения труда, чем следствием врожденных различий: «Различные люди отличаются друг от друга своими естественными способностями гораздо меньше, чем мы предполагаем.

Многие породы животных, признаваемые принадлежащими к одному и тому же виду, отличаются от природы гораздо более резко выраженным несходством способностей, чем это наблюдается, по-видимому, у людей, пока они остаются свободными от воздействия привычки и воспитания». Эта ремарка представляется очень важной для всей системы экономики, которую выстраивает А.Смит, поскольку она предполагает качественную

---

<sup>23</sup> Автономов В.С., 1993, Человек в зеркале экономической теории, Москва, Наука Блауг М., [1992] 2004, Методология экономической науки, или как экономисты объясняют, М.: Журнал Вопросы экономики.

однородность рабочей силы и, следовательно, гибкость предложения труда, столь необходимую для работы рыночных механизмов, в частности, обеспечения свободного перетока капиталов из одной отрасли в другую.

## **2. Модель «экономического человека» Дж.С.Милля.**

В работе Дж.С.Милля экономический человек возникает в результате следования автором совершенно другой логики. Это результат сознательного абстрагирования, которое принимает ученый с целью создания научной теории. Именно поэтому, М.Блауг пишет, что у Дж.С.Милля впервые экономический человек возникает как модель. При этом следует уточнить, что выбор между эгоизмом и моралью в модели Дж. Бьюкенена основан на расчете экономических выгод этого выбора. При этом он сознательно не включает возможную самооценку морального поведения, хотя допускает, что ее существование возможно, но в то же время учитывает «выгоды кооперации», т.е. выгоды совместного морального поведения группы.

Дж.С.Милль –первый автор, который четко формулирует и применяет совершенно новый подход к созданию научного экономического знания. Если А.Смит стремится описывать реальную экономику и делает это в ущерб логической стройности теории, а Д.Рикардо, напротив, видит идеал теории как раз в ее стройности и непротиворечивости, но зачастую в ущерб реализму, и оба автора не осознают, по крайней мере на страницах своих работ, возникающие у них сложности как важную методологическую проблему, то теория Дж.С.Милля –это сознательная концептуализация реальности, которая представляет собой строго логичное знание, не претендующее на отражение реальных фактов в силу их сложности и текучести.<sup>24</sup>

Модель экономического человека возникает именно в ходе применения этого смешанного метода индукции и логического мышления к поведению людей в экономике. Дж.С.Милль пишет, что «для того, чтобы судить о том, как человек будет вести себя под влиянием всего многообразия симпатий и антипатий,

---

<sup>24</sup> Милль Дж.С., [1836] 2012, Об определении предмет политической экономии и о методе исследования, свойственном ей// Философия экономики. Антология, под ред. Д.Хаусмана, - М.: Институт Гайдара.

действующих на него одновременно, он должен знать, как бы он действовал под исключительным влиянием каждого из них в отдельности». В уже упоминавшемся «Эссе» он пишет, что экономическая наука изучает лишь один аспект жизни и поведения человека. Она концентрируется только на одном мотиве, который играет доминирующую роль в его хозяйственной деятельности и таким образом стремится «показать, каким будет образ действий человечества ..., если бы этот стимул ... был абсолютным властелином всех действий человека». Тем самым, экономическая наука «полностью абстрагируется от всех других человеческих страстей и побуждений».

### **6.3. Социально-экономическая среда, формирующая HomoEconomicus.**

Модель экономического человека сформулирована Дж.С.Миллем намного строже, чем в теории А.Смита.

**Во-первых**, четко определена предметная область. Дж.С.Милль пишет о том, что экономическая наука рассматривает человека в его стремлении обладать богатством, а все «человечество вовлеченным исключительно в приобретение и потребление богатства». Таким образом, мотивация строго ограничена рамками хозяйственных целей. В то же время Дж.С.Милль не говорит о нацеленности только на свой частный интерес. В модели предполагаются и противодействующие основному мотиву силы. Это два фактора, находящиеся «в антагонизме к желанию богатства»: антипатия к труду и желание «наслаждаться дорогостоящими привилегиями в настоящем».

Милль был далек от наивной веры Смита и Рикардо в вечность и естественность «собственного интереса». Он подчеркивал, что политическая экономия охватывает не все поведение человека в обществе. «Она рассматривает его лишь как существо, желающее обладать богатством и способное сравнить эффективность разных средств для достижения этой цели. Она полностью абстрагируется от любых других человеческих страстей и мотивов...». Милль считал подход Смита и Рикардо односторонним: действительное поведение человека намного

сложнее, однако утверждал, что такая абстракция, когда «главная цель рассматривается как единственная» – есть подлинно научный способ анализа общественных явлений. Политэкономия по Миллю – наука абстрактная, подобно геометрии, ее исходный пункт – не факты, а априорные предпосылки (абстракция человека, стремящегося только к богатству, может быть уподоблена абстракции прямой линии, имеющей длину, но не имеющей ширины). Понимание Миллем экономического человека как теоретической абстракции оказало определяющее влияние на дальнейшее развитие методологии буржуазной политической экономии. Следует подчеркнуть, что Милль, как и его предшественники, уделял большое внимание случаям, когда модель «экономического человека» не действует.

Другим путем шел основоположник английского утилитаризма Джереми Бентам. Он не был, строго говоря, экономистом, но считал, что «у философии нет более достойного занятия, чем оказывать поддержку экономике...», а его реальное влияние на образ человека в буржуазной политэкономии не уступает влиянию Смита. Целью всякого человеческого действия и «предметом каждой мысли любого чувствующего и мыслящего существа» Бентам провозгласил «благосостояние (well-being) в той или иной форме». Науку или искусство достижения этого благосостояния – «эвдемонику» – Бентам считал единственной универсальной общественной наукой. Благосостояние автор предлагал измерять вычитанием суммы страданий из суммы удовольствий за данный период времени.

В отличие от Смита Бентам не доверял согласованию индивидуальных «стремлений к благосостоянию» рынку и конкуренции. Он считал это прерогативой законодательства. Но если меркантилисты противопоставляли интересы индивида интересам общества, на страже которых стоит законодатель, то Бентам полагал, что интересы общества – не более чем сумма интересов граждан, и идеальный свод законов должен быть построен по принципу «максимального счастья для всех».<sup>25</sup>

---

<sup>25</sup> Бельская Ю.В. Экономический человек А.Смита: интеграция номотетического и идиографического подходов//Вестник Челябинского государственного университета. 2014. №25 (354).С. 39-44.

Основные черты концепции человеческой природы по Бентаму (в сравнении с моделью Смита и Рикардо):

**1. Претензия на универсальность.** (Классики ограничивались чисто экономической сферой.)

**2. Надклассовый характер:** человек у Бентама настолько абстрактен, что принадлежность к капиталистам, рабочим и землевладельцам для него несущественна.

**3. Гедонизм** – последовательное сведение всех мотивов человека к достижению удовольствий и к избежанию огорчений. (Исходя из универсальности, богатство рассматривается лишь как частный случай удовольствий.)

**4. Счетный рационализм:** каждый человек в состоянии производить все те арифметические действия, которые нужны для получения максимума счастья, а ошибка возможна лишь в результате недостаточной способности к арифметике, пристрастной оценки или предрассудков.

**5. Пассивно-потребительская ориентация** – следствие гедонизма. «Бентамовский человек» нацелен на немедленное потребление, а сфера производства его интересует очень мало.

**6. Место, которое концепция человеческой природы** занимает в экономическом анализе. Классикам «экономический человек» был нужен только как исходная предпосылка объективного исследования «естественного порядка» вещей. Бентам же считал политэкономия частной отраслью «эвдемоники» и целиком оставался в рамках «этического» аспекта.

В целом концепция гедониста-счетчика является порождением буржуазного общества того времени. Однако, эта искусственная абстракция, претендующая на роль вечной истины, стоит гораздо дальше от живой экономики и от жизни в целом, чем концепция «экономического человека» у классиков. «Представляющееся совершенно нелепым сведение всех многообразных человеческих взаимоотношений к единственному отношению полезности – эта по видимости метафизическая абстракция проистекает из того, что в современном буржуазном обществе все отношения практически подчинены только одному абстрактному денежно-торгашескому отношению». Эта абстракция превращает специфический закон капитализма –

стремление капиталистов к максимальной прибыли – во «всеобщий природный закон стремления к наибольшей выгоде, лежащий в основе всей человеческой деятельности».

#### **6.4. Философский анализ индивидуального экономического поведения**

Некоторые экономисты пытались соединить систему экономических законов, идущую от «классиков» с эволюционно-критическим подходом исторической школы. Примером могут служить труды основателя «социально-правовой школы» А.Вагнера. В «Учебнике политической экономии» Вагнера подчеркивается, что главное свойство «экономической природы человека» – наличие потребностей, т.е. «ощущения нехватки благ и стремления ее устранить». Потребности он делил на две группы: первого порядка, обусловленные инстинктом самосохранения, и прочие, обусловленные мотивом собственного интереса. Экономической деятельностью людей, согласно Вагнеру, управляют и «эгоистические» мотивы: желание выгоды и боязнь нужды, надежда на одобрение и боязнь наказания, чувство чести и страх позора, стремление к деятельности и опасение последствий праздности; и один «неэгоистический»: чувство долга и страх перед угрызениями совести.

Антропоцентрический подход Вагнера выделил в своей рецензии К.Маркс. Он подчеркнул, что человек в теории Вагнера абстрактен, он «есть не более, как профессорский человек, относящийся к природе не практически, а теоретически. Этот «человек вообще» не может иметь конкретных потребностей, поскольку потребности возникают только в обществе».

Значительной вехой в развитии буржуазной политэкономии считается «маржиналистская революция» 1870-х гг. Основными представителями этого направления были Карл Менгер, Ойген Бем-Баверк, Фридрих фон Визер, а также Уильям Стенли Джевонс. Центральное место в теориях маржиналистов занимала не сфера производства и распределения, а область потребления и обмена потребительских благ. На первый план выходили не отношения людей и классов между собой, более очевидные в

процессах производства и распределения, а отношение индивида к вещам, товарам, «благам», составляющие видимое содержание процессов потребления. Сфера личного потребления не считалась законной сферой анализа политической экономии, ибо там сильны были влияния привычки, традиций и т.д., затрудняющие применение абстракции «экономического человека». Чтобы создать строго научную по форме теорию личного потребления, маржиналистам потребовалось распространить рациональное поведение на эту область человеческой деятельности.

**Маржиналисты** – абсолютизировали частный случай ценообразования на рынке редких благ, пытаясь на основе этого решить проблемы распределения, а отчасти и производства с помощью применяемых ими при анализе потребления и обмена субъективных категорий. Естественно, что в качестве образца экономического субъекта они взяли не «экономического человека» – предпринимателя, а универсального, надклассового индивида – потребителя Бентама. Однако в концепцию человеческой природы Бентама маржиналисты внесли важное дополнение: словесные формулировки А.Смита о стремлении к максимальному благосостоянию при наименьших затратах и арифметические действия бентамовского гедониста они заменили точным языком высшей математики – решением оптимизационной задачи методом дифференциального исчисления.

**Основные свойства маржиналистского человека-оптимизатора сводятся к следующему:**

1. Стремление к наибольшей полезности или прибыли (либо к наименьшим тяготам и издержкам).
2. Неизменность во времени системы индивидуальных предпочтений и ее независимость от внешних воздействий.
3. Способность к сопоставлению целей со средствами их достижения и к выбору оптимального варианта.
4. Обладание полной информацией, позволяющей находить оптимальный вариант, и способность безошибочного предвидения.
5. Мгновенная реакция на изменение внешних условий.

Предпосылки (нереалистические) полной информации, безошибочного предвидения и мгновенной реакции, делающие

экономического субъекта неким «полубогом», часто подвергаются критике в западной литературе. Но дело еще и в том месте, которое они занимают в теории. У А.Смита и Д.Рикардо концепция «экономического человека» являлась общим методологическим принципом исследования. В самом же экономическом анализе функционирования рыночного механизма данная предпосылка активно не использовалась. Совершенно иное положение занимает концепция экономического субъекта в теории предельной полезности. Свойства «человека-оптимизатора» имеют решающее значение в маржиналистской теории цены, принявшей вид «теории потребительского выбора». Модель человека становится здесь «рабочей», перерастая роль «общей методологической предпосылки». При этом реалистичность предпосылок и не входила в намерения основоположников маржинализма, стремившихся главным образом к строгости и универсальности своей теории при минимуме допущений. В результате модель человека потеряла непосредственную связь с реальными агентами капиталистического производства.<sup>26</sup>

Объективные корни «бентамизации» политической экономии маржиналистами, видимо, следует искать в усилившемся к концу XIX века отчуждении человека от производства и продукта своего труда, следствием чего является отрыв производства от потребления и превращение последнего в высшую цель человеческого существования, а труда – в необходимое зло, с которым надо примириться для удовлетворения потребностей. Однако, маржиналисты, исходя из видимой на поверхности власти потребностей над людьми, не замечали другой стороны этого явления – господства производителя над потребностями как неотъемлемой черты капиталистического массового производства. Появлению образа человека-оптимизатора могло способствовать формирование в конце XIX века слоя рантье, с точки зрения которых процесс производства практически невидим и представляется как процесс вложения капитала, происходящий в сфере обмена. Основные свойства рантье – психология потребителя,

---

<sup>26</sup> Столяров А. М. Становление концепции экономического человека: от классики до неоклассики. Из истории социально-экономической мысли и народного хозяйства. - Проблемы современной экономики, N 2 (26), 2008

обостренный индивидуализм и боязнь социальных катастроф – очень уж напоминают методологию маржиналистской школы, причем последнее проявляется у маржиналистов в неприятии всего исторического. Однако, несмотря на определенные исторические корни, маржиналистская концепция человека-оптимизатора для объяснения всей экономической жизни в конце XIX века остается неправомерной, ибо в то время экономику в гораздо меньшей степени, чем прежде, можно было объяснить максимизацией индивидом своей функции полезности: она формировалась явно при преобладании сверхиндивидуальных сил – классовых, монополистических и государственно-бюрократических.

Концепция человека-оптимизатора у маржиналистов несла важную апологетическую нагрузку. Во-первых, как отмечает Марк Блауг, маржинализм был ответом усиливавшемуся влиянию марксизма на основном направлении – в теории стоимости. Последовательно объективной теории стоимости К.Маркса маржинализм противопоставил последовательно субъективную теорию, основанную на свойствах человека-оптимизатора. Во-вторых, маржиналистская модель человека находится в неразрывной связи с концепцией общего экономического равновесия. Экономические субъекты могут одновременно достигать максимума полезности только в равновесном гармоническом мире, согласующем их оптимумы друг с другом. В этом аспекте маржиналисты довольно близки к А.Смиту с его «невидимой рукой». Но Смит осознавал реальные трудности согласования индивидуальных и общественных интересов, а маржиналисты довольствовались абстрактным математическим доказательством того, что теоретически возможно существование «лучшего из миров», в котором каждый участник обмена достигает максимума полезности.

Абстрактная концепция человека-оптимизатора подвергалась критике с разных сторон. Но и сами сторонники теории предельной полезности искали выход из ситуации, причем отход от нее происходил по двум направлениям. Одни экономисты (В.Парето, Х.Давенпорт, И.Фишер) пытались изгнать из экономической теории не только гедонизм, но и психологию как

таковую, оставив лишь формально-рациональную «безличную» логику рационального выбора. Другие (Альфред Маршалл) стремились, сохранив основные черты модели гедониста-оптимизатора, максимально приблизить ее к реальным свойствам экономических субъектов.<sup>27</sup>

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Что вы знаете о возникновении и развитии философской антропологии?
2. Что является предметом философской антропологии и каковы ее задачи?
3. Что такое «Homo Economicus» («человек экономический»)?
4. Почему важна социально-экономическая среда, формирующая Homo Economicus?
5. Сделайте философский анализ индивидуального экономического поведения человека.

### **Тесты по теме**

#### **Мифологическое мировоззрение - это**

- A. чувственно-художественное восприятие и понимание человека и мира, в котором он живет
- B. вера в сказочных, нереальных существ
- C. очеловечивание (антропологизация) явлений природы
- D. все перечисленное

#### **«Экономический человек» по Л. Мизесу:**

- A. homo sociologicus
- B. homo sapiens
- C. homo aegulis
- D. homo agens

---

<sup>27</sup> Столяров А. М. Становление концепции экономического человека: от классики до неоклассики. Из истории социально-экономической мысли и народного хозяйства. - Проблемы современной экономики, N 2 (26), 2008

**Основание выделения типов общества (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндустриального общества:**

- A. тип производственных отношений
- B. уровень развития науки и технологий
- C. уровень развития культуры
- D. тип социальных отношений

**Сторонник механистических взглядов на человека, согласно которым человеческий организм – это самостоятельно заводящаяся машина, подобная часовому механизму:**

- A. Дидро
- B. Вольтер
- C. Гоббс
- D. Ламетри

**Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:**

- A. духовная
- B. материальная
- C. регулятивная
- D. экономическая

### **Эссе**

1. Объясните причины возникновения и развития философской антропологии, ее предмет и задачи.

2. Происхождение человека.

3. Объясните сущность понятия и модель «Homo Economicus» («человек экономический»).

4. Социально-экономическая среда, которая формирует Homo Economicus .

5. Дайте философский анализ индивидуального экономического поведения.

## Литература:

1. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. Соч. в 6 томах. Т. 6. - М., 1966.
2. Проблема человека в западной философии. Сб. переводов. - М., 1988.
3. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М., 1987.
4. Степин В.С. Философия науки и философская антропология. - М., 1992.
5. В.Ильин, А.Машенцев. Философия в схемах и комментариях. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2007. 34 с.
6. Neue Anthropologie, hrsg. H.-G.Gadamer und P.Vogler, Bd. 1–7. Stuttg., 1972–75.
7. Diemer A. Elementarkurs Philosophie: Philosophische Anthropologie. Düsseldorf – Wien, 1979.
8. Автономов В.С., 1993, Человек в зеркале экономической теории, Москва, Наука Блауг М., [1992] 2004, Методология экономической науки, или как экономисты объясняют, М.: Журнал Вопросы экономики.
9. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М.: ЭксмоХайек Ф., 1992.
10. Столяров А. М. Становление концепции экономического человека: от классики до неоклассики. Из истории социально-экономической мысли и народного хозяйства. - Проблемы современной экономики, N 2 (26), 2008.
11. Бельская Ю.В. Экономический человек А.Смита: интеграция номотетического и идиографического подходов//Вестник Челябинского государственного университета. 2014. No25 (354). С. 39-44.
12. Бельская Ю.В. Экономический человек в либеральном и неолиберальном направлениях экономической теории «Экономический человек» – Новосибирский государственный технический университет [http://vestnik.osu.ru/2015\\_4/42.pdf](http://vestnik.osu.ru/2015_4/42.pdf)
13. Милль Дж.С., [1836] 2012, Об определении предмета политической экономии и о методе исследования, свойственном ей// Философия экономики. Антология, под ред. Д.Хаусмана, - М.: Институт Гайдара.

## **ТЕМА 7. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА И СЕМЬИ**

### **План:**

7.1. Структура и функции философии общества. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Роль личности в истории.

7.2. Семья как основа общества. Задачи семьи. Семья - важная национальная и религиозная ценность узбекского народа.

7.3. Роль государства в обеспечении мира и стабильности в семье. Система: семья-образование-махалля.

### **7.1. Структура и функции философии общества. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Роль личности в истории**

Общество – одна из базисных категорий в системе гуманитарных дискурсов, которая является предметом изучения соответствующих научных дисциплин. В целом, совокупность исследовательских направлений общества интегрируется научной дисциплиной социологией. По мере того как знание об обществе обособлялось от других исторически сопряженных с ним категорий, социология выделялась в качестве самостоятельного поля исследований, изучая как общество в целом, так и отдельные его аспекты, а в дальнейшем самоопределялась как «система знаний об обществе». В социологическом дисциплинарном контексте общество рассматривается как понятие, фиксирующее основной предмет социологии. В то же время понятие «общество» и его производные (такие как «сообщество», «общность») не только составляют концептуальную основу социологии, они входят в перечень широко употребляемых социальных концептов, которыми люди регулярно пользуются, в том числе и вне границ собственно теоретического знания.

Общество – многозначное понятие, широко используемое для определения некоторой совокупности человеческих индивидов, связанных некоторой общностью: социальных систем разного уровня организации, обладающих тем или иным набором

устойчивых признаков и целостностью (например: аграрное общество, индустриальное общество, информационное общество); объединений людей, имеющих ту или иную общность (например: по происхождению, положению, интересам, целям, деятельности, территории проживания, государственной принадлежности). В практико-ориентированном сознании общество понимается преимущественно как совместное существование людей в группах разного уровня общности. В современных постмодернистских дискурсах концепт «общество», как претендующий на статус универсального, практически исключается из употребления.

Осмысление общества как сферы человеческого бытия, его сущности и особенностей прошло долгий путь, но до настоящего времени его характеристики не являются однозначными. Многообразие подходов к определению сущности общества и его содержания объясняется тем, что общество как таковое представляет собой чрезвычайно сложное динамичное многоаспектное образование. Отсутствие единого подхода к пониманию общества исторически обусловлено многовариантностью представлений о его природе, каждое из которых даёт собственный образ «общественного» с различных (в том числе и идеологизированных) позиций, а также объективными особенностями развития самого общества.

Одним из важнейших вопросов философии общества является проблема периодизации исторического развития. К проблеме периодизации истории человечества в живом ее движении (которое и есть исторический процесс) существуют два основных подхода. Первый из них – стадийно-поступательный (или линейный) заключается во взгляде на всемирную историю как на единый процесс поступательного восходящего развития человечества, в соответствии с чем выделяются определенные стадии в истории человечества. Вторым подходом, который обычно называют цивилизационным, исходит из того, что в человеческой истории выделяется несколько самостоятельных образований, цивилизаций, каждая из которых имеет свою собственную, совершенно самостоятельную, историю. Вся история человечества есть бесконечное творение множества одних и тех же процессов.

Стадиальный подход в периодизации исторического процесса нашел свое проявление и в вычленении таких основных стадий истории человечества, как дикость, варварство и цивилизация, и в подразделении человеческой истории на охотничье-собираТЕЛЬский (пастушеский), землевладельческий и торгово-промышленный периоды (Тюрго, Смит и др.).

<sup>28</sup>Также выделены в истории человечества пять всемирно-исторических эпох: древневосточная (IV–II тыс. до н.э.), античная (VIII в. до н.э. – V в. н.э.), средневековая (VI–XV вв.), новая (конец XV в. – 1917 г.) и новейшая (1917 г. – до наших дней) истории. Более общепринятым в рамках новоевропейской традиции постренессансного времени стало деление истории на три поступательные стадии исторического процесса – древность, средние века, Новое время.

В марксистской концепции периодизация исторического процесса дается через смену общественно-экономических формаций: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической. Именно ее имеют в виду, когда говорят о формационном подходе к истории. Современную концепцию социальной периодизации истории принято называть концепцией постиндустриального общества (Белл, Тоффлер, Бжезинский и др.). В истории человечества постиндустриалисты выделяют три стадии:

- традиционного (аграрного) общества;
- индустриального (промышленного) общества;
- постиндустриального (сверхиндустриального, информационного, технотронного и т.п.) общества.<sup>29</sup>

В рамках первого – стадиально-поступательного – подхода к периодизации исторического процесса предпочтение отдается делению истории на стадиально общие для всего человечества этапы. С точки же зрения второго подхода – цивилизационного – на первый план выдвигается несходство эволюции у разных народов и целых регионов. В отечественной исторической науке

---

<sup>28</sup> Яскевич Я.С., Васюков В.Л. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации Учебное пособие для вузов. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2018. 246 с.

<sup>29</sup> Равочкин Н.Н. Осмысление феномена семьи в истории социальной философии. <https://cyberleninka.ru/article/n/osmyslenie-fenomena-semi-v-istorii-sotsialnoy-filosofii>

долгое время господствовал стадильно-поступательный подход в его марксистском, формационном варианте.

Понятие “формация” характеризует определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии. С помощью данного понятия в рамках марксистского подхода была обоснована периодизация исторического процесса, в соответствии с чем выделялось пять названных основных общественно-экономических формаций.

С точки зрения традиционной схемы, структуру и качественное своеобразие составляющих ее общественных отношений, процесса их диалектического взаимодействия характеризуют базис и надстройка. Общественные отношения в данной концепции делятся на материальные и идеологические.

Материальными отношениями являются производственные отношения, возникающие между людьми в процессе производства, обмена и распределения материальных благ. Характер производственных отношений определяется не волей и сознанием людей, а достигнутым уровнем и потребностями их материальных и производительных сил. Исторически конкретное единство производственных отношений и производительных сил характеризует специфический для каждой общественно-экономической формации способ производства. В условиях классового общества сущностью и ядром производственных отношений становятся экономические отношения между классами. На этом базисе и вырастает все здание общественно-экономической формации. Совокупность господствующих производственных отношений составляет базис и определяет собой возвышающую над ним надстройку. Надстройка включает в себя идеологические (политические, правовые и др.) отношения, связанные с ними взгляды, теории, представления, т.е. идеологию и психологию различных социальных групп или общества в целом, а также соответствующие организации и учреждения – государство, политические партии, общественные организации. Надстройка строится не произвольно, а в соответствии со своим базисом.

Последовательная смена формаций объясняется, прежде всего, антагонистическими противоречиями между новыми производительными силами и устаревшими производственными

отношениями. Переход от одной формации к другой совершается через социальную революцию, которая разрешает эти противоречия, а также между базисом и надстройкой. В рамках коммунистической общественно-экономической формации происходит перерастание социализма в коммунизм, осуществляемое постепенно и планомерно как сознательно направляемый закономерный процесс.

Основной недостаток традиционной версии смены общественно-экономических формаций состоял в том, что все внимание здесь концентрировалось только на вертикальных связях во времени, диахронных, понимаемых как связи между различными стадиями внутри одних и тех же социально-исторических организмов. Связям же горизонтальным, т. е. связям между сосуществующими в пространстве социально-историческими организмами, связям синхронным в традиционном варианте кюрии общественно-экономических формаций, значения не придавалось. Однако недостатки формационного подхода (как, впрочем, и его положительные моменты) могут быть лучше поняты в ходе сравнения формационного и альтернативного ему, цивилизационного подхода к мировой истории.

Термин «*Цивилизация*» (от лат. *civilis* – гражданский, государственный) употребляется в нескольких смыслах:

- степень исторического развития человечества, следующая за варварством (Морган, Энгельс, Тоффлер);
- синоним культуры (Тойнби и др.);
- уровень (степень) развития того или иного региона либо отдельного этноса (например, античная цивилизация);
- определенная стадия в развитии локальных культур, стадия их деградации и упадка (Шпенглер).<sup>30</sup>

При всех различиях в подходах к цивилизации все же ее наиболее общепризнанными чертами является то, что сам переход к цивилизации является узловым моментом формирования культуры. Цивилизация означает переход к собственно социальной организации общества, когда сформировался социум, отличающийся от варварства. Цивилизация не сводится лишь только к одному, хотя

---

<sup>30</sup> Сорокин П. А. Система социологии. - М.: Астрель, 2008. 103 с.

и очень важному, экономическому параметру развития общества, а включает в себя и такие важнейшие моменты, как культурологический, географический, духовный, обуславливая уникальность и неповторимость каждой цивилизации.

Опираясь на различные подходы к пониманию цивилизации, имеющие место в предшествующей традиции, а также учитывая современное состояние этой проблемы, можно дать следующее определение этого сложного понятия.

**Цивилизация** – это устойчивое культурно-историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, сходством материально-производственного и социально-политического развития, особенностями образа жизни и типа личности, наличием, в большинстве случаев, общих этнических признаков и соответствующих географических рамок.

Понятие «цивилизация» привлекло внимание исследователей в XVIII веке вместе с понятием «культура». Цивилизационным обществом французские просветители (Вольтер, Тюрго, Кондорсе) назвали общество, основанное на началах разума и справедливости. Они развивали концепцию истории как прогрессивного развития человечества, как непрерывного процесса усовершенствования ремесел, наук, искусств, нравов, законов, жизненных условий, просвещения умов. Для них история человеческого общества – это история прогресса человеческого разума. Развитие истории, утверждали просветители, никогда не пойдет вспять. Линейный, поступательно прогрессивный характер развития мировой истории, с неизбежностью приводящий к гибели капитализма и торжеству коммунизма, явился лейтмотивом формационного марксистского подхода, рожденного в лоне набирающей темп техногенной цивилизации. В XIX веке понятие “цивилизация” употреблялось для характеристики капиталистического общества в целом. Однако такое представление о цивилизации не было общепризнанным. Уже во второй половине XIX века происходит поворот к поиску новых трактовок мировой истории, всплеск научного интереса к истории цивилизаций (или великих культур), который засвидетельствовал, что назрела насущная необходимость в новом понимании

исторического процесса. На основании огромного эмпирического материала, новых данных истории, археологии, истории культуры различные авторы приходили к выводу о том, что линейные концепции развертывания всемирно-исторического процесса в своих попытках выделить всеобщее в структуре истории оставляли в стороне то особенное и единичное, что могло помочь в поисках смысла истории. Кризис, поразивший западное общество в конце XIX века, разрушал саму основу линейных концепций, в основе своей европоцентристских. Начинает формироваться цивилизационная концепция исторического прогресса, основной задачей которой является объяснение вариативного характера исторического развития, многообразия и уникальности человеческой истории, разрушение европоцентристских стандартов и приоритетов, постулирование принципиальной возможности иного мироустройства. Наиболее масштабные теории цивилизационного развития были созданы Данилевским, Шпенглером, Тойнби, Сорокиным.<sup>31</sup>

Обширный материал, накопленный к XX веку археологией, этнографией, сравнительным языкознанием и другими науками, а также кризис иллюзий относительно “линейной” направленности истории и либерального прогрессизма, переживаемый большинством интеллектуалов под влиянием Первой мировой войны, послужили предпосылкой для формирования цивилизационного подхода в понимании истории. Необходимо было раздвинуть горизонты традиционной исторической науки, определить место европейской культуры среди других культур. Сущность цивилизационного подхода заключается в том, что история человечества подразделяется на несколько совершенно самостоятельных образований – локальных цивилизаций, каждая из которых имеет свою собственную самостоятельную историю, отличается неповторимостью исторических явлений, уникальностью культурно-исторических событий.

В настоящее время необходим интеграционный подход к интерпретации мировой истории. Он учитывает поступательно-стадиальный прогрессивный характер развития человеческой

---

<sup>31</sup>Хапцева М. М. Социально-философский анализ сущности семьи и брака как социокультурного феномена // Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2010. № 1. С. 247.

истории, ее развитие во времени, хронологию, всю многомерность, сложность, уникальность отдельных культур и цивилизаций, развитие человеческого общества в пространстве. Только в рамках такого подхода исторический процесс может быть рассмотрен во всем многообразии его характеристик, вариативности исторического развития, в направленности на плюралистический диалог культур и обосновании перспектив цивилизационного развития. Перед лицом глобальных проблем современности человечество все более и более осознает свое единство и единство мировой истории.

Интеграционный подход к пониманию истории человеческого общества некоторые исследователи называют всемирно-историческим, имея в виду, что только на определенном этапе взаимодействия локальных цивилизаций возникает феномен всемирной истории и начинается процесс становления экуменической единой цивилизации. Реальность мировой истории, по мнению немецкого ученого и философа К.Ясперса, обусловлена, прежде всего, духовным единством человечества. Начало всемирной истории он называет “осевым временем” (с 800 по 200 гг. до н.э.), когда в великих культурах древности, в сфере их влияния, начинает формироваться универсальная духовная основа всего человечества. Независимо друг от друга в разных местах – в Индии, Китае, Персии, Палестине и Древней Греции – возникают духовные движения, способствующие формированию того типа человека, который существует и поныне. В “осевую эпоху” рождаются и мировые религии, пришедшие на смену язычеству, и философии, сменившие мифологическое сознание. Это было пробуждением духа, началом общей истории человечества, которое до того распадалось на локальные, не связанные между собой культуры. Ясперс выделяет и осевые народы (китайцы, индийцы, иранцы, иудеи, греки), которые, создавая свою историю, заложили основу единой духовной сущности человека и его подлинной истории. В рамках данного подхода понятию «цивилизация», как мы видим, дается всемирно-историческая интерпретация.<sup>32</sup>

---

<sup>32</sup>Яскевич Я.С. Философия и методология науки. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. – М.: ЮРАЙТ, 2020. 537 с.

В конце XIX и особенно в XX веке достаточно четко проявились интеграционные тенденции в развитии мировой истории, обозначились “точки соприкосновения” и взаимовлияния отдельных цивилизаций. Ясперс, отмечая идею единства мировой истории, заметил, что теперь проблемой и задачей стал мир в целом. Тем самым происходит полное преобразование истории, земной шар стал единым, обнаружилось новые опасности и возможности, все существующие проблемы стали мировыми.

Современный этап цивилизационного развития аккумулирует в себе весь исторический опыт, накопленный человечеством, разнообразные пути и формы его общественного развития и позволяет сквозь призму «истории человечества в целом» понять место, направленность и смысл исторических событий, специфику и роль отдельных цивилизаций в мировом историческом процессе, его целостность и взаимозависимость.

На современном этапе можно выделить следующие типы цивилизации: западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, африканская, китайская, японская, латиноамериканская.

Цивилизации включают в себя два уровня: региональный и локальный (национальный). Так, на региональном уровне в состав западной цивилизации включаются североамериканская, французская, германская и другие локальные цивилизации. Будучи уникальными, обладая специфическими духовно-нравственными ценностями, создавая особую психологическую ауру и формируя типичные, неповторимые личности с только им присущими качествами, локальные цивилизации как бы в снятом виде позволяют зафиксировать на региональном уровне некоторые типичные, присущие этому типу как материальные, так и духовные проявления, однотипные в главном.

С точки зрения сторонников всемирно-исторического подхода, утверждается, что только на определенном этапе взаимодействия локальных цивилизаций возникает феномен всемирной истории и начинается весьма сложный и противоречивый процесс становления единой глобальной цивилизации. Тем самым подчеркивается, что современное общество – это целостный и взаимосвязанный мир, постоянно сталкивающийся с

необходимостью культурного плюрализма при решении глобальных проблем современности.

В этом контексте важно выявить достижения и противоречия современной цивилизации, обратить внимание на особенности «традиционного общества», оценить основные модели, по которым развиваются страны современного Востока и Запада.

К основополагающим, с точки зрения мировой истории, характеристикам Востока относятся: неразделенность собственности и административной власти, подчинение общества государству, отсутствие гарантий частной собственности и прав граждан, полное поглощение личности коллективом, экономическое и политическое господство, а зачастую деспотическое государство. Можно выделить несколько моделей, по которым развиваются страны современного Востока.

**Первая модель развития** – японская, по которой развиваются такие страны, как Япония, Республика Корея, Тайвань, Гонконг, идя по западно-капиталистическому пути и добившись наиболее заметных успехов в развитии. Для них характерно полное господство свободного конкурентоспособного рынка, обеспечение государством эффективного функционирования хозяйства страны, гармоничное использование традиций и новаций, т. е. синтез трансформированных традиционных структур, норм поведения (например, представления о дисциплине труда у японцев, восходящие к нормам конфуцианства) и элементов западноевропейского образца (включая институты демократии, правовые и другие стандарты).

**Вторая модель развития** – индийская, к которой относится группа стран современного Востока, которые успешно развиваются по западноевропейскому пути, глубоко не перестраивая при этом свою традиционную внутреннюю структуру. Здесь наблюдается симбиоз важнейших элементов западного образца – многопартийная система, демократические процедуры, европейский тип судопроизводства – и привычных для подавляющего большинства населения страны традиционных устоев и норм жизни, перешагнуть через барьер которых не представляется возможным. Страны, находящиеся на этой стадии развития – Индия, Таиланд, Турция, Пакистан, Египет, группа

арабских нефтедобывающих монархий и др. – в принципе находятся в положении определенного равновесия, устойчивой стабильности; их экономика в состоянии обеспечить существование страны и народа. Существенна политическая стабильность для большинства стран этой модели, а ряд стран имеет тенденцию к перерастанию симбиоза в синтез (Турции, Таиланд).

**Третья модель развития** – африканская, модель развития стран, которые отличаются не столько развитием и тем более стабильностью, сколько отставанием и кризисом. Сюда относится большинство африканских стран, некоторые страны исламского мира (Афганистан, Бангладеш), а также такие беднейшие страны Азии, как Лаос, Камбоджа, Бирма и т.д. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве этих стран в экономике весомую позицию занимают западные структуры, все же отсталая, порою полупервобытная периферия здесь более значима. Скудость природных ресурсов, низкий исходный уровень развития, отсутствие или слабость духовно-религиозного и цивилизационного фундамента обуславливают здесь ситуацию некомпенсируемого существования, неспособного к самообеспечению, с низким уровнем жизни. Проблема кризиса развития и даже просто выживания населения большинства стран африканской модели остается пока еще весьма острой.<sup>33</sup>

## **7.2. Семья как основа общества. Задачи семьи.**

### **Семья - важная национальная и религиозная ценность узбекского народа**

На современном этапе развития общества можно наблюдать стремительный рост и перемены во всех сферах жизни человека. Кардинальные социальные, экономические, политические, духовные и нравственные видоизменения все больше подтверждают мысль о том, что общество вошло в новый виток развития. Особенно это видно в проявлении изменений в системе ценностей, которая отражается в кризисе семьи и семейных взаимоотношений. Семья как ячейка общественного порядка и

---

<sup>33</sup>Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. <http://an-site.ru/dk/of44>.

своеобразный центр совокупности социальных взаимоотношений, зарождается как важное средство воспитания и является сферой развития духовных, нравственных основ будущего поколения.

Именно в семье закладывается сложный и важнейший процесс становления личности во многих направлениях, таких как: трудовое, моральное, физическое и эстетическое воспитание. Только лишь в семье формируются жизненные установки, но и оттачиваются грани личности путем последовательного приобщения к вечным и живым духовным ценностям. Только в семье, ребенок впервые встречается с общественной жизнью, изучает ее ценности, нормы, способы мышления, язык. Поэтому семья является первой школой воспитания, в которой сохраняются и передаются жизненные ценности, опыт.

Семья и семейные ценности, являются основой формирования личностных качеств и определяется как основное условие развития задатков и способностей человека. Сегодня педагогическая наука указывает на несомненный приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка. Социальные ценности и сама атмосфера семьи определяют, является ли она средой для полноценного воспитания, основой для самостоятельного развития и самореализации ребенка. Хорошо обдуманная домашняя обстановка, является основой для полноценного воспитания и развития будущего поколения. Семья определяется как основа для формирования и постепенного развития эмоционального настроения, мыслительной деятельности, манеры поведения ребенка. Н.П.Дубинин точно подмечает, что «...гармонично развитая личность, с ее миропониманием складывается под воздействием многих социальных факторов...». <sup>34</sup> К наиболее важным и существенным социальным факторам относится воспитание в семье. В отличие от многих других институтов по воспитанию личности, семья может непосредственно оказать существенное воздействие на все грани личности на протяжении всей жизни.

