

✓

Типовая программа по предмету

«ФИЛОСОФИЯ»

(для бакалавриата)

I (082) / 32774/5.
T-433.
9000000000.
2005. 500.

315.

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Типовая программа по предмету

«ФИЛОСОФИЯ»

(для бакалавриата)

ТАШКЕНТ – 2005

I-(083)
Т-433.

Настоящая программа по предмету «Философия» разработана на основании требований к необходимому уровню подготовки и содержанию знаний студентов-бакалавров. Квалификационные требования определяют качество представлений, знаний и получение определенных навыков студентов по данному предмету.

Типовая программа является основой для создания учебников, учебных пособий, рабочих программ, методических указаний с использованием новых педагогических технологий в обучении русскому языку. Она содержит наиболее общие требования и рекомендации, учет которых важен в практике преподавания русского языка в группах с узбекским языком обучения.

На основе данной программы кафедрам русского языка рекомендуется разработать календарно-тематический план в соответствии с учебным планом и спецификой высших учебных заведений. Учитывая необходимость дополнений с целью обогащения программы в будущем, просим высылать свои замечания по адресу:

г. Ташкент, 700070, улица Шота Руставели, 25, отдел духовности и просветительства ЦРВССПО, тел. 136-39-20.

Настоящая программа в качестве типовой рекомендована решением Специализированной методической комиссии социального комплекса Кабинета Министров Республики Узбекистан, а также Указом заседания Президиума Координационного Совета научно-методических объединений высших учебных заведений и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 1 июля 2003 года.

Ответственные за выпуск:

проф. Э.Г. Набиев, Н.Р. Рахманов

Составители: д.ф.н. М.Н. Абдуллаева, д.ф.н. А. Бегматов, к.ф.н. Э.Р. Кадырова, д.ф.н. З.Р. Кадырова, д.ф.н. В.С. Никитченко, к.ф.н. Д. Пулатова, Л.А. Толстиков

Рецензенты: д.ф.н. М.А. Ахмедова

д.ф.н. С. Мамашакиров

д.ф.н. С. Отамуротов

Библиотека

СамСХИ

ЧР

32774/5

ВВЕДЕНИЕ

Квалификационные требования, предъявляемые к содержанию предмета.

Изучение предмета «Философия» имеет огромное значение в формировании научного мировоззрения у студентов-бакалавров, помогает понять исторические перспективы развития человечества, закономерности всеобщего развития, содействует формированию самостоятельного мышления у студентов, пониманию закономерностей всеобщего развития.

Содержание данного курса охватывает:

- формирование философских знаний и исторические этапы их развития;
- научную, философскую, религиозную картину современного мира;
- основные философские направления и школы философии;
- монистические и плюралистические философские концепции;
- процессы глобализации современного мира и глобальные проблемы человечества.

Изучив философию, бакалавры должны:

- **знать** основной понятийный аппарат науки, ее главные принципы и закономерности развития бытия, место и вклад мыслителей Центральной Азии в развитие отечественной, мировой культуры и философской науки;
- **уметь** логически мыслить и аргументированно обосновывать свою точку зрения, опираясь на научные знания;
- **обладать** навыками критического мышления в научной, творческой и практической деятельности.

Изменения в общественной жизни требуют коренного обновления различных сфер науки, являющейся ускоряющим фактором этих изменений, в частности они связаны и с трансформацией философского осмысления эпохи. В трудах Президента Республики Узбекистан И.Каримова обоснованы выводы и указания,

относящиеся к приемственности духовно-нравственных традиций узбекского народа, дальнейшему духовному обновлению нашего общества. В настоящее время требуется по новому подходить и к национальному философскому наследию, и к образцам мировой философии.

Возникшая под господством идеологии бывшего тоталитарного режима философия была основана на односторонности, искусственном разделении истории человечества по полярному принципу, поэтому мировое философское наследие нуждается в своей переоценке, основанной на общечеловеческих ценностях и принципах свободы, независимости, плюрализма.

При составлении данной программы авторы руководствовались принципами объективности, научности, историчности в изучении философских проблем, а также трудами и выступлениями И.А. Каримова.

Данная программа подготовлена в рамках «Закона об образовании», «Национальной программы по подготовке кадров» и на основе учебника «Основы философии», под редакцией М.А.Ахмедовой и В.С.Хана. Т., 2004.