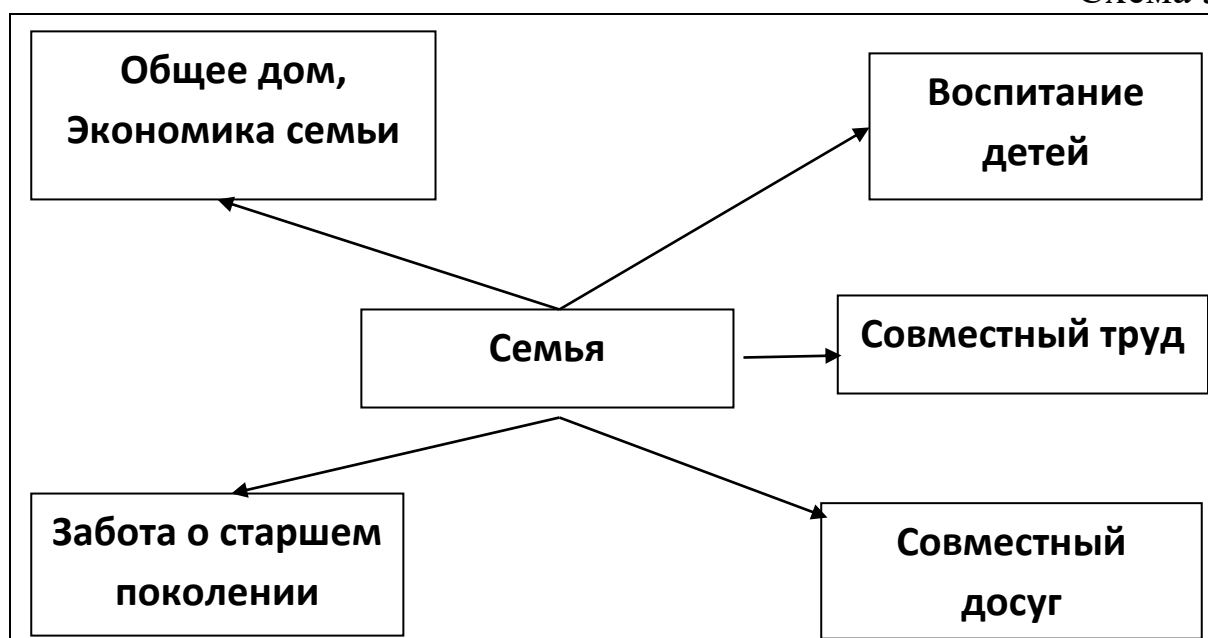
Семья – первое социальное общество, в котором приобретаются навыки общения. Поэтому так важно создать в

---

<sup>34</sup>Борисова Л.В. Семья как основа становления личности // Актуальные задачи педагогики : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2014. — С. 227-229. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/102/5359/>

семье атмосферу доверия, взаимной заинтересованности. Прав был В.Г.Белинский, когда утверждал: «...Как дерзко ошибаются люди, даже самые наилучшие отцы, которые считают нужным разделять свои взаимоотношения с детьми особенной строгостью, суровостью, недостижимой значимостью! Они подразумевают, что этим поведением возбудят к себе определенное уважение, но такое уважение достаточно холодное, пугливое, и тем отводят детей от себя и постепенно приучают их к замкнутости и лживости».<sup>35</sup>

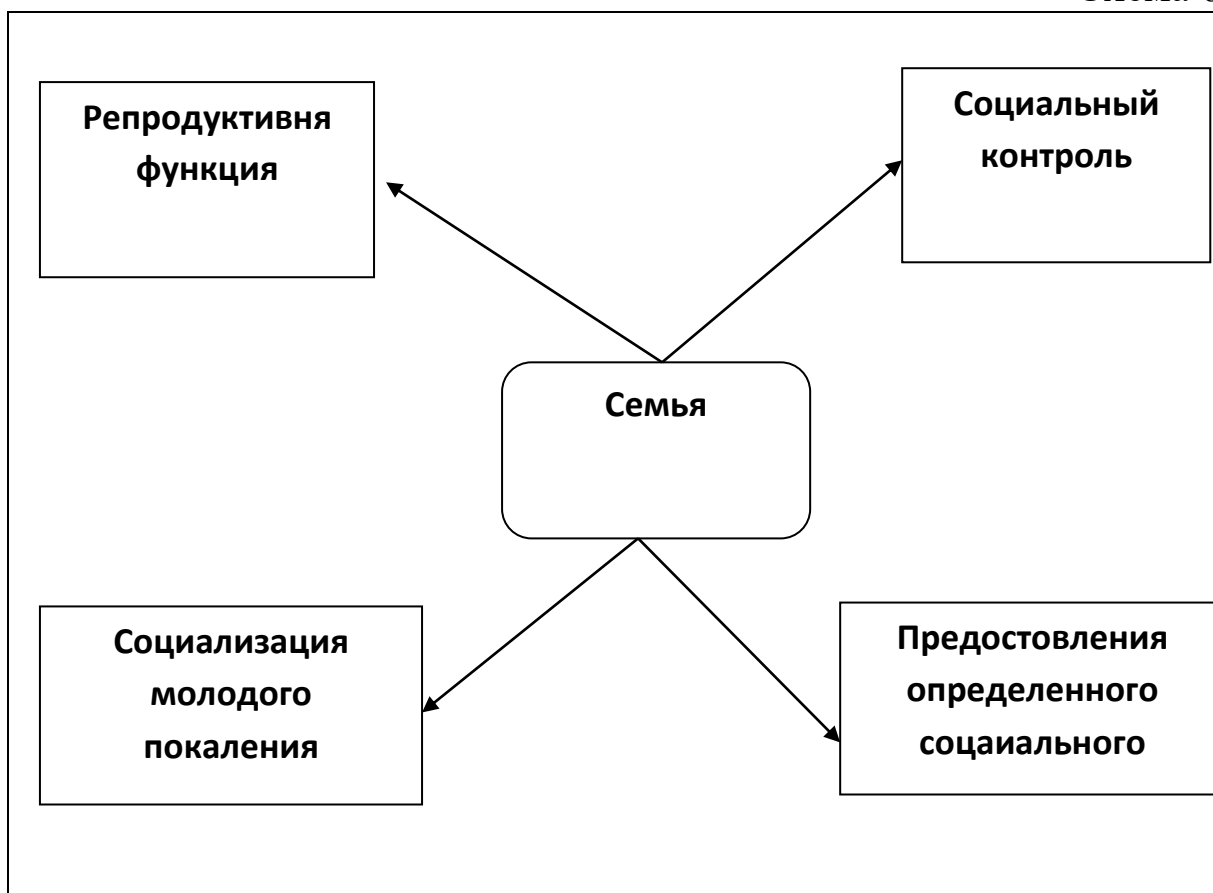
Схема 5



<sup>35</sup>Борисова Л.В. Семья как основа становления личности // Актуальные задачи педагогики : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2014. — С. 227-229. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/102/5359/>

Семья и сложившаяся в ней обстановка способствует развитию многих личностных качеств индивида. Известен тот факт, что основным фактором в развитии личности являются наследственность, воспитание и окружающая среда. Данные факторы, так или иначе, непосредственно связаны с семьей, которая в свою очередь оказывает сильное воздействие на воспитание и формирование личности ребенка. В атмосфере семьи формируются личностные качества не только маленького человека, но и непосредственно взрослых. Процесс воспитания ребёнка обогащает личные качества родителей, при этом усиливает их общественный опыт. В большинстве случаев, у взрослых это происходит на бессознательном уровне. Но сегодня стали отличаться некоторые молодые родители, которые сознательно воспитывают как ребенка, так и себя.

Схема 6



Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. В Республике Узбекистан издревле почитают и берегут семейные узы как одно из богатств народа, ибо здоровое общество и сильное государство формируются на основе прочной семьи. В семье закладываются основы нравственного воспитания человека, культурного развития, которые формируют в дальнейшем нормы его поведения, обогащают внутренний мир. Семья в значительной мере стимулирует его социальную и творческую активность, способствует формированию всесторонне развитой личности. Стабильность института семьи, его устойчивость являются гарантом успешного и всестороннего развития страны в целом. У каждой нации и народности есть семейные традиции и связанные с этим правовые отношения. Узбекская семья имеет свои особенности. Жизнь и подвиги наших великих предков, не жалевших себя во имя чести и достоинства, сохранила и донесла до нас история. Тумарис самоотверженно боролась с захватчиками, чтобы защитить честь и свободу, прежде всего своей семьи. Алпомыш отправился в далекие калмыцкие степи, чтобы освободить возлюбленную Барчиной. Легендарный полководец Амир Темур превыше всего ценил семейную честь и достоинство.<sup>36</sup> Система воспитания, созданная народом Узбекистана, на протяжении многих исторических эпох всегда служила могучим средством передачи социального опыта, накопленного прежними поколениями. Узбекская народная педагогика обладает исключительно богатым фольклорным материалом: эпические поэмы, разнообразные сказки, песни, пословицы и поговорки, загадки. Все они имеют непреходящее познавательное и воспитательное значение, не утратившее своей актуальности и в настоящее время. Во всех жанрах узбекского устного народного поэтического творчества ребенок и его воспитание занимают большое место. В пословицах и поговорках ярко выражено радостное отношение к родившемуся ребенку, любовь к нему, забота о его будущем: «Дом с детьми – смех, кутерьма, без детей дом, что тюрьма»,

---

<sup>36</sup>Сафиязова Д.Ж. Влияние национальных традиций на воспитание детей в узбекских семьях // Теория и практика образования в современном мире: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, май 2013 г.). — Санкт-Петербург Реноме, 2013. — С. 170-172. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/70/3771/>

«Сын и дочь, что твои глаза во лбу», «Ум – с годами, воспитанность – с детства». Подчеркивается ответственность за его правильное воспитание. Идея труда занимает особое место в народной педагогике. Труд – это главное условие воспитательного процесса. Формирование у молодежи трудолюбия связано со становлением умственной зрелости, физического здоровья, нравственных и эстетических начал в человеке. Основные принципы узбекской семьи – это святость брака, ответственность родителей за воспитание детей и долг детей перед родителями, взаимное уважение и согласие, защита семейной чести и достоинства. Традиции являются неотъемлемой частью образа жизни и национальной культуры народа Узбекистана, занимают высокое место в системе ценностей и установок. Самые прочные семьи создаются на основе местных обычаев и традиций. За годы независимости Узбекистана исторические культурные ценности и самобытные национальные традиции, в том числе связанные с институтом семьи, не только сохранились, но и получили дальнейшее развитие в нашем обществе. Граждане Узбекистана рассматривают это как процесс роста национального самосознания, возвращения к основным истокам народа. Сегодня семейные ценности вновь возрождаются вместе с узбекским народом.

В узбекских семьях сохраняются высокий авторитет и уважение к родителям. Продолжает расти процент граждан, убежденных в необходимости получения родительского благословения для вступления в брак. Каждый второй житель страны уверен, что для создания семьи необходимы материальная независимость молодоженов и взаимная любовь. Однако сыновья после женитьбы стремятся поселиться вблизи отцовского дома, чтобы постоянно помогать друг другу и родителям, с которыми остается обычно младший сын.

Хорошо налаженные широкие родственные связи каждая семья по-прежнему считает своим достоянием и поэтому уделяет большое внимание воспитанию родственных чувств у детей. Большинство наших граждан уверено, что семью можно считать состоявшейся и счастливой, когда в ней есть согласие, мир и спокойствие, взаимопонимание и взаимоуважение, любовь и духовное родство, а также материальный достаток,

обеспечивающий хороший уровень жизни. Семья счастлива тогда, когда в ней есть дети. Ребенок в течение значительной части своей жизни находится в окружении семьи. В процессе общения с матерью, отцом, братьями, сестрами и другими родственниками у ребенка с первых дней жизни начинает формироваться структура личности. Он видит, как родители относятся к нему, друг к другу, к окружающим, и на основе этого у ребенка складывается свое ощущение мира, своя система отношений.

Нравственный климат семьи, ее благополучное состояние также складываются из таких составных, как гармоничные взаимоотношения супругов, их равенство, взаимопонимание. И в этом процессе нельзя забывать об основной роли и заслугах женщин в обеспечении благосостояния семьи, являющихся хранительницами домашнего очага, символом теплоты, доброты, уюта и процветания семьи. До сих пор сохранилась традиция исполнять колыбельную песню – «алла». Хотя для ребенка, лежащему в колыбели, она еще непонятна, однако ласковые слова, нежная мелодия положительно воздействуют на него. Становясь старше, он начинает осознавать смысл песни, понимать наказания и пожелания матери. Отношения, обстановка, атмосфера в семье – вот что важно для ребенка, как для будущего полноценного успешного человека.

Один из основателей узбекской литературы – Гафур Гулям – считал, что именно от родителей зависит, каким вырастит их ребенок, займет ли в обществе достойное место. Он говорил, что необходимо строго контролировать учебу детей, приобщать их к труду, в семейном воспитании опираться на проверенные веками традиции народной педагогики. Поведение родителей, их отношение к людям, к труду, требовательность к детям уважение их достоинства – существенные факторы, обеспечивающие формирование ребенка.<sup>37</sup> Великий узбекский писатель Абдулла Кадыри в своих произведениях писал об узбекской семье, о ее гостеприимстве, об этике семьи, родственных отношениях,

---

<sup>37</sup>Сафиязова Д.Ж. Влияние национальных традиций на воспитание детей в узбекских семьях // Теория и практика образования в современном мире: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, май 2013 г.). — Санкт-Петербург Реноме, 2013. — С. 170-172. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/70/3771/>

уважении к старшим, к женщине–Матери. Поэтому всемерная поддержка и укрепление этого важного социального института, особенно молодых семей, стала в Узбекистане одним из приоритетов государственной политики в годы независимости.<sup>38</sup>

Семья – это своеобразная стартовая площадка, откуда начинается полет нации. Семье издревле уделялось очень большое внимание. Древнегреческий философ Платон считал, что парень должен знать, на какой девушке он собирается жениться, в какой семье она получила воспитание, а родители девушки тоже должны хорошо знать, в какую семью они отдают свою дочь. Он же добился того, чтобы был принят закон, согласно которому человек, не создавший семью до 35 лет, обязан был платить налог за холостяцкую жизнь.

По мнению Аристотеля, семья – это первичное проявление человеческого общения, а из совокупности семей образоалось государство.

В Хадисах отмечается: «Самая хорошая милостыня – это то богатство, которое человек оставляет после себя, и его расходуи на людей (на жену), которых кормишь». В них также особое внимание обращается на экономическую сторону обеспечения прочности семьи.<sup>39</sup>

### **7.3. Роль государства в обеспечении мира и стабильности в семье. Система: семья-образование-махалля.**

Республика Узбекистан – молодое независимое государство, 40 процентов, населения которого составляют дети до 18 лет, а 64 процента – молодёжь до 30 лет. В связи с этим приоритетным направлением государственной политики в сфере прав человека является создание наилучших и благоприятных условий для духовного, физического и умственного развития детей и молодежи, а также всесторонняя поддержка многодетных семей, детей-сирот и детей, лишенных семейного попечительства.

---

<sup>38</sup> Концепция укрепления института семьи в Республике Узбекистан. - <https://lex.uz/ru/docs/3797628#3804541>

<sup>39</sup> Саифназарова Ф. Узбекская семья как национальная и общественная ценность: прошлое и настоящее. -Т.: Yurist-media markazi, 2014, с. -170.

Изучение личности ребенка всегда было и продолжает оставаться одной из самых сложных проблем. Об этом свидетельствует тот факт, что ни в одной из современных областей науки: педагогике, психологии, в том числе и в правоведении не разработана целенаправленная и совершенная теория и практика перевоспитания личности ребенка.

В Узбекистане уделяется огромное внимание широкомасштабным реформам в социальной сфере, в том числе в здравоохранении, образовании и воспитании, спорте, защите материнства и детства, повышению уровня, качества и культуры жизни народа, усилению социальной защиты, особенно детей. В республике последовательно на системной и инновационной основе в государственных масштабах осуществляются мероприятия, направленные на достижение основной цели – «Здоровая мать – здоровый ребенок». Основными направлениями программы в области охраны репродуктивного здоровья, материнства и детства являются:

1. Совершенствование системы охраны репродуктивного здоровья населения.

2. Скрининг матери и ребенка.

3. Развитие системы непрерывного образования, повышение квалификации специалистов и уровня знаний населения в области охраны репродуктивного здоровья, улучшение медицинской культуры в семье.

4. Расширение международного сотрудничества по улучшению репродуктивного здоровья женщин, рождения и воспитания детей.

5. Укрепление материально-технической базы детских учреждений и родовспоможения.

Важным компонентом системы социальной защиты является защита прав детей в области образования и воспитания гармонично развитой личности. Конституция Республики Узбекистан гарантирует детям общедоступность и бесплатность общего образования.<sup>40</sup> основополагающие идеи конвенции о правах ребенка и конституционные положения в праве детей на образование получили дальнейшее развитие в законах Респуб-

---

<sup>40</sup> Конституция Республики Узбекистан. Статья 41. - <https://lex.uz/docs/35869>

лики Узбекистан: «Об образовании»; «О национальной программе по подготовке кадров», «О гарантиях прав ребенка», «О профилактике безнадзорности и правонарушений – среди несовершеннолетних», «Семейный кодекс» и «О создании Республиканского благотворительного фонда «Махалля». Местные органы управления в Узбекистане тесно взаимодействуют с органами самоуправления граждан. Важнейшим элементом и проводником социальной политики в Республике являются органы самоуправления граждан махалли, традиционно объединяющие семьи для решения жизненно важных проблем. В историческом и современном понимании она выступает как общественное образование, субъекты которого взаимосвязаны единством места проживания, традиций, обычаев, формами общения, правовых, хозяйственных и семейных отношений. Именно в махалле издревле, с одной стороны, определились, утверждались и регулировались правила и нормы человеческого коллектива, создавались системы идеологических, мировоззренческих взглядов, формировалось общественное мнение, а с другой стороны, через махаллю осуществлялась непосредственная связь между государством и семьей, религиозными концессиями, контроль исполнения решений государственной власти, контакты с организациями культуры и образования, правопорядка и т.д.

Следует отметить, что семейное благополучие является важным фактором формирования и воспитания гармонично развитой личности. В современной науке педагогики и психологии существует множество подходов к определению семейному неблагополучию. Они отражаются в имеющихся классификациях неблагополучных семей, где часто встречается понятие «трудные» дети. Так, по мнению специалистов «проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон подходов: педагогической, психологической, социальной, правовой, материальной, медицинской и др. Для профилактики или изменения «трудного» поведения у ребенка важно воспитывать дисциплинированность. В этом плане необходимо обеспечить научно-практической интеграции институтов «семья-школа-

махалля».<sup>41</sup> Родители «трудных» несовершеннолетних детей этого часто не понимают или игнорируют совместных усилий этих институтов. Такие родители хвалят за хорошее поведение, часто неправильно и непоследовательно реагируют на плохое поведение. Они не так уж часто уделяют правильное внимание поступкам своих детей. Такие родители не понимают, что подчас отрицательное поведение вызвано поиском внимания со стороны родителей, взрослых. Для осуществления воспитательно-профилактической работы с трудными подростками можно использовать рекомендации основанные на практике психолого-педагогического консультирования и бесед с ними. Предварительно необходимо установить доверительные отношения с каждым воспитуемым. Запланированные беседы должны проводиться с целью оказания ему воспитательной помощи, а полученные от него ответы не должны никому сообщаться. При этом недопустимо спрашивать об отклонениях в поведении, о совершенных негативных поступках и право–нарушениях. Необходимо акцентировать внимание на личных планах и проблемах воспитуемого, которые влияют на его отношение со сверстниками и взрослыми. В связи с этим одним из актуальных проблем работы с подростками является формирование у них новых ценностей, где самовоспитание, его перспективно –необходимое и важное условие для их успешной самореализации, становления и развития личности. Необходимо принять конкретные меры по формированию правовых знаний и культуры, непрерывно осуществлять соответствующую работу в рамках конкретных программ, которые могли войти в суть принимаемых новых законов и вносимых изменений и дополнений в действующее законодательство. принять соответствующие меры по дальнейшему совершенствованию интеграции «семья-школа-махалля», обеспечению законопослушного поведения личности. Важным направлением деятельности интеграции института «семья-школа-махалля» воспитании несовершеннолетних является: – содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному

---

<sup>41</sup> Обидова Н. Деятельность интеграции института «семья-школа-махалля» в воспитании несовершеннолетних. // Молодой ученый. - 2013. № 8 (55). С. 420-422. - URL: <https://moluch.ru/archive/55/7466/>

развитию детей; – обеспечение равенства прав и возможностей детей; – воспитание у детей чувства патриотизма, гражданственности, толерантности и миролюбия; – приобщения ребенка к историческим и национальным традициям, духовным ценностям народа Узбекистана и достижениям мировой культуры; – содействие социальной адаптации детей, снижению правонарушений среди несовершеннолетних; – обеспечение здорового развития ребенка, рационального и безопасного питания; осуществление профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, предоставление детям бесплатной квалифицированной медицинской помощи и др.

Известно, что семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто кроме самых близких для него в семье людей - матери, отца, брата, сестры, бабушки, дедушки, не относятся к ребенку лучше, не любит его так как они и не заботятся столько о нем. И вместе с тем если в семье неблагоприятный климат, отсутствует взаимоуважение, то это негативно сказывается на ребенке. Многие ошибки родительского отношения к детям лежат в их неадекватном представлении о своей родительской роли. Они часто переносят на своих детей те отношения, которые воспроизводят характер отношений их родителей к ним в раннем детстве или то, что они недополучили от родителей в детстве. Серьезная и, по сути, семейная, психокоррекционная задача состоит не в том, чтобы диагностировать родителей, выносить им оценки за их несостоятельность, а в том, чтобы помогать им в осознании необходимости становится «хорошими родителями». Это значит учить родителей: – умению слушать ребенка и понимать его переживания и потребности; – стремлению разрешать возникающие конфликты с ребенком без угроз и наказаний, доверять по его пониманию и делиться своими чувствами, которые возникли из-за конфликта, объяснять их; – поддержанию успехов ребенка; – исключению непоследовательных

требований, выражения недовольства ребенком; – исключению нереальных родительских ожиданий по отношению к ребенку.<sup>42</sup>

Подытоживая, отметим, что далеко не все запросы, потребности и интересы ребенка могут быть удовлетворены через семью или в отношении «семья-школа», какое бы значимое место в его жизни она ни занимала. Потребность в общении, получении новой информации, активной творческой, созидательной деятельности, труде, совершенствовании своих способностей, умений и навыков в инновационной сфере и т.д. – все это реализуется только при включении ребенка в предельно широкие общественные структуры: школу, спорт, сферу досуга и искусства, культуру, общественно-полезный труд и многое другое. Научно-методическая организация всего комплекса, все сферы жизнедеятельности несовершеннолетних зависит от интегративной деятельности института «семья-школа-махалля».

Сохраняется и традиция жить в тесном общении по месту жительства, вне зависимости от родства. Эта традиция превратилась в одну из черт национальной культуры узбеков, их характера и психологии. Возрожденный за годы независимости в стране институт махалли играет важную роль в обеспечении участия народа в решении актуальных вопросов жизни общества, являясь основой системы самоуправления граждан. Махалля исторически и в современном понимании всегда выступала и выступает как четко выраженная социальная, культурная и духовная общность людей, связанных единым местом проживания, общими социальными и другими интересами. Именно здесь часто формируется коллективное мнение по актуальным вопросам экономики, социальной и культурной жизни, определяются правила поведения людей в обществе. «Махалля – для каждого отец и мать» – гласит народная мудрость. Это объединение граждан по месту жительства, которому в мире нет аналогов, помогающее всем решать общие задачи в самом хорошем смысле общины.

---

<sup>42</sup> Саифназарова Ф. Узбекская семья как национальная и общественная ценность: прошлое и настоящее. -Т.: Yurist-media markazi, 2014, с. -157.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Какова структура и функции философии общества?
2. Что вы знаете о формационных и цивилизационных подходах к развитию общества?
3. Какова роль личности в развитии истории общества?
4. Почему мы называем семью основой общества?
5. Что вы знаете о задачах семьи?
6. Почему семья – важная национальная и религиозная ценность узбекского народа?
7. Покажите роль государства в обеспечении мира и стабильности в семье.

### **Тесты по теме**

**Когда был принят семейный кодекс Республики Узбекистан.**

- A. 30 Апреля 1998
- B. 30 Апреля 1999
- C. 30 Апреля 2000
- D. 30 Апреля 2001

**Для мужчин брачный возраст устанавливается в**

- A. 18 лет
- B. 17 лет
- C. 16 лет
- D. 19 лет

**Для женщин брачный возраст устанавливается в**

- A. 18 лет
- B. 17 лет
- C. 16 лет
- D. 19 лет

**Какой вид семьи можно называть традиционным:**

- A. моногамная семья – один муж и одна жена;
- B. полигамная семья:

- C. полиандрия – многомужество;
- D. полигиния – многоженство.

**По целям и характеру партнерских отношений:  
традиционная семья – это:**

- A. характеризуется отсутствием осознанности отношений;
- B. отсутствием развития, творчества, свободы, привязанности к быту;
- C. наличием собственнических инстинктов. Основной целью такой семьи является продолжение рода, сохранение стабильности, желание не выделяться;
- D. все ответы верны.

### **Эссе**

1. Структура и функции философии общества.
2. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
3. Объясните роль личности в истории. Сущность волюнтаризма.
4. Семья как основа общества. Факторы обеспечивающие стабильность и благополучие современной семьи.
5. Объясните сущность и задачи семьи.
6. Почему семья - важная национальная и религиозная ценность узбекского народа.
7. Фитрат о семье.
8. Покажите роль государства в обеспечении мира и стабильности в семье.
9. Сущность системы: семья-образование-махалля.
10. Особенности современной европейской и узбекской семей.

### **Литература:**

1. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент.: Узбекистон, 2008. 48 с.
2. Концепция укрепления института семьи в Республике Узбекистан. – <https://lex.uz/ru/docs/3797628#3804541>

3. Семейный кодекс Республики Узбекистан. – <https://lex.uz/docs/104723>
4. Белинский В.Г. Избранные педагогические сочинения. / Под ред. Е.Н. Медынского. – М., 2008. 310 с.
5. Дубинин Н.П. Семейное воспитание ребенка и его значение. - М.: Просвещение, 2011. 208 с.
6. Борисова Л.В. Семья как основа становления личности / Л.В. Борисова. // Актуальные задачи педагогики: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). Т. 1. - Чита: Издательство Молодой ученый, 2014. С. 227-229. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/102/5359/>
7. Обидова Нилуфар. Деятельность интеграции института «семья-школа-махалля» в воспитании несовершеннолетних // Молодой ученый. - 2013. № 8 (55). С. 420-422. - URL: <https://moluch.ru/archive/55/7466/>
8. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1992.
9. Саифназарова Ф.С. Узбекская семья как национальная и общественная ценность: прошлое и настоящее. – Т.: Yurist-media markazi, 2014. - 188с.
10. Равочкин Н.Н. Осмысление феномена семьи в истории социальной философии. <https://cyberleninka.ru/article/n/osmyslenie-fenomena-semi-v-istorii-sotsialnoy-filosofii>
11. Сорокин П. А. Система социологии. - М.: Астрель, 2008. 103 с.
12. Хапцева М. М. Социально-философский анализ сущности семьи и брака как социокультурного феномена // Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2010. № 1. С. 247.
13. Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. <http://an-site.ru/dk/of44>.
14. Сафиязова, Д. Ж. Влияние национальных традиций на воспитание детей в узбекских семьях // Теория и практика образования в современном мире : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, май 2013 г.). – Санкт-Петербург: Реноме, 2013. - С. 170-172. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/70/3771/>
15. Обидова Н. Деятельность интеграции института «семья-школа-махалля» в воспитании несовершеннолетних. // Молодой

ученый. - 2013. № 8 (55). С. 420-422. - URL:  
<https://moluch.ru/archive/55/7466/>

16. Яскевич Я.С., Васюков В.Л. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации Учебное пособие для вузов. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2018. 246 с.

17. Яскевич Я.С. Философия и методология науки. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. – М.: ЮРАЙТ, 2020. 537 с.

## **ТЕМА 8. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ. ОТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА К РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОЗНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В УЗБЕКИСТАНЕ.**

### **План:**

8.1. Объект и предмет философии религии.

8.2. Отношения государства к религии в Узбекистане. Религиозные конфессии и организации, действующие в Узбекистане.

8.3. Исторические корни и формы религий. Религия Зороастризма и иудаизма.

8.4. Проникновение буддизма и христианства в Среднюю Азию.

### **8.1. Объект и предмет философии религии.**

Религия (лат. *Religio* – «святыня», «благочестие»; лат. *Religare*– «связывать, соединять») – одна из форм мировоззрения, одна из форм общественного сознания, в основе которой лежит вера в существование сверхъестественных сил. Религия – одна из важнейших составляющих духовного опыта человечества – давно стала предметом пристального внимания и исследовательского интереса. Религиоведение-это наука, которая изучает причины возникновения, сущность, этапы развития религии. Современное религиоведение представляет собой обширный комплекс дисциплин, предметом которых является религия во всем многообразии ее проявлений и феноменов. О времени возникновения религиоведения существуют различные точки зрения. Одни утверждают, что религиоведение возникло во второй половине XIX века с появлением научных трудов отцов основателей. Другие говорят, что религиоведение имплицитно существовало всегда, потому, что всегда в истории человечества существовали мнения различных философов о природе религии.

Современное религиоведение имеет структуру, в которую входят философия религии, история религии, социология ре-

лигии, психология религии, феноменология религии. В последнее время говорят о географии религии и экологии религии.

**История религии** исследует процесс исторического развития различных религиозных культов, динамику их изменений. Самая крупнейшая международная организация религиоведов носит название «Международная ассоциация истории религии».

**Феноменология религии** в противоположность истории религии рассматривает *homoreligios* (человека религиозного) как такового, религиозные феномены вне их исторического контекста, базируясь на позициях мировоззренческого нейтрализма и воздержания от ценностных суждений.

**Психология религии** изучает процессы воздействия религиозных практик и верований на процесс становления личности, исследует психологические основания религиозности.

**Социология религии** рассматривает религию как подсистему общества, изучает воздействие религиозных верований, организаций на социальную, экономическую и политическую сферы общества.

Предметная область **философии религии** определяется как осмысление религии и ее места в культуре, исследование генезиса религии и ее взаимоотношений с другими формами духовно-практического освоения мира.

Камнем преткновения многих исследований уже длительное время является **проблема соотношения философии религии и теологии**. Объект исследования и предмет у них один и тот же. Разницу обычно видят в позиции исследователя. В философии – взгляд на объект исследования со стороны, извне, а в теологии – изнутри той или иной религиозной доктрины.<sup>43</sup> В последнее время мы все чаще сталкиваемся с ситуацией, когда философия религии рассматривается в качестве самостоятельного направления в изучении религии наряду с научным религиоведением, а не внутри него. В данном отношении, по-видимому, можно принять позицию, сформулированную Ю.А.Кимелёвым, – о том, что философия религии всегда выступает либо как философское религиоведение, либо как философская теология. Он

---

<sup>43</sup> Проблемы философии религии и религиоведения Учебное пособие / А.Н.Красников, Л.М.Гаврилина, Е.С.Элбякан. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. 153 с. С.5-6.

рассматривает их как две формы философии религии: философское религиоведение и философская теология. Главное отличие, специфика философии религии как религиоведения «состоит в том, что она ограничивается исследованием и осмыслением религии и не занимается описанием или концептуализацией какой-то сверхъестественной реальности. Иными словами, философское религиоведение не обращается непосредственно ни к исследованию, ни к конструированию объекта религии... Основным объектом интереса является религия как отношение человека к реальности, воспринимаемой как божественная, религия как человеческое деяние и культурное явление.... Божественная реальность “объект религии” выступает как вторичная тема<sup>44</sup>.

Во всякой религии есть три основных элемента: религиозные идеи, религиозные чувства и религиозные действия.

Под религиозными идеями понимаются представления о существовании сверхъестественных сил и явлений и о вмешательстве сверхъестественных сил в судьбы людей: о боге, о дьяволе, о рае, об аде, о божественном промысле и т.д.

Религиозными чувствами называются переживания людей, вызванные религиозными представлениями. Они отличаются от обычных человеческих чувств только своей направленностью на сверхъестественное. Например, неправильно переходя улицу и услышав свисток милиционера, вы можете испытать чувство страха. Это обычное человеческое чувство и оно не связано с верой в сверхъестественное. Но если вы испугались черной кошки, перебежавшей вам дорогу, это уже религиозное чувство: его вызвало религиозное представление о наличии у черной кошки сверхъестественной способности таинственным образом вредить людям. К религиозным чувствам относятся такие переживания, как любовь к богу, надежда попасть в рай, ненависть к дьяволу и т.д.

Религиозными действиями называют попытки верующих людей повлиять на сверхъестественное в желательном для себя направлении. К религиозным действиям относятся все религиозные обряды: молитвы, поклоны иконам, участие в

---

<sup>44</sup>Кимелёв Ю.А. Философия религии. - М.: Издательский Дом "Nota Bene", 1998. С. 12 – 13.

богослужениях, крещение детей и взрослых, исповедь, причащение, посты и т.д.

Религиозные идеи и религиозные чувства, взятые в единстве, образуют религиозное сознание, а система религиозных действий образует культ.

Религиозные идеи, религиозные чувства и религиозные действия существуют как в религиях первобытного, так и в религиях классового общества. Но если отдельно рассмотреть структуру религий классового общества, то здесь следует выделить еще и четвертый элемент – религиозные организации. В доклассовом обществе специальных религиозных организаций не было. Они возникли лишь в рабовладельческом обществе на основе отделения умственного труда от физического и оформления профессиональных служителей культа (духовенства) в особую социальную прослойку.

Первичные религиозные организации, объединяющие рядовых верующих и профессиональных служителей культа, называют религиозными общинами. В ряде конкретных религий (православие, католицизм и др.) они называются приходами. Религиозные общины могут существовать как самостоятельно, независимо друг от друга, так и объединяться в сложные, разветвленные религиозные объединения. Ядром всех сложных религиозных объединений является церковь – особый тип религиозной организации.

Если отдельно рассматривать структуру религиозного сознания религий классового общества, то в нем можно выделить два уровня:

1. обыденное религиозное сознание (низший уровень) или религиозная психология;
2. теоретическое религиозное сознание (высший уровень) или религиозная идеология.

Такое разделение объясняется тем, что в классовом обществе носители религиозного сознания делятся на две различные группы: рядовых верующих и профессиональных служителей культа. В свою очередь, среди последних выделяются богословы – люди, разрабатывающие различные теории в защиту религии. Обыденным религиозным сознанием называют сознание,

вырабатываемое рядовыми верующими, а теоретическим – сознание, вырабатываемое богословами.

Религиозная идеология – это совокупность идей, представлений, правил совершения обрядовых, ритуальных действий, разработкой и распространением которых занимается определенная группа людей. Как правило это священнослужители, имеющие специальную подготовку. Религиозная психология – это совокупность представлений, настроений, традиций, обрядов, праздников, распространенных среди широких народных масс.

В отличие от религиозной идеологии, которая претендует на систематичность, излагает вероучение в рационализированной форме, религиозная психология формируется в значительной мере стихийно, под влиянием социальных условий жизни определенных классов, под влиянием их жизненной практики.

**Корни и функции, выполняемые религией.** Для понимания сущности религии необходимо раскрыть ее корни.

Корнями религии называют совокупность причин и особо важных условий, порождающих и поддерживающих религию. Причины – это такие явления, без устранения которых нельзя преодолеть религии. Сюда относятся, например, бессилие людей по отношению к голоду, эксплуатации, политическому гнету и т.д. Условия – это явления, которые будут (или могут) существовать и после преодоления религии. К ним относится, например, способность к абстрактному мышлению.

Различают социальные, психологические и гносеологические корни религии. В самом общем виде им можно дать следующую характеристику.

Социальные корни – это породившие и поддерживающие религию особенности материальных и идеологических общественных отношений, господствующих над людьми.

Психологические корни – это породившие и поддерживающие религию особенности групповой и индивидуальной психологии, создающие благоприятную психологическую почву воспроизводства и усвоения религиозности.

Гносеологические корни – это породившие и поддерживающие религию особенности познавательной деятельности людей.

Корни религии во все времена и эпохи ее существования, прежде всего, социальные. Это положение относится и к первобытной религии, и к современной. К вопросу о социальных корнях религии надо подходить исторически. Например, социальные корни первобытной религии по преимуществу отрицательно-экономические. Как это понимать? Слабость орудий труда первобытного человека, жалкое состояние экономики первобытной общины, почти вся жизнь которой зависела от капризов природы, слабость, бессилие дикаря перед природными силами, угнетавшими его, - вот причины, породившие первобытную религию. Это и означает, что истоком религии, в конечном счете, был низкий уровень экономического развития общества.

Слабый, бессильный в борьбе с природой, невежественный и грубый человек боится всего, что его окружает, от природы почти целиком зависит его жизнь. Поэтому он одухотворяет природу. Она для него такая же живая, как и он сам. Так рождаются духи. Они должны помочь в хозяйстве. Для этого их надо почитать, а злых – задобрить или обмануть.

Социальные корни религии, несмотря на свою определяющую роль, сами по себе, без взаимодействия с корнями идеологическими (психологическими и гносеологическими), не могут породить религиозность индивида. Чтобы социальные факторы вызвали религиозные настроения у человека, они должны определенным образом преломиться в его психике – в настроениях, переживаниях, состояниях и т.д., и в первую очередь в настроениях бессилия, страха, неуверенности, доминирующих в психике людей в условиях классово-антагонистического общества.

Обратимся теперь к гносеологическим корням религии. Слово «гносеология» означает «теория познания», а «гносеологические корни» религии – это такие ее истоки, которые следует искать в особенностях процесса познания, свойственных всякому человеку.

Гносеологические корни религии – это условия, предпосылки, возможности формирования религиозных верований, возникающие в процессе познавательной деятельности человека.

Так же, как к социальным корням религии, и к гносеологическим нужен исторический подход. Гносеологические корни религии претерпевали определенные изменения. В первобытном обществе, например, наряду с гносеологическими факторами, сохраняющимися на протяжении всего развития человечества, имелись гносеологические корни, специфичные для той эпохи. К ним относится стремление к одухотворению и олицетворению мира.

Первобытный человек наделял все окружающие его предметы свойствами живого существа и даже себе подобного. Чем это объясняется? Истоки этого следует искать в жизни первобытных людей, в их неспособности выделить себя из природы, противостоять ее силам. Поскольку первобытный человек не выделял себя из природы, он представлял все природные явления по аналогии с собой как живые, сознательные существа, а их изменения рассматривал как сознательные акты поведения. Т.е. первобытный человек переносил на предметы и явления природы свои человеческие черты, одухотворял их, наделял сверхъестественными свойствами, создавал силой фантазии сверхъестественные силы. Появилась религиозная фантазия, а вместе с ней приходит и поклонение ее плодам.

В классовом обществе изменяются гносеологические корни религии. Не только фантазия, но и просто способность к абстрактному теоретическому мышлению начинает играть роль возможного истока религии. Под абстрактным мышлением понимается мышление, отвлекающееся от ряда свойств предметов, отношений, процессов и выделяющее какое-либо одно свойство, отклонение, например, общее и т.д. Возникновение абстрактного мышления, с одной стороны, расширило познавательные возможности людей. Позволило им проникать в сущность вещей. А с другой стороны, появилась возможность для возникновения иллюзии, будто бы мысль (абстракция) может противостоять действительности как отдельная независимая реальность. Например, наблюдая за больными, первобытные люди выработали понятие «болезнь», которая является абстракцией свойства человека «болеть». Однако понятие «болезнь» стало восприниматься

ими как самостоятельное существо (дух), которое якобы то входит в организм, то покидает его.

Предпосылки и возможности формирования религиозных верований коренятся не только в познавательной деятельности людей. Их возникновению способствуют и некоторые чувства, настроения, переживания, создающие общую окраску психической жизни людей и влияющие на их отношение к миру. В этом смысле говорят не только о гносеологических, но и о психологических корнях религии.

Еще домарксовские мыслители писали о чувстве страха как причине возникновения религии. «Страх создал богов» – это выражение одного древнеримского мыслителя Стация.

Но религию рождает не всякое чувство страха. Было бы неверно считать, что страх отдельного индивида как его временное состояние ведет к религии. Лишь постоянные и устойчивые отрицательные эмоции, в том числе и страх как повторяющееся переживание, могут создать благоприятную почву для усвоения индивидом религиозных верований и представлений.

Помимо страха благоприятную почву для религии создают также другие отрицательные эмоции – чувства горя, скорби, одиночества. Постоянное накопление отрицательных переживаний при отсутствии реальных возможностей устранить их источник ведет к тому, что человек ищет средства избавления от отрицательных эмоций, прибегая нередко к помощи религии.

Когда отрицательные эмоции рассматриваются как психологические корни религии, то это не значит, что всякий человек, испытывающий подобные чувства, неизбежно станет религиозным. Отрицательные эмоции могут создавать лишь возможность для обращения человека к религии, которая реализуется в зависимости от качеств личности, условий ее жизни, воспитания, непосредственного окружения.

Функцией религии в обществе мы называем характер и направление ее воздействия на общественную систему в целом и (или) на ее отдельные элементы (подсистемы). Религия, как и любая иная форма общественного сознания, воздействует на общество в нескольких взаимосвязанных направлениях. Иными

словами, религии свойственна определенная система социальных функций. К социальным функциям религии относятся:

1. иллюзорно-компенсаторная;
2. мировоззренческая;
3. интегрирующая;
4. коммуникативная;
5. регулятивная.

Наиболее главной и специфичной для религии является компенсаторная функция. Эта функция отделяет религию от других форм общественного сознания. Осуществляя компенсаторные функции, религия создает видимость облегчения страдания, преодоления трудностей. Религиозное сознание создает иллюзию изменения действительности в том направлении, в котором заинтересован верующий человек, иллюзию помощи со стороны сверхъестественных сил. Такие иллюзии порождают уверенность в обретении в будущем счастья верующим человеком. Причем это будущее счастье трактуется религией как своеобразная компенсация (награда) верующим людям за их страдания и терпение в земной жизни. Уверенность в будущем счастье ведет к снятию отрицательных эмоций. Иначе говоря, религия дает человеку утешение лишь иллюзорно, т.к. жизнь вновь и вновь напоминает о реальных нерешенных проблемах действительности, вызывающих страдания человека.

Весьма важной, хотя и не специфичной для религии, является ее мировоззренческая функция. Суть этой функции состоит в способности религии по-своему объяснять наиболее существенные стороны действительности: природы, человека и общества. Своеобразие религиозного мировоззрения состоит в том, что оно отражает действительность в кривом зеркале, превратно, искаженно. Фантастически удваивая мир, признавая объективное существование сверхъестественных сил, существ, религия не только мешает научному познанию действительности, затемняет сознание людей, но и влияет на их реальное поведение, на их социальные установки и ориентации.

Здесь выявляется связь между мировоззренческой и регулятивной функцией религии, суть ее заключается в способности религии регулировать поведение людей, отношения между ними.

В жизни общества религия играла и играет важную роль в качестве регулятора поведения людей, создает систему правил и норм их поведения. Наиболее ярко проявляется регулятивная функция в исламе, где шариат возник не только как свод мусульманских правовых норм, но и как всеобъемлющая система правил поведения и запретов, которые охватывали и имущественные отношения, и взимание налогов, и оформление торговых сделок, и порядок убоя животных, охоты, рыболовства, и область семейно-брачных отношений, и требования, касающиеся соблюдения мусульманских праздников и обрядов.

Религия выполняет и коммуникативную функцию. Иначе говоря, религия способствует общению людей в рамках определенных религиозных общностей и отдельных общин. В религиозных общинах на базе общности верований устанавливаются самые различные связи между единоверцами (культовые, хозяйственные, семейно-бытовые и т.п.), что способствует сплочению общины.

Интегрирующая функция религии проявляется как на уровне общества в целом, так и на уровне религиозных общин и организаций. На уровне общества в целом религия часто, но не всегда, является фактором, укрепляющим и поддерживающим существующую систему социальных отношений. На уровне отдельной конфессиональной общности и религиозной общины религия действительно выполняла и выполняет интегрирующую функцию, сплачивая единоверцев. Однако, одновременно она разделяет и противопоставляет друг другу последователей разных религий, т.е. играет в этом смысле дезинтегрирующую роль.

## **10.2. Отношение государства к религии в Узбекистане. Религиозные конфессии и организации, действующие в Узбекистане**

На протяжении тысячелетий Средняя Азия была центром встреч и сосуществования различных религий. Именно религия была первым ядром культуры, объединившим страны и континенты, независимо от национальной и расовой принадлежности. Современная национальная политика в сфере, касающейся

религиозной деятельности, нашла свое закрепление в Конституции и Законе Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях» от 5 июля 2021 г. Он определяет понятие и порядок реализации свободы совести и вероисповедания, взаимодействие государства с религиозными организациями. Нормы, определяющие в законе понятия свободы совести соответствуют международным стандартам<sup>45</sup>.

В Узбекистане государство в своих взаимоотношениях с религиозными группами придерживается следующих принципов:

– уважительное отношение к религиозным чувствам верующих;

– признание религиозных убеждений частным делом граждан или их объединений;

– гарантирование равных прав и недопустимость преследования граждан, как исповедующих религиозные взгляды, так и не исповедующих никаких;

– необходимость постоянного диалога с религиозными объединениями, между конфессиями для достижения общечеловеческих моральных ценностей.<sup>46</sup>

Согласно ст. 61 Конституции, в Узбекистане религиозные организации и объединения отделены от государства и равны перед законом. Власти заявляют о невмешательстве в деятельность религиозных объединений. В стране поддерживается курс на сохранение светского характера государства, что не означает отсутствие влияния религиозного фактора на политическую систему и её институты.

7 февраля 2017 года был принят Указ Президента РУз «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», согласно которому одним из направлений этой стратегии является обеспечение **религиозной толерантности и межнационального, межконфессионального мира и согласия.**

Доминирующей религией в Узбекистане является ислам суннитского толка (по некоторым данным, около 76 %

---

<sup>45</sup>Закон Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях». – Ташкент: Ўзбекистон, 1998.

<sup>46</sup> Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Ташкент: Ўзбекистон, 1997. С.30-31.

населения). На юге страны распространено влияние суфизма. Этнические славянские сообщества исповедуют в основном православие (по некоторым данным, около 0,8% населения). Кроме того, по данным на 2001 год, в стране проживали 65 тысяч евреев европейского происхождения и 28 тысяч евреев – выходцев из Средней Азии, которые исповедуют иудаизм (0,2% населения).

В стране в сентябре 2019 года действовали 2270 религиозных организаций, из которых 2091 – исламские, 179 – неисламские религиозные организации, 12 религиозных учебных заведений, 15 религиозных представительств и 2064 мечети. (01.09.2019).

По данным министерства юстиции Узбекистана на сегодняшний день в Узбекистане осуществляют деятельность 2 тысячи 276 религиозных организаций, в том числе 183 неисламских религиозных организаций, из которых 8 еврейских общин, 6 общин бахай и по одному «Свидетели Иеговы», общество кришнаитов, буддийский храм, а также межконфессиональное Библейское общество и другие, которые представляют 16 различных конфессий,

Также действуют Международный научно-исследовательский центр Имама Бухари, Центр Исламской цивилизации, Центр Христиан полного Евангелия Узбекистана, Союз церквей Евангельских христиан – баптистов Узбекистана и другие.

Также за последние годы в республике органами юстиции зарегистрированы такие религиозные организации, как Пятидесятническая церковь «Свет миру», Церковь Евангель-христиан «Сун Богым» в Ташкентской области и Церковь Евангель-христиан баптистов в Хорезмской области, а также Кокандская церковь Евангельских христиан (Пятидесятников) «Возрождение».

Комиссия США по международной религиозной свободе (USCIRF) ежегодно выпускает доклад о соблюдении религиозных прав граждан в разных странах мира и дает рекомендации президенту, госсекретарю и Конгрессу США. Согласно ее отчету по Узбекистану за 2018 год, в 32,6-миллионном Узбекистане около 93 процентов причисляют себя к мусульманам, четыре процента

относятся к православным, три процента составляют малочисленные религиозные общины (включая последователей общины бахаи, буддистов, кришнаитов, Свидетелей Иеговы, иудаистов, протестантов и католиков и др.).

Координирует деятельность всех мечетей Духовное управление мусульман Узбекистана, руководителем которого является муфтий. В ведении Духовного управления два учебных заведения - духовное училище «Мир Араб» в Бухаре (с 1945 г.) и Исламский институт в Ташкенте (с 1971 г.), около 2076 соборных мечетей. Духовное управление имеет свое издательство «Мовароуннахр», которое издает журнал «Хидоят» и газету «Исломнури».

Президент Узбекистана Ш.Мирзиёев выдвинул лозунг «Просвещение против невежества». 16 апреля 2018 года был принят Указ «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере», согласно которому была создана Международная исламская академия на базе Ташкентского исламского университета. Международная исламская академия Узбекистана, которая является ведущим образовательным и научно-исследовательским учреждением Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан и Управления мусульман Узбекистана, специализирующимся на обучении светским и религиозным знаниям, подготовке квалифицированных кадров по толкованию Корана, исламской экономике и финансам, исламскому праву, религиозным догмам, суфизму, хадисам, международным отношениям, иностранным языкам (арабский, иранский, английский, русский, урду, турецкий и другие), другим востребованным на международном уровне отраслям, по организации системы непрерывного среднего специального, высшего, послевузовского образования и повышения квалификации, глубокого изучения и сохранения научного наследия.

Также была создана Научная школа хадиса в форме высшего религиозно-просветительского учебного заведения и при Управлении мусульман Узбекистана учрежден общественный благотворительный фонд «Вакф».

### 8.3. Исторические корни и формы религий. Религия Зороастризма и иудаизма

Многообразные конкретные религии, сменявшие друг друга на протяжении истории человечества, можно объединить в три основные группы: ранние формы религии, родоплеменные формы религии, формы религии классового общества.

**Ранние формы религии.** К ним относятся магия, фетишизм, анимизм, которые возникли в период формирования родового строя (от 100 до 40 тыс. лет назад).

Магия (от греческого *magia* – колдовство) – это действия и обряды, совершаемые с целью повлиять сверхъестественным путем на природу или человека. Магия удваивала (в воображении людей) пути воздействия на природу: считалось, что человек мог повлиять на природу не только своим трудом (естественный путь), но и особыми символическими действиями-обрядами (сверхъестественный путь). Магия подразделяется на следующие основные виды:

1. Производственную – заклинания орудий труда, вызов дождя, обряды, призванные обеспечить удачную охоту или хороший урожай. Это наиболее распространенный вид магии. Имеет ряд своих разновидностей: охотничья, рыболовная, строительная и т.д. В ходе развития появлялись все новые разновидности производственной магии: земледельческая, скотоводческая, гончарная, кузнечная, спортивная, учебная.

2. Лечебную – заклинания, молитвы, снадобья от болезней.

3. Вредоносную – «наведение» порчи на врага. Эта магия, согласно верованиям первобытных людей, предохраняла общину от злых умыслов иноплеменников, наносила последним вред, а то и вызывала смерть.

4. Предохранительную – особой разновидностью которой были религиозные табу – запреты на совершение каких-то определенных действий, якобы могущих навлечь сверхъестественным образом несчастья и беды.

5. Военную – ритуальные пляски воинов, заколдовывание оружия

6. Метеорологическую (магия погоды) – у земледельческих племен призвана была, например, вызвать дождь, необходимый для хорошего урожая

7. Любовную – различные способы «привораживания» и «отвораживания» и др.

В магии отчетливо проявлялись истоки религиозных верований. Магия дожила и до наших дней как элемент современных религий (вера в сверхъестественную силу обрядов), и в самостоятельной форме (в виде таких бытовых суеверий, как гадание на картах и прочее). Фетишизм (от португальского *feitico* – заколдованная вещь) – это поклонение неодушевленным предметам, которым приписывались сверхъестественные свойства. Такие предметы назывались фетишами. Фетишем мог стать любой предмет: камень, дерево, клык зверя. Позднее человек сам изготавливал фетиши в виде деревянных фигурок или каменных изваяний (идолов).

Первобытный фетишизм. Сознание первобытного человека было ограничено низким уровнем его практики. Он приписывал обычным предметам и явлениям необычные для них свойства. Например, он наделял неживые предметы свойствами живого, по аналогии – «человек идет» и «дождь идет», «природа спит» и т.д. Вначале в этих представлениях не было ничего религиозного. Но постепенно человек стал наделять предметы не только присущими им качествами, но и сверхъестественной силой, свойствами. Так постепенно возникают религиозные верования.

Древний человек принимал случайные связи за главные. Например, заметив сходство камня с животным, он брал этот камень на охоту, и если охота была удачной, то человек считал, что камень, похожий на животного – основная причина удачной охоты. Так обычным предметам приписывались сверхъестественные свойства.

По сравнению с магией фетишизм является более сложной формой религии.

В современных религиях фетишизм сохранился в виде почитания священных предметов (кресты, иконы, мощи), а как самостоятельный остаток – в виде веры в талисманы и амулеты. Амулет (от лат. *amuletum*) (апотропей, оберег) – предмет, ко-

торый, по суеверным представлениям, способен охранять его владельца от бедствий. Талисман (от позднегреч. *telesma* – посвящение, чары) – предмет, который, по суеверным представлениям, приносит счастье, удачу. Служит также оберегом. Талисман, с точки зрения суеверных людей, приносит счастье, а амулет – оберегает от несчастья. Современными фетишами (талисманами и амулетами) у суеверных людей являются, например, подковы, ладанки, кулоны, слоники, игрушки, счастливые проездные билеты.

Анимизм (от латинского *anima* – душа) – это вера в существование духов и душ как сверхъестественных двойников природных объектов и процессов.

На ранних ступенях развития религиозных верований человек наделял сверхъестественными свойствами реальные предметы. Сверхъестественное не отделялось им от природы. Постепенно у человека складывается представление о некоей второй сверхъестественной природе вещей. Он начинает считать, что в каждом предмете есть его «двойник», который со временем отделяется и становится самостоятельным. Возникает вера в душу и духов.

Первоначально душа мыслилась человеком как определенная вещь, доступная созерцанию и даже осязанию.

Подобные верования сохранялись до недавнего времени у многих народов, отставших в своем развитии.

В современных религиях анимистический элемент занимает большое место. Представления о боге, сатане, ангелах, бессмертных душах – все это по своей сущности усложненный анимизм. Самостоятельно анимизм живет в вере в приведения и в спиритизме (вера в возможность общения с душами умерших с помощью различных приемов).

Возникнув на заре человеческой истории, первобытные формы верований с изменением общественных условий жизни полностью не исчезли. Одни из них были поглощены сменившими их религиями, другие отеснены в сферу бытовых суеверий и предрассудков. Так, амулеты и талисманы – есть пережиток первобытного фетишизма. Магические верования и ритуалы легли в основу культовой практики многих религий.

Значительное место принадлежит им и в системе бытовых суеверий: вера в порчу, в гадания, заговоры и т.д. Неотъемлемой частью современных религий является также анимизм. Вера в духов, богов, нечистую силу, бессмертную душу есть модификация анимистических представлений первобытной эпохи.

**Зороастризм** . Одна из древнейших религий. Возникла на рубеже 2-го и 1-го тысячелетий до н.э. В юго-западной или по мнению отдельных исследователей, Средней Азии и распространилась в восточной части Закавказья. Основателем зороастризма считается легендарный пророк Заратуштра. Важная особенность этой религии – ярко выраженный дуализм, представление о противоборстве доброго и злого начал. Основная идея – зависимость миропорядка от борьбы добра и зла, света и тьмы, жизни и смерти. Олицетворением положительного начала Вселенной является бог Ахурамазда, отрицательного – бог Ахриман. В основе учения Заратустры – свободный нравственный выбор человеком благих мыслей, благих слов и благих деяний.

Таблица 15

### Боги Зороастризма

1.	<i>Ахурамазда</i>	считался великим и мудрым верховным богом зороастрийцев.
2.	<i>Митра</i>	это бог солнца и света, покровитель земледельцев и скотоводов, дающий им урожай, благополучие и достаток. Он был главным посредником между Ахурамаздой и людьми. Митра изображался в виде юноши-воина. С помощью огненных молний он сражался с богом зла и смерти – <i>Ахриманом</i> . Радуге, появляющейся после дождя, поклонялись как луку Митры, мечущему стрелы.
3.	<i>Анахита</i>	считалась Богиней плодородия и воды у зороастрийцев
4.	<i>Хумо</i>	богиня счастья и богатства, представляющей им в виде прекрасной птицы. Хумо невидима, считали зороастрийцы, но если на кого-то упадет её тень, тот будет счастлив, к нему придёт богатство. Поэтому не случайно зороастрийцы называли её «райской птицей».

Для обрядовой практики зороастризма характерно почитание 4-х элементов Вселенной – воды, огня, земли и воздуха. Особое поклонение придается огню, который рассматривается как очищающая сила. Считается, что тела умерших людей нельзя ни придавать земле, ни сжигать, т.к. труп оскверняет землю и огонь. Поэтому трупы размещаются на нескольких ярусах «башни молчания» – дахмы, где их поедают птицы; очищенные от мяса кости сыпаются в глубокий колодец в центре башни. Тем самым достигается то, что ни с одной из чистых стихий нечистый труп не приходит в соприкосновение. Зороастрийцы верят в бессмертие души, в загробную жизнь и конец мира.

Священной книгой зороастризма является Зенд-Авеста (Авеста) - букв. – текст с комментариями.

В VII веке после завоевания Юго-Западной и Средней Азии арабами позиции этой религии были сильно поколеблены, а затем она была вытеснена почти полностью с этой территории. Значительная часть зороастрийцев эмигрировала в Индию, Индийских зороастрийцев называют парсами. Религию эту называют в науке маздаизмом (по имени главного божества Ахурамазды), зороастризмом (по имени легендарного ее основателя пророка Зороастра, или Заратуштра), магизмом (по названию ее жрецов – выходцев из племени магов), религией Авесты (по имени ее главной священной книги), огнепоклонством (по особой роли огня в ее культе).

**Национальные и мировые религии.** Национальные религии – религии, распространенные в пределах одного государства или имеющие последователей преимущественно среди представителей одной нации. Возникновение национальных религий связывается с процессом появления, становления, развития и существования нации.

Наиболее распространенной национальной религией является индуизм, который исповедуют народы Индии (95% всех индуистов), а также Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри-Ланки. Последователи индуизма есть также в ЮАР, на о. Бали (Индонезия) и на Маврикийских островах.

Конфуцианство – одна из религий Китая. Главное в конфуцианстве – вопросы этики, морали и управления государством.

Цель конфуцианства – нравственное самоусовершенствование, почтительное отношение к старшим, почитание родителей и т.д. Общая численность последователей конфуцианства – около 1 млрд. чел.

Даосизм – другая религия Китая. Одна из целей приверженцев даосизма – достижение долголетия, для чего используется множество методов, начиная со специальной диеты и кончая различными физическими упражнениями.

Синтоизм сложился в Японии еще в средние века, где впоследствии принял форму культа (обожествления) императорской династии. Приверженцами синтоизма являются многие японцы (несколько десятков миллионов человек).

Национальной религией считают иудаизм, возникший в I в. до н.э. в Палестине и распространенный среди евреев. Большинство приверженцев иудаизма сосредоточено в двух странах: Израиле и США. Источники вероучения этой религии — Ветхий Завет (признаваемый и более поздним христианством) и Талмуд («комментарии к ветхозаветным книгам»).

На Земле и сейчас имеются десятки племен, сохранивших верования первобытного периода (особенно в Африке, частично в Азии и Океании), – фетишизм (почитание материальных предметов), анимизм (вера в существование душ и духов), магия (оказание принудительных воздействий на объекты реального и фантастического мира), тотемизм (родство между людьми, животными и растениями) и т.д.

**Мировая религия** – религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов. В отличие от национальных и национально-государственных религий, в которых вероисповедная связь между людьми совпадает с этническими и политическими связями (например, индуизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм), мировые, или наднациональные религии объединяют людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей. Кроме того, при рассмотрении религии в качестве мировой учитывается ее влияние на ход истории и масштабы распространения.

Современные исследователи религий выделяют три основные религии мира, приверженцами которых является

подавляющее большинство всех верующих людей на планете. Этими религиями являются буддизм, христианство и ислам, а также многочисленные течения, ответвления и секты, основанные на этих верованиях. Каждая из мировых религий имеет более чем тысячелетнюю историю, священное писание и ряд культов и традиций, которые следует соблюдать верующим. Что касается географии распространения данных верований, то если еще менее 100 лет назад можно было провести более-менее четкие границы и признать Европу, Америку, южную Африку и Австралию - «христианскими» частями света, северную Африку и ближний восток – мусульманскими, а государства, находящиеся в юго-восточной части Евразии – буддистскими, то сейчас с каждым годом это деление становится все более условным, т.к. на улицах европейских городов все чаще можно встретить буддистов и мусульман, а в светских государствах средней Азии на одной улице могут находиться христианский храм и мечеть.

Основатели мировых религий известны каждому человеку: основателем христианства считается Иисус Христос, ислама – Пророк Мухаммад, буддизма – Сиддхартха Гаутама, позже получивший имя Будда (просветленный). Однако следует отметить, что христианство и ислам имеют общие корни в иудаизме, так как в веровании ислама также есть пророк Иса ибн Марьям (Иисус) и другие апостолы и пророки, чьи учения записаны в Библии, но исламисты уверены, что основополагающими учениями являются все же учения пророка Магомеда, который был послан на землю позже Иисуса.

**Буддизм** является самой старой из основных мировых религий, его история насчитывает более двух с половиной тысяч лет. Эта религия возникла на юго-востоке Индии, ее основоположником считается принц Сиддхартха Гаутама, который путем созерцания, размышления и медитации достиг просветления и стал делиться открывшейся ему истиной с другими людьми. На основании учений Будды его последователями был написан Палийский Канон (Трипитака), который считается священной книгой у последователей большинства течений буддизма. Основными течениями буддизма на сегодня являются Хинаяма (Тхеравада буддизм – «Узкий путь к освобождению»),

Махаяна («Широкий путь к освобождению») и Ваджраяна («Алмазный путь»).

Несмотря на некоторые различия между ортодоксальными и новыми течениями буддизма, в основе этой религии лежит вера в реинкарнацию, карму и поиск пути просветления, пройдя который, можно освободиться от бесконечной цепочки перерождений и достичь просветления (нирваны). Отличием буддизма от других основных религий мира является вера буддистов в то, что карма человека зависит от его поступков, и каждый сам проходит свой путь просветления и ответственен за собственное спасение, а боги, существование которых буддизм признает, не играют ключевой роли в судьбе человека, так как они также подвержены законам кармы.

**Христианство.** Зарождением христианства принято считать первый век нашей эры; первые христиане появились в Палестине. Однако с учетом того, что Ветхий завет Библии, священной книги христиан, был написан гораздо раньше рождения Иисуса Христа, можно с уверенностью сказать, что корни этой религии – в иудаизме, который возник почти на тысячелетие раньше христианства. На сегодня существует три основных направления христианства – католицизм, протестантизм и православие, ответвления этих направлений, а также огромное количество сект, также причисляющих себя к христианам.

В основе верования христиан лежит вера в Троицу – Бога - Отца, Сына и Святого Духа, в искупительную жертву Иисуса Христа, в ангелов и демонов и в загробную жизнь. Разница между тремя основными направлениями христианства состоит в том, что православные христиане, в отличие от католиков и протестантов, не верят в наличие чистилища, а протестанты считают залогом спасения души внутреннюю веру, а не соблюдение множества таинств и обрядов, поэтому церкви христиан-протестантов более скромны, чем храмы католиков и православных, а также количество церковных таинств у протестантов меньше, чем у христиан, придерживающихся других течений этой религии.

**Исла́м** (араб. – «покорность», «предание себя [Единому] Богу») – самая молодая и вторая по численности приверженцев, после христианства, мировая монотеистическая авраамическая

религия. Число приверженцев – более 1,8 млрд человек, проживающих в более чем 125 странах мира. В 28 странах ислам является государственной или официальной религией. Большинство мусульман (85–90%) составляют сунниты, остальные – шииты, ибадиты. Также направления делятся на мазхабы. Проповедник ислама – пророк Мухаммед (570–632 гг.). Священная книга – Коран. Второй важнейший источник исламского вероучения и права – Сунна, представляющая совокупность преданий (*хадис*) об изречениях и деяниях пророка Мухаммеда. Язык богослужения – арабский. Приверженцев ислама называют мусульманами.

### **Общее в трех основных мировых религиях**

Несмотря на разность в обрядах, верованиях и определенных догмах буддизма, христианства и ислама, всем этим верованиям присущи некоторые общие черты, причем особо заметна схожесть ислама и христианства. Вера в единого Бога, в существование души, в загробную жизнь, в судьбу и в возможность помощи высших сил – это те догмы, что присущи и исламу, и христианству. Верование буддистов существенно отличается от религии христиан и мусульман, однако схожесть между всеми мировыми религиями явно просматривается в моральных и поведенческих нормах, которые должны соблюдать верующие.

10 библейских Заповедей, которые обязаны соблюдать христиане, законы, прописанные в Коране, и Благородный Восьмеричный Путь содержат в себе моральные нормы и правила поведения, предписанные для верующих. И эти правила везде одинаковы – все основные религии мира запрещают верующим делать злодеяния, причинять вред другим живым существам, лгать, вести себя распущенно, грубо или неуважительно по отношению к другим людям и призывают относиться к другим людям с уважением, заботой и любовью и развивать в характере положительные качества.

Таблица 16

1.	Мировые религии	Признаки мировых религий:
	буддизм, христианство, ислам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распространённость по всему миру;</li> <li>– отсутствие этнической или государственной привязки;</li> <li>– включённость в культуру разных стран.</li> </ul>
2.	<b>Этнонациональные (народностно-государственные) и локальные религии:</b>	
	2.1) племенные (религия племени Йоруба, религия славян и др.) 2.2) раннегосударственные (религии древнего Египта, древней Греции, древнего Рима и др.) 2.3) локальные (зороастризм, религии эллинизма и др.) 2.4) этнические / народностные (индуизм, джайнизм, иудаизм и др.) 2.5) национальные / государственные (конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.)	
3.	<b>Ранние формы религии:</b>	
	фетишизм, анимизм, шаманизм, магия, тотемизм и др.	
4.	<b>Новые религиозные движения</b>	

#### 8.4. Проникновение буддизма и христианства в Среднюю Азию

Проникновение христианства в Центральную Азию. Д.Питиримов в своей книге «История христианства в Узбекистане»<sup>47</sup>

<sup>47</sup>Питиримов Д. История христианства в Узбекистане.  
[http://www.touruz.narod.ru/articles/articles\\_1.htm](http://www.touruz.narod.ru/articles/articles_1.htm)

очень хорошо описал проникновение христианского учения в Центральную Азию.

История христианства в Азии не так хорошо известна, как история западного христианства. Семя было тем же: благая весть Иисуса Христа – Евангелие, адресованное всему миру. Но оно сеялось другими сеятелями, прорастало в другой почве, его плоды собирались в житницы другими жнецами и имели свой собственный неповторимый вкус.

Достоверно известно, что Церковь начала свое распространение с Азиатского континента. Её ранняя история свидетельствует, что первые центры христианства находились в Азии. В Азии было построено первое здание церкви, был начат первый перевод Нового Завета (Пешитта II век), и появились первые христианские поэты. Считают также, что в Азии появился первый христианский монарх и первое христианское государство. На долю азиатских христиан выпали самые суровые гонения. Но масштабы распространения Евангелия в Азии были несопоставимо большими в сравнении с усилиями западного христианства вплоть до конца 13 столетия. Духовная власть Несторианской церкви простиралась на территории большей, чем территория Рима или Константинополя.

К сожалению, до современных исследователей дошло сравнительно мало исторических документов, позволяющих составить более полное представление о восточных ветвях христианства, которые приносили свои плоды за пределами Римской империи. Сохранившиеся документы являются слишком шаткой основой для некоторых смелых суждений относительно раннего христианства на Востоке.

Одни называют **Несторианскую церковь** самыми ревностными распространителями Евангелия, которых когда-либо видел мир. Другие утверждают, что **несториане** больше стремились к политическому влиянию. Столь же противоречивы суждения в теологических спорах, возбуждаемых историей раннего восточного христианства. Для одних несториане – еретики. Другие говорят о них как об истинных христианах, сохранивших древнюю апостольскую традицию, избежав заражения западной греческой философией.

Христианство проникло в Среднюю Азию из Персии, куда оно было принесено **сирийцами**. Принятие христианства императорами Рима, враждебного Персии, вызвало гонение на христиан в Персии и переселение части христиан на Восток. С 334 г. упоминается христианский епископ в Мерве.

В V веке принятие персидскими христианами несторианства и разрыв их с Римом и Константинополем примирили с христианами персидских царей. С тех пор распространение христианства в Средней Азии было главным образом делом несториан.

Несторианская церковь – это собирательное название раннехристианских общин в Азии, которые были последователями Антиохийской богословской традиции, отстаиваемой Несторием - архиепископом Константинопольским, в 428 г. восставшим против титула «Мать Божья», как стали именовать Марию, мать Иисуса.

В 431 году на Вселенском соборе в Эфесе Несторий был предан анафеме, его учение осуждено и затем в 449 проклято (Эфесский разбой). На Эфесском соборе 431 года антиохийская делегация объявила еретиком оппонента Нестория - Кирилла, чью точку зрения поддерживала александрийская делегация. Спор был решён императором Феодосием II, который утвердил постановление александрийской делегации.

Окончательно анафема несторианам была произнесена на Халкедонском соборе в 451 г. От репрессий последователи Нестория могли избавиться лишь путем отречения от своего учения, что они отказались сделать.

Несториане сформировались в единое религиозное сообщество, когда, спасаясь от гонений, иммигрировали в Персию (Эраншахр) в 489 г. Там они присоединились к Ассирийской Церкви Востока, также придерживавшейся Антиохийской богословской традиции.

Большинство несториан, по некоторым оценкам около 170 тысяч человек, и по сей день живут в Ираке, Сирии и Иране, где они в основном известны, как Ассирийцы. Главой Несторианской церкви является Патриарх, чья резиденция находится в Ираке.

В Среднеазиатском регионе более всего потомков несториан сохранилось в юго-восточном Казахстане, а также частично в Киргизстане.

### **Вероучение**

Несториане отвергают доктрину, принятую на Эфесском соборе, утверждающую, что Иисус Христос представляет собой единственную Божественную ипостась (личность) и поэтому Его мать – Мария должна именоваться «Матерь Божья». Вeroучение, которого придерживался Несторий, а также вероучение Ассирийской Церкви Востока, фактически является учением Антиохийской богословской школы, которое развито в трудах Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуэстийского (IV в.).

Несторианство признает полную симметрию богочеловечества Христа. В едином богочеловеческом лице (личности) Христа с момента зачатия не слитно были соединены две ипостаси (единичные природы) и две (общие) природы (божественная и человеческая). Воля, в отличие от православного учения, считается свойством личности, а не природы, поэтому признается одна богочеловеческая воля Христа.

Одни действия Христа (рождение от Марии, страдания, смерть на кресте) несторианство относит к Его человеческой ипостаси, другие (творение чудес) – к Божественной. Поскольку рождение от Марии имеет отношение только к человеческой ипостаси и к богочеловеческой личности Христа, но не к Божественной ипостаси, термин «Богородица» несторианство считает богословски некорректным и допустимым только с оговорками.

Несторианство утверждает важность для спасения людей всей земной жизни Христа, а не только Его смерти на кресте и воскресения, хотя и признает кульминационное значение последних. Особо подчеркивается важность подвигов Христа, как человека. До крещения в Иордане Христос, как человек, в совершенстве исполняет иудейский закон, во время крещения получает благодать Святого Духа, преображается на горе Фавор, страданиями и смертью на кресте выполняет совершенное послушание Богу, после чего силой Бога воскресает, что

становится победой над смертью, главным последствием грехопадения Адама.

Основным противником Нестория был александрийский епископ Кирилл, опиравшийся на монашество и сельское население Египта, Палестины, Малой Азии. В отличие от Нестория Кирилл признавал личность Христа чисто Божественной, а не богочеловеческой, и настаивал на необходимости термина «Богородица».

#### *Доисламский период.*

Персия приобрела это свое название лишь только в позднем средневековье, а во времена переселения Несториан называлась Эраншахр, во главе с шахиншахом (царем царей), и простиралось от Индостана до Дешти Кипчака (Великой степи) от Памирских гор до Кавказа. Это великое государство подразделялось на 18 сатрапий (сат – сто, рабат – предместье). Согд(Самарканд) был центром одной из 18 сатрапий Эраншахра. Поэтому здесь, где, несмотря на массовость зороастризма, господствовала веротерпимость, несториане сумели создать мощный христианский центр, концентрическими кругами евангелизовавший окружающий языческий мир, охватывая территории современной Бухары, Ферганы, Ташкента, Южного и Юго-Восточного Казахстана и Киргизстана.

В обширном регионе Бухары, бывшей частью Эраншахра, присутствие несториан отразилось на процессе формирования городских центров, который к моменту арабского завоевания в начале VIII века был в основном завершен. Древние города Варакша, Варганзи, Рамитан, Кермине, Пайкент и сама Бухара застраивались по схожей схеме: цитадель, шахристан (основное жилое ядро города), кладбище (за пределами городских застроек) и здание христианского храма. В Бухаре того времени христианский храм стоял у восточных ворот.

Древние источники дают нам ряд свидетельств о существовании христианства в районе Самарканда. В частности, Аль Бируни в своем знаменитом труде «Сведения древних народов» указывал, что в Самарканде до арабского периода наряду с зороастризмом существовал влиятельный христианский епископат «насор», возглавляемый мобад-дастуром Нестори»

(«мобад» – жрец; «дастур» – духовный лидер; «насоро» – производное от «наср», по-арабски «писание»: как известно арабо-персидская традиция называли христан «людьми Писания»; «Настори» – без сомнения Несторий). Значит имя Нестория, было известно и знаменито.

Другой арабоязычный автор, по происхождению тюрк, серьезный ученый, историк и лингвист Махмуд Кашгари, приводит личное свидетельство о том, что в юго-восточном Дешти-Кипчаке (Великой Степи), Узгенском царстве и Уйгурском каганате существовали и процветали общины с центром в Согде (Самарканде). По словам Кашгари «в Исфиджабе и Таразе, в Кашгаре и Узгенде вплоть до Кубы (Кувы) жил народ согдак, исповедующий Масиха (Иисуса Христа) и говоривший на двух языках: согдийском и тюркском).

Узгенд ныне – районный центр Ошской области Киргизстана. Кува – районный центр Ферганской области Узбекистана. Здесь в 1956 году археологическая экспедиция обнаружила три христианских храма. Еще несколько древних христианских храмов было обнаружено в Узгенде, который довольно длительный период средневековья играл значительную роль на востоке, являясь столицей сильнейшего государства.

В 2006 году Восточно-Согдийская археологическая экспедиция Академий наук Украины и Узбекистана, обнаружила хорошо сохранившиеся остатки раннесредневекового христианского монастыря в Ургутском районе Самаркандской области и открыла новый эпиграфический памятник - на стенах найдены надписи на согдийском языке (иранский язык, родственные фарси и таджикскому) с использованием арамейской графики (язык, близкий к современному ивриту). Это является еще одним важным свидетельством в пользу того, что Самарканд в свое время являлся одним из важнейших, если не важнейшим центром распространения несторианства в регионе.

С практической точки зрения популярность несторианства можно объяснить тем, что христианство, как монотеистическая религия с развитой догматикой выгодно отличалось от языческих верований идолопоклонства (бурханизма), шаманизма, тангризма и др. Христианами становились интеллектуально развитые

личности, занимавшие в обществе определенное привилегированное положение, которые использовали свое влияние для дальнейшего распространения христианства.

Интересный отголосок той эпохи можно встретить в этих краях и теперь. Знающие свое происхождение и хорошо разбирающиеся в родословной (шаджара) казахи часто признают, что их предки были несторианами.

Несторианская церковь основала также свои епископства в Аравии и Индии. В 635 году несторианство проникло в Китай, первые императоры династии Тан, Тайцзун и Гаоцзун покровительствовали несторианам и позволяли им строить церкви.

### **Проникновение буддизма в Центральную Азию**

В I веке до н.э. буддизм пришел в Западный Туркестан (территория современного Казахстана и Кыргызстана), Согдиану, Бактрию и долину реки Амударья.

В регион пришло одно из течений буддизма – махаяна (Великая колесница основывается не на поклонении самому Будде, а на понимании и поклонении основам его учения).

В середине III века до н.э., буддизм распространился с севера Индии в Гандхару и Кашмир, а затем, спустя два века, буддизм достиг Западного и Восточного Туркестана, придя в I веке до н.э. из Гандхары в Бактрию и из Кашмира в Хотан.

Согласно традиционной буддийской истории среди непосредственных учеников Будды Шакьямуни было два торговца из Бактрии.

В регионе до прихода буддизма был очень развит культ зороастризма, поэтому индийская религия тесно переплелась с иранским верованием. Общие с зороастризмом традиции встречались в хинаянском буддизме, который процветал в Бактрии, Согдиане и Куче.

С начала V века создавшийся в Монголии Жужаньский каганат перенял смесь хотанского (китайского) буддизма, на который оказали сильное влияние иранская культура и зороастризм.

В конце VI века Жужаньский каганат пал перед натиском восточных тюрков. Они сохранили религию, которую обнаружили на территории завоеванного государства. Они перевели многие

буддийские тексты на древнетюркский. В это же время на территории Тюркского каганата появляются буддийские храмы.

Благодаря тому, что на Великом шелковом пути преобладали согдийцы, именно они и стали первыми монахами.

Основной чертой буддизма древних тюрков стало его обращение к простым людям, а также включение в пантеон Будды местных – тенгрианских и зороастрийских божеств.

До прихода западных тюрков в Западный Туркестан в регионе процветал буддизм, но после VII века, когда в регион пришли арабы-мусульмане, буддизм постепенно стал терять свои позиции, уступая исламу.

Новые исследования показали, что буддизм имел распространение в Семиречье и после X–XI веков, когда здесь утвердился ислам. В середине XIII века о буддийских храмах северовосточного Жетысу сообщает Гийом де Рубрук – посол Людовика IX к монгольскому хану Мункэ.

Распространение буддизма в Семиречье в этот период было связано с вторжением сюда найманов во главе с Кучлуком. У Мирзы Мухаммеда Дулати в «Тарих-и Рашиди» описывается ожесточенная борьба Кучлука и гурхана каракитаев, в которой первый одержал победу.

Кучлук захватил Кашгар и Хотан, его племена расселились по Эмилю и Кийалику (Каялыку). Затем он принудил жителей этих мест отказаться от религии Мухаммеда и выбрать другую религию. «Люди, – пишет Дулати, – выбрали одежду китайскую», то есть буддизм. Видимо, к этому времени (начало XIII века) и относится строительство храма в Каялыке.

После разгрома в 1758 году Джунгарского ханства Цинской империей китайцы завоевали Восточный Туркестан и заняли часть территории Старшего и Среднего жузов, в том числе и Жетысу. Часть калмыков китайцы использовали для охраны своих западных окраин. Им и принадлежали буддийские храмы и монастыри.

В 1863 году вспыхнуло антикитайское восстание дунган, которое проходило под религиозным лозунгом борьбы за ислам. Вскоре восстание перекинулось в Джунгарию. Активное участие в нем приняли уйгуры Кульджинского края.

В 1864 году восстанием был охвачен весь Восточный Туркестан, были истреблены цинские гарнизоны, их крепости и поселения уничтожены, а вместе с ними разрушены буддийские храмы и монастыри.<sup>48</sup>

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Дайте определение религии.
2. Что изучает религиоведение?
3. Что является объектом и предметом философии религии?
4. Каким законом регулируются отношения между государством и религией в Узбекистане?
5. Сущность религии Зороастризма?
6. Когда возникли буддизм и христианство?
7. Расскажите о мировых религиях.
8. Какие функции религии вы знаете?
9. Какие конфессии действуют в Узбекистане?
10. Какие национальные религии вы знаете?

### **Тесты по теме**

**К которому понятию относится данное определение:” ... исследует процесс исторического развития различных религиозных культов, динамику их изменений”?**

- A. История религии
- B. Феноменология религии
- C. Психология религии
- D. Философия религии

**К которому понятию относится данное определение:” ... одна из форм мировоззрения, одна из форм общественного сознания, в основе которой лежит вера в существование сверхъестественных сил”?**

- A. Религия
- B. Философия

---

<sup>48</sup>Постельняк А. Как буддизм пришел в Центральную Азию. - <https://kaktakto.com/istoriya/kak-buddizm-prishel-v-centralnuyu-aziyu/>

- С. Психология
- Д. Философия

**К которому понятию относится данное определение: ”... изучает процессы воздействия религиозных практик и верований на процесс становления личности, исследует психологические основания религиозности»?**

- А. Психология религии
- В. Философия религии
- С. История религии
- Д. Философия религии

**К которому понятию относится данное определение: ”... рассматривает религию как подсистему общества, изучает воздействие религиозных верований, организаций на социальную, экономическую и политическую сферы общества»?**

- А. Социология религии
- В. Философия религии
- С. История религии
- Д. Философия религии

**К кому относится выражение «Страх создал богов»?**

- А. Стаций
- В. Сократ
- С. Платон
- Д. Демокрит

### Эссе

1. Отношение государства к религии и религиозным организациям в Узбекистане.
2. Ранние формы религии.
3. Взаимосвязь религиозного и светского в развитии духовной культуры..
4. Содержание Закона РУз «О свободе совести и религиозных организациях» от 5 мая 2021 года.

5. Почему человек обращается к религии?
6. Пути обеспечения религиозной свободы.

### **Литература:**

1. Закон Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях». – Ташкент: Ўзбекистон, 2021.

2. Указ Президента РУз «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере» от 16 апреля 2018 года.

3. Проблемы философии религии и религиоведения Учебное пособие / А.Н.Красников, Л.М.Гаврилина, Е.С.Элбьякан. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – 153 с. С.5-6.

4. Питиримов Д. История христианства в Узбекистане.  
[http://www.touruz.narod.ru/articles/articles\\_1.htm](http://www.touruz.narod.ru/articles/articles_1.htm)

5. Постельняк А. Как буддизм пришел в Центральную Азию.  
<https://kaktakto.com/istoriya/kak-buddizm-prishel-v-centralnuyu-aziyu/>

6. Абдуллаханова Г. Алиматова Н. Учебно-методический комплекс по предмету «Религиоведение». Ташкент: Иқтисодиёт, 2020.

7. Диншунослик. Учебное пособие для вузов на узбекском языке. ТДИУ, Иқтисодиёт, 2019, 180 с.

## **ТЕМА 9. ОСНОВЫ УЧЕНИЯ ИСЛАМА. МАЗХАБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В ИСЛАМЕ**

### **План:**

9.1. Исламское богословие, его основные положения. Философия Калама.

9.2. Священные источники ислама. Учение Тасаввуф (суфизм) и его тарикаты.

9.3. Мазхабы и направления в исламе.

9.4. Исторические заслуги мыслителей Узбекистана в развитии учения ислама и светских наук.