Распределение часов по курсу «Философия»

Темы	Лекции	Семинары	Итого
1. Философия: предмет, структура, функции и роль в обществе	2	-	2
2. История философии	6	2	8
3. Философия как методология	6	4	10
4. Философия бытия (онтология)	4	2	6
5. Природа как объект философского осмысления	2	-	2
6. Человек как объект философского анализа	2	-	2
7. Сознание, его происхождение и сущность	2	2	4
8. Теория познания (гносеология)	4	4	8
9. Общество как объект философского анализа	4	2	6
10. Философия ценностей (аксиология)	2	-	2
11. Человечество и глобальные проблемы современности	2	2	4
Всего	36	18	54

Тема 1. Философия: предмет, структура, функции и роль в обществе

Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Мирощущение и миропонимание. Миф, религия и философия как исторические типы мировоззрения. Философия как мировоззрение. Философия как форма теоретического мышления. Философия как общая методология. Философия как самосознание исторической эпохи.

Предмет философии. Основные философские дисциплины.

Особенности философии как науки и ее основные проблемы. Основные философские направления. Проблема метода в философии.

Роль философии в обществе. Философия и культура. Философия и частные науки. Философия и искусство. Философия и религия.

Современный мир, Узбекистан и проблемы обновления философского знания. Общие и специфические закономерности развития философии в современную эпоху. Философия в независимом Узбекистане.

Тема 2. История философии

Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения философии. Зарождение религиозно-философской мысли на Востоке и Западе. Мифология древних цивилизаций. Зороастризм, ведизм. Гомер и Гесиод. Орфики.

Восточная философия в древние века. Зарождение и распространение ислама. Философские и естественно-научные воззрения Хорезми, Фараби, Бερуни, Ибн Сины. Философская мысль в эпоху А.Темура и темуридов. Улугбек, Навои.

Западная философия в средневековье и в эпоху Возрождения. Схоластика, реализм, номинализм.

Общественно-философская мысль в XVI-XVII вв. Юсуф Карабаги. Мухамад Шариф Бухари.Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Д. Юм. Немецкая классическая философия. И. Кант, В.Ф. Гегель, Л. Фейербах.

Современная философия. Классический позитивизм. Марксизм. Эмпириокритицизм. Прагматизм. Экзистенциализм. Непозитивизм.Герменевтика. Структурализм.

Тема 3. Философия как методология

Диалектика и её альтернативы. Соотношение диалектики и метафизики. Исторические типы диалектики.

Основные методологические принципы диалектического мышления. Принцип развития. Принцип объективности. Принцип активности. Принцип всесторонности. Принцип детерминизма. Принцип историзма. Принцип раздвоения единого на противоположности. Принцип взаимосвязи системности. Принцип взаимосвязи количественных и качественных характеристик.

Диалектика и синергетика. Самоорганизация и понятие синергетики. Всесобная связь явлений и синергетика. Синергетика и концепция развития.

Методы философского познания на современном этапе развития. Метод понимания. Метод интуиции. Феноменологический метод. Прагматический метод.

Тема 4. Философия бытия (онтология)

Понятие бытия в философии. Виды бытия. Основные концепции бытия в истории философии. Способы и формы существования бытия. Движение и покой. Многообразие форм движения. Пространство и время. Трансформация понятий пространства и времени. Специфические характеристики пространства и времени.

Категория материи в философии и естествознании. Понятие «субстанция». Современная наука о строении материального мира. Уровни материи. Виды материи. Единство материи, движения, пространства и времени.

Тема 5. Природа как объект философского осмысления

Понятия «природа» и «географическая среда». Естественная и искусственная среда обитания человека. Географический детерминизм и геополитика.

Природа неживая и живая. Современные научные концепции о возникновении жизни на земле. Понятие биосферы. Отношение человека к живому. Жизнь как ценность.

Роль природы в развитии общества. Естественные богатства средств жизни и естественные богатства средств труда.

Влияние общества на окружающую среду. Концепция ноосферы. Научно-технический прогресс и экология. Глобальный характер экологических проблем. Проблема экологии в Узбекистане.

Тема 6. Человек как объект философского анализа

Теории происхождения человека. Теория творения. Теория естественно-исторического происхождения человека.

Современная наука об антропогенезе. Природные факторы в возникновении человека. Труд как центральный фактор антропо-социогенеза. Роль языка в процессе формирования мышления и предметно-практической деятельности человека. Социально-нравственные факторы антропосоциогенеза. Соотношение природного и общественного в человеке.