### **9.1. Исламское богословие, его основные положения.**

#### **Философия Калама**

Ислам зародился на территории Аравийского полуострова в начале VII века. В те времена большая часть арабов исповедовала язычество, поклонялась разнообразным божествам, камням, деревьям и т.д. Некоторые арабы приняли христианство, другие - иудаизм, а иные (в основном Бахрейне и Йемене) находились под влиянием зороастризма. На Аравийском полуострове в те времена были два государственных образования: княжество Гассанидов, вассалов Византии и княжество Лахмидов – союзников сасанидского Ирана.

После похода на Мекку эфиопского царя (этот поход упоминается в Коране в суре Слон) в 570 году и чудесного спасения мекканцев на протяжении длительного времени центральная Аравия была предоставлена сама себе.

В 570 году в Мекке в роду Хашим племени Курайш родился Мухаммад. Отца его звали Абдаллах, а мать – Амина. Когда ему исполнилось 6 лет, он, оставшись круглым сиротой, стал жить сначала в доме своего деда, после смерти которого мальчика приютил дядя. Когда Мухаммад вырос, он стал заниматься торговлей. В 600 году курайшиты решили реставрировать общеарабскую святыню Каабу. Мухаммад принял в этом активное участие. Дядя Мухаммада Абу Талиб Абд Манаф ибн Абд аль-Мутталиб аль-Хашими стал главой рода, и, из-за

связанных с этим расходов (необходимо было кормить паломников в Мекку), испытывал серьезные материальные трудности, и Мухаммад взял на воспитание его младшего сына Али. Около 610 года Мухаммад произнес первые аяты (стихи) Корана. С этого времени Пророк начал свою проповедь. Он призвал единоплеменников отказаться от многобожия и перейти к монотеизму, читать молитвы, раздавать милостыню нуждающимся и поститься, кормить сирот, быть справедливыми, не обвешивать при торговых сделках. Он утверждал, что исконная вера арабов монотеизм, вера в единого Бога, та, что была у прародителя Адама, у Ноя и других. Мухаммад говорил, что Бог посылал пророков людям, чтобы наставить их на истинный путь. Нет народа, к которому не был послан от Бога пророк. Он говорил о вере (по-арабски иман - вера, безопасность) и неверии (по-арабски куфр – сокрытие (от себя милости Бога), неблагодарность), загробной жизни, рае и аде, добре и зле. Первое время, проповедь не нашла отклика в сердцах людей, новую веру- Ислам (от арабского корня, который означает мир, смирение, передача чего-либо) приняли лишь сам Мухаммад, жена его Хадиджа и двоюродный брат Али бен Аби Талиб (которому было тогда 9 лет), после к ним присоединился богатый купец Абу Бакр, и еще около 40 людей, ставшие ближайшими сподвижниками Пророка.

Среди первых мусульман были как бедные, так и богатые люди, в основном все они были молоды. Однако, в течение следующих лет количество мусульман росло, что вызвало недовольство мекканской знати, которая начала притеснения мусульман. В результате, в 622 году Мухаммад совершает хиджру (хиджра по-арабски означает переселение, связанное с разрывом связей человека с тем обществом, которое он покидает) в богатый оазис Йасриб (который после этого стал называться Мадинат ун-Наби, т.е. город Пророка). Его жители страдали от междоусобиц и надеялись на справедливый суд Мухаммада. Мусульмане, переселившиеся в Медину, остались практически без средств к существованию, так как их имущество в Мекке было захвачено, и жили благодаря помощи мединских мусульман ансаров (помощников). Вскоре Мухаммаду удалось прекратить конфликты в

Медине, и с 623 года начались войны против мекканцев, которые продолжали притеснения мусульман, оставшихся в Мекке.

В 624 году мусульмане разгромили мекканские войска при Бадре, хотя мекканцев было в 3 раза больше. В плен попало значительное количество мекканцев. В качестве выкупа Пророк потребовал у пленников обучать детей мусульман грамоте. Правда, в 625 году мекканцам удалось взять реванш при Ухуде, но воспользоваться своей победой они не смогли. Через год огромное войско мекканцев подошло к Медине, чтобы навсегда покончить с Исламом. Мусульман было в 4 раза меньше, но благодаря разумному расположению армии мусульман и фортификационным сооружениям, мекканцы не добились успеха и ушли восвояси. А в 630 году Мухаммад занял Мекку. К этому времени значительная часть Аравии была под контролем мусульман.

Согласно преданию, Мухаммад послал письма правителям Египта, Эфиопии, Ирана и Византии, с призывом принять Ислам. Все правители приняли послов более менее почтительно, а иранский царь Хосров Парвиз в гневе растоптал это письмо, а через некоторое время после этого умер.

К 632 году Ислам приняли практически все арабские племена. В этом году умер Пророк, Мир ему. После его смерти группа сподвижников Пророка избрала халифом (заместителем) Пророка Абу Бакра. Абу Бакр умер через два года после избрания, однако, за это время вернул к Исламу отколовшиеся арабские племена, которые говорили, что согласны подчиняться Пророку а Абу Бакру подчиняться не хотят, и начал боевые действия против Византии и Ирана, самых могущественных держав того времени. Пред смертью назначил своим преемником Омара.

Второй халиф Омар продолжил войну против Византии и отнял у нее Сирию, Палестину, Египет, часть Магриба (Северная Африка). В то же время мусульмане нанесли тяжелые поражения сасанидской армии (Сасаниды – династия, правившая в Иране примерно 500 лет) при иракском селении Кадисии (эта битва красочно описана в Шахнаме Фирдоуси) и Нихавенде, заняли столицу Сасанидского государства Ктесифон (около Багдада), а

также провинции Ирак, Хузестан, Азербайджан, Армения, Мазендаран, частично Фарс, т.е. большую часть Ирана.

Кроме военных достижений, Омар произвел реформы и заложил основы государства, определил порядок налогообложения, установил законы. Политика Омара на покоренных территориях отличалась веротерпимостью. Например, Омар дал охранную грамоту христианам в Дамаске, которая гарантировала сохранность жизни, собственности и свободу вероисповедания и, кстати, продолжает действовать до сих пор.

После смерти Омара халифом был избран Осман, который мало проявлял внимания к государственным делам, на важные посты назначал своих родственников Омеядов, которые любили брать взятки и грабить. В конце концов, Османа стали критиковать и, в результате бунта, он был убит мятежниками. Организаторы мятежа и убийства Османа впоследствии пытались обвинять в своем преступлении четвертого халифа Али, и заодно захватить власть, организовали мятеж, но потерпели поражение. Важным достижением Османа является составление канонического текста Корана. До этого Коран хранился в памяти некоторых людей, хафизов, которые при жизни Мухаммада выучили все аяты Корана наизусть. Но после того, как в одной из битв погибло 70 хафизов, по приказу Османа был собран весь Коран в письменном виде. Кроме этого при Османе в состав халифата вошли некоторые области Закавказья, Западного Афганистана и Магриб.

После смерти Усмана халифом люди избрали Али бен Аби Талиба, известного своим мужеством, справедливостью и заслугами перед Исламом. Он начал бороться с коррупцией, пытался сократить разрыв между благосостоянием богатых и бедных за счет справедливого распределения государственных доходов, чем вызвал негодование Омеядов (Омеяды – семейство еще с доисламских времен настроенное враждебно по отношению к Хашимитам, из которых происходили Пророк и Али). Муавия Омеяд стал также обвинять Али в том, что тот убил Османа, а также, в личных письмах, требовал отдать ему в управление Сирию, которую он получил при Османе, в обмен на мир. Али совершил поход в Сирию и в битве под Сиффином почти победил

войска Муавии, но тот приказал поднять на копья свитки Корана. Битва прекратилась, однако Муавия не отказался от своих претензий, правда, теперь он хотел уже весь халифат. Сирийцы активно его поддерживали. А жители Куфы (в Ираке) столицы Али отказывались воевать, искали любой повод, чтобы уклониться от боевых действий, за что в своих письмах Али их неоднократно упрекал. В 660 году Али погиб от рук предателя. Первые четыре халифа стали известны как халифы праведного пути. После смерти Али халифом стал его сын Хасан, который считал благоразумным и полезным для населения прекратить войну и позволил Муавии прийти к власти. Скоро Хасан умер в Медине, а некоторые говорят, что он был отравлен. После смерти Муавии престол занял его сын, обделенный всеми достоинствами, Язид. Брат Хасана Хусейн был приглашен жителями Куфы, чтобы управлять ими. Но Язид узнал об этом, послал войско в Ирак. Куфийцы испугались и помогли ему в борьбе против Хусейна. В 681 году в Ираке в местечке Кербела Хусейн и его семья были окружены воинами Язида, которыми командовал некий Шимр. Чтобы не брать на себя грех за убийство внука Пророка, они всей толпой напали на Хусейна и изрубили его. Голову Хусейна Шимр доставил Язиду, который, посмеиваясь, стал тыкать в нее палкой. После гибели Хусейна у власти утвердились Омеяды.

Эпоха с VI по XII век (т.е. первые столетия Ислама) считается золотым временем арабской культуры (хотя правильнее говорить исламской, потому что, хотя многие труды были написаны на арабском языке, часто их авторами были аджами, т.е. не арабы). За первые три века Ислама сформировались основные религиозные школы, были сформулированы их правовые, философские, этические положения, различия между собой. Под покровительством поздних Омеядов и сменивших их Аббасидов развивалась литература, искусство, торговля, различные науки, такие как химия, медицина и география. Были сформулированы правила арабского языка (изучению языка уделялось особое внимание), составлены словари, выполнены переводы трудов греческих и римских философов, некоторых образцов индийской и иранской литературы (например, «Калила и Димна», «Сказки тысячи и одной ночи») на арабский язык.

Понятие «дин» неоднократно встречается в Коране и имеет много значений: суд, воздаяние, личная вера человека, закон, система ритуальной практики, наконец, — божественный закон, которому следует подчиняться. В основном своем значении, согласно мусульманскому вероучению, «дин» — это совокупность веры (иман), исполнения религиозных предписаний (ислам в узком смысле) и искренности при их исполнении (ихсан). Вера, согласно большинству мусульманских теологов, состоит из трех элементов (словесного признания Бога, добрых дел и добродетельных намерений) и включает в себя пять основных предметов:

- 1) веру в единого и единственного Бога,
- 2) ангелов,
- 3) Богооткровенные Книги (в Коране названы пять таких Книг: свитки Авраама, Тора Моисея, Псалтырь Давида, Евангелие Иисуса, Коран Мухаммада),
- 4) Божьих пророков и посланников,
- 5) Судный День, рай и ад, воздаяние и наказание.

Позже к этим пяти предметам веры был добавлен шестой (некоранического происхождения) – вера в предопределение (все происходящее в мире – как добро, так и зло, а также все дела людей обусловлены волей Всевышнего).

Пять столпов мусульманской веры. Религиозные предписания, которые обязан соблюдать каждый мусульманин, – это, прежде всего, «пять столпов ислама»:

Таблица 17

1.	словесное исповедание единобожия и пророческой миссии Мухаммада, выражающееся в произнесении молитвенной формулы свидетельства: «Нет божества, кроме Бога, и Мухаммад – раб Его и Посланник Бога»(шахада)
2.	ритуальная молитва(намаз), которую мусульманин должен совершать пять раз в день
3.	пост (ураза) в месяц рамадан, который состоит в полном воздержании от еды, питья и любых увеселений в светлое время суток. Рамазан (рамадан), 9-й месяц мусульманского лунного года хиджры. Согласно исламу, в этом месяце Мухаммеду было ниспослано первое откровение. В рамазан мусульмане должны соблюдать пост (уразу)

4.	очистительная милостыня в пользу нуждающихся (закят)
5.	Паломничество (хадж) (хотя бы раз в жизни) в Мекку к главной мусульманской святыне – Каабе (Кааба (от араб. ка'б – куб), мусульманский храм в Мекке, имеющий форму куба). Паломничество в Мекку, где ежегодно собираются мусульмане со всего мира, символизирует прежде всего единство мусульманской общины, которая в идеале не признает национальных и культурных различий.

После окончания паломничества начинается длящийся три дня главный мусульманский праздник – ид ал-адха или курбан-байрам, праздник жертвоприношения, поскольку в последний день паломничества приносится в жертву домашний скот в память о жертвоприношении Авраама. Курбан-байрам (тюрк.), ид аль-адха (араб.), ежегодный праздник жертвоприношения у мусульман, отмечаемый 10-го числа 12-го месяца мусульманского лунного календаря. Ко времени Курбан-байрама приурочивается хадж.

Второй по значимости мусульманский праздник – ид ал-фитр или ураза-байрам, праздник разговенья в честь окончания поста(уразы) в месяц рамадан. Очень кратко свод основных и обязательных вероисповедных истин и религиозных обязанностей мусульман дан всего лишь в одном кораническом аяте (стихе): «Не в том благочестие, чтобы вам обращать свои лица в сторону востока или запада, а благочестие – кто уверовал в Бога, и в последний день, и в ангелов, и в писание, и в пророков, и давал имущество, несмотря на любовь к нему, близким, и сиротам, и беднякам, и путникам, и просящим, и на рабов, и выстаивал молитву, и давал очищение, – и исполняющие свои заветы, когда заключат, и терпеливые в несчастии и бедствии и во время беды, – это те, которые были правдивы, это они – богобоязненные» (Коран 2:177).

В целом ислам представляет собой нерасторжимое единство религии, культуры и социально-политического устройства, тотальную систему, охватывающую в их единстве все стороны, все уровни жизни человека. Классический ислам не дифференцирует духовную и мирскую сферы, ему чуждо характерное для христианства различение понятий «Божьего» и «кесарева», что

проявляется как у средневековых теологов, так и у идеологов нашего столетия (например, у реформатора Рашида Риды, считавшего, что «ислам есть в равной степени духовное начало и социально-политический идеал», или в известном девизе современных Братьев мусульман: «Ислам есть религия и государство»).

**Исламское богословие** включает в себя такие дисциплины как исламское право (фикх), вероубеждение (акида), рационалистическое богословие (калам), толкование Корана (тафсир), хадисоведение (*ильм аль-хадис*) и т.д.

**Аки́да** (араб. – *убеждение, воззрение, credo*) – мусульманское вероубеждение, форма раскрытия имана, «символ веры». Представляет собой своеобразный фонд догматов, идей и представлений.

**Кала́м** (араб. – слово, речь) – в средневековой мусульманской литературе: всякое рассуждение на религиозно-философскую тему, а также, в специальном значении, спекулятивная дисциплина, дающая догматам ислама толкование, основанное на разуме, а не на следовании религиозным авторитетам.

Неясность и частично даже противоречивость текстов Корана потребовала их осмысления и истолкования, что способствовало зарождению и развитию мусульманской теологии (богословия). Попытки рационального осмысления вероучения ислама привели к изучению и использованию идей и методов античной (греко-римской) философии, что повлияло на развитие мусульманской философии. Поскольку уже в VII–VIII вв. арабам удалось завоевать все территории Северной Африки, Пиренейский полуостров, Сирию, Палестину и другие районы Ближнего Востока, которые ранее были римскими или византийскими колониями, в состав Арабского халифата вошли многочисленные центры античной культуры, что облегчало арабам и другим представителям мусульманского мира знакомство с античной философией. Но труды античных философов чаще всего изучались не в подлинниках, а в переводах. Так, в Сирии уже в VIII веке работал центр по переводу книг греческих и латинских авторов на сирийский язык, а уже с сирийского языка эти работы переводились на арабский. В IX веке возник новый переводческий центр в Багдаде, а в X веке – в Кордове. Эти переводы

способствовали более широкому распространению идей античной философии, в то же время это приводило к их искажению, иногда значительному. Первой формой мусульманской философии стал калам, с X века развивается мусульманский перипатетизм (аристотелизм) – восточный и западный. Важное место в мусульманской философии заняла мистическая философия, и, прежде всего, суфизм.

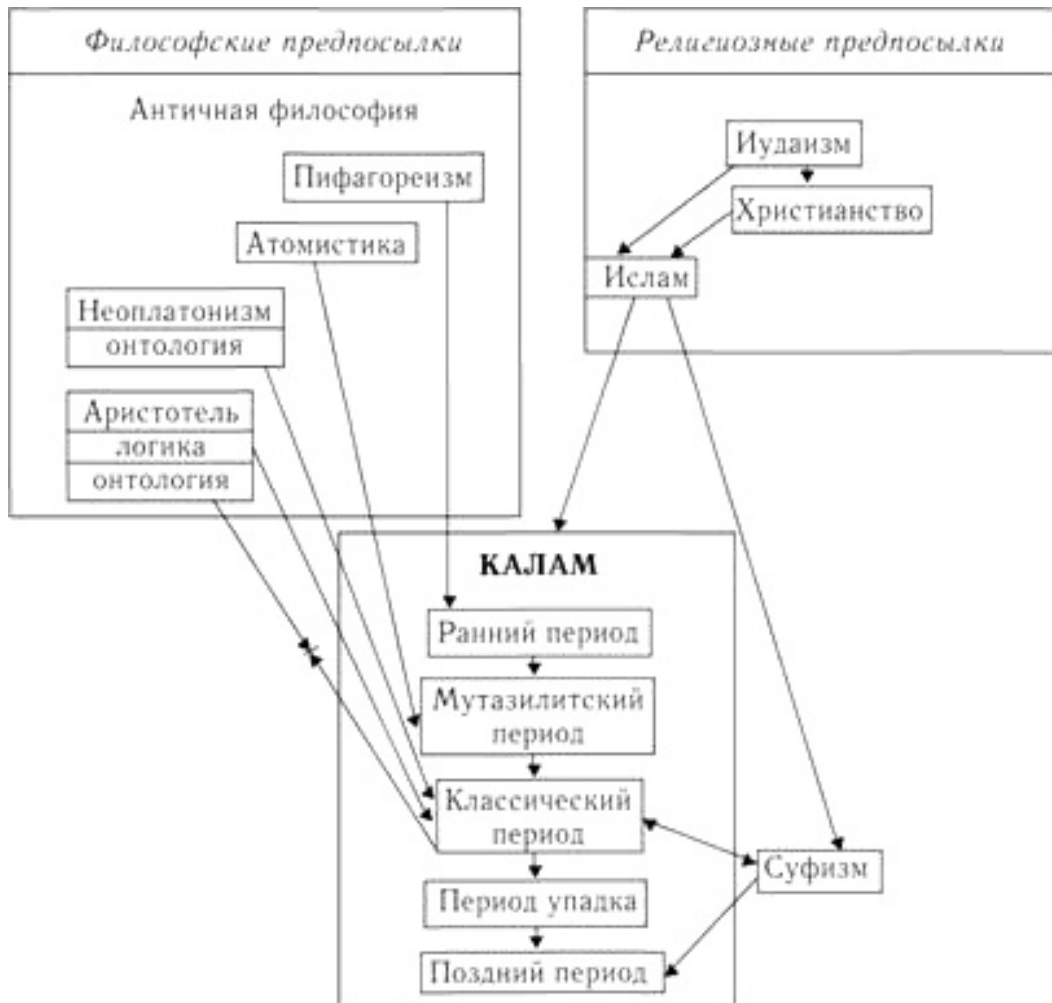
**Калам.** Слово «калам» в буквальном переводе с арабского означает «беседа», или «рассуждение». Это название в мусульманской философии получило течение, развивавшееся с начала VIII – по XV вв. Сторонников калама называют *мутакаллимами*. Калам представляет собой первую попытку рационального обоснования религиозных идей ислама. Калам часто называют «мусульманской схоластикой». Как и европейская схоластика в христианском мире эпохи Средневековья, калам играл в мусульманской культуре роль «служанки богословия». Для калама, как и для христианской философии, характерно двойственное отношение к античной философии. Так, одни мусульманские мыслители считали, что знание и понимание языческой (античной) философии необходимо для более глубокого постижения истин веры, другие же полагали, что изучение философии не нужно и даже вредно для веры, поскольку Божественное Откровение (т.е. Коран) уже содержит все необходимое для верующего. У одного из арабских авторов можно найти следующее определение калама: это «учение, в котором рассуждают о сущности Бога, его атрибутах и об условиях возможных вещей по закону ислама, чтобы отвергнуть метафизику философов».

**1. Ранний период** – конец VII – начало VIII вв.

В ранний период развития калам еще существует в рамках мусульманского богословия. Важнейшее место в нем занимает полемика с представителями иудаизма и христианства, т.е. религий, на теоретическом фундаменте которых вырос ислам. К числу центральных обсуждаемых в это время проблем относятся:

- проблема *больших и малых грехов*, включающая вопрос о критериях их разграничения и о статусе человека, совершившего великий грех, т.е. остается ли он и после этого правоверным мусульманином?

## Основные периоды развития калама



- проблема **Божественного предопределения**, заключающаяся в том, что согласно догматике ислама Аллах еще до рождения каждого человека предопределил его судьбу и, в частности, будет ли этот человек наделен истинной верой и, соответственно, обретет спасение (райское блаженство) или же нет. Признание Божественного предопределения ставит вопрос об ответственности человека за совершенные грехи: если совершение греха было предопределено Аллахом, то должен ли человек отвечать за этот грех?

- **2. Мутазилитский период** – VIII – середина X вв.

Принято считать, что мутазилитский период начинается с деятельности Хасана ал-Басри (умер в 728 г.) и его учеников.

Именно мутазилиты начали последовательно использовать методы и идеи древнегреческой философии для исследования философско-геологических проблем (об отношениях Бога и человека, о первоначалах мира и т.д.). Поэтому, строго говоря, именно с мутазилитов начинается история собственно мусульманской философии, в определенной степени обособившейся от теологии. Мутазилиты выступали против буквального понимания Корана, отстаивая его аллегорическое истолкование; против тезиса о вечности Корана, отстаивая его сотворенный характер; против приписывания Аллаху человеческих свойств (таких как воля, речь, слух и т.д.). Они выступали против догмата о Божественном предопределении и отстаивали идею свободы воли человека, а значит, и ответственности человека за свои поступки. Мутазилиты придерживались представления об атомарном строении мира: атомы понимались как непротяженные частицы, каждой из которых постоянно управляет Аллах. К числу активно обсуждаемых мутазилитами вопросов относились также проблема первого творения и проблема единства Бога и его атрибутов.

### ***3. Классический период*** – XIII–XIV вв.

Основоположником ортодоксального калама классического периода является ал-Ашари (873/874–935 или 941 г.), который начинал свою деятельность как мутазилит, и Матуриди (умер в 941 г.); к числу виднейших философов этого периода относятся и ал-Газали (1058/1059–1111 гг.). Окончательное оформление ортодоксального калама связывается с указом, изданным в 1041 г. халифом ал-Кадир, в котором был изложен мусульманский “символ веры” и запрещено спорить о взглядах, несогласующихся с ним. Последние разрешалось только излагать, причем в соответствии с принципом “не спрашивай, как”. Тем не менее, полемика с представителями иудаизма и христианства продолжалась в рамках отдельных школ. В классический период в каламе утверждаются аристотелевская логика (силлогистика) и онтология неоплатонизма. В то же время в целом вырабатывается отрицательное отношение к античной философии, в своей крайней форме оно нашло выражение в трудах ал-Газали.

### ***4. Период упадка*** – XIII–XIV вв.

Это время монгольского нашествия, когда развитие мусульманской культуры и философии затормозилось.

### **5. Поздний период – XV в.**

В поздний период развитие калама шло в основном в рамках мистической, и прежде всего суфийской, философии.

#### **Ал-Ашари (al-Ash'ari)**

**Биографические сведения.** Абу-ль-Хасан ал-Ашари родился в 873/874 г. в г. Басре, а умер в 935 или 941 г. в г. Багдаде. В молодости он принадлежал к мутазилитам, но и позднее он сохранил присущее им использование в полемике доводов разума. Однако, доводы разума он стремился соединить со следованием авторитетам, что характерно для средневековой философии в целом (и мусульманской, и европейской). **Основной труд** - «Одобрение занятий каламом».

**Философские воззрения.** Ал-Ашари был противником, как буквального понимания текстов Корана, так и их свободного аллегорического истолкования. Он также выступал как против крайнего фатализма, так и против волюнтаризма (который отстаивали мутазилиты).

**Онтология.** Ал-Ашари и его последователи категорически отрицали вечность мира и наличие в нем объективных закономерностей. Мир сотворен Аллахом, более того, каждое мгновение Аллах воздействует на мир, т.е. каждое происходящее в мире событие есть результат отдельного творческого акта Бога. Так, если мы опускаем кусок ткани в черную краску, то ткань становится черной не потому, что она впитала краску, а потому, что в это мгновение Аллах придал этой ткани свойство «быть черной». Таким образом, ал-Ашари отрицал наличие причинно-следственных связей в мире и допускал только наличие “привычек”, вложенных Богом в природу. Так, ежегодные разливы Нила или ежедневный восход Солнца есть лишь «привычки», которые могут быть в любой момент нарушены Аллахом. Этот подход позволил ал-Ашари последовательно и непротиворечиво решить проблему чуда. Чудо есть нарушение законов природы, но поскольку законы природы созданы Богом, то получается, что, творя чудеса, сам Бог нарушает свои же собственные законы. Но, в понимании ал-Ашари, творя каждое

мгновение мир заново, Аллах не нарушает законы природы, поскольку каждый раз создает мир с новыми законами.

**Судьба учения.** Работы ал-Ашари сыграли ведущую роль в формировании классического или ортодоксального калама (в суннитском исламе).

### **Ал-Газали (al-Ghazali)**

**Биографические сведения.** Абу Хамид Мухаммад ибн Мухаммад ал-Газали родился в 1058/1059 г. в Хорасане (Иран), умер там же в 1111 г. Учился в Нишапуре (Иран) и Багдаде, где одно время был преподавателем мусульманского права. Изучение философии привело его к выводу о несовместимости веры, имеющей иррациональный характер, и науки, построенной на рациональных основаниях. Это вызвало у него глубокий духовный кризис, он оставил преподавание и удалился в Сирию, где в течение одиннадцати лет вел жизнь странствующего дервиша и отшельника. Затем ал-Газали опять вернулся в Багдад, где стал преподавать свое философское учение.

**Основные труды.** «Цели философов», «Опровержение философов» («Самоопровержение философов»), «Критерий знания, или Искусство логики», «Воскрешение наук о вере».

**Философские воззрения. Онтология и критика перипатетизма.** Ал-Газали был ярким противником перипатетизма, в своих работах и прежде всего в «Опровержении философов» он выступал с критикой Аристотеля, ал-Фараби и Ибн-Сины. Он категорически не принимал аристотелевскую идею вечности мира и наличия в нем объективных закономерностей. Ал-Газали отстаивал религиозную концепцию творения мира Богом из ничего. По его мнению, мир ограничен во времени и пространстве, причем сами пространство и время не есть объективно существующие характеристики бытия, а всего лишь отношения между понятиями, которые создаются в нашем сознании Аллахом.

**Гносеология.** В гносеологии ал-Газали явно прослеживается влияние платонизма и неоплатонизма. У любого объекта, существующего в мире (вещи, растения, животного, человека), имеется бессмертная душа в виде идеи. Она существовала до возникновения этого объекта и вселения в него и продолжает

существовать после гибели соответствующего объекта. До вселения в объект эта душа находилась в царстве идей, где могла непосредственно воспринимать Бога. Когда человек изучает что-то, ему только кажется, что он узнает нечто новое для себя, на самом деле он при этом вспоминает то, что знал еще до своего рождения, но потом забыл. Поэтому лучший путь познания состоит в погружении в свою собственную душу. Чувственное и рациональное познание мира дает нам лишь неполное и часто противоречивое знание о сотворенном мире, но оно не позволяет нам постичь высший мир и Бога как высшую истину. Адекватное постижение Бога возможно только в состоянии экстаза, т.е. в личном духовном опыте индивида. А для этого человек должен очистить свою душу, “убить похоти мечом воздержания”, направить все свои усилия на созерцание Бога.

**Судьба учения.** Идеи ал-Газали оказали большое влияние на воззрения многих представителей средневековой философии, причем не только мусульманских, но и еврейских (Маймонид и др.), и христианских (Луллий, Экхарт и др.). Но особое значение они имели для развития суфизма – мистического направления мусульманской философии.<sup>49</sup>

## **9.2. Священные источники ислама. Учение Тасаввуф (суфизм) и его тарикаты**

Мусульмане считают, что кроме Корана до нас не дошли в подлинниках другие Священные Книги, под их названиями сейчас на руках у людей лишь искажённые варианты, неоднократно переписанные людьми. Книги разного объёма ниспосылались и ранее, предыдущим пророкам. Вначале, Аллахом были ниспосланы малые Книги-свитки (Сухуфы), общее число которых – 100. Затем Всевышний Аллах ниспослал 4 Священные Книги:

Таурат (Тора; Пятикнижие) – Мусе (Моисею);

Забур (Псалтырь) – Дауду (Давиду);

Инджилъ (Евангелие) – Исе (Иисусу);

Аль-Кур’ан-уль-Карим (Благородный Коран) – Мухаммаду.

---

<sup>49</sup>Мусульманская философия. - [https://studme.org/56249/filosofiya/musulmanskaya\\_filosofiya](https://studme.org/56249/filosofiya/musulmanskaya_filosofiya)

С ниспосланием Священного Корана, Всевышним Аллахом было остановлено действие всех предыдущих Писаний. Коран состоит из 114 сур – глав, расположенных по формальному принципу от больших к меньшим за исключением суры 1 «Фатиха» («Открывающая»). В свою очередь, каждая сура делится на отдельные высказывания – аяты. Все суры Корана, кроме девятой, начинаются словами: «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного...». Где бы ни жил мусульманин, на каком бы языке ни говорил, он обязательно произносит их несколько раз в день по-арабски, как они звучат в Коране: «Бисми-ллахи-р-рахмани-р-рахим...»; во всяком случае – первые два: «Бисмилла». Всего в Коране 77 934 слова. Самая длинная сура, 2-я, насчитывает 286 аятов, самые короткие – 103, 108, и 110-я – 3 аята. В аятах от 1 до 68 слов.

В Коране пересказываются истории многих персонажей и события христианских и иудейских религиозных книг, хотя детали часто отличаются. Такие известные библейские фигуры, как Адам, Ной, Авраам, Моисей, Иисус упомянуты в Коране, как Пророки Ислама.

Коран – запись пророческих откровений, произнесённых Мухаммадом между 610 и 632 гг. Сначала эти откровения передавались в общине изустно, по памяти. Некоторые из них верующие записывали по собственной инициативе, пока, наконец, в Медине по указанию Мухаммада не стали вестись систематические записи. Решение составить общий текст Корана, основанный на существующих записях и свидетельствах людей, слышавших лично откровения Мухаммада, было принято при халифе Усмани между 650 и 656 гг. Зайд ибн Сабит, секретарь при Мухаммаде, Закрепил сложившуюся к тому времени систему разбивки текста на суры (главы) и аяты (стихи). Суры располагались в порядке уменьшения объёма текста. Впоследствии для удобства запоминания и декламации текст был поделён на 30 частей (джуз) и 60 отрезков (хизб).

После видений в пещере горы Хира, проснувшись, Мухаммед почувствовал, что слова, которые от него требовали прочесть, записаны в сердце. Он испытал небывалый прилив сил и воспринял это как веление Бога: читать эту книгу мироздания и

рассказывать о ней людям, дать арабам новую книгу, сравнимую с книгой соседних народов. «Коран» – и означает «Чтение», «Книга». Коран представляет собой книгу, продиктованную человеком, практически не владевшим грамотой, но это не помешало Корану стать книгой великого вдохновения.

Самые ранние из сохранившихся списков Корана относятся к рубежу VII–VIII вв. Первоначально Коран был записан на мекканском диалекте арабского языка, и с тех пор, по убеждению ортодоксальных мусульман, только арабский текст Корана может и должен считаться священной книгой. Есть версия, что первоначально существовали записи лишь отдельных откровений, сделанных независимо от Мухаммеда, а в Медине, видимо, и по его указанию. Но наибольшей поддержкой в науке пользуется основанная на мусульманском предании гипотеза, согласно которой первые несколько отличных друг от друга записи полного текста Корана появились после смерти Мухаммеда (632 г.) в кругу его ближайших сподвижников. Вскоре после смерти Мухаммеда стало очевидным, что Коран не может дать ответы на все возрастающее количество вопросов, поставленных обществом, которое сложилось на покоренных мусульманами территориях. С одной стороны, это привело к появлению и росту значения других источников мусульманского права, особенно хадисов (преданий о деяниях и высказываниях Мухаммеда), с другой – к возникновению метафорических комментариев Корана, а в дальнейшем и появлению новых “писаний” (например, у бабитов).

Самые ранние сохранившиеся списки Корана относятся к рубежу VII–VIII вв. В конце IX века в текст Корана были введены диакритические знаки (огласовки), что было вызвано необходимостью его однозначного понимания. Однако и после этого сохранялась возможность некоторых разночтений, семь вариантов которых были признаны одинаково правомерными. Орфография, структура текста и правила чтения были окончательно канонизированы официальным изданием Корана в Каире (1919, 1923 и 1928 гг.), которое следует одному из этих вариантов чтений.

Сейчас известны четыре списка Корана, относящихся к VII–VIII вв. Два из них являются особо чтимыми и недоступны для

исследователей. Вокруг них существует множество преданий. Один из двух этих списков хранится в Мекке, внутри храма Каабы, другой – в Медине. До 1180 г. он находился в мечети рядом с гробницей Мухаммада. Но потом правитель Малик ан-Насир построил во дворе мечети специальное здание для Мусхафа («свитка») и других реликвий. До сих пор Коран сохраняет свое значение как собрание молитв, кодекс религиозной практики и социальной жизни, быта каждодневного поведения.

**Суфизм** (араб. Ат-тасаввуф – мистицизм), как мистико-аскетическое течение в исламе впервые появился на рубеже VIII–IX вв. в западных регионах мусульманского мира (Египет, Сирия, Ирак) под влиянием восточно-христианского монашества. К X веку суфизм, отделившись от аскетизма, складывается в прогрессивное для своего времени самостоятельное религиозное философско-нравственное течение в рамках ислама и широко распространяется по всему мусульманскому миру на обширной территории Арабского Халифата от Египта и Испании на западе до Восточного Туркестана на востоке, в том числе в Иране и Средней Азии. Происхождение слова суфизм толкуется по-разному: от арабского суф – шерсть, от греческого софия – мудрец, от персидского соф – искренность, чистосердечие, простодушие, от тюркского суфа – место для сидения. Наиболее распространенная точка зрения – термин суфизм произошел от слова суф – шерсть, грубая одежда из овечьей шерсти, которую носили суфии на раннем этапе развития этого течения.

Путь любого суфия делится на 4 ступени: шариат – исполнение законов Ислама, тарикат – послушничество, марифат – познание Бога, хакикат – полное постижение истины. Людей, которые желают вступить на путь суфизма, называют мюридами (что значит «жаждущий»), а также саликами, ахлидилами, мутассавифами. Они должны пройти свой путь под руководством духовного наставника, учителя, которых называют Шейхами, Муршидами, Пирами, Эшонами, Ходжами, Мавлонами и Махдумами, которые в свою очередь получили разрешение от своего духовного наставника. Таким образом, в суфизме существует своеобразная система преемственности, важным элементом

которой являются суфийские шейхи. Суфийские шейхи – это наставники, чей род восходит к самым истокам Ислама.

Ранние формы суфизма (ярко выраженная мистика и аскетизм, безбрачие, уход от мира) вызывали негативное к нему отношение ортодоксального ислама. Суфизм на первом этапе объявлялся ересью, был противен суннитскому духовенству вплоть до XI века. Постепенно, примерно с XI века, суфизм трансформируется в более приемлемую, терпимую для широкого круга населения форму, так называемый «умеренный суфизм», происходит постепенное примирение суфизма и суннитского богословия. Суфизм с этого времени широко распространяется, в его братства вступает не только бедный люд, но и богатые феодалы. Быть суфием стало почетным, признаком хорошего тона.

В Средней Азии в начале XII века появились три крупных ордена – Кубравийа (в Хорезме), дочернее образование братства Кадырийа (в Фергане) и тюркская община Яссавийа, сформированная на основе учения Юсуфа ал-Хамадани Ахмадом Яссави в Туркестане (юг Казахстана). Между разными суфийскими объединениями – тарика шла борьба за большее влияние среди верующих, подчас принимавшая ожесточенный характер.

Сохранилось множество памятников и обителей суфизма в Узбекистане. Под Бухарой расположился мемориальный комплекс Бахоуддина Накшбанди. В Самарканде – это мечеть и могила Ходжи Ахрара, мавзолей Гури-Эмир, мавзолей Рухабад, и другие. В Ташкенте находится мавзолей Шейха Зайнутдина Бобо, относящийся к ордену «Сухравардийа». Также в столице находятся мавзолей Шейхантаура, мавзолей имама Каффаль Шаши. А под городом, в области располагается мавзолей Зангиата.<sup>50</sup>

### **9.3. Мазхабы и направления в исламе**

Первоначально ислам представлял собой единое и цельное учение, не знавшее фракций и сект. Первый раскол в исламе произошел в конце правления халифа Османа, когда группа

---

<sup>50</sup> Суфизм в Узбекистане: история развития, течения, лидеры. - <https://www.advantour.com/rus/uzbekistan/sufism.htm>

сторонников Али – шиитов стала настаивать на исключительном праве потомков пророка – алидов (т.е. наследников Али и Фатимы) на высшую духовную и светскую власть. С этого времени ислам разделился на ортодоксальный – сунниты и оппозиционный – шииты.

Все различия между течениями в исламе (суннизмом и шиизмом) фактически сводятся к вопросам правоприменения, а не догматики. Ислам считается единой религией всех мусульман, но между представителями исламских течений существует ряд разногласий. Имеются также значительные несовпадения в принципах юридических решений, характере праздников, в отношении к иноверцам.

Согласно большинству источников, примерно 85% мусульман мира составляют сунниты, приблизительно 15% – шииты вместе с небольшим меньшинством, в которое входят члены исламских сект (ахмадиты, алавиты, друзы, ибадиты, исмаилиты и др.).

Уже в VII веке шииты разделились на два направления – умеренные и радикальные. После трагической гибели Али, который пал под ударом кинжала бывшего своего сторонника, хариджита, в 661 г. сторонники движения выступили за сохранение за его потомками исключительных прав на верховенство в исламской общине-государстве. Особенности религиозного учения шиитов оформились к середине VIII века. Оно основывалось прежде всего на священной книге всех мусульман – Коране, на который опирались идейные источники шиитов: сборник изречений халифа Али «Путь красноречия» и труды создателей шиитской догматики. Как и все мусульмане, шииты признают в качестве второго источника вероучения Сунну, но отвергают те предания Сунны, которые составлены противниками Али. Шииты считают, что во время фиксации Корана было изъято несколько аятов из ряда глав и целая глава «Два светила», в которых обосновывались особые права Али на халифат. Они составили свои воспоминания о пророке Мухаммеде и Али и назвали их Ахбарами. Шииты считают, что в телах 12 имамов (руководителей общины) по имени Али обитала душа пророка Мухаммеда. После смерти 11-го имама Хасана аль-Аскари в 873

г. новым имамом стал его малолетний сын Мухаммед, ставший 12-м имамом. Мухаммед исчез в пещере недалеко от города Самарра в Ираке, но он все-таки присутствует невидимо для всех на земле и вернется к людям в образе мессии – Махди, который установит царство справедливости на земле, откроет истинный смысл Корана и единобожия и низвергнет узурпаторов.

В шиизме широкое распространение получил культ мученичества, связанный с трагической судьбой ряда шиитских имамов, начиная с Али и его сыновей – Хасана и Хусейна, которые были убиты сторонниками правящей партии. В практике шиизма нашел широкое применение принцип такия (осмотрительность, благоразумие) – благоразумное скрывание своей веры, т.е. право говорить и совершать то, что противоречит вере, из соображений личной безопасности или во имя интересов общины единоверцев, оставаясь при этом в душе преданным своей религии. Этот принцип был обусловлен тем, что на протяжении своей истории шииты часто оставались в меньшинстве и служили объектом преследований.

В XVI веке шиизм был провозглашен государственной религией Ирана, в качестве которой существует и до настоящего времени. Шииты составляют почти половину населения Ирака, их общины проживают в Ливане, Кувейте, Бахрейне, Саудовской Аравии, Иордании, Афганистане и других странах распространения ислама.

### **Направления шиизма**

Согласно одной из широко распространенных классификаций шиизм подразделяется на пять крупных сект, которые со временем дробились на более мелкие образования: кайсаниты, зейдиты, имамиты, крайние шииты и исмаилиты.

С направлением шиитов тесно связано другое направление в исламе — хариджиты (вышедшие, выступившие). Это направление считается первым отделившимся от ортодоксального ислама. Хариджиты поддерживали Али в его борьбе за власть, но когда Али выразил нерешительность и пошел на переговоры с противником, 12 тыс. человек отделились от его войска и отказались его поддерживать. Хариджиты внесли свой вклад в разработку вопросов, связанных с теорией власти в исламе. Они

считали, что халиф должен получать верховную власть от общины только выборным путем. Если он не отвечает своему назначению, община вправе его низложить или даже убить. Халифом может стать любой верующий вне зависимости от происхождения, социального статуса и этнической принадлежности. Главные требования к претенденту на власть были твердая приверженность Корану и Сунне, справедливое отношение к членам мусульманской общины и способность отстаивать ее интересы с оружием в руках. Халиф рассматривался как главное уполномоченное лицо общины и военный предводитель, ему не приписывается никакого сакрального значения. Если общины находятся далеко одна от другой, то каждая может избрать для себя халифа. В религиозном отношении хариджиты выступали как непримиримые поборники «чистоты» ислама и строгого следования обрядности. В настоящее время небольшие хариджитские общины сохраняются в Омане, Алжире и Ливии.

**Суннизм** – самое крупное направление в исламе. Почти 90% мусульман в мире исповедует суннитский ислам. Полное название суннитов – «люди Сунны и согласия общины». К основным признакам принадлежности к суннизму относятся: признание законной власти четырех «праведных халифов»; отсутствие сомнений в достоверности шести канонических сборников хадисов; принадлежность к одной из четырех правовых школ суннизма. Сунниты отвергают идею посредничества между Аллахом и людьми после смерти пророка Мухаммеда, не приемлют идею о божественной природе Али и праве его потомков на духовную власть. Хронологически суннизм оформился как негативная реакция на становления шиизма. В рамках суннизма не возникали особые секты.

**Философия суфизма.** В исследовании проблемы генезиса и развития суфизма в первую очередь следует обратить особое внимание на труды самих представителей суфизма. Как правильно утверждают исламоведы, одним из полноценных источников по истории суфизма является произведение шейха Фаридиддина Атгара (ум. в 1229 г.) «Тазкират-ул-авлийа» («Жизнеописание святых»), в котором приводятся биографии 70 видных шейхов суфизма.

**Мазхабы в исламе и их особенности.** Мазха́б (араб.) – школа шариатского права в исламе. Согласно некоторым взглядам, насчитывается 6 мазхабов. К настоящему времени среди мусульман-суннитов распространение имеют четыре мазхаба: ханафиты, маликиты, шафииты и ханбалиты. Один суннитский мазхаб – захиритский – ныне почти полностью исчез. У шиитов распространён джафаритский мазхаб.

**Ханафитский мазхаб.** Эпоним – Абу Ханифа, разработавший методологические основы мусульманского правоведения. Его метод вынесения правовых предписаний был основан на следующих источниках:

1. Коран;
2. Сунна (при тщательном отборе хадисов);
3. Высказывания сподвижников (сахабов) пророка Мухаммада; утверждения табиитов (следующее поколение за сахабами) не равны высказываниям сподвижников, так как они непосредственно не общались с Посланником Аллаха;
4. Кияс (суждение по аналогии с тем, что уже имеется в Откровении; сопоставление правовой проблемы с уже решённой);
5. Истихсан (предпочтение противоречащего кьясу, но более целесообразного в данной ситуации решения);
6. Иджма (единое мнение богословов);
7. Урф или адат (традиционно распространённые мнения, обычаи).

Почти всё наследие Абу Ханифы было передано им в устной форме ученикам, которые зафиксировали и систематизировали положения его мазхаба. В сохранении, систематизации и распространении школы Абу Ханифы выдающуюся роль сыграли сахибайн («два ученика») – Абу Юсуф и Мухаммад ибн аль-Хасан аш-Шейбани.

Один из методов вынесения правовых решений в ханафитском мазхабе – четкая иерархия вердиктов авторитетов школы (Абу Ханифа; Абу Юсуф; аш-Шейбани; другие). Если по какой-либо проблеме возможно применение как кьяса, так и истихсана, то в большинстве случаев приоритет отдается истихсану. В случае необходимости выбора из имеющихся различающихся предписаний приоритет отдаётся наиболее убедительному

или мнению большинства. Слабые и сомнительные хадисы используются в качестве аргумента лишь в исключительных случаях. В основном отдаётся предпочтение над ними истихсану.

Благодаря усилиям учеников Абу Ханифы его мазхаб стал всеобъемлющей школой мусульманского права, способной решить практически все проблемы фикха. Ханафитская школа поощрялась Аббасидами, заинтересованными в правовой основе государства.

Абу Юсуф был поставлен халифом Харуном ар-Рашидом верховным судьёй (кадием) Багдада и сам назначал судей в провинции, отдавая предпочтение представителям своего мазхаба, и тем самым способствуя его распространению. В Османской и Могольской империи ханафитский мазхаб получил государственный статус. Большинство современных мусульман – последователи именно этого правового толка.

**Маликитский мазхаб.** Эпоним – Малик ибн Анас. Для вынесения правовых предписаний и суждений имам Малик опирался на следующие источники:

1. Коран, прежде всего очевидные и недвусмысленные аяты (насы);

2. Сунна. Ибн Анас считал, что Сунной являются поступки, речения, качества и одобрения пророка Мухаммада, правовые предписания (фетвы) его сподвижников, а также «деяния мединцев». Опирался, прежде всего, на хадисы мутаватир (высшая степень достоверности) и машхур (общеизвестные), но признавал и хадисы от единичных передатчиков (ахад), если они не противоречили нассам Корана и хадисам-мутаватир и машхур. Отсюда следует, что Ибн Анас наряду с устоявшейся традицией применял методы суждения (ра'й);

3. «Деяния мединцев», то есть устоявшуюся после пророка в среде населения Медины традицию, если нет оснований подвергнуть её сомнению. Считал этот источник более надёжным, чем хадисы-ахад: «Информация, переданная тысячами людей тысячам своих потомков, предпочтительнее, чем информация, переданная одним или несколькими людьми»;

4. Фетвы сподвижников. Есть данные о том, что Ибн Анас считал источником для решения правовых вопросов и фетвы

некоторых выдающихся табиунов, но не приравнивал их к хадисам пророка и принимал, если они не противоречили «деяниям мединцев»;

5. Кьяс, истислах. Истихсан он понимал по-своему, считая, что если по какой-то проблеме нет ясности (насс) в Откровении, то необходимо применить предпочтительное решение проблемы независимо от того, имеется возможность кьяса (суждения по аналогии) или нет. Это он назвал истислахом;

6. Садду аз-Зарайи – какое-либо действие или вещь, которые с большой долей вероятности могут привести к греху или нанести какой-либо вред. Согласно Ибн Анасу, то, что может привести к греху, греховно и запретно, а то, что может привести к добру, – поощряемо.

Ученики Малика ибн Анаса продолжили его дело и положили начало формированию мазхаба. Маликитский правовой толк распространился во многих странах. В самой Медине, а также Хиджазе этот мазхаб, правда, не обрёл популярности, но нашёл многочисленных последователей на западе мусульманского мира, в Северной Африке и мусульманской Испании.

В маликитском мазхабе имеются различные предписания по правовым проблемам, поэтому его муфтии выдают фетвы на основании наиболее популярного мнения, которое поддерживается маликитскими улемами. Если муфтий затрудняется дать предпочтение какому-то решению из большого количества предписаний, то, по мнению шейха Алиша (ум. в 1299 г.), он должен выбрать наиболее категоричный вариант; другие маликиты считают, что в этом случае муфтий должен выбрать наиболее лёгкий вариант, так как пророк Мухаммад всегда предпочитал лёгкость в религии.

В маликитском мазхабе существует своеобразная иерархия предпочтений: правовые решения и мнения Малика ибн Анаса более предпочтительны, чем мнения Ибн Касима, но мнение Ибн Касима предпочтительнее, чем мнение других маликитских классиков.

**Шафиитский мазхаб.** Эпоним – Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии. Его убеждения основывались на явных и ясных смыслах

(нассах) Корана и Сунны, при этом он допускал ограниченное использование рациональных методов.

Правовой метод аш-Шафии основывался на следующих источниках:

1. Коран и Сунна, рассматривавшиеся при вынесении правовых предписаний как единое Откровение. Ясные и недвусмысленные положения Откровения (насы) не могут быть подвергнуты иносказанию. Все остальные источники должны быть приведены в соответствие с нассами Корана и Сунны и не противоречить им. Большое значение придается толкованию аятов Корана сподвижниками пророка. Коран не может отменять (насах) положения Сунны; если между хадисом и ясными аятами Корана возникает противоречие, то преимущество отдается Корану, и хадис надлежит считать слабым. Хадисы-ахад (хадисы от единичных передатчиков) принимаются и используются для вынесения правовых решений;

2. Иджма, прежде всего иджма сподвижников пророка Мухаммада. Разделена на 2 категории: основанная на прямых, ясных и недвусмысленных доводах Откровения и основанная на некоторых неоднозначных и спорных посылках и не признанная всеми (в том числе «деяния мединцев», принимаемая лишь в исключительных случаях);

3. Высказывания сподвижников пророка, в том числе единичные, но не опровергнутые другими сподвижниками. При различных мнениях предпочтение ни одному из них не отдается;

4. Кыяс, проведённый подготовленным правоведом (муджтахид) путём особого исследования (иджтихада). При этом отвергаются истихсан (предпочтительное мнение при противоречии кыяса другим постулатам религии) и истислах.

В начале IX века шафиитский мазхаб приобрёл большую популярность в Египте. Сам аш-Шафии после переезда сюда внёс изменения в свои сочинения «Ар-Рисаля» и «Аль-Мабсут», приспособив их под новые реалии, т.о., наследие аш-Шафии можно разделить на раннее и позднее, что вызвало споры о его применении при вынесении фетв.

Позиции шафиитов не ослабли даже с приходом к власти в Египте шиитско-исмаилитской династии Фатимидов. Позже

суннитская династия Аййубидов покровительствовала шафиитскому мазхабу в борьбе с исмаилитами. Мамлюкский султан Бейбарс старался назначать на должности судей представителей всех суннитских мазхабов, но не оспаривал ведущую роль шафиитов. После включения Египта в состав Османской империи официальным правовым толком стал ханафитский мазхаб, но шафиитский мазхаб (а также маликитский) сохранил позиции в массах народа.

Длительное время шафиитский толк преобладал в Иране и сохранил последователей несмотря на то, что официальной идеологией государства является сегодня шиизм. В Ираке и Мавераннахре шафиитский мазхаб спорил в популярности с ханафитским. Сегодня шафиитами являются 80% курдов, большинство арабов Ближнего Востока, а также мусульмане Юго-Восточной Азии.

**Ханбалитский мазхаб.** Эпоним – Ахмад ибн Ханбаль. В методологии вынесения правовых предписаний Имам Ахмад фактически отдавал предпочтение хадисному материалу. Считал хадисы тафсиrom (толкованием) Корана. При отборе хадисов решающее значение отводил иснаду, цепочке передатчиков, восходящей непосредственно к пророку; если 2 хадиса противоречили друг другу, сверял их с другими достоверными (сахих) хадисами.

Правовой метод Ахмада ибн Ханбаля основывался на следующих источниках:

1. нассы (Коран и Сунна, рассматривавшиеся при вынесении правовых предписаний как единое Откровение);
2. фетвы сподвижников пророка;
3. мнение сподвижников. В случае различия во мнениях необходимо ссылаться на наиболее близкие прямым указаниям Корана и Сунны;
4. иджма (единое мнение различных поколений правоведов);
5. истисхаб (временность действия любой фетвы до предъявления новых доказательств).

В ханбалитском мазхабе существует несколько направлений, опирающихся на различные мнения сахабов и табиитов, сомнения

и разночтения в фетвах самого Ибн Ханбалия, различия в передаче его выводов.

Этот мазхаб никогда не признавал закрытия «врат иджитихада», выступает за продолжение исследований по любым религиозно-правовым вопросам без исключения и настаивает на необходимости наличия муджтахидов, наделённых полномочиями вынесения независимых суждений по любым вопросам. Несмотря на фундаментальную теоретическую основу, признание иджитихада открытым и др., ханбалитский мазхаб не получил особого распространения. К видным представителям этого мазхаба можно отнести Абул-Фараджа ибн ал-Джаузи, Ибн Таймию, Ибн Кайима аль-Джаузи и Мухаммада ибн Абдул-Ваххаба. Сейчас мазхаб Ахмада ибн Ханбалия является доминирующим мазхабом в Саудовской Аравии.

**Захиритский мазхаб.** Захиритский мазхаб отличался буквальным (аз-захир) пониманием Корана и хадисов. В случае возможности толкования инцидента вышеописанным способом обращались к единодушному мнению сподвижников Мухаммада. Считали дозволенным всё то, что явно не запрещено. Мазхаб основан исламским богословом X века Давудом ибн Али аль-Исфахани, но оформлен Ибн Хазмом аль-Андалуси (994—1063 гг.). Был распространён в Ираке, Иране и Испании.

### **Шиитские мазхабы:**

**Джафариты.** Джафаритский мазхаб получил распространение среди шиитов Ирана, Азербайджана, Ирака и Афганистана. Основатель Джафар ас-Садык. Джафариты являются представителями «рационалистического» направления мусульманского богословия. Несмотря на многовековую историю, школа заняла положение главного шиитского мазхаба только в XVIII веке. Тогда же джафариты получили признание со стороны суннитов. Источниками религиозного знания джафариты считают Коран, Сунну, иджму и акл («разум»). Важнейшим отличием джафаритов от суннитских мазхабов является неприятие тезиса о «закрытии врат иджитихада». Именно иджитихад, с точки зрения джафаритов, является важнейшим средством реализации веры «как доказательства», но не простого подражания благочестивым предкам. Помимо этого, джафариты признают лишь те ахбары

(хадисы у суннитов) Сунны, которые восходят к первым сподвижникам Мухаммада. Также джафариты признают принцип «благоразумного скрывания веры» (ат-такийа) в ситуациях, когда существует угроза жизни мусульманина, и институт временного брака (мута).

#### **9.4. Исторические заслуги мыслителей Узбекистана в развитии учения ислама и светских наук**

Многие ученые Центральной Азии внесли свой вклад в развитие религиозных и светских наук. Один из них имам Аль-Бухари, который является выходцем из Бухары и самым известным хадисоведом.

**Имам ал-Бухари** (810–870гг.). Наверное, нет среди мусульман человека, в какой бы части земли он не жил, который бы не слышал о книге достоверных хадисов пророка Мухаммеда «Сахих ул-Бухари». Хадисоведение возникло во второй половине VIII века, получило свое развитие и в последующие века, став вскоре одним из основных источников шариата (мусульманского права) и исторической науки на мусульманском Востоке.

Хадис – множественное число «ахадис», дословно «новость», «известие», «рассказ». Это наука, содержащая предания о жизни и деятельности Пророка Мухаммада, его изречения, наставления и указания, охватывающая практически все стороны мусульманского мира. В них приводятся также сведения о родственниках, близких и сподвижниках Пророка. Люди, занимавшиеся сбором и критикой хадисов, назывались мухаддисами.

По мнению подавляющего большинства мусульманских ученых богословов, книга «Сахих ул-Бухари» признана самой достоверной книгой после Корана, речи всевышнего аллаха и с самого первого дня своего составления стала основополагающим трудом в области исламского права. И до сих пор занимает пальму первенства среди сборников хадисов Пророка Мухаммада. Но кто же был автором столь возвеличенного во всем исламском мире труда? Мухаммад ибн Исмаил ибн Иброхим ибн Мугира ибн Бардизбах, прославившийся в дальнейшем как имам Бухари, родился в городе Бухара в Узбекистане в 194 году хиджры.

Родословная имама Аль-Бухари, как видно из имен его предков, восходит не к арабам. Прадед имама аль-Мугира был зороастрийцем, принял Ислам в VIII веке при содействии арабского наместника Бухары Йамана ал-Джуфи. По обычаям того времени, тот, кто принимал Ислам от кого-либо, вел от него свою родословную. Письменные источники не содержат точных указаний на этническую принадлежность имама Ал-Бухари. Однако, анализируя их, можно с уверенностью полагать, что далекий предок имама Ал-Бухари был представителем местного населения Бухары, согдийцем или тюрком, исповедовавшим зороастризм. Иранское происхождение Ал-Бухари исключается, так как иранцы, пришедшие в Бухару в составе арабов, уже исповедовали Ислам и носили мусульманские имена.

Отец будущего хадисоведа умер, когда он ещё был маленьким ребенком и вся тяжесть воспитания маленького Мухаммада его старшего брата легла на хрупкие материнские плечи. Но на этом беды в семье будущего хадисоведа не закончились. Вскоре после кончины отца потерял зрение и полностью ослеп маленький Мухаммад. И матери стало в двойне трудней. Мать будущего имама была очень набожной и богобоязненной женьшиной, понимавшей, что все происходит по воле всевышнего Аллаха и смиренно стала просить у него избавления сына от слепоты. Искренняя и постоянная мольба любящей матери не осталась без ответа. Мать Бухари увидела сон, в котором к ней пришел пророк Ибрахим и сказал: «Благодаря твоим обильным и святым мольбам, всевышний аллах вернул твоему сыну зрение. Утром выяснилось, что сон был вещим и глаза маленького Мухаммада выздоровили. Став зрячим, Мухаммад получил большие возможности в жизни. Секретарь имама Ал-Бухари – Абу Джафар Мухаммад б. Абу Хатам аль-Варрак писал: «Когда я услышал о том, как Аль-Бухари говорил о своем желании заучить хадисы еще в период своего обучения в начальной школе, то я спросил у него, сколько же тогда ему было лет, и он мне ответил, что тогда ему было 10 лет или меньше того».

Одним из первых его учителей был известный ученый Бухары, знаток науки о хадисах ад-Дахили. Не достигший 10 лет,

обучаясь в начальной школе, Ал-Бухари проявил интерес к заучиванию хадисов. В 11 лет Ал-Бухари начал на занятиях поправлять своего учителя. По мере взросления он не только заучивал хадисы наизусть, но и классифицировал их. Секретарь Ибн Абу Хатам аль-Варрак писал со слов Ал-Бухари: «Когда мне стукнуло 16 лет, то в начале я наизусть заучил книгу Ибн аль-Мубарака и Вакия и лишь после этого узнал людей, имевших собственное мнение».

Будучи проницательным, умным и сообразительным мальчиком, обладающим к тому же и феноменальной памятью, будущий мухаддис уже в семилетнем возрасте выучил весь священный Коран наизусть. К десяти годам знал несколько тысяч хадисов пророка Мухаммада, а к шестнадцати годам юный Бухари в знании ислама мог посоперничать с именитыми богословами не только Бухары, но и других крупных соседних городов. Исчерпав все возможности получения знания в Бухаре, шестнадцатилетний юноша в сопровождении брата и матери отправился в священную Мекку, родину последнего посланника аллаха пророка Мухаммеда. Совершив хадж, вскоре брат с матерью вернулись домой, а влюбленный в хадисы пророка Мухаммада юный Мухаммад Бухари остался на святой земле, пополнять багаж исламских знаний. Четыре следующих года будущий имам занимался изучением хадисов пророка Мухаммада в Мекке и в Медине, обучаясь у самых знаменитых мухаддисов того времени. Но и здесь жажда знаний будущего мухаддиса не могла быть утолена полностью, хотя эти города и являются главными святынями всех мусульман, где всегда были сосредоточены большие исламские центры образования. Однажды, покинув родные края в поисках знаний, Бухари не прекратил свои путешествия до конца своих дней. В поисках знаний он объездил множество крупных городов мусульманской мысли того времени. Стоило один раз услышать хадис или прочитать книгу, как Бухари запоминал его на всю оставшуюся жизнь и воздавая должное за этот великий дар всевышнего, ученый с превеликим усердием и стремлением начал поиски и записи хадисов пророка Мухаммада. Первое далекое путешествие в поисках знаний Бухари предпринял в 210 году хиджры в возрасте шестнадцати

лет и с тех пор поиски хадисов не прекращались до конца его жизни. Желание узнавать все новые изречения пророка Мухаммада приводили молодого ученого в столицу халифата того времени Багдад. Неоднократно отправлялся в крупные мусульманские города Балх, Басру, Каир, Дамаск, Нишопур, Самарканд, Куфа. Посетил главную мусульманскую святыню Мекку и Медину и еще ряд городов Аравии, ближнего и среднего Востока. Желая услышать хадис от первоисточника Бухари мог, не смотря ни на какие трудности, предпринять далекое путешествие. Так сильно было его желание познавать сунну великого пророка Мухаммада. Посещение таких крупных городов исламских наук дало Бухари возможность черпать знания у величайших исламских богословов своего времени. Его учителя исчислялись не десятками, а сотнями. Учителями бухарского юнца были такие великие ученые мухаддисы как Ахмад ибн Ханбал, основатель собственного мазхаба и величайший знаток хадисов, Али ибн ал Мадини, ученый-хадисовед иракской Басры, Исхак ибн Рахуэли, один из видных ученых богословов и хадисоведов и многие другие. Всего, по признанию самого Бухари, за свою жизнь он изучил шестьсот тысяч хадисов у тысячи восьмидесяти мухаддисов своего времени. Полученное знание ученый бережно хранил а закромах своей памяти, подвергая тщательному анализу и изучению. Бухарский ученый Салим б. Муджахид сообщает: «Как-то однажды я пошел в гости к своему другу Мухаммаду б. Саламу аль-Байканди, который мне сказал, что если бы я пришел пораньше, то застал бы юношу, знающего наизусть 70 тыс. хадисов». В ту минуту я вышел обратно и, нагнав того юношу спросил: «Это ты, который знает наизусть 70 тыс. хадисов?» – на что тот мне ответил: «Да я знаю и больше». И далее он продолжал: «Я не веду повествования о хадисах до тех пор, пока не установлю точную дату рождения и кончины сподвижников пророка и их последователей, а также места их обитания. Равным образом о хадисах сподвижников пророка и их последователей я повествую, исходя из соответствия с хадисами Корана и пророка Мухаммада».

Именно в этот период, когда слава о Бухари, как о человеке, знающем сотни тысяч хадисов наизусть и способном перечислить

всю цепочку их передатчиков без единой ошибки, стало распространяться повсеместно, ученый подвергся такому серьезному испытанию, которое поставило на кон весь авторитет молодого ученого. Когда Бухари остановился временно в столице халифата того времени Багдаде, люди наслышанные о его многочисленных достижениях и качествах, решили проверить молодого богослова. Для этого они выбрали сто различных изречений пророка Мухаммеда и поменяв местами цепочку передатчиков и сами тексты хадисов, выбрали десять людей, которые и прочитали их молодому богослову. Чтобы увидеть результаты этого эксперимента со всего города и из других мест собралось большое количество людей. Всем было интересно увидеть, чем же все это закончится. Когда зачитывались подтасованные хадисы, имам Бухари отвечал однообразно: «Я такого хадиса не знаю». Когда Бухари говорил, что он не знает такого хадиса, ученые понимали суть происходящего, но простой народ думал, что Бухари попросту не узнал хадис и ведь действительно это был измененный хадис, которого на самом деле не существовало. Но вскоре Бухари доказал всем свой статус великого знатока хадисов пророка Мухаммада. После того как учеными были прочитаны все хадисы, взял слово имам Бухари: «Хадис, который ты рассказал, передал не этот передатчик, а вот тот. Вот этот отрывок не из этого хадиса, а из того-то». Так аль Бухари расставил по местам все сто хадисов и имена их передатчиков и не разу не ошибся. После этого все признали ученость Бухари и он возвысился в глазах как ученых, так и простого народа. Они убедились, что его по праву называют имам Бухари. С честью пройдя столь трудные испытания и доказав всем, что не зря его как хадисоведа второго столетия хиджры называют повелителем правоверных в хадисоведении, имам Бухари занялся составлением книг, которых за всю жизнь набралось более двадцати.

Ал-Бухари оставил человечеству несравненное наследие. Его называли «Имам всех имамов в мире», «Султан правоверных в науке о хадисах». Всемирное признание имаму Ал-Бухари принесла его титаническая работа «Ал-Джами ас-Сахих» – сборник достоверных хадисов. Кроме этого главного труда, имам Ал-Бухари создал 23 трактата и книг. Большинство из них

сохранились до наших дней и неоднократно издавались во многих странах мира. Кроме этого, опубликовано около ста комментариев и пояснений на арабском языке к «Сахих Ал-Бухари».

Говоря о численности хадисов, вошедших в труд «Сахих Ал-Бухари», Ибн Хаджар ал-Аскалани, редактировавший этот труд, сообщает, что общая численность хадисов, вошедших в основную работу имама Ал-Бухари, наряду с повторяющимися составила 9087. В это число не входят хадисы о сподвижниках и последователях пророка Мухаммада».

В 869 г. имам Ал-Бухари возвращается на родину и активно прославляет этот город. Правитель Бухары из числа сторонников Тахиридов, по личным мотивам, начинает настраивать против Ал-Бухари жителей Мавереннахра, обвиняя его в ереси. Он стал жертвой завистников и недоброжелателей. Специально этой теме посвятил свою статью известный востоковед Ш.С.Камолиддин, в которой он резюмирует: «Хотя имам Ал-Бухари имел огромные заслуги перед наукой и обществом, он стал жертвой фанатизма, консерватизма, фундаментализма, ловко использованных в личных целях его недоброжелателями из числа высокопоставленных лиц». Узнав об интригах правителей против него, не желая противопоставлять верующих, своих сторонников и противников, Ал-Бухари произнес следующую молитву: «О Аллах, хоть мир велик, однако он стал для меня тесен, и я прошу его принять меня». Вскоре он тяжело заболел и в 256 г.х. вечером в праздник рамадан (ид ал-фитр) 30–31 августа 870 г. скончался в селении Хартанг (Челакского района) в 25 км к северу от города Самарканда.

Время для восстановления исторической справедливости по отношению к славному наследию имама Ал-Бухари наступило с обретением Узбекистаном независимости и справедливости. 29 апреля 1997 г. было принято постановление правительства Республики Узбекистан «О праздновании 1225-летия со дня рождения имама Ал-Бухари по хиджре – лунному календарю». В ноябре этого же года Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает постановление об участии в 1998 г. в праздновании памятной даты 1225-летия со дня рождения ученого Исмаила аль-Бухари. В рамках подготовки и празднования юбилея был издан

сборник «Ас-Сахих» на узбекском, русском, английском, арабском языках.

**Абу Абдуллах Мухаммад ибн Али ат-Термизи**, известный как **аль-Хаким ат-Термизи** (узб.*Al Hakim at Termiziy*; около 755 г., Термез, совр. Узбекистан – 869 г., Термез, совр. Узбекистан) – крупнейший представитель средниазиатского суфизма, автор около восьмидесяти произведений. За глубину его знаний и широту кругозора, получил почетное прозвище **ал-Хаким** (мудрый). Ат-Термизи родился в г.Термезе. С восьми лет он усердно занимался религиозными науками, а в возрасте двадцати восьми лет отправился в Мекку. Вернувшись из хаджа, ат-Термизи стал изучать суфизм у известных в то время суфийских шейхов Абу Тураба ан-Нахшаби, Яхью аль-Джалла, Ахмада ибн Хадравайхи и др. Кроме того, в судьбе ат-Термизи большую роль сыграла его жена, разделявшая его взгляды. Среди учеников ат-Термизи стоит отметить Абу Али ал-Джуджани и Абу Бакра аль-Варрака, внёсших значительный вклад в продолжение его учения. Некоторые идеи ат-Термизи были переняты другим известным суфийским мыслителем Ибн Араби.

В своих проповедях и сочинениях, таких как «Илалаш-Шариа» и «Хатм ал-Авлия», ат-Термизи рассуждал о смысле мусульманских обрядов, о «любви к Богу», о категориях мистиков, о «печати святых», существующей наряду с «печатью пророков». Фактически уравнивая «в правах» святых (авлия) с пророками, ат-Термизи вызвал недовольство у правоведов (факихов) и власти. В результате ат-Термизи был вынужден, спасаясь от гонений, переехать в Балх а затем и в Нишапур, где он приобрел многочисленных сторонников. Вскоре в связи с изменившейся политической ситуацией ат-Термизи смог вернуться в Термез, где он и умер. На могиле Ат-Термизи установлен Мавзолей Термизи.

В своих произведениях ат-Термизи затрагивал вопросы души, ее состояний и движений. Он развил учения о способах самосовершенствования и обуздания нафса (инстинктов), о страдании как очищении от грехов ит.д., которые оказали огромное влияние на последующую суфийскую психологию. Ат-

Термизи был одним из первых, кто теоретически обосновал суфийские представления о святых (авлия).

По мнению ат-Термизи высшее доступное человеку знание — мистическая «марифа» (гносис), которую он отождествлял с «Божественным светом» (нуром), заключенным в сердцах людей. В отличие от обычного знания (ильм), сводящегося к истолкованию и применению положений исламского права (шариата), «марифа» постигает тайный смысл вещей и, в конце концов, саму «Божественную Сущность». Ат-Термизи считал, что Марифа — это безграничная милость, которую Бог дарует своим избранникам и что ее невозможно обрести в процессе обучения. Марифа доступна суфийским святым (авлия), чьи души очистились от мирских привязанностей и чьи помыслы устремлены к Богу, однако простым верующим марифа не доступна<sup>51</sup>.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Когда возник ислам?
2. Какие мазхабы и направления существуют в исламе?
3. Какие направления существуют в суфизме?
4. Назовите пять столпов ислама.
5. Какие мусульманские праздники вы знаете?
6. Кто стал халифом после смерти пророка Мухаммада?
7. Чьи последователи шииты?
8. Какие вы знаете различия между суннитами и шиитами?
9. Как называется первая сура, которая была передана Мухаммаду Джабраилом?
10. Назовите имена четырех праведных халифов.

### **Тесты по теме**

**Когда пророк Мухаммад получил первое послание от Аллаха?**

- А. 610 г.
- В. 622 г.

---

<sup>51</sup><https://ru.wikipedia.org/wiki/Аль-Хакимат-Тирмизи>

- C. 632 г.
- D. 623 г.

**Как назывался город Медина до хиджры?**

- A. Ясриб
- B. Куфа
- C. Кербела
- D. Наджаф

**Когда Ислам приняли практически все арабские племена?**

- A. 632 г.
- B. 622 г.
- C. 610 г.
- D. 623 г.

**При котором халифе возник письменный вариант Корана?**

- A. Осман
- B. Али
- C. Абу Бакр
- D. Омар

**Как называется миссионерская организация основанная Мухаммадом Ильясом Кендехлеви?**

- A. Джамаати таблиг
- B. Нурджулар
- C. Хизмет
- D. Шохидийлар

### **Эссе**

1. Возникновение ислама.
2. Ислам и современность.
3. Основные различия мазхабов в исламе.
4. Вклад наших соотечественников в хадисоведение.
5. Два направления ислама.
6. Коран – священная книга Ислама.

## Литература:

1. Wolfson H. A. The philosophy of the Kalam. - Camb. (Mass.); L., 1976.
2. ан-Нашшар А. С. Наш'ат ат-тафкир ал-фалсафи фил-ислам. 7-е изд. - Каир, 1977–1978.
3. Ibrahim T., Sagadeev A. Classical Islamic philosophy. - Moscow, 1990.
4. Watt W. M. The formative period of Islamic thought. 2nd ed. - Oxf., 1998.
5. Мюллер А. "История ислама. С основания до новейших времен". М.: Издательство: Центрполиграф, 2018. – 624 с.
6. Смирнов А.В. "История арабо-мусульманской философии. Антология. История арабо-мусульманской философии. Учебник. М.: Издательство: Академический проект, 2013. -522 с.
7. Крымский А.Е. "История мусульманства". М.: Издательство: Юрайт, серия: Антология мысли, 2020. -289 с.
8. Маматов А. Сущность суфизма. – Уфа: Изд-во БГПУ. 2011. 168 с.
9. Гафарова У.А. Аль Хаким ат-Гирмизи и его взгляды «Хайм аля авлия». Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Гуманитарные науки. 2020 № 3 (64).
10. Мусульманская философия. - [https://studme.org/56249/filosofiya/musulmanskaya\\_filosofiya](https://studme.org/56249/filosofiya/musulmanskaya_filosofiya)

## **ТЕМА 10. МИССИОНЕРСТВО И ПРОЗЕЛИТИЗМ, РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ И ПРАКТИКА, СТРАТЕГИИ БОРЬБЫ С НИМИ**

### **План:**

10.1. Сущность миссионерства и прозелитизма. Религиозные секты и последствия их деятельности.

10.2. Сущность понятий экстремизм, фанатизм, фундаментализм, терроризм. Финансовые источники религиозного экстремизма и терроризма.

10.3. Правовые основы предотвращения угрозы религиозного экстремизма и терроризма в Республике Узбекистан.

10.4. Незаконная деятельность новых религиозных движений. Неформальные сообщества, выявленные в Республике Узбекистан.

### **10.1. Сущность миссионерства и прозелитизма. Религиозные секты и последствия их деятельности.**

Миссионерство (от лат. *missio* – посылка, поручение) – одна из форм деятельности религиозных организаций, имеющая целью обращение неверующих или представителей иных религий. Встречается, в основном, в универсальных религиях, прежде всего, в мировых религиях и не распространено в национальных религиях.

Различаются «внешняя» миссия (в других странах) и «внутренняя» (среди неверующих и иноверцев на собственной канонической территории).

Миссионерство иногда отличают от прозелитизма, однако четкие различия между миссионерством и прозелитизмом отсутствуют. Миссионерство не всегда приносит успех. Нередко, те, кого миссионеры хотят обратить в свою веру, отвергают эти попытки, а иногда даже убивают миссионеров, как случилось с пятью протестантскими миссионерами из США в 1956 году, когда они пытались обратить в свою веру индейцев племени Хуаорани в

бассейне реки Амазонки в Эквадоре. Аналогичная история случилась на острове Вануату, где туземцы убили, а затем съели миссионеров. Миссионерство католической церкви активизировалось после образования испанских и португальских колониальных империй (XV–XVI вв.). Миссионерство помогало колонизаторам захватывать и «осваивать» новые земли. Для руководства католического миссионерства папа Григорий XV в 1622 г. учредил Конгрегацию пропаганды веры (с 1667 года – Конгрегация евангелизации народов). Позже в ряде стран были созданы католические миссионерские общества. В VII–XVIII вв. в связи с вступлением на путь колониальной политики Нидерландов и Великобритании миссионерскую деятельность стали развивать господствовавшие в этих государствах протестантские церкви. В начале XIX века возникли миссионерские организации в США. Миссионерство активизировалось в последней трети XIX века в период борьбы империалистических держав за раздел мира. Развернулась деятельность христианских миссионеров в Африке. Поддерживаемые колониальной администрацией, субсидируемые правительственными органами и монополиями, миссионерские учреждения становились владельцами крупных капиталов и земель и были проводниками колониальной политики правительств своих стран. Подавляющее большинство учебных заведений в странах Африки находилось (а в некоторых и находится) в руках религиозных миссий. Они распространяли свой контроль и на медицинские учреждения, культурные, спортивные и другие общественные организации.

Миссии в Африке (в меньшей степени в Европе в период раннего Средневековья) известное место отводили школьному делу. Однако эта их деятельность распространялась на небольшой процент детей местного населения и обычно имела конечной целью подготовку людей для службы в колониальной администрации.

Функции мусульманских миссионеров нередко выполняли купцы-мусульмане, а с развитием суфизма – странствующие монахи – суфии.

## **Понятие прозелитизма**

Прозелити́зм (от греч. – «обращённый, нашедший своё место») – стремление обратить других в свою веру, а также деятельность, направленная на достижение этой цели. Прозелитизм одобряется не во всех религиях (религиозных течениях): в эндогамных этноконфессиональных общинах друзов и алавитов он напрямую запрещён. Но для большинства мировых религий на том или ином этапе развития прозелитизм характерен.

Христианство, особенно на ранних этапах, было религией активного прозелитизма. Обряд обращения – крещение – в христианстве прост и может осуществляться в массовом порядке. Как правило, новообращённый христианин сразу получал статус полноправного члена христианской церкви. Впрочем, в поздние времена, уже когда христианство стало государственной религией, прозелитизм в отдельных случаях мог принимать насильственные, а иногда гротескные формы («рисовый прозелитизм» в Индии и Китае). Однако в ряде случаев насильственного обращения большие группы «новообращённых» не считались полноценными христианами и длительное время сохраняли более низкий общественный статус — мориски и марраны в Испании.

Ислам был и остаётся религией активного прозелитизма. Человек считается обратившимся в ислам с момента, когда при свидетелях произнесёт символ веры, именуемый шахада (Свидетельствую, что нет божества, кроме Бога, и ещё свидетельствую, что Мухаммад – посланник Бога). В исламе распространено мнение, что все люди рождаются мусульманами, но иногда заблудших надо «вернуть» в истинную веру. Такая лёгкость обращения в ислам, наряду с распространённой в мусульманских странах практикой «мысленной оговорки» такая, вызывает небезосновательные споры о принадлежности некоторых религиозных течений (друзы, алавиты) к исламу. Поэтому рекомендуется задокументировать своё обращение сертификатом авторитетного исламского центра. Относительно обязательности обрезания для человека, принимающего ислам в зрелом возрасте, единства мнений нет, поскольку хитан упоминается в Сунне, а не в Коране. Ряд источников утверждают, что обрезание необязательно.

Формой исламского прозелитизма является строгий запрет мусульманкам выходить замуж за немусульманина, в то время, как мужчина имеет право жениться на женщине, которая принадлежит к христианской вере или иудеям. Такой человек именуется человеком Писания. Мужчинам шариат запрещает жениться на язычницах, а также буддистках (которые не входят в число так называемых Ахлю Китаб, то есть людей Писания).

Сура Ал Бакара 221. Не женитесь на язычницах, пока они не уверуют. Безусловно, верующая невольница лучше язычницы, даже если она понравилась вам. Не выдавайте мусульманок замуж за язычников, пока они не уверуют. Безусловно, верующий невольник лучше язычника, даже если он понравился вам. Они зовут к Огню, а Аллах зовет к Раю и прощению со Своего соизволения. Он разъясняет людям Свои знамения, – быть может, они помянут назидание.

Буддизм, древнейшее религиозно-философское учение, остаётся по сей день религией активного прозелитизма. Изначально буддизм не был собственно религией, сам Будда не считал себя пророком Бога и требовал от своих последователей не веры, а проверки и понимания своего учения. Действующий далай-лама Тенцзин Гьяцо не одобряет обращения без предварительной подготовки. Тем не менее новые буддисты традиционно «принимают прибежище» с помощью словесной формулы почитания Будды, Дхармы и Сангхи перед монахом или лицом аналогичного ранга. Буддизм не запрещает своим приверженцам выполнение обрядов иных религий (в Японии – синтоизм, в Китае – даосизм и конфуцианство, среди гималайских народностей – бон или индуизм (последний не признаёт такого совмещения религий)).

Начиная со 2-й половины XX века буддизм стал популярен среди представителей низших каст в Индии, поскольку он не предусматривает кастового деления. Индийский политик Амбедкар проводил массовые обращения в буддизм своих сторонников. В этот же период появляется большое количество буддийских общин в Европе, Северной Америке и Австралии.

В иудаизме отношение к прозелитизму исторически было неоднозначным и предполагало различные формы частичного

обращения, на некоторых этапах развития активный прозелитизм, а иногда полный отказ от него.

В Мидраше сказано, что истинный прозелит дороже в глазах Всевышнего, чем человек, рождённый евреем. С другой стороны в Талмуде (трактат Йевамот, 47 б) сказано, что «Израилю столь же тяжело от прозелитов, как от язвы». В современном иудаизме это высказывание трактуется двояко. Неискренний прозелит, не соблюдающий заповеди, дискредитирует иудаизм, а прозелит, соблюдающий заповеди более ревностно, чем евреи по рождению, является для них укором. В настоящее время обращение в иудаизм затруднено сложной процедурой гиюра.

Зороастризм приветствует обращение в свою веру, однако активный прозелитизм затруднён малочисленностью верующих и господством на его традиционной территории ислама. В отличие от других религий веру в сознательном возрасте (15 лет) принимают и дети, рождённые в зороастрийских семьях. Люди другого происхождения должны достичь 21 года. Окончательное решение о готовности человека принять зороастризм принимает мобед, проводящий обряд посвящения, что предполагает обязательную личную беседу и знание новообращённым основ культа и молитвы Фраваран на персидском языке. Обряд называется «сэдре пуши», что переводится с персидского как «надевание священной рубахи».

В индуизме в настоящее время в отношении иноплеменников прозелитизма практически нет. Формально в этой религии существует процедура обращения. Ортодоксальные индуисты считают, что обращённый должен стать членом какой-либо касты, а принадлежность к касте определяется по рождению. В то же время, в некоторых течениях (гаудия-вайшнавизм), прозелитизм распространён и поощряется.

### **Религиозное сектантство**

Изучая социальный феномен сектантства, мы, прежде всего, исследуем конкретные деструктивные организации - секты, члены (адепты) которых являются носителями особой формы сознания и организуют, практикуют особый вид и особую систему культа. Этимология слова «секта» происходит от латинского *sekta* – учение, *secare* – отделять, *sector* – часть. В словаре Ожегова

даётся такое определение секты: «Религиозное объединение, отделившееся от какого-либо учения и ему противостоящее».

Сектантство – не новое и не однородное явление. История возникновения и развития сектантства неразрывно связана с историей возникновения и развития человеческого общества во всех его проявлениях: в религии, в науке, в искусстве, в политике. Феномен сектантства существует и развивается в трёх видах: в виде религиозного, псевдорелигиозного и светского сектантства. Наиболее распространённая форма – религиозное сектантство.