Философия о цели и смысле жизни человека. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. «Право на жизнь» и «право на смерть».

Человечество как мировое сообщество. Единство и многообразие истории человечества. Равенство и гуманизм как общечеловеческие ценности. Узбекистан в мировом сообществе.

Тема 7. Сознание, его происхождение и сущность

Понятие сознания. Проблемы сознания в естествознании и в философии. Сознание как отражение. Развитие форм отражения. Сознание - высшая форма психического отражения действительности.

Биологические и социальные факторы сознания. Сознание и мозг. Сознание и социальная среда.

Структура сознания. Разум, чувства и воля. Сознание и под-сознание. (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм). Формы проявления сознания. Мнение, сомнение, убеждение, знание, вера. Функции сознания. Сознание и творчество.

Тема 8. Теория познания (гносеология)

Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Скептицизм и агностицизм.

Процесс познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Интуитивное познание. Творчество и интуиция. Проблема истины в философии и науке. Объяснение и понимание. Понятие истины. Истина, оценка, ценность и их влияние на познание.

Научное познание, его сущность и специфические признаки. Факт – источник научного познания. Наблюдение и эксперимент. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. Анализ и синтез, обобщение и абстрагирование, индукция и дедукция, идеализация, формализация. Математизация и моделирование. Понятие «информационные технологии» и их значение в развитии общества.

Тема 9. Общество как объект философского анализа

Понятие «общество». Отличие законов социума от законов природы. Проблема построения теоретической модели общества. Теоретическая модель и реальность. Современные концепции понимания общества.

Структура общества. Экономическая, политическая, социальная и духовные сферы жизнедеятельности людей. Их особенности и основные характеристики. Особенности развития независимого Узбекистана.

Духовная сфера в жизни общества. Теоретическое и бытовое сознание. Идеология и общественная психология. Формы общественного сознания. Роль духовности в национальной идеологии независимого Узбекистана.

Общество и культура. Понятие и сущность культуры. Функции культуры. Современные проблемы культуры. Национальное и общечеловеческое в культуре. Единство и многообразие культур.

Общество и личность. Понятия «индивид», «человек» и «личность». Индивидуальность и личность. Типы личностей. Историческая необходимость и свобода личности. Необходимость и

свобода. Личность в правовом государстве. И.А.Каримов о все-сторонне и гармонически развитой личности.

Тема 10. Философия ценностей (аксиология)

Проблема ценности в истории философии. Природа ценностей. Ценности и оценки, ценности и нормы. Классификация ценностей. Ценностный подход.

Личность и проблема ценностной ориентации. Основные подходы к анализу ценностных систем. Духовность общества как проблема аксиологии. Отношение к прошлому как проблема аксиологии.

Ценности народов Центральной Азии. Традиционные ценности Востока. Социальный прогресс и трансформация ценностей. Ценности узбекского народа. И.А.Каримов о значении возрождения духовных ценностей наших предков.

Тема 11. Человечество и глобальные проблемы современности

Современные модели глобального развития. Единство и многообразие мировой истории. Глобальные проблемы современности. Проблема войны и мира, экологическая проблема, энергетическая проблема, сырьевая проблема, продовольственная проблема, демографическая проблема, проблема терроризма.

Понятие «цивилизация». Общество и цивилизация. Культура и цивилизация. Современная цивилизация. Мир без насилия. От гегемонии к многополярному миру. Человеческое измерение прогресса и глобальный гуманизм. Приоритет общечеловеческих ценностей.

Современный мир и независимый Узбекистан. Исторические и философские корни независимости. Особенности современного этапа развития Узбекистана. И.А.Каримов об интеграции Узбекистана в мировое сообщество.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Республики Узбекистан. – Т. 2003.
2. Каримов И.А. Узбекистан свой путь обновления и прогресса. – Т.: Узбекистон. 1992.
3. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. – Т.: Узбекистон. 1995.
4. Каримов И.А. Наша цель: свободная и процветающая Родина. – Т.: 1996.
5. Каримов И.А. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана. – Т.: Узбекистон. 1997.
6. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистон. 1997.
7. Каримов И.А. По пути безопасности и стабильного развития. – Т.: Узбекистон. 1998.
8. Каримов И.А. Узбекистан устремленный в XXI век. – Т.: Узбекистон. 1999.
9. Каримов И.А. Идеология-это объединяющий флаг нации, общества, государства. – Т.: Узбекистон. 1999.
10. Каримов И.А. Выступление на заседании Совета управления ЕББР. // Правда Востока, 5 мая 2003.
11. Каримов И.А. Мирная жизнь и безопасность страны зависят от единства и твердой воли нашего народа. Выступление И.Каримова на XIV сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва. – Т.: Узбекистон. 2004.
12. Каримов И.А. Наша главная цель-демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны. – Т.: Узбекистон. 2005.
13. Каримов И.А. Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть. – Т.: Узбекистон. 2005
14. Абу Райхан Беруни. Памятники минувших поколений // Избранные произведения. – Т. 1957.
15. Фараби. Комментарии к «Категориям» Аристотеля. // В кн.: Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. – М. 1961.
16. Навои. Сочинения. Т.1. – Т. 1968.