Сектантство религиозное (лат. *secta* – школа, учение, от *sequor* – следую), общее название различных религиозных групп, общин и объединений, отделившихся от господствующих направлений в буддизме, исламе, иудаизме, христианстве и других религиях и находящихся в оппозиции к ним. Сектантство возникло как форма демократического движения, выразившего в религиозной оболочке социальный протест против господствовавшего строя, но в ходе общественного развития переродилось в своеобразные буржуазные церкви (на Западе — преимущественно протестантские, играющие глубоко реакционную роль в современном обществе).

Религиозная секта в докапиталистических формациях — вид социальной общности, которая сплачивала верующих на основе равенства, единства чувств, убеждений и борьбы (облекавшейся в религиозные формы) с господствующими классами. Секты обычно не имели своего аппарата духовной власти, общеобязательных догматических систем, устойчивой обрядности. В мессианских сектах, распространённых в Римской империи в первые века н.э., формировалось христианство как религиозно-общественное движение рабов и других бесправных слоев населения, которое после ряда модификаций стало государственной церковно-организованной религией. Позднее, в средневековье, от христианской церкви отделялись секты, ставшие ей враждебными и влившиеся в Западной Европе в период Реформации в народное движение, которое положило конец безраздельному господству католицизма. В других религиях образование сект являлось также результатом отделения от господствующей религии

оппозиционных направлений, выразивших стихийный социальный протест народных масс против классовой эксплуатации и иноземного господства. Так, секты брахманизма отражали недовольство свободных общинников, разорявшихся и порабощавшихся в условиях образования классовых государств. Ранние секты иудаизма (ессеи, сикарии и др.) в той или иной форме отражали возмущение трудящихся растущим социальным гнётом римской и местной знати, выступали с осуждением рабства и социального неравенства. Антифеодальными по своей социальной направленности были секты исмаилитов, карматов, хариджитов и др. в средневековом исламе; ваххабитов, махдистов, бабидов — в исламе нового времени; саббатиан, франкистов, хасидов — в иудаизме нового времени. Однако в силу ограниченности сектантство как религиозные формы социального протеста, разнородности поначалу объединяемых в нём элементов в ходе исторического развития сами секты перерождаются, в них выявляются внутренние противоречия, происходит «оцерковление» сектантства. Эволюция социальной роли сектантства и его форм зависела от путей развития капитализма в отдельных регионах и странах, от сохранения больших или меньших пережитков крепостничества в экономике, социально-политическом строе и общественном сознании. Так, в общественно-экономических условиях России XVIII – 2-й половине XIX вв. Сектантство продолжало оставаться выражением политического протеста, в то время как в развитых капиталистических странах Запада оно всё меньше играло роль демократического движения, все больше эволюционируя в буржуазно-протестантские церкви. Секты, приспособившиеся на Западе к новым условиям, представляют собой разновидность буржуазно-протестантских церквей. В области религиозных воззрений ряд сект широко проповедует эсхатологию, хилиазм (адвентисты, иеговисты), мистико-экстатические формы культа (пятидесятники). Наиболее распространёнными формами сектантства (точнее, «оцерковленных» сект) во 2-й половине XX века в Европе и Америке являются: методисты, баптисты, квакеры, адвентисты, пятидесятники, иеговисты («свидетели Иеговы»).

Религиозная секта – это самостоятельный тип религиозной организации, группа или объединение лиц, открыто или тайно противопоставляющих себя какой-либо конфессии или социуму, претендующих на исключительность и истинность в религиозных и (или) светских вопросах, часто извращающих постулаты, принятые официально признанными религиозными организациями, и предъявляющих жёсткие требования к адептам, которые включают в себя самоограничение и аскетизм. Руководство в сектах осуществляется харизматическими лидерами или группой посвящённых, осуществляющих частичный или тотальный контроль над личностью, стремящихся довести личность до физического и психического истощения. Религиозный культ, обряды в сектах очень спонтанны и эмоциональны, могут быть как мало, так и сложно формализованы. Анонимное членство не допускается.

**Миссионерские организации в исламе** Современная жизнь подтверждает важность давата, так как в последнее время возросло негативное воздействие различных исламофобских средств массовой информации. Активную работу по давату ведут исламские организации и проповедники.

**Джамаат Таблиг** – аполитичное религиозное движение, организованное в 1926 году в Индии Мауланой Мухаммадом Ильясом. Главной целью движения считается духовное преобразование в исламе посредством работы участников на уровне широких масс людей и обращения к мусульманам вне зависимости от их социального и экономического статуса с целью приблизить их к религиозной практике ислама, указанной пророком Мухаммадом. Теологически движение «Таблиги Джамаат» тесно связано с духовной консервативной школой Деобанди, относящейся к суннитскому исламу, которая акцентирует строгую приверженность религиозной ортодоксальности. Хотя Деобандизм пришел из Южной Азии (городок Деобанд недалеко от Дели на севере Индии), он имеет много общего с ваххабитским направлением в исламе, которое ассоциируется с религиозными правящими кругами Саудовской Аравии. «Таблиги Джамаат» имеют значительное присутствие в Северной Америке, включая координационный центр в США, Мечеть Аль-Фалях в

Квинсе, Нью-Йорке, которая организует поездки небольших групп миссионеров по США. Главной целью этих миссионерских групп является скорее убедить мусульман строже следовать предписаниям ислама, чем обращать не мусульман в ислам.

## Схема 8

### ШЕСТЬ ПУНКТОВ ТАБЛИГОВСКОЙ ПРОПОВЕДИ (шесть особенных качеств сподвижников Пророка)

- 1 — Калима таййиба (шахадат)
- 2 — ас-Саляту биль-хушу'
- 3 — аль-'ильм ваз-зикр
- 4 — икрам аль-муслимин
- 5 — ихляс ан-ниййа
- 6 — хурудж (выход)



1) шахада – принятие сердцем и произнесение языком слов «Свидетельствую, что нет никакого божества (достойного поклонения), кроме Аллаха, и Мухаммад – Его раб и посланник»;

2) совершение пятикратной молитвы (намаза) с должным вниманием и смирением;

3) приобретение основных исламских знаний ('ильм) и частое поминание Аллаха (зикр);

4) уважение брата-мусульманина (икрам) (участники движения сторонятся разногласий, стремятся к единству мусульман и не отвечают на обвинения других);

5) искренность (ихлас) при совершении благих поступков. То есть то, что их следует совершать только ради довольства Аллаха;

6) участие в призыве к исламу (или донесении миссии ислама до) других (да'ват или таблиг).

**Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун».** Хасан ал-Банна (1906-1949 гг.) основатель Братьев-Мусульман, которая призы-

вает к образованию исключительно исламской системы государственного управления. Эти группы – типичные представители «политического ислама». «Братья-мусульмане», без сомнения, является самой влиятельной исламистской организацией в современном мире. Основанная в Египте в 1928 г. школьным учителем Хасаном аль-Банной, группа пропагандирует распространение ислама одновременно как способ личностного развития и широких социальных реформ. Их идеология, которая призывает к созданию исламского государства, основанного на шариате (исламском праве), стала основой практически для всех исламистских движений. Стандартный девиз группы «Ислам — это решение» отражает уклон движения на систематическое применение ислама во всех сферах жизни. К 1950-м гг. светский националистический режим Гамалы 'Абдель Насера (Джамаль 'Абд ан-Насыр) в Египте увидел в политизированном исламе «Братьев-мусульман» главную угрозу безопасности египетского государства и подозреваемые члены группы были посажены в тюрьму, а в некоторых случаях и подверглись пыткам.

**Группа «Рисалят ан-Нур».** Это – движение мусульман, основанное учениками турецкого богослова Саида Нурси (1876-1960гг.). После развала Османской империи и прихода к власти в 1920-х годах светского правительства М.К.Ататюрка деятельность религиозных орденов и организаций была запрещена. Действия С.Нурси по пропаганде ислама в противовес светскому режиму и созданию законспирированных по суфийскому образцу религиозных ячеек «учеников» шли вразрез с новыми законами, поэтому на протяжении всей жизни он преследовался властями. «Бадиуззаман» Саид Нурси – основатель джамаатов нурсистов – более 23 лет провел в тюрьмах и ссылках, умер в марте 1960 г. В 1970 г. некоторые идеи С.Нурси по установлению шариата активно стал проповедовать имам мечети в Измире Фетхулла Гюлен Ходжа эфенди.

Выделилось порядка шести идентичных, структурно обособленных направлений (ветвей) группы по сетевому принципу, возглавляемых учениками С.Нурси – Мустафой Сунгуром, Мехметом Курдоглу и др.

В настоящее время структуры «Нурджулар» действуют в 65 странах мира. По сведениям Главного командования Вооруженных сил Турции, число их последователей достигало 4 миллионов человек. Известно, что собрания ее членов и сторонников происходят группами по 12-20 человек. В ходе собраний члены «Нурджулар» читают Коран на турецком языке, наставник трактует отдельные его положения, опираясь в основном на труды С.Нурси «Расайль ан-нур».

**Гюленовцы.** Представители этой группы называются в Турции термином «джамаат» или «Хизмет» или «фетхуладжулар». Движение пытается дать верующим мусульманам светское образование, которое нужно для успешности в современном мире. В то же время оно подчеркивает важность традиционных религиозных учений.

Ахмед Дидат– исламский проповедник, писатель и богослов. Был известен своими трудами по вопросам взаимоотношения христианства и ислама, создатель Международного центра Исламского призыва.

Закир Найк– индийский мусульманский проповедник, президент Исламского исследовательского фонда (ИИФ), основатель Исламской международной школы в Мумбаи.

## **10.2. Сущность понятий экстремизм, фанатизм, фундаментализм, терроризм. Финансовые источники религиозного экстремизма и терроризма**

«Применение силовых методов в борьбе с терроризмом себя не всегда оправдывает. Нередко они направлены на борьбу с последствиями этого явления, а не на искоренение первопричины. Считаю, что наряду с другими факторами в основе международного терроризма в первую очередь лежат невежество и нетерпимость. В этой связи важнейшей задачей стала борьба за умы людей, в первую очередь молодежи. Необходимо создать условия для их самореализации и поставить заслон на пути распространения вируса идеологии насилия»,– заявил президент Узбекистана Ш.Мирзиёев.

Экстремизм (от лат. *extremus* – крайний, чрезмерный) – приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические. Среди политических экстремистских действий можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, ведение партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения. Росту экстремизма обычно способствуют социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарные политические режимы с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия, внешней интервенцией.

Выделим наиболее существенные черты экстремизма. Главными из них являются:

- Предпочтение силовых вариантов при решении жизненных задач.
- Стремление идти к цели кратчайшим путем.
- Нечувствительность к боли и потерям.
- Неприятие консенсуса.
- Относительно низкие показатели интеллекта.
- Неразборчивость в средствах достижения поставленных целей.
- Крайний эгоизм.
- Ярко выраженный социальный маргинализм.

Фундаментализм (от лат. *Fundamentum* – «основание») – собирательное наименование крайне консервативных религиозных, философских, моральных и социальных течений. Фундаментализм часто является политической реакцией на протекающие в современном обществе процессы глобализации и секуляризации.

В качестве одной из основных своих задач религиозный фундаментализм рассматривает возвращение религиозным структурам господствующих позиций в обществе. Основными его идеологическими положениями являются необходимость строгого следования предписаниям, установленным в религиозных священных текстах, недопустимость критики, либо либерального толкования указанных текстов.

Религиозный фундаментализм – тенденция, выражающая отрицательную реакцию консервативных религиозных кругов (XIX–XX вв.) на секуляризацию, то есть эмансипацию науки, культуры и общественной жизни от религии, что стало причиной маргинализации последней.

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror – страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

По характеру субъекта террористической деятельности, терроризм делится на:

1. Неорганизованный или индивидуальный (терроризм одиночек) – в этом случае теракт (реже, ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация (Дмитрий Каракозов, Вера Засулич, Равашоль, Тимоти Маквей и др.);

2. Организованный, коллективный – террористическая деятельность планируется и реализуется некой организацией (народовольцы, эсеры, ИРА, Ал-Каида, ИГИЛ и др.) Организованный терроризм – наиболее распространённый в современном мире.

По целенаправленности терроризм делится на:

1. Националистический – преследует сепаратистские или национально-освободительные цели;

2. Религиозный – может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты), и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную;

3. Идеологически заданный, социальный – преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

**Внутренние финансовые источники.** К ним относятся прибыль, полученная от официально функционирующих учреж-

дений террористических организаций, а также денежные средства, вносимые членами организаций и средства полученные преступным путем.

**Внешние финансовые источники.** Денежные средства, которые направляются государствами-спонсорами, различными благотворительными религиозными фондами, отдельными личностями, некоторыми социальными группами на Западе и Ближнем Востоке являются внешними финансовыми источниками террористических организаций.

Наша страна принимает активное участие в работе практически всех международных форумов, посвященных афганской проблеме. Среди них – «Кабульский процесс», «Московский формат», форум «Сердце Азии–Стамбульский процесс», Международная контактная группа по Афганистану, Контактная группа «ШОС–Афганистан», Конференция регионального экономического сотрудничества по Афганистану (РЕККА).

Сегодня имеются 13 документов ООН, направленных на противодействие терроризму. Имеются в виду: 11 конвенций и два протокола. Узбекистан участвует в работе Комитета по борьбе с терроризмом при Совете безопасности ООН, в Антитеррористическом центре СНГ, проводит соответствующую работу в рамках Шанхайской организации сотрудничества, активно содействует усилиям Международной коалиции антитеррористических сил. Разрабатываются проекты Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма и Всеобъемлющей конвенции по борьбе с терроризмом.

В этой связи следует подчеркнуть, что Узбекистан является участником всех действующих конвенций и протоколов ООН по борьбе с терроризмом.

### **10.3. Правовые основы предотвращения угрозы религиозного экстремизма и терроризма в Республике Узбекистан**

В Узбекистане ведется борьба с проявлениями терроризма и экстремизма. Приняты ряд законов, которые составляют правовую основу этой борьбы.

Закон Республики Узбекистан «О борьбе с терроризмом» принят 15 декабря 2000 года и состоит из 31 статьи. В этом законе даны определения таких понятий как «терроризм», «международный терроризм». Таким образом, **терроризм** — это насилие, угроза его применения или иные преступные деяния, создающие опасность жизни, здоровью личности, уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов и направленные на понуждение государства, международной организации, физического или юридического лица совершить или воздержаться от совершения каких-либо действий, осложнение международных отношений, нарушение суверенитета, территориальной целостности, подрыв безопасности государства, провокацию вооруженных конфликтов, устрашение населения, дестабилизацию общественно-политической обстановки, для достижения политических, религиозных, идеологических и иных целей, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом Республики Узбекистан;

**Международный терроризм**— терроризм, выходящий за пределы территории одного государства.

В статье 4 этого закона перечислены основные принципы борьбы с терроризмом. Основными принципами борьбы с терроризмом являются:

- законность;
- приоритетность прав, свобод и законных интересов личности;
- приоритетность мер по предупреждению терроризма;
- неотвратимость наказания;
- сочетание гласных и негласных методов борьбы с терроризмом;
- единоначалие в руководстве антитеррористической операцией, – привлекаемыми силами и средствами.<sup>52</sup>

Закон РУз «О противодействии экстремизму» был принят 30 июля 2018 года и состоит из 24 статей. В настоящем Законе применяются следующие основные понятия:

---

<sup>52</sup> Закон Республики Узбекистан “О борьбе с терроризмом” от 15 декабря 2000 года. - <https://lex.uz/docs/19015>

**экстремизм** – выражение крайних форм действий, направленных на дестабилизацию общественно-политической обстановки, насильственное изменение конституционного строя Республики Узбекистан, насильственный захват власти и присвоение ее полномочий, возбуждение национальной, расовой, этнической или религиозной вражды;

**экстремистская деятельность** – деятельность по планированию, организации, подготовке или совершению действий, направленных на:

– насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение территориальной целостности и суверенитета Республики Узбекистан;

– захват или присвоение властных полномочий;

– создание незаконных вооруженных формирований или участие в них;

– осуществление террористической деятельности;

– возбуждение национальной, расовой, этнической или религиозной вражды, связанной с насилием или публичными призывами к насилию;

– изготовление, хранение, распространение или демонстрация материалов, содержащих угрозу общественной безопасности и общественному порядку, а также изготовление, хранение, распространение или демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

– осуществление массовых беспорядков по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, этнической или религиозной ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

**Основными принципами противодействия экстремизму являются:**

- законность;
- приоритет прав, свобод и законных интересов человека;
- гласность;
- неотвратимость ответственности.

**Основными направлениями государственной политики в области противодействия экстремизму являются:**

– реализация мер по предупреждению экстремизма, в том числе повышение правового сознания и правовой культуры населения, формирование в обществе нетерпимого отношения к экстремизму, а также устранение причин и условий, способствующих его проявлениям;

– своевременное выявление и пресечение правонарушений в области экстремизма, устранение их последствий, а также обеспечение принципа неотвратимости ответственности;

– международное сотрудничество в области противодействия экстремизму.

**Мерами по предупреждению экстремизма являются:**

– повышение правового сознания и правовой культуры населения, формирование в обществе нетерпимого отношения к экстремизму;

– вынесение официального предупреждения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

– внесение представления о недопустимости осуществления экстремистской деятельности юридическим лицом;

– запрещение ввоза, изготовления, хранения, распространения и демонстрации экстремистских материалов;

– запрещение финансирования экстремизма;

– приостановление деятельности юридического лица;

– признание организации экстремистской.

Меры по предупреждению экстремизма могут включать в себя и иные меры в соответствии с законодательством.

Повышение правового сознания и правовой культуры населения, формирование в обществе нетерпимого отношения к экстремизму осуществляется путем:

– проведения разъяснительной работы;

– организации правового воспитания и образования;

– разработки учебно-методической и научной литературы по вопросам противодействия экстремизму;

– укрепления культурных традиций, духовного, нравственного и патриотического воспитания;

– организации и проведения научно-практических мероприятий;

– совершенствования образовательных программ с учетом основных направлений государственной политики в области противодействия экстремизму.

Повышение правового сознания и правовой культуры населения, формирование в обществе нетерпимого отношения к экстремизму может осуществляться и иными путями в соответствии с законодательством.

#### **10.4. Незаконная деятельность новых религиозных движений. Неформальные сообщества, выявленные в Республике Узбекистан**

Профессор кафедры социологии, политологии и обществоведческого образования Южного федерального университета А.В.Матецкая дает следующий перечень признаков новых религиозных движений (НРД):

- Малый период существования.
- Значительная роль лидеров.
- Аморфность структуры движения. Частое использование горизонтальных организационных структур вместо иерархических.
- Синкретизм, включающий элементы учения других религий.
- Значительная личная вовлечённость последователей.
- Миссионерская направленность, часто превращающая региональное движение в международное.
- Нестабильность состава движения и ротация части последователей.
- Непривязанность к «родной» религии для части НРД, её переосмысление в некоторых случаях.
- Малая численность последователей.

Существует целый ряд классификаций новых религиозных движений. Маргарет Тэлер Сингер (психолог) приводит следующую классификацию НРД:

- Неохристианские религиозные группы
- Индуистские и восточные религиозные группы
- Окультиные, колдовские и сатанинские группы

- Спиритические группы
- Дзен и прочие группы с китайско-японской философско-мистической ориентацией
- Расовые группы
- Группы, возникшие вокруг НЛО и прочих внеземных феноменов
- Психологические или психотерапевтические группы
- Политические группы
- Системы самоусовершенствования, самореализации или саморазвития

В современном Узбекистане появились новые религиозные движения. Эти движения «Бахшиллочилар», «Шохидийлар» и «Маърифатчилар», которые в основном стремятся реформировать традиционный ислам.

Группа «Бахшиллочилар» организована в 1997 году выходцем из Бухары Бахшилло Алиевым. С 2006 года он находится на территории России. Он объявил себя последним пророком, Махди. Люди, посетившие его, оказывается, могут не совершать хадж, потому, что это посещение его заменяет Хадж. Свою жену объявил «матерью всех мусульман», а сына «Эмиром мусульман». Сколько у него последователей в России, на сегодняшний день неизвестно.

Движение «Маърифатчилар» с 1990 года начала свою деятельность в Ташлакском районе Ферганской области. Его основатель Мамаджанов Баходир Латипович родился в 1950 году в Ташлакском районе. Когда он сидел в колонии, он написал книгу «Маърифат (Просвещение)». К нему присоединился Омонов Бахриддин 1971 года рождения в Самарканде. В Ишти-ханском районе Самарканда к ним присоединились ещё 20 человек.

Представители движения **«Маърифатчилар»:**

Таблица 18

1.	Не признают Хадисы как источник ислама.
2.	Считают, что деятельность имамов и мечетей не указана в Коране.
3.	Не соблюдают время и правила намаза (молитвы).
4.	Не признают роль пророка Мухаммада в распространении ислама, считают его только посредником в передаче откровений.

5.	Считают, что Коран нужно читать на узбекском языке.
6.	Не запрещают употребление наркотиков и алкогольных напитков.
7.	Считают, что нужно читать намаз только в «Масжидул Ҳаром» в Мекке. Нельзя читать в других мечетях.
8.	Пятничный намаз должны читать только население Мекки.
9.	Усопшего нельзя хоронить так, как принято в исламе. Не надо читать жаноза и проводить мероприятия после похорон умершего.

Движение «Шохийдийлар» возникло в городе Андижане. Основатель Каримов Хабиб 1944 года рождения. У них было 52 последователя. Они вели свою деятельность в махаллях Шодлик, Фаробий, Жалабек, Ак-яр, Кунжи. Последователи этого движения проводили собрания в собственных домах через каждые 15 дней и на основании книги «Куръондан маъруф» проводили религиозные занятия.

Собрания проводил «Набий», руководитель движения по Андижанской области. Он давал указания, что нужно делать в дальнейшем и проводил собеседования с новыми присоединившимися; назначал день следующего собрания. Основные положения учения представителей движения «Шохийдийлар»:

Таблица 19

1.	Чтение намаза в любое время дня, 2 раката.
2.	Родственные отношения разрешены только внутри движения.
3.	Вновь присоединившиеся должны произнести клятву, ставя руку на белую материю и должны держать уразу в течение 70 дней.
4.	Должны посетить Мекку и в течение 40 дней должны соблюдать чиллу.
5.	Нельзя ходить в мечети.
6.	Можно употреблять спиртные напитки в определенном количестве.
7.	Усопшего нужно хоронить в одежде. Нельзя проводить поминальные мероприятия.

Эти новые религиозные движения, просуществовав некоторое время, столкнулись с противодействием сторонников традиционного ислама и сошли на нет.

## Вопросы для самопроверки и обсуждения:

1. Что называется миссионерством?
2. Что называется терроризмом?
3. Какое определение можно дать экстремизму?
4. Какие законы были приняты в Узбекистане о противодействии терроризму и экстремизму?
5. Какие новые религиозные движения были выявлены в Узбекистане?
6. Какие признаки новых религиозных движений вы знаете?
7. Какими методами пользуются секты для привлечения новых верующих в свои ряды?
8. Запрещена ли миссионерская деятельность по законодательству Узбекистана?
9. Какие изменения хотели внести в ислам последователи движения «Шохийдийлар»?
10. Как надо себя вести при встрече с миссионерами?

## Тесты по теме

**Когда папа Григорий XV учредил Конгрегацию пропаганды веры?**

- A. 1622 г.
- B. 1623 г.
- C. 1624 г.
- D. 1625 г.

**Какой обряд должен совершить человек, который принимает иудаизм?**

- A. Гиюр
- B. Седре пуши
- C. Крещение
- D. Словесная формула почитания

**К какому понятию относится данное определение: «...религиозное объединение, отделившееся от какого-либо учения и ему противостоящее»?**

- A. Секта

- В. Церковь
- С. Конфессия
- Д. Культ харизматической личности

**Сколько пунктов в таблиговской проповеди?**

- А. 6
- В. 5
- С. 4
- Д. 7

**Когда был принят Закон РУз «О противодействии экстремизму»?**

- А. 30 июля 2018 года
- В. 15 декабря 2000 года
- С. 3 января 2017 года
- Д. 5 мая 2021 года

### **Эссе**

1. Методы использующие сектами для привлечения новых последователей.

2. Основные признаки и свойства новых религиозных движений.

3. Причины возникновения террористических-экстремистических движений, их внутренние и внешние финансовые источники.

4. Пути и методы профилактики и борьбы с терроризмом в Узбекистане.

5. Как нужно вести себя при встрече с миссионерами?

### **Литература:**

1. Закон Республики Узбекистан «О борьбе с терроризмом» от 15 декабря 2000 года. - <https://lex.uz/docs/19015>

2. Закон Республики Узбекистан «О противодействии экстремизму» от 30 июля 2018 года. - <https://lex.uz/ru/docs/3841963>

3. Васильев Л.С. История религий Востока.- М.: Книжный дом «Университет». 2000.

4. Кимпаев С.Н. Измайлова С.И. Прозелитизм в исламе. Исламоведение № 1. 2013. С.75-84.

5. Савиченко И.А. Психологическое состояние личности, способствующие ее вовлечению в тоталитарные неокульти (секты). Сибирский юридический вестник. №3, 2006. С.82-86.

## **ТЕМА 11. КУЛЬТУРА РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ, ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА. РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ**

### **План:**

11.1 Сущность культуры религиозной толерантности. Баланс религиозного и светского – важный фактор развития общества.

11.2 Киберпространство и религия. Влияние социальных сетей на молодежь.

11.3 Предотвращение идеологических атак в глобальной сети.

11.4 Инновационные способы формирования толерантного мировоззрения молодежи.

### **11.1 Сущность культуры религиозной толерантности. Баланс религиозного и светского – важный фактор развития общества**

Религиозная толерантность (веротерпимость) – это терпимые, толерантные отношения между верующими различных религий и конфессий, религиозными объединениями, основанные на принципе взаимоуважения, взаимного признания прав на существование и деятельность.

Религиозная же интолерантность (нетерпимость) – это резко отрицательное, негативное отношение к верующим иной религиозной традиции, иной конфессии, которая может выражаться в ущемлении их прав, в репрессиях, гонениях и преследованиях.

Термин «толерантность» имеет широкий спектр значений. Это же можно сказать и о религиозной толерантности. Согласно Декларации принципов толерантности (1995 г.), толерантность «означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности (п. 1.1., ст. 1). Минимальный уровень толерантности, таким образом, – это терпимость, т.е. готовность признать право на существование тех,

чьи убеждения и связанные с ними действия не содержат прямого намерения разрушить сами основы терпимости.

Религиозная толерантность во многом отличается от толерантности светской (политической, межкультурной и т.п.). Ценностно-мировоззренческое ядро светской культуры не является жестко иерархичной структурой, ибо в ее основе лежит принцип плюрализма ценностей и мнений, что ведет к признанию относительности любых идеалов и истин. Это и делает возможным в светской культуре принятие «чужих» ценностей, взглядов и особенностей поведения равноценными «своим» ценностям, взглядам и манере поведения.

Таблица 19<sup>53</sup>

<b>Виды толерантности</b>
религиозная; гендерная; физиологическая; образовательная; сексуально-ориентационная; географическая; возрастная; маргинальная; межклассовая; межнациональная; расовая; политическая.

Светская культура потому и определяется как «терпимость к чужим мнениям, верованиям и формам поведения». Религиозная же толерантность представляет собой нечто иное. Она означает лишь отсутствие высказываний или действий, которые могли бы быть расценены как уничижительные или оскорбительные для представителей другой религиозной традиции и были бы направлены на ущемление прав и свободы вероисповедания и отправления культа (закрытие храмов, запрет на миссионерскую деятельность и т.д.). Ведь любая религиозная культура, в отличие

<sup>53</sup>Что такое толерантность и какие ее виды существуют?  
<http://www.admdubrovka.ru/tolerantnost/chto-takoe-tolerantnost/>

от культуры светской, есть жестко структурированная система с единым и единственным центром – сакральным, которое в каждой религии понимается по-своему. Поэтому сама по себе религия не может быть толерантной в том смысле, в каком мы говорим о светской культуре, светской толерантности. Религиозная толерантность не может включать в себя в качестве своего обязательного компонента доктринальную терпимость, стремление к сближению вероучений, к признанию их равной ценности. К религиозной нетерпимости поэтому нельзя относить такие формы поведения верующих, которые должны продемонстрировать определенную степень отчуждения по отношению к другой религии, к ее вероучению, ее представителям и обрядам. Именно поэтому и эксклюзивизм (представление верующих о своем вероучении как о единственно верном, исключительном и отказ признавать в качестве такового любое другое религиозное учение) не целесообразно отождествлять с нетерпимостью, хотя он и содержит некоторые основания для ее возможного возникновения. Что касается современного Узбекистана, то речь нужно вести в первую очередь о взаимоотношениях между религиозными организациями, верующими и их наставниками, представляющими разные религиозные традиции, о взаимном признании права на существование религиозной деятельности. Следует также подчеркнуть необходимость толерантных отношений между верующими и неверующими. «Допустимы полемика, взаимная критика, но «не сожаления», например, по поводу того, что религия (атеизм) до сих пор существуют».

С древнейших времен терпимость вовсе не выступала как основная черта религии, а скорее наоборот. Будучи на протяжении длительного времени основой этнической, культурной идентификации племени, народа, нации, интегрируя членов общества в единое целое, религиозные верования и ритуалы в то же самое время противопоставляли их представителям других общностей. По этой причине религия не раз оказывалась причиной межгрупповых конфликтов, например, израильтян с хананеянами, христиан с римлянами, католиков с протестантами и православными, мусульман с индуистами и т.д. Сегодня принято говорить об интегративной функции религии. При этом

зачастую забывают и о дезинтегративной функции религии, о ее возможных дисфункциональных, т.е. дезинтегративных последствиях. Забывают о том, что религия всегда играла немаловажную роль в возникновении конфликтов в обществе, забывают о многочисленных религиозных конфликтах и войнах, которых было так много в прошлом. Не было в истории общества ни одной эпохи, и современная не есть исключение, без религиозной розни, нетерпимости, религиозных гонений и конфликтов. Нет в истории ни одной религии, которая обошлась бы без демонстрации своего превосходства и преследований инаковерующих.

Таблица 20<sup>54</sup>

<b>Толерантность – плюсы и минусы</b>	
<b>Плюсы толерантности</b>	<b>Минусы толерантности</b>
<p>помогает быть гуманным; учит преодолевать страхи через эффективную коммуникацию с другими непохожими людьми; вырабатывает правильное понимание разного самовыражения людей с их привычками, характером, мировоззрением и укладом жизни; способствует личностному и общественному развитию через передачу опыта и знаний, путем взаимодействия среди как отдельных людей, так и наций в целом.</p>	<p>под видом толерантности манипуляции сознанием людей, прикрытые благими намерениями тонкая грань между действительно терпимостью и рабским терпением, в ущерб личности; подмена истинных понятий и ценностей ложными, посредством социальных технологий; нежелание воспринимать и бороться.</p>

Таким образом, исторический и современный материал дает возможность сделать вывод: история религии, как и история общества, любого государства полна примеров нетерпимости и несогласия, конфликтов и вражды, есть история выяснения отношений между религиями «своими» и «чужими». Что же касается случаев религиозной терпимости и согласия, то они являлись в прошлом весьма редкими и эпизодическими. Такие случаи скорее исключение, а не правило в истории религии. Во

<sup>54</sup> Что такое толерантность и какие ее виды существуют? - <http://www.admdubrovka.ru/tolerantnost/chto-takoe-tolerantnost/>

имя Бога, во имя религиозных ценностей было предпринято больше войн, унесено больше человеческих жизней, чем по любой другой причине. В течение многих столетий религиозная нетерпимость постоянно выступала как основа для возникновения этнических, расовых, политических предрассудков и предубеждений, выступала в качестве повода для политической и социальной дискриминации по отношению к тем, кто придерживался иного вероучения.

Определенную возможность для формирования религиозной нетерпимости создают претензии религий на эксклюзивизм. Это означает, что «каждой религии присущ абсолютный характер понимания истины и мира... Каждая из них претендует на то, чтобы быть единственной истинной и правильной верой, и каждая из них требует, чтобы ее признавали таковой. На протяжении столетий абсолютный характер истины, которой придерживалась каждая религия, предоставлял религиозную санкцию для нетерпимости и дискриминации. Высшие истины и цели, принятые в религиозных традициях, в значительной степени препятствовали терпимости к противоположным взглядам на вероучение и практику».

Главным показателем светскости является характер взаимоотношений между государством, личностью и религиозными объединениями по поводу удовлетворения религиозных потребностей граждан. Современное светское государство в Узбекистане характеризуется следующими признаками, которые вытекают из норм действующего законодательства:

1. отделение религиозных объединений от государства;
2. существование определенных форм взаимодействия между государством и религиозными объединениями для решения задач, представляющих социальную значимость;
3. отсутствие государственной или общеобязательной религии;
4. равенство религиозных объединений перед законом;
5. свобода совести;
6. равенство прав и свобод граждан независимо от отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

Политика светского государства должна быть, в первую очередь, направлена на создание таких условий, при которых обеспечивается разумный баланс интересов личности, государственных институтов и религиозных объединений в различных сферах общественной жизни. Баланс интересов в сфере государственно-конфессиональных отношений – это узаконенное оптимальное и разумное соотношение потребностей и приоритетов, прав и обязанностей личности, государства, религиозных объединений. Многоконфессиональный характер государства и особенности исторического развития Узбекистана определили сложность достижения состояния равновесия в данной области.

Несмотря на существующую дистанцию между государством и церковью, оно оставляет за собой право в исключительных случаях вмешиваться в деятельность религиозного объединения. Любое вмешательство нарушает баланс интересов, поэтому оно осуществляется в той мере, в какой это необходимо для защиты прав и свобод личности, законной деятельности религиозного объединения, собственного суверенитета, обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.

## **11.2. Киберпространство и религия. Влияние социальных сетей на молодежь**

Киберпространство в качестве реальности, определяющей поле общения посредством компьютерных сетей, начало развиваться в больших масштабах с 1990 года, и на сегодня постоянно совершенствуется.

С социальной точки зрения, киберпространство - это группа людей, связанных друг с другом через компьютерную сеть и одновременно переплетенных в разных географических точках.

Угроза «кибератак» под видом религии в киберпространстве - на сайтах экстремистских организаций под видом религии ведутся разговоры, связанные с переворотами и кровопролитными войнами. В частности, можно в качестве примера привести группу ИГИЛ с ее информационными атаками и угрозами в Интернет-киберпространстве, которая является на сегодня самой

опасной угрозой в мире. Они содержат видео и фотографии, показывающие ИГИЛ якобы «жертвой» на пути ислама.

Сегодня пропаганда экстремистских организаций набирает обороты. Тот факт, что в Одноклассниках, Фейсбуке, Инстаграме, Твиттере, Вконтакте существуют сотни групп, занимающихся пропагандой насилия и чуждых идей, является наглядным подтверждением вышесказанному. Их главная цель - неверно истолковать ислам, придать ему политический характер и получить власть.

В последнее время мы стали свидетелями частого использования термина «культура потребления информации» в научных источниках. Есть мнение, что каждый является распространителем и пропагандистом идеологии, в которую он верит.

Получатель информации должен защищать собственные интересы, интересы других, родственников, людей, страны, уметь выбирать, ассимилировать и распространять соответствующую информацию. Это, в свою очередь, зависит от воспитания. Сегодня молодые люди должны уметь задаваться вопросами: «Кто предоставляет эту информацию?», «Почему?» и «С какой целью?», уметь пытаться найти разумные ответы. Таким образом, снижается возможность влияния различных идей и предотвращается слепое следование предложенной информации. «Жажда информации» будет устранена. В то же время в информационном процессе также возникают следующие вопросы:

**Во-первых**, это может привести к нарушению авторских прав или прав интеллектуальной собственности. Об этом свидетельствует тот факт, что сегодня информация, распространяемая через интернет, получается напрямую. Авторские организации, программы по выявлению плагиата были созданы по этой необходимости.

**Во-вторых**, повышается вероятность распространения непроверенных, неточных данных. На самом деле интернет-сети ограничивают ответственность авторов. Соответственно, онлайн-журналистика развивается.

**В-третьих**, это приводит к незаконному разглашению конфиденциальной, личной информации. Иногда это подразумевает

материальную выгоду или достижение определенной цели, включая дискредитацию личности.

**В-четвертых**, будет возрастать экстремизм под видом религии, миссионерства и пропаганды «массовой культуры». Это прямая угроза духовности, национальным и религиозным ценностям, древним обычаям и традициям.

**В-пятых**, это подрывает духовные, национальные ценности. Дистанционное общение, форма отношений, состоящая только из уважения, в некоторой степени наносит ущерб нашим ценностям, таким, как служение родителям, стремление посещать родных, хашар, оказание материальной и духовной помощи нуждающимся. По этой причине в нашей стране поощряются верность и уважение к национальным ценностям. Внедрение высоких информационных технологий в различных сферах жизни общества является требованием времени. Но здесь тоже есть свои особенности. Так, например:

–в результате объем физического труда резко сокращается. Это рост безработицы. Таким образом, наряду с внедрением последних результатов науки в практику, также важно серьезно рассмотреть вопрос о создании новых рабочих мест.

–наличие высокого уровня технических возможностей облегчает процесс труда, производства, технологий, берет на себя труд, сложный и трудный для человека, и открывает широкие возможности для умственной деятельности человека.

–общение с народами мира становится легче и быстрее. Доступ к редким и важным книгам, хранящимся в библиотеках любой страны мира.

–межкультурные отношения развиваются и укрепляются. Мир приближается. Это означает, что должно быть изучение информации на предмет является ли она действительной или необоснованной, в некоторых случаях может привести к различным проблемам и нежелательным последствиям. Потому как в основе информации могут быть корыстные цели.

Поэтому необходимо повышать чувство адекватного отношения к социально-политическим процессам, происходящим в различных регионах мира, против всевозможных угроз важна организация духовно-просветительской работы в соответствии с

современными требованиями. Для того, чтобы уберечь будущее поколение от чуждых нашему народу идей под маской религии необходимо уметь мобилизовать все свои силы и возможности для защиты нашей семьи, которая является священной для нас.

Сегодня только в редких случаях можно встретить человека, у которого нет зарегистрированной личной страницы хотя бы в одной из популярных ныне социальных сетей. Социальные сети заняли всё свободное время молодежи и детей. По статистике, например, более 50% всех жителей России зарегистрированы в одной из социальных сетей. А более 95% подростков общаются друг с другом посредством сети Интернет. Современная молодежь не представляет свое времяпровождение без виртуального общения. Если не злоупотреблять использованием социальных сетей, то они, в принципе, оказывают положительное влияние. Можно восстановить связь с давно потерянными людьми, посмотреть фотографии и видео друзей и поделиться своими, пообщаться в режиме реального времени с теми, кто далеко. Но в последнее время в большинстве случаев у многих наблюдается прямая зависимость от общения в сети. Более половины молодёжи необходимо войти на веб-сайт по крайней мере один раз в день, и почти четверть подростков говорят, что они заходят в социальные сети несколько раз в день, а то и за час. Повышенная возбудимость при отсутствии Интернет, стремление с головой окунуться в виртуальный мир становятся главным звончком в проявлении такого факта как Интернет- зависимость.

В статье К.Янга подробно описан *«Диагноз – интернет-зависимость»*, приводится статистика по данным опроса. Она свидетельствует о том, что около 54% зависимых от интернета не собираются уменьшать своё времяпровождение в сети, при этом зная, что это наносит вред их здоровью и психике. Часть из них думают, что уже не смогут избавиться от этой вредной привычки. Остальные 46% пытались избавиться от зависимости, но безуспешно. Сначала они пробовали ограничить время, которое можно было проводить в интернете, но контролировать самих себя они были не в состоянии, затем выбрасывали модемы, резали провода, но через некоторое время снова оказывались в сети, осознавая, что без Интернета они не могут. Многие могут сказать,

что общение в сети не несет особой опасности. Но в последнее время большинство людей стали бить тревогу, т.к. в социальной сети, где молодежь проводит большую часть своего свободного времени, получили распространение различные группы и тематические сообщества, основным участником которых становится как раз именно тот человек, который в реальной жизни бежит от своих проблем и попадает прямиком в социальные сети, где он может об этом забыть и придумать себе новую жизнь, новое имя, «избавиться» от каких-либо своих комплексов. Тот «виртуальный образ», не имеет ничего общего с самим человеком, который ищет в социальных сетях то, что ему не хватает в реальной жизни, поэтому эта «идеальная жизнь» становится для него более ценной, чем настоящая.

В последнее время проблема использования сети Интернет довольно остро коснулась подростковой среды. Педагоги стали отмечать резкое снижение успеваемости детей, Родители объясняют это тем, что компьютер ребенком включается сразу по приходу из школы и выключается только перед сном. А для многих стало шоком, когда они узнали, что их ребенок в течение определенного времени исправно брал деньги на репетитора, а до репетитора не доходил, а все деньги вкладывал в онлайн-игру. И выяснилось все случайно, когда учитель заметила, что ученик ведет переписку в телефоне во время урока. Переписка же велась именно в онлайн-игре, активно обсуждались различные приспособления из игры, которые можно приобрести за деньги. Но приблизительно так же было обнаружено участие подростков в различных социальных группах.

Кандидат психологических наук, специалист по молодежным криминальным субкультурам Лариса Бобылева говорит о выделении этой субкультуры как о закономерном итоге трансформации общества. Выросло достаточно свободное поколение, которое имело возможности и варианты для самовыражения и определения культурной принадлежности. Сами «ауешники», по их собственным понятиям, – избранные, обладающие особыми ценностями. Это некое, как они считают, братство, внутри которого существует взаимовыручка. Именно это и привлекает подростков, чувствующих себя одиночками. Не получается в учебе

или спорте – ничего страшного, здесь это не главное. Главное, что ты придерживаешься «людских законов», тогда тебе помогут. Еще одна очень тревожная тема – это игра, но не просто игра, а игра в самоубийство. Наверняка вы получали сообщение в «вайбере», в «ВК» о том, что подростки оказываются вовлеченными в смертельную игру. К такой группе относят сообщество «Синий Кит». Первое упоминание о «синем ките», группе в «Контакте» датируется осенью 2015 года. Участники закрытой группы проходили своеобразный «квест», финалом которого был суицид. На данный момент правоохранительными органами ведется активная борьба по устранению таких групп, социальных сетей. Под воздействием общественности, начали массово блокировать подобные сообщества, и ситуация начала исправляться. Но все же проблема зависимости молодежи от сети Интернет все еще не решена. Многие пользователи по-прежнему не считают себя зависимыми от сети, хотя сидят в них круглыми сутками. С утра, забывая об учебе и работе, они первым делом заходят в социальную сеть, порой уделяя этому больше времени, чем основному делу. Вечером, приходя домой, вновь садятся за компьютер и утром всё начинается заново. Вышеописанное состояние человека отчасти напоминает зависимость от алкоголя или, например, наркотиков, исходя из этого, можно говорить, что зависимость от социальных сетей – это болезнь молодёжи.

Несмотря на то, что положительные моменты присутствуют, следует отметить, что социальные сети чаще всего плохо влияют на учебу и сам процесс обучения, но бывают и исключения. Поэтому следует контролировать количество времени, которое тратится на Интернет, важно знать границу и не переходить её, иначе это обернется против тебя.

### **11.3 Предотвращение идеологических атак в глобальной сети**

Идеологическая угроза считается системой идеологических и теоретических взглядов, направленной против мира и стабильности определённой личности, общества, государства, имеющей целью уничтожение или ослабление конституционного строя. Первый Президент Узбекистана И.А.Каримов в своей

книге «Высокая духовность – непобедимая сила» дал определение термину «идеологическая угроза». Идеологическая угроза – идеологические и информационные нападения, направленные против каждого свободного человека, независимо от его языка, религии веры, и на разрушение его психологического мира. Идеологическая угроза серьезно отличается от других опасностей, угрожающих человечеству. Различия заключаются в основной цели идеологических угроз, их сущности и конкретных характеристиках. Цель идеологической угрозы – это воздействие на определенные страны и сообщества, идеологическое ослабление и овладение сознанием молодёжи, подчинение своему мировоззрению. Идеологическая угроза осуществляется путем использования разнообразных методов и средств. В частности, используются СМИ (интернет, радио, телевидение, пресса и т.д.), распространяется разнообразная литература, листовки, организуются выступления, интервью, беседы, печатаются произведения искусства, используются современные технологии. Если военные, экономические и политические угрозы можно предвидеть и избежать их, то влияние и последствия идеологических угроз трудно определить быстро. На нынешнем этапе развития государства, наличие идеологических угроз в политической, социальной, экономической, духовной и других важных сферах является одной из главных угроз национальной безопасности. Не зря Первый Президент Узбекистана И.А.Каримов говорил: «В настоящее время многое решает не ядерная борьба, а то, что происходит на идеологических полигонах».

Современные виды воздействия, используемые в настоящее время в рамках идеологических угроз:– воздействие путём применения современных технологий (электронная почта, различные компьютерные программы, игры, вирусы); – воздействие на сознание человека через различные развлекательные средства (фильмы, клипы, музыка и т.д., неприемлемые в нашей культуре); –воздействие под прикрытием «демократии», «массовой культуры» (нарушение прав человека, нарушение свобод женщин, использование детского труда, и т.д.)

Как подчеркивалось выше, объектами идеологических угроз считаются общество и государство. В тоже время объектом

угрозы можно назвать и индивидуальное и общественное сознание. Своеобразие особенности идеологической угрозы на индивидуума в том, что человек не может понять что на него осуществляется воздействие. В настоящее время в качестве средств воздействия идеологических угроз со стороны внешних сил используются: завоевание информационных сетей, применение террористических актов, возбуждение в сознании народа неверия в будущее, стремление снизить авторитет государственной политики и т.д. При этом используются такие приемы, как обобщение частных фактов, откровенная фальсификация, раздувание мелких проблем, провоцирование на то, чтобы объект опирался на чувства вместо использования рационального мышления. СМИ, в данное время, оцениваются в качестве одного из наиболее эффективных методов идеологических угроз. В последнее время в средствах коммуникации произошли серьёзные изменения из-за развития систем электронной почтовой коммуникации (видео, кабель) а также личного сбора информации и печатных средств (ленты, диски, принтеры).

Российский учёный В.Крысько отмечает, что СМИ считаются эффективным средством идеологического воздействия на широкие массы, и являются составным компонентом стратегической силы, использующимся как в процессе длительных агитационных мероприятий, так и для идеологического давления и экспансии. Основная цель агитационной пропаганды - влияние на поведение человека для формирования общественного мнения. При этом используются следующие методы:

- распространение посредством СМИ или слухов информации, призванной снизить авторитет государства;
- перенесение внимания населения из одного объекта к другому, соответствующему субъекту идеологической угрозы;
- распространение специально подготовленной ложной информации.

Использование СМИ в качестве источника идеологического воздействия связано с созданием первой глобальной волны телерадиовещания, что позволило быстро доставлять разнообразную информацию в любую точку мира. В некоторых регионах мира это единственный источник информации. По

мнению российского эксперта Г.Почепцова, наличие спутниковых систем радиосвязи может способствовать борьбе против идеологической угрозы. Обобщая вышесказанное, можно отметить, что идеологическая угроза считается системой идеологических и теоретических взглядов, направленной против мира и стабильности определённой личности, общества, государства, имеющей целью уничтожение или ослабление конституционного строя. Ее отличительными чертами являются:

- идеологическая угроза осуществляется при помощи разнообразных методов и средств, также трудно определить ее воздействие и последствия;

- главная цель идеологической угрозы – тайное или открытое воздействие на сознание людей;

- чтобы осуществить эту задачу, заинтересованные силы в процессе своей деятельности, не щадят сил и денежных средств.

Исходя из этой точки зрения, можно сказать, идеологическая угроза — это явление отрицательное. В каком бы виде они не были, идеологические угрозы все равно отрицательно влияют на нормальную жизнь общества. В этом случае они используют СМИ в качестве ключевого средства.

#### **11.4 Инновационные способы формирования толерантного мировоззрения молодежи**

В таком многонациональном и многоконфессиональном государстве, как Узбекистан формирование толерантности - это не прихоть, а необходимость. «В условиях глобализации человек часто сталкивается с новыми образцами поведения, новыми мнениями, обычаями и традициями. Одни принимаются и понимаются человеком сразу, к другим привыкают постепенно, а третьи отталкивают и вызывают негативное отношение».

Воспитание толерантности у подрастающего поколения - задача, требующая комплексного подхода. Ее решение невозможно без учета таких возрастных особенностей молодых людей, как повышенная активность, эмоциональность импульсивность, трудности в осуществлении сознательного контроля над эмоциями, отсутствие опыта конструктивного выхода из

конфликтных ситуаций и пр. В отсутствие умелого педагогического сопровождения и духовного наполнения содержания образования эти особенности могут стать предпосылкой различных форм отклоняющегося поведения, в том числе и экстремистского, что мы и видим сегодня. В наши дни социализация молодежи протекает в сложных условиях углубления социально-экономического неравенства, кризиса основных институтов социализации – семьи, школы, армии, трудового коллектива.

Не удовлетворяются должным образом и такие базовые потребности, как потребность в безопасности, витальные потребности, потребность в самореализации, в социальном признании и уважении. Эти объективные факторы и определяют доминирующие в сознании молодых людей установки, стереотипы и такие психологические состояния, как разочарование, пессимизм, безнадежность, растерянность, апатия, агрессивность, злость. Все это, в свою очередь, оказывается питательной средой для формирования экстремистской идеологии. В связи с этим «увеличивается потребность в выработке способов воспитания толерантного поведения у подростков», как основы антиэкстремистского мировоззрения. Главную ставку в этом вопросе, на наш взгляд, следует сделать на возрождение нравственных ценностей и образцов поведения. Ю.А.Шрейдер указывает, что «мораль не может сохраниться в обществе, где отсутствуют абсолютные моральные ориентиры и подвижники, готовые идти на жертву ради следования этим ориентирам. В таком обществе и элементарная порядочность становится редчайшим явлением».

Проблему воспитания толерантности невозможно решить «местечковыми» мерами, она должна решаться системно, с задействованием всех общественных институтов. Одним из главных социальных институтов, способствующих формированию толерантных начал в узбекском обществе, является образование. Творческое использование принципа толерантности в образовательном процессе создаёт благоприятные условия для его дальнейшего распространения в другие сферы социальных отношений, повышая тем самым возможность выживания современного узбекского общества. Но система образования сущест-

вует не сама по себе, в отрыве от государства, она решает те задачи, которые оно перед ней ставит на определенном этапе исторического развития. Поэтому государство должно сформировать заказ на воспитание толерантности у молодого поколения.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения:**

1. Что вы знаете о сущности культуры религиозной толерантности?
2. Зачем нужен баланс между религией и светским государством?
3. Как влияет киберпространство на религию?
4. Что вы знаете о влиянии социальных сетей на сознание молодежи?
5. Как можно предотвратить негативные идеологические атаки в глобальной сети?
6. Зачем нужно формировать толерантное мировоззрение молодежи?

### **Тесты по теме**

**Толерантность включает в себя такие человеческие качества, как:**

- A. Сострадание и терпимость; Желание сотрудничать;
- B. Прощение и милосердие; Уважение прав и свобод людей
- C. Восприятие ближнего со всеми его недостатками; Поддержка в среде людей духа партнерства и паритета
- D. Все ответы верны

**Когда была принята Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО.**

- A. В 1995 году
- B. В 1996 году
- C. В 1997 году
- D. В 1998 году

**Всемирная мусульманская община-**

- A. Умма

- В. Хиджра
- С. Фитра
- Д. Садака

**К какому направлению ислама относятся узбеки?**

- А. к суннитам
- В. к шиитам
- С. к суфистам
- Д. к меннонитам

**Кто явился основателем буддизма?**

- А. Сирвата Сиддхартаха Гаутама,
- В. Лао-цзы,
- С. Сыма-цянь,
- Д. Кун-фу- цзы

**Эссе**

1. Сущность культуры религиозной толерантности.
2. Баланс религиозного и светского – важный фактор развития общества.
3. Объясните сущность понятие киберпространство и религия.
4. Влияние социальных сетей на молодежь.
5. Моё мнение по предотвращению идеологических атак в глобальной сети.
6. Что может быть инновационными способами формирования толерантного мировоззрения молодежи.

**Литература:**

1. Асманова Л.Р. Влияние социальных сетей на сознание подростков // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6-1. – С. 74-74.
2. Безюлева Г.В., Бондырева С.К., Шаламова Г.М. Толерантность в пространстве образования. - М., 2005.
3. Век толерантности: научно-публицистический вестник. - М., 2001. С. 152.

4. Дадова З.И. Воспитание толерантности как один из способов предупреждения межнациональных конфликтов // Теория и практика общественного развития. 2015. № 17, С. 185-186.

5. Маркова Н.Г. Решение проблемы формирования толерантности - условие успешной социализации // AlmaMater. 2006. № 2. С. 56.

6. Рослякова Л.А. Роль социальных сетей в жизни молодежи / Л.А.Рослякова. // Молодой ученый. 2019. № 3 (241). С. 375-376. — URL: <https://moluch.ru/archive/241/55766/>

7. Сидоров А.И., Мухарлямова А.Ю. Социальные сети и их влияние на молодежь // Современные наукоемкие технологии. – 2013. № 7-2. С. 219-219.

8. Толерантность. - М., 2004. С. 38

9. Урусова Л.Х. Гендерная толерантность в современном обществе // Вестник Кемеровского государственного университета, 2014 № 2, С.122-124.

10. Чистяков Г. Вера и толерантность // Толерантность: объединяем усилия. - М., 200. С. 69

11. Щукин А.М. Толерантность в системе правовых ценностей молодежи // Новые технологии, 2011 № 2, С. 127-131.

12. Что такое толерантность и какие ее виды существуют? - <http://www.admdubrovka.ru/tolerantnost/chto-takoe-tolerantnost/>

## ТЕМА 12. КОРРУПЦИЯ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ

### План:

- 12.1. Суть понятия коррупции и особенности ее проявления.
- 12.2. Мировой опыт борьбы с коррупцией.
- 12.3. Приоритеты государственной политики в борьбе с коррупцией.
- 12.4. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.

### 12.1. Суть понятия коррупции и особенности ее проявления

Современный термин «коррупция» произошел от латинского термина **corrumpere**, имеющего несколько значений, основное из которых «портить».

Справочник: латинское слово **corrumpere** при переводе на русский язык имеет 15 значений «повреждать желудок плохой пищей», «портить воду в закрытой таре», «расстраивать дела», «расточать состояние», «приводить в упадок нравы», «упускать возможности», «истощать источник», «истреблять насекомых», «поджигать имущество», «губить свободу», «обольщать женщин», «развращать молодежь», «искажать смысл», «фальсифицировать результаты», «унижать достоинство».

Коррупция-достаточно сложное социально-экономическое явление и не имеет единственного общепринятого определения. В самом общем виде под коррупцией понимается использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законам и правилам.

Как показывает исторический опыт и современная практика ни одному государству не удалось решить проблему коррупции. Коррупция – это довольно сложное и неоднозначно понимаемое понятие, которое имеет исторический характер, развивается во времени и существенно зависит от социальных условий и

традиций той или иной страны. Коррупция – это социальная болезнь, уничтожающая доверие между людьми, препятствующая развитию государств, подрывающая доверие народов к демократическим институтам и способствующая экспансии транснациональной преступности. Термин «коррупция» применяется чаще всего по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий дискреционной властью – властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению. Коррупцию в разных странах нередко определяют национальные, этнические, религиозные и правовые традиции. Например, в некоторых странах преподнести небольшой подарок чиновнику на день рождения или на праздник считается естественным действием, тогда как в других странах факт получения такого подарка будет восприниматься как грубое нарушение норм общественной морали. На первой сессии Совета Европы по проблемам коррупции (1995 г.) коррупция была определена как «подкуп (взятка), а равно любое иное поведение в отношении лиц, наделенных полномочиями в государственном или частном секторе, которое нарушает обязанности, вытекающие из этого статуса должностного лица». В дополнение к этому Конвенция от 4 ноября 1999 г. «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» определяет коррупцию как продажность и подкуп публичных должностных лиц при условии ненадлежащего исполнения обязанностей или поведения получателя взятки, предоставления ненадлежащих выгод или их обещания.<sup>55</sup>

Российская «Политическая энциклопедия» дает следующее определение этому понятию: «Коррупция – испорченность, развращенность, продажность политических и общественных деятелей, должностных лиц государственного аппарата. Ее характер, масштабы и следствия определяются как особенностями политических систем в целом, так и местом и функциями бюрократии в государственном управлении. Коррупция – общий термин, обозначающий корыстное использование своего

---

<sup>55</sup> Жданов Ю.Н., Лаговская Е.Н. Европейское уголовное право. Перспективы развития. - М., 2001. С. 32.

положения в обществе в личных целях”.<sup>56</sup> Таким образом, из приведенных выше определений следует, что политическая сущность коррупции заключается в подкупности и продажности государственных чиновников, политических и общественных деятелей, должностных лиц органов власти и управления разного уровня, которые за деньги, другие блага принимают решения, наносящие вред государству, его национальной безопасности. Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а основным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания. Коррупция существует как в бедных, так и в богатых странах мира. Масштабы ее распространения и усиление внимания международного сообщества к этому негативному явлению превратили коррупцию в глобальную проблему современности.

До сих пор многие скептически относятся к возможности победить коррупцию. Во многих странах антикоррупционные компании неизменно начинались с всеобщего энтузиазма и заканчивались всеобщим цинизмом.

**Теоретические аспекты проблемы**<sup>57</sup> Коррупционные экономические отношения не возникают сами по себе, а являются отражением деформации хозяйственной системы общества. Разрастание коррупции наносит значительный ущерб экономике страны, причем не только экономический. Оно отрицательно сказывается на социальной атмосфере в обществе, деформирует личность человека, подрывает основы экономической безопасности государства, формирует отрицательный имидж страны в глазах иностранных партнеров и, как следствие, снижает конкурентоспособность национальной экономики на мировом рынке. Полное искоренение коррупции вряд ли возможно при тех типах и формах государственного устройства, с которыми знакомо человечество последние две тысячи лет. Более того, маловероятной является эффективность краткосрочной борьбы с коррупцией, направленной на быстрое снижение ее масштабов до

---

<sup>56</sup> Политическая энциклопедия. В 2-х т. Т.1. Рук. проекта Г.Ю. Семигин. - М., 1999. С. 585.

<sup>57</sup> Юрьев В.М. Коррупция как глобальная проблема современного Российского общества. /Белорусский экономический журнал. 2010, №1, с.35-49

социально незначительного уровня только на основе ужесточения системы административно-правового преследования, которая может привести к развитию латентной коррупции именно на стадии ее осуществления. Это во многом связано с тем, что любое государство представляет собой систему отношений господства/подчинения, опирающихся на легитимное насилие<sup>58</sup>. Любое определение государства отражает в качестве его основы принуждение, существование системы иерархии и подчинения, а, следовательно, государство по своей сути является носителем потенциальной коррупции. Однако, принуждение, составляющее основу любого института власти – политического, экономического или государственного (как включающего элементы экономической и политической власти), будет действенным и устойчивым только в том случае, если оно основано на реальных механизмах воздействия: т.е., когда субъект свободен в своем выборе не подчиниться субъекту власти, если он готов нести издержки, формируемые при этом носителем властных полномочий. Фактически, экономическая власть выступает как сложный механизм для реализации рентаориентированного поведения, в этом заключаются ее природа и сущность в системе хозяйственных отношений. Формируя основы своей деятельности, государство опирается на три основных инструмента: власть принуждения, власть компенсирующая и условная власть.

**1. Власть принуждения** Объект власти подчиняется, потому что боится наказания, которое последует или может последовать за нарушением воли субъекта власти. К инструментам власти принуждения относят и сдерживание, или способность создавать препятствия для деятельности объекта власти. Некоторые авторы именуют этот ресурс «силой». Сила – это способность непосредственно воздействовать на объект власти как физически, так и на психику объекта. Различаются само применение силы и угроза ее применения. Разновидностью силы является собственно принуждение, или сила, используемая в условиях абсолютного несовпадения интересов субъекта и объекта власти во вред объекту власти. Однако власть принуждения у Гэлбрейта шире,

---

<sup>58</sup> Вебер М. Политика как призвание и профессия/ Избранные произведения. - М., 1990. С. 645–646.

чем термин «принуждение», используемый другими авторами (Френч, Рэйвен, де Креспини)<sup>59</sup>. Насилие лежит в основе власти армии или авторитарных режимов. Основным человеческим чувством, к которому апеллирует данный инструмент власти, является страх. Во многом именно поэтому власть принуждения является неустойчивой и нуждается в постоянных новых волнах репрессий, усиливающих страх. Таким образом, власть принуждения опирается на инструменты физического и психологического воздействия. Страх порождает коррупцию как форму самозащиты субъекта от неправомерного давления со стороны экономической системы и отдельных ее элементов.

**2. Компенсирующая власть, или «покупка» подчинения**  
Объект власти подчиняется, потому что в обмен на подчинение он получает определенные блага. Другим термином, используемым для характеристики данного инструмента, является побуждение, или воздействие на объект власти с помощью позитивных санкций. В принципе, принуждение в ряде случаев можно свести к компенсирующей власти, так как объект власти «выбирает» наиболее благоприятную для него альтернативу, однако на практике отношения объекта к данным инструментам власти сильно различаются. Наемный рабочий подчиняется менеджеру потому, что получает плату за свой труд, т.е. здесь проявляется компенсирующая власть. Этот тип власти используют и политики, и лоббисты, подкупая избирателей, парламентариев и чиновников, делая «подарки» политическим деятелям и щедрые субсидии в фонды партий. Компенсирующая власть апеллирует к такому основанию антропологической классификации, как интерес. Эта власть ослабевает с ростом в обществе благосостояния. В результате можно сделать вывод о том, что компенсирующая власть базируется на экономических механизмах принуждения, основанных на позитивных санкциях. Субъект подчиняется в том случае, если такая форма подчинения способствует реализации его экономических интересов. Эта система является источником, прежде всего, экономической, а также политической и деловой коррупции.

---

<sup>59</sup>Власть: Очерки современной политической философии Запада / Авт. сост. В.В.Мшвениерадзе, И.П.Кравченко, Е.В.Осипова и др. - М.: Наука, 1989.

**3. Условная власть.** Объект власти подчиняется, потому что это соответствует его внутренним убеждениям. Условная власть основывается на апеллировании к внутренним убеждениям субъекта, его морально этическим и культурно-идеологическим ценностям. В свою очередь, условная власть делится на «внутреннюю» и «внешнюю». «Внешняя» условная власть отражает механизмы явного убеждения посредством влияния СМИ, общественных организаций и политических партий, представителей религиозных конфессий, а, следовательно, является благоприятной почвой для разрастания коррупционной активности в общественных институтах. «Внутренняя» условная власть основана на глубинных воззрениях, убеждениях, чувствах. Хотя она и может быть основой для определенных спекуляций, однако реальные ценности и воспитанные с детства нормы могут стать действенной основой противодействия коррупции. Условная власть является одним из самых устойчивых инструментов власти, поскольку объект власти нередко не осознает существования властных отношений. Не случайно многие общественные институты, даже утрачивая возможность использовать ресурсы принуждения и компенсирующей власти, сохраняют значительную условную власть. Если принудительная власть (сила) и компенсирующая власть (побуждение) воздействуют на результат альтернатив для экономического агента, то условная власть позволяет изменять его целевую функцию. Кроме того, следует отметить, что различные инструменты власти связаны преимущественно с различными ресурсами. Так, членство в организации лежит в основе власти убеждения и внушения, финансовый капитал и собственность – в основе компенсирующей власти, личность – власти авторитета, информация – экспертной власти, ресурс насилия – власти принуждения и т.д. Систематизируя коррупцию по признаку лежащего в ее основе вида воздействия (принуждения), можно выделить **три основных формы коррупции.**

**Коррупция как форма необходимой самозащиты** возникает в тех случаях, когда отдельные представители государственной власти, руководители частных структур, используя имеющиеся в их распоряжении рычаги давления (от морального и

административного до физического), вынуждают субъекта с более низким, подчиненным (зависимым) статусом вступать в коррупционные отношения.

**Коррупция как форма уклонения от правомерного давления** институтов государственной власти возникает в случае, когда корруптер стремится вступить в коррупционные экономические отношения с целью ухода от наказания за более тяжкое преступление. И первый, и второй случай лежат, в большей степени, в сфере интересов специалистов в области права, а также в сфере решения извечных проблем этики, которые стоят перед каждым государством в отдельности и перед человечеством в целом. С экономической точки зрения, объектом рассмотрения является именно экономическая коррупция, выступающая как форма получения дополнительной выгоды, основу которой составляет стремление субъектов к выравниванию своих экономических интересов путем договоренности о взаимовыгодном сотрудничестве. В контексте рассмотрения экономической сущности коррупции ее можно определить как экономические отношения, возникающие в результате несбалансированной реализации экономических интересов и факторов. При этом один из них, используя свое положение в виде потенциальной статусной ренты, принуждает другого к передаче ему всей (части) материальной или нематериальной выгоды. Статусная рента определяется как дополнительный доход (по отношению к официальному вознаграждению) субъекта, обусловленный проявлением потенциальной несбалансированности интересов и использованием неправомерных механизмов их выравнивания, отражающий несовершенство социально-экономических механизмов, регулирующих жизнедеятельность общества, и институционального обеспечения хозяйственной деятельности. Основная масса злоупотреблений, вызванная экономической коррупцией, связана с использованием полномочий в области контроля и распределения финансовых потоков. Подобный вид коррупции называют также **коррупционными услугами** в широком смысле. Происходит продажа властного ресурса, а также использование властного ресурса в целях присвоения иных государственных ресурсов. Коррупцию, как сложное масштабное

социально-экономическое состояние общества, возникающее при реализации индивидами собственных и общественных экономических интересов, приводящее к нарушению в реализации материальных и социальных предпочтений, можно трактовать с разным уровнем конкретизации как акт, процесс и экономическое явление.

**Коррупция как акт** – это единовременное взаимодействие факторов, характеризующееся нарушением норм и правил со стороны носителя статусной ренты, совершенное им как результат явного или неявного подкупа. Коррупция как процесс – это совокупность последовательных взаимных действий со стороны субъектов, предполагающее в качестве конечной цели реализацию коррупционного экономического интереса.

**Коррупция как явление** – это формирование и закрепление устойчивых социально-экономических взаимосвязей, присущих любой экономической системе в силу существования статусной ренты, связанной с функциями регулирования и контроля деятельности всех элементов данной системы. В соответствии с вышесказанным, необходимым элементом антикоррупционности должна выступать свобода человека, проявляющаяся в первую очередь в достижении определенного уровня благосостояния, поскольку «нет свободы там, где слабый остается беспомощным»<sup>60</sup>. Понятие экономической свободы представляет собой степень невмешательства государства в производство, распределение или потребление товаров и услуг в соответствии с необходимым для граждан уровнем защиты и свободы. Джеймс Мэдисон отмечал, что «человек и собственность – это два важнейших субъекта, для которых должно функционировать правительство; и права человека, и права собственности – два объекта, для защиты которых должно быть учреждено правительство»<sup>61</sup>. Рассуждая о справедливом государстве, Мэдисон имел в виду демократическое государство, объединен-

---

<sup>60</sup> Чернышов А.Г. Коррупция во власти и обществе как системное явление // Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике России / Материалы Всерос. науч. конфер. (Москва, 6 июня 2007 г.). - М.: Научный эксперт, 2007. С. 46–52.

<sup>61</sup> Madison J. Speech in the Virginia State Convention of 1829–1830 on the Question of the Ratio of Representation in the Two Branches of the Legislature, December 2 1829 // Letters and Other Writings of James Madison. Vol. 4, 1829–1836.- Philadelphia: J.B. Lippincott, 1865.

ное со свободой и конституционным порядком. На практике дело обстоит иначе. На основании проведенного Международным институтом прессы Freedom House исследования, в 2002 г. из 121 выборной демократии только 89 могут быть охарактеризованы как «свободные»<sup>62</sup>. Отражением настоящего прогресса в этой области будет успех демократических стран в развитии свобод через значительное ограничение власти правительства, сущность которого для Мэдисона состоит в его власти: «Сущность правительства – в его власти, а власть, отданная в руки человека, как и следовало ожидать, рождает злоупотребления»<sup>63</sup>. Новые демократии, как показывает опыт посткоммунистических стран, страдают от коррумпированности элиты, погони за рентой, и им грозит опасность отхода от демократических норм. Задача состоит в том, чтобы помочь людям сравнить выгоды от ограничения властной деятельности правительства и издержки неограниченной демократии. В свою очередь, расширение властного пространства групп с особыми интересами и ограничение свободы выбора индивида ведет к неэффективности действующих общественных институтов и «ухудшению качества предоставляемых общественных благ». Индивид, действуя рационально, т.е., сопоставляя издержки и выгоды, старается избегать потребления и оплаты таких благ, уклоняясь от налогов, приобретая некоторые общественные блага в частном порядке, покупая коррумпированных чиновников. Неэффективность действующих институтов ведет к появлению параллельных институтов и структур, преимущественно в теневом секторе. В современных условиях основу эффективной власти составляет правящая элита общества, для формирования и воспитания которой требуется не одно десятилетие. Только в этом случае общество будет готово ограничивать свои свободы для реализации общенациональных интересов, представляемых этой элитой, будет идти путем эволюционного развития в экономическом, социальном и культурном аспектах. Свобода человека возможна только в

---

<sup>62</sup> Freedom in the World 2002. P. 1-2. Режим доступа: <http://www.freedomhouse.org/research/survey2002.htm> 11. Гегель Г. Философия права. - М.: Мысль, 1990. С. 289.

<sup>63</sup> Madison J. Speech in the Virginia State Convention of 1829–1830 on the Question of the Ratio of Representation in the Two Branches of the Legislature, December 2 1829 // Letters and Other Writings of James Madison. Vol. 4, 1829–1836. - Philadelphia: J.B. Lippincott, 1865.

сильном государстве (которое «есть не что иное, как организованное понятие свободы»), предоставляющем разумную свободу, основанную на нравственных идеалах, исторических и культурных традициях.

## 12.2. Мировой опыт борьбы с коррупцией

Н.Ахметова в своей статье «Международный опыт противодействия коррупции» привела примеры опыта борьбы с коррупцией в нескольких странах<sup>64</sup>. Сегодня, оценивая уровень коррупции в мире, можно говорить об условной градации всех стран на две большие категории – успешно справляющиеся с этой проблемой и для которых коррупция представляет неразрешимые трудности. Достаточно «чистыми» в отношении коррупции странами, сформировавшими на государственном уровне антикоррупционную стратегию, являются Финляндия, Дания, Новая Зеландия, Исландия, Сингапур, Швеция, Канада, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Австралия, Швейцария, Великобритания, Гонконг, Австрия, Израиль, США, Чили, Ирландия, Германия, Япония<sup>65</sup>. Особенности организации антикоррупционной деятельности в вышеуказанных странах сводятся, по мнению автора, к следующему:

- коррупция осознается правительствами этих стран как серьезная проблема национальной безопасности;
- коррупция рассматривается как внешняя и внутренняя угроза;
- усилия по ограничению коррупции в этих странах масштабны и, как правило, институционализированы.

Например, система борьбы с коррупцией в Нидерландах<sup>66</sup> включает, в частности, следующие ключевые процедурные и институциональные меры:

– систему мониторинга возможных точек возникновения коррупционных действий в государственных и общественных

<sup>64</sup> Ахметова Н. Международный опыт противодействия коррупции. Власть, №12, 2009.С.73-75.

<sup>65</sup>Индекс восприятия коррупции 2005 // Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл-Р» // [http://transparency.org.ru/CENTER/cpi\\_05.asp](http://transparency.org.ru/CENTER/cpi_05.asp)

<sup>66</sup>Кузнецов Ю.А., Силинский Ю.Р., Хомутова А.В. Российское и зарубежное законодательство о мерах противодействия коррупции – Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 1999, с. 123–124.

организациях и строгого контроля за деятельностью лиц, находящихся в этих точках;

- систему подбора лиц на должности, опасные с точки зрения коррупции;

- систему наказаний за коррупционные действия, при этом основной мерой является запрещение работать в государственных организациях и потеря всех социальных льгот, которые предоставляет государственная служба;

- систему поощрений позитивных действий должностных лиц, направленную на то, чтобы чиновнику и в материальном плане, и в моральном было выгодно вести себя честно и эффективно;

- систему государственной безопасности по борьбе с коррупцией по типу специальной полиции, обладающей значительными полномочиями в случае обнаружения фактов коррупции.

В Израиле<sup>67</sup> антикоррупционная атмосфера обеспечивается как мерами, аналогичными применяемым в Нидерландах, так и системой «определенного дублирования мониторинга» за возможными коррупционными действиями, который осуществляется правительственными организациями и специальными подразделениями полиции, ведомством Государственного контролера, обладающего независимостью, и общественными организациями (например, Ведомством за чистоту правительства). Эти организации исследуют возможные коррупционные точки, а в случае их обнаружения – информируют органы расследования. Причем полученная информация должна в обязательном порядке доводиться до общественности. В Израиле, в силу значительных социальных льгот для чиновников и безжалостного их наказания при обнаружении коррупции, низовая коррупция практически отсутствует. Доведенных до суда коррупционных преступлений в Израиле не более 5%, тем не менее репутация человека, замешанного в коррупционном скандале, крайне нежелательна. В

---

<sup>67</sup> Кузнецов Ю.А., Силинский Ю.Р., Хомутова А.В. - Указ.соч., с. 96.

целом, это положение характерно и для Канады<sup>68</sup>. Уголовный кодекс Канады приравнивает взяточничество к нарушению Конституции и акту государственной измены. Уголовному наказанию подлежит как получившее взятку лицо, так и давшее ее. Нормы конституционного права Канады направлены как против зависимости парламента от бизнеса, так и против использования депутатами служебного положения в корыстных целях. Существует довольно распространенное мнение, что коррупцию можно победить с помощью сильного государства, диктатуры, репрессий. Однако, китайский опыт, где показательные расстрелы провинившихся чиновников давно стали «делом обычным», подтверждает обратное. Репрессивные меры, при кажущейся эффективности, вряд ли дадут желаемый результат – взяточников если и убавится, то не намного, а суммы взяток автоматически взлетят до небес, как плата за повышенный риск. Кроме того, репрессивные меры могут привести к резкому усилению одной из «корпораций чиновничества» – правоохранительных органов, которые получают монопольное право решать, кого «казнить, а кого миловать». Демократический режим, хотя и не гарантирует свободу от коррупции, но обеспечивает больше возможностей для борьбы с ней: свобода слова позволяет прессе контролировать государственных чиновников; гражданское общество способно повысить эффективность деятельности независимых комиссий по борьбе с коррупцией. С бурным ростом коррупции в Ботсване помогли справиться следующие меры<sup>69</sup>: повышение заработной платы чиновникам с одновременным сокращением их числа и упрощением структуры государственных учреждений, а также немедленные и неотвратимые санкции за любые проявления коррупции. В последнее время большое значение приобрело внедрение «культуры прозрачности» как важного фактора успеха борьбы с коррупцией. Открытость информации, в первую очередь в системе государственного администрирования, свобода прессы,

---

<sup>68</sup> Швец Е.В. Некоторые аспекты международно-правового сотрудничества государств – членом Совета Европы в области борьбы с коррупцией // Журнал российского права, 2000, № 7, с. 67.

<sup>69</sup> Кузнецов Ю.А., Силинский Ю.Р., Хомутова А.В. Российское и зарубежное законодательство о мерах противодействия коррупции / Дальневост. гос. акад. экономики и упр. - Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 1999. С. 146.

участие гражданского общества в мониторинге деятельности государства значительно препятствуют распространению коррупции. Применение новых Интернет-технологий для достижения прозрачности, представления информации, вовлечения ответственности и распространения данных прочно вошло в практику.

Ярким примером внедрения «культуры прозрачности» является Сеул<sup>70</sup>. Здесь с 1999г. действует программа OPEN – онлайн-система контроля за рассмотрением заявлений граждан чиновниками городской администрации. Свободный доступ к информации о состоянии дела исключает необходимость личных контактов с чиновниками или предложения им взяток с целью ускорить завершение процесса принятия решения. Таким образом, OPEN путем исключения личного общения чиновников и граждан, как необходимого условия существования коррупции, выполняет основную свою задачу – предупреждение коррупционных деяний и восстановление доверия граждан к городской администрации. Японский опыт борьбы с коррупцией доказывает, что отсутствие единого кодифицированного акта, направленного на борьбу с коррупцией, не препятствует эффективному решению проблемы<sup>71</sup>. Нормы антикоррупционного характера содержатся во многих национальных законах. Особое значение японский законодатель придает запретам в отношении политиков, государственных и муниципальных служащих. Они, в частности, касаются многочисленных мер, которые политически нейтрализуют японского чиновника в отношении частного бизнеса как во время службы, так и после ухода с должности. Японский законодатель устанавливает строгие ограничения по финансированию избирательных кампаний, партий и иных политических организаций, вводит жестко регламентированный порядок осуществления пожертвований в пользу кандидатов на выборах, политических фондов, устанавливает порядок отчетности по поступающим к ним и расходуемым ими средствам. Нарушение положений закона влечет применение санкций,

---

<sup>70</sup> Лопатин В.Н. О системном подходе в антикоррупционной политике // Государство и право, 2001, с. 31.

<sup>71</sup> Михеев Р.И., Морозов, Н.А. Коррупция в современной Японии и меры борьбы // Коррупция и борьба с ней. – М., 2000, с. 233.

распространяющих свое действие на ответственные лица как представляющей, так и получающей политические пожертвования стороны, а также и на посредников между ними.

В Японии, как и во многих странах, одним из важнейших направлений борьбы с коррупцией является кадровая политика. Государственное администрирование построено на принципе меритократии и ориентировано на службу. Японским чиновникам гарантирована достойная оплата труда. Большое внимание уделяется этическому поведению политиков и служащих. С апреля 2000 г. в стране действует закон «Об этике государственных служащих»<sup>72</sup>, а также утвержденные правительственным указом этические правила государственного служащего и нормы административных наказаний за их нарушение. В этических правилах государственного служащего даются развернутое определение «заинтересованного лица» и подробный перечень неэтичных действий, что исключает произвольное толкование требований закона. Таким образом, зарубежные антикоррупционные программы характеризуются использованием разнообразных способов и приемов борьбы, при этом акцент делается на предупреждение коррупции.

### **12.3. Приоритеты государственной политики в борьбе с коррупцией**

«Многим выгодно, если будет прежняя система с коррупцией, но ее больше не будет», - говорил Президент Узбекистана 21 октября 2020 года. В Узбекистане принят Закон РУз «О проиводействии коррупции» 3 января 2017 года и он состоит из 34 статей. В статье 3 этого закона даны основные понятия, такие как коррупция, коррупционное правонарушение, конфликт интересов:

**Коррупция**— незаконное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды в личных интересах

---

<sup>72</sup> Гудошников Л.М. Об опыте борьбы с коррупцией в Гонконге: информ. материалы. Сер.«Общество и государство в Китае в ходе реформ» //Институт Дальнего Востока. Центр науч. информ.и банка данных. – М., 1999, вып. 4, с. 96.

или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды;

**коррупционное правонарушение** – деяние, обладающее признаками коррупции, за совершение которого законодательством предусмотрена ответственность;

**конфликт интересов** – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение лицом должностных или служебных обязанностей и при которой возникает либо может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

Основными принципами противодействия коррупции по этому закону являются:

законность;

приоритетность прав, свобод и законных интересов граждан;

открытость и прозрачность;

системность;

взаимодействие государства и гражданского общества;

приоритетность мер по предупреждению коррупции;

неотвратимость ответственности.

Основными направлениями государственной политики в области противодействия коррупции являются:

повышение правового сознания и правовой культуры населения, формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции;

реализация мер по предупреждению коррупции во всех сферах жизнедеятельности государства и общества;

своевременное выявление, пресечение коррупционных правонарушений, устранение их последствий, причин и условий, им способствующих, обеспечение принципа неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

29 июня 2020 года вышел Указ Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «Об организации деятельности агентства по противодействию коррупции Республики Узбекистан».

## 12.4 Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.

Развитие коррупционной деятельности, многообразие ее форм и проявлений ставят перед государством и обществом проблему снижения ее масштабов до сколько-нибудь приемлемого средневропейского уровня. В противном случае любые законопроекты, любое экономическое развитие будут испытывать разрушительное влияние коррупции, будут способствовать закреплению «дисфункциональности экономики»<sup>73</sup>. Противодействие коррупции должно стать постоянной задачей экономической политики государства, при решении которой оно смогло бы опираться на экономические меры, с учетом правового и морально-этического аспекта данной проблемы, рассчитанные на длительную историческую перспективу.

Государство формирует механизмы противодействия коррупции, однако, для их эффективности необходима опора на институты гражданского общества, которые должны иметь действенные инструменты влияния на деятельность чиновников, обладать полномочиями по внесению изменений в законы, которые бы делали власть прозрачной, предполагали бы общественное участие во властных процессах, в том числе в процессе законотворчества, а также в бюджетном и избирательном процессах. По существу, противодействие коррупции представляет собой сознательную борьбу каждого отдельного гражданина за свои права, стремление к жизни в правовом открытом государстве, готовность пожертвовать определенными внеправовыми возможностями. Гражданское общество возникает из необходимости компромисса между анархией индивидуальных потребностей и целей и детерминацией поведения со стороны государства. По отношению к личности и социальным группам гражданское общество выполняет функции самоидентификации, защиты, легализации, внешнего представительства, экспансии, лоббирования и общественной институционализации<sup>74</sup>. Можно

---

<sup>73</sup> Адрианов В. Коррупция как глобальная проблема современности // Общество и экономика. 2008. № 3–4.