свобода. Личность в правовом государстве. И.А.Каримов о все-
сторонне и гармонически развитой личности.

Тема 10. Философия ценностей (аксиология)

Проблема ценности в истории философии. Природа ценно-
стей. Ценности и оценки, ценности и нормы. Классификация
ценностей. Ценностный подход.

Личность и проблема ценностной ориентации. Основные под-
ходы к анализу ценностных систем. Духовность общества как
проблема аксиологии. Отношение к прошлому как проблема ак-
сиологии.

Ценности народов Центральной Азии. Традиционные ценно-
сти Востока. Социальный прогресс и трансформация ценностей.
Ценности узбекского народа. И.А.Каримов о значении возрожде-
ния духовных ценностей наших предков.

Тема 11. Человечество и глобальные проблемы современности

Современные модели глобального развития. Единство и мно-
гообразие мировой истории. Глобальные проблемы современно-
сти. Проблема войны и мира, экологическая проблема, энергети-
ческая проблема, сырьевая проблема, продовольственная про-
блема, демографическая проблема, проблема терроризма.

Понятие «цивилизация». Общество и цивилизация. Культура
и цивилизация. Современная цивилизация. Мир без насилия. От
гегемонии к многополярному миру. Человеческое измерение про-
гресса и глобальный гуманизм. Приоритет общечеловеческих
ценностей.

Современный мир и независимый Узбекистан. Исторические
и философские корни независимости. Особенности современного
этапа развития Узбекистана. И.А.Каримов об интеграции Узбеки-
стана в мировое сообщество.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Республики Узбекистан. – Т. 2003.
2. Каримов И.А. Узбекистан свой путь обновления и прогресса. – Т.: Узбекистон. 1992.
3. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. – Т.: Узбекистон. 1995.
4. Каримов И.А. Наша цель: свободная и процветающая Родина. – Т.: 1996.
5. Каримов И.А. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана. – Т.: Узбекистон. 1997.
6. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистон. 1997.
7. Каримов И.А. По пути безопасности и стабильного развития. – Т.: Узбекистон. 1998.
8. Каримов И.А. Узбекистан устремленный в XXI век. – Т.: Узбекистон. 1999.
9. Каримов И.А. Идеология-это объединяющий флаг нации, общества, государства. – Т.: Узбекистон. 1999.
10. Каримов И.А. Выступление на заседании Совета управления ЕББР. // Правда Востока, 5 мая 2003.
11. Каримов И.А. Мирная жизнь и безопасность страны зависят от единства и твердой воли нашего народа. Выступление И.Каримова на XIV сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва. – Т.: Узбекистон. 2004.
12. Каримов И.А. Наша главная цель-демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны. – Т.: Узбекистон. 2005.
13. Каримов И.А. Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть. – Т.: Узбекистон. 2005
14. Абу Райхан Беруни. Памятники минувших поколений // Избранные произведения. – Т. 1957.
15. Фараби. Комментарии к «Категориям» Аристотеля. // В кн.: Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. – М. 1961.
16. Навои. Сочинения. Т.1. – Т. 1968.

Blank lined paper with faint, illegible text visible through the paper.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

500.-

Редактор Г. Х. Назмутдинова
Технический редактор Н. А. Заитов

Подписано в печать 09.09.2005 г. Формат 60x84¹/₁₆.
Гарнитура «Times New Roman». Печатный лист 1,0.
Издательский лист 0,95. Тираж 500. Заказ №205.

Подготовлено к изданию и отпечатано в издательско-
полиграфическом центре «Aloqachi» при Ташкентском
университете информационных технологий.
700084, г. Ташкент, ул. Амира Темура, 108.