<sup>74</sup> Абакумов С.А. Гражданское общество в России (от древней Руси до наших дней). - М.:Имидж-Пресс, 2004.

утверждать, что в современных условиях без сильного гражданского общества не может быть реально сильного государства. Поэтому для процветания страны надо укреплять государство, строить вертикали власти и развивать гражданское общество, формальными представителями которого выступают неправительственные, некоммерческие и независимые организации. Основная тенденция влияния гражданского общества на властные структуры и политику в целом состоит в ограничении и преодолении политического отчуждения. Эта тенденция реализуется посредством превращения политического действия в технологию решения социальных проблем, а носителей власти – в наемных работников гражданского общества, политическая власть которых над людьми и их объединениями допускается только в пределах необходимости исполнения их функций и только при соответствующей компетентности, способности решать проблемы свободного развития человека и общества. В целях противодействия коррупции государство может взаимодействовать с институтами гражданского общества по следующим направлениям:

- координация деятельности органов местного самоуправления правоохранительных органов;
- использование материалов независимых расследований в сфере экономической преступности, проводимых средствами массовой информации;
- сотрудничество в рамках системы социального партнерства с союзами предпринимателей и профсоюзами трудящихся по вопросам социальной политики, формирования предпринимательской корпоративной этики;
- сотрудничество с общественными и религиозными организациями в сфере духовного воспитания общества;
- сотрудничество с Законодательной палатой Олий Мажлиса.

Однако, здесь возникает масса проблем. Главными из них, встающими на пути общественного участия в процессах предупреждения коррупции, являются следующие<sup>75</sup>.

---

<sup>75</sup>Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. - СПб., 2000.

1. Противодействие властей. Представительные и исполнительные органы власти всех уровней крайне неохотно предоставляют общественности информацию о своей деятельности, о механизмах принятия властных решений, о бюджетном процессе; крайне ревниво относятся к попыткам контроля за своей деятельностью со стороны некоммерческих общественных организаций. При этом отказы в предоставлении информации, проведении общественных слушаний, допуске на заседания всякого рода комиссий чаще всего мотивируются чиновниками, во-первых, некомпетентностью этих организаций; во-вторых, их неорганизованностью, т.е. невозможностью добиться от них толковых предложений, выполненных по определенной форме и в определенный срок; в-третьих, тем, что процедура общественного участия не урегулирована законодательно, т.е. предоставлять информацию представителям общественности и допускать их на заседания чиновник, вообще говоря, не обязан. Решение данной проблемы заключается, с одной стороны, во внесении изменений в нормативные акты, регламентирующих участие общественности в контроле за деятельностью органов власти, а с другой – в обучении как чиновников и депутатов, так и членов самих некоммерческих общественных организаций основам социального партнерства через систему гражданского образования.

2. Недостаточная мотивация самих некоммерческих общественных организаций и органов местного самоуправления. Удивительно, но факт: и общественные организации и местные депутаты не заинтересованы в контроле за действиями органов власти, в участии в бюджетном процессе, в обсуждении и принятии управленческих решений вообще. Они отказываются участвовать в общественных слушаниях (даже когда эти слушания разрешены), посещать обучающие семинары, входить в контролирующие органы. Причинами таких отказов чаще всего называются следующие: от нас

ничего не зависит; коррупцию не победить, так что нечего и пытаться; нас это не интересует; нет времени этим заниматься; не хотим ссориться с властями, которые могут, например, предоставить материальные ресурсы в случае лояльности к ним и, наоборот, могут сильно навредить в случае противодействия.

Объяснением такому поведению может служить преобладающий тип политической культуры среди узбекистанцев: субъектная или патерналистская политическая культура, при которой надежды на счастливое будущее свое и своей страны и ответственность за их исполнение возлагаются на власти, одновременно слагается всякая ответственность с себя и отрицается личная инициатива в возможности исполнения этих надежд. Данную проблему в ближайшее время не решить: изменение типа политической культуры населения – процесс крайне длительный. В принципе, ее решение заключается в развитии структур гражданского общества, в первую очередь некоммерческих общественных организаций, в привлечении к их деятельности возможно более широких слоев населения. Именно некоммерческие общественные организации выполняют функции политической социализации, именно через решения общих проблем в некоммерческих общественных организациях можно изменить тип политической культуры их членов. Несомненно, полностью коррупционные проявления исключить невозможно, но это не может быть оправданием неэффективности противодействия им. Реальной целью противодействия коррупции может стать снижение ее до такого уровня, который не будет препятствием для развития страны, нашего общества, экономики, политики, государственного и муниципального управления. Ведущим принципом всей антикоррупционной политики должно быть постоянное повышение рисков, цены потерь и уровней нестабильности для вовлеченных в коррупцию государственных должностных лиц, представителей бизнеса и граждан. В противном случае, коррупция будет восприниматься в обществе как мало рискованная и высоко доходная деятельность в том смысле, что именно коррупционные отношения позволяют надежно и быстро решать проблемы. Противодействие коррупции с помощью запрета соответствующих действий или высоких штрафов за их осуществление, включая изменение правовых норм, является и будет являться малоэффективным в силу возможностей обхода запретов, неисполнения этих правовых норм или их использования в личных или корпоративных интересах, т.е. в коррупционных целях. В ситуации широкого распространения коррупции органы

государственного и муниципального управления, а также предпринимательские структуры оказываются неспособными осуществлять взаимный контроль деятельности, а также принимать решения в интересах общества и государства. Только активность и постоянное давление граждан, гражданского общества на государственное и муниципальное управление, а также на бизнес может позволить чиновникам, предпринимателям и гражданам постепенно отказаться от применения коррупционных практик в своей деятельности.

**Экономические корни коррупции.** Большинство исследователей основным залогом успешной борьбы с коррупцией видят систему политических и правовых мер. Однако, признавая несомненную важность этих факторов, необходимо отметить глубинную экономическую сущность коррупции, отражающую дисбаланс интересов в пользу частных экономических интересов «субъектов власти», формирующий основу для коррупционной активности. А, следовательно, преодоление коррупции требует устранения, прежде всего, экономической основы ее возникновения и развития, снижения доли теневой составляющей. В современных условиях задача формирования организационно-экономического механизма противодействия коррупции становится вопросом национальной безопасности. Главной целью антикоррупционной политики должен быть демонтаж сложившейся в стране и еще достаточно мощной коррупционной системы экономических отношений. Далее необходимо осуществить смену общих приоритетов государственной политики: во главу угла надо поставить не узко корпоративные, а общие интересы большинства граждан. Следует также обеспечить прозрачность действия властных механизмов, торжество справедливого закона и т.п. Коррупционная активность обусловлена дисбалансами в экономике, приводящим к значительному искажению норм ее функционирования. Сегодня она носит систематический, устойчивый, часто организованный и тщательно планируемый характер, отражает стремление обеспечить нелегальным путем удовлетворение объективных потребностей, не удовлетворяемых в необходимом объеме официальной экономикой. В данном контексте особую значимость

приобретают проблемы выявления и предупреждения дисбаланса в практике реализации экономических интересов. Как следствие, неотъемлемой частью государственной политики противодействия коррупции должны стать экономические меры. Однако, без устранения экономической мотивации коррупционной деятельности совокупность нормативно-правовых, контрольных и организационных методов не даст устойчивых результатов, а будет способствовать поиску путей обхода существующих норм и правил. В качестве мер, направленных на быстрое подавление коррупции, можно выделить:

- совершенствование системы налогообложения, неэффективность которой стимулирует поиск коррупционных путей уклонения от уплаты налогов или снижения налогового бремени;
- преодоление избыточной регламентации экономической деятельности, открывающей широкие возможности государственным служащим по реализации своих коррупционных интересов;
- стабилизацию социального фона экономики (с уменьшением разрыва в уровнях доходов и др.) как основу формирования правовых отношений в социально-трудовой сфере;
- сокращение или полное устранение наличных расчетов между юридическими лицами, обеспечение прозрачности их финансовой деятельности;
- увеличение зарплат государственным служащим низшего и среднего звена, снижающее заинтересованность в коррупционных сделках.

Подавление же глубинных мотивов осуществления коррупционной деятельности потребует:

- формирования прогрессивной ставки заработной платы в соответствии с выслугой лет, обеспечивающей материальную заинтересованность чиновников в безупречной службе;
- совершенствования системы пенсионного обеспечения государственных служащих, гарантирующей высокий уровень жизни не только во время службы, но и по достижении пенсионного возраста;
- разработки четких критериев премирования и карьерного роста, подкрепленных более ясной регламентацией полномочий;

- общей стабилизации экономической ситуации, основанной на развитии реального сектора экономики, как фактора обеспечения уверенности в будущем;
- значительного сокращения доли теневой составляющей экономики, как основы преодоления частной инициативы корруптеров.

Понимание коррупции как общесистемной неэффективности государственного управления приводит к выводу о том, что противодействовать коррупции можно с помощью решения некоторых конкретных проблем граждан, прямо с коррупцией не связанных: преодоление бедности, сокращение теневой экономики, сокращение разрывов в доходах, обеспечение предсказуемости действий государства и повышение на этой основе уровня доверия к нему. Решение этих проблем соответствует конституционным правам и свободам граждан и объявленным целям государственной политики. В этом смысле противодействие коррупции может стать одновременно фактором развития в Узбекистане таких норм современной демократии, как правовое государство, верховенство закона, соблюдение прав и свобод граждан, и других.

**Роль гражданского общества.** В современных условиях гражданское общество выступает основной опорой демократии, способствуя ее построению и являясь залогом ее сохранения и укрепления. Зрелое гражданское общество – главный противник «поползновений» государства в сторону тоталитаризма, оно защищает общество от любых злоупотреблений со стороны властей: препятствует наступлению на права человека, ограничивает коррупцию и т.п. Гражданское общество не является некоей единой организационной структурой, хотя и включает в себя различные общества, ассоциации, союзы и т.п. Суть деятельности гражданского общества заключается в защите разнообразных прав населения (как политических, так и экономических). Если все идет по правилам (в условиях зрелой демократии), то гражданское общество никак себя не проявляет. Активность гражданского общества обнаруживается лишь тогда, когда власти пытаются в чем-то ущемить традиционные права граждан. В сущности, процесс наступления власти на права

человека никогда не останавливается ни на минуту. Это вытекает из самой порочности человеческой природы, которая всегда стремится к захвату чужой собственности и прав. В этой извечной борьбе и заключается суть жизни, поэтому ее нельзя прекратить и нельзя одержать в ней окончательную победу. Эту борьбу лишь можно (и нужно) непрерывно вести. Одной из основных целей гражданского общества является построение правового государства, созданного по принципу разделения ветвей власти, сохранения многопартийной системы, прозрачности выборных процедур. Именно такая политическая система обладает естественными механизмами защиты от злоупотреблений, поскольку одна ветвь власти контролирует другую, а одна партия, находящаяся в оппозиции, изобличает нарушения, допущенные другой, которая находится в данный момент у власти. Развитие институтов гражданского общества способствует формированию такой социально-политической системы, которая создает реальные действенные механизмы противодействия коррупции и теневой экономике. Побудительным механизмом разоблачительной деятельности чиновников из одной ветви власти в отношении чиновников другой ветви является стремление сделать карьеру; побудительным механизмом действий оппозиционной партии является желание прийти к власти (запятнавшая себя партия, находящаяся у власти, несомненно, проиграет ближайшие выборы). Также карьерными соображениями руководствуются корреспонденты средств массовой информации, находящие и публикующие в своих изданиях факты злоупотребления властей (а сами СМИ руководствуются при этом соображениям увеличения своего тиража). Как уже отмечалось, одним из серьезных институтов гражданского общества считаются партии. Разумеется, названия политических партий на слуху, а их лидеры на виду. Однако проблема в том, что в современных условиях доверие к партийной системе, скорее, падает, чем возрастает. Интерес к деятельности и, тем более, к программно - концептуальным жестам партий тоже уменьшается <sup>76</sup>. Развитые институты гражданского общества, которыми выступают политические

---

<sup>76</sup> Абакумов С.А. Гражданское общество в России (от древней Руси до наших дней). - М.:Имидж-Пресс, 2004.

партии, могут в существенной степени взять на себя выполнение таких, например, функций государства, как борьба с терроризмом, коррупцией, а также с традиционной преступностью. Кроме того, без активного содействия со стороны гражданского общества реализация научного, культурного и образовательного потенциалов нации, увеличение их роли и значения в экономике страны вообще немислимо. При этом необходимо оказание государственной поддержки и даже стимулирование создания тех институтов гражданского общества, которые могут и должны взять на себя ряд основных государственных функций (например, в области социальной политики)<sup>77</sup>. Главной институциональной составляющей гражданского общества является свобода слова, так как одним из основных средств борьбы со злоупотреблениями власти и проявлением коррупционных отношений является огласка неблагоприятных действий государственных чиновников, которые всегда стремятся сохранять свои злодеяния и беззакония в тайне. Уровень свободы прессы, таким образом, хорошо коррелирует с уровнем развития демократии. По этой причине гражданское общество всегда уделяет большое внимание любым фактам ограничения свободы слова и последовательно борется с попытками цензуры в средствах массовой информации. Общество состоит из отдельных групп, каждая из которых имеет свою систему ценностей, свои интересы. Интересы различных социальных групп могут быть разными, схожими, но иногда – несовместимыми. Реализуя свои социальные потребности в обществе, человек становится носителем общественных и групповых интересов, в том числе и экономических. В социальном государстве впервые происходит совпадение личностных и общественных целей. И не просто совпадение а принятие государством целей индивида как своих собственных. Ценностные, идеологические ориентиры экономической системы выступают как надстройка общества, основу которого составляет экономический базис данного социума. Причем в основе любой деятельности человека лежит стремление к реализации своих

---

<sup>77</sup> Батанов А.С., Зоркальцев В.И., Стреляев С.П. Роль институтов гражданского общества и потенциала человеческой личности как возрастающих факторов ускорения социально-экономического развития России. - М., 2005.

экономических интересов, которое и определяет ориентиры поведения. В условиях страны, для которой характерен низкий уровень благосостояния основной массы населения, где велика доля людей, живущих за чертой бедности, элита общества будет стремиться к реализации своих интересов, ориентируясь на подавление активности этой части населения, опасаясь возможности коренной ломки существующего строя и потери своих капиталов. В данном случае для реализации своих интересов им выгоднее будет нести издержки, связанные с коррупционными отношениями, а, следовательно, такое общество будет благоприятной основой для развития коррупции, неустойчивым по отношению к внешним и внутренним дестабилизирующим воздействиям. Соответственно, непременным условием формирования антикоррупционного состояния социума выступает достойный уровень жизни его населения. В этом случае элита общества будет ориентирована на предупреждение коррупционных отношений с целью реализации своих экономических интересов и обеспечения стабильности системы, на формирование ее ценностно-идеологического ядра, соблюдение предпочтений данного общества. Идея искоренения коррупции как угрозы национальным интересам страны объединяет, по существу, всех – элиту, общество, страну. Следовательно, она является общенациональной и имеет огромную созидательную энергию. Главными субъектами антикоррупционной деятельности в стране должны быть, конечно, политическая и экономическая элиты. Именно они обладают властью, чтобы принимать решения, они структурированы и организованы. Именно они имеют огромные финансовые, материально-технические и информационно-медийные ресурсы<sup>78</sup>. В условиях постиндустриальной экономики («экономики, основанной на знаниях») ключевым капиталом выступает человеческий капитал, а уровень капиталоемкости – это уровень знаний индивидуума. Соответственно, ядро социума, находящегося в антикоррупционном

---

<sup>78</sup>Звягин А.А. Факторы роста коррупции и теневой экономики, взаимосвязь коррупции и теневой экономики // Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономики России / Материалы Всерос. науч. конфер. (Москва, 6 июня 2007 г.). - М.: Научный эксперт, 2007. С. 234–241.

состоянии, будут формировать люди, обладающие наивысшей капиталоемкостью, т.е. элита в сфере знаний. Фактически это означает, что стабильность социума может быть основана только на построении новой формы сотрудничества институтов гражданского общества и государства (антикоррупционного состояния социума), придающей системе способность саморегуляции и формирующей внутренние механизмы противодействия коррупционной активности, инициированной как экономическими отношениями внутри системы, так и дестабилизирующим воздействием извне. Стабилизирующим ядром данной системы выступают представители государственной власти и элита общества в целом, преференции которых отличаются от индивидуальных предпочтений общества в целом, поскольку на них возложена ответственность за определение интересов общества и их текущих и будущих преференций.

### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения:**

1. Какое можно дать определение коррупции?
2. Какие экономические причины коррупции?
3. Какой закон принят в Узбекистане по борьбе с коррупцией?
4. Какая роль гражданского общества в борьбе с коррупцией?
5. Какие разновидности коррупции вы знаете?
6. Какие страны считаются наименее коррумпированным?
7. Какие сферы в Узбекистане являются наиболее коррумпированным?

### **Тесты по теме**

**Когда был принят Закон РУз «О противодействии коррупции»?**

- A. 3 января 2017 года
- B. 15 декабря 2000 года
- C. 30 июля 2018 года
- D. 5 мая 2021 года

**Когда было организовано Агентство по противодействию коррупции Узбекистана?**

- A. 29 июня 2020 года
- B. 15 декабря 2000 года
- C. 30 июля 2018 года
- D. 5 мая 2021 года

**Сколько значений имеет латинское слово *corruptio* при переводе на русский язык?**

- A. 15
- B. 13
- C. 12
- D. 16

**Кто был первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией?**

- A. Урунимгина — шумерский царь
- B. Тарквиний Гордый-древнеримский царь
- C. Эхнатон - древний египетский фараон
- D. Энменнуна - древний шумерский царь

**Кто написал первый трактат с обсуждением коррупции — «Артха-шастра»?**

- A. Каутилья
- B. Итахотел
- C. Капила
- D. Джинна

### **Эссе**

1. Методы и пути профилактики и борьбы с коррупцией в Узбекистане.

2. Пути и методы противодействия коррупции в зарубежных странах?

3. Мое мнение о причинах высокой коррупции.

4. Отрицательные последствия высокой коррупции для государства.

5. Роль политических партий в борьбе против коррупции.

## Литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности агентства по противодействию коррупции Республики Узбекистан» от 29 июня 2020 года.

2. Закон РУз “О проиводействии коррупции” от 3 января 2017 года.

3. Абакумов С.А. Гражданское общество в России (от древней Руси до наших дней). - М.: Имидж-Пресс, 2004.

4. Адрианов В. Коррупция как глобальная проблема современности // Общество и экономика.2008. № 3–4.

5. Ахметова Н. Международный опыт противодействия коррупции. Власть, №12, 2009.С.73-75.

6. Индекс восприятия коррупции 2005 // Центр антикоррупционных исследований и инициатив. «Трансперенси Интернешнл-Р» // - [http://transparency.org.ru/CENTER/cpi\\_05.asp](http://transparency.org.ru/CENTER/cpi_05.asp)

7. Батанов А.С., Зоркальцев В.И., Стреляев С.П. Роль институтов гражданского общества ипотенциала человеческой личности как возрастающих факторов ускорения социально-экономическогоразвития России. - М., 2005.

8. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. - СПб., 2000.

9. Звягин А.А. Факторы роста коррупции и теневой экономики, взаимосвязь коррупции итеневой экономики // Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономикев России / Материалы Всерос. науч. конфер. (Москва, 6 июня 2007 г.). - М.: Научный эксперт,2007. С. 234–241.

10. Гудошников Л.М. Об опыте борьбы с коррупцией в Гонконге: информ. материалы. Сер. «Общество и государство в Китае в ходе реформ» //Институт Дальнего Востока. Центр науч. информ. и банка данных. – М., 1999, вып. 4. С. 96.

11. Кузнецов Ю.А., Силинский Ю.Р., ХомутоваА.В. Российское и зарубежное законодательство омерах противодействия коррупции / Дальневост.гос. акад. экономики и упр. - Владивосток: Изд-воДВГАЭУ, 1999. С. 146.

12. Лопатин В.Н. О системном подходе в антикоррупционной политике // Государство и право, 2001. С. 31.

13. Михеев Р.И., Морозов, Н.А. Коррупция в современной Японии и меры борьбы // Коррупция и борьба с ней. – М., 2000, с. 233.

14. Швец Е.В. Некоторые аспекты международно-правового сотрудничества государств – членомСовета Европы в области борьбы с коррупцией //Журнал российского права, 2000, № 7, с. 67.

15. Madison J. Speech in the Virginia State Convention of 1829–1830 on the Question of theRatio of Representation in the Two Branches of the Legislature, December 2 1829 // Letters and OtherWritings of James Madison. Vol. 4, 1829–1836.- Philadelphia: J.B. Lippincott, 1865.

16. Freedom in the World 2002. P. 1-2. Режим доступа: - <http://www.freedomhouse.org/research/survey2002.htm> 11. ГегельГ. Философияправа. - М.: Мысль, 1990. С. 289.

17. Чернышов А.Г. Коррупция во власти и обществе как системное явление // Государственнаяполитика противодействия коррупции и теневой экономике России / Материалы Всерос. науч. конфер. (Москва, 6 июня 2007 г.). - М.: Научныйэксперт, 2007. С. 46–52.

18. Власть: Очерки современной политической философии Запада / Авт. сост. В.В.Мшвениерадзе, И.П.Кравченко, Е.В.Осипова и др. - М.: Наука, 1989.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Философия как сфера постижения мира и человека - открытая, развивающаяся система, а бесконечный поиск и развитие - это способ ее существования. Философское познание изменяющейся, развивающейся действительности возможно лишь в форме творческого поиска, который считает полученные решения не окончательными, а открытыми для дискуссии, для критики, для переосмысления, уточнения и углубления. Философский поиск всегда не только опирается на предшествующие достижения философской мысли и одушевляется ими, но и сам вновь и вновь одухотворяет эти достижения, делает их актуальными для мировосприятия и раздумий современного человека. Другими словами, те, кто занимаются философией, тем самым принимают на себя ответственность и перед своими современниками, и перед философами прошлого за то, чтобы никогда не угасал гераклитов огонь, символизирующий беспокойное, дерзновенное стремление к истине, очищающей и укрепляющей дух человека и общества.

Наряду с этим ответственность философии простирается и в другом направлении. В современном динамичном, бурно меняющемся мире человечество постоянно сталкивается с принципиально новыми ситуациями, задачами и проблемами во всех сферах своей жизни. Философское осмысление реальностей современного мира и тенденций его развития - одно из важных условий того, чтобы человеческая деятельность могла реализовываться как деятельность разумная, сознательная и целенаправленная.

Особая роль философии в период происходящих в обществе преобразований - в ее критической направленности, возможности посредством философского анализа осознать обусловленность историческими обстоятельствами, а значит, ограниченность многого из того, что представлялось безусловным, что обрело силу стереотипа, а то и просто догмата. Человечество, однажды осознав роль и значение философии, всегда будет обращаться к ее идеям, стремиться выявить, постигнуть и развить глубинные смыслы своего собственного бытия.

Много раз пытались найти философии равноценную замену, но все эти попытки заканчивались полнейшими неудачами. Не надо искать замену философии, она прославила себя в веках, намного целесообразнее направить усилия на усвоение ее достижений и дальнейшее развитие. Вся человеческая жизнь в целом становится в философском отношении все более насыщенной.

Чем больше в мире новаций, творчества, тем больше философия необходима человеку.

Без философского мышления трудно достиг высокие вершины Нового ренессанса в Узбекистане.

## ГЛОССАРИЙ

**Абстракция** - результат формирования мыслительных образов посредством отвлечения от индивидуальных несущественных, незначимых особенностей и обобщения существенных свойств предметов.

**Агностицизм** - философское учение, отрицающее принципиальную возможность познания человеком действительности и достижения объективной истины.

**Аки́да**(араб. — *убеждение, воззрение, кредо*) — мусульманское вероубеждение, форма раскрытия имана, «символ веры». Представляет собой своеобразный фонд догматов, идей и представлений.

**Аксиология** - философское учение о природе ценностей, их месте в реальности и ценностных ориентациях человека и общества

**Анимизм** (от латинского *anima* – душа) – это вера в существование духов и душ как сверхъестественных двойников природных объектов и процессов.

**Антропология** - философское учение о человеке как основной и высшей природной реальности, исходя из которого, структура мироздания обретает завершенность, целостность и гармонию

**Антропоцентризм** - идеалистический принцип представления человека основанием, центром и высшей целью мироздания

**Аскетизм** - принцип, характеризующийся сознательным ограничением и подавлением чувственных желаний, влечений ради достижения высших нравственных, религиозных целей

**Гедонизм** -этический принцип и учение, по которому основным движущим началом человека, его целью жизни и высшим благом признается наслаждение и отсутствие страданий

**Гилюзоизм** - натуралистическая концепция, отрицающая существование различий между живыми и неживыми явлениями; учение о вещественной одушевленности природы

**Гуманизм** -система воззрений, построенная на принципах самооценности, равенства, справедливости, уважения и

достоинства человеческой личности; социально-нравственное отношение, проникнутое любовью и заботой о благе людей

**Деизм** - религиозно-философское учение, признающее Бога творцом мира, но отрицающее его участие в последующей жизни природы и общества

**Диалектика** - философская теория, метод и учение о наиболее общих законах развития и взаимосвязи явлений бытия, общества и мышления, источником которых выступает внутреннее противоречие

**Дуализм** - философское учение, признающее материальное и духовное двумя самостоятельными, равнодействующими и независимыми началами бытия

**Иррационализм** - направление в философии, утверждающее невозможность познания и выражения в логических понятиях и связях явлений реальности, а также оценка недоступных разуму и рациональному объяснению внерациональных, инстинктивно-волевых действий

**Исла́м** (араб. — «покорность», «предание себя [Единому] Богу») — самая молодая и вторая по численности приверженцев, после христианства, мировая монотеистическая авраамическая религия

**Кала́м** (араб. — слово, речь) — в средневековой мусульманской литературе: всякое рассуждение на религиозно-философскую тему, а также, в специальном значении, спекулятивная дисциплина, дающая догматам ислама толкование, основанное на разуме, а не на следовании религиозным авторитетам

**Киберпространство** (англ. cyberspace) — метафорическая абстракция, используемая в философии и в компьютерных технологиях, являющейся виртуальной реальностью. Второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей. Слово «киберпространство» (от кибернетика и пространство) впервые было введено Уильямом Гибсоном, канадским писателем-фантастом, в 1982 в его новелле «Сожжение Хром» («Burning Chrome») в журнале Омни. Позже оно было популяризировано в «Нейроманте» («Neuromancer»).

**Коррупция** - незаконное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения

материальной или нематериальной выгоды в личных интересах или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды

**Креационизм** - религиозно-философское учение, объясняющее возникновение мира, Земли, жизни, человека как результат божественного творения

**Магия** (от греческого *magia* – колдовство) – это действия и обряды, совершаемые с целью повлиять сверхъестественным путем на природу или человека

**Материализм**- философское направление, строящее свои воззрения на изначальности материального начала бытия, существовании материи до и независимо от сознания, на производности, зависимости психического, идеального от материального

**Материя**- философская категория, обозначающая объективную реальность, существующую независимо от сознания и отображаемая им; субстанция (основа) всех вещей и явлений действительности

**Меркантилизм** — система доктрин, выдвигавшихся авторами трактатов XV—XVII веков, обосновывавших необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, в основном в форме протекционизма: установления высоких импортных пошлин, выдачи субсидий национальным производителям и т.д.

**Металлистическая теория** - совмещала золото, как благородный металл, с деньгами. Само природное свойство золота (однородность, делимость, транспортабельность, неокисляемость, а также высокая стоимость при малых количествах (редкость) делали его деньгами.

**Метафизика** - метод мышления, учение, рассматривающее явления, феномены действительности вне развития и без взаимной связи, в отрыве от конкретной ситуации; способ построения духовных первоначал бытия на недоступных чувствам принципах.

**Метод** -способ познания, исследования явлений природы и общества и построения системы научного знания

**Методология** - система принципов и способов организации и построения теоретического знания

**Механицизм** - философское учение, которое сводит все качественное многообразие форм движения материи к механическому движению, все закономерности развития - к законам механики

**Мировая религия** — религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов. В отличие от национальных и национально-государственных религий, в которых вероисповедная связь между людьми совпадает с этническими и политическими связями (например, индуизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм), мировые, или наднациональные религии объединяют людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей

**Миссионерство** (от лат. *missio* — посылка, поручение) — одна из форм деятельности религиозных организаций, имеющая целью обращение неверующих или представителей иных религий

**Мифология** - тип мировоззрения, форма общественного сознания, строящаяся на одушевлении космоса и общественной жизни богами, героями и другими сверхреальными существами

**Натурализм** - в философии - взгляд на мир, при котором природа, естество является единственным, универсальным принципом, объясняющим все существующее

**Национальные религии**- религии, распространенные в пределах одного государства или имеющие последователей преимущественно среди представителей одной нации

**Номинализм** - направление в средневековой философии, согласно которому универсалии (общие понятия) представляют лишь названия единичных предметов, и не существуют в действительности самостоятельно, вне мышления человека

**Общество** -или социум - человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.

**Онтология** - учение о бытии, изучающее фундаментальные категории, принципы и законы существования и развития мироздания

**Пантеизм** - философское учение, отождествляющее Бога и природу, растворяющее Бога в природе, рассматривающее природу как воплощение Бога, реализацию божественной воли, а Бога как естественное состояние природы

**Патристика**- термин, обозначающий совокупность религиозно-философских произведений «отцов церкви»; период, связанный с их деятельностью в средневековой философии/

**Прагматизм** - философское течение, базирующееся на практике как критерии истины и смысловой значимости. Его происхождение связывают с именем американского философа XIX века Чарльза Пирса, который первым сформулировал “максиму” прагматизма. Далее прагматизм развивался в трудах Уильяма Джемса, Джона Дьюи и Джорджа Сантаяны. Среди основных направлений прагматизма известны инструментализм, фаллибилизм, антиреализм, радикальный эмпиризм, верификационизм и др.

**Рационализм** - направление в теории познания, признающее разум единственным и решающим фактором, источником истинного знания

**Реализм средневековый** - направление в средневековой философии, утверждающее, что универсалии (общие понятия) являются самостоятельным, независимым от сознания человека, до единичных вещей возникшим бытием

**Религиозная интолерантность (нетерпимость)** - это резко отрицательное, негативное отношение к верующим иной религиозной традиции, иной конфессии, которая может выражаться в ущемлении их прав, в репрессиях, гонениях и преследованиях.

**Религиозная толерантность (веротерпимость)** - это терпимые, толерантные отношения между верующими различных религий и конфессий, религиозными объединениями, основанные на принципе взаимоуважения, взаимного признания прав на существование и деятельность.

**Религия** (лат.*Religio* - «святыня», «благочестие»;лат.*Religare* - «связывать, соединять») - одна из форм мировоззрения, одна из форм общественного сознания, в основе которой лежит вера в существование сверхъестественных сил

**Секуляризация** - термин, обозначающий освобождение от церковного (религиозно-мистического) влияния общественной и культурной сфер жизни

**Сенсуализм**- направление в теории познания, утверждающее, что чувства, ощущения являются единственным и достоверным источником истинного знания

**Субстанция** - философское понятие, обозначающее первооснову, сущность, объективную реальность в ее целостности и внутреннем единстве

**Схоластика** - направление в религиозной философии, основанное на церковных христианских догматах, формально-логическом обосновании истин теологии

**Теология** - систематизированное изложение религиозного вероучения, учение, объясняющее сущность и действия Бога, обосновывая его истинность и необходимость, опираясь на Откровение и догматизм

**Терроризм** — политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror - страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

**Фетишизм** (от португальского feitiço - заколдованная вещь) - это поклонение неодушевленным предметам, которым приписывались сверхъестественные свойства

**Философия** - (др.-греч. дословно «любомудрие; любовь к мудрости») - особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

**Формация** - характеризует определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии. С помощью данного понятия в рамках марксистского подхода была обоснована периодизация исторического процесса, в соответствии с чем выделялось пять названных основных общественно-экономических формаций.

**Экстремизм** (от лат. *extremus* - крайний, чрезмерный) - приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике)

**Эмпиризм**- философское учение, признающее чувственный опыт, практически добытое знание единственным источником познания, приводящим к истине

**Номоеconomicus** (с лат. - «человек экономический», «человек рациональный») - понятие о том, что человек как существо, действующее разумно, всегда стремится к максимизации получаемой прибыли и делает выбор из-за значения экономических результатов этого выбора. В обычном смысле *nomoeconomicus* - это человек, действующий в соответствии с этим принципом. Парадигма человека экономического (*nomoeconomicus*) была представлена у Джона Стюарта Милля, для которого *nomoeconomicus* не был каким-то конкретным человеком, а только теоретической моделью. Его концепция относилась к представленной шотландским экономистом и философом Адамом Смитом концепции нравственной природы человека, для которого личность свободна и эгоистична, но путём концентрации на собственных интересах способствует достижению общего блага, хотя и в значительно измененном виде, была принята в классическую экономику.

В экономических науках человек экономический определяется как гипотетический человек, так как в действительности человек не ведет себя рационально, а его решения не являются основанными исключительно на экономическом расчёте. Критицизм предположения о рациональном действии человека принимали такие классики экономики, как Джон Мейнард Кейнс, так как в реальности оказывается, что человек экономический не является рациональным, а в экономических теориях следует учитывать отсутствие рационализма человека в принятии решений.

## **Рекомендуемая литература:**

### **Основная литература**

#### **По философии**

1. Скирбекк, Г., Джайл. Н. История философии. Учебник.- Ташкент, «Шарк», 2002. 720 с.
2. Дом Д. Экономика философии: Антология. - М.: Институт Эгора Гайдара, 2012.
3. Daniel M. Hausman. The Philosophy of Economics: An Antology. - Cambridge University Press. 2008.
4. Канке В.Л. Философия экономической науки: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009.
5. Самсин А.И. Основы философской экономики: учебное пособие для вузов. - М.: UNITI-DANA, 2003.
6. Нигина Шермухамедова. Фалсафа. Дарслик. “Idris Abdurauf Nashr” -Т.:2021.-664 с.
7. Философия. Учебное пособие. // Мадаева Ш. и др. - Ташкент: Университет, 2019.-256 с.
8. Основы философии [Лекции]: учебник / К.Назаров [и др.]. - Ташкент: Национальное общество философов Узбекистана, 2018. 380 с.

#### **Литература по религии и борьбе с коррупцией**

1. Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» от 3 января 2017 года.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности Агентства по противодействию коррупции Республики Узбекистан» от 29 июня 2020 года № УП-6013.
3. Len Woods. Handbook of world Religions. Barbour Publishing, Ohio. 2008. 266 p.
4. Основы религии. Учебник / Очильдиев А. и другие. – Ташкент: Издательско-полиграфическое объединение «Ташкентский исламский университет», 2013. 320 с.
5. История мировых религий / авторы: Агзамходжаев С., Рагимджанов Д., Мухамедов Н. и другие. - Т.: ТошДШИ, 2011. 262 с.

6. Основы религии: Учебник / Тулеметова Г.Т., Ибрагимов Э.Ф. / Отв. редактор Хасанов А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. – Изд-во «Ташкентский исламский университет». 2015. 265 с.

7. Саифназаров И., Султанов Т., Ильхомжонов Л., Халимметова Р. Диншунослик: Учебное пособие (на узб.яз.) – Т.: ТДИУ, 2019. 180 с.

## **Дополнительная литература**

### **По философии**

1. 100 классических философов. - Ташкент: Новое поколение. ISBN: 978-9943-27-366-5. 2019. 372 с.

2. Семейная энциклопедия. Государственное научное издательство «Национальная энциклопедия Узбекистана». - Ташкент, 2019. 238 с.

3. Саифназаров И., Саифназарова Ф. Молодежь и семья - опора Родины. - Т.: ООО Издательский дом «Образование», 2018. 132 с.

4. Отамуратов С. Глобализация: ответственность за сохранение нации (политический и философский аспекты). - Ташкент, НМИУ «Узбекистан», 2018. 352 с.

5. Саифназаров И., Касымов Б., Мухтаров А. Философия. Курс лекций. - Т.: Шарк, 2002. 130 с.

6. Саифназарова Ф.С. Узбекская семья как национальная и общественная ценность: прошлое и настоящее. - Ташкент: Yurist-mediamaarkazi, 2014. 188 с.

7. Шермухамедова Н. Фалсафа. Дарслик. Т.: “Idris Abdurauf Nashr”, 2021. 664 б.

### **По религии**

1. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2018. 80 с.

2. Закон о свободе совести и религиозных организациях от 1 мая 1998 г.

3. Закон о государственной молодежной политике от 14 сентября 2016 г.

4. Указ Президента Республики Узбекистан от 16 апреля 2018 г. «О мерах по кардинальному совершенствованию

деятельности религиозно-просветительской сферы» // Народное слово, 17 апреля 2018 г.

5. Шермухамедов К., Каримов Дж., Наджмиддинов Дж. Духовно-просветительские основы борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом. - Ташкент: «Мовароуннахр», 2016. 224 с.

6. Очильдиев А., Наджмиддинов Ю. Миссионерство: сущность, цели, последствия и способы предотвращения (сто вопросов - сто ответов). – Ташкент: Издательско-полиграфическое объединение «Ташкентский исламский университет», 2017. 200 с.

7. Hillary Rodrigues, John S. Harding. Introduction to the study of Religion. Routledge, USA, 2009. 177 p.

8. Тулепов А. Ислам и фанатизм. - Т.: Шарк, 2014. 536 с.

9. Тулепов А. Защита от интернет-угроз: дополнительное учебное руководство. Ответственный редактор Гасанов А. - Ташкент: «Мовароуннахр», 2016. 672 с.

10. Саифназаров И., Обидов А. Межконфессиональная гармония - фактор социальной стабильности. - Ташкент: Издательство «Инновационное развитие», 2018. 136 с.

11. Кушаев Ю.Р., Дорошина И.Г. Толерантность: энциклопедический словарь. - Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера», 2014. 484 с.

### **Электронные источники информации**

1. [President.uz](http://President.uz) - официальный сайт Президента Республики Узбекистан

2. [www.press-service.uz](http://www.press-service.uz) . - пресс-служба президента.

3. [www.Lex.uz](http://www.Lex.uz) - Национальная база данных по законодательству Республики Узбекистан.

4. [www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz) - образовательный портал Республики Узбекистан

5. [www.nimfogo.uz](http://www.nimfogo.uz) - Независимый институт мониторинга формирования гражданского общества

6. [www.uza.uz](http://www.uza.uz) - Национальное информационное агентство Узбекистана (УЗА)

7. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) - Правительственный портал Республики Узбекистан
8. [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz) - Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои
9. [www.nber.com](http://www.nber.com) - Национальное бюро экономических исследований США.
10. [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com) - международная платформа научных статей
11. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - Международная платформа научных статей
12. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Указатель российских научных статей

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение		3
Тема 1.	Философия: ее предмет, содержание. Философия и экономика.....	5
Тема 2.	Этапы развития философского мышления: восточная и западная философия.....	25
Тема 3.	Онтология и гносеология в философии. Философские категории и законы.....	52
Тема 4.	Роль логики в философии. ....	74
Тема 5.	Прагматизм как философия предпринимательства. ....	89
Тема 6.	Философская антропология (философия человека). Понятие «HomoEconomicus» («человек экономический») в философии...	108
Тема 7.	Философия общества и семьи.....	129
Тема 8.	Философия религии. Отношения государства с религией и религиозными организациями в Узбекистане. ....	156
Тема 9	Основы учения ислама. Мазхабы и направления в исламе. ....	189
Тема 10	Миссионерство и прозелитизм, религиозный экстремизм и терроризм: идеология и практика, стратегии борьбы с ними.....	226
Тема 11.	Культура религиозной толерантности, ее роль в развитии общества. Религиозный фактор в киберпространстве.....	249
Тема 12.	Коррупция как глобальная проблема. Экономические, политические и социально-правовые механизмы противодействия коррупции в Узбекистане.....	267
Заключение	.....	296
Глоссарий	.....	298
Рекомендуемая литература	.....	305

# ФИЛОСОФИЯ

УЧЕБНИК

«INNOVATSION RIVOJLANISH  
NASHRIYOT-MATBAA UYI» – 2021

Редактор:	М.Алимов
Тех. редактор:	М.Турсунов
Художник:	А.Шушунов
Корректор:	Л.Ибрагимов
Компьютерная вёрстка:	М.Зойирова

Е-mail: [nashr2019@inbox.ru](mailto:nashr2019@inbox.ru) Тел: +99899920-90-35

Изд.лиц. АИ№009, 20.07.2018. Разрешено в печать 7.09.2021.

Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура «Times Uz».

Офсетная печать. Усл. печ.л. 20,0. Изд. печ.л. 19,25.

Тираж 50. Заказ № 162.

Отпечатано в типографии  
«INNOVATSION RIVOJLANISH NASHRIYOT-MATBAA UYI»  
100174, г. Ташкент, ул. Университет 7.

